

СОГЛАСОВАНО
Начальник
управления образования и
науки Тамбовской
области
_____ Т.П.Котельникова

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТОГБПОУ
«Железнодорожный колледж
им.В.М. Баранова»
_____ П.Е.Макаров
Приказ № ___ от « » ___ 2017г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ТАМБОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ В.М. БАРАНОВА»
на 2018-2021 гг.

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол №2
20.10.2017г.

РАССМОТРЕНО
Совет колледжа
Протокол №2
25.10. 2017г.

Директор колледжа - Макаров П.Е.

Ответственный исполнитель - Зам.директора Коновалова С.В.

Участники:

Зам.директора по УР - Зайцева Л.И.

Зам.директора по УВР - Струкова Н.П.

Гл. бухгалтер - Бабайцева Н.И.

Зав.отделением - Телегина Е.Н.

Ст.методист - Снопковская Е.В

Преподаватель - Зацепина Г.Д.

Мастер производственного

обучения - Шуваев Н.Ф.

Толкачева Е.А. - заместитель начальника

ст.Кочетовка по грузовой работе

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.

- 1.1. Паспорт программы
- 1.2. Информационная справка. Общая характеристика колледжа
- 1.3. Аналитическое и прогностическое обоснование

Раздел 2.

- 2.1. Концептуальные положения перспективного развития
- 2.2. Цель Программы и основные направления
- 2.3. Сроки и этапы реализации Программы

Раздел 3.

- 3.1. Механизм реализации
- 3.2. Ресурсное обеспечение
- 3.3. Риски и способы минимизации их влияния

Раздел 4.

- 4.1. Концепция изменений и ожидаемые результаты
- 4.2. Целевые индикаторы, показатели эффективности

РАЗДЕЛ 1.

1.1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Наименование программы	Программа развития ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова» на 2018-2021 гг.
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> •Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями); •Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы (распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 №792-р); •Послание Президента РФ Федеральному собранию РФ от 04.12.2015г •Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2020 г; •Комплекс мер, направленных на совершенствование системы СПО на 2015-2020годы; •Стратегия социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 г (проект до 2035г.); •Стратегия кадрового обеспечения промышленного роста Тамбовской области; •Стратегия развития железнодорожного транспорта в РФ на период до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 17.06.2008 N877-р)
Цель Программы	Создание условий для обеспечения доступности и качества профессионального образования в условиях кластерного подхода и социально-экономического развития региона
Сроки реализации	<p>I этап – проектно-диагностический (2018-2019 г.)</p> <p>II этап – организационно-деятельностный (2019 - 2020 гг.)</p> <p>III этап – обобщающий (2020-2021 г.)</p>
Основные направления	<ul style="list-style-type: none"> -обеспечение подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями региональной экономики; -модернизация учебно-материальной базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов, в том числе из списка ТОП-50, компетенций WSR; -совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей качественную подготовку кадров; - создание условий для реализации программ дополнительного профессионального образования; -развитие системы профессионального роста педагогических кадров; -формирование эффективной внутренней системы оценки качества профессионального образования; -повышение эффективности финансово-экономической деятельности; -обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.
Разработчики Программы	<p>Директор колледжа Макаров П.Е. 8(47545)5-41-28</p> <p>Коновалова С.В.- зам. директора</p> <p>Струкова Н.П.- зам. директора</p>

	<p>Зайцева Л.И. – зам. директора Бабайцева Н.И.- главный бухгалтер Снопковская Е.В.- старший методист Телегина Е.Н.- зав.отделением Зацепина Г.Д.-преподаватель Шуваев Н.Ф.- мастер п/о Толкачева Е.А.-заместитель начальника ст.Кочетовка по грузовой работе</p>
Исполнители Программы	<p>Администрация колледжа Учредитель, общественные организации Социальные партнеры, работодатели Педагогический состав Коллектив обучающихся и студентов Родители (законные представители)</p>
Источники финансирования	<p>Средства областного бюджета Внебюджетные средства Инвестиционные ресурсы Федеральные программы поддержки</p>
Целевые индикаторы и показатели	<p>✓ Повышение имиджа образовательной организации, конкурентоспособности путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активизации участия колледжа в инновациях регионального уровня; - увеличения числа участников, победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе и чемпионата WorldSkills; - ежегодного выполнения государственного заказа и плана набора по контрольным цифрам приема; - совершенствования инфраструктуры и социокультурной среды колледжа; - работы комплексной системы профориентации молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников колледжа. <p>✓ обеспечение доступности качественного образования и востребованности выпускников путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приведения в соответствие структуры, объемов, профилей подготовки кадров потребностям регионального рынка труда, в том числе по востребованным профессиям из перечня ТОП-50; - высокой результативности образовательного процесса; - современного материально-технического оснащения учебных кабинетов, лабораторий и мастерских; - участия в конкурсах профессионального мастерства и корректировки профессиональных образовательных программ с учетом содержания компетенций WorldSkills; <p>✓ повышение удовлетворенности потребителей образовательными услугами путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширения форм и методов привлечения различных слоев населения к получению профессионального и дополнительного образования; - внедрения эффективных механизмов независимой оценки качества образования; - совершенствование формата взаимодействия с социальными

	<p>партнерами, обеспечение системности усилий в подготовке и трудоустройстве выпускников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязи со школами, образовательными организациями ВПО, социальными институтами; ✓ повышение уровня квалификации педагогических кадров путем: <ul style="list-style-type: none"> - рационального использования и развития кадрового потенциала; - стимулирования роста педагогической квалификации преподавательского состава; - повышения профессиональной мобильности педагогов через стажировку на предприятиях; - формирования экспертного сообщества WorldSkills; - внедрения механизма эффективного контракта; ✓ обеспечение финансово-экономической устойчивости колледжа путем: <ul style="list-style-type: none"> - привлечения дополнительных внебюджетных средств от реализации новых образовательных программ; - применения механизмов целевого приема и целевого обучения в целях гарантированного трудоустройства обучающихся; - внедрения механизма эффективного управления колледжем.
<p>Управление и контроль за выполнением Программы</p>	<p>Управление Программой осуществляется администрацией колледжа. Контроль за исполнением Программы осуществляет Совет колледжа. Отчет о реализации программных мероприятий предоставляется Совету колледжа ответственными исполнителями в форме аналитической справки, отчет о движении финансовых средств предоставляется главным бухгалтером ежегодно.</p>

1.2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Тип – профессиональная образовательная организация

Вид – колледж

Гражданско-правовой статус – некоммерческая организация

Финансово-экономический статус – бюджетная организация

Организационно-правовая форма – областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Учреждение является некоммерческой организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности.

Учреждение обладает правами юридического лица, имеет самостоятельный баланс, счета, открытые в установленном порядке в соответствии с действующим законодательством, печать со своим наименованием, штампы и бланки установленного образца, а также символику. Устав колледжа, утвержденный постановлением администрации Тамбовской области №1569 от 28.12.2015г

Юридический адрес:

ул. Турбинная, дом 3, г. Мичуринск, Тамбовская область, 393768;

Учредитель – Администрация Тамбовской области.

Контактный телефон: 8(47545)5-41-28; 3-24-49

Адрес электронной почты zd-college@yandex.ru

Официальный сайт www.zdcollege.ru

Историческое становление и традиции

Железнодорожный колледж был основан в 1871 году. Впоследствии образовательное учреждение несколько раз меняло свое наименование и статус. На основании постановления администрации Тамбовской области от 20.07.2007 № 819 ОГОУ НПО «Профессиональное училище № 20» переименовано в ТОГОУ СПО «Железнодорожный колледж». Статус колледжа организация получила на основании постановления администрации области от 20 июля 2007г. № 819. 22 декабря 2012г. Тамбовская Областная Дума постановила присвоить колледжу имя В.М.Баранова. 2015год - переименовано в ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им. В.М.Баранова»

Колледж филиалов в своей структуре не имеет.

Характеристика колледжа

Железнодорожный колледж – областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение, в котором ведется подготовка по 9 основным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по 6 специальностям среднего профессионального образования и по 36 рабочим программам профессиональной подготовки в соответствии с лицензией и уставом колледжа. Традиционно колледж осуществляет подготовку по специальностям железнодорожного транспорта базовой и углубленной подготовки.

Среднегодовой контингент обучающихся составляет около 800 человек по специальностям и профессиям СПО, в том числе 190 студентов обучается на заочном отделении. Контингент студентов представлен выпускниками общеобразовательных школ г. Мичуринска и районов, Тамбовской и других областей.

Очное и заочное обучение осуществляется на бюджетной основе и с полным или частичным возмещением затрат, профессиональная подготовка и переподготовка осуществляется на договорной основе с полным возмещением затрат физическими лицами и юридическими организациями.

Железнодорожный колледж входит в состав кластера Транспорт и ведет подготовку по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта и кластер Промышленность и ведет подготовку по укрупненной группе профессий 15.00.00. Машиностроение.

