

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 1 от «29» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ТОГБПОУ
«Железнодорожный колледж
им. В.М. Баранова»
_____ П.Е.Макаров
«__» _____ 20__ г.

Тамбовское областное государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова»

ПРОГРАММА ГРАЖДАНСКО- ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ



Пояснительная записка

1. Актуальность

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: «Система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...».

Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современной России объективно является и признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации.

Гражданско-патриотическое воспитание является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в ней формируются не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного российского демократического общества.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Все это требует наличия специфических морально-психологических качеств, таких как: гражданское мужество, смелость, честность, порядочность, а также убежденности и умения отстаивать свою точку зрения. Наряду с этим, в условиях демократизации российского общества приобретают большую значимость такие свойства личности как терпимость и уважение к другому мнению, умение убеждать, или принимать другую точку зрения.

Программа ориентирована на все возрастные группы студентов колледжа, коллектив педагогов и родителей студентов. При разработке Программы учитывался опыт деятельности образовательного учреждения, современная образовательная ситуация и тенденции развития колледжа.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

2. Цели и задачи Программы

Цели Программы:

- совершенствование системы патриотического воспитания студентов колледжа;
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
- подготовка студентов к ответственной, осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе.

Задачи Программы:

- создать условия для усвоения обучающимися основных ценностей и понятий гражданского общества;
- изучить нормы общественной жизни, законы, ее регулирующие, и деятельность общественных институтов;
- познакомить с нравственными и правовыми нормами, регулиющими жизнь отдельного человека и общества в целом;
- воспитать качества гражданина-патриота, ответственность, уважение к другим и самому себе, чувство собственного достоинства;
- расширить общекультурный кругозор, сформировать правовую культуру и гражданскую грамотность.

3. Основополагающие принципы гражданско-патриотического воспитания и направления их реализации

К числу определяющих принципов, которые являются важным условием реализации целей и задач гражданско-патриотического и правового воспитания относятся признание высокой социальной значимости гражданственности, патриотизм.

Гражданско-патриотическое воспитание обладает высоким уровнем комплексности, то есть охватывает своим воздействием все возрастные категории студентов, все стороны жизни и взаимодействия личности с окружающим миром.

Среди основополагающих принципов гражданско-патриотического воспитания, представляющих собой исходные руководящие положения при осуществлении практической деятельности в этой сфере выделяются:

- приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций;
- многообразие форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности воспитания;
- направленность на развитие возможностей, способностей и качеств каждой личности на основе индивидуального подхода;
- тесная и непрерывная связь с другими видами воспитания.

Реализация этих принципов осуществляется по следующим направлениям:

Социальное – формирование добросовестного отношения к учебе; формирование терпимости к чужой вере (религиозные отношения); формирование культуры межличностных отношений (в том числе межнациональных); воспитание уважения к традициям семьи; формирование взаимопонимания между семьей и ребенком.

Оно включает ознакомление с основами человеческого общения: (коммуникация – обмен информацией между людьми, интеракция – это взаимодействие с собеседником, перцепция – это восприятие собеседника); развитие культуры межличностных отношений, ответственности за свои поступки, понимание и восприятие различных религиозных культур, способность результативно и с высокой эффективностью выполнять общественные обязанности и достигать конкретных целей, умение прогнозировать и реализовывать планы своего профессионального роста.

Политическое – воспитание правовой культуры; формирование понимания политических и правовых событий; формирование последовательной, твердой, аргументированной активной гражданской позиции и патриота своей страны.

Оно включает: политическую и правовую грамотность, ознакомление с законами государства, особенно с правами и обязанностями гражданина России; воспитание готовности делать все лично от себя зависящее для сохранения и возрождения России, ее экономики, культуры, нравственности, духовности, социальной сферы и т. д.

Экономическое – формирование функциональной экономической грамотности; бережного отношения к вопросам собственности. Оно включает: формирование добросовестного отношения к государственной и личной собственности, выбор и принципы рационального поведения в социуме, принципы анализа и принятия экономических решений, направленных на улучшение экономической ситуации в стране, экономического роста, избегание «главных» экономических болезней (инфляция, безработица, спад экономического развития).

