

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 1 от «29» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ТОГБПОУ
«Железнодорожный колледж
им. В.М. Баранова»
_____ П.Е.Макаров
«__» _____ 20__ г.

Тамбовское областное государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова»

ПРОГРАММА ГРАЖДАНСКО- ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ



Пояснительная записка

1. Актуальность

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: «Система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...».

Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современной России объективно является и признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации.

Гражданско-патриотическое воспитание является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в ней формируются не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного российского демократического общества.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Все это требует наличия специфических морально-психологических качеств, таких как: гражданское мужество, смелость, честность, порядочность, а также убежденности и умения отстаивать свою точку зрения. Наряду с этим, в условиях демократизации российского общества приобретают большую значимость такие свойства личности как терпимость и уважение к другому мнению, умение убеждать, или принимать другую точку зрения.

Программа ориентирована на все возрастные группы студентов колледжа, коллектив педагогов и родителей студентов. При разработке Программы учитывался опыт деятельности образовательного учреждения, современная образовательная ситуация и тенденции развития колледжа.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

2. Цели и задачи Программы

Цели Программы:

- совершенствование системы патриотического воспитания студентов колледжа;
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
- подготовка студентов к ответственной, осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе.

Задачи Программы:

- создать условия для усвоения обучающимися основных ценностей и понятий гражданского общества;
- изучить нормы общественной жизни, законы, ее регулирующие, и деятельность общественных институтов;
- познакомить с нравственными и правовыми нормами, регулиющими жизнь отдельного человека и общества в целом;
- воспитать качества гражданина-патриота, ответственность, уважение к другим и самому себе, чувство собственного достоинства;
- расширить общекультурный кругозор, сформировать правовую культуру и гражданскую грамотность.

3. Основополагающие принципы гражданско-патриотического воспитания и направления их реализации

К числу определяющих принципов, которые являются важным условием реализации целей и задач гражданско-патриотического и правового воспитания относятся признание высокой социальной значимости гражданственности, патриотизм.

Гражданско-патриотическое воспитание обладает высоким уровнем комплексности, то есть охватывает своим воздействием все возрастные категории студентов, все стороны жизни и взаимодействия личности с окружающим миром.

Среди основополагающих принципов гражданско-патриотического воспитания, представляющих собой исходные руководящие положения при осуществлении практической деятельности в этой сфере выделяются:

- приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций;
- многообразие форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности воспитания;
- направленность на развитие возможностей, способностей и качеств каждой личности на основе индивидуального подхода;
- тесная и непрерывная связь с другими видами воспитания.

Реализация этих принципов осуществляется по следующим направлениям:

Социальное – формирование добросовестного отношения к учебе; формирование терпимости к чужой вере (религиозные отношения); формирование культуры межличностных отношений (в том числе межнациональных); воспитание уважения к традициям семьи; формирование взаимопонимания между семьей и ребенком.

Оно включает ознакомление с основами человеческого общения: (коммуникация – обмен информацией между людьми, интеракция – это взаимодействие с собеседником, перцепция – это восприятие собеседника); развитие культуры межличностных отношений, ответственности за свои поступки, понимание и восприятие различных религиозных культур, способность результативно и с высокой эффективностью выполнять общественные обязанности и достигать конкретных целей, умение прогнозировать и реализовывать планы своего профессионального роста.

Политическое – воспитание правовой культуры; формирование понимания политических и правовых событий; формирование последовательной, твердой, аргументированной активной гражданской позиции и патриота своей страны.

Оно включает: политическую и правовую грамотность, ознакомление с законами государства, особенно с правами и обязанностями гражданина России; воспитание готовности делать все лично от себя зависящее для сохранения и возрождения России, ее экономики, культуры, нравственности, духовности, социальной сферы и т. д.

Экономическое – формирование функциональной экономической грамотности; бережного отношения к вопросам собственности. Оно включает: формирование добросовестного отношения к государственной и личной собственности, выбор и принципы рационального поведения в социуме, принципы анализа и принятия экономических решений, направленных на улучшение экономической ситуации в стране, экономического роста, избегание «главных» экономических болезней (инфляция, безработица, спад экономического развития).

Нравственное – воспитание чувства прекрасного; воспитание любви к Родине; знание и формирование уважения к Российским традициям (в том числе религиозным); формирование общечеловеческих ценностей.

Оно включает: развитие высокой культуры и образованности, формирование высоконравственных, профессионально-этических норм поведения, беззаветную любовь и преданность Родине, гордость за принадлежность к Российскому народу, его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к самоотверженному служению обществу и государству, качеств ответственности и коллективизма.

4. Координация и контроль за реализацией Программы

Оценка качества и уровня гражданско-патриотического воспитания объективно является комплексной задачей, что обуславливает необходимость привлечения к мониторингу разных специалистов: зам. директора по учебно-воспитательной работе, педагога-психолога, кураторов групп, членов студенческого Совета колледжа, преподавателей колледжа.

