Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова» на 2020-2024гг.

# Проект молодежного объединения «Юность» культурно-творческого направления системы воспитания и социализации обучающихся

Педагог – организатор Филимонова Н. А.

## Проект молодежного объединения «Юность» культурно-творческого направления системы воспитания и социализации обучающихся

1.Пер	ечень основных норматив	вно-правовых документов (федерального и регионального уровня)
1.	Федеральный уровень	- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» -Национальный проект РФ «Образование», - Национальный проект «Культура» - Конвенция о правахребенка; - Распоряжение Правительства РФ № 1618 — р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года» -Распоряжение Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» - Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» -Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р
2.	Региональный уровень	-Государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области»; - Постановление администрации области от 28.09.2012 № 1177 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения и реализации государственных программ Тамбовской области, утвердить государственную программу Тамбовской области «Развитие культуры и туризма» на 2014-2020 годы, согласно приложению. (в редакции Постановления Администрации Тамбовской области от 11.03.2016 № 230)Региональный проект «Успех каждого ребенка» -Региональный проект «Социальная активность»

	2.Основные понятия и термины, используемые в проекте					
1	Культурно – творческое воспитание	это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально - культурных традиций народов Российской Федерации.				
2	Духовность	это гармоничное сочетание сознания человека с его телом, а также с окружающим миром, это идеал, к которому стремилась и стремится человек в ее собственном развитии, ориентация на высшие, абсолютные ценности, а также это проявление зрелости психики личности деятельностью сигнальной системы.				
3	Нравственнос	Внутренние (духовные и душевные) качества человека, основанные на				
	ТЬ	идеалах добра, справедливости, долга, чести и т.п., которые проявляются в отношении к людям и природе.				
4	Культурно -	Созданное молодежное объединение «Юность», осуществляющее культурно –				
	творческоеоб	творческое направление и				
	ъединение	имеющеевсвязисэтимправонафинансовуюподдержкууказаннойдеятельностисо				
	молодежное стороныфедеральныхоргановисполнительнойвласти,					

объединение	органовисполнительнойвластисубъектовРоссийскойФедерациииоргановместн
«Юность»	огосамоуправления.

3. Проблема (актуальность, предпосылки)						
-пассивность, неумение выразить себя с лучшей стороны;						
	- не достаточная сформированность личностных нравственных и духовных ценностей;					
	- слабое представление о культурно — творческом направлении воспитания;					

#### Данная ситуация, по-нашему мнению обусловлена рядом причин:

- **На уровне региона:** существует потребность в создании новых механизмов формирования культурно творческих качеств, используемых для построения индивидуальной траектории развития обучающихся.
- **На уровне муниципалитета:** потребность в создании новой модели личности выпускника, готового достичь высокого уровня развития духовно-нравственной сферы личности.
- На уровне образовательной организации: у 21% бывших школьников низкая мотивация к обучению, низкий уровень навыков духовно-нравственной культуры

#### Решение этих проблем повлияло на выбор темы и целеполагания данного проекта.

#### Актуальность

Культурно творческое воспитание, в нашем колледже, — это целенаправленный процесс воспитания гармонично - развитой личности на основе исторических и национально культурных традиций народов Российской Федерации.

В качестве критериев нравственного воспитания в системе образования выступают: уровень знаний, убежденности в необходимости выполнения норм морали, сформированность моральных качеств личности, умения и навыки соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях.

В последние годы назрела необходимость такой общекультурной и профессиональной подготовки специалиста- выпускника, на основе которой он может достичь высокого уровня развития духовно-нравственной сферы личности, обладать готовностью к планированию и реализации собственного профессионального и личностного развития, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Эти вопросы определили выбор направления для реализации проекта, создание на базе колледжа, молодежного объединения «Юность».

#### Перечень развиваемых ОК ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать коллективе команде, эффективно взаимодействовать коллегами, c руководством, клиентами. 05. Осуществлять устную И письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста Предпосылки

В нашем колледже студенты обучаются четыре года и за этот период времени у бывших школьников, а теперь студентов первого курса, появляется возможность сформировать данные компетенции.

