



Инновационная деятельность в колледже

старший методист
Снопковская Е.В.



Целью методической работы является создание условий для обеспечения качества образовательной среды посредством повышения профессиональной компетентности педагогов и решения инновационных проблем образовательного процесса





Задачи учебно-методической работы:

- обеспечение эффективности образовательного процесса за счет повышения уровня инновационно-проектной деятельности;
- продолжение работы по разработке и внедрению фондов оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций студентов в соответствии с ФГОС СПО;
- обеспечение содержательного наполнения электронного банка данных современными программными и методическими материалами;
- продолжение работы по распространению положительного опыта творчески работающих педагогических работников;
- создание условий для развития творческого потенциала личности студентов, исследовательской компетентности и самостоятельности путём включения их в различные виды деятельности;
- всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства преподавателей.



ОБЪЕКТОМ методической работы являются различные стороны образовательного процесса: учебная, научно-исследовательская, аналитическая, инновационно-проектная, информационная, консультационная и др. виды деятельности.





Основные формы работы:

- творческие лаборатории;
- методические совещания с интерактивным обеспечением;
- семинары-практикумы;
- круглые столы;
- мастер-классы;
- научно-практические конференции;
- самообразование на форумах и в соц.сетях.

В колледже традиционно уделяется большое значение научно-исследовательской и инновационно-экспериментальной работе



Сведения по выполнению научно-исследовательских работ

№ п/п	Наименование показателя	2016г.
1.	Количество завершенных НИР	6
2.	Количество НИР, выполненных совместно с другими организациями	2
3.	Количество сотрудников, участвовавших в НИР (всего)	10
	- в том числе штатных преподавателей	8
4.	Количество публикаций (всего)	12
	Из них	
	- учебных и методических пособий (рекомендаций)	8
	- других видов (программы, статьи, тезисы докладов в научных сборниках)	4
5.	Количество выпущенных видеофильмов	2
6.	Количество разработок, внедренных	2
	- в производство	1
	- в учебный процесс	1



Информация об участии в инновационной и проектно-исследовательской деятельности на федеральном и региональном уровнях

№ п/ п	Статус			Проектная идея
		Наименование проекта/ программы	Мероприятие на котором представлена работа	
1	Областная экспериментальная площадка	Внедрение адекватных региональным условиям моделей сокращения сроков подготовки по рабочим профессиям, востребованным на региональном рынке труда	Областной семинар ТОИПКРО 2013-2016	Сокращение сроков подготовки обучающихся за счет проведения концентрированной стажировки
2	Областная экспериментальная площадка в рамках федеральной площадки ФИРО	Разработка и апробация кластерной модели профессионального самоопределения обучающихся	Круглый стол отдела профессионального образования и науки 2014-2017	Организация системы практикоориентированной подготовки «кадров под ключ»
3	Региональная инновационная площадка в рамках проекта АСИ	Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности на основе дуального образования	Совещание отдела профессионального образования и науки 2016-2018	Увеличение часов практики всех видов и практических занятий и проведение их на профильных предприятиях с внедрением наставничества
4	Региональная инновационная площадка	Организационно-методическое сопровождение реализации ФГОС по ТОП-50	Совещание отдела профессионального образования и науки 2017-2019	Интеграция ФГОС СПО с Профессиональными стандартами, проведение демонстрационного экзамена



Уровень инновационной мобильности педагогов:

- применяют теоретические, технологические и методические знания – 90%;
- владеют технологией самообразования – 95%;
- владеют методикой самоанализа – 87%;
- применяют диагностики в своей деятельности – 60%;
- применяют в работе ИКТ – 85%;
- совершенствуют профессиональные умения – 85%.



Практическая значимость инноваций

представляет собой механизм повышения эффективности учебной деятельности, организационных преимуществ, экономической целесообразности, социальной значимости.





Количество мастеров и преподавателей, принимающих участие в инновационном проекте по дуальному образованию

в общей численности педагогических работников составляет 39,3%, что на 5,8% больше, чем за последний год.

Возросло число педагогов в 1,2 раза, участвующих в областных и всероссийских семинарах, форумах, конференциях.



На сайте колледжа постоянно обновляется веб-страница Инновационной и экспериментальной деятельности

<http://www.zdcollege.ru/nauka-sg1.html>
<http://www.zdcollege.ru/nauka-sg2.html>
<http://www.zdcollege.ru/metod-konk.html>
<http://www.zdcollege.ru/metod-rabota.html>

ТОГБПОУ
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. В.М. БАРАНОВА

СПЕЦИАЛЬНОСТИ АБИТУРИЕНТУ СТУДЕНТУ РОДИТЕЛЮ ПЕДАГОГУ ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ГОСУСЛУЖИ

Системный проект по дуальному образованию
Документы * Мероприятия * Мониторинг

МАЯК профессионального образования
Форум для специалистов, преподавателей и наставников

Документы

- О проекте "Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования". Москва, 2015
- Методические рекомендации по реализации дуальной модели подготовки высококвалифицированных рабочих кадров. Москва, 2015
- Актуализированный план мероприятий (дорожная карта) по реализации системного проекта "Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования в Тамбовской области" на 2014-2016 годы
- Приказ Управления образования и науки Тамбовской области №1770 от 19.06.2014 "О реализации модели дуального обучения в рамках агропромышленного кластера"
- Приказ Управления образования и науки Тамбовской области №1889 от 03.07.2014 "О реализации модели дуального обучения в профессиональных образовательных организациях"
- Приказ ТОГБПОУ "Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова" №570 от 09.11.2014 "Об организации дуального обучения"
- Приказ ТОГБПОУ "Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова" №604 от 18.11.2015 "Об утверждении положений по дуальному обучению и состава совместной рабочей группы по организации и проведению дуального обучения"
- Приказ ТОГБПОУ "Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова" №553 от 19.09.2016 "О прохождении стажировки"

Версия для слабовидящих

КАУЛОВ ВАЛЕРИЙ МИХАЙЛОВИЧ
Управление образования и науки Тамбовской области
Управление труда и занятости населения Тамбовской области
Сайт администрации города Мичуринска
Министерство РФ по чрезвычайным ситуациям
Российский союз за здоровое развитие детей
Центр совместных предприятий
Независимая оценка качества образования
РЖД
ЗАО "Волгоградский завод железных дорог"



Педагог — это тот человек, который должен передать новому поколению все ценные накопления веков и не передать предрассудков, пороков и болезней.

Анатолий Луначарский

Уделяйте самосовершенствованию так много времени, чтобы его не оставалось на критику других.

Александр Солженицын