В планы работы Совета Колледжа, педагогического совета, семинара классных руководителей в обязательном порядке вносятся вопросы оценки и прогноза состояния патриотического воспитания студентов колледжа, а также обобщение опыта работы в данном направлении.

Администрация колледжа координирует взаимодействие всех структурных подразделений, участвующих в организации гражданско-патриотического воспитания студентов.

5. Прогнозируемый результат реализации Программы

Реализация программы гражданско-патриотического воспитания позволит обеспечить:

- поиск новых форм и методов работы по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию студентов;
- формирование у подрастающего поколения чувства гордости за свою страну;
- воспитание заботливого, бережного отношения к старшему поколению;
- формирование сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности;
- достижение сформированности у студентов гуманистического отношения к окружающим, культуры речи и поведения, внутренней потребности в саморазвитии.

План мероприятий
по гражданско-патриотическому воспитанию студентов
ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова»

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
<i>Организационные мероприятия</i>			
1	Организационное собрание студентов - первокурсников.	Сентябрь	Зам. дир. по УВР., мастера п/о, кураторы, психолог
2	День Знаний. Торжественная линейка.	1 сентября	Администрация, мастера п/о, кураторы
3	Уроки Мира.	1 сентября	Мастера п/о, кураторы
4	Всероссийский урок «Готов к труду и обороне»	1 сентября	Мастера п/о, кураторы
5	Уроки мужества «Герои Советского Союза- наши выпускники»	1 сентября	Кураторы групп 1 курса
6	Заседание классных руководителей, кураторов 1-х курсов: - о проведении анкетирования студентов 1 курса с целью изучения их личности; - о планировании воспитательной работы классных руководителей, кураторов Минута молчания в память о жертвах террористических актов	Сентябрь	Зам. дир. по УВР, кураторы, педагоги доп. образования, педагог-психолог
7	Собрание и выборы творческого актива групп	Сентябрь	Педагоги доп. образование, соц. педагог
8	Выборы состава студенческого самоуправления.	Сентябрь	Зам. директора по УВР., соц педагог., мастера п/о, кураторы
9	Организация работы кружков по интересам.	Сентябрь	Педагоги доп. образование, соц. педагог, кураторы, педагог-психолог
10	Изучение личных дел студентов.	Сентябрь	Мастера п/о, кураторы,

	Участие в областной акции «День солидарности в борьбе с терроризмом».		соц. педагог., психолог
11	Составление плана проведения общеколледжных мероприятий. Участие в областных акциях	Сентябрь	Зам. дир. по УВР., пед. доп. образования, руководители структурных подразделений
12	Торжественная линейка, посвященная «Дню первокурсника» Областная акция «Пусть осень жизни будет молодой».	Октябрь	Педагоги доп. образ, кураторы.
13	Концерт, посвященный Дню учителя	Октябрь	Педагоги доп. образования
14	Акция «Толерантность- культура мира» в рамках Международного дня толерантности.	Ноябрь	Педагоги доп. образов., кураторы
15	Торжественная линейка, посвященная Победе в ВОВ «Помните, через века, через года- помните!.....»	Май	Зам. дир. по УВР., зав. музеем, педагоги доп. образования.
16	Общеколледжные родительские собрания	Сентябрь, декабрь, апрель.	Администрация колледжа, психолог
<i>Воспитание через профессию</i>			
17	Конкурс профессионального мастерства. Мониторинг мотивационных установок и карьерных ожиданий обучающихся ПОО.	Октябрь	Администрация ,зав отделением по производственной работе., мастера производ. обучения, кураторы.
18	Смотр-конкурс групповых агитбригад «Я и моя будущая профессия».	Октябрь	Педагоги доп. образования, студ. совет.
19	Конкурс на лучшую исследовательскую работу: «Работники железнодорожного транспорта – бывшие выпускники колледжа».	Октябрь	Кураторы, студенты
20	Конкурс технического и декоративно-прикладного творчества «Из истории железных дорог».	Ноябрь	Студ. Совет, кураторы
21	Экскурсии в железнодорожный музей на 2-ой Кочетовке.	Декабрь	Кураторы, педагоги доп. образования

22	Экскурсии в колледжный музей «Страницы памяти».	По плану	Соц. педагог, мастера п/о, кураторы
23	День открытых дверей	Апрель	Администрация, студ. совет.
<i>Гражданско - патриотическое воспитание</i>			
24	Областные соревнования «Одиночная подготовка воина разведчика»	Сентябрь	Руководитель ОБЖ
25	Областные соревнования «Поисковая деятельность военно-патриотических объединений»	Сентябрь	Руководитель ОБЖ
26	Участие в окружном слете поисковых отрядов «Памяти героев верны».	Сентябрь	Руководитель ОБЖ
27	Тематический урок: «Беслан- наша общая боль».	Сентябрь	Кураторы, мастера п/о
28	Региональные соревнования по военно-прикладному многоборью.	Октябрь	Руководитель ОБЖ
29	Мероприятия по подготовке и проведению празднования Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	По отдельному плану	Руководитель музея, кураторы
30	Классные часы на тему: «Колокола памяти»; «А.П. Хорошков-Мичуринский Маресьев»	Октябрь	Кураторы, руководитель ОБЖ.
31	Конкурс рисунков обучающихся и студентов ко Дню народного Единства.	4 ноября	Зав. музеем, студ. совет.
32	Тематические уроки: «День народного Единства».	С 1 ноября по 18 ноября	Зав. музеем, кураторы.
33	Всероссийский молодежный фестиваль патриотической песни «Спойте, друзья!»	Ноябрь	Педагоги доп. образования
33	Участие во Всероссийском конкурсе интернет –проектов, посвященных Победе в ВОВ. Всероссийский форум исследовательских и	Ноябрь	Кураторы, кл. руководители. Студ. совет, волонтерский отряд «Экспресс»

