

**Выписка из Протокола № 2**  
заседания Совета колледжа  
ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова»  
от 15 октября 2020 года

Присутствовало: 12 человек  
Председатель: Макаров П.Е.  
Приглашены: Снопковская Е.В.  
Туровцева Е.А.- начальник  
образовательного подразделения  
АО МЛРЗ «Милорем»  
Трофимов Ю.В.- зам.начальника  
подразделения по социальным и  
кадровым вопросам  
ООО «Милорем-сервис»

**Повестка дня:**

1. О реализации целевой модели наставничества в сфере практической подготовки обучающихся.

Докладчик: Коновалова С.В., Снопковская Е.В.

2. Актуальные вопросы выстраивания практико-ориентированной региональной модели профессионального образования на основе дуального обучения

Докладчики: Коновалова С.В., Снопковская Е.В.

**Заслушали:**

1. По вопросу реализации целевой модели наставничества в колледже выступила заместитель директора Коновалова С.В. и сообщила, что целью внедрения целевой модели наставничества является формирование эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в современных условиях неопределенности. Внедрение данной целевой модели направлено на достижение значений результатов региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы». В настоящий момент в учреждениях СПО области сформирован Региональный наставнический центр и разработана Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества и инструктивно-методические материалы.

Светлана Владимировна обратила внимание собравшихся на создание условий для формирования эффективной системы для максимально полного раскрытия потенциала личности обучающегося, для улучшения показателей колледжа в образовательной, профессиональной и социокультурной сферах.

Дополнила выступление старший методист Снопковская Е.В. и отчиталась о результатах предварительного этапа внедрения модели: разработана Программа наставничества, Положение о наставничестве, разработана и находится на согласовании с учредителем дорожная карта, назначены куратор и исполнители внедрения целевой модели наставничества, обеспечено прохождение педколлективом курсов повышения квалификации по теме «Современные практики организации наставничества в работе с обучающимися».

Для обеспечения реализации программы наставничества по форме «обучающийся-работодатель» на данный момент ведется работа по проведению мониторинга, разработке критериев эффективности работы наставничества, формировании базы наставников и наставляемых при согласовании с работодателями.

Заместитель начальника подразделения по социальным и кадровым вопросам ООО «Милорем-сервис» Трофимов Ю.В. поддержал вопросы сотрудничества в рамках наставничества на производстве с целью решения проблемы подготовленных и мотивированных кадров.

2. По вопросу внедрения практико-ориентированной модели профессионального образования на основе дуального обучения выступила зам.директора Коновалова С.В. Сообщила, что перед образовательными учреждениями профессионального образования стоят задачи по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, способных к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту и профессиональной мобильности. Этому способствует внедрение практико-ориентированной модели профессионального образования на основе дуального обучения. Данная модель успешно апробирована коллективом колледжа с 2015г, в настоящее время продолжается и актуализируется это направление обучения.

В настоящее время большое внимание уделяется системе дуального образования в условиях сетевой формы реализации,- дополнила выступление ст.методист Снопковская Е.В. Благодаря увеличению роли практической подготовки студентов, будущие электромонтажники (профессия 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования) осваивают производственные навыки уже на стадии обучения. Достигается это путем увеличения практической составляющей учебного процесса и проведения занятий непосредственно на рабочем месте в АО МЛРЗ «Милорем». Реализация ФГОС СПО с учетом Профессиональных стандартов и стандартов Worldskills Russia ориентировало систему профессионального образования на применение практико-ориентированного подхода и активное привлечение социальных партнеров к практической подготовке востребованных кадров. Одним из путей решения поставленной задачи является применение дуальной системы в колледже, где учебный процесс организуется следующим образом: теоретические занятия проходят в колледже, практическая подготовка (ЛПЗ, МДК, УП, ПП) на конкретном предприятии: АО Мичуринский локомотиворемонтный завод «МЛРЗ Милорем».

Дополнил выступление Туровцева Е.А., начальник образовательного подразделения АО МЛРЗ «Милорем» и отметила позитивную практику взаимодействия с руководством колледжа по решению кадровой проблемы для завода, повышения лояльности выпускников к производственной, корпоративной культуре предприятия и трудовой деятельности в целом. Отметила пользу соорганизаторства работодателей в разработке графика учебного процесса по дуальной системе образования с учетом специфики завода.

### **Постановили:**

1. Внедрить целевую модель наставничества в колледже для повышения уровня мотивированности и осознанности обучающихся в вопросах образования, саморазвития, профессиональной самореализации, а также создание устойчивого партнерства представителей предприятий. Создать на сайте колледжа веб-страницу по данному направлению деятельности колледжа.

Срок: в теч.учебного года

Ответственные: Снопковская Е.В., Черешнева А.А., Глазов В.А.

2. Продолжить работу по реализации дуальной формы обучения, своевременно готовить документацию и отчетность при согласовании с работодателями. Обновление информации размещать на сайте колледжа.

Срок: в теч.учебного года

Ответственные: Снопковская Е.В., преподаватели

Председатель: \_\_\_\_\_/П.Е. Макаров/

Секретарь: \_\_\_\_\_/Чиркина И.В./