Проводя тестирование и мониторинг среди студентов, мы определили уровень культурно - творческих качеств на май 2020 год (в %)

4. Целеполагание проекта						
Цель проекта	Обеспечить сформированность высокого уровня духовно нравственных					
	качеств не менее, чем у 80% студентов колледжа в процессе обучения к 01					
	июля 2024 года, посредством создания молодежного объединения «Юность».					
Задачи	1.Обеспечить активную творческую позицию обучающихся посредством					

проекта	использования активных форм проведения занятий с применением IT-						
	технологий.						
	2. Организовать молоде творческому направлении	2.Организовать молодежное объединение «Юность» по культурно-					
	3. Увеличить численност		ихся по	основ	ам лухо	вно-нра	вственной
	деятельности, раскрыть				ши дуно	вис при	
5.Показатели	Показатель	Базовое			Период,	год	
проекта		значение	2020	2021	2022	2023	2024
иих	1. Доля студентов, у	21%	21%	30%	45%	64%	80%
значения	которых сформированы						
по годам	навыки духовно-						
	нравственной культуры	2.50 /	2.50 /	210/	100/	6.50 (	0407
	2. Доля студентов,	25%	25%	31%	40%	65%	81%
	которые проявляют						
	социальную активность в общественной жизни						
	и профессиональной						
	деятельности						
	3. Доля студентов,	24%	24%	33%	43%	61%	80%
	нацеленных на						
	непрерывный						
	личностный рост	220 (	220/	2.50/	110/	<b>=</b> 00/	000/
	4. Уровень успешной	23%	23%	36%	41%	70%	80%
	самореализации в жизни общества и						
	профессии						
	5. Доля студентов,	22%	22%	38%	44%	63%	85%
	принимающих участие			2070	1.75	0070	
	в конкурсах и						
	проектной						
	деятельности						
	различного уровня по						
	направлению 6. Доля студентов,	3%	3%	5%	6%	7%	8%
	участвующих в	370	370	370	070	/ /0	070
	проектах и программах						
	в сфере поддержки						
	талантливой молодежи						
6.Результаты	1. Определено не менес	е 4-х критеј	оиев оц	енки у	ровня с	формиро	ованности
проекта	духовно- нравственных к						
	2. Проведено не мен		-	нгов о	ценки	уровня	духовно-
	нравственных качеств студентов колледжа;						νΙΟνιο απι \\
	3. Разработана программа и проект молодежного объединения «Юность»						
	культурно- творческого направления системы воспитания и социализации обучающихся;						
	4. Разработаны и утвер	ждены пла	ны вос	питател	тьной р	оаботы	классных
	руководителей по форма	ированию на	авыков Д	духовно	-нравст	венной	культуры,
	ценностных ориентации						
	5.Сформированы навы						енностные
	ориентации и мотивация	на непрерь	івный л	ичностн	ный рос	т не мен	нее, чем у
	80% обучающихся;				_		
	6.Сформирован опыт с						
	профессиональной деят				-	=	
	7.Организованы и прове,			_		_	
	конфессий и обществен	ных организ	ваций, с	целью	о форми	рования	навыков

- духовно-нравственной культуры, ценностных ориентаций и мотивации на непрерывный личностный рост студентов;
- 8. Проведено не менее 34-х экскурсий (в том числе и виртуальных), внеклассных мероприятий;
- 9. Проведено не менее 13-ти онлайн-экскурсий, виртуальных, интерактивных выставок на официальном сайте колледжа;
- 10. Не менее, чем у 81 % обучающихся вовлечены в молодежное объединение «Юность»;
- 11. Не менее, чем 8% обучающихся участвуют в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи;
- 12. Определено не менее 3-х критериев взаимодействия с социальными партнерами.

	7. Peeca	гр заинтересованных сторон	
<b>№</b> п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
1.	Управление образования и науки Тамбовской области	Котельникова Т.П., начальник управления образования и науки Тамбовской области	Обеспечение подготовки кадров для экономики региона в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями; Повышение конкурентоспособности рабочих профессий
2.	Администрация города Мичуринска	Гридчин С.И., заместитель главы администрации города Мичуринска; Китайчик Л.В., заместитель главы администрации города Мичуринска	Усиление гражданской активности среди молодых людей города Мичуринска, вовлечение студентов в решение актуальных социальных проблем
3.	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания имени генерала армии Н.Е.Рогожкина» (МБУ «ЦПВ им. генерала армии Н.Е. Рогожкина»)	Хромов Д.О., директор	Повышение уровня гражданственности и патриотизма молодежи, как важнейших духовнонравственных и социальных ценностей
4.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Военноспортивный центр «Патриот» (МБУ ДО ВСЦ «Патриот»)	Ступаков В.И., председатель	Повышение уровня дополнительного образования военно-патриотической и физкультурно-спортивной направленности
5.	Мичуринское городское отделение региональной организации Российский Союз ветеранов Афганистана	Волков И.И., председатель	Обеспечение социальной поддержки ветеранов, инвалидов боевых действий: Афганистана, Чечни, Дагестана, Абхазии и членов их семей

7.	Отделение подготовки и призыва граждан на военную службу, военный комиссариат г. Мичуринска, Мичуринского, Никифоровского и Петровского районов Дом — музей И.В. Мичурина	Макаров Г.Н военный комиссар  Волокитина Л.В., директор музея	Повышение уровня гражданственности и патриотизма молодежи, как важнейших духовнонравственных и социальных ценностей  Повышение уровня знаний студентов по
	J 1		краеведению
8.	Музеймичуринского локомотиворемонтного завода «Милорем»	Бубнова Л.М., директор	Повышение уровня знаний об истории российских железных дорог
9.	МБУК Центр досуга молодёжи «Космос»	Ганьшина Н.И., Руководитель	Повышение уровня творческого развития студентов
10.	Муниципальное бюджетное учреждение культуры Централизованная библиотечная система (МБУК ЦБС) г. Мичуринска	Богословская Л.И., директор	Повышение уровня культурного развития студентов
11.	Мичуринская и Моршанская епархия, Боголюбский кафедральный собор г. Мичуринска	Протоиерей Димитрий Малюкин, председатель социального отдела Мичуринской епархии	Повышение уровня духовно-нравственного воспитания студентов
12.	Родительская общественность	Иванникова А.Б., председатель родительского комитета колледжа	Совместное выстраивание траектории гражданско-патриотического развития студентов

	8.Команда проекта						
<b>№</b> п/п	ФИО	Должность и основное место работы	Выполняемые в проекте работы				
1.	Струкова Надежда Петровна	Заместитель директора по учебновоспитательной работе	Осуществление контроля за проектом, разработка основной документации проекта				
2.	Филимонова Наталья Александровна	Преподаватель-организатор	Разработка и проведение мероприятий проекта				
.3.	Федулова Алла Сергеевна	Преподаватель-организатор»	Подготовка и проведение мероприятий проекта				
4.	Яровицына Марина	Педагог-психолог	Разработка и проведение мониторингов проекта,				

Антоновна	составление отчетов и
	аналитических справок
	мониторингов

	8.1.Коммуникационная модель проекта						
<b>№</b> п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация		
1.	Сведения о текущем состоянии проекта Администратор проекта  Документы и информация по мероприятиям проекта		Участникам проекта	Еженедельно (четверг)	Телефонная связь, электронная почта, социальные сети		
2.			Администратору проекта	В день поступления информации	Электронная почта		
3.	Информация о наступивших или возможных рисках и отклонениях в процессе реализации проекта	наступивших или возможных рисках и отклонениях в процессе реализации Администратор		В день поступления информации	Телефонная связь		
4.	Информация о взаимодействии с социальными партнерами	Администратор проекта	Руководителю проекта	В день поступления информации	Телефонная связь		
5.	Информация о финансировании мероприятия (призы, дипломы, грамоты)	Куратор проекта	Руководителю проекта	В день поступления информации	Телефонная связь, электронная почта		

9.Календарный план-график проекта						
<b>№</b> п/п	Наименование мероприятия	Длитель ность, дней	Начало	Окончани е	Результат (вид документа, подтверждающи й достижение результата)	Ответственны й исполнитель
Ф	Функциональное направление проекта «Разработка нормативно-правовой базы проекта»					

