

## **Формирование профессиональных и корпоративных компетенций у студентов железнодорожного колледжа на основе профессиональных стандартов**

*Колмыкова Т.В.*

*ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова»  
г. Мичуринск, Тамбовская обл.*

Вопрос о решении проблемы обеспечения ОАО «РЖД» высококвалифицированными кадрами, выявил, что современное развитие технологий значительно опережает существующую систему требований производства к составу рабочих профессий, их компетенциям, не обеспечивая своевременную трансляцию в систему образования.

Мичуринский центр организации работы железнодорожных станций идет на достаточно существенные расходы, связанные с обучением работников, так как хорошо знают, что затраты на качественное профессиональное образование являются надежным вкладом капитала. И поэтому они заинтересованы не только в результатах обучения, но и в содержании обучения, его организации. Прекрасная возможность для работодателей это обучить специалистов, нужных предприятию, а для студентов – получить не только теоретические, но и практические знания – это практико-ориентированная (дуальная) система обучения, которая сейчас получила широкое распространение.

Что может предложить педагогическое сообщество профессионального образования работодателю? Учитывать при разработке основных профессиональных образовательных программ требования профессионального стандарта, требования регионального рынка труда, работодателя, с которым непосредственно взаимодействует организация.

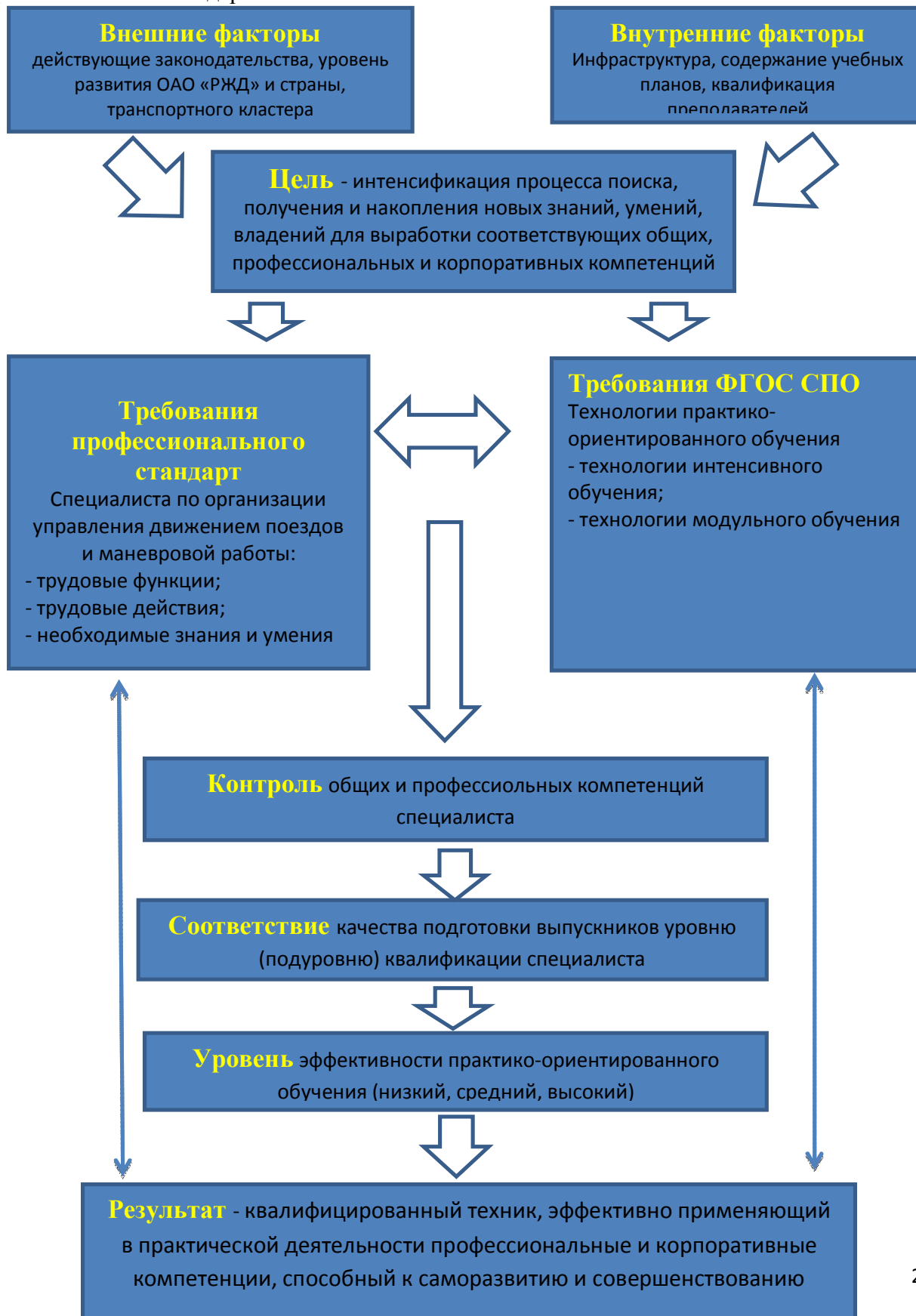
Профессиональный стандарт введен для повышения качества трудовых ресурсов, роста профессионализма работников, это своего рода эталон компетентности, измеритель квалификации, а диплом подтверждает лишь то, что обучающийся получил соответствующую специальность.