Нравственное – воспитание чувства прекрасного; воспитание любви к Родине; знание и формирование уважения к Российским традициям (в том числе религиозным); формирование общечеловеческих ценностей.

Оно включает: развитие высокой культуры и образованности, формирование высоконравственных, профессионально-этических норм поведения, беззаветную любовь и преданность Родине, гордость за принадлежность к Российскому народу, его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к самоотверженному служению обществу и государству, качеств ответственности и коллективизма.

4. Координация и контроль за реализацией Программы

Оценка качества и уровня гражданско-патриотического воспитания объективно является комплексной задачей, что обуславливает необходимость привлечения к мониторингу разных специалистов: зам. директора по учебно-воспитательной работе, педагога-психолога, кураторов групп, членов студенческого Совета колледжа, преподавателей колледжа.

В планы работы Совета Колледжа, педагогического совета, семинара классных руководителей в обязательном порядке вносятся вопросы оценки и прогноза состояния патриотического воспитания студентов колледжа, а также обобщение опыта работы в данном направлении.

Администрация колледжа координирует взаимодействие всех структурных подразделений, участвующих в организации гражданско-патриотического воспитания студентов.

5. Прогнозируемый результат реализации Программы

Реализация программы гражданско-патриотического воспитания позволит обеспечить:

- поиск новых форм и методов работы по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию студентов;
- формирование у подрастающего поколения чувства гордости за свою страну;
- воспитание заботливого, бережного отношения к старшему поколению;
- формирование сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности;
- достижение сформированности у студентов гуманистического отношения к окружающим, культуры речи и поведения, внутренней потребности в саморазвитии.

План мероприятий
по гражданско-патриотическому воспитанию студентов
ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова»

| № п/п | Мероприятия | Дата | Ответственные |
|------------------------------------|--|------------|---|
| <i>Организационные мероприятия</i> | | | |
| 1 | Организационное собрание студентов - первокурсников. | Сентябрь | Зам. дир. по УВР., мастера п/о, кураторы, психолог |
| 2 | День Знаний. Торжественная линейка. | 1 сентября | Администрация, мастера п/о, кураторы |
| 3 | Уроки Мира. | 1 сентября | Мастера п/о, кураторы |
| 4 | Всероссийский урок «Готов к труду и обороне» | 1 сентября | Мастера п/о, кураторы |
| 5 | Уроки мужества «Герои Советского Союза- наши выпускники» | 1 сентября | Кураторы групп 1 курса |
| 6 | Заседание классных руководителей, кураторов 1-х курсов: - о проведении анкетирования студентов 1 курса с целью изучения их личности; - о планировании воспитательной работы классных руководителей, кураторов Минута молчания в память о жертвах террористических актов | Сентябрь | Зам. дир. по УВР, кураторы, педагоги доп. образования, педагог-психолог |
| 7 | Собрание и выборы творческого актива групп | Сентябрь | Педагоги доп. образование, соц. педагог |
| 8 | Выборы состава студенческого самоуправления. | Сентябрь | Зам. директора по УВР., соц педагог., мастера п/о, кураторы |
| 9 | Организация работы кружков по интересам. | Сентябрь | Педагоги доп. образование, соц. педагог, кураторы, педагог-психолог |
| 10 | Изучение личных дел студентов. | Сентябрь | Мастера п/о, кураторы, |

