Повышение профессиональной компетентности педагогов колледжа, как одна из задач методической службы, при реализации ФГОС нового поколения

*Колмыкова Т.В.
ТОГБОУ СПО
«Железнодорожный колледж»
г. Мичуринск*

В условиях реализации ФГОС нового поколения методическая служба играет немаловажную роль в оперативном информировании педагогов, динамичном реагировании на изменение ситуации в образовании, так она является частью системы непрерывного последиplomного образования педагогов и носит практикоориентированный, индивидуализированный характер, строится на диагностической основе, гибко реагирует на запросы педагогов, обеспечивая профессиональное совершенствование.

Взаимодействие методиста и педагога - самый эффективный способ оказания профессиональной помощи и создания условий для совершенствования, профессионального и личностного роста педагога на этапе введения ФГОС. Педагоги колледжа готовы к восприятию новизны ФГОС, овладению методами формирования и развития универсальных учебных действий, методическим алгоритмом ФГОС, модульно-компетентностным подходом. Для этого методической службой в колледже ведется работа по направлениям:

1. Инновационное использование информационных технологий и современных средств коммуникации для создания медиасреды колледжа;
2. Построение обобщенной модели эффективной образовательной деятельности колледжа.
3. Создание системы нормативно-методического сопровождения введения ФГОС по направлениям:
- Нормативное; - Инструментальное; - Технологическое и информационно методическое.

Для успешной реализации ФГОС нового поколения в колледже необходимо:

- увеличить время для формирования готовности значительного контингента работников к введению ФГОС;
- планировать и организовывать повышение квалификации большого объема работников образования (персонификация);
- синхронизировать подготовку всех субъектов образовательного процесса к введению ФГОС (педагог, психолог, руководитель ОУ и т.д.) в процессе повышения квалификации;
- организовать информационно- и нормативно методическое обеспечение педагога к введению в ФГОС.
- разрабатывать и реализовывать системы нормативно-методического сопровождения введения ФГОС;
- усилить роль мониторинга эффективности повышения квалификации работников колледжа.

Все это позволяет сформировать слагаемые профессиональной готовности, обусловленные требованиями ФГОС нового поколения, и способствует формированию компетентностей, с учетом требований к результатам освоения, структуре и условиям реализации ОПОП.

С 2009 года в колледже ведется активная работа по переходу на ФГОС нового поколения и есть положительные результаты. На заседаниях методического совета, предметно-цикловых комиссиях рассмотрены вопросы разработки профессиональных модулей и программ, создана нормативная база. По приказам и локальным актам в колледже функционируют рабочие группы из числа преподавателей, членов администрации, работодателей, которые организуют планомерное внедрение ФГОС в образовательный процесс; формируют универсальные учебные действия, систему оценки учебных достижений; подготавливают учебно-методический комплекс в соответствии с требованиями ФГОС.

Произведенная инвентаризация образовательных программ и методического обеспечения, позволила осуществить корректировку устаревшего учебного материала и разработать положение о проведении мониторинга обеспеченности дисциплин и специальностей учебно-методическими комплексами, включающее в себя (общие положения, нормативы обеспеченности элементами УМК, порядок проведения мониторинга). Так же осуществляется составление учебно-методического комплекса по учебной дисциплине на основе разработанных рекомендаций, состоящих из нескольких модульных блоков:

Модульный блок 1 «Организация учебного процесса» (М1 – нормативно-правовая документация; М2– научно-педагогическая база; М3 – информационное обеспечение учебного процесса; М 4 – кадровые ресурсы);

Модульный блок 2 «Структура методического обеспечения» (М1 – теоретическое обучение; М2 –самостоятельная работа студентов; М3–методическая модель учебного занятия; М4 – наглядно - дидактический, раздаточный материал; М5–инструментарий контроля качества ЗУН студентов; М6– воспитательная направленность предмета; М 7 – дополнительное образование).

В помощь педагогическим работникам колледжа методической службой организовано посещение различных курсов, круглых столов, проблемных и практических семинаров, где осуществлялась подготовка по модульным образовательным программам.

Ожидаемый результат повышения методического сопровождения – это профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС:

- обеспечение оптимального вхождения педагогов в систему ценностей современного образования;
- принятие идеологии ФГОС профессионального образования;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, условиям ее реализации и оценке итогов образовательной деятельности студентов;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Деятельность методической службы по вопросам организации, планирования, контроля и дальнейшей реализации ФГОС нового поколения систематически отражается на Сайте железнодорожного колледжа (www.zdcollege.ru).

В настоящее время деятельность методической службы колледжа способствует формированию профессиональной компетентности педагогов, повышению уровня профессиональной мобильности

для удовлетворения потенциальным запросам современного образования, и повышения имиджа колледжа, делая его конкурентоспособным учебным заведением, дающим возможность готовить квалифицированных специалистов.

Библиографический список

1. Федеральный законопроект «Об образовании в Российской Федерации», <http://mon.gov.ru/dok/proj/7786/>
2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Р.Ф. М., 2008.
3. Государственная программа "Образование и развитие инновационной экономики: внедрение современной модели образования в 2009 - 2012 гг."
4. Янушевская Т.Ф. «Образовательный стандарт нового поколения. Расширение свобод и повышение ответственности образовательного учреждения при формировании и реализации ОПОП – Приложение к журналу СПО №12 2010год
5. Федоров В. Д.. Планирование и организация методической работы в учебных заведениях СПО. – М., «Профессионал-Ф»,2005.