Железнодорожный колледж осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной управлением образования и науки Тамбовской области 27.06.2016 года (Серия 68Л01 № 0000670 регистрационный номер 19/142). Срок действия лицензии – бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации серия 68А01 №0000241 от 14.10.2016 регистрационный номер № 8/119, срок действия до 30.04.2020г. по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в рамках укрупненных групп направлений подготовки:

13.00.00 «Электро - и теплоэнергетика»,

20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство»,

23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»,

43.00.00 «Сервис и туризм» (приложение № 1 серия 68А01 № 0000666)

Колледжем успешно пройдена в 2014 году плановая проверка отдела Контроль и надзор в сфере образования области в части выполнения лицензионных требований. Образовательный процесс в колледже включает:

- программы колледж-классов;
- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- программы подготовки специалистов среднего звена (базовая подготовка);
- программы подготовки специалистов среднего звена (углубленная подготовка);
- дополнительные профессиональные программы, переподготовка, повышение квалификации.

Фактически в Железнодорожном колледже реализуются 6 программ по подготовке квалифицированных рабочих и служащих и 5 программам по подготовке специалистов среднего звена.

Перечень реализуемых основных образовательных программ

Таблица 2

№ п/п	Код по перечню специальностей, профессий	Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Нормативный срок освоения
1.	23.01.09	Машинист локомотива	ППКРС	3г 10 мес
2.	23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	ППКРС	2г 10 мес
3.	23.01.11	Слесарь электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	ППКРС	2г 10 мес
4.	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	ППКРС	3г 10 мес
5.	15.01.35	Мастер слесарных работ	ППКРС	2г 10мес
6.	15.01.20	Слесарь контрольно-измерительных приборов и автоматики	ППКРС	2г 10мес
7.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	ППССЗ	3г 10 мес
8.	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	ППССЗ	3г 10 мес
9.	08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	ППССЗ	3г 10 мес
10.	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	ППССЗ	3г 10 мес
11.	43.02.06	Сервис на транспорте (по видам)	ППССЗ	3г 10 мес

Дополнительные профессиональные программы Таблица 3.

№ п/п	Код	Наименование программы
1.	11796	Дежурный по переезду
2.	11800	Дежурный стрелочного поста
3.	13529	Машинист автомотрисы
4.	14316	Машинист установок по обслуживанию подвижного состава
5.	14528	Мойщик-уборщик подвижного состава
6.	14668	Монтер пути
7.	15859	Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров
8.	16033	Оператор сортировочной горки
9.	17246	Приемосдатчик груза и багажа
10.	17270	Приемщик поездов
11.	17395	Промывальщик –пропарщик цистерн
12.	17863	Регулировщик скорости движения поездов
13.	11176	Бармен
14.	11618	Газорезчик
15.	12719	Кассир (билетный)
16.	16275	Осмотрщик-ремонтник вагонов
17.	16399	Официант

18.	16878	Помощник машиниста тепловоза
19.	16885	Помощник машиниста электровоза
20.	17334	Проводник пассажирского вагона
21.	18494	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
22.	18540	Слесарь по ремонту подвижного состава
23.	18590	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава
24.	18880	Столяр строительный
25.	19149	Токарь
26.	19756	Электрогазосварщик
27.	19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
28.	18401	Сигналист
29.	18726	Составитель поездов
30.	19825	Электромонтер контактной сети
31.	19888	Электромонтер тяговой подстанции
32.	25337	Оператор станционного технологического центра обработки поездной информации и перевозочных документов
33.	16781	Пожарный
34.	26534	Спасатель
35.	18897	Стропальщик
36.	10047	Аккумуляторщик

1.3. Аналитическое и прогностическое обоснование

Педагогический коллектив железнодорожного колледжа, начиная с 2005 года, осуществляет свою деятельность в режиме постоянного развития, т.е. целенаправленно ведет свою образовательную, воспитательную и инновационную деятельность, руководствуясь своими Программами развития на разных промежутках времени. На настоящий период можно констатировать, что запланированные мероприятия Программы развития колледжа 2013-2017гг были выполнены полностью. Аналитическое обоснование Программы развития основывается на результатах маркетингового анализа. Анализ работы колледжа за последние три года и положительные результаты представлены в таблице:

Таблица 4.

направления развития колледжа	проведенные мероприятия в соответствии с программой
Совершенствование содержания образования	Проведена модернизация и совершенствование учебных планов, учебных программ и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС и элементами профессиональных стандартов. Комплектуется фонд контрольно-оценочных средств ОПОП. Обновление библиотечного фонда на 12 % за три года. По состоянию на 01.06.2017 год в библиотечном фонде колледжа официальных, справочно- библиографических и периодических изданий по 1,5 экземпляра на 100 обучающихся. По заявкам работодателей открыта новая специальность 08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Второй год отрабатывается модель дуального образования с учетом изменений ФГОС по профессии «Слесарь-электрик по ремонту и обслуживанию электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)». Получена лицензия и открыты новые актуальные и востребованные профессии из списка ТОП-50 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики 15.01.35 Мастер слесарных работ.
Развитие кадрового потенциала	Реализуется план проведения аттестации и повышения квалификации педагогических работников. Откорректировано Положение о критериях и показателях эффективности деятельности

	<p>педагогических работников для ежемесячного материального стимулирования работников. По итогам выполнения плана работы методической комиссии с педагогами были организованы и проведены круглые столы, семинары с целью повышения их профессиональной грамотности, публикации по результатам инновационной, научно- практической деятельности. За отчетный период преподаватели и мастера производственного обучения принимали активное участие в Международных, Всероссийских и межрегиональных дистанционных и очных олимпиадах, конкурсах, конференциях. Число участников составило 23 человека, из них лауреаты и дипломанты 2 и 3 степеней – 16 человек, что выше предыдущих показателей на 8%. Работники колледжа прошли курсы повышения квалификации по направлениям: "Эффективные формы организации профориентационной работы"; "Научно-методическое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов"; "Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в профессиональных образовательных организациях"; "Методическое сопровождение актуальных и востребованных программ из перечня ТОП-50"; "Разработка и наполнение содержания сайта образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством". Преподаватели профессионального цикла, мастера п/о прошли плановую стажировку на предприятиях.</p>
<p>Совершенствование материально-технической базы</p>	<p>Запланированы и выполнены следующие виды текущего и капитального ремонта за последние три года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ремонтные работы крыши и жилых помещений общежития на сумму 1089,8 тыс.руб.; - ремонтные работы помещений учебного корпуса № 1 на сумму 370,0 тыс.руб.; - ремонтные работы помещений учебного корпуса № 2 на сумму 219,1 тыс.руб.; - ремонтные работы помещений учебного корпуса № 3 на сумму 297,0 тыс.руб.; - замена отопительной системы в общежитии на сумму 392,5 тыс.руб.; - замена электропроводки в общежитии на сумму 72,5 тыс.руб.; - замена светильников на энергосберегающие в учебных корпусах в сумме 64,3 тыс.руб.; - установка дополнительного оборудования осуществляющего видеонаблюдение на сумму 80,8 тыс.руб.; - закупка мебели в общежитие на сумму 223,0 тыс.руб.; - проверка (замена) первичных средств пожаротушения на сумму 23,7; - закуплено высокотехнологичное оборудование (Многофункциональный измеритель параметров электроустановок, учебно - лабораторное оборудование) на сумму 222,4 тыс.руб.; - приобретены комплектующие по инфраструктурному листу для организации конкурсных площадок WSR на сумму 350,7 тыс.руб.; - Приобретены оргтехника (компьютеры, ноутбуки, проекторы, настенные экраны) для лабораторий, мастерских, учебных кабинетов колледжа на сумму 812,7 тыс.руб.; - Приобретен прибор ОВЕН ПР 110-220.8ДФ и комплект оборудования для программирования электрического реле для лаборатории «Электромонтажное дело».
<p>Совершенствование финансово-хозяйственной</p>	<p>Финансирование деятельности колледжа осуществляется за счет средств регионального бюджета и средств от приносящей доход</p>

<p>деятельности</p>	<p>деятельности и прочих средств, относящихся к средствам внебюджетного финансирования.</p> <p>Дополнительным источником финансирования являются внебюджетные средства, которые колледж получает за счет доходов от платных образовательных услуг, платы за проживание в общежитии и др. Средства направлены на обеспечение жизнедеятельности колледжа, на содержание учебных площадей и на организацию учебного процесса. Получение средств от приносящей доход деятельности, предусмотрено Уставом колледжа. В 2017 г. из внебюджетных источников поступление денежных средств в сумме 4300,00тыс. руб.Привлечение и эффективное использование внебюджетных средств на развитие колледжа составило 22% от объема внебюджетных средств.</p> <p>Заключены договоры с предприятиями и организациями на подготовку кадров, с физическими лицами на получение профессионального образования с полным возмещением затрат на обучение.</p>
<p>Совершенствование воспитательной системы</p>	<p>Реализуется Программа и план воспитательной работы колледжа, проведены многочисленные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, патриотическому воспитанию и привлечению обучающихся к культурно-массовой работе. За отчетный период во внеурочных и спортивно-массовых мероприятиях приняли участие более 320 обучающихся (52% от общего числа).</p> <p>Направления деятельности координируются единым годовым планом и планами совместной работы через систему мероприятий, проводимых Управлением образования и науки Тамбовской области, администрацией г. Мичуринска, МАУ «Центр инновационных технологий», МБУ «Центр патриотического воспитания им. Н.Е.Рогожкина».</p> <p>Внеурочная деятельность по патриотическому воспитанию организована через работу студенческих объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ военно-патриотическое объединение «Витязи», ✓ юнармейский отряд «Патриот», ✓ волонтерский отряд «Экспресс», ✓ музейная комната «Страницы памяти», ✓ вокальная группа «Дружба», танцевальный коллектив «Фиеста». <p>Реализация патриотического воспитания в 2015-2017уч.гг. системно осуществлялась посредством проведения мероприятий различных уровней: международного, всероссийского, регионального, муниципального. Результаты участия в творческих и профессиональных конкурсах отражены в дипломах, грамотах, благодарностях.</p>
<p>Развитие социального партнерства</p>	<p>Отлажена система работы со стратегическими партнерами (работодателями) от оформления заявок на подготовку кадров до выпуска и трудоустройства. Сбор заявок, требований к работникам, отзывов работодателей). Откорректированы рабочие программы производственных практик с учетом пожеланий работодателей по профессиям «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава», «Машинист локомотива», по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог». Участие социальных партнеров в рецензировании профессиональных модулей и выпускных квалификационных работ, участие в заседаниях ГЭК.</p>