| | | | |
|-----------------------------------|---|----------------------------|--|
| | Участие в областной акции «День солидарности в борьбе с терроризмом». | | соц. педагог., психолог |
| 11 | Составление плана проведения общеколледжных мероприятий. Участие в областных акциях | Сентябрь | Зам. дир. по УВР., пед. доп. образования, руководители структурных подразделений |
| 12 | Торжественная линейка, посвященная «Дню первокурсника» Областная акция «Пусть осень жизни будет молодой». | Октябрь | Педагоги доп. образ, кураторы. |
| 13 | Концерт, посвященный Дню учителя | Октябрь | Педагоги доп. образования |
| 14 | Акция «Толерантность- культура мира» в рамках Международного дня толерантности. | Ноябрь | Педагоги доп. образов., кураторы |
| 15 | Торжественная линейка, посвященная Победе в ВОВ «Помните, через века, через года- помните!.....» | Май | Зам. дир. по УВР., зав. музеем, педагоги доп. образования. |
| 16 | Общеколледжные родительские собрания | Сентябрь, декабрь, апрель. | Администрация колледжа, психолог |
| <i>Воспитание через профессию</i> | | | |
| 17 | Конкурс профессионального мастерства. Мониторинг мотивационных установок и карьерных ожиданий обучающихся ПОО. | Октябрь | Администрация ,зав отделением по производственной работе., мастера производ. обучения, кураторы. |
| 18 | Смотр-конкурс групповых агитбригад «Я и моя будущая профессия». | Октябрь | Педагоги доп. образования, студ. совет. |
| 19 | Конкурс на лучшую исследовательскую работу: «Работники железнодорожного транспорта – бывшие выпускники колледжа». | Октябрь | Кураторы, студенты |
| 20 | Конкурс технического и декоративно-прикладного творчества «Из истории железных дорог». | Ноябрь | Студ. Совет, кураторы |
| 21 | Экскурсии в железнодорожный музей на 2-ой Кочетовке. | Декабрь | Кураторы, педагоги доп. образования |

| | | | |
|---|---|-------------------------|--|
| 22 | Экскурсии в колледжный музей «Страницы памяти». | По плану | Соц. педагог, мастера п/о, кураторы |
| 23 | День открытых дверей | Апрель | Администрация, студ. совет. |
| <i>Гражданско - патриотическое воспитание</i> | | | |
| 24 | Областные соревнования «Одиночная подготовка воина разведчика» | Сентябрь | Руководитель ОБЖ |
| 25 | Областные соревнования «Поисковая деятельность военно-патриотических объединений» | Сентябрь | Руководитель ОБЖ |
| 26 | Участие в окружном слете поисковых отрядов «Памяти героев верны». | Сентябрь | Руководитель ОБЖ |
| 27 | Тематический урок: «Беслан- наша общая боль». | Сентябрь | Кураторы, мастера п/о |
| 28 | Региональные соревнования по военно-прикладному многоборью. | Октябрь | Руководитель ОБЖ |
| 29 | Мероприятия по подготовке и проведению празднования Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. | По отдельному плану | Руководитель музея, кураторы |
| 30 | Классные часы на тему: «Колокола памяти»; «А.П. Хорошков-Мичуринский Маресьев» | Октябрь | Кураторы, руководитель ОБЖ. |
| 31 | Конкурс рисунков обучающихся и студентов ко Дню народного Единства. | 4 ноября | Зав. музеем, студ. совет. |
| 32 | Тематические уроки: «День народного Единства». | С 1 ноября по 18 ноября | Зав. музеем, кураторы. |
| 33 | Всероссийский молодежный фестиваль патриотической песни «Спойте, друзья!» | Ноябрь | Педагоги доп. образования |
| 33 | Участие во Всероссийском конкурсе интернет –проектов, посвященных Победе в ВОВ. Всероссийский форум исследовательских и | Ноябрь | Кураторы, кл. руководители. Студ. совет, волонтерский отряд «Экспресс» |

