

УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ
на открытие областных экспериментальных площадок
ТОГБОУ СПО «Железнодорожный колледж»

В лице руководителя Белоусова Г.М направляет пакет документов для участия в Конкурсе заявок на открытие экспериментальной площадки.

Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Железнодорожный колледж», 393760, Тамбовская область, г.Мичуринск, ул.Турбинная,3 в соответствии с решением педагогического совета колледжа (Протокол №16 от 24.11.2011г) направляет заявку на открытие областной экспериментальной площадки по теме: **«Внедрение модели сокращения сроков подготовки по рабочим профессиям, востребованным на региональном рынке труда, в условиях сетевого взаимодействия».**

«07» декабря 2011г

Директор Железнодорожного колледжа

Г.М.Белоусов

Сведения об образовательном учреждении

Тема **«Внедрение модели сокращения сроков подготовки по рабочим профессиям, востребованным на региональном рынке труда, в условиях сетевого взаимодействия»**

Название учебного заведения **ТОГБОУ СПО «Железнодорожный колледж»**

Тип, профиль учебного заведения **колледж железнодорожного профиля**

Количество групп - **15**

Количество учащихся - **483**

Вид обучения - **среднее профессиональное образование**

Автор эксперимента фамилия, имя, отчество - **Белоусов Г.М.**

Место работы - **ТОГБОУ СПО «Железнодорожный колледж»**

Должность - **директор**

Научная степень, звание - не имеет

Автор эксперимента фамилия, имя, отчество - **Снопковская Е.В.**

Место работы - **ТОГБОУ СПО «Железнодорожный колледж»**

Должность - **зам. директора по научно-методической работе**

Научная степень, звание - не имеет

Дополнительные сведения : Белоусов Г.М. – Лауреат конкурсов «Директор года - 2008г, 2010г.», «Лидер в образовании -2007»

ОБОСНОВАНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТА

Тема опытно-экспериментальной работы

Внедрение модели сокращения сроков подготовки по рабочим профессиям, востребованным на региональном рынке труда, в условиях сетевого взаимодействия

База опытно-экспериментальной работы

Эксперимент проводится на базе ТОГБОУ СПО «Железнодорожный колледж» г. Мичуринск.

Цель эксперимента: Моделирование основной профессиональной образовательной программы НПО сокращенной по срокам реализации для обеспечения качественно нового

уровня профессионального образования и разработка механизма сетевого взаимодействия с субъектами рынка труда и рынка образовательных услуг при переходе на ФГОС нового поколения.

Объектом исследования Процесс сетевого взаимодействия по подготовке рабочих кадров по программе начального профессионального образования и содействия в трудоустройстве

Предмет исследования Механизмы реализации основных профессиональных образовательных программ НПО сокращенных по срокам реализации.

Гипотеза исследования: сетевое взаимодействие будет способствовать повышению качества подготовки и решит проблему дефицита рабочих кадров на региональном рынке труда, если реализуются следующие условия:

- будет выстроен механизм повышения эффективности реализации программ начального профессионального образования с сокращенным сроком обучения;
- будут обеспечены условия для организации сетевого взаимодействия по повышению востребованности выпускников на региональном рынке труда и гарантированного трудоустройства с созданием временных рабочих мест, организованных для стажировки;

Научной новизной исследования является разработка и реализация совместно с работодателями комплекса мер в рамках проекта «Разработка и внедрение программы модернизации системы профессионального образования Тамбовской области на 2011-2013 годы» по формированию компетенций выпускников в условиях сокращения сроков обучения по профессии начального профессионального образования 140446.03 (1.21)Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) как наиболее востребованной профессии на региональном рынке труда.

Определение целей и гипотезы вызвало необходимость **выдвижения задач:**

- провести маркетинг и анализ состояния регионального рынка труда и кадровых потребностей,
- разработать модульные учебные программы, обеспечивающие получение качественного НПО;
- внедрить модель сокращенной по срокам реализации программы НПО, ориентированной на потребности перспективного регионального рынка труда;
- обеспечить подготовку рабочих кадров по сокращенной по срокам реализации программы НПО и гарантии трудоустройства с созданием временных рабочих мест, организованных для стажировки;
- разработать эффективные механизмы сетевого взаимодействия с субъектами рынка труда и рынка образовательных услуг для реализации кадровых потребностей региональной экономики;
- провести мониторинг качества знаний и формирования компетенций выпускников для выявления эффективности внедрения программы НПО с сокращенным сроком обучения;

- создать систему контроля реализации программы НПО с сокращенным сроком обучения со стороны работодателей;
- распространить опыт по эффективности и продуктивности экспериментальной работы.

Этапы эксперимента

I этап – организационно - прогностический

- осмысление и оценка состояния проблемы, разработка целей и задач эксперимента, гипотезы и способов её экспериментальной проверки на основе критического анализа деятельности колледжа. Определение и разработка нормативно-правового, организационно-методического и материально-технического обеспечения реализации эксперимента. Определение содержания и структуры ОПОП НПО.

II этап – деятельностно - практический

– выполнение основных направлений эксперимента, разработка механизма и апробация модели по сокращению сроков реализации ОПОП НПО, обеспечение достижения поставленных целей, промежуточная диагностика;

III этап – обобщающий, внедренческий –

– реализация мероприятий по внедрению новой модели сокращенной по срокам реализации программы НПО, систематизация и обобщение полученных результатов, мониторинг процесса эксперимента по его влиянию на качество профессиональной подготовки, обобщение и транслирование опыта.

Ожидаемые результаты эксперимента

- создание модели сокращения сроков подготовки по профессиям рабочих, востребованным на региональном рынке труда
- разработка нормативно- правовой базы внедрения сокращенных ОПОП НПО;
- апробация новой модели обучения по ОПОП НПО с сокращенным сроком реализации;
- разработка механизма сетевого взаимодействия органов управления образованием, учреждения и работодателей по управлению качеством и контролем за профессиональным образованием;
- выход на опережающий методический, технологический и организационный уровень образовательных ресурсов;

- достижение количественных и качественных показателей экспериментальной работы по подготовке, трудоустройству выпускников, ориентированности системы профессионального образования на рынок труда.

Обоснование эксперимента

Экспериментальная модель организации обучения по программам НПО с сокращенным сроком реализации в условиях сетевого взаимодействия представляет собой механизм повышения эффективности учебной деятельности, организационных преимуществ, экономической целесообразности, социальной значимости.

Сетевое взаимодействие и продолжение сотрудничества с работодателями нацелено на усиление социальной защиты выпускников учебных заведений в условиях обострения ситуации на рынке труда, сохранение и повышение кадрового потенциала региона.

Важным направлением для трудоустройства выпускников организация стажировки в целях приобретения ими опыта работы в рамках реализации Программы дополнительных мероприятий Тамбовской области по снижению напряженности на рынке труда. Индивидуальный подход к проблеме трудоустройства выпускников профессионального образования несомненно повысит их конкурентоспособность на рынке труда, а работодатель подбирает себе специалиста-профессионала из числа стажёров.

Критерии эффективности реализации эксперимента

1. Стабильно высокий процент качества подготовки и трудоустройства выпускников
2. Стабильное сохранение контингента обучающихся по востребованным на рынке труда рабочим профессиям
3. Степень разработанности нормативно-правовых документов по проблеме эксперимента
4. Степень разработанности учебно-методического, научно-методического и информационного обеспечения сокращенной по срокам реализации программы НПО
5. Влияние изменений, полученных в результате экспериментальной деятельности, на качество образования обучающихся
6. Влияние изменений, полученных в результате экспериментальной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников
7. Динамика информационного сопровождения экспериментальной работы
8. Социальная значимость опытно-экспериментальной работы
9. Повышение уровня профессиональной готовности педагогического коллектива к участию в инновационной деятельности, к ведению опытно-экспериментальной работы
10. Степень разработанности и соответствия критериям и показателям успешности реализаций мероприятий по эксперименту
11. Общественно-профессиональная оценка качества программ НПО сокращенных по срокам реализации.