	<p>Заключены договоры на подготовку кадров с АО МЛРЗ «Милорем», Эксплуатационным локомотивным депо Кочетовка, на проведение производственного обучения и производственной практики на базах МРСК-Центра «Тамбовэнерго», подразделениях ОАО «РЖД» и предприятиях города.</p> <p>За три года заключены и выполнены 9 договоров на профессиональное образование работников предприятий ОАО «РЖД» и 650 договоров на индивидуальное обучение с полным возмещением затрат на обучение.</p> <p>Успешно пройдена отраслевая проверка качества подготовки работников жд транспорта от Воронежского подразделения юго-восточного учебного центра профессиональных квалификаций (дорожно-техническая школа) на соответствие профессиональных программ.</p> <p>По результату областных статистических данных Пенсионного фонда по трудоустройству выпускников по профилю подготовки колледж занял 2 место; по уровню заработной платы выпускников – 1 место по области.</p> <p>В 2016 году проведены производственные совещания с участием представителей филиала ОАО «МРСК Центра» «Тамбовэнерго», Сервисного локомотивного депо филиала ОАО «ТМХ-Сервис», структурных подразделений ОАО «РЖД» .</p>
<p>Развитие профориентационной деятельности</p>	<p>Проводилась профориентационная работа в школах города и района в рамках деятельности Центра деловой карьеры. Участие в выставке профессий, размещение рекламы о профессиях в СМИ и Интернете. Проведены Дни открытых дверей, Ярмарки профессий.</p> <p>Выполняются контрольные цифры приема в колледж в соответствии с экономическими потребностями города и района 2015, 2016, 2017гг. Выполнен анализ потребности рынка труда в рабочих и специалистах и реализован заказ в рамках взаимодействия с Центром занятости. По результатам областного мониторинга Независимой оценки качества образования колледж находится на высокой позиции рейтинга.</p>

Таким образом, исходя из анализа деятельности колледжа, можно сделать вывод, что в последние годы наблюдаются положительные тенденции функционирования колледжа и можно определить конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг и рынке труда:

- достаточно высокий коэффициент востребованности образовательных услуг (выполнение контрольных цифр приема, заявки предприятий работодателей на подготовку кадров);
- удовлетворение части региональных потребителей образовательных услуг (реализация новых программ подготовки специалистов среднего звена, открытие новых программ среднего профессионального образования из списка ТОП-50);
- наличие собственных ресурсов для теоретической подготовки и производственных ресурсов для отработки практических навыков по профессиям и специальностям;
- состояние учебно-методического и информационного обеспечения учебного процесса колледжа оценивается как достаточное и современное для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки, а по содержанию – как позволяющее реализовать в полном объеме профессиональные образовательные программы;
- оптимальный показатель доходов колледжа от внебюджетной деятельности (более 4000,00 тыс. руб. ежегодно);

- эффективность отношений с социальными партнерами, способствующих повышению имиджа колледжа (высокий показатель трудоустройства выпускников, наличие договоров на предоставление баз практик).

Вместе с тем для сохранения вышеперечисленных преимуществ и выполнения федеральных, региональных программ в области развития образования и образовательной организации, колледжу необходимо реализовать спектр новых важных задач, разрешение которых целесообразно с применением кластерного подхода. Анализ стратегических и нормативных документов показывает, что изменения в социально-экономической жизни общества в требованиях к качеству профессионального образования обусловили новые подходы развития как системы СПО, так и колледжа, в частности.

На основе маркетингового анализа внешней среды можно сделать вывод, что колледж в целом удовлетворяет запросам потребителей, но с вступлением в силу новых документов в области образования, в условиях Стратегии кадрового обеспечения промышленного роста области, необходима реализация приоритетных направлений профессионального образования области.

Реализация выполненных мероприятий создали колледжу необходимые условия для подготовки к разработке следующей программы на 2018-2021 год, которая призвана осуществлять следующие этапы развития колледжа с учетом развития отраслей промышленности и железнодорожного транспорта.

В зависимости от возникающих внешних факторов и внутренних рисков реализации программных мероприятий Программа может подвергаться корректировке. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы показывает необходимость системных изменений и потребность принятия Программы развития на 2018-2021г.г.

РАЗДЕЛ 2.

2.1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ

Развитие кластерной политики открывает перспективы в решении социальных задач, в частности, качества подготовки, закрепления выпускников в регионе, занятости населения.

Наиболее существенными факторами, влияющими на перспективы развития профессионального образования являются:

- внедрение ряда профессий из списка ТОП-50, возникновение новых профессий/специальностей в соответствии с потребностями региона;
- государственные и региональные заказы, отраслевые проекты развития промышленности и транспорта;
- доступность и качество среднего образования и, как следствие, повышение престижа и привлекательности программ СПО;
- соответствиематериально-технической базы уровню высокотехнологичного производственного оборудования и современным технологиям развития отрасли.

Приоритетные направления социально-экономического развития региона в сфере профессионального образования позволили определить возможности и направления развития, являющиеся перспективными для колледжа.

Концепция развития призвана обеспечить решение задачи эффективной реализации потенциала колледжа на базе комплексного развития всех направлений деятельности и связи в части, касающейся развития промышленности и российских железных дорог. Конкурентные преимущества колледжа как ключевого участника кластеров определяют факторы конкурентоспособности и повышают рейтинг и оценку его текущего уровня.

В стратегической перспективе колледж позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры, обеспечивающей высокое качество подготовки выпускников, отвечающей современным запросам рынка труда и общества.

В Программе развития колледжа разработан согласованный комплекс мер, который опирается на достигнутые результаты по реализации предыдущей программы развития, концептуальные основы развития колледжа и является руководством к действию на 2018-2021 годы на основе принципов деятельности:

1. вариативности (гибкое реагирование на изменение внешней среды);
2. личностноориентированности (формирование содержания, организации образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся);
3. преемственности (сетевая форма образования, сопряженность образовательных программ);
4. многопрофильности (введение дополнительных профессиональных образовательных программ, дополнительных компетенций, прикладных квалификаций);
5. непрерывности (подготовка кадров, возможности получения необходимых знаний, навыков, компетенций и квалификаций в течение всего периода трудовой деятельности);
6. эффективности (согласованности действий всех субъектов образовательного процесса).

Программа является важнейшим стратегическим документом образовательного учреждения, перешедшего в инновационный режим жизнедеятельности и документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы рассчитан на 4 года и анализируется на Совете колледжа, Педагогическом совете колледжа. Ответственность за реализацию Программы несет директор образовательной организации.

2.2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Цель Программы: создание условий для обеспечения доступности и качества профессионального образования в условиях кластерного подхода и социально-экономического развития региона

Достижение цели Программы обеспечивается за счет следующих основных направлений:

- обеспечение подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями региональной экономики;
- модернизация учебно-материальной базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов, в том числе из списка ТОП-50, компетенций WSR;
- совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей качественную подготовку кадров;
- создание условий для реализации программ дополнительного профессионального образования;
- развитие системы профессионального роста педагогических кадров;

- формирование эффективной внутренней системы оценки качества профессионального образования;
- обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности.

2.3.СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Сроки реализации Программы: 2018 г. - 2021 гг.

Этапы реализации Программы:

I этап –проектно-диагностический (2018- 2019г.)

Аналитико-диагностическая деятельность, определение стратегии и тактики по выполнению задач, разработка локальных моделей развития колледжа, согласование и утверждение программы.

II этап –организационно-деятельностный(2019 - 2020 гг.)

Реализация направлений и осуществление программных мероприятий, создание условий для инноваций и модернизации образовательной и производственной среды, создание инфраструктуры и её методическое обеспечение. Реализация Программы развития.

III этап –обобщающий (2020-2021 г.)

Этап динамического развития колледжа предусматривает отработку инновационных моделей, мониторинг результативности выполнения Программы, соотношение с запланированными задачами, определение эффективности. Корректировка, обеспечение стабильного функционирования и дальнейшего развития. Публичная отчетность, тиражирование опыта.

На основе программы развития разрабатывается единый план работы колледжа на год, на каждом из этапов планируется изменение количественных и качественных показателей, характеризующих ход реализации Программы. Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации по годам, самооценка и системный мониторинг позволят определить влияние программных мероприятий на состояние развития колледжа.

РАЗДЕЛ 3.