1.1	Разработка проекта молодежного объединения «Юность» культурно-творческого направления	30	01.09. 2020	30.09. 2020	Разработан проект молодежного объединения «Юность» культурнотворческого направления Публикация на сайте колледжа	Педагог- организатор
1.2	Организация работы классных руководителей и преподавателей по формированию навыков духовно — нравственного воспитания и активной жизненной позиции студентов	10	01.10. 2020	10.10. 2020	Приказ о проведении мероприятия Фотоотчет. Публикации в СМИ (социальные сети, сайт колледжа и проч.)	Зам.директора УВР
1.3	Создание единого информационног о студенческого ресурса для обеспечения деятельности культурно — творческого направления	10	01.10.20	10.10.20	Публикации в СМИ (социальные сети, сайт колледжа и проч.)	Педагог организатор, программист
		•	иональное на	-	*	
	«Организация мерог необходимо	-	-		тие творческого по авственных качести	
. 2.1	Организация тематических вечеров, лекций и бесед с привлечением представителей заинтересованны х лиц	60	20.10.20 20.10.21 20.10.22 20.10.23 20.10.24	20.12.20 20.12.21 20.12.22 20.12.23 20.12.24	Фотоотчет. Публикации в СМИ (социальные сети, сайт колледжа и проч.	Педагог – организатор, социальный педагог
2.2	Разработка серии дистанционных мастер-классов средствами Вокального коллектива «Дружба»	60	20.10.20 20.10.21 20.10.22 20.10.23 20.10.24	20.12.20 20.12.21 20.12.22 20.12.23 20.12.24	Отчет педагога организатора на сайт колледжа, на Facebook	Музыкальный руководитель – педагог- организатор,
2.3	Разработка серии дистанционных мастер-классов	60	01.11. 2020	10.12. 2020	Отчет педагога организатора на сайт колледжа,	Хореограф, педагог- организатор,

	средствами студии танца «Фиеста»				на Facebook	методист	
2.4	Серия кураторских часов с привлечением специалистов по духовно- нравственному воспитанию	60	20.10.20 20.10.21 20.10.22 20.10.23 20.10.24	20.12.20 20.12.21 20.12.22 20.12.23 20.12.24	Отчет педагога организатора на сайт колледжа, на Facebook	Педагог- организатор	
2.5	Участие в областном, всероссийском, международном конкурсах чтецов среди обучающихся в организациях профессиональног о образования	50	01.03.20 01.03.21 01.03.22 01.03.23 01.03.24	20.04.20 20.04.21 20.04.22 20.04.23 20.04.24	Отчет на сайт, на Facebook	Педагог- организатор	
2.6	Реализация направлений социального проекта «Твори добро»	60	01.09.20 01.09.21 01.09.22 01.09.23 01.09.24	30.10.20 30.10.21 30.10.22 30.10.23 30.10.24	Отчет на сайт, на Facebook	Социальный педагог	
2.7	Ежегодное участие во всероссийском конкурсе проектов «Моя страна – моя Россия»		01.03.20 01.03.21 01.03.22 01.03.23 01.03.24	10.04.20 10.04.21 10.04.22 10.04.23 10.04.24	Отчет на сайт, на Facebook	Педагог – организатор	
2.8	Проведение цикла мероприятий в рамках работы литературной гостиной «Тепло сердец»	30	07.05.20 07.05.21 07.05.22 07.05.23 07.05.24	09.05.20 09.05.21 09.05.22 09.05.23 09.05.24	Отчет на сайт, на Facebook,	Педагог — организатор	
2.9.	Цикл духовно — нравственных мероприятий: семинары, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, тесты, квесты, флешмобы	270	01.09.20 01.09.21 01.09.22 01.09.23	31.05.21 31.05.22 31.05.23 31.12.24	Отчет на сайт, на Facebook,	Педагог- организатор	
Функциональное направление проекта «Построение индивидуальной траектории культурно-творческого развития»							
3.1	Диагностика участия студентов в молодежном объединении «Юность» по вопросу	25	01.10.20 01.10.21 01.10.22 01.10.23 01.10.24	25.10.20 25.10.21 25.10.22 25.10.23 25.10.24	Диагностически й инструментарий оценки	Педагог- организатор	

