

**Составляющие информационного пространства
Железнодорожного колледжа
Макаров П.Е. зам.директора по УПР
ТОГОУ СПО «Железнодорожный колледж»**

Информатизация образования России — один из важнейших механизмов, затрагивающих все основные направления модернизации образовательной системы. Ее основной задачей является эффективное использование следующих важнейших преимуществ информационно-компьютерных технологий:

возможность организации процесса познания, поддерживающего деятельностный подход к учебному процессу во всех его звеньях в совокупности (потребности — мотивы — цели — условия — средства — действия - операция);

индивидуализация учебного процесса при сохранении его целостности за счет программируемости и динамической адаптируемости автоматизированных учебных программ;

коренное изменение организации процесса познания путем смещения ее в сторону системного мышления;

возможность построения открытой системы образования, обеспечивающей каждому индивиду собственную траекторию обучения и самообучения;

создание эффективной системы управления информационно-методическим обеспечением образования.

Информатизация образования — процесс обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования современных информационных технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания.

Информационными образовательными технологиями называют все технологии в сфере образования, использующие специальные технические информационные средства (компьютер, аудио, кино, видео) для достижения педагогических целей.

Еще более высокий уровень информационной культуры человека представляет информационная компетентность - компьютерная грамотность плюс умение вести поиск информации, использование и оценка информации, владение технологиями компьютерных коммуникаций, умение осваивать и использовать возможности информационных технологий для решения проблем.

Информатизация Железнодорожного колледжа привела к созданию информационно-коммуникационной образовательной среды, которая характеризуется следующими компонентами:

техническая среда (комплекс используемой техники для решения основных задач);

программная среда (наборы программных средств для реализации информационных образовательных технологий);

предметная среда (содержание обучения по образовательным областям, воспитательные программы);

методическая среда (технологии, методики, инструкции, порядок пользования, оценка эффективности и др.)

Одной из важнейших ключевых компетентностей для студентов становится овладение компьютером и другими средствами новых технологий как важными инструментами для их будущей профессиональной деятельности. Основные компетентности, которые составляют эту ключевую компетентность формируются у студентов в процессе изучения курса информатики: компетентность в сфере информационно-аналитической деятельности, познавательная, коммуникативная, технологическая, техническая компетентность в сфере медиаобразования.

Информатизация внутриколледжного управления представлена компьютеризацией управленческой деятельности всех структур учреждения, развитием компьютерной системы качества образования, мониторинга показателей образовательного процесса.

Эффективным механизмом повышения доступности качественного образования является использование новейших электронных образовательных ресурсов. Все больше руководителей и педагогов осваивают навыки пользователя компьютера и Интернета, проходят курсы по применению ИКТ в учебном процессе и воспитательной деятельности, регистрируются в Сетевых сообществах.

Сегодня необходимо постоянно дополнять и обновлять компьютерный парк учреждения, эффективно размещать свои услуги в образовательной сети, чтобы обеспечить максимальную отдачу при использовании техники. Система переподготовки и стимулирования педагогов способствует тому, чтобы Интернет, компьютеры, электронные ресурсы широко и качественно использовались во всем образовательном процессе, для всех учебных предметов.

В настоящее время в обществе происходит активный процесс компьютеризации и информатизации практически всех сторон его жизнедеятельности, так как современное общество быстро развивается в направлении перехода к обществу информационному, в котором ключевую роль играют информационные ресурсы, технологии их хранения и трансляции.