

Организационные основы практической подготовки студентов
железнодорожного колледжа:
Опыт и перспективы развития

*Коновалова Светлана Владимировна
первый заместитель директора
ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж
имени В. М. Баранова»
г. Мичуринск
E-mail: svetlana.sv-konovalova@yandex.ru*

Аннотация: В статье рассмотрены основные моменты организаций практической подготовки обучающихся в колледже, представлен анализ учебной и производственной практик образовательных программ. Приведены основные направления работы с социальными партнерами, перспективы развития и совершенствования практической подготовки.

Неотъемлемой частью учебного процесса, помогающей сориентироваться и найти себя в профессии, является учебная и производственная практики. Организация практик - важная составляющая образовательной деятельности, которая нацелена на систематизацию и закрепление теоретических знаний и практических навыков студентов. Она определяет теоретический уровень подготовки специалиста, оценивает его готовность к самостоятельному решению производственных задач.

Железнодорожный колледж ведет подготовку по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования: 6 программам подготовки квалифицированных рабочих, 4 программам подготовки специалистов среднего звена, 38 программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации, программам дополнительного профессионального образования в соответствии с лицензией и уставом колледжа. Традиционно колледж осуществляет подготовку по специальностям железнодорожного транспорта базовой и углубленной подготовки.

Для проведения практики колледж обеспечен соответствующей документацией: годовой план проведения практик, приказы и расписание по прохождению практики, программы учебной и производственной практики, договоры с предприятиями и организациями разных форм собственности о

проведении практики и практических занятий.

Учебная практика традиционно осуществляется в учебных мастерских колледжа, а по ряду профессий при освоении отдельных профессиональных модулей и лабораторно-практических занятий проводится на предприятиях. Задачами учебной практики является получение студентами первичных профессиональных навыков, закрепление и расширение теоретических знаний, развитие аналитических способностей студентов.

Производственная практика по профилю специальности организуется и проводится в соответствии с графиком учебного процесса и учебным планом специальности и завершает освоение каждого профессионального модуля на предприятиях отрасли по заключенным договорам, в которых предусмотрены все моменты, касающиеся ее проведения.

Прохождение производственной (преддипломной) практики планируется по окончании освоения последнего профессионального модуля на тех же предприятиях и подразделениях железной дороги, где студенты проходят практику в рамках профессиональных модулей, после выполнения программы сдают квалификационный экзамен, что соответствует ФГОС.

При подборе баз практики обращается внимание на техническое оснащение предприятия, направление его деятельности, на место расположения, значимость и перспективы развития предприятия с целью возможного трудоустройства студентов, свободного доступа студентов-практикантов к техническому оборудованию.

Руководство Железнодорожного колледжа, работая на результат, успешно сотрудничает с ООО «Милорем-сервис», АО «Мичуринский завод «Прогресс», АО МЛРЗ «Милорем», Сервисное локомотивное депо «Мичуринск» Филиал «Южный» ООО «ЛокоТех - Сервис», ПАО «МРСК Центра» - «Тамбовэнерго», Эксплуатационное локомотивное депо Кочетовка Юго-восточной дирекции тяги филиал ОАО «РЖД» и др.

Это создает взаимную заинтересованность в качественном проведении данного вида занятий. При целесообразном сочетании учебных целей практики и потребностей предприятий осуществляется результативная практическая

подготовка. В то же время эффективная организация производственной практики служит важным источником дополнительных трудовых ресурсов для предприятий - баз практик.

Ежегодно, от этих предприятий, по итогам практики поступают положительные отзывы о подготовке обучающихся. Руководители практики от предприятия отмечают ответственность, профессионализм студентов колледжа, умение применять знания на практике. Руководителями практики от колледжа назначаются преподаватели, имеющие опыт работы на производстве, они же проводят консультации и принимают отчеты о прохождении практики.

Обучающиеся имеют возможность участвовать в исследовательской работе по профилю предприятия, при этом расширится тематика выпускных квалификационных работ, имеющих практическую значимость.

Качественная подготовка профессионалов невозможна без усиления практической составляющей. Эффективность практики зависит от ее вклада в подготовку специалиста в совокупности с другими видами: соответствие решаемых задач будущей профессиональной деятельности специалиста, постепенное усложнение выполняемых заданий по мере роста объема получаемых знаний и выполнение предлагаемых производством задач в сроки, определенные учебным планом.

Организация производственной практики в колледже, как и в других профессиональных образовательных организациях до недавнего времени осуществлялась в соответствии с ФГОС, приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО». В настоящее время на законодательном уровне был пересмотрен общий порядок практической подготовки студентов. Термин "практика" заменен понятием "практическая подготовка".

Практическая подготовка студентов в дальнейшем будет осуществляться в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся". Практическая подготовка - форма организации

образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. В связи с изменениями при организации практической подготовки мы вносим коррективы в порядок организации практической подготовки обучающихся, пересматриваем условия для реализации компонентов образовательной программы.

Перспективы развития и совершенствования практической подготовки связаны со следующими направлениями деятельности:

- повышение качества методического обеспечения;
- модернизация отраслевого класса на базе колледжа;
- организация конкурсов профессионального мастерства студентов с привлечением ведущих специалистов жд транспорта;
- развитие наставничества на производстве;
- организация стажировок преподавателей на предприятиях ОАО «РЖД».

Это предполагает создание принципиально новой модели практической подготовки обучающихся, предполагающей более тесную связь с производством, эффективное использование в учебном процессе опыта высококвалифицированных кадров производства, совершенствование обучения и воспитания будущих специалистов, оказание взаимной помощи в учебной и научно-исследовательской деятельности.

В результате этого – ранняя профессиональная социализация студентов, расширение интереса к выбранной профессии, возможность освоения трудовых функций непосредственно на том предприятии, куда в последствие будут трудоустроены.

Список используемых источников

1. Батышев С.Я. Производственная педагогика / М.: Профессиональное образование, 2019.
2. Литвинова, Т. Н. Планирование на предприятии (в организации): Учебное пособие / - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.