-			1			1		
3.2	самореализации Оценка готовности обучающихся к участию в мероприятиях духовно- нравственной тематики	15	01.12.20 01.12.21 01.12.22 01.12.23 01.12.24	15.12.20 15.12.21 15.12.22 15.12.23 15.12.24	Диагностически й инструментарий оценки	Педагог- организатор		
3.3	Серия учебнометодических семинаров с привлечением представителе й Боголюбского кафедральног о собора г. Мичуринска	30	15.03.20 15.03.21 15.03.22 15.03.23 15.03.24	15.04.20 15.04.21 15.04.22 15.04.23 15.04.24	Методические раздаточные материалы	Педагог- психолог, методист		
3.4	Сбор индивидуальног о портфолио	270	01.09.20 01.09.21 01.09.22 01.09.23	31.05.21 31.05.22 31.05.23 31.12.24	Дипломы, грамоты	Кураторы		
	Функциональное направление проекта «Оценка качества проведенных мероприятий»							
4.1	Анализ состояния культурно-творческой деятельности студентов. Выявление достижений, проблем,	30	01.10.20 01.10.21 01.10.22 01.10.23 01.10.24	30.10.20 30.10.21 30.10.22 30.10.23 30.10.24	Диагностически й инструментарий оценки	Методист		
4.2	трудностей Анализ деятельности студентов, направленной на формирование культурно — творческих качеств личности	20	01.11.20 01.11.21 01.11.22 01.11.23 01.11.24	20.11.20 20.11.21 20.11.22 20.11.23 20.11.24	Диагностически й инструментарий оценки	Методист		
4.3	Разработка методики оценки уровня сформированно сти культурнотворческих качеств студентов	60	01.09.20 01.09.21 01.09.22 01.09.23 01.09.24	30.10.20 30.10.21 30.10.22 30.10.23 30.10.24	Диагностически й инструментарий оценки; Аналитическая справка.	Методист Методист,		

молодежного объединения «Юность» по 01.03.23 10.04.23 оцен оправо 01.03.24 10.04.24 Анал справ	ки; итическая						
	UTUUACKOA						
(NOHOCIE) IIO							
	ьтатах						
	торинг.						
направлению	1						
Функциональное направление проекта «Взаимодействие с соп	правление проекта «Взаимодействие с социальными партнерами»						
Взаимодействие							
с Управлением 07.05.20 09.05.20	Председатель						
образования и науки 07.05.21 09.05.21	волонтерского						
5.1 Tamborecom 3 07.03.22 09.03.22 Orde	г на сайте, отряда						
области и 07.05.23 09.05.23 на Fa	cebook. «Экспресс», педагог-						
Администрацие	организатор						
й города	or manner						
Мичуринска							
Экскурсии для обучающихся 01.10.20 30.06.21							
при взаимолейс 30.06.22 фото	отчет на Педагог-						
твии с музеями   01 10 22   30.06.23   сайте	колледжа организатор						
города. 01.10.22 30.06.24							
Фестиваль патриотической							
песни 27.02.20 28.02.20							
«Споемте, 27.02.20 28.02.20 27.02.21 Дипл	OMFI						
5 3 Друзья». 2 27 02 22 28 02 22 благо	ларственн Педагог-						
Взаимодеиствие 27.02.23 28.02.23 ое пи	сьмо. организатор						
Центром досуга 27.02.24 28.02.24							
молодёжи							
«Космос» Взаимодейств							
J He C	ержденны						
перионали и им							
отделением 10.11.20 30.11.20 совт	председатель председатель						
оощероссииск   10.11.22   30.11.22   фот	оотчет волонтерского						
5.4 ой 20 10.11.23 30.11.23 Пуб	ликации в отряда, педагог-						
000 000 000 000 000 000 000 000 000 00	лганизатор						
«Офицеры	e l						
Poposyny) KOJI	леджа, acebook						
Цикл							
	г на сайте,						
мероприятий. 01.02.21 20.02.21 на Fa (Справния) 20 01.02.22 20.02.22 Грам	cebook,. Педагог-						
	дарственн организатор						
	сьма						
любовь»							
<b>Итого:</b> 1545							

