

Организационно-методическое сопровождение внедрения ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям из списка ТОП-50

Провозглашённый в России инновационный путь развития, необходимость решения актуальных задач требует опережающего развития профессионального образования в целом, системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в особенности. За последние годы система подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена претерпела наиболее кардинальные изменения. Реализация региональной программы обеспечила формирование новых элементов образовательной инфраструктуры подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена; с учетом требований образовательных стандартов разработаны новые программы обучения; на основе модернизации материально-технической базы колледжей получили развитие инновационные формы и технологии обучения; внедрены в практику новые экономические механизмы и процедуры управления образовательными организациями профессионального образования. Актуальность и новизна ФГОС по ТОП-50 имеет следующие характерные особенности:

- ✓ виды деятельности и профессиональные компетенции разработаны с учетом требований международных и профессиональных стандартов, а также передовых технологий;
- ✓ изменена ориентация общих компетенций;
- ✓ повышена академическая свобода колледжей в части формирования структуры и содержания образования;
- ✓ определены сроки обучения на основе рекомендаций заказчиков рабочих кадров;

- ✓ определены условия реализации образовательной программы, в том числе введены дополнительные требования к опыту практической деятельности педагогических работников;
- ✓ введен новый вид проведения государственной итоговой аттестации – демонстрационный экзамен.

Вместе с тем структура ФГОС СПО ТОП-50 определяет важнейшую роль основных образовательных программ: колледж определяет перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей; требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы; перечень основной литературы (учебники, учебные пособия); рекомендации по материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы. Формирование указанных требований обусловлено прежде всего быстро меняющимися потребностями рынка труда, что непосредственно отражается на подготовке рабочих кадров, с появлением нового оборудования, с изданием новой учебной литературы и т.д. С помощью реализации программ по ТОП-50 появляется возможность быстрого реагирования на эти изменения.

В Железнодорожном колледже г.Мичуринска определены основные задачи по реализации программ из списка ТОП-50:

- Обеспечить массовую подготовку квалифицированных кадров с учетом перечней профессий и специальностей ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, в соответствии с Комплексом мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2016- 2019годы
- Провести обновление содержания программ среднего профессионального образования по наиболее востребованным профессиям в соответствии с требованиями профессиональных сообществ/субъектов социально-трудовой сферы;
- Внедрить в колледже реализацию ФГОС СПО по ТОП- 50, инновационные производственные технологии, соответствующие среднесрочным перспективам развития предприятий региона, а также современные формы, методы и педагогические технологии. Подготовка кадров по наиболее востребованным и

перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями должна осуществляться в соответствии с текущими и перспективными потребностями региональной экономики, с приоритетами регионального развития.

Реализация ФГОС ТОП-50 направлена на повышение степени удовлетворенности работодателей и потребителей образовательных услуг доступностью и качеством среднего профессионального образования в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Тамбовской области. Планируемые показатели результативности проекта для определения успешности решаемых задач представлены в таблице 1.

Таблица 1.

| Показатели результативности | Планируемое значение по годам | | | | Всего |
|--|--|------|------|------|-------|
| | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | |
| | Количество руководящих и педагогических работников, прошедших обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках внедрения (чел.) | 2 | 5 | 8 | |
| Количество разработчиков образовательных программ, прошедших обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации (чел.) | 2 | 5 | 5 | 5 | 17 |
| Участие руководящих и педагогических работников в организованных информационно-аналитических, методических, обучающих мероприятиях (семинары, мастер-классы) обеспечивающих информационную среду по внедрению ФГОС СПО по ТОП-50 в регионе | 4 | 5 | 7 | 7 | 23 |
| Количество учебных групп, впервые реализуемых ФГОС СПО по ТОП-50 | - | 2 | 2 | 3 | 5 |

Координация работ, мониторинг, разработка и экспертиза методических материалов позволит определить прирост ключевых показателей, который представлен в таблице 2:

Таблица 2

| Показатели результативности | Показатель «до» | Показатель «после» |
|---|-----------------|--------------------|
| Количество обученных слушателей дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по внедрению ФГОС по ТОП-50, чел. | 0 | 25 |
| Количество профессий и специальностей, включенных в список ТОП-50, (шт.) | 0 | 2 |
| Количество студентов колледжа, принятых на обучение по профилю ТОП-50 в 2017г | 0 | 50 |

Ожидаемые результаты ориентированы на взаимоувязанные направления модернизации системы профессионального образования области, технологические и инфраструктурные решения и должны применяться в комплексе:

- связь профессии с появлением принципиально новых технологий, производственных процессов;
- планируемые изменения трудовых функций работника в связи с обновлением техники, технологий, организации труда и по требованиям профессиональных стандартов;
- расширение списка профессий и компетенций для участия в чемпионате WSR;
- обеспечение непрерывности и сбалансированности процесса подготовки кадров, в том числе опережающей подготовки;
- повышение привлекательности программ СПО через профориентацию, планирование карьеры;
- сертификация профессиональных квалификаций обучающихся по профессиям ТОП-50.

В рабочую группу Железнодорожного колледжа по реализации данного направления входят руководящие и педагогические работники (заместители директора, зав.отделением, ст.методист, методист, преподаватели, мастера п/о).

Участники от работодателей (заинтересованные лица) представлены в таблице 3:

Таблица 3.

| № | Участники | функционал |
|----|---|--|
| 1. | Тамбовэнерго Мичуринские районные электрические сети | В вопросах профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, Проведение экспертизы образовательных программ, Целевая подготовка рабочих кадров, заключение договоров на прохождение практики |
| 2. | Акционерное общество «Мичуринский завод «Прогресс» | Прогнозирование потребностей региона в квалифицированных кадрах, Организация работ по внедрению ФГОС СПО по ТОП-50 |
| 3. | Акционерное общество «Мичуринский завод «Милорем» | Организация освоения профессиональных модулей, присвоение квалификаций по востребованным профессиям. |

Реализация ФГОС СПО по ТОП-50 потребует всестороннего анализа выполнения следующих условий (системных, материально-технических, финансовых, кадровых), необходимых для обеспечения подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями производства.