3.1. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации основных направлений перспективного развития колледжа необходима организация взаимодействия всех структурных подразделений по исполнению мероприятий Программы:

1). Обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями региональной экономики

Задачи:

- обеспечение выполнения требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами;
- развитие механизма гибкого планирования подготовки кадров и обновления содержания образовательных программ в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда;

- модификация образовательных программ в соответствии с требованиями и компетенциями WorldSkills;
- выстраивание практико-ориентированной модели профессионального образования на основе дуального обучения;
- внедрение востребованных новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50);
- формирование предложений по контрольным цифрам приёма с учетом 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования;
- расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества колледжа и предприятий – социальных партнеров в подготовке квалифицированных специалистов;
- обеспечение стабильности контингента;

Таблица 5

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Обеспечение стабильности контингента	ежегодно	Администрация
Разработка, лицензирование, открытие новых образовательных программ 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики», 15.01.35 «Мастер слесарных работ»	июнь 2017	Администрация, ст. методист
Аккредитация новых образовательных программ 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство; 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики», 15.01.35 «Мастер слесарных работ»	декабрь 2020	Администрация,
Расширение списка прикладных квалификаций из перечня ТОП-50, присваиваемых обучающимся	сентябрь 2018	Зам.директора по УР, зав.отделением
Отработка модели проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА по профессиям, входящим в ТОП-50	июнь 2018, 2019	Зав.отделением
Заключение трехсторонних договоров на целевое обучение по основным образовательным программам	ежегодно	Зам.директора по УР, зав.отделением, ст.мастер
Обновление и корректировка программ учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей действующих образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	ежегодно	Первый зам.директора, зав.отделением, методист
Взаимодействие с МичГАУ, ТГТУ, МГУПС в рамках реализации непрерывного профессионального образования на договорной основе	сентябрь 2018	Ст. методист
Выстраивание системы непрерывного образования (программы углубленной подготовки, дополнительные специализации, прикладной бакалавриат)	2019	Первый зам.директора
Участие в движении профессионального мастерства WorldSkills в целях повышения степени соответствия профессиональных квалификаций выпускников международным требованиям	ежегодно	Зам.директора по УР, ст. методист
Участие в работе единого учебно-методического центра кластера для формирования методического комплекса по программам профессиональной подготовки, дополнительных компетенций в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ	ежегодно	Зав.отделением, методист
Увеличение количества образовательных программ кластера, к реализации которых привлекаются представители промышленного сообщества, бизнес структур, общественных	сентябрь 2018	Первый зам.директора, методист

организаций		
Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональными стандартами в рамках кластера.	ежегодно	Заместитель по УР; Зав. отделением
Отработка модели дуального образования в рамках подготовки рабочих кадров по квалификации Электромонтер для промышленности	ежегодно	Зам.директора по УР, старший методист
Создание механизма дуальной системы подготовки с целью воздействия на личность специалиста для формирования новой корпоративной культуры работника ж/д транспорта;	июнь 2017	Заместитель по УР Ст. методист.
Проведение профориентационных мероприятий, направленных на популяризацию рабочих профессий, входящих в список ТОП-50	постоянно	Зав.отделением, методист, ст.мастер
Участие в олимпийском движении профессионального мастерства WorldSkills в целях повышения статуса профессий для активизации профориентационной работы	постоянно	Зав.отделением, методист, ст.мастер
Корректировка ОПОП по профессии «Слесарь-электрик по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» ПМ.03 Проверка и наладка (квалификация Электромонтер) с учетом содержательной части компетенции WorldSkills «Электромонтаж»	июнь 2018	Зав.отделением, методист, ст.методист
Реализация профессиональных образовательных программ с учетом содержательной части компетенции WorldSkills.	2018	Зав.отделением, ст.методист
Корректировка ОПОП по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» с учетом содержательной части компетенции WorldSkills «Управление железнодорожным транспортом».	июнь 2019	Зав.отделением, методист, ст.методист

2). Модернизация учебно-материальной базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов, в том числе из списка ТОП-50, компетенций WSR

Задачи:

- модернизация учебно-материальной базы при софинансировании работодателейс выходом на высокий уровень технологического и технического развития;
- расширение материально-технической базы в соответствии с лицензионными требованиями новых образовательных программ ТОП-50;
- создание учебно-материальной базы по новой специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;
- модернизация информационно-библиотечных ресурсов;
- повышение эффективности использования сетевых ресурсов колледжа и ведущих предприятий;
- отработка механизма социального и образовательного партнёрства в условиях кластерного развития региона;
- формирование высокого уровня профессиональной мотивации обучающихся с участием ведущих работодателей;

Таблица 6

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Анализ материально-технической базы колледжа, электронно-программного обеспечения, библиотечного фонда	Ежегодно	Первый зам.директора, ст.методист, библиотекарь
Разработка комплексного плана по обеспечению колледжа современным специализированным учебным оборудованием необходимым для подготовки обучающихся по новым образовательным программам и компетенциям.	2018	Первый зам.директора, зам.директора по УР, ст.методист, ст.мастер
Рассмотрение коммерческих предложений поставщиков оборудования, заключение договоров на поставку оборудования.	Ежегодно	Первый зам.директора
Формирование заказа и приобретение учебной и методической литературы по новой специальности и профессиям из списка ТОП-50	Ежегодно	Библиотекарь
Заключение соглашений для размещения оборудования предприятий на площадях колледжа	Ежегодно	Первый зам.директора
Закупка учебного оборудования по специальностям СПО в соответствии с ФГОС и ПС	Ежегодно	Первый зам.директора, зам.директора по УР
Реализация сетевых форм дуального обучения (в том числе с использованием ресурсов предприятий, входящих в кластер).	Ежегодно	Зам.директора по УР, ст.методист
Оборудование учебной электромонтажной мастерской в соответствии с требованиями WSR	2020	Администрация
Оборудование учебных кабинетов и лабораторий по новой специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	2019	Администрация
Закупка высокотехнологичного оборудования по инфраструктурному листу конкурса WSR для организации рабочих мест конкурсных площадок по компетенции 18. Электромонтаж	2017	Администрация
Концентрация материальных ресурсов на базе производственных интегрированных участков, позволяющих предоставить полный образовательный цикл для подготовки квалифицированных рабочих и работников со средним профессиональным образованием	2020	Администрация
Обеспеченность электронными образовательными ресурсами, интерактивными досками	Ежегодно	Первый зам.директора, ст.методист, библиотекарь
Развитие информационно-образовательной среды колледжа: техническое обновление, лицензионное программное обеспечение	Ежегодно	Первый зам.директора, зам.директора по УР, ст.методист, программист
Обеспеченность средствами обучения индивидуального и коллективного пользования, библиотекой-медиатекой	Ежегодно	Библиотекарь

Создание условий для расширения доступа к профессиональному образованию путем внедрения элементов электронного обучения.	Ежегодно	Зам.директора по УР, ст.методист
Разработка и издание электронных образовательных ресурсов, компьютерных обучающих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам	Ежегодно	ст.методист, библиотекарь
Создание электронной библиотечной системы при сотрудничестве с техническими библиотеками	Ежегодно	Библиотекарь
Формирование проектных групп студентов для работы на современных производственных участках	Ежегодно	Ст.мастер
Расширение баз производственных практик с целью освоения новых производственных технологий	Ежегодно	Первый зам.директора

3). Совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей качественную подготовку кадров

Задачи:

- Создание условий для реализации областных инновационных площадок и проектов с учетом опережающего развития отрасли;
- создание инновационной площадки для обеспечения подготовки участников чемпионата WSR в соответствии с образовательными и профессиональными стандартами, международными требованиями и передовыми технологиями;
- функционирование Центра деловой карьеры по профориентации, трудоустройству и карьерному росту молодежи;
- функционирование Социокультурного центра как центра формирования корпоративной культуры;
- организация производственного участка по оказанию услуг населению и предприятиям города по монтажу и техническому обслуживанию электрооборудования;
- создание прикладных кафедр на базе работодателей;
- внедрение тренажерной подготовки в процесс подготовки работников железнодорожного транспорта;

Таблица 7

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Создание инновационной площадки, специализированного центра по компетенции Электромонтаж для обеспечения подготовки участников чемпионата WSR	2019	Первый зам.директора, зав.отделением
Создание производственного участка по оказанию услуг населению и предприятиям города по монтажу и техническому обслуживанию электрооборудования	2020	Первый зам.директора, зам.директора по УР, ст.методист, ст.мастер
Создание учебного участка современных лабораторий и учебных классов на базе ведущих предприятий	2018-2020	Администрация
Создание учебных аудиторий и полигонов как инновационных структур ОАО «РЖД» на базе колледжа	2018-2020	Администрация
Создание учебно-лабораторной базы при софинансировании работодателей по профессиям ТОП-50	2019	зам.директора по УР
Развитие инфраструктуры колледжа (тренажерного комплекса, виртуальных площадок, спортивного стадиона и др.).	2019	Первый зам.директора, зам.директора по УР

