

Администрация Тамбовской области
Постановление администрации Тамбовской области от 11 марта 2011 г. N 236 "Об утверждении комплексной программы развития профессионального образования Тамбовской области на 2011 - 2015 годы"

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации от 09.09.2010 Пр-2663 по итогам совместного заседания Государственного совета Российской Федерации и Комиссии по модернизации и технологическому развитию экономики России 31.08.2010 и в соответствии с Федеральной целевой программой развития образования на 2011 - 2015 годы администрация области постановляет:

1. Утвердить комплексную программу развития профессионального образования Тамбовской области на 2011 - 2015 годы согласно приложению.
2. Опубликовать настоящее постановление в газете "Тамбовская жизнь".
3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации области Н.Д. Горденкова.

Глава администрации области О.И.Бетин

**Комплексная программа развития
профессионального образования Тамбовской области на 2011 - 2015 годы**
(утв. постановлением администрации Тамбовской области от 11 марта 2011 г. N 236)

Паспорт Программы

<i>Наименование Программы</i>	"Комплексная программа развития профессионального образования Тамбовской области на 2011 - 2015 годы" (далее - Программа)
<i>Заказчик -координатор Программы</i>	Управление образования и науки области
<i>Заказчики Программы</i>	Управление образования и науки области; управление здравоохранения области; управление занятости населения области
<i>Разработчики Программы</i>	Управление образования и науки области
<i>Цель и задачи Программы</i>	Цель: -обеспечение процессов модернизации системы профессионального образования, направленных на решение стратегических задач социально-экономического развития области. Задачи программы: -формирование эффективной территориально-отраслевой организации ресурсов системы профессионального образования, ориентированной на потребности перспективных региональных рынков труда; -повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда; -модернизация региональной государственно-общественной системы оценки качества профессионального образования; -внедрение новых финансово-экономических механизмов в региональную систему профессионального образования; -развитие кадровых ресурсов региональной системы профессионального образования; мониторинг реализации региональной комплексной программы развития профессионального образования
<i>Сроки и этапы реализации Программы</i>	Программа реализуется в течение 2011 - 2015 гг.

Первый этап: 2011 - 2012 годы - разработка и апробация механизмов взаимодействия системы профессионального образования с работодателями, **совершенствование модели формирования прогноза потребности региональной экономики в кадрах**, завершение процессов оптимизации сети.

Второй этап: 2013 - 2015 годы - обобщение и институализация механизмов модернизации системы профессионального образования

Объемы и источники финансирования Программы Общие затраты на реализацию Программы в 2011 - 2015 гг. за счет всех источников финансирования - 1 536 560,0 тыс. рублей:

2011 год - 305 670,0 тыс. рублей;

2012 год - 308 120,0 тыс. рублей;

2013 год - 307 590,0 тыс. рублей;

2014 год - 307 590,0 тыс. рублей;

2015 год - 307 590,0 тыс. рублей;

в том числе:

областной бюджет - 1 082 760,0 тыс. рублей:

2011 год - 214 850,0 тыс. рублей;

2012 год - 217 300,0 тыс. рублей;

2013 год - 216 870,0 тыс. рублей;

2014 год - 216 870,0 тыс. рублей;

2015 год - 216 870,0 тыс. рублей;

бюджеты муниципальных районов и городских округов - 5 000,0 тыс. рублей:

2011 год - 1 000,0 тыс. рублей;

2012 год - 1 000,0 тыс. рублей;

2013 год - 1 000,0 тыс. рублей;

2014 год - 1 000,0 тыс. рублей;

2015 год - 1 000,0 тыс. рублей;

внебюджетные средства - 448 800,0 тыс. рублей:

2011 год - 89 820,0 тыс. рублей;

2012 год - 89 820,0 тыс. рублей;

2013 год - 89 720,0 тыс. рублей;

2014 год - 89 720,0 тыс. рублей;

2015 год - 89 720,0 тыс. рублей;

из них:

внебюджетные средства учреждений - 80 450,0 тыс. рублей:

2011 год - 16 120,0 тыс. рублей;

2012 год - 16 120,0 тыс. рублей;

2013 год - 16 070,0 тыс. рублей;

2014 год - 16 070,0 тыс. рублей;

2015 год - 16 070,0 тыс. рублей;

средства работодателей - 368 350,0 тыс. рублей:

2011 год - 73 700,0 тыс. рублей;

2012 год - 73 700,0 тыс. рублей;

2013 год - 73 650,0 тыс. рублей;

2014 год - 73 650,0 тыс. рублей;

2015 год - 73 650,0 тыс. рублей

1. Характеристика проблемы и обоснование ее решения программно-целевыми методами

Программа разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании", национальной доктриной образования в Российской Федерации, одобренной постановлением Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 N 751, концепцией Федеральной целевой программой развития образования на 2010 - 2015 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 N 163-р, перечнем поручений Президента Российской Федерации от 09.09.2010 Пр-2663 по итогам совместного заседания Государственного совета Российской Федерации и Комиссии по модернизации и технологическому развитию экономики России (31.08.2010), Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 N 2783, Уставом (Основным Законом) Тамбовской области, Законом Тамбовской области от 29.12.1999 N 96-3 "Об образовании в Тамбовской области", Стратегией социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года, утвержденной Законом Тамбовской области от 29.04.2009 N 512-3, Программой дополнительных мероприятий по снижению напряженности на рынке труда Тамбовской области на 2011 год, утвержденной постановлением администрации Тамбовской области от 19.01.2011 N 13.

Модернизация системы начального и среднего профессионального образования в регионе осуществлялась с 2006 года и была обусловлена наличием широкого спектра актуальных проблем, требующих комплексного решения:

- профессионально-отраслевая структура подготовки кадров не соответствовала требованиям развития экономики региона;
 - качество профессионального образования не удовлетворяло работодателей;
 - отсутствовали механизмы заинтересованного участия организаций реального сектора экономики в обеспечении функционирования системы профессионального образования.
- Администрацией области был принят ряд нормативно-правовых документов, определяющих приоритеты и основные направления преобразований.

Ключевым документом стала Стратегия развития системы начального и среднего профессионального образования на 2007 - 2010 годы, одобренная решением коллегии администрации Тамбовской области от 29.08.2006 N 15/1.

Была сформирована система нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих процессы модернизации профессионального образования: механизмы формирования обоснованного прогноза в кадрах и конкурсного распределения бюджетных мест;

введено нормативное подушевое финансирование (Закон области от 24.11.2006 N 110-3 "О Порядке бюджетного финансирования областных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования по видам образовательных программ" (в редакции от 24.12.2010).

Для достижения динамического баланса между потребностями рынка труда и возможностями региональной системы начального и среднего профессионального образования были созданы организационно- функциональные структуры, призванные обеспечить взаимодействие администрации области, работодателей, отраслевых управлений, учреждений и организаций, органов местного самоуправления, заинтересованных в решении этой задачи:

- областной координационный Комитет по развитию кадрового потенциала в сфере реальной экономики и содействию занятости населения (постановление администрации области от 06.06.2006 N 577) (далее - координационный Комитет);
- территориальные и отраслевые советы по профессиональному образованию и кадровой политике в каждом муниципалитете и отраслевом управлении (постановление администрации области от 06.03.2007 N 228, решение коллегии администрации области от 29.08.2006 N 15/1).

Особенностью Тамбовской области является преобладающая доля сельского населения, приоритетное развитие агропромышленного комплекса и перерабатывающей промышленности. В области реализуется комплексный проект устойчивого развития сельских территорий Тамбовской области "Поселения XXI века - Тамбов" в рамках областной долгосрочной целевой программы "Социальное развитие села до 2012 года". Эта специфика нашла отражение в Программе реструктуризации сети учреждений начального и среднего профессионального образования на 2007 - 2010 годы, утвержденной протоколом заседания координационного Комитета от 20.03.2007 N 4.

В результате реструктуризации:

сформирована профессионально-отраслевая структура подготовки кадров в соответствии с потребностями рынка труда (созданы крупные многоуровневые территориально-отраслевые колледжи, обеспечивающие развитие приоритетных отраслей и кадровую потребность территорий);

сформирована инфраструктура подготовки кадров для использования ее другими элементами сети - ресурсные центры;

оптимизирована система непрерывного профессионального образования.

