

Учебно-воспитательная работа

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

Классный руководитель самое заинтересованное лицо в построении эффективной воспитательной системы колледжа. В Мичуринском железнодорожном колледже создано методическое объединение классных руководителей. Основная цель его деятельности методическое сопровождение воспитательного процесса, исследование его эффективности, повышение профессионального мастерства классных руководителей структурных подразделений, старост групп, родительского комитета и др.

Классные руководители изучают и анализируют состояние учебной и воспитательной работы в группе, проводят встречи с родителями, оказывают помощь в устранении возникающих проблем. В ходе работы определяются основные рекомендации по формам, методам, приемам, которые рациональнее использовать классному руководителю в своей деятельности по созданию модели воспитательной системы в группе с учетом специализации. Основная цель педагогического коллектива направлена на формирование социально ценных свойств личности, необходимых для жизни в обществе, содействие формированию благоприятной эмоционально-психологической и нравственной атмосферы в студенческих группах. Для достижения цели последовательно решается ряд стратегических задач, которые являются общими для всего педагогического коллектива.

Прежде всего, следует развивать мыслительные способности студентов, индивидуальные творческие способности обеспечивать необходимый объем научных и профессиональных знаний, формировать правовую культуру.

С учетом анализа деятельности и рекомендаций за прошедший учебный год классный руководитель составляет комплексный план работы, который включает в себя: задачи на новый учебный год; социальный паспорт группы; краткую психолого-педагогическую характеристику группы; планирование воспитательной деятельности по программам различного направления (гражданское, эстетическое, нравственно-духовное, экологическое, трудовое, физическое); тематику классных часов; открытых внеклассных мероприятий: конференций, брейн-рингов, творческих встреч, спортивных марафонов, акций конкурсов, фестивалей; вовлечение студентов в разные виды деятельности (отражается в портфолио практико-ориентированной деятельности студента); взаимодействие с педагогическим коллективом; работу с семьей, родителями, студсоветом, активом группы. Успех в воспитании студентов, формировании их мировоззрения обеспечивают системность работы, единство учебно-воспитательного процесса, когда воспитание и обучение дополняют друг друга и находясь в тесной взаимосвязи.

Для понимания специфических черт студенческого сообщества (группы), определения на начальном этапе стартовых возможностей развития коллектива, изучения личности студента, необходима помощь педагога-психолога, социального работника, которые проводят диагностические исследования и анкетирование. Неоценимую помощь в воспитании студентов, а также в профессиональном становлении оказывают преподаватели-предметники, преподаватели спецдисциплин сотрудники музеев и выставочных залов города Мичуринска. Студенты участвуют в открытых мероприятиях: «Размышляя о вечном», конкурсах профессионального мастерства «Город мастеров».

Н. СТРУКОВА, заместитель директора по УВР ТОГОУ СПО «Железнодорожный колледж»