

ПРОФЕССИОГРАММА

20.02.02 ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Нормативный срок обучения - на базе 9 классов – 3года 10месяцев

Уровень образования- среднее профессиональное образование, базовый

Квалификация- техник-спасатель
Дополнительная квалификация-пожарный, водитель

Область профессиональной деятельности выпускников:

Организация и проведение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера и снижению их негативных последствий; техническое обслуживание, ремонт и хранение аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения.

Специальность среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях входит в укрупненную группу 20.00.00 Техносферная безопасность и природоустройство.

Техногенные катастрофы и природные катаклизмы, несчастные случаи и чрезвычайные происшествия. Чем сильнее становится цивилизация, тем яснее осознание того, насколько хрупок мир и незащищен человек, столкнувшийся с бедой лицом к лицу. Пожары, наводнения, взрывы в шахтах и аварии на электростанциях - все это происходит не где-нибудь, а совсем рядом. Все это может случиться с каждым из нас. И к каждому,

оказавшемуся в беде, непременно придут на помощь спасатели МЧС России.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Люди, пострадавшие в чрезвычайных ситуациях, население и материальные ценности, находящиеся в зонах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

Опасности, связанные с последствиями деятельности человека и природными явлениями;

Потенциально опасные технологические процессы и производства;

Методы и средства защиты человека, объектов экономики и среды обитания от опасностей и вредного воздействия;

Методы и способы определения степени опасности, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на среду обитания;

Методы и приемы выполнения аварийно-спасательных работ;

Организация и планирование деятельности аварийно-спасательных формирований;

Аварийно-спасательное оборудование и техника;

Средства оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;

Средства системы связи и управления;

Первичные трудовые коллективы.

Образовательный маршрут

Обязательная аудиторная учебная нагрузка включает в себя лабораторные и самостоятельные работы, практические занятия. Перечень кабинетов и лабораторий:

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
инженерной графики и технической механики;
предупреждения, оповещения и мониторинга
чрезвычайных ситуаций;
тактики аварийно-спасательных работ;
аварийно-спасательной и пожарной техники;
основ выживания в чрезвычайных ситуациях.
обслуживания средств индивидуальной защиты органов
дыхания (СИЗОД);
горения и взрывов;
термодинамики, теплопередачи и гидравлики;
пожарной и аварийно-спасательной техники;
медико-биологических основ безопасности
жизнедеятельности.

Колледж располагает достаточной материально-технической базой– это многофункциональные учебные корпуса с лекционными аудиториями, оснащенными новейшими техническими средствами обучения и специальным лабораторным оборудованием. Работают социокультурный центр, танцевальные, спортивные и тренажерные залы.

Для организация общественно активных студентов создано волонтерское движение «Экспресс» и военно-патриотическое объединение «Витязи»; ведется культурно-просветительская работа и спортивно-массовая работа. Все подчиняется одному правилу: жизнь должна быть насыщенной и яркой!

Профессиональные модули:

ПМ.01. Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

ПМ.02. Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций

ПМ.03. Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования

ПМ.04. Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций

ПМ.05. Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих

Техник–спасатель готовится к следующим видам деятельности:

1. Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях:

Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях;

Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации;

Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

Однако, самое сложное – это каждый раз входить в состояние готовности. В любое время суток спасатель должен быть готов по заданию вылететь в любую точку Земли.

ВЫПУСКНИКИ МОГУТ РАБОТАТЬ В КАЧЕСТВЕ:

-Командира поисково-спасательного отряда

-пожарного-спасателя

-спасателя

-сапера(разминирование)

-диспетчера пожарной связи

-парашютиста-спасателя

- дежурного

- начальника караула, охраны

- водителя

- промышленного альпиниста

Колледж осуществляет набор на специальности среднего профессионального образования, как на бюджетной, так и на платной основе. Выпускники востребованы практически в каждом регионе Российской Федерации.

Выпускники востребованы: в органах управления и подразделениях МЧС России; в отделах по делам ГО и ЧС городов и районов, на предприятиях и в организациях в качестве техников и специалистов пожарной безопасности и охраны труда; поисково-спасательных служб (отрядов); в проектных организациях в качестве специалистов по пожарной безопасности; в коммерческих организациях, осуществляющих свою деятельность в области пожарной безопасности в качестве специалистов, спасателей; руководителей отделов.

Основные – переключение и распределение внимания, концентрация и устойчивость внимания, скорость реакций, быстрота движений, гибкость, устойчивость к высоким и низким температурам, устойчивость к неблагоприятным производственным факторам.

Вспомогательные – статическая, динамическая, взрывная сила, динамическое равновесие.

Спасатель – это профессия героических, которая включает в себя комплекс специальностей (пожарного, водителя). Для нашей страны профессия спасателя сравнительно молодая, ее история насчитывает немногим более двенадцати лет. Несмотря на то, что профессия спасателя овеяна романтикой трудных героических будней, не каждый человек подходит для работы спасателем. Это люди с особым мышлением, поскольку они постоянно отдают частичку себя другим. Ведь каждый выезд на любой несчастный случай означает необходимость в помощи спасателя.

Деятельность спасателей опирается на ряд принципов: принцип гуманизма и милосердия, принцип оправданного риска и обеспечения безопасности, принцип постоянной готовности и другие. Принцип оправданного риска как раз и является тем стержнем, вокруг которого строится вся система работы спасательной службы. Никто не заставит человека рисковать своим здоровьем, а возможно и жизнью, если нет глубокого внутреннего убеждения, что ты не только можешь спасти, но и точно знаешь, как это сделать с минимальным для себя риском. Следовательно, спасателю сегодня нужно многому учиться и много тренироваться. Нужно хорошо знать технику, иметь знания в физике, химии, гидравлике, архитектуре.

организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

2. Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций:

Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов;

Проводить мониторинг природных объектов;

Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия;

Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации;

Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций;

Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях;

3. Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования:

Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники;

Организовывать ремонт технических средств;

Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств;

Организовывать учет эксплуатации технических средств.

4. Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций:

Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;

Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;

Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных условиях чрезвычайных ситуаций

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессии, обязательные для освоения: водитель автомобиля, пожарный).

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессиональных модулей должен **иметь практический опыт:**

- по организации и проведению мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций;

- проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала предприятий по вопросам предупреждения локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях;

- разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации;

- разработки мероприятий по подготовке личного состава;

- идентификации поражающих факторов, и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;

- применения средств эвакуации персонала промышленных предприятий

Основные требования, предъявляемые к организму при работах по ликвидации последствий ЧС:

- устойчивость к утомлению при выполнении работы, связанной с длительным и интенсивным передвижением по пересеченной местности

- устойчивость к высоким и низким температурам внешней среды

- устойчивость к утомлению при нервно-эмоциональных нагрузках

- устойчивость к неблагоприятным факторам внешней среды, возникающим при авариях (загазованность, задымленность, запыленность атмосферы, перепады давления, шум, недостаточная освещённость и др.)

Наиболее значимыми **качествами в профессиональной деятельности** спасателя являются:

Главные – общая и силовая выносливость, ловкость, волевые качества и оперативность мышления.