За три последних года количество учреждений начального профессионального образования уменьшилось на 90 процентов (с 10 до 1), количество учреждений среднего профессионального образования осталось стабильным (32 учреждения). При этом сохранена подготовка по всем востребованным профессиям и специальностям. Открыта подготовка по 8 новым профессиям и 11 новым специальностям.

Создано 9 ресурсных центров, в том числе действующий на уровне центрального федерального округа Межрегиональный Центр инновационной кадровой и технологической политики в сфере школьного питания.

Развивается система сертификации профессиональных квалификаций рабочих кадров, координацию деятельности, которой осуществляет Тамбовская областная торгово-промышленная палата.

Острые вопросы, связанные с демографической ситуацией, недостаточной информированностью выпускников школ, низким престижем рабочих профессий привели к необходимости выделения роли системы профориентации и трудоустройства, направленной на решение Стратегии социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года.

В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года к перспективным кластерам Тамбовской области относятся кластеры по переработке сахарной свеклы и производству сахара, зерновой, по производству и переработке плодов и овощей, кластер строительных материалов, химический.

Развитие инновационного сектора экономики предполагается посредством формирования инновационной инфраструктуры:

организации работы агротехнопарка в городе-наукограде Мичуринске;

создания и развития промышленных парков, инвестиционных площадок в сфере высоких технологий, инновационно-технологических центров на базе предприятий химической и машиностроительной промышленности;

создания региональной инновационной платформы (наука и образование, предприятия, инфраструктура поддержки инноваций).

В рамках кластеров планируется модернизация старых и создание более 40 современных производств в сфере растениеводства и животноводства, переработки зерна, сахарной свеклы, садоводства, химической промышленности, производства строительных материалов, биотехнологий, транспорта, что приведет к открытию 12 тыс. новых рабочих мест. Важным направлением для области является комплексное развитие территорий, которое требует формирования современного кадрового потенциала в сфере жилищно-

коммунального хозяйства, строительства, деревообработки, металлообработки, транспорта, общественного питания, торговли и сферы услуг.

Область вошла в основные федеральные программы и проекты: "Развитие молочного скотоводства и увеличение производства молока в Российской Федерации", "Социальное развитие села", "Жилище", "Фонд содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства", "Меры государственной поддержки субъектов Российской Федерации, внедряющих комплексные проекты модернизации образования", "Школьное питание", "Создание центров здорового образа жизни и высокотехнологичных сосудистых центров". Эти направления требуют квалифицированных кадров и специалистов нового качества, изменения профессионально-квалификационной структуры подготовки кадров, разработки и реализации современных образовательных программ.

Проведенный комплексный анализ ситуации позволил сформулировать три группы проблем, подлежащих разрешению в результате выполнения настоящей Программы и охватывающих смежные сферы экономики, образования и рынка труда.

Первая группа проблем связана с потребностью экономической и социальной сфер региона в кадрах нового качества:

- профессионально-квалификационная структура подготовки кадров не удовлетворяет инновационные запросы экономики;
- имеющиеся в регионе структуры частного-государственного партнерства органов власти образования и бизнеса не в полной мере реализуют функции формирования обоснованного прогноза региональной экономики в квалифицированных кадрах;
- существующая система формирования государственного задания и государственного заказа на подготовку кадров недостаточно учитывает стратегические интересы региона, его социально-экономического развития;
- отсутствует механизм формирования прогноза в кадрах на долгосрочную перспективу;
- не развиты механизмы участия работодателей в формировании современного содержания профессионального образования.

Вторая группа проблем обусловлена недостаточной готовностью сферы образования удовлетворять потребности экономики и инновационной сферы в кадрах:

- современное состояние управления системой профессионального образования на региональном уровне характеризуется отсутствием целостной модели управления в условиях разноразрядной подчиненности различных типов учебных заведений;
- территориально-отраслевая структура учреждений профессионального образования не в полной мере соответствует потребностям региона;
- не развита инфраструктура переподготовки взрослого населения под инновационные запросы экономики;
- востребованные на региональном рынке труда профессии и специальности часто не пользуются спросом в среде выпускников школ и их родителей;
- инновационное развитие региона, модернизация производства требует повышения уровня квалификации преподавательского состава системы профессионального образования.

Третья группа проблем относится к анализу и регулированию рынка труда:

- управление кадровым потенциалом Тамбовской области требует постоянного мониторинга рынка труда и рынка образовательных услуг, в том числе данных о соответствии спроса и предложения рабочей силы по профилю и уровню квалификации в разрезе специальностей (профессий), отраслей, территорий области, однако отсутствует организационная структура, призванная решать данные задачи;
- по одним и тем же специальностям и профессиям одновременно имеется неудовлетворенный спрос и избыточное предложение рабочей силы в разрезе территорий;
- рынок труда и рынок образовательных услуг не имеют постоянных информационных взаимосвязей.

Использование программно-целевого метода при решении указанных проблем обеспечивает единство четко структурированной и сформулированной содержательной

части программы с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов ее реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами программы.

Реализация Программы позволит выстроить систему профессионального образования в соответствии с потребностями инновационной экономики, реализацией инвестиционных проектов в территориях, возможностями развития непрерывного образования и обеспечением профессионального самоопределения обучающихся.

Комплексный подход к решению указанных проблем предполагает использование программно-целевых методов, увязывающих мероприятия по срокам, ресурсам, а также организацию процесса управления и контроля.

2. Основные цель и задачи Программы

Основной целью Программы является:

обеспечение процессов модернизации системы профессионального образования, направленных на решение стратегических задач социально-экономического развития области.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

формирование эффективной территориально-отраслевой организации ресурсов системы профессионального образования, ориентированной на потребности перспективных региональных рынков труда;

повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда;

модернизация региональной государственно-общественной системы оценки качества профессионального образования;

внедрение новых финансово-экономических механизмов в региональную систему профессионального образования;

развитие кадровых ресурсов региональной системы профессионального образования; мониторинг реализации региональной комплексной программы развития профессионального образования.

3. Система программных мероприятий

Система программных мероприятий охватывает реализацию вышеуказанных задач (приложение N 1).

Задача 1. Формирование эффективной территориально-отраслевой организации ресурсов системы профессионального образования, ориентированной на потребности перспективных региональных рынков труда

Комплекс мероприятий по формированию эффективной территориально-отраслевой организации ресурсов системы профессионального образования, ориентированной на потребности перспективных региональных рынков труда, базируется на созданном потенциале и направлен на решение следующих задач:

совершенствование механизмов формирования прогноза потребностей региональной экономики в трудовых ресурсах в соответствии со стратегическими направлениями и программами социально-экономического развития Тамбовской области и федерального округа, обеспечивающей их учет и развитие;

оптимизация сети, обеспечивающая достижение соответствия региональной системы профессиональной подготовки кадров актуальным и перспективным потребностям рынка труда на основе анализа и в соответствии с прогнозом;

стимулирование развития механизмов взаимодействия системы профессионального образования с работодателями и перспективными рынками труда.

С 2007 года в регионе внедрена практика составления прогноза в разрезе секторов занятости, профессий и квалификаций. Прогноз потребности формируется на 5 лет и ежегодно корректируется.

В 2010 году было зафиксировано 25 востребованных профессий начального профессионального образования и 44 востребованных специальностей среднего профессионального образования. Прием по ним в 2010 году составил 4915 человек из общего числа приема по программам начального и среднего профессионального образования (5272) человека, что составляет 93 процента.

Доля нетрудоустроенных выпускников учреждений начального и среднего профессионального образования уменьшается с каждым годом. Если в 2004 году не трудоустроивались 8 процентов выпускников, то в 2010 году - 0,3 процента.

Доля лиц, принятых на программы начального и среднего профессионального образования по востребованным профессиям/специальностям, будет расти за счет совершенствования механизма формирования прогноза на подготовку кадров и регионального заказа учреждениям профессионального образования.

