

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Главный инженер  
Сервисного локомотивного депо  
ООО «ТМХ- сервис»  
Филиал «Южный»  
\_\_\_\_\_ Р.Н. Портных

Директор ТОГБПОУ  
«Железнодорожный колледж  
им. В.М. Баранова»  
\_\_\_\_\_ П.Е. Макаров  
Пр.№570 от «09»11.2015 года

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения в рамках дуального обучения.**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует процедуру формирования и реализации модульной системы повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения ТОГБПОУ СПО «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова»

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- приказ Управления образованием и наукой Тамбовской области от 03.07.2014 года №1889 «О реализации модели дуального обучения в профессиональных образовательных организациях»;

- договор по реализации дуального обучения между колледжем и предприятием.

1.3. Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее, среднее специальное образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей. Опыт деятельности на базовых предприятиях, соответствующих профессиональной направленности, является обязательным для преподавателей и мастеров производственного обучения, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.

1.4. Основной организационной формой повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения является стажировка по реализации дуального обучения на базе предприятия (социального партнера) по реализации модели дуального обучения.

1.5. Организация и реализация программы стажировки может осуществляться как в форме целевой краткосрочной стажировки, так и по индивидуальной программе повышения квалификации. Стажировка возможна на нескольких стажерских площадках различных организаций, профиль деятельности которых соответствует реализуемым в колледже профессиям/специальностям. Стажировка проходит не реже три раза в год. При необходимости изучения новых производственных технологий, внедряемых на базовых предприятиях, стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения могут проводиться чаще.

1.6. Целью стажировки является формирование и развитие профессиональных компетенций преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа. Стажировка носит практико-ориентированный характер.

1.7. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, в также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Сроки и содержание стажировки определяются колледжем совместно с социальным партнером исходя из целей обучения. Продолжительность стажировок устанавливается индивидуально в зависимости от уровня профессионального образования, целей, опыта работы, профессии (должности) стажера.

1.8. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

## **2. Организация стажировки**

2.1. Стажировка организуется с учетом потребностей образовательного процесса ТОГБОУ СПО «Железнодорожный колледжим. В.М. Баранова»

2.2. Организация стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения включает в себя:

- перспективное и ежегодное планирование стажировки;
- разработку, согласование и утверждение программы стажировки;
- проведение стажировки.

2.3. Направление преподавателей и мастеров производственного обучения для прохождения стажировки может осуществляться на основании:

- решения педагогического совета колледжа;
- истечения срока с момента последнего профессионального повышения квалификации, стажировки преподавателя или мастера производственного обучения;
- инициативы самого преподавателя или мастера производственного обучения при наличии согласия принимающей на стажировку организации.

2.4. Предприятие, реализующее стажировку преподавателей и мастеров производственного обучения, определяет рабочие места для стажеров; за каждым стажером закрепляется руководитель стажировки из числа наиболее опытных сотрудников или высококвалифицированных рабочих организации, в обязанности которого входят регулярные консультации стажера и контроль результатов его практической деятельности в период стажировки.

2.5. Программа стажировки предусматривает работу непосредственно на рабочем месте по овладению инновационными технологиями и приемами труда, ознакомлению с современным оборудованием, экономикой и организацией предприятия, охраной труда связанных с реализацией программы дуального обучения.

2.6. Программа стажировки должна содержать: цель, предполагаемые результаты стажировки и критерии их оценки. Программа стажировки определяется с учетом предложений стороны, направляющей специалистов на стажировку; самих стажеров; рекомендаций ведущих специалистов; содержания основных профессиональных образовательных программ. Программа стажировки может предусматривать:

- приобретение дополнительных профессиональных компетенций;
- изучение какой-либо одной темы, проблемы;
- изучение одной технологической операции;
- формирование производственных компетенций.

## **3. Документальное оформление стажировки и подведение итогов**

3.1. Направление преподавателей и мастеров производственного обучения для прохождения стажировки оформляется приказом по колледжу, прием на стажировку - приказом по организации осуществляющей стажировку (согласно договору о сотрудничестве).

3.2. Основным регламентирующим документом для стажера является утвержденная директором колледжа индивидуальная программа стажировки, согласованная с руководителем предприятия.

3.3. Стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения завершается -отчётом о прохождении стажировки;

- справкой или отзывом от предприятия о прохождении стажировки за подписью руководителя. К отчёту может быть приложен методический материал необходимый для дальнейшей работы.

3.5. Документы о стажировке преподавателя или мастера производственного обучения являются необходимыми для прохождения процедуры аттестации на квалификационную категорию, и копия справки о прохождении стажировки хранится в личном деле преподавателя или мастера производственного обучения.