

Конкурс экспериментальная площадка "Воспитание обучающихся средствами государственной символики"

«Патриотическое воспитание обучающихся средствами государственной символики Российской Федерации»

Струкова Надежда Петровна
зам. директора по УВР,
отличник системы ПТО,
ветеран труда, высшей категории



Уважаемые коллеги! Идея создания на базе нашего колледжа экспериментальной площадки по патриотическому воспитанию обучающихся средствами государственной символики РФ появилась не случайно.

В условиях современной жизни резко изменилось мировоззрение подростка, произошло смещение ценностей. На первое место выходят личные интересы, выгода, личностная конкуренция. С одной стороны, это радует, т.к. эти качества необходимы для жизни. А с другой стороны- удручает, т.к. на второй план уходят такие качества, как толерантность, нравственность, патриотизм. Поэтому современной альтернативой должно стать нравственно-гражданское и патриотическое воспитание.

Именно это направление мы выбрали для себя, как приоритетное, т.к. считаем, что главной целью педагога является не просто образование, а именно воспитание полноценной личности. В своей работе мы опираемся на государственную программу по патриотическому воспитанию, областную целевую программу и подпрограмму нашего учебного заведения по теме «Патриотическое и интернациональное воспитание».

На основании изучения опыта патриотического воспитания студентов колледжа, анализа педагогической литературы мы выявили



Проблему исследования:

- между потребностями общества в личности с развитыми патриотическими качествами и недостаточной эффективностью патриотического воспитания;

Учитывая актуальность, недостаточность ее исследования в педагогике, а также научные предпосылки выбраны: объект исследования, предмет исследования, цель исследования и гипотеза исследования.

Объект исследования:

процесс патриотического воспитания студентов средствами государственной символики Российской Федерации.

Предмет исследования:

педагогические условия патриотического воспитания студентов средствами государственной символики Российской Федерации.

Цель исследования:

раскрыть содержание, формы и методы патриотического воспитания студентов средствами государственной символики Российской Федерации.

Гипотеза исследования:

Процесс патриотического воспитания студентов средствами государственной символики Российской Федерации будет протекать эффективнее, если:

- выявить специфику и определить возможности символики РФ в патриотическом воспитании подростков;
- патриотическое воспитание обучающихся в колледже осуществлять в процессе интеграции с предметами гуманитарного цикла;
- выявить диагностические параметры (критерии, уровни) патриотической воспитанности студентов средствами государственной символики РФ.

Задачи исследования:

- провести анализ современного состояния проблемы патриотического воспитания старшеклассников средствами государственной символики Тамбовской области;
- спроектировать и осуществить опытно-экспериментальную работу по патриотическому воспитанию студентов;
- разработать и апробировать Программу патриотического содержания в рамках регионального компонента;
- разработать эффективные формы и методы патриотического воспитания студентов.

Решение этих задач призвано способствовать деятельности колледжа в следующих приоритетных направлениях:

- воспитание гражданина России
- воспитание чувства гражданственности и любви к Родине,
- формирование чувства гордости за свой родной край,
- воспитание и развитие у обучающихся гражданского долга, патриотизма

Организация и этапы исследования

Исследование предполагает собой три этапа, в период с 2006 по 2009 гг.

На первом этапе (2006 – 2007 гг.)

- Изучалась современная философская, социологическая, психолого-педагогическая литература по данной проблеме; опыт работы учителей школ, педагогов системы профессионального обучения Тамбовской области и г.Мичуринска по патриотическому воспитанию.
- На основе полученных сведений создавался банк данных, формулировалась рабочая гипотеза, определялись цели, задачи, предмет и объект исследования; разрабатывался план исследования.

На втором этапе (2007 – 2008 гг.)

- провести педагогический эксперимент (констатирующий, формирующий, контрольный);
- осуществить проверку рабочей гипотезы;
- конкретизировать критерии и показатели патриотической воспитанности студентов;
- корректировать содержание и технологию эксперимента;

- обработать полученные данные.



На третьем этапе (2008 – 2009 гг.)

- завершение опытно-экспериментальной работы;
- анализ и обработка данных экспериментального исследования по патриотическому воспитанию студентов колледжа.

Принимающие участие в исследовании

Ожидаемые результаты:

- повысить у обучающихся и студентов экспериментальной группы уровень знаний о государственной символике РФ и патриотической воспитанности;
- доказать эффективность включения тематики патриотического воспитания в изучении учебных курсов гуманитарного цикла в рамках регионального компонента;
- реализовать комплексно-целевой подход по совершенствованию процесса патриотического воспитания;
- организовать применение ценностно-ориентирующего содержания Государственных гимнов России, Тамбовской области и г. Мичуринска патриотической музыки в качестве целенаправленного воспитательного воздействия на личность подростка;
- издать сборник по обобщению передового педагогического опыта воспитательной работы в Железнодорожном колледже по патриотическому направлению;
- разработать и апробировать содержание патриотического воспитания средствами государственной символики Российской Федерации в рамках регионального компонента учебного плана.

Промежуточные результаты реализации Программы патриотического воспитания в железнодорожном колледже на I этапе.

Анализ данных, полученных уже в процессе I этапа эксперимента, показал, что экспериментальная группа существенно опережает по показателям контрольную группу.

Группа / уровень	Экспериментальная	Контрольная
Высокий	43,6%	10,9%

Средний	51,4%	76,4%
Низкий	5%	12,7%

Результаты анализа данных после проведения воспитательных мероприятий в колледже в 2006-2007 учебном году



Подтверждение эффективности данных форм работы являются многочисленные награды

Заключение

Современное понятие «патриотизм» трактуется как осознание своей исторической, культурной, национальной и духовной принадлежности к Родине. Обращаясь к государственной символике РФ и Тамбовской области, мы оптимизировали процесс патриотического воспитания студентов и обучающихся. Все это позволило воздействовать на эмоционально-чувственную сферу подростка.

Программа исследования в пределах поставленных нами задач на первом этапе решена полностью. Однако в рамках одного исследования не представляется возможным охватить все проблемы патриотического воспитания обучающихся.