Региональная система начального и среднего профессионального образования будет осуществлять кадровое обеспечение по следующим направлениям:

подготовка кадров с начальным, средним и высшим профессиональным образованием по массовым профессиям и специальностям, обеспечивающим развитие территорий - до 8 тыс. человек в год;

подготовка кадров с начальным, средним и высшим профессиональным образованием по актуальным направлениям под инвестиционные проекты - до 3,5 тыс. человек в год;

организация опережающей переподготовки кадров под инновационные запросы экономики - около 800 человек в год;

профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации - более 4 тыс. человек в год.

Повышение эффективности системы профессионального образования требует дальнейших действий по оптимизации сети в направлении совершенствования ее инфраструктуры, системы управления, сетевого взаимодействия.

В рамках сетевого взаимодействия открыта федеральная экспериментальная площадка "Организация непрерывного профессионального образования "Школа - колледж - предприятие". Это позволит к 2015 году довести долю обучающихся по программам профессионального образования на основе договоров с другими учреждениями (организациями) в Тамбовской области до 100 процентов.

Предполагается обеспечить реализацию сокращенных программ начального профессионального и среднего профессионального образования для 25 процентов обучающихся по программам начального и среднего профессионального образования. Планируется открытие на базе учреждений начального и среднего профессионального образования структурных подразделений - центров развития профессиональных квалификаций, осуществляющих профессиональное обучение по востребованным программам, оперативного внедрения востребованных программ профессиональной подготовки и повышения квалификации.

Все происходящие в области процессы модернизации сопровождаются усилением участия работодателей в управлении системой профессионального образования. Объем привлеченных средств за последний год составил около 40 млн. рублей.

Совершенствование работы в этом направлении планируется за счет создания во всех учреждениях профессионального образования управляющих советов.

Софинансирование востребованных программ работодателями осуществляется в виде передачи оборудования в безвозмездное пользование учреждениям начального и среднего профессионального образования.

Значимым фактором успешного сетевого взаимодействия является система частно-государственного партнерства учреждений начального и среднего профессионального образования, работодателей, функционирующая на основе договоров.

Все учреждения начального и среднего профессионального образования имеют договоры с предприятиями области различных форм собственности, ресурсными центрами на организацию производственного обучения и производственной практики, стажировки, трудоустройство выпускников.

Исходя из вышеизложенного, комплекс мероприятий для решения задач формирования эффективной территориально-отраслевой организации ресурсов системы профессионального образования, ориентированной на потребности перспективных региональных рынков труда, будет направлен на:

совершенствование технологической модели формирования прогноза потребности региональной экономики в кадрах;

формирование актуального перечня программ профессионального образования на среднесрочную перспективу в соответствии с кадровыми потребностями Тамбовской области;

создание центров кадровой и технологической политики на базе областных учреждений среднего профессионального образования для обеспечения кадрами сельскохозяйственного кластера и для профессионального обучения и трудоустройства лиц инвалидов;

создание межрайонных учебных центров профессиональных квалификаций на базе трех учреждений среднего профессионального образования;

обеспечение повышения качества и продуктивности системы профессионального обучения на основе укрепления материально-технической базы и применения современных образовательных технологий, реализации модульного обучения;

формирование системы подготовки кадров по программам прикладного бакалавриата, соответствующим актуальным и перспективным потребностям регионального рынка труда;

заключение соглашений о взаимодействии управления образования и науки области с ведущими объединениями работодателей: Тамбовской областной торгово-промышленной палатой, Тамбовской областной ассоциацией промышленников и предпринимателей, Союзом тамбовских строителей;

формирование новой для региона структуры управления кадровым обеспечением агропромышленных кластеров посредством создания некоммерческой организации.

Задача 2. Повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда

Целенаправленная работа по обеспечению привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда, проводимая на протяжении последних лет, реализуется по следующим направлениям:

создается система оказания профориентационных услуг и содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования;

реализуется комплекс проектов в сфере профориентации и содействия трудоустройству; реализуются мероприятия, способствующие повышению престижа профессий, востребованных на рынке труда;

Организована профессиональная подготовка в условиях **сетевого взаимодействия школы с учреждениями начального, среднего, высшего профессионального образования** и предприятиями-работодателями. В настоящее время доля обучающихся 10 - 11 (12) классов, выбравших для освоения программы профессиональной подготовки, составляет 21 процент. Планируется довести этот показатель до 24 процентов за период реализации Программы.

С 2006 года в области ведется работа по созданию и развитию сети общедоступных центров поддержки профессионального выбора и трудоустройства учащихся и студентов учреждений общего и профессионального образования.

В настоящее время на базе образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования функционируют 10 центров и 6 кабинетов профессиональной ориентации. Ежегодно услуги оказываются более чем 3,5 тыс. человек. В результате доля обучающихся общего и профессионального образования, получивших профориентационные услуги в соответствии с профориентационными программами, принятыми в субъекте Российской Федерации, составляет 87 процентов, планируется рост данного показателя.

Во всех учреждениях начального и среднего профессионального образования созданы бюро по трудоустройству выпускников, которые зарегистрированы на сайте

Координационно-аналитического центра содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования.

В области реализуется комплекс проектов, направленных на социализацию обучающихся и объединяющих усилия учреждений общего, профессионального образования и работодателей.

В регионе успешно реализуется проект "Организация открытого непрерывного образования в системе "Школа - техникум - ВУЗ", в рамках которого 2,2 процента старшеклассников обучается по индивидуальным учебным планам, в том числе посредством дистанционных образовательных технологий в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Тамбовский государственный технический университет".

Регулярно проводятся ярмарки вакансий, в том числе для обучающихся школ, организуется трудоустройство подростков на каникулярное время.

В 2010 году на портале государственных услуг Тамбовской области размещена информация о возможности получения начального и среднего профессионального образования, об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах. На страницах веб-сайтов образовательных учреждений организованы информационно-консалтинговые службы и форумы, **прямые профориентационные телефонные линии**, транслирующие сведения о потребностях рынка труда и наиболее востребованных профессиях на региональном рынке труда. **Информация ориентирована на учащихся школ, их родителей, обучающихся учреждений профессионального образования, безработных и граждан, находящихся под угрозой увольнения, а также работодателей и других социальных партнеров.**

Важной составляющей работы по повышению привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда, является конкурсное движение для различных категорий обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений начального и среднего профессионального образования, в котором ежегодно принимают участие более 2,0 тыс. человек.

По решению координационного Комитета **победители и призеры конкурсов имеют преимущество при трудоустройстве на территории Тамбовской области.**

Участие и победы в конкурсах профессионального мастерства учитываются при поступлении в ВУЗы на профильные специальности.

Комплекс мероприятий для решения задач повышения привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда, включает:

разработку системы внутренней и внешней оценки качества профориентационной работы и мер по социальной адаптации, предпринимаемых учреждениями начального и среднего профессионального образования;

создание инновационной **модели региональных сетевых центров продвижения рабочих кадров по укрупненным группам направлений подготовки;**

размещение в электронных сетях доступной и понятной для различных групп пользователей информации о перспективных потребностях экономики в трудовых ресурсах, трудоустройстве и возможном карьерном росте выпускников различных учреждений, программах профессионального образования, условиях приема и обучения; выпуск теле- и радиопередач профориентационной тематики, информационная поддержка мероприятий, имеющих профориентационное значение, размещение информации о ходе их проведения.

Задача 3. Модернизация региональной государственно-общественной системы оценки качества профессионального образования

В области создана основа региональной системы оценки качества образования (далее - РСОКО), одной из составляющих которой является оценка качества профессионального образования.

Относительно системы профессионального образования ключевыми задачами в рамках РСОКО являлись:

создание информационно-технологической платформы РСОКО;

становление региональной модели системы сертификации квалификаций;

обеспечение государственно-общественного характера оценки качества образования.

В 2006 году координационным Комитетом принято решение о создании в регионе системы сертификации профессиональных квалификаций, рассмотрены и утверждены положение о центре сертификации профессиональных квалификаций, форма сертификата. Региональная модель системы сертификации базируется на создании сети специализированных центров.

