

Статья на научно-практическую конференцию
«Инновационная среда образовательной организации как интегральное средство
профессионального развития учителя в условиях реализации ФГОС»
**ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ
КОЛЛЕДЖА, КАКА ОДНА ИЗ ЗАДАЧ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ, ПРИ
РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС**

В условиях реализации ФГОС методическая служба играет немаловажную роль в оперативном информировании педагогов, динамичном реагировании на изменение ситуации в образовании, так она является частью системы непрерывного образования педагогов, которая носит практикоориентированный, индивидуализированный характер, строится на диагностической основе, гибко реагирует на запросы педагогов и обеспечивает профессиональное совершенствование.

Главная цель методической работы в колледже: совершенствование научно-методической подготовки и повышение профессионального уровня преподавателей, усиление мотивации педагогической инициативы и творческого поиска. Реализация этой цели возможна только через комплексный подход, позволяющий получить достойные результаты и реализовать методическую тему «Управление подготовкой конкурентоспособных специалистов как фактор, повышающий качество образования в условиях реализации ФГОС».

Взаимодействие методиста и педагога - самый эффективный способ оказания профессиональной помощи и создания условий для совершенствования, профессионального и личностного роста педагога при реализации ФГОС. Педагоги колледжа должны, овладеть методами формирования и развития универсальных учебных действий, методическим алгоритмом ФГОС, модульно-компетентностным подходом. Для этого методической службой в колледже организовывается:

1. Инновационное использование информационных технологий и современных средств коммуникации для создания медиасреды колледжа;
2. Построение обобщенной модели эффективной образовательной деятельности колледжа.
3. Создание системы нормативно-методического сопровождения введения ФГОС по направлениям:
 - Нормативное; - Инструментальное; - Технологическое и информационно методическое.

Для успешной реализации ФГОС в колледже:

- организовывается повышение квалификации преподавателей (персонификация);
- разрабатываются и реализуются системы нормативно-методического сопровождения;
- организовывается информационно-методического и нормативно методического обеспечение.
- усиливается роль мониторинга эффективности повышения квалификации работников колледжа.

Все это позволяет сформировать слагаемые профессиональной готовности, обусловленные требованиями ФГОС, и способствует формированию компетентностей, с учетом требований к результатам освоения, структуре и условиям реализации ОПОП.

С 2009 года в колледже началась активная работа по переходу на ФГОС нового поколения и есть определенные положительные результаты.

На заседаниях методического совета, предметно-цикловых комиссиях рассмотрены вопросы разработки профессиональных модулей и программ. По приказам и локальным актам в колледже созданы и функционируют рабочие группы из числа преподавателей, членов администрации, работодателей, которые организывают образовательный процесс; формируют универсальные учебные действия, систему оценки учебных

достижений; организуют внеурочную деятельность студентов; формируют учебно-методический комплекс согласно ФГОС.

Произведенная инвентаризация образовательных программ и методического обеспечения, позволила осуществить «отработку» устаревшего учебного материала и методического обеспечения и разработать положение о проведении мониторинга обеспеченности дисциплин и специальностей учебно-методическими комплексами, включающее в себя (общие положения, нормативы обеспеченности элементами УМК, порядок проведения мониторинга). Так же осуществляется составление учебно-методического комплекса по учебной дисциплине на основе разработанных рекомендаций, состоящих из нескольких модульных блоков:

Модульный блок 1 «Организация учебного процесса» (М 1 – нормативно-правовая документация; М2 – научно-педагогическая база; М3 – информационное обеспечение учебного процесса; М 4 – кадровые ресурсы);

Модульный блок 2 «Структура методического обеспечения» (М1 – теоретическое обучение; М2 –самостоятельная работа студентов; М3–методическая модель учебного занятия; М4 – наглядно - дидактический, раздаточный материал; М5–инструментарий контроля качества ЗУН студентов (КОС); М6– воспитательная направленность предмета; М 7 – дополнительное образование.

В помощь педагогическим работникам колледжа методической службой организовано посещение различных курсов, круглых столов, проблемных и практических семинаров, вебинаров где осуществляется подготовка по модульным образовательным программам.

Ожидаемый результат повышения методического сопровождения – это профессиональная готовность преподавателей к реализации ФГОС:

- обеспечение оптимального вхождения педагогов в систему ценностей современного образования;
- принятие идеологии ФГОС профессионального образования;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, условиям ее реализации и оценке итогов образовательной деятельности студентов;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

В настоящее время деятельность методической службы колледжа способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, имеющих достаточный уровень профессиональной мобильности и удовлетворяющих потенциальным запросам современного образования, и повышает имидж колледжа, делая его конкурентоспособным учебным заведением, дающим возможность готовить квалифицированных специалистов.