| | | | |
|----|---|--------------------------|---|
| | творческих работ «Мы гордость Родины» Всероссийская конференция «Мой вклад в величии России» | | |
| 34 | Акция «У войны не женское лицо» | Май | Кураторы |
| 35 | Акция «Спешите делать добро» | Май | Кураторы |
| 36 | Областной фестиваль солдатской песни «Есть такая профессия – Родину защищать» | Ноябрь | Педагоги доп. образования. |
| 37 | Участие в конкурсе социальных проектов «Мой выбор» | Ноябрь | Кураторы, педагоги доп. образования |
| 38 | Мероприятия ,посвященные празднованию Дня Героев Отечества | С 1 декабря по 13декабря | Руководитель ОБЖ., студ. совет. |
| 39 | Лекции по патриотической тематике «Служить России довелось тебе и мне» | В течение года | Руководитель ОБЖ., волонтерский отряд «Экспресс» |
| 40 | Всероссийская олимпиада «Патриоты России» | Январь | Зав. музеем |
| 41 | Урок истории «Подвиг железнодорожников». | Январь | Библиотекарь |
| 42 | Поздравительная открытка, посвященная дню Российской армии. | Февраль | Педагоги доп. образования |
| 43 | Классные часы, по темам: «Боевые традиции вооруженных сил России»; Встречи с воинами-интернационалистами (участниками войны в Чечне, Афганистане.) | Февраль | Куратор, руководитель ОБЖ ,зав. музеем. |
| 44 | Областной фотоконкурс «Великой России -солдат». | Февраль | Мастера п/о, руководитель ОБЖ |
| 45 | Научно-практическая конференция «Защита Отечества -долг каждого гражданина». | Февраль | Руководитель ОБЖ., члены объединения «Витязи», председатель волонтерского отряда «Экспресс» |
| 46 | Уроки памяти «Служить России довелось тебе и мне...» День памяти 15 февраля погибших в Афганистане и других «горячих точках» | Февраль | Зав. музеем, руководитель ОБЖ |
| 47 | Урок патриотизма «Вечной памятью живы» | Февраль | Зав. музеем, кураторы |
| 48 | Информационный день | Февраль | Кураторы, педагоги |

| | | | |
|----|---|-----------------------|--|
| | «Агрессивность и толерантность в решении конфликтов: история и современность» | | доп. образования |
| 49 | Мероприятия по постановке на воинский учет обучающихся и студентов (собеседование, тестирование, проф.отбор по родам войск, медицинское освидетельствование). | Январь, февраль, март | Руководитель ОБЖ., встреча с работниками военного комиссариата |
| 50 | Колледжные соревнования по стрельбе из пневматического оружия | Февраль | Руководитель ОБЖ |
| 51 | Участие в городских соревнованиях по стрельбе | Февраль - март | Руководитель ОБЖ., кл. руководители, кураторы. |
| 52 | Сборка и разборка АКМ и снаряжение магазина АКМ, самооборона | Март | Руководитель ОБЖ |
| 53 | Урок-встреча с работниками военкомата обучающихся III курса «Готовим себя к службе в Армии» | Апрель | Руководитель ОБЖ |
| 54 | Областные соревнования. «Одиночная подготовка воина-разведчика» | Апрель | Руководитель ОБЖ |
| 55 | Викторина «Символы России», «Под Андреевским флагом» | Апрель | Соц. педагог, библиотекарь |
| 56 | Участие в областной военно-спортивной игре: «В зоне повышенного внимания» | Май | Руководитель ОБЖ |
| 57 | Конкурс плакатов на тему: «Умирая, не умирает герой», «И были вместе дети и война» | Май | Кураторы |
| 58 | Участие в региональном конкурсе по военно-прикладным видам спорта «Защитники России» | Июнь | Руководитель ОБЖ |
| 59 | Учебные сборы по основам военной службы на базе воинской части | Июнь-июль | Руководитель ОБЖ |
| 60 | Оформление сменных выставок «Страницы памяти» | В течение года | Студенты 1 и 2 курсов, преподаватель истории |
| 61 | Оформление стенгазет | В течение года | Студенты 1 и 2 курсов |
| 62 | Выставка художественной литературы «Тяжелые | В течение года | Библиотекарь |

| | | | |
|--|--|----------------|--|
| | дороги войны» | | колледжа. |
| <i>Фестивали и конкурсы</i> | | | |
| 63 | Областной конкурс инсценировки солдатской песни «Защитники России» | Ноябрь | Студенты 1 и 2, 3 курсов |
| <i>Историко-патриотические мероприятия</i> | | | |
| 64 | Урок памяти «Моя малая Родина» | Сентябрь | Кураторы, мастера п/о |
| 65 | Цикл уроков мужества, посвященные Победе в Великой Отечественной войне | В течение года | Соц. педагог, кураторы групп, мастера п/о/ |