

Доклад
Методическое сопровождение
экспериментальной деятельности
как средство подготовки конкурентоспособного специалиста

Колмыкова Т.В.
Методист
ТОГБОУ СПО
«Железнодорожный колледж
им. В.М. Баранова»

Главная задача нашего железнодорожного колледжа - это подготовка высокопрофессиональных специалистов, обладающих трудоспособностью, компетентностью, имеющих необходимый профессиональный уровень для достижения поставленных целей так необходимых сегодня.

Мы второй год являемся участниками областной экспериментальной площадки по теме: «Внедрение модели сокращения сроков подготовки по рабочим профессиям, востребованным на региональном рынке труда, в условиях сетевого взаимодействия».

Новизной исследования в этом направлении является разработка и реализация совместно с работодателями комплекса мер в рамках проекта «Разработка и внедрение программы модернизации системы профессионального образования Тамбовской области на 2011-2013 годы» по формированию компетенций выпускников в условиях сокращения сроков обучения по профессии начального профессионального образования 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) как наиболее востребованной профессии на региональном рынке труда.

Для осуществления работы в данном направлении используем несколько типов образовательных ресурсов, к которым относятся:

Кадровые ресурсы - квалифицированные преподаватели и мастера производственного обучения, владеющие современными производственными и педагогическими технологиями; специалисты энергетической отрасли, владеющие технологиями, методиками обучения в подготовке кадров технической направленности.

Информационные ресурсы - базы данных, содержащие информацию о новейших производственных технологиях, тенденциях и разработках в технических областях производства, распределения и потребления электроэнергетики, изменениях требований работодателей к качеству профессиональной подготовки в данном сегменте; электронные библиотеки; мультимедийные продукты и т.д.

Материально-технические ресурсы - лабораторная база, учебно-производственное оборудование, инструменты и материалы, в том числе реальное производственное оборудование, используемое в образовательных целях, а также учебные аналоги оборудования (компьютерные модели, тренажеры, имитаторы, и т.д.).

Социальные ресурсы - налаженные партнерские связи с предприятиями и организациями железнодорожной отрасли; связи в профессионально-педагогическом сообществе области, профессиональных сообществ и т.д.

Учебно-методические ресурсы – основные и дополнительные профессиональные образовательные программы, профессиональные модули по современным производственным технологиям и методам их освоения; методические материалы (пособия, рекомендации для педагогов и обучающихся т.д.); диагностический инструментальный для оценки уровня освоения учебного материала; компьютерные обучающие и диагностирующие программы.

Организация методической работы по экспериментальной деятельности осуществляется и в рамках единой методической темы колледжа: «Управление

подготовкой конкурентоспособных специалистов, как фактора, повышающего качество образования в условиях реализации ФГОС нового поколения».

Работа осуществлялась поэтапно:

Учебный план разрабатывался в соответствии с ФГОС НПО по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии начального профессионального образования (далее – НПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 349 от 14 апреля 2010 г., зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 17401 от 27.05.2010 г.), СанПиН 2.4.3.1186-03 (с изменениями от 28 апреля 2007г., 23 июля 2008г.), СанПиН 2.4.3.2554-09.)

с учетом профиля получаемого профессионального образования, в соответствии с рекомендациями Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования (письмо Минобрнауки России от 29 мая 2007 г. № 03-1180) и рекомендациями ФИРО) и утвержден Управлением образования и науки Тамбовской области.

Вариативная часть распределена на основании разъяснений ФИРО, одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол №1 от 03 февраля 2011 г.) на увеличение профессиональной составляющей ОПОП путем введения профессионального модуля ПМ.04 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования подвижного состава (396 час.), состоящего из МДК 04.01. Устройство электрооборудования подвижного состава(100 часов); МДК 04.02. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования подвижного состава (80 час.), учебной и производственной практик (216 час), с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии, формирования профессиональных компетенций и для углубленного изучения современных технологий ж. д. транспорта, инструментов и материалов, используемых на производстве и для получения дополнительной квалификации Слесарь по ремонту электрооборудования подвижного состава.