	10. Реестр рисков и возможностей проекта						
<b>№</b> п/п	Наименование риска/возможности	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности					
1.	Недостаточная поддержка со стороны социальных партнеров	. Назначение ответственного по взаимодействию с заинтересованными сторонами					
2.	Нарушение графика реализации проекта в связи с недостаточной компетенцией команды	Обращение за консультациями к экспертам в области стратегического планирования					
3.	Нарушение баланса интересов участников проекта в связи с недостаточной компетентностью команды	Обучение членов команды					
4.	Низкая заинтересованность студентов к участию в проекте	Рекламирование проекта, повышение мотивации студентов путем применения новых технологий, стимулирования деятельности					
5.	Финансовая нестабильность, несвоевременность финансирования	Разнообразие источников дохода, привлечение внимания к проекту спонсоров, социальных партнеров					
7.	Риски, связанные с недостаточным распространением положительного опыта работы участников проекта	Представление опыта работы на Мичуринском городском информационном портале Мичуринск.ру, на сайте колледжа, в СМИ (газеты «Мичуринская Правда», «Мичуринская мысль»), на Facebook,					
8.	Отсутствие поддержки со стороны родителей	Демонстрация достижений студентов в массовых мероприятиях, концертах, конкурсах, фестивалях духовно – нравственной тематики перед родителями					
9.	Проявление интереса со стороны социальных партнеров, финансирование проекта	Привлечение дополнительных спонсорских средств для реализации проекта, развитие материальнотехнической					

11. Бюджет проекта							
<b>№</b> п/п	Наименование мероприятия (результата)	Бюджетные источники финансирования, тыс. рублей				Bcero,	
		Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации		ы субъектов ской	Внебюджетные источники финансирования	тыс. руб.	
		Федеральный бюджет	Всего	В т.ч. субсидии из федерально го бюджета			

#### Функциональное направление проекта

## «Организация мероприятий, направленных на раскрытие познавательного и исследовательского потенциала, необходимого для формирования духовно- нравственных качеств»

1.	Обеспечение молодежного объединения «Юность» художественно-театральными материалами			62,00	62,00
2.	Создание единого информационног о студенческого ресурса для обеспечения деятельности культурно — творческого воспитания	10	,00	100,00	110,00
3.	Участие в Областных, Всероссийских, Международных конкурсах обучающихся	25	,00	35,00	60,00
4.	Приобретение музыкального оборудования			50,00	50,00
5.	Приобретение компьютерного оборудования			80,00	80,00
6.	Фото и видеооборудован ие			25,00	25,00
	Итого:	35	,00	352,00	387,00

### 9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ КАЧЕСТВЕННЫЕ ПРОРЫВЫ

#### Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы:

- -Сформированность не менее, чем у 80~% выпускников общих компетенций, в соответствии с  $\Phi\Gamma OC~C\Pi O$ ;
- -Соответствие профессионально значимых личностных качеств выпускников требованиям и ожиданиям работодателей;
- -Уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения на 41 %;
- -Уменьшение числа обучающихся, состоящих на учете в КДН и ПДН на 52%;
- -Не менее 85% обучающихся вовлечены в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов станы и традиционных ремесел;

- Не менее, чем 17% обучающихся, приняли участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), региональных этапах олимпиад, конкурсах профессионального мастерства;
- Не менее 42% студентов охвачены проектами в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности и участвуют в спортивных студенческих соревнованиях;
- Не менее, чем 11 % обучающихся участвуют в реализации экологических проектов;
- Не менее, чем 65% обучающихся вовлечены в деятельность органов студенческого самоуправления;
- Не менее, чем 8% обучающихся участвуют в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи;
- Не менее, чем 35% обучающихся вовлечены в работу курса «Основы финансовой грамотности»;
- Повышение не менее, чем у 87 % обучающихся общего уровня воспитанности.

Потенциальной эффективностью Программы воспитания и социализации личности обучающихся колледжа являются:

- повышение педагогической квалификации работников колледжа по вопросам воспитания студентов;
- актуализация системы воспитания и социализации студентов колледжа, внедрение технологических инноваций;
- повышение доля участия обучающихся в мероприятиях, связанных с развитием предпринимательских компетенций;
- повышение уровня воспитанности обучающихся;
- сформированность экологической культуры обучающихся;
- создание новой модели личности выпускника, готового к жизни в информационном, техногенном обществе.

Реализация Программы и социализации личности обучающихся колледжа позволит обеспечить создание условий для формирования конкурентно-способной развитой личности, обладающей профессиональными, социальными и коммуникативными компетентностями не менее, чем у 80% обучающихся к 2024 году.