Функционирование центра деловой карьеры в целях координации деятельности по профориентации, трудоустройству и карьерному росту молодежи	Ежегодно	Первый зам.директора, ст.методист
Функционирование Социокультурного центра как центра формирования корпоративной культуры	Ежегодно	зам.директора по УВР
Создание тренажерного центра для технических специальностей железнодорожного профиля	2020	Первый зам.директора
Открытие прикладных кафедр на базе работодателей для развития учебно-производственной деятельности, соответствующей современным достижениям науки и практики	2020	Первый зам.директора, ст.мастер, ст.методист
Расширение механизмов участия работодателей в решении задач обеспечения квалифицированными кадрами предприятий за счет использования различных форм государственно-частного партнерства	Ежегодно	Первый зам.директора, ст.мастер
Формирование системы трудоустройства выпускников и выработка мер по их закреплению на рабочих местах	2019	Первый зам.директора, ст.мастер
Развитие сектора исследований и разработок, включая кооперацию в научно-технической сфере	2019	Первый зам.директора, ст.мастер, ст.методист

4). Создание условий для реализации программ дополнительного профессионального образования

Задачи:

- обеспечить комплекс условий, направленных на профилизацию колледжа по приоритетным направлениям, профессиям и специальностям в соответствии со стандартами, передовыми технологиями, перспективными задачами развития региона;
- лицензирование и реализация дополнительного профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда и граждан;
- расширение спектра и повышение доступности дополнительных образовательных программ;
- расширение возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности;
- создание условий и технологии организации образовательного процесса при реализации программ прикладного бакалавриата;
- расширение возможностей подготовки обучающихся колледжа по программам профессионального обучения и присвоения дополнительной квалификации;

Таблица 8

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Расширение спектра образовательных услуг населению по программам профессиональной подготовки и дополнительным квалификациям	Ежегодно	Первый зам.директора, Методист
Разработка и внедрение в образовательный процесс новых программ дополнительного профессионального образования обучающихся и дополнительных профессиональных программ для незанятого населения	Ежегодно	Методист

Разработка, лицензирование и открытие программ дополнительного профессионального образования «Техническое обслуживание и эксплуатация локомотива ВЛ80С», «Электромонтажные работы»	2020	Ст.методист, методист
Разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и стажировки для преподавателей и мастеров производственного обучения, разработанных с учетом передовых технологий	2018	Ст.методист, методист
Реализация адресных, коротких эффективных образовательных профессиональных программ для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении различных категорий граждан	Ежегодно	Первый зам.директора, методист
Реализация допрофессиональной подготовки обучающихся школ города по образовательным программам СПО	Ежегодно	Зав.отделением
Реализация колледж-классов по востребованным профессиям, специальностям	Ежегодно	Ст.методист
Реализация программ профессионального обучения и профессионально-ориентированных курсов, направленных на производственную сферу	Ежегодно	Первый зам.директора, методист
Участие в работе областных центров прикладных квалификаций	В теч. учебного года	Администрация
Внедрение прикладного бакалавриата по направлениям подготовки в соответствии с потребностями инновационного развития отрасли и региона	2019	Первый зам.директора, ст.методист
Привлечение специалистов ВПО для преподавательской деятельности по подготовке специалистов среднего звена по программам прикладного бакалавриата	2019	Первый зам.директора, ст.методист
Разработка адаптированных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Ежегодно	Зам.директора по УР, Зам.директора по УВР, ст.методист

5). Развитие системы профессионального роста педагогических кадров

Задачи:

- создание условий для непрерывного образования и развития педагогического корпуса в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения»;
- повышение квалификации педагогических кадров, обеспечивающих качественную подготовку кадров в соответствии с требованиями работодателей и профессиональными стандартами;
- создание условий для повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников в соответствии с внедрением новых востребованных профессий из списка ТОП-50;
- создание условий для обеспечения качественной подготовки педагогических кадров для экспертного сообщества WSR и практико-ориентированного обучения по электромонтажной отрасли;
- повышение профессиональной мобильности педагогов через стажировку на предприятиях ведущих работодателей;

- формирование и развитие у педагогических работников производственно-технологических (прикладных) компетенций, связанных с освоением и развитием современных производственных технологий;
- совершенствование механизмов мотивации и стимулирования профессиональной деятельности работников колледжа;

Таблица 9

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Повышение квалификации педагогических работников с учетом приоритетов развития промышленного и транспортного кластеров	Ежегодно	Специалист по работе с кадрами, методист
Стажировка педагогических работников на предприятиях завода «Прогресс» и в организациях структурных подразделений ОАО «РЖД»	Ежегодно	Старший мастер, специалист по работе с кадрами
Развитие системы сопровождения педагогических работников при подготовке к прохождению аттестации на первую и высшую квалификационные категории	Ежегодно	Методист
Содействие развитию системы практической стажировки студентов и сотрудников колледжа, стимулирование подготовки научно-педагогических кадров, повышение их квалификации	Ежегодно	Специалист по работе с кадрами
Развитие системы непрерывного образования педагогических кадров колледжа путем стажировок на предприятиях, стажировочных площадках, в ресурсных центрах и пр.	Ежегодно	Методист;
Привлечение квалифицированных кадров промышленности и железной дороги для организации преподавательской деятельности	Ежегодно	Зам.директора по УР
Формирование академической мобильности педагогов, высокого уровня мотивационной готовности	Ежегодно	заместители директора
Создание условий для преподавателей и мастеров п/о, использующих новые информационные сервисы, системы и технологии обучения, электронные образовательные ресурсы	Ежегодно	Администрация
Создание условий по обучению преподавателей для осуществления дистанционного обучения	Ежегодно	Старший методист
Обучение сотрудников колледжа особенностям инклюзивного образования.	Ежегодно	Методист, педагог-психолог
Создание исследовательских и опытно-экспериментальных групп по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс, разработке и публикации учебных и методических пособий преподавателями колледжа	Ежегодно	Старший методист
Повышение кадрового потенциала колледжа через обучение в аспирантуре, через механизмы профессиональной подготовки и переподготовки педагогов	Ежегодно	Администрация
Внедрение современных достижений педагогической науки, передового опыта обучения и воспитания.	Ежегодно	Старший методист
Разработка творческих проектов, участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах, в том числе отраслевых	Ежегодно	Ст.методист, ст.мастер
Развитие системы наставничества как при прохождении студентами практики, так и при трудоустройстве на производстве	2018	Администрация, Ст.мастер

б). Формирование эффективной внутренней системы оценки качества профессионального образования

Задачи:

- повышение качества образовательных услуг, совершенствование подходов к оценке образовательных результатов;
- совершенствование системы менеджмента качества, системы внутренней оценки качества образования в управлении колледжем, проведение процедуры независимой оценки качества образования;
- разработка и внедрение современной системы прогнозирования и планирования актуальных и перспективных потребностей регионального рынка труда в кадрах в рамках кластера;
- обеспечение ведения официального сайта образовательной организации в сети «Интернет»;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся;
- реализация прав обучающихся, родителей (законных представителей) на участие в управлении образовательной организацией;
- удовлетворение потребности личности и работодателей в качественных образовательных услугах, ориентированных на высокие профессиональные качества;
- повышение эффективности использования образовательных, информационных и дополнительных ресурсов в образовательном процессе колледжа;

Таблица 10

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Разработка методики прогнозирования потребностей промышленности и железнодорожного транспорта в кадрах с учетом уровня требуемого образования, категории и специализации, обеспечивающую планирование и подготовку специалистов, адаптированных к выполнению перспективных задач отрасли	2019	Администрация
Разработка инструментария для системы внутренней оценки качества образования	2018	Администрация Зам.директора по УР
Проведение мониторинга эффективности деятельности колледжа как участника кластера по ключевым показателям	постоянно	Администрация
Содействие проведению оценки и сертификации квалификаций выпускников	ежегодно	Старший мастер
Разработка материалов для проведения мониторинга трудоустройства, организации стажировки и анкетирования выпускников.	ежегодно	Первый зам.директора, Методист
Обеспечение проведения мониторинга качества профессионального образования на каждом этапе обучения совместно с работодателями	ежегодно	Администрация
Расширение практики совместного участия организаций - участников транспортного кластера в реализации крупных заказов	ежегодно	Администрация Методист
Прохождение процедуры аккредитации образовательных программ по укрупненным группам специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства; 15.00.00 Машиностроение	ежегодно	Администрация
Создание механизма долгосрочного сотрудничества между организациями железнодорожного транспорта и колледжем в сфере подготовки и повышения квалификации персонала (расширить сферы применения государственного заказа, целевых договоров в формате государственно-частного партнерства)	2018	Администрация

Мониторинг и стимулирование обеспечения колледжа современными учебными материалами	ежегодно	Первый зам.директора
Проведение внешней экспертизы рабочих и образовательных программ, контрольно-оценочных средств, в том числе по новым профессиям и специальностям	ежегодно	Ст.методист
Обеспечение полноты информации о деятельности образовательной организации на официальном сайте, своевременное обновление информации по всем направлениям деятельности	постоянно	Администрация, программист
Функционирование на сайте образовательной организации раздела «Обращения граждан»	постоянно	Администрация программист
Выстраивание совместной деятельности со студентами на основе отношений сотрудничества и сотворчества	постоянно	Администрация, Зам.директора по УВР
Взаимодействие со СМИ по рекламе и продвижению образовательных услуг, формированию позитивного имиджа колледжа и программ СПО	ежегодно	Администрация Ст.методист
Подготовка материалов для проведения рекламной компании набора обучающихся (рекламные проспекты, буклеты, альбомы, сборники, информация в СМИ и др.).	ежегодно	Ст.методист
Совершенствование форм взаимодействия со средствами массовой информации по вопросам популяризации специальностей и профессий, реализуемых колледжем, разработка рекламных брендов, повышающих конкурентоспособность колледжа.	ежегодно	Администрация Ст.методист

7).Обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся

Задачи:

- развитие воспитательной среды как средства успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;
- совершенствование социокультурной среды колледжа с учетом перспектив молодежной политики, в том числе отраслевой;
- ориентация на развитие профессионально–личностных компетенций студентов и формирование корпоративной культуры;
- создание условий для воспитания молодежи и повышения ее мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни, привлечение их к спортивной деятельности;
- создание условий для самоопределения и профориентации молодежи, реализация программ профессиональных проб;
- создание условий для военно-патриотического воспитания обучающихся и допризывной подготовки в рамках деятельности военно-патриотического объединения «Витязи», юнармейского отряда «Патриот»;
- создание кабинета истории по духовно-нравственному воспитанию обучающихся как ресурса повышения качества образования и воспитания;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе и чемпионата WorldSkills
- целевое обучение навыкам предпринимательства, создание условий для занятости и самозанятости;
- обеспечение социальной поддержки обучающихся, в том числе социально уязвимых групп;
- разработка и реализация модели комплексной поддержки обучающихся на основе индивидуальных траекторий профессионального развития;
- формирование эффективной системы поддержки и развития одарённых студентов с высокой профессиональной мотивацией.