В области сформировано 7 центров сертификации по ключевым для экономического развития региона видам экономической деятельности: строительство, деревообработка, металлообработка, легкая промышленность и сфера услуг, торговля и общественное питание, школьное питание, транспорт.

За период реализации проекта в сертификации квалификаций приняли участие около 1,0 тыс. выпускников. В 2010 году доля выпускников по программам профессионального образования, успешно прошедших сертификационные процедуры, составила 5 процентов. Дальнейшее развитие этого направления будет обеспечено за счет институализации центров сертификации, расширения их сферы деятельности в связи с развитием перспективных кластеров в реальном секторе экономики, создания центров для подготовки экспертов системы сертификации.

Для повышения эффективности и качества профессионального образования с участием представителей работодателей в области разработаны критерии оценки и целевые показатели эффективности деятельности учреждений начального и среднего профессионального образования (аккредитационные показатели), включающие показатели доступности и качества образования, удовлетворенности качеством образования работодателей.

Для осуществления государственно-общественной экспертизы профессиональных программ в области создан Экспертный совет, в состав которого входят представители всех заинтересованных сторон (работодателей, исполнителей, общественности). При Экспертном совете действуют независимые экспертные группы по профессиональным направлениям.

Образовательные программы, прошедшие государственно-общественную экспертизу, размещаются в региональном банке образовательных программ.

Дальнейшее развитие этих направлений связано с институализацией профессионально-общественной аккредитации, процедур участия общественного и профессионального сообщества.

Задача 4. Внедрение новых финансово-экономических механизмов в региональную систему профессионального образования

Для решения задачи опережающего развития системы профессионального образования необходимо внедрение соответствующих финансово-экономических механизмов: нормативного подушевого финансирования образовательных программ - механизма повышения качества предоставляемых услуг и снижения неэффективных расходов; новой системы оплаты труда - механизма, обеспечивающего дифференциацию заработной платы различных категорий работников системы профессионального образования исходя из качественных результатов деятельности и привлечение высококвалифицированных специалистов из реального сектора экономики; государственного заказа на подготовку кадров в учреждениях профессионального образования области на основе согласованного прогноза потребностей экономики и социальной сферы с использованием конкурсных механизмов; программно-целевого финансирования системы профессионального образования - механизма концентрации ресурсов разных уровней для достижения целевых показателей, развития частно-государственного партнерства.

С 2007 года все областные государственные образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования, подведомственные управлению образования и науки Тамбовской области, переведены на нормативное подушевое финансирование. Одной из основных причин оттока квалифицированных кадров является невысокая заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения. Введение региональной системы оплаты педагогического труда, носящей стимулирующий характер, дало возможность сохранить и развить кадровый потенциал системы профессионального образования.

В 2010 году доля учреждений профессионального образования, в которых введены новые системы оплаты труда, составила 100 процентов.

В 2010 году повышению уровня заработной платы качественно и результативно работающих преподавателей и мастеров производственного обучения способствовали дополнительные меры стимулирования. По результатам конкурсного отбора 50 работников указанной категории получили единовременную стимулирующую выплату в размере 20,0 тыс. рублей.

Дополнительным инструментом эффективного развития системы профессионального образования является финансирование на основе среднесрочных целевых и ведомственных программ.

С 2009 года расходы, связанные с обеспечением функционирования региональной системы начального и среднего профессионального образования, финансируются по программно-целевому принципу, что позволяет инвестировать дополнительные средства в развитие областных учреждений начального и среднего профессионального образования, стимулировать их проектную деятельность.

В рамках ресурсов целевых программ обеспечивается конкурсное размещение заказа на подготовку специалистов профессионального образования повышенного уровня. На эти цели за период с 2006 по 2010 год направлено 67,9 млн. рублей, подготовлено 340 специалистов.

Комплекс мероприятий по внедрению новых финансово-экономических механизмов в региональную систему профессионального образования включает в себя: совершенствование организации кадровой политики в системе образования; оптимизацию внутренней штатной структуры учреждений, построение оптимальной сети учреждений профессионального образования, позволяющих концентрировать кадровые материально-технические и финансовые ресурсы; совершенствование расчетной схемы бюджетного финансирования программ начального и среднего профессионального образования;

мониторинг за соблюдением прав работников при реализации новых условий оплаты труда;
обеспечение социальных гарантий прав обучающихся по сокращенным программам профессионального образования: сохранение стипендий и иных льгот для обучающихся (в том числе на проезд), предоставление общежития на время стажировки, предоставление социального пакета за счет средств работодателя, мониторинг вопросов социальной защищенности выпускников из социально уязвимых групп.

Задача 5. Развитие кадровых ресурсов региональной системы профессионального образования

Одним из основных условий предоставления качественных образовательных услуг является наличие квалифицированных преподавателей и мастеров производственного обучения, способных обеспечить трансляцию современных производственных технологий в соответствии с потребностями реального производства.

В настоящее время в учреждения начального и среднего профессионального образования привлекаются представители реального сектора экономики в качестве преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения, которые ведут теоретические и практические занятия в 74 процентах учреждений начального и среднего профессионального образования, осуществляют руководство производственной практикой, выполнением практических квалификационных работ, курсовым и дипломным проектированием. Планируется к 2015 году довести долю педагогов из реального сектора экономики до 40 - 50 процентов.

В 2010 году в отрасли работали 2957 педагогических и руководящих работников, из них: мастеров производственного обучения - 1331 (45 процентов), преподавателей спецдисциплин - 621 (21 процент), занимающих административные должности - 237 (8 процентов).

Средний возраст педагогических работников отрасли составляет 46 лет.

Анализ качественного состава педагогических работников свидетельствует о его недостаточно высоком уровне. Так, 119 мастеров производственного обучения имеют высшее профессиональное образование (9 процентов) и только 44 (1,5 процента) - специальное высшее образование.

В целом за период 2007-2010 годы в учреждения начального и среднего профессионального образования было привлечено 270 специалистов из реального сектора экономики. 36 специалистов, пришедших в учреждения начального и среднего профессионального образования, прошли профессиональную переподготовку на базе Тамбовского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Институт повышения квалификации работников образования".

Привлечению квалифицированных специалистов из других отраслей экономики способствовало введение в 2007 году новой системы оплаты труда работников образования, направленной на повышение их доходов.

В результате доля преподавателей в возрасте до 35 лет в учреждениях профобразования в 2010 году составила 13 процентов.

В связи с изменениями требований к педагогическим и инженерно-педагогическим кадрам системы профессионального образования, обусловленных инновационным характером современного производства, возникла необходимость модернизации системы повышения квалификации.

За последние 4 года была введена модульно-накопительная система, обеспечено сетевое взаимодействие при реализации программ повышения квалификации.

Реализуется компетентностно-деятельностный подход; содержание программ носит практико-ориентированный характер, усиливается участие общественности и

работодателей в сфере повышения квалификации, осуществляется государственно-общественная экспертиза программ дополнительного профессионального образования. Развивается система стажировок педагогических и руководящих работников в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих инновационные образовательные программы (победители конкурса в рамках приоритетного национального проекта "Образование"), на базе предприятий реального сектора экономики.

Вместе с тем недостаточно проработаны вопросы введения персонифицированного финансирования на повышение квалификации педагогических и руководящих работников, проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, хотя все предпосылки для реализации данных направлений созданы.

С учетом уже осуществленных мероприятий, на предстоящий период предполагается продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников региональной системы профессионального образования и по привлечению в отрасль высококвалифицированных специалистов посредством: модернизации системы повышения квалификации в направлении расширения спектра программ повышения квалификации и образовательных услуг для различных целевых групп, расширения сетевого взаимодействия, организации и проведения стажировок мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин на базе инновационных предприятий;

внедрения механизмов персонифицированного финансирования услуг повышения квалификации, направленных на повышение мотивации и стимулирование инновационной активности и профессионального роста работников;

внедрения системы оценки качества образовательных услуг системы повышения квалификации, модели профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

Задача 6. Мониторинг реализации региональной комплексной программы развития профессионального образования

Комплексная программа развития профессионального образования области охватывает все направления модернизации российской системы профессионального образования и направлена на системные изменения с учетом стратегических направлений социально-экономического развития Тамбовской области.