	творческих работ «Мы гордость Родины» Всероссийская конференция «Мой вклад в величии России»		
34	Акция «У войны не женское лицо»	Май	Кураторы
35	Акция «Спешите делать добро»	Май	Кураторы
36	Областной фестиваль солдатской песни «Есть такая профессия – Родину защищать»	Ноябрь	Педагоги доп. образования.
37	Участие в конкурсе социальных проектов «Мой выбор»	Ноябрь	Кураторы, педагоги доп. образования
38	Мероприятия ,посвященные празднованию Дня Героев Отечества	С 1 декабря по 13декабря	Руководитель ОБЖ., студ. совет.
39	Лекции по патриотической тематике «Служить России довелось тебе и мне»	В течение года	Руководитель ОБЖ., волонтерский отряд «Экспресс»
40	Всероссийская олимпиада «Патриоты России»	Январь	Зав. музеем
41	Урок истории «Подвиг железнодорожников».	Январь	Библиотекарь
42	Поздравительная открытка, посвященная дню Российской армии.	Февраль	Педагоги доп. образования
43	Классные часы, по темам: «Боевые традиции вооруженных сил России»; Встречи с воинами-интернационалистами (участниками войны в Чечне, Афганистане.)	Февраль	Куратор, руководитель ОБЖ ,зав. музеем.
44	Областной фотоконкурс «Великой России -солдат».	Февраль	Мастера п/о, руководитель ОБЖ
45	Научно-практическая конференция «Защита Отечества -долг каждого гражданина».	Февраль	Руководитель ОБЖ., члены объединения «Витязи», председатель волонтерского отряда «Экспресс»
46	Уроки памяти «Служить России довелось тебе и мне...» День памяти 15 февраля погибших в Афганистане и других «горячих точках»	Февраль	Зав. музеем, руководитель ОБЖ
47	Урок патриотизма «Вечной памятью живы»	Февраль	Зав. музеем, кураторы
48	Информационный день	Февраль	Кураторы, педагоги

	«Агрессивность и толерантность в решении конфликтов: история и современность»		доп. образования
49	Мероприятия по постановке на воинский учет обучающихся и студентов (собеседование, тестирование, проф.отбор по родам войск, медицинское освидетельствование).	Январь, февраль, март	Руководитель ОБЖ., встреча с работниками военного комиссариата
50	Колледжные соревнования по стрельбе из пневматического оружия	Февраль	Руководитель ОБЖ
51	Участие в городских соревнованиях по стрельбе	Февраль - март	Руководитель ОБЖ., кл. руководители, кураторы.
52	Сборка и разборка АКМ и снаряжение магазина АКМ, самооборона	Март	Руководитель ОБЖ
53	Урок-встреча с работниками военкомата обучающихся III курса «Готовим себя к службе в Армии»	Апрель	Руководитель ОБЖ
54	Областные соревнования. «Одиночная подготовка воина-разведчика»	Апрель	Руководитель ОБЖ
55	Викторина «Символы России», «Под Андреевским флагом»	Апрель	Соц. педагог, библиотекарь
56	Участие в областной военно-спортивной игре: «В зоне повышенного внимания»	Май	Руководитель ОБЖ
57	Конкурс плакатов на тему: «Умирая, не умирает герой», «И были вместе дети и война»	Май	Кураторы
58	Участие в региональном конкурсе по военно-прикладным видам спорта «Защитники России»	Июнь	Руководитель ОБЖ
59	Учебные сборы по основам военной службы на базе воинской части	Июнь-июль	Руководитель ОБЖ
60	Оформление сменных выставок «Страницы памяти»	В течение года	Студенты 1 и 2 курсов, преподаватель истории
61	Оформление стенгазет	В течение года	Студенты 1 и 2 курсов
62	Выставка художественной литературы «Тяжелые	В течение года	Библиотекарь

	дороги войны»		колледжа.
<i>Фестивали и конкурсы</i>			
63	Областной конкурс инсценировки солдатской песни «Защитники России»	Ноябрь	Студенты 1 и 2, 3 курсов
<i>Историко-патриотические мероприятия</i>			
64	Урок памяти «Моя малая Родина»	Сентябрь	Кураторы, мастера п/о
65	Цикл уроков мужества, посвященные Победе в Великой Отечественной войне	В течение года	Соц. педагог, кураторы групп, мастера п/о/