И поэтому, чтобы сблизить систему профессионального образования и потребности работодателя возникла необходимость разработать практико-ориентированную модель подготовки Специалиста по организации управления движением поездов и маневровой работы, на основе результатов анализа состояния вида профессиональной деятельности, перспектив его развития, а также нормативной, методической и технологической документации, что бы соответствовать единым требованиям к построению модели для новой подготовки работников железнодорожных станций. И таким образом способствовать интеграции интересов работодателей и образовательных организаций.

Основная идея работы заключается в формировании профессиональных и корпоративных компетенций у студентов специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте на основе профессионального стандарта Специалиста по организации управления движением поездов и маневровой работы. Благодаря увеличению практической составляющей учебного процесса и проведения занятий непосредственно на рабочем месте. Сокращение разрыва между теорией и практикой у будущих специалистов железнодорожного транспорта, закрепление теоретических знаний, формирования умения применить, полученные знания на практике непосредственно в организациях ОАО «РЖД», а так же непосредственное участие Мичуринского центра организации работы

железнодорожных станций - социального партнера колледжа, в подготовке высококвалифицированных специалистов среднего звена.

Для этого, с целью повышения эффективности образовательного процесса работа осуществлялась путем освоения практико-ориентированной модели подготовки Специалиста по организации управления движением поездов и маневровой работы на основе профессионального стандарта.



Эффективность работы в данном направлении заключается в повышении: инвестиционной привлекательности колледжа за счет подготовки кадров, соответствующих требованиям железнодорожной отрасли, престижа специалистов среднего звена, в результате развития новых форм образования, качества образования в результате оптимизации в образовательном процессе теоретической и практической подготовки с учетом индивидуальных возможностей студентов; в непосредственном участии работодателей в подготовке специалистов среднего звена, соответствующих требованиям отрасли; снижение риска отказа при трудоустройстве после завершения обучения, ускорение социальной и профессиональной адаптации молодых специалистов в трудовом коллективе.

Из опыта преподавания следует, что такие результаты являются довольно реалистичными для каждого курса

Удалось в ходе обучения, согласно требованиям профессионального стандарта



Педагогический опыт общения со студентами специальности Организация перевозок и управление на транспорте показал, что большинство (до 80-90%) студентов отмечают, что выполнение практических работ непосредственно на железнодорожной станции способствует хорошему освоению дисциплины, дает возможность почувствовать «вкус» выбранной профессии.

Большой интерес у студентов вызвали практические работы по теме «Организация сервиса в туристическом бизнесе». Эта заинтересованность способствовала тому, что некоторые решили расширить свои знания в этом направлении, и прослушали курс по основам бизнес-планирования, в рамках проекта школы «Основы молодежного предпринимательства», организованного Региональным центром управления культуры (АНО

«РЦУК»г.Тамбов), где представили свои проекты, одним из них был проект «Туристический поезд Мичуринск - Белгород», который получил достойную оценку и отмечен сертификатом.

Так же были проведены мастер-классы по темам: Закрепление подвижного состава на путях железнодорожной станции, Комплект перевозочных документов, Натурный лист поезда, Продольный профиль земляного полотна, на которых студенты показали качественные знания и умения.

Реализация идеи практически-ориентированной модели подготовки Специалиста по организации управления движением поездов и маневровой работы на основе профессионального стандарта позволяет студентам безболезненно влиться в рабочие коллективы, более быстро освоить требования, предъявляемые к компетенциям той или иной профессии на железнодорожном транспорте.

Совокупность всех составляющих практико-ориентированной модели подготовки «Специалиста по организации управления движением поездов и маневровой работы» на основе профессионального стандарта ведет к повышению конкурентноспособности выпускников колледжа и увеличению количества принятых на работу в ОАО «РЖД», мотивации студентов к обучению, помогает в усвоении сложного учебного материала, позволяет получать информацию о самых последних достижениях железнодорожной отрасли, дает возможность удобно и оперативно осуществлять контроль за усвоением знаний.