На базе Тамбовского областного государственного образовательного учреждения "Тамбовский центр стратегических разработок" создан центр управления программой (постановление администрации области от 31.12.2010 N 1597), основными функциями которого являются: администрирование программы, запуск и мониторинг реализации программы, финансовый мониторинг расходования бюджетных средств, эффективность их вложений, разработка и ведение среднесрочного и долгосрочного прогнозирования потребности трудовых ресурсов в Тамбовской области.

Будет обеспечен полный охват учреждений профобразования автоматизированным мониторингом реализации программы.

Мониторинг реализации программы будет осуществляться на региональном уровне и уровне учреждения.

Автоматизированный мониторинг реализации программы позволит:

выстраивать рейтинги в разрезе учреждений по реализации программы;

оценить эффективность реализации программы на областном уровне и уровне учреждений;

повысить контроль за расходованием программных бюджетных средств;

повысить оперативность анализа ситуации и принятия управленческих решений.

Комплекс мероприятий по реализации данного направления включает:

создание системы управления реализацией программы;
создание Web-портала для освещения процесса реализации программы, размещение на нем методических материалов по направлениям реализации программы,
информационного сопровождения реализации программы.
освещение на всех Web-сайтах учреждений хода реализации программы;
проведение мониторинговых и социологических исследований.

4. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Финансирование мероприятий Программы предусматривается за счет средств областного бюджета, внебюджетных средств, средств работодателей.

Общие затраты на реализацию Программы в 2011 - 2015 гг. за счет всех источников финансирования - 1 536 560,0 тыс. рублей:

2011 год - 305 670,0 тыс. рублей;

2012 год - 308 120,0 тыс. рублей;

2013 год - 307 590,0 тыс. рублей;

2014 год - 307 590,0 тыс. рублей;

2015 год - 307 590,0 тыс. рублей;

в том числе:

областной бюджет - 1 082 760,0 тыс. рублей:

2011 год - 214 850,0 тыс. рублей;

2012 год - 217 300,0 тыс. рублей;

2013 год - 216 870,0 тыс. рублей;

2014 год - 216 870,0 тыс. рублей;

2015 год - 216 870,0 тыс. рублей;

бюджеты муниципальных районов и городских округов - 5 000,0 тыс. рублей:

2011 год - 1 000,0 тыс. рублей;

2012 год - 1 000,0 тыс. рублей;

2013 год - 1 000,0 тыс. рублей;

2014 год - 1 000,0 тыс. рублей;

2015 год - 1 000,0 тыс. рублей;

внебюджетные средства - 448 800,0 тыс. рублей:

2011 год - 89 820,0 тыс. рублей;

2012 год - 89 820,0 тыс. рублей;

2013 год - 89 720,0 тыс. рублей;

2014 год - 89 720,0 тыс. рублей;

2015 год - 89 720,0 тыс. рублей;

из них:

внебюджетные средства учреждений - 80 450,0 тыс. рублей:

2011 год - 16 120,0 тыс. рублей;

2012 год - 16 120,0 тыс. рублей;

2013 год - 16 070,0 тыс. рублей;

2014 год - 16 070,0 тыс. рублей;

2015 год - 16 070,0 тыс. рублей;

средства работодателей - 368 350,0 тыс. рублей:

2011 год - 73 700,0 тыс. рублей;

2012 год - 73 700,0 тыс. рублей;

2013 год - 73 650,0 тыс. рублей;

2014 год - 73 650,0 тыс. рублей;

2015 год - 73 650,0 тыс. рублей.

Софинансирование работодатели осуществляют на основе договоров между предприятием и учреждением профессионального образования, предусматривающих

предоставление оборудования или передачу его в безвозмездное пользование в установленном порядке.

Также софинансирование мероприятий Программы осуществляется за счет внебюджетных средств учреждений профессионального образования, поступающих от оказания платных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности. Объемы и ресурсное обеспечение Программы подлежат корректировке по мере изменения макроэкономических параметров развития региона, контингента, выпуска обучающихся учреждений общего и профессионального образования, финансовых возможностей областного бюджета, внебюджетных источников финансирования.

5. Механизм реализации Программы

Реализация Программы потребует координации действий всех заинтересованных сторон и консолидации финансовых ресурсов.

В управлении Программы участвуют координационный Комитет, территориальные и отраслевые Советы по профессиональному образованию и кадровой политике.

Управление образования и науки области в процессе реализации программных мероприятий:

осуществляет координацию деятельности исполнителей программных мероприятий по их выполнению, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программы;

с учетом выделенных на реализацию в текущем году финансовых средств уточняет целевые индикаторы, затраты по программным мероприятиям, механизм реализации Программы;

организует размещение заказов в соответствии с Федеральным законом от 21.07.2005 N 94-ФЗ "О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд";

разрабатывает дополнительные меры по привлечению средств из внебюджетных источников;

при необходимости в установленном порядке вносит предложения о продлении срока реализации Программы или ее досрочном прекращении.

Контроль исполнения программных мероприятий осуществляет администрация области.

Вопросы о ходе выполнения Программы периодически выносятся на заседания областного координационного Комитета по развитию кадрового потенциала в сфере реальной экономики и содействию занятости населения.

Управление образования и науки области является координатором выполнения мероприятий Программы.

Работодатели вносят предложения по реализации актуальных образовательных программ в учреждениях начального и среднего профессионального образования: на основе договоров с учреждениями начального и среднего профессионального образования осуществляется софинансирование подготовки кадров по востребованным программам начального и среднего профессионального образования.

Региональные объединения работодателей координируют деятельность по участию представителей работодателей в реализации мероприятий Программы.

Управление образования и науки области по итогам за полугодие и год представляет по электронной почте и на бумажном носителе в управление экономической политики администрации области информацию о ходе реализации и финансировании Программы.

6. Оценка эффективности реализации Программы

В результате реализации Программы предусматривается:

создание механизмов формирования, воспроизводства и развития кадрового потенциала региона на основе прогноза потребностей региональной экономики в трудовых ресурсах; создание информационной системы мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда;

формирование сети учреждений профессионального образования, обеспечивающих кадровые потребности экономики региона;

развитие инфраструктуры для рациональной организации ресурсов областной сети учреждений профессионального образования;

организация сетевого взаимодействия учреждений профессионального образования различных уровней, предприятий и организаций;

формирование системы частно-государственного партнерства, системы профессионального образования с работодателями и перспективными рынками труда;

модернизация системы управления профессиональным образованием на уровне региона и образовательного учреждения в связи с внедрением в систему независимой системы оценки качества образования;

своевременное, гибкое и эффективное реагирование системы профессионального образования на изменяющиеся запросы регионального рынка труда;

преодоление негативных тенденций в возрастной структуре педагогических кадров в учреждениях профессионального образования, привлечение в сферу профессионального образования высококвалифицированных специалистов из производственной сферы за счет роста уровня их доходов;

повышение эффективности деятельности системы профессионального образования, создание системы ее многоканального финансирования и поэтапное приведение материально-технической базы учреждений профессионального образования в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

снижение дисбаланса между потребностями экономики области в кадровых ресурсах и возможностями их подготовки в учреждениях профессионального образования;

повышение инновационной активности учреждений профессионального образования, педагогических и руководящих работников учреждений начального и среднего профессионального образования;

опережающее повышение квалификации в соответствии с развитием отраслей реального сектора экономики;

внедрение и развитие механизмов персонализированного финансирования повышения квалификации, обеспечивающих оперативность и адресность повышения квалификации педагогических и инженерно-педагогических работников;

ведение мониторинга в электронном формате позволит повысить оперативность корректировки задач и принятия управленческих решений в процессе реализации программы, в режиме он-лайн отслеживать ход ее реализации и достижения системных результатов и эффектов;

организация внешней независимой оценки деятельности системы профобразования в условиях ее модернизации и развития;

открытие специальных разделов на Web-портале, организация сетевого сообщества;

информирование о реализации программы в электронных и печатных средствах массовой информации.

Эффективность реализации Программы и использования выделенных с этой целью средств областного бюджета будет обеспечена за счет исключения возможности нецелевого использования бюджетных средств.

Оценку эффективности реализации Программы планируется осуществлять на основе индикаторов (приложение N 2).

Перечень мероприятий Программы

N п/п	Цель, задачи, мероприятия	Источники финансирования	Объемы финансирования (тыс. руб.)	Сроки выполнения	Основные целевые индикаторы:
-------	---------------------------	--------------------------	-----------------------------------	------------------	------------------------------

Заказчики программы ответственные за выполнение					
всего	в том числе по годам:	наименование	единица измерения	целевое значение (по годам реализации)	
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14				

Цель: обеспечение процессов модернизации системы профессионального образования, направленных на решение стратегических задач социально-экономического развития области

Задача 1. Формирование эффективной территориально-отраслевой организации ресурсов системы профессионального образования, ориентированной на потребности перспективных региональных рынков труда

1.1. Реализация программ профессионального образования в соответствии со стратегическими направлениями развития региона

Областной бюджет 892277,7

86722,3 178701,3

16298,7 178394,1

17605,9 178394,1

17605,9 178394,1

17605,9 178394,1

17605,9 2011 - 2015 гг. Доля лиц, принятых на программы начального и среднего профессионального образования по востребованным профессиям/специальностям %

2011 г. - 98/95;

2012 г. - 98/96;

2013 г. - 99/97;

2014 г. - 100/98;

2015 г. - 100/100 Управление образования и науки области (далее - УОиН) управление здравоохранения области управление занятости населения области

1.2. Развитие и оснащение ресурсных центров

Областной бюджет 10000,0

2000,0 2000,0 2000,0 2000,0 2000,0 2011 - 2015 гг. Доля обучающихся по программам профессионального образования на основе договоров с другими учреждениями (организациями) в Тамбовской области %

2011 г. - 90;

2012 г. - 100;

2013 г. - 100;

2014 г. - 100;

2015 г. - 100 УОиН

Внебюджетные средства учреждений 25000,0 5000,0 5000,0 5000,0 5000,0 5000,0 5000,0

Средства работодателей 280000,0 56000,0 56000,0 56000,0 56000,0 56000,0 56000,0

1.3. Создание центра инновационной кадровой, технической и технологической политики для развития агропромышленного кластера

Внебюджетные средства учреждений 25000,0 5000,0 5000,0 5000,0 5000,0 5000,0 5000,0

2011 - 2015 гг. Доля доходов учреждений начального, среднего и высшего

профессионального образования (НПО/СПО/ ВПО) в Тамбовской области от реализации программ повышения квалификации и профессиональной подготовки по заказам работодателей %

2011 г. - 37,5/17, 8/2,9;

2012 г. - 34/17,8/2,8;

2013 г. - 36,2/17, 7/2,5;

2014 г. - 38,3/17, 7/2,4;

2015 г. - 38/17,9/2,7 УОиН

Средства работодателей 75000,0;15000,0;15000,0;15000,0;15000,0 15000,0

1.4. Совершенствование механизма конкурсного распределения бюджетных мест

- - - - - 2011 - 2015 гг. Доля контрольных

цифр приема (КЦП) по востребованным укрупненным группам специальностей %

2011 г. - 81;

2012 г. - 85;

2013 г. - 90;

2014 г. - 90;

2015 г. - 95 УОиН

1.5. Создание и развитие центра инновационной кадровой, технической и технологической политики в сфере подготовки кадров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Внебюджетные средства учреждений

10000,0 2000,0 2000,0 2000,0 2000,0 2000,0 2011 - 2015 гг. УОиН

Средства работодателей 12500,0 2500,0 2500,0 2500,0 2500,0 2500,0

1.6. Создание межрегионального центра подготовки педагогических кадров

Областной бюджет 5000,0 1000,0 1000,0 1000,0 1000,0 1000,0 2011 - 2015 гг.

УОиН

1.7. Создание торгово-обслуживающего центра учреждений начального и среднего профессионального образования "Город мастеров" Внебюджетные средства

учреждений 2500,0 500,0 500,0 500,0 500,0 500,0 2011 - 2015 гг. УОиН

1.8. Создание и оснащение межрайонных учебных центров профессиональных квалификаций

Областной бюджет 8500,0 1700,0 1700,0 1700,0 1700,0 1700,0 2011 - 2015 гг. УОиН

1.9. Создание областных экспериментальных площадок "Внедрение адекватных региональным условиям моделей сокращения сроков подготовки по профессиям рабочих, востребованным на региональном рынке труда" Областной бюджет 5000,0 1000,0 1000,0

1000,0 1000,0 1000,0 2011 - 2015 гг. Доля лиц, обучающихся по сокращенным

программам профессионального образования в учреждениях НПО/СПО в Тамбовской области % 2011 г. - 15/10;

2012 г. - 17/15;

2013 г. - 20/18;

2014 г. - 20/20;

2015 г. - 25/25 УОиН

1.10. Разработка и закупка профессиональных образовательных программ по актуальным направлениям социально-экономического развития региона Областной бюджет 1500,0 300,0 300,0 300,0 300,0 300,0 2011 - 2015 гг. Доля

взрослых, прошедших обучение по программам НПО/СПО / дополнительного

профессионального образования % 2011 г. - 9,5/14,7/90,5;

2012 г. - 9,8/15/91;

2013 г. - 10/15, 2/91,5;

2014 г. - 10,3/15, 5/92;

2015 г. - 10,5/15, 7/92,5 УОиН

Внебюджетные средства учреждений 3500,0 700,0 700,0 700,0 700,0

1.11. Организация стажировок 50 выпускников по сокращенным программам начального профессионального образования Областной бюджет 4000,0 - 1000,0 1000,0 1000,0
1000,0 2011 - 2015 гг. УОиН
Итого областной бюджет 1013000,0 201000,0 203000,0
203000,0 203000,0 203000,0
Итого внебюджетные средства учреждений 66000,0 13200,0
13200,0 13200,0 13200,0 13200,0
Итого средства работодателей 367500,0 73500,0 73500,0
73500,0 73500,0 73500,0

Задача 2. Повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда

2.1. Оснащение кабинетов профориентации на базе общеобразовательных учреждений
Бюджеты муниципальных районов и городских округов 5000,0 1000,0 1000,0
1000,0 1000,0 1000,0 2011 - 2015 гг. Доля обучающихся 10 - 11 (12) классов,
выбравших для освоения программы профессиональной подготовки %
2011 г. - 22;
2012 г. - 22,5;
2013 г. - 23;
2014 г. - 23,5;
2015 г. - 24 УОиН

2.2. Оснащение центров профориентации на базе учреждений начального и среднего профессионального образования Внебюджетные средства учреждений 5000,0 1000,0
1000,0 1000,0 1000,0 1000,0 2011 - 2015 гг.
Доля обучающихся общего и профессионального образования, получивших
профориентационные услуги в соответствии с профориентационными программами,
принятыми Тамбовской областью %
2011 г. - 90;
2012 г. - 95;
2013 г. - 100;
2014 г. - 100;
2015 г. - 100 УОиН

2.3. Оснащение виртуальной лаборатории компьютерного мониторинга
профессиональных свойств личности на основе искусственных нейронных сетей
Областной бюджет 3000,0 1000,0 500,0 500,0 500,0 500,0 2011 - 2015 гг.
Доля выпускников общеобразовательных учреждений, поступивших на программы
НПО/СПО % 2011 г. - 14,8/22,2;
2012 г. - 15/22,5;
2013 г. - 15,4/22,8;
2014 г. - 15,4/23,1;
2015 г. - 15,6/23,4 УОиН

2.4. Проведение прикладных научных исследований в области профориентационной
работы Областной бюджет 3000,0 600,0 600,0 600,0 600,0 600,0 2011 - 2015 гг.
УОиН

2.5. Проведение конкурсов профессионального мастерства Областной бюджет 250,0
50,0 50,0 50,0 50,0 50,0 2011 - 2015 гг. УОиН
Внебюджетные средства учреждений 1750,0 350,0 350,0 350,0 350,0 350,0

2.6. Проведение массовых презентационных мероприятий (гала-концертов, выставок,
фестивалей, акций), направленных на формирование положительного имиджа учреждений
начального и среднего профессионального образования) Областной бюджет 500,0
100,0 100,0 100,0 100,0 100,0 2011 - 2015 гг. УОиН
Внебюджетные средства учреждений 500,0 100,0 100,0 100,0 100,0 100,0

3.8. Создание и внедрение механизма учета результатов общественно-профессиональной аккредитации профессиональных программ при проведении государственной аккредитации, государственного контроля качества - -
 - - - - 2011 - 2015 гг. Доля лиц, обучающихся по программам НПО/СПО/ВПО, прошедшим проф-общественную аккредитацию %

2011 г. - 29/9/2;

2012 г. - 30/11/2,3;

2013 г. - 31/13/2,4;

2014 г. - 32/14/2,5;

2015 г. - 33/15/3 УОиН

Итого областной бюджет 5400,0 1500,0 1200,0 900,0 900,0 900,0

Итого внебюджетные средства учреждений 2350,0 500,0 500,0 450,0
 450,0 450,0

Итого средства работодателей 850,0 200,0 200,0 150,0 150,0 150,0

Задача 4. Внедрение новых финансово-экономических механизмов в региональную систему профессионального образования

4.1. Корректировка методики нормативного подушевого финансирования образовательных программ начального и среднего профессионального образования
 Областной бюджет

В рамках текущего финансирования УОиН - - - - -
 2011 - 2015 гг. Доля подведомственных учреждений начального и среднего профессионального образования, финансирование которых осуществляется на основе нормативов бюджетного (подушевого) финансирования % 2011 г. - 100;

2012 г. - 100;

2013 г. - 100;

2014 г. - 100;

2015 г. - 100 УОиН

Доля преподавателей учреждений НПО/СПО, зарплата которых не ниже средней в экономике Тамбовской области % 2011 г. - 15/15;

2012 г. - 20/20;

2013 г. - 30/30;

2014 г. -- 40/40;

2015 г. - 50/50

4.2. Оценка эффективности реализации новых условий оплаты труда в учреждениях профессионального образования Областной бюджет

В рамках текущего финансирования УОиН - - - - -
 2011 - 2015 гг. Доля учреждений профессионального образования, в которых введены новые системы оплаты труда %

2011 г. - 100;

2012 г. - 100;

2013 г. - 100;

2014 г. - 100;

2015 г. - 100 УОиН

4.3. Разработка мер дополнительного стимулирования руководителей образовательных учреждений, привлекающих для работы специалистов реального сектора экономики, организующих стажировки и обучение с привлечением объединений работодателей и коммерческих организаций Областной бюджет

В рамках текущего финансирования УОиН - - - - -
 2011 - 2015 гг. Доля преподавателей в возрасте до 35 лет в учреждениях
 профобразования %

2011 г. - 15;

2012 г. - 17;

2013 г. - 19;

2014 г. - 20;

2015 г. - 21 УОиН

4.4. Совершенствование механизмов государственного регионального заказа на подготовку кадров в учреждениях начального и среднего профессионального образования области с учётом потребностей экономики региона, а также результатов трудоустройства выпускников Областной бюджет

В рамках текущего финансирования УОиН - - - - -
 2011 - 2015 гг. Доля средств, распределяемых по госзаказу на конкурсной основе, от всех средств областного бюджета на подготовку кадров, повышение квалификации, переподготовку кадров %

2011 г. - 3;

2012 г. - 3,5;

2013 г. - 3,8;

2014 г. - 4;

2015 г. - 5 УОиН

4.5. Разработка предложений по механизмам стимулирования организаций и предприятий, осуществляющих взаимодействие с системой профессионального образования Областной бюджет

В рамках текущего финансирования УОиН - - - - -
 2012г. УОиН

4.6. Внедрение механизмов персонифицированного финансирования повышения квалификации - - - - - 2011г.

УОиН

Итого - - - - -

Задача 5. Развитие кадровых ресурсов региональной системы профессионального образования

5.1. Создание базовых центров повышения квалификации и переподготовки, стажировочных площадок, центров учебно-методической и технической поддержки (для проведения обучения взрослого населения, инженерно-педагогических кадров)

Областной бюджет 13000,0 2600,0 2600,0 2600,0 2600,0 2600,0 2011 - 2015 гг.

Доля преподавателей учреждений профобразования, прошедших переподготовку/повышение квалификации на основе механизмов персонифицированного финанс %

2011 г. - 2/3;

2012 г. - 3/4;

2013 г. - 5/7;

2014 г. - 6/8;

2015 г. - 7/10 УОиН

5.2. Проведение выездных стажировок различных целевых групп работников системы начального и среднего профессионального образования на базе инновационных предприятий и образовательных учреждений, реализующих инновационные программы

Областной бюджет 250,0 50,0 50,0 50,0 50,0 50,0 2011 - 2015 гг.

Доля педагогических и руководящих работников учреждений НПО/СПО, прошедших стажировку на предприятиях и в ведущих образовательных организациях, в том числе за рубежом %

2011 г. - 40

2012 г. - 45

2013 г. - 50

2014 г. - 55

2015 г. - 60 УОиН

Внебюджетные средства учреждений 2250,0 450,0 450,0 450,0 450,0 450,0

5.3. Создание и оснащение центра переподготовки и повышения квалификации работников профессионального образования, консалтингово-тьюторской службы на базе ТОГОАУ ДПО "Институт повышения квалификации работников образования"

Областной бюджет 8500,0 500,0 2000,0 2000,0 2000,0 2000,0 2011 - 2015 гг.

УОиН

5.4. Обучение и повышение квалификации участников комплексной программы развития профессионального образования (включая выездные стажировки) Областной бюджет 4660,0 1050,0 1000,0 870,0 870,0 870,0 2011 - 2015 гг. УОиН

5.5. Подготовка инновационных управленческих кадров для реального сектора экономики Областной бюджет 10000,0 2000,0 2000,0 2000,0 2000,0 2000,0 2011 - 2015 гг. УОиН

5.6. Создание и функционирование регионального банка модульных программ начального, среднего и дополнительного профессионального образования Областной бюджет 4000,0 800,0 800,0 800,0 800,0 800,0 2011 - 2015 гг. УОиН

5.7. Разработка модульных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, учебно-методических комплектов, медиаресурсов для обучения участников комплексной программы Областной бюджет 1700,0 500,0 300,0 300,0 300,0 300,0 2011 - 2015 гг. УОиН

Итого областной бюджет 42110,0 7500,0 8750,0 8620,0 8620,0 8620,0

Итого внебюджетные средства учреждений 2250,0 450,0 450,0 450,0 450,0 450,0

Задача 6. Мониторинг реализации региональной комплексной программы развития профессионального образования

6.1. Разработка регламента и утверждение форм автоматизированного документооборота по мониторингу реализации программы - - - - -
- - 2011 - 2015 гг. Доля учреждений профобразования,

непосредственно участвующих в автоматизированном мониторинге реализации программы %

2011 г. - 100;

2012 г. - 100;

2013 г. - 100;

2014 г. - 100;

2015 г. - 100 УОиН

6.2. Разработка и текущее сопровождение электронных баз данных мониторинга

Областной бюджет 1300,0 500,0 500,0 100,0 100,0 100,0 2011г. Доля учреждений профессионального образования, имеющих свои регулярно (не реже 2 раз в месяц) обновляемые сайты в сети Интернет и публикующих на них отчеты по результатам своей образовательной и хозяйственной деятельности %

2011 г. - 100;

2012 г. - 100;

2013 г. - 100;

2014 г. - 100;

2015 г. - 100 УОиН

6.3. Мониторинг реализации программы (финансовый, исполнения государственных контрактов, использования программных средств) Областной бюджет 13700,0 2500,0 2500,0 2900,0 2900,0 2900,0 2011 - 2015 гг. УОиН

Итого областной бюджет 15000,0 3000,0 3000,0 3000,0 3000,0 3000,0

Всего, в том числе	15365 60,0	305670,0	308120,0	307590,0
307590,0	307590,0			
всего областной бюджет	10827 60,0	214850,0	217300,0	
216870,0	216870,0	216870,0		
всего бюджеты муниципальных районов и городских округов				5000,0 1000,0
1000,0 1000,0 1000,0 1000,0				
всего внебюджетные средства учреждений			80450,0	16120,0
16120,0	16070,0	16070,0	16070,0	
всего средства работодателей		368350,0	73700,0	73700,0
73650,0	73650,0	73650,0		

Приложение N 2
к комплексной программе развития
профессионального образования
Тамбовской области
на 2011 - 2015 годы

Основные целевые индикаторы, отражающие степень достижения цели и задач Программы

Цель, задачи **Целевой индикатор** **Единица измерения** **Исходные показатели**
базового года (с указанием источников получения данной информации)

Показатель целевого индикатора по годам реализации Программы:

2011 2012 2013 2014 2015

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Цель: обеспечение процессов модернизации системы профессионального образования, направленных на решение стратегических задач социально-экономического развития области.

