

Музейная педагогика в колледже

*Пусть ничто не будет забыто,
Пусть никто не будет забыт!*

В последние годы в связи с общей демократизацией культурной жизни в отечественном музейном деле активно ставятся теоретические проблемы, возрастает необходимость исследований, связанных с обновлением понятийного аппарата. Значительный интерес в этой связи представляет «музейная педагогика».

Музейная педагогика является одним из важнейших направлений в деле воспитания детей и подростков, а активное участие в развитии музеев образовательных учреждений наших уважаемых ветеранов, педагогов и самих ребят трудно переоценить. Так, в 2006 году на базе колледжа был создан музей «Страницы памяти», посвященный памяти выпускников колледжа, уроженцев Мичуринска и Мичуринского района, участвовавших в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.

В основе работы нашего музея - социально значимая деятельность, сплачивающая студентов и представителей разных поколений. Первостепенная задача - освещать историю образовательного учреждения и выполнять три основные функции: хранительную, образовательную, мемориальную и внести свою лепту в систему воспитания молодежи.

Специализация музея колледжа разнообразна, но в большинстве своем это военно-исторический и мемориальный профили. Любая музейная экспозиция интересна тем, что является:

- результатом поисково-исследовательской работы обучающихся и взрослых в избранном направлении;
- формой диалога поколений, приобщение к поисково-исследовательской, культурно-образовательной деятельности студентов и членов их семей;
- фактором организации лично ориентированного воспитания, включения в общественно-полезную культурно-творческую деятельность большинства студентов;
- центром работы по возрождению, сохранению и развитию культурно-исторических традиций Отечества, родного края.

Студентами колледжа оформлены экспозиции по темам: «История колледжа», «Воспитываем патриотов» (о деятельности патриотического объединения «Витязи»), «Герои Советского Союза – наши выпускники», «Полный кавалер ордена Славы – Попов Анатолий Дмитриевич», «Наша гордость» (о Баранове Валентине Михайловиче, Тихомирове Вячеславе Валентиновиче и Рогожкине Евгении Дмитриевиче).

Поисково-исследовательская деятельность дает широкие возможности студентам проявлять свое умение вести поисковую работу. Они беседуют с участниками Великой Отечественной войны, свидетелями и очевидцами событий, делают фотоснимки, аудиозаписи, видеозаписи, проекты, презентации. В процессе поисковой работы происходит социальная адаптация поисковеда, так как через личностные отношения выявляются его гражданские позиции, ценностные ориентиры и приоритеты.

Исследовательская работа «Первопроходец космоса», раскрывающая взаимосвязь биографии космонавта Юрия Гагарина с г. Мичуринском отмечена на всероссийском уровне дипломом I степени, краеведческие материалы исследовательской работы «Мичуринск – Наукоград РФ и космос» - диплом I степени в областных Клейменовских чтениях, «А.П.Чехов и Мичуринск» - диплом II степени во всероссийском конкурсе «Юность. Наука. Культура». Составлена карта-путеводитель по местам г. Мичуринска, связанным с именами знаменитых космонавтов.

Педагогическую ценность представляют проведенные плановые мероприятия: уроки мужества – «Светочи России – полководцы и герои войны за Отечество», «К победе шел, Россия, твой солдат!», «Русский солдат не знает преград», «Встань часовым к огню отцовской славы»; музейные уроки – «Никто не забыт, ничто не забыто...», «Мы будем помнить», «День победы», «Сталинградская битва», «А Зори здесь тихие...», «Дети войны» «День России» (о государственной символике РФ); конференции – «Роль педагога в научно-нравственном воспитании человека», «Наши права и обязанности»; диспуты – «Мы за толерантность!», «Сохраняя традиции», «Благотворительность в России». Т.О., музейная педагогика способствует формированию у студентов любви к Родине, чувства гордости за свою страну, родной край, ратные и трудовые подвиги прославленных земляков.

В стенах колледжа регулярно проводятся встречи с известными людьми города, региона. Гостями встреч были представители самых разных поколений: воин-интернационалист, прапорщик В.Н. Твердохлеб, полковник РА П.С. Рубцов, поэт В.Г. Моисеев, ветераны железнодорожного транспорта Назарова Т.П. и Ненашев В.Б.

Это далеко не полный перечень творческих аспектов музейной педагогики демонстрирует ее поистине безграничный потенциал. Музей стал неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и дополнительного образования студентов колледжа. Активная и непрерывная работа делает музей центром военно-патриотического и гражданского воспитания, местом интересных и содержательных встреч.

