

# ТРАЕКТОРИЯ ОБУЧЕНИЯ И ТРУДОУСТРОЙСТВА

## В УСЛОВИЯХ БАЗОВОЙ КАФЕДРЫ

### ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова»

#### Основаниями создания базовой кафедры

*в структуре Железнодорожного колледжа являются:*

- а) решение педагогического совета о создании структурного подразделения;*
- б) договор (соглашение) между колледжем и предприятием;*
- в) издание приказа о создании кафедры*
- г) положение о деятельности кафедры*
- д) совместное планирование работы.*

#### **Цель Базовой кафедры**

##### 1. Реализация федеральных законов:

ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273 ст. 15 Сетевая форма реализации образовательных программ: академическая мобильность студентов; Статья 27. Структура образовательной организации п 3. профессиональные образовательные организации могут создавать кафедры и другие структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся, на базе других организаций, занимающихся деятельностью по профилю соответствующей образовательной программы;

Федеральный закон от 31.12.2016 № 488-ФЗ «О промышленной политике в РФ»

Статья 4. Цели, задачи и принципы промышленной политики.

3. Основными принципами промышленной политики являются:

10) интеграция науки, образования и промышленности;

Статья 15. Поддержка субъектов деятельности в сфере промышленности в области развития кадрового потенциала;

Распоряжение Правительства РФ от 31 октября 2016 года № 2306-р

Цель законопроекта -

снять излишние административные барьеры при создании базовых подразделений организациями, занимающимися образовательной деятельностью (базовых кафедр).

Законопроектом уточняется правовой статус базовых кафедр и других подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся по образовательным программам (предметам, курсам, дисциплинам, практикам и т.д.).

2. Усиление практико-ориентированного подхода в рамках МТ базы: перечень ресурсов (лабораторных и учебных помещений, производственного оборудования). Налаживание информационного обмена между ОО и промышленными предприятиями о высокотехнологичном производстве. Реализация качественного обучения с использованием производственной базы предприятия и методического потенциала колледжа.

3. Структурные преобразования: участие работников предприятий в образовательном процессе (теоретическое и практическое), более тесное

сотрудничество кафедр и предприятий в подготовке будущих специалистов. Для успешного функционирования Базовой кафедры привлекаются к образовательному процессу работодатели в части подготовки студентами выпускных квалификационных работ и иных видов работ, предусмотренных образовательной программой, в формировании тем и рецензирования выпускных квалификационных работ.

4. Инвестиционная привлекательность: заключение договора на целевое обучение студентов для отдельных предприятий;

5. Интегрированный образовательно-производственный кластер: реализация новых подходов к формированию и распределению КЦП; создание системы постоянного информирования студентов о возможностях трудоустройства на предприятиях; участие предприятий в повышении качества образования, укреплении материально-технической базы;

#### Основные задачи и функции базовой кафедры

- Удовлетворение потребности Предприятия в квалифицированных специалистах среднего звена.

- Обеспечение качества и практико-ориентированности профессиональной подготовки специалистов среднего звена в колледже в соответствии с требованиями и ФГОС СПО, профессиональных стандартов и задач инновационного развития предприятий.

-Повышение мотивации обучающихся к производительному труду по избранной специальности/профессии, а также уровня их закрепляемости на предприятиях.

#### Основные направления сотрудничества

оценка качества образования: аккредитация образовательных программ; ГИА выпускников, профессионально-общественная аккредитация программ.

в образовательном процессе: мастер-классы, лабораторные занятия, руководство дипломными и курсовыми работами, практиками, стажировками и др.

реализация программ дуального образования: обучение на производственных площадках с привлечением специалистов с производства, присвоение квалификации рабочего или служащего по профилю подготовки.

электронное портфолио студента по профессии (персональная карта компетенций)