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Реализация модели воспитания: Колледж–Личность–Специалист	постоянно	Зам. директора по УВР
Разработка и реализация вариативных программ воспитания, способствующих правовой, социальной, культурной адаптации обучающихся.	постоянно	Методист Педагоги-организаторы Педагог-психолог
Развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в деятельности студенческого самоуправления	ежегодно	Педагог-библиотекарь Педагоги-организаторы Студ. совет
Развитие экологической культуры студентов, умение управлять своим здоровьем, заботиться об окружающей среде		Преподаватель, медработник
Обеспечение ресурсов для духовно-нравственного и патриотического воспитания студентов	ежегодно	Методист Педагог-библиотекарь Преподаватели
Оформление кабинета истории по духовно-нравственному воспитанию обучающихся	2018	Зам. директора по УВР преподаватель
Формирование социальных компетенций, лидерских качеств профессионала через участие в олимпиадах и творческих конкурсах, в деятельности волонтерского отряда «Экспресс»	ежегодно	Соц. педагог Преподаватели Педагоги-организаторы
Развитие научно-технического творчества молодежи, в том числе на площадке технопарка Кванториум-Тамбов	постоянно	Зам.директора по УВР Ст.методист
Выстраивание индивидуальной траектории профессионального развития в соответствии с личностными потребностями и интересами студентов	постоянно	Методист преподаватели
Включение каждого студента в проектно-исследовательскую деятельность через участие в реальных социально-значимых проектах	постоянно	Старший методист Преподаватели Руководители групп
Формирование финансовой грамотности и предпринимательских компетенций студентов в области эффективного поведения на рынке труда	ежегодно	Зам.директора по УВР преподаватель
Целевое обучение навыкам предпринимательства, в том числе путём поддержки проектов направленных на вовлечение студентов	ежегодно	Соц. педагог
Сотрудничество с региональным бизнес-инкубатором при разработке студентами ученических проектов и бизнес-планов	ежегодно	Зам.директора по УВР Соц. педагог
Формирование компьютерной грамотности, обусловленной необходимостью широкого внедрения информационных технологий	постоянно	Преподаватель информатики
Реализация мер по развитию инклюзивного обучения лиц с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями	постоянно	Соц. педагог
Приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики путем участия в отраслевых конкурсах	постоянно	Руководитель ОБЖ, преподаватель физической

		культуры,
Реализация профессионально-прикладных программ физической и психофизической подготовки	постоянно	Руководитель ОБЖ, преподаватель физической культуры,
Вовлечение студентов в спортивные секции, привлечение к участию в региональных, городских соревнованиях, спартакиадах	ежегодно	Педагоги-организаторы Руководители групп
Разработка и реализация программ профессиональных проб для школьников	ежегодно	Методист преподаватели
Встречи с представителями базовых предприятий, ветеранами труда, производственные экскурсии	ежегодно	Администрация
Участие в фестивалях художественного творчества	ежегодно	Студ. совет Педагоги-организаторы
Участие в ежегодном конкурсе "Арт Профи Форум"	ежегодно	Студ. совет Педагоги-организаторы
Проведение акций, флешмоб и развитие практики общественной активности студентов	ежегодно	Студ. совет Педагоги-организаторы
Подготовка участников и участие обучающихся в олимпиадах профессионального мастерства, конкурсном движении WorldSkills, и состязательных мероприятиях различных уровней	ежегодно	Зав. отделениями Методист Преподаватели
Совершенствование условий для выявления и поддержки одарённых студентов, развитие форм включения студентов интеллектуально-познавательную, трудовую деятельность	постоянно	Зам. директора по УВР, соц. педагог

8). Повышение эффективности финансово-экономической деятельности колледжа

Задачи:

- развитие внебюджетной деятельности и инвестиционной привлекательности колледжа;
- развитие и расширение состава источников финансирования колледжа;
- расширение спектра платных образовательных услуг, открытие и реализация новых образовательных программ с полным возмещением затрат на обучение;
- внедрение эффективных управленческих проектов;
- повышение кадрового потенциала в условиях эффективного контракта;
- развитие основных фондов и материально-технической базыв соответствии с изменяющимися потребностями;
- обеспечение рационального режима эксплуатации хозяйственного оборудования;
- обеспечение инвестиционного развития производственного сектора для обеспечения высоких темпов увеличения внебюджетной деятельности;

Таблица 12

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Формирование бюджета колледжа с учетом расчетно-нормативных затрат	Ежегодно до 01 июня	Администрация

	текущего года	
Расширение перечня показателей эффективности деятельности, касающихся частно-государственного партнерства	Декабрь 2017г.	Первый заместитель директора
Разработка специального механизма финансирования на условиях частно-государственного партнерства	Ежемесячно	Первый заместитель директора
Расширение спектра платных образовательных услуг, оказание услуг населению	В течение года	Заместитель по УР, заведующие отделений, ст.методист
Разработка и реализация новых образовательных программ с полным возмещением затрат на обучение, дополнительных профессиональных программ	Ежегодно до 01 сентября текущего года	Заместитель по УР, заведующие отделений, ст.методист
Актуализация нормативной правовой базы, утверждающей порядок определения стоимости платных образовательных услуг, предоставляемых колледжем	Не чаще одного раза в год	Экономист
Развитие производственно-хозяйственной деятельности колледжа	Ежеквартально	Первый заместитель директора, Зав. АХЧ
Совершенствование системы расходования бюджетных и внебюджетных средств за счет	Ежеквартально	Директор, главный бухгалтер
Поиск дополнительного финансирования для реализации совместных проектов участников кластера	Финансовый год	Первый заместитель директора
Совершенствование и введение новых критериев в положение о стимулирующих выплатах работникам	По мере необходимости	Комиссия по установлению стимулирующих выплат
Совершенствование оплаты труда педагогических работников на основе реализации принципа «эффективного» контракта	Учебный год	Директор, заместители директора
Реализация энергосервисного контракта по тепло- и электроснабжению	Ежемесячно	Контрактный управляющий, Зав. АХЧ
Увеличение доходов от внебюджетной деятельности	Учебный год	Первый заместитель директора, Заместитель по УР

Источниками финансирования Программы развития являются как бюджетные, так и внебюджетные средства. План и объем финансирования основных мероприятий Программы развития составляется ежегодно.

Прогноз поступления доходов и расходов на 2018 – 2021 гг.

Таблица 13

Единица измерения: руб.

Наименование	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
ДОХОДЫ				
Субсидии на выполнение государственного задания	27701600	27757003	27812517	27868142
Целевые субсидии (стипендии, питание студентов)	6767900	6781436	6794999	6808589
Доходы от оказания услуг (работ) с учетом увеличения численности контингента.	4408800	4417618	4426453	4435306
Доходы от реализации активов (продукции столярной, слесарной и токарной мастерских)	-	-	-	-
Всего доходов:	38869500	38956057	39033969	39112037
РАСХОДЫ				
Заработная плата	15590000	15620581	15642369	15694162
Прочие выплаты	31400	31463	31526	31589
Начисления на выплаты по оплате труда	4708200	4727033	4745941	4764925
Услуги связи	204800	205210	205620	206031
Транспортные услуги	25000	25050	25100	25150
Коммунальные услуги	2979507	2985466	2991437	2997420
Арендная плата за пользование	250800	251302	251805	252309
Работы, услуги по содержанию имущества	2014400	2018429	2022466	2026511
Прочие работы, услуги	2657100	2662414	2667739	2673074
Пособие по социальной помощи населению	3030700	3036761	3042834	3048920
Прочие расходы (налоги)	5848100	5859796	5871515	5853258
Увеличение стоимости основных средств	505343	506354	507367	508382
Увеличение стоимости материальных запасов	1024150	1026198	1028250	1030306
Всего расходов:	38869500	38956057	39033969	39112037

Общая стоимость основных фондов колледжа составляет 41908627,28 руб., в том числе:

- Общая балансовая стоимость недвижимого имущества 33765340,47 руб.
- Общая балансовая стоимость движимого имущества 8143286,81 руб., в том числе:
- стоимость вычислительной техники: 1393421,81 тыс. руб.
- стоимость машин и другого оборудования: 2898477,42 тыс. руб.
- стоимость оборудования, используемого в учебном процессе 676720,00 тыс. руб.

Финансирование настоящей программы производится за счет областного бюджета. Объемы расходов на выполнение Программы ежегодно уточняются при формировании бюджета на очередной финансовый год.

3.2. Ресурсы реализации Программы

Создание нормативных, экономических, организационных, методических, научных условий необходимо для обеспечения функционирования и развития колледжа в интересах студентов и их родителей, социальных партнеров, учредителя, общества в целом. Консолидация ресурсов бизнеса, государства и образовательного учреждения позволит решить перспективные задачи развития колледжа.

Типы ресурсов, которые в перспективе используются как общесетевые:

Кадровые ресурсы - высококвалифицированные преподаватели и мастера производственного обучения, владеющие современными производственными и педагогическими технологиями; методикой обучения в системе СПО, эксперты в области оценки профессиональной подготовки, наставники-производственники, представители работодателей.

Информационные ресурсы - база данных с информацией о новейших производственных технологиях, развитии в компании ОАО «РЖД», о региональном рынке труда, изменениях требований работодателей к качеству профессиональной подготовки; медиатека; учебно-методические комплекты и мультимедийные продукты, программы документооборота и управления колледжем.

Материально-технические ресурсы – лабораторные базы, учебно-производственное оборудование, инструменты и материалы, а также компьютерные программы и электронно-образовательные ресурсы, тренажеры, учебно-производственные участки и инновационные площадки, учебные аудитории ОАО «РЖД» на базе колледжа, прикладные кафедры на базе предприятий.

Учебно-методические ресурсы – основные и дополнительные профессиональные образовательные программы, профессиональные модули по современным производственным технологиям и с требованиями WSR; методические материалы (пособия, рекомендации, электронные комплекты и т.д.); диагностический инструментарий для оценки уровня освоения учебного материала в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами, методическое сопровождение актуальных и востребованных профессий из перечня ТОП-50.

Социальные ресурсы - налаженные партнерские связи с предприятиями и организациями реального сектора экономики региона; «горизонтальные» связи в профессионально-педагогическом сообществе; заключение целевых договоров на подготовку кадров; привлечение работодателей к организации демонстрационного экзамена; взаимодействие с общественными объединениями и организациями, выражающими интересы работодателей, СМИ.

Сетевая организация ресурсов, в рамках которой происходит совместное их использование на основе взаимовыгодных соглашений, выступает одним из первоочередных мероприятий развития колледжа в рамках модернизации региональной системы профессионального образования.

3.3. Риски и способы минимизации их влияния

В целях ранжирования выявленных рисков по степени значимости и выработки механизма реагирования произведена качественная оценка с использованием критериев вероятности возникновения риска и уровня его воздействия на реализацию Программы.

Распределение рисков по степени вероятности и уровню воздействия позволяет выявить наиболее критические риски развития железнодорожного колледжа до 2021 года, требующие первоочередных мер, направленных на их предотвращение.

Помимо наиболее критических рисков отражены риски, характер влияния которых в долгосрочном периоде будет носить незначительный характер. Эта группа рисков требует осуществления регулярного мониторинга с целью заблаговременного выявления негативной динамики развития.

В целях своевременного выявления и предотвращения рисков ситуаций формируется система индикаторов риска, позволяющая оценивать и анализировать причины, приводящие к развитию негативных сценариев. Регулярный мониторинг и анализ индикаторов возникновения рисков обеспечит возможность своевременной и эффективной выработки мер по предотвращению рисков или снижению ущерба от их наступления.

Мероприятия и способы реагирования на рискованные ситуации будут определяться, прежде всего, в зависимости от характера источников возникновения рисков.

№ п/п	Возможные риски	Мероприятия по минимизации влияния факторов риска
1.	Финансовые: - не пополнение или сокращение бюджетных и внебюджетных средств; - инфляция; - снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг;	- своевременный отказ от неэффективных проектов; - применение гибкой системы скидок и гарантийных обязательств; - создание системы резервов финансов и оптимизации расходов; - распределение рисков (ответственности) между участниками реализации Программы; - активное развитие внебюджетной деятельности;
2.	Социально-педагогические: - отсутствие спроса на образовательные программы потребителями образовательных услуг, низкая мотивация; - отсутствие инициативы предприятий (организаций) в установлении партнерских отношений с колледжем.	- рекламная компания и работа по профориентации среди обучающихся школ; - мероприятия по повышению имиджа колледжа и привлекательности программ СПО; - активное вовлечение работодателей в образовательный процесс; - заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве; - обновление материально-технической базы;
3.	Кадровые: - текучесть кадров; - снижение уровня мотивации педагогических работников к повышению квалификации; - «старение» педагогических кадров и дефицит молодых преподавателей.	- создание системы стимулирования и мотивации к педагогической деятельности; - стимулирование участия в педагогических форумах, научно-практических конференциях, семинарах, выставках; - создание системы резервов кадров.
4.	Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг	- активный маркетинг; - прогнозирование поведения участников внешней среды; - мониторинг социально-экономической и правовой среды; - долгосрочные перспективные заявки на подготовку кадров; - публикации в СМИ, рекламные ролики, информация на сайте колледжа.

РАЗДЕЛ 4.

4.1. Концепция изменений и ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Ожидаемые результаты

- ✓ Повышение имиджа образовательной организации, конкурентоспособности путем:
 - активизации участия колледжа в инновациях регионального уровня;
 - увеличения числа участников, победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе и чемпионата WorldSkills;
 - ежегодного выполнения государственного заказа и плана набора по контрольным цифрам приема;
 - совершенствования инфраструктуры и социокультурной среды колледжа;
 - работы комплексной системы профориентационно-сопровождения профессиональной карьеры выпускников колледжа.

- ✓ обеспечение доступности качественного образования и востребованности выпускников путем:
 - приведения в соответствие структуры, объемов, профилей подготовки кадров потребностям регионального рынка труда, в том числе по востребованным профессиям из перечня ТОП-50;
 - высокой результативности образовательного процесса;
 - современного материально-технического оснащения учебных кабинетов, лабораторий и мастерских;
 - участия в конкурсах профессионального мастерства и корректировки профессиональных образовательных программ с учетом содержания компетенций WorldSkills;

- ✓ повышение удовлетворенности потребителей образовательными услугами путем:
 - расширения форм и методов привлечения различных слоев населения к получению профессионального и дополнительного образования;
 - внедрения эффективных механизмов независимой оценки качества образования;
 - совершенствование формата взаимодействия с социальными партнерами, обеспечение системности усилий в подготовке и трудоустройстве выпускников;
 - взаимосвязи со школами, образовательными организациями ВПО, социальными институтами;

- ✓ повышение уровня квалификации педагогических кадров путем:
 - рационального использования и развития кадрового потенциала;
 - стимулирования роста педагогической квалификации преподавательского состава;
 - повышения профессионального уровня педагогов через стажировку на предприятиях;
 - формирования экспертного сообщества WorldSkills;
 - внедрения механизма эффективного контракта;

- ✓ обеспечение финансово-экономической устойчивости колледжа путем:
 - привлечения дополнительных внебюджетных средств реализации инновационных образовательных программ;
 - применения механизмов целевого приема и целевого обучения в целях гарантированного трудоустройства обучающихся;
 - внедрения механизма эффективного управления колледжем.

6.2. Целевые индикаторы, показатели эффективности

Показатели эффективности реализации Программы:

- ✓ обеспечение результативности реализации целей и задач Программы развития «Железнодорожного колледжа им. В.М. Баранова» на 2018 – 2021 гг.
- ✓ приведение структуры, объемов и профилей подготовки кадров в соответствии с потребностями инновационной экономики, регионального и межрегионального рынков труда;
- ✓ согласованность основных приоритетов развития колледжа с программными документами федерального и регионального уровней;
- ✓ последовательная реализация ФГОС СПО, внедрение профессиональных стандартов;
- ✓ положительная динамика реализации основных образовательных программ СПО;
- ✓ рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы колледжа;
- ✓ увеличение числа реализуемых практико-ориентированных образовательных программ, в том числе из списка ТОП-50;
- ✓ увеличение числа реализуемых образовательных программ с внедрением элементов, соответствующих содержательной части компетенций WorldSkills;

- ✓ создание инновационных производственных структур с целью расширения внебюджетной деятельности;
- ✓ становление и развитие эффективной системы социального партнерства;
- ✓ увеличение внебюджетных средств в общем объеме инвестиций колледжа;
- ✓ развитие кадрового потенциала колледжа;
- ✓ развитие системы внутренней оценки качества образования;
- ✓ удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

Потенциальной эффективностью Программы развития колледжа являются:

- получение объективных результатов деятельности за определенный период;
- повышение степени инновационности и качества образования;
- увеличение источников финансирования;
- укрепление материально-технической базы;
- создание новых инструментов и оценочных процедур независимой оценки качества освоения образовательных программ.

Целевые индикаторы реализации Программы

Внешнее окружение, качество подготовки кадров и достижения колледжа определяют количественные и качественные параметры спроса на образовательные услуги, регулируют деятельность колледжа:

1. Обеспечение подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями региональной экономики;

Таблица 15

№	индикаторы	2018	2019	2020	2021
1	Положительная динамика роста контингента различных форм обучения, чел	800	825	850	900
2	Высокий коэффициент востребованности образовательных услуг (выполнение контрольных цифр приема, заявки предприятий-работодателей на подготовку кадров),%	100	100	100	100
3	Увеличение доли студентов, принятых с целевым направлением, %	5	10	15	25
4	Доля студентов, принятых на обучение по востребованным профессиям, специальностям на региональном рынке труда, %	10	15	25	45
5	Доля образовательных программ, реализуемых в рамках дуального обучения, %	15	20	30	45
6	Доля обучающихся, реализующих программы дуального обучения, %	15	20	30	45
7	Доля реализуемых договоров с работодателями о стратегическом партнерстве в сфере подготовки кадров, %	75	85	100	100
8	Доля студентов, участвующих в чемпионате профмастерства WorldSkills, чел	6	7	10	15
9	Количество мероприятий, способствующих повышению престижа рабочих профессий	5	10	12	14
10	Доля выпускников, получивших диплом с отличием	17	20	25	25
11	Доля выпускников, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию, %	95	97	100	100
12	Доля выпускников, трудоустроенных по специальности, закрепившихся на рабочем месте более	70	85	95	10

	одного года, %				
13	Доля студентов, обучающихся по программам, реализуемым с участием работодателей,%	85	95	100	100

2. Модернизация учебно-материальной базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов, в том числе из списка ТОП-50, компетенций WSR

Таблица 16

№	индикаторы	2018	2019	2020	2021
1	Доля студентов, охваченных обучением с использованием электронного обучения, %	10	20	30	55
2	Удельный вес дисциплин, обеспеченных электронными учебно-методическими комплексами,%	20	30	40	60
3	Доля образовательных программ, разработанных с учетом регламента WorldSkills, %	5	10	15	25
4	Доля профессий и специальностей, охваченных конкурсным движением WorldSkills, %	5	10	15	25
5	Удельный вес дисциплин, обеспеченных современным учебно-лабораторным оборудованием, %	10	20	40	60
6	Обеспеченность образовательного процесса учебной и справочной литературой, методическими материалами, лабораторным оборудованием и ПК, %	90	95	100	100
7	Степень наполненности образовательной среды материальными объектами, %	65	85	95	95
8	Степень обновления материально-технической базы по новым образовательным программам,%	45	55	65	75
9	Количество предприятий, на базе которых организовано проведение лабораторных и практических занятий, практики обучающихся	8	10	12	15
10	Количество представителей работодателей, участвующих в образовательной деятельности, развитии материально-технической базы, оценке освоения обучающимися образовательных программ	12	15	18	20

3. Совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей качественную подготовку кадров

Таблица 17

№	индикаторы	2018	2019	2020	2021
1	Создание новых учебных кабинетов и лабораторий по вновь открытым профессиям и специальностям,%	5	10	15	20
2	Доля закупленного материально-технического высокотехнологичного оборудования для инновационной площадки по компетенции WSR,%	10	15	25	45
3	Доля обучающихся, прошедших обучение в условиях тренажерной подготовки,%	15	20	35	55
4	Доля образовательных программ, реализуемых на учебно-производственных участкахна базе работодателей,%	25	35	55	65
5	Доля мероприятий, проведенных в рамках деятельности Центра деловой карьеры по профориентации, трудоустройству и карьерному росту молодежи,%	15	20	35	55
6	Доля мероприятий, проведенных в рамках деятельности Социокультурного центра как центра формирования корпоративной культуры,%	15	20	35	55

4. Создание условий для реализации программ дополнительного профессионального образования

Таблица 18

№	индикаторы	2018	2019	2020	2021
1	Увеличение количества новых дополнительных образовательных программ кластера	3	7	9	10
2	Доля выпускников, получивших дополнительное профессиональное образование, %	10	15	25	35
3	Доля обучающихся, получивших дополнительные компетенции в рамках выбранной профессии, %	10	15	25	55
4	Доля обучающихся, получивших дополнительные прикладные квалификации в рамках выбранной профессии, %	10	15	25	55
5	Увеличение количества обучающихся, охваченных дополнительными профессиональными программами, %	15	20	25	45
6	Доля расширения многопрофильности колледжа в части программ из списка ТОП-50 как основы расширения спектра образовательных услуг, %	7	15	25	30
7	Доля обучающихся школ города, получивших до профессиональную подготовку по образовательным программам СПО	25	50	75	85
8	Доля обучающихся школ города, обучающихся в колледж-классах	35	45	50	60

5. Развитие системы профессионального роста педагогических кадров

Таблица 19

№	индикаторы	2018	2019	2020	2021
1	Доля педагогических работников колледжа, прошедших переподготовку, повышение квалификации, %	25	35	45	65
2	Доля педагогических и руководящих работников колледжа, прошедших стажировку на предприятиях, %	45	65	85	100
3	Увеличение количества обученных квалифицированных работников	45	65	85	100
4	Увеличение количества преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших сертификацию квалификаций, %	5	7	15	25
5	Доля педагогических работников, занятых внедрением в образовательный процесс инновационных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО, %	25	45	65	70
6	Доля педагогов, разработавших электронные УМК, %	10	15	25	55
7	Доля педработников, прошедших переподготовку в соответствии с внедрением новых востребованных профессий из списка ТОП-50, а также по компетенциям WSR, %	10	15	30	60
8	Доля педагогических работников, имеющих публикации в сборниках и журналах за последний год, %	25	35	45	65
9	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категории, %	10	15	25	45

6. Формирование эффективной внутренней системы оценки качества профессионального образования

Таблица 20

№	индикаторы	2018	2019	2020	2021
1	Совершенствование нормативной базы осуществления внутренней оценки качества образования, %	65	85	100	100
2	Создание новых инструментов и оценочных процедур независимой оценки качества освоения образовательных программ, %	15	20	35	55
3	Увеличение числа участников независимой оценки качества освоения образовательных, %	65	85	100	100
4	Доля образовательных программ, прошедших общественно-профессиональную аккредитацию	-	1	2	3
5	Доля реализуемых аккредитованных образовательных программ СПО, %	85	85	90	100
6	Стабильная или положительная динамика в достижении аккредитационных показателей деятельности колледжа	85	85	90	100
7	Выполнение контрольных цифр приема	100	100	100	100
8	Доля работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников, %	90	95	95	100
9	Удовлетворенность участников образовательного процесса и потребителей доступностью и качеством образовательных услуг, %	85	90	100	100
10	Доля студентов, удовлетворенных комфортностью образовательной среды	85	90	100	100
11	Доля информационных материалов деятельности образовательной организации, представленных на сайте колледжа, в сети Интернет, в СМИ, %	100	100	100	100
12	Наличие на сайте образовательной организации раздела «Обращения граждан»	100	100	100	100
13	Доля рабочих и образовательных программ, контрольно-оценочных средств, в том числе по новым профессиям и специальностям, прошедших внешнюю экспертизу, %	65	85	100	100

7. Обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся

Таблица 21

№	индикаторы	2018	2019	2020	2021
1	Доля обучающихся, участвующих в работе органов студенческого самоуправления, %	10	15	25	35
2	Рост числа обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, %	20	25	30	35
3	Доля занятости обучающихся в объединениях по интересам, %	25	35	45	60
4	Доля охвата обучающихся видами творческой и исследовательской деятельности, %	25	35	45	60
5	Доля обучающихся, принимающих участие в областных, всероссийских и международных конкурсах, %	15	20	25	25
6	Количество мероприятий колледжа, обеспечивающих	25	30	35	45

	успешную социализацию и эффективную самореализацию молодежи				
7	Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами областных, всероссийских и международных конкурсов, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе и чемпионата WorldSkills%	15	20	25	55
8	Успешность выпускников в построении профессиональных и жизненных маршрутов (закрепление на рабочих местах, карьерный рост),%	35	45	60	70
9	Доля обучающихся, прошедших целевое обучение навыкам предпринимательства, %	15	25	45	55

8. Повышение эффективности финансово-экономической деятельности

Таблица 22

№	индикаторы	2018	2019	2020	2021
1	Прирост поступления внебюджетных средств, тыс.руб	+108,8	+117,6	+126,5	+135,3
2	Рациональное использование бюджетных средств и внутренних ресурсов колледжа, %	100	100	100	100
3	Степень увеличения источников финансирования, %	+10,4	+10,6	+10,8	+11,1
4	Увеличение доли средств от приносящей доход деятельности, полученных колледжем за отчетный период в общем объеме средств колледжа, %	+11,3	+12,5	+12,5	+12,6
5	Доля педагогических работников, получающих среднемесячную заработную плату выше среднемесячной заработной платы в экономике региона, %	25	35	45	55

Реализация Программы развития колледжа позволит обеспечить повышение престижа и востребованности среднего профессионального образования, достижение заданного качества образовательного процесса. В преддверии своего 150-летия колледж выйдет на новый качественный уровень развития.

Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического, Методического советов, Совета колледжа.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка осуществляется в соответствии с решениями органов управления колледжа. Ежегодно готовится отчет о результатах реализации Программы и согласовывается с Управлением образования и науки Тамбовской области. Информация представлена в публичном докладе и на официальном сайте колледжа.