Задача 1.

Формирование эффективной территориально-отраслевой организации ресурсов системы профессионального образования, ориентированной на потребности перспективных региональных рынков труда

Индикатор 1.

Доля лиц, принятых на программы начального и среднего профессионального образования по востребованным профессиям/специальностям%

97/91

данные управления образования и науки области (далее - УОиН) 98/

95 98/

96 99/

97 100/

98 100/

100

Индикатор 2.

Доля лиц, обучающихся по сокращенным программам профессионального образования в учреждениях НПО/СПО в Тамбовской области % 0/5

данные УОиН

15/

10 17/

15 20/

18 20/

20 25/

25

Индикатор 3.

Доля доходов учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования (НПО/СПО/ВПО) в Тамбовской области от реализации программ повышения квалификации и профессиональной подготовки по заказам работодателей %

36,2/16,0/2,5 данные УОиН

37,5/ 17,8/

2,9 34/ 17,8/

2,8 36,2/17,7/

2,5 38,3/17,7/

2,4 38/17,9/

2,7

Индикатор 4.

Доля представителей реального сектора экономики в составе преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения в учреждениях НПО/СПО в Тамбовской области % 50/25

данные УОиН

50/

30 50/

32 50/

35 50/

38 50/

40

Индикатор 5.

Доля обучающихся по программам профессионального образования на основе договоров с другими учреждениями (организациями) в Тамбовской области % 87

данные УОиН 90 100 100 100 100

Индикатор 6.

Доля учреждений профессионального образования, имеющих органы самоуправления, обеспечивающие демократический, государственно-общественный характер управления учреждением профессионального образования % 100

данные УОиН 100 100 100 100 100

Индикатор 7.

Доля контрольных цифр приема (КЦП) по востребованным укрупненным группам специальностей % 71

данные УОиН 81 85 90 90 95

Индикатор 8.

Доля взрослых, прошедших обучение по программам НПО/СПО/дополнительного профессионального образования % 9,3/14,5/90

данные УОиН

9,5/14,7/

90,5 9,8/15/

91 10/15,2/

91,5 10,3/15,5/

92 10,5/15,7/

92,5

Индикатор 9.

Доля лиц, обучающихся по программам НПО/СПО на условиях софинансирования за счет средств работодателей % 7,2/22,3

данные УОиН 8/

23 8,5/

23,5 9/

24,5 9,5/

24,5 10/

25

Задача 2.

Повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда

Индикатор 1.

Доля обучающихся 10-11(12) классов, выбравших для освоения программы профессиональной подготовки % 21,5

данные УОиН 22 22,5 23 23,5 24

Индикатор 2.

Доля выпускников общеобразовательных учреждений, поступивших на программы

НПО/СПО % 14,5/21,7

данные УОиН 14,8/

22,2 15/

22,5 15,4/

22,8 15,4/

23,1 15,6/

23,4

Индикатор 3.

Доля обучающихся общего и профессионального образования, получивших профориентационные услуги в соответствии с профориентационными программами, принятыми Тамбовской областью % 87

данные УОиН 90 95 100 100 100

Индикатор 4.

Доля выпускников очной формы обучения государственных и негосударственных учреждений НПО/СПО/ВПО в Тамбовской области, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска % 97/96/96

данные УОиН 97,5/

96,5/96,5 98/

97/97 98,5/

97,5/97,5 99/

98/98 99,5/

98,5/98,5

Задача 3.

Модернизация региональной государственно-общественной системы оценки качества профессионального образования

Индикатор 1.

Доля выпускников программ профессионального образования/ профессиональной подготовки, успешно прошедших сертификационные процедуры % 5/1

данные УОиН 10/

5 20/

10 25/

15 30/

20 50/

25

Индикатор 2.

Доля лиц, обучающихся по программам НПО/СПО/ВПО, прошедшим профессионально-общественную аккредитацию % 28/7/2

данные УОиН 29/

9/2 30/

11/2,3 31/

13/2,4 32/

14/2,5 33/

15/

3

Задача 4.

Внедрение новых финансово-экономических механизмов в региональную систему профессионального образования Индикатор 1.

Доля подведомственных учреждений начального и среднего профессионального образования, финансирование которых осуществляется на основе нормативов бюджетного (подушевого) финансирования % 100,0

данные УОиН 100,0 100,0 100,0 100,0 100,0

Индикатор 2.

Доля учреждений профессионального образования, в которых введены новые системы оплаты труда % 100,0

данные УОиН 100,0 100,0 100,0 100,0 100,0

Индикатор 3.

Доля преподавателей учреждений НПО/СПО, зарплата которых не ниже средней в экономике Тамбовской области % 14,2/14,3

данные УОиН 15/

15 20/

20 30/

30 40/

40 50/

50

Индикатор 4.

Доля преподавателей в возрасте до 35 лет в учреждениях профобразования % 13

данные УОиН 15 17 19 20 21

Индикатор 5.

Доля средств, распределяемых по госзаказу на конкурсной основе от всех средств областного бюджета на подготовку кадров, повышение квалификации, переподготовку кадров % 2,03

данные УОиН 3 3,5 3,8 4 5

Задача 5.

Развитие кадровых ресурсов региональной системы профессионального образования

Индикатор 1.

Доля преподавателей учреждений профобразования, прошедших переподготовку/повышение квалификации на основе механизмов персонифицированного финансирования % 0

данные УОиН 2/

3 3/

4 5/

7 6/

8 7/

10

Индикатор 2.

Доля педагогических и руководящих работников учреждений НПО/СПО, прошедших стажировку на предприятиях и в ведущих образовательных организациях, в том числе за рубежом % 9

данные УОиН 40 45 50 55 60

Задача 6.

Мониторинг реализации региональной комплексной программы развития профессионального образования Индикатор 1.

Доля учреждений профобразования, непосредственно участвующих в автоматизированном мониторинге реализации программы % 100
 данные УОиН 100 100 100 100 100

Индикатор 2.

Доля учреждений профессионального образования, имеющих свои регулярно (не реже 2 раз в месяц) обновляемые сайты в сети Интернет и публикующих на них отчеты по результатам своей образовательной и хозяйственной деятельности % 100
 данные УОиН 100 100 100 100 100

Обзор документа

Определен перечень мероприятий комплексной программы развития профессионального образования Тамбовской области на 2011 - 2015 годы. Установлен общий объем финансирования в размере 1 536 560,0 тыс. рублей. Программа реализуется в течение 2011 - 2015 гг. Планируется реализация программы в 2 этапа. Первый этап: 2011 - 2012 годы - разработка и апробация механизмов взаимодействия системы профессионального образования с работодателями, совершенствование модели формирования прогноза потребности региональной экономики в кадрах, завершение процессов оптимизации сети. Второй этап: 2013 - 2015 годы - обобщение и институализация механизмов модернизации системы профессионального образования. Также определены основные целевые индикаторы, отражающие степень достижения цели и задач программы.