Содержание ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций и ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования, ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования обновляется с учетом развития науки, техники и технологий, изменениями на рынке труда или требований работодателей, так как сейчас уделяется большое внимание ликвидации электродефицита и стимулированию энергосбережения (как населения, так и предприятий), растёт потребность в специалистах в сфере электроэнергетики, в основном по энерго- и ресурсосберегающим процессам, контролю и рациональному использованию ресурсов. Программы этих профессиональных модулей были разработана по результатам исследования рынка труда в области энергетики в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций. Проверка и наладка электрооборудования и устранение, и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

Сегодня железнодорожный колледж должен готовить специалистов востребованным обществом, но и содействовать их трудоустройству. Учитывая социальную значимость трудоустройства выпускников, в учебный план профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) включена дисциплина: Технология поиска работы, с целью расширения общепрофессиональной подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда. Эта дисциплина направлена на привлечение выпускников к проблеме трудоустройства, внедрению форм и технологий профессионального и экономико-

правового просвещения, помощи в планировании и развитии эффективной карьеры молодежи на рынке труда.

Обучение проводится с применением технологий активного обучения: модульного обучения, проектного, информационных технологий, творческой и исследовательской деятельности.

Все это нашло отражение в основной профессиональной образовательной программе по профессии (ОПОП).

Качество и эффективность профессионального образования должны обеспечиваться не отдельными учебными заведениями, а их целостной сетью с использованием всех типов ресурсов. Не менее важно включить в пространство профессионализации ресурсы всех заинтересованных сторон, в том числе внешних по отношению к системе образования (например, перенося производственную практику (стажировку) на предприятия, вовлекая работодателей в процедуры оценки качества образования и т.д.).

В нашем колледже осуществляется такое сотрудничество с социальными партнерами. Они привлекаются к педагогической деятельности и соответственно к разработке учебно-программной документации.

Партнёрами по разработке образовательных программ для подготовки квалифицированных рабочих в области энергетики являются специалисты: Ремонтного локомотивного депо Мичуринск, Завода «Милорем», Структурных подразделений ЮВЖД Филиала ОАО «РЖД».

В колледже идет постоянная работа над обновлением содержания методических материалов. Педагогическим коллективом создаются программы дисциплин, проф модулей, производственных практик, методических пособий, указаний, которые утверждаются и рецензируются, как внутренними, так и внешними рецензентами.

Реализация экспериментальной деятельности требует соответствующей организации учебного процесса и составления учебно-методической документации, разработки новых дидактических подходов для самостоятельного усвоения обучающимися учебного материала, ведь самостоятельная работа обучающегося – это деятельность по усвоению знаний и умений, которая протекает без непосредственного участия преподавателя, хотя и направляется им. В представленной на стенде (выставки) методической разработке «Организация самостоятельной работы студентов по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» описаны алгоритм выполнения задания, инструкционно - технологические карты по выполнению практических заданий, тестовые материалы по темам и разделам.

Сейчас мы работаем над контрольно-оценочными средствами (в дальнейшем КОС), которые призваны определить готовность обучающегося к выполнению определенного вида деятельности, отраженного в профессиональном модуле. В соответствии с требованиями ФГОС выпускник, освоивший ОПОП НПО, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности. Следовательно, обязательным приложением к рабочим программам профессиональных модулей должны стать такие контрольно-оценочные средства, которые позволят оценить их сформированность.

На стенде представлены Контрольно-оценочные средства (КОС), предназначенные для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Основы технической механики и слесарных работ, а так же КОС включающий контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по ПМ 01.

Разработаны и другие материалы методического сопровождения экспериментальной деятельности:

- рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ
- Учебно-методический, дидактический материал

-Материалы к экзаменам, зачетам, контрольным работам.

Формируется банк данных о передовом педагогическом опыте.

В целях информатизация экспериментальной работы, проводимой в колледже осуществляются различные мероприятия: семинары - практикумы, научно-практические конференции, «круглые» столы, конкурсы, демонстрирующие эффективные методы и приемы обучения для всех участников образовательного процесса.

Дальнейшая наша деятельность направлена на утверждение и экспертизу программ профессиональных модулей на разработку программы стажировки, заключению договоров с организациями и предприятиями города, где будет проходить стажировка, подготовку, обучение специалистов в этом направлении.

Деятельность методической службы по вопросам организации, планирования, контроля и дальнейшей реализации экспериментальной деятельности систематически отражается на Сайте железнодорожного колледжа.

В настоящее время деятельность методической службы колледжа способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, имеющих достаточный уровень профессиональной мобильности и удовлетворяющих потенциальным запросам современного образования, и повышает имидж колледжа, делая его конкурентоспособным учебным заведением, дающим возможность готовить квалифицированных специалистов.