

Аналитическая справка
результатов социально-педагогической деятельности по формированию
личности подростков

Изменение в стране экономической, политической и социальной жизни привели к появлению новых социальных проблем, которые в первую очередь сказались на воспитании, развитии, социальном формировании подростков.

Процесс развития личности зависит от окружающего социального пространства, субъектами которого являются семья, учебное заведение, сверстники, сам подросток и т.д.

Соотношение разнонаправленных влияний (как позитивных, так и негативных) в означенном пространстве во многом определяет возможные варианты формирования личности. Нравственная, положительно ориентированная среда благоприятно воздействует на формирование личности подростка.

В процессе формирования личности важное место занимает правовое воспитание, задачами которого являются формирование системы знаний по вопросам права, расширение и углубление информации по текущим и актуальным проблемам права, воспитания нетерпимости ко всякому роду правонарушениям, воспитание законопослушных граждан.

Профилактика правонарушений в железнодорожном колледже среди учащихся осуществляется совместно с комиссией по делам несовершеннолетних подразделением по делам несовершеннолетних Мичуринского ГУВД (участковый инспектор Гаврилова Н.К.), линейного отдела милиции (инспектор Морчукова О.В.) по Плану совместной профилактической работы железнодорожного колледжа и правоохранительных органов. В тесном сотрудничестве с наркологическим и кожно-венерологическим диспансерами, с Центром медицинской пропаганды. Профилактика наркомании реализуется на основе «Плана мероприятий по предупреждению употребления и распространения наркотических средств среди обучающихся.

В железнодорожном колледже обучается сложный контингент обучающихся, как по уровню знаний, так и по уровню поведения и воспитанности, нравственных установок в семье. Основным звеном профилактической работы являются уроки по «Основам правоведения». Преподаватели и классные руководители стремятся не только к тому, чтобы обучающиеся знали нормы ответственности за административные правонарушения и уголовные преступления, но чтобы знания эти перешли в убеждения: нравственный человек- это уважаемый в коллективе человек, тот, кто соблюдает нормы морали, законы своего государства, так называемый, законопослушный человек.

Так как урок и малое количество часов не дают использовать возможности правового воспитания, оно осуществляется в основном во внеурочное время. Это индивидуальные беседы социального педагога, классных руководителей и мастеров п/о. Более 80% обучающихся вовлечены в кружки художественной самодеятельности и спортивные секции проведение лекций, устных журналов, «круглых столов» с представителями правовых органов на темы: «Чти закон», «Закон и ты», «Чума – 21 века», «Горькие плоды безделья».

Следует отметить встречи с работниками прокуратуры, следствия, ЛОВД, с работниками горвоенкомата, которые более глубоко и конкретно (на примерах их практики) раскрывают ребятам сущность и решение таких проблем, как правозащитность граждан, законопослушание, уголовная и административная ответственность, проблемы трудоустройства и социальной защиты молодежи, ее службы в армии и т.д.

Целью проведения групповых родительских собраний классными руководителями, общеколледжных собраний по инициативе зам. директора по УВР Струковой Н.П. является обсуждение информационных материалов по следующим

темам: «Как выяснить употребляет ли ваш сын наркотики?», «Опасность курения и алкоголь», «Уголовная и административная ответственность подростков», «Половое воспитание и половые преступления», «Выросли дети, а кто в ответе?», «Об ответственности родителей за уклонение от воспитания своих детей». На собрание приглашаются представители правоохранительных органов, медработники. Родители на таких встречах очень активны, задают много вопросов, обращаются за консультациями.

Дважды в году на общеколледжных родительских собраниях по итогам первого полугодия и по итогам года выступают представители правовых органов: начальник ПДН Мичуринского ГУВД Курочкина И.В. инспектор ПДН ЛОМ Новикова И.Л., а также врач-нарколог, терапевт, следователи.

Результат работы заметен: случаи употребления наркотиков, их продажа – отсутствуют в железнодорожном колледже. На учете врача нарколога никто не состоит. В данное время установлена тесная связь с Мичуринским межрайонным отделом федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотических средств в лице Ляпиной И.А.(которая неоднократно проводила лекции в нашем учреждении по данной проблеме).

Учитывая сложный контингент обучающихся, социальный педагог Воеводина С.Ю. серьезное внимание уделяет работе с «трудными» подростками обучающимися, стоящими на учете в ПДН, ЛОВД и на внутриколледжном контроле – это индивидуальная работа как с обучающимися, так и их родителями.

Ведется нормативно-правовая документация по работе с «трудными» подростками, создается электронная база данных по подросткам с девиантным поведением, что помогает эффективности в работе педагогического коллектива. «Трудных» подростков привлекают в кружки художественной самодеятельности, дают разовые поручения, стараются лишний раз «поговорить по душам», привлечь к участию во внеклассных, внутриколледжных и областных мероприятиях.

Обучающихся, нарушающих дисциплину, совершающих систематические прогулы занