

Информация об организации практики подготовки кадров в рамках проекта «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования в Тамбовской области» в ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова»

1. Партнеры

Стратегическими партнерами – участниками реализации проекта и заказчиками на профессиональное обучение, подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров выступают ведущие предприятия города:

- ✓ Ремонтное локомотивное депо Мичуринск
- ✓ Эксплуатационное локомотивное депо ст. Кочетовка
- ✓ Эксплуатационное вагонное депо Кочетовка ВЧДЭ-6
- ✓ Филиал «Южный ООО ТМХ-сервис» Сервисное локомотивное депо «Мичуринск»
- ✓ ОАО «Межрегиональная распределительная сетевая компания Центра» филиал ОАО «МРСК Центр» - «Тамбовэнерго»
- ✓ Акционерное общество Мичуринский локомотиворемонтный завод «МЛРЗ Милорем»

2. Особенности производственной деятельности предприятия.

Практикоориентированное пространство:

- обновление позиции субъектов практики, новые формы взаимодействия с работодателями;
- введение элементов корпоративной культуры предприятия для студентов колледжа;
- совершенствование современной ресурсной базы для практико-ориентированной подготовки кадров промышленного кластера;
- создание учебно-производственных структур на базе предприятий (лабораторий, производственных участков).

3. Образовательные программы

- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
- 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

4. Разработанная нормативная база (локальная)

- Договор с Публичным акционерным обществом «Межрегиональная распределительная сетевая компания Центра»;

- Соглашение с Публичным акционерным обществом «Межрегиональная распределительная сетевая компания Центра»;
- Договор с Акционерным обществом Мичуринский локомотиворемонтный завод («МЛРЗ Милорем»);
- Договор с Сервисным локомотивным депо Мичуринск ООО «ТМХ-сервис» филиал «Южный»
- Положение о порядке организации и проведении дуального обучения
- Положение о наставничестве на предприятиях (организациях), реализующих мероприятия по организации и проведению дуального обучения студентов
- Положение об организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения в рамках дуального обучения
- Приказ об организации дуального обучения
- Приказ о составе совместной рабочей группы по организации и проведению дуального обучения
- Приказ о прохождении стажировки преподавателями и мастерами п/о колледжа
- Совместный план работы по реализации дуального обучения на 2015/2016 учебный год
- Учебный план основной профессиональной образовательной программы
- Рабочие программы основной профессиональной образовательной программы

5. Ответственность сторон (образовательной организации и предприятия)

1.1. Колледж обязуется:

1.1.1. Совместно с Предприятием разработать программу дуального обучения, учебный план по профессии, годовой календарный график, план мероприятий по обеспечению образовательного процесса.

1.1.2. Согласовать с Предприятием сроки проведения дуального обучения и списочный состав студентов-учеников.

1.1.3. Обеспечить реализацию программы дуального обучения; получение студентами в полном объеме образования в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом и программой дуального обучения; выдачу документа (свидетельства) об уровне квалификации в случае успешной сдачи квалификационного экзамена.

1.1.4. Контролировать выполнение мастером производственного обучения, преподавателями требований ФГОС СПО, программ дуального обучения, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1.1.5. Совместно с Предприятием организовать процедуру оценки общих и профессиональных компетенций по профессии 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования

подвижного состава электропоездов, электропоездов) в соответствии с программами профессиональных модулей студентов, освоенных ими в процессе дуального обучения.

1.1.6. Согласовывать с Предприятием ежегодный отчет о проведении дуального обучения за прошедший учебный год.

1.1.7. Оказывать наставнику от предприятия методическую помощь в организации и проведении практики.

1.2. Предприятие обязуется:

1.2.1. Принять студентов на практику с целью освоения профессиональных навыков и компетенций в разрезе обучения по квалификации в количестве и в сроки, согласованные с Колледжем.

1.2.2. Согласовать программу практики, содержание и планируемые результаты практики, производственное задание на практику.

1.2.3. Обеспечить реализацию программы производственной практики; безопасные условия прохождения дуального обучения в соответствии с санитарными правилами, требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

1.2.4. Закрепить за каждым студентом наставника из числа наиболее квалифицированных специалистов для обучения практическим знаниям и приемам в работе по каждому направлению программы.

1.2.5. Обеспечить необходимые условия для выполнения студентами программы производственной практики, для организации участия студентов в производственном процессе.

1.2.6. Совместно с Колледжем по окончании производственной практики организовать процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студентов-практикантов, освоенных ими в процессе дуального обучения по профессии в соответствии ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1.2.7. Участвовать в работе комиссии по присвоению квалификации студентам-практикантам по рабочей профессии.

6. Предприятия (меры поддержки студентов)

Рассматривается вопрос выдачи стипендии студентам-практикантам с целью повышения мотивации студентов Колледжа к установлению длительных трудовых отношений с Предприятием по окончании курса обучения.

7. Организация учебного процесса (объем практической подготовки, особенности чередования теории и практики)

Объем обязательной аудиторной нагрузки студента составляет 36 часов в неделю при максимальной нагрузке не менее 54 часов в неделю. Диапазон допустимых значений практико-ориентированности для программ подготовки

квалифицированных рабочих кадров лежит в пределах 65-75% и составляет для учебного плана 74,3%.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, использован на обновление содержания основных профессиональных образовательных программ дуальной модели образования: введение двух новых учебных дисциплин

-ОП.07 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности,

-ОП.08 Электробезопасность на железнодорожном транспорте;

на ведение двух новых междисциплинарных курсов:

- МДК.01.03 Безопасность труда при техническом обслуживании и ремонте электрооборудования,

-МДК.02.02 Виды установленной документации и правила ее оформления;

введение инновационного профессионального модуля:

- ПМ.03 Проверка и наладка электрооборудования.

Внедрение ФГОС нового поколения позволило усилить практико-ориентированную составляющую за счет проведения лабораторно-практических занятий на базе работодателей в учебно-производственном центре.

Учебная практика проводится в учебных мастерских колледжа по профилю подготовки, производственная практика проводится концентрированно после проведения теоретических занятий на базе предприятия.

Предприятия являются основными потребителями и непосредственными участниками выстраивания модели, предусматривающей совмещение теоретической подготовки с практическим обучением на рабочем месте в условиях сетевого объединения ресурсов учебно-материальной базы.

8. Назначение наставников

Предприятие закрепляет за каждым студентом наставника из числа наиболее квалифицированных специалистов для обучения практическим знаниям и приемам в работе по каждому направлению программы (на 4-5 студентов 1 наставник) на основании приказа от предприятия о назначении наставника и сроках осуществления наставничества. Работники Предприятия назначаются наставниками с их письменного согласия.

9. Особенности организации обучения

Деятельность Железнодорожного колледжа во многом определяется приоритетными направлениями развития региона в части привлечения работодателей и заказчиков кадров к активному участию в подготовке «кадров под ключ». Перед колледжем стоит задача смоделировать практико-ориентированное обучение, обеспечивающее повышение качества подготовки рабочих кадров и разработать механизм дуального обучения в условиях производственной сферы.

Рабочие программы учебных модулей интегрированы с Профессиональным стандартом Слесарь-электрик (утв. Приказом Министерства труда и соц.защиты РФ от 17.09.2014 №264н), совместно с представителями предприятия

разрабатывались содержание и планируемые результаты практики, производственное задание на практику, а также фонда оценочных средств с учетом используемых в производственном цикле предприятия технологического оборудования и технологических операций.

10.Оценки качества подготовки кадров

Основным инструментом обеспечения качества реализации образовательных программ дуальной модели образования является независимая оценка и сертификация квалификаций выпускника.

Колледж совместно с Предприятием организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций по профессии в соответствии с программами профессиональных модулей, освоенных ими в процессе дуального обучения. Такая подготовка включает изучение теоретических основ в рамках классического образования и приобретение практических навыков и умений в условиях конкретного предприятия. Оценка образовательных результатов проходит через проведение демонстрационного производственного экзамена на предприятии по производственным заданиям, совместно разработанными колледжем и предприятием.

Основным инструментом контроля уровня подготовленности рабочих кадров является независимая сертификация квалификации выпускников объединениями работодателей и общественными организациями с выдачей соответствующих сертификатов. Сертификация выпускников среднего профессионального обучения с привлечением организаций-работодателей, а также центров сертификации позволит квалифицированным кадрам быть востребованным на рынке труда.

Также просим на совещание привезти пакет документов в рамках дуального обучения:

- нормативные документы,
- учебный план-график,
- рабочую программу.

Е.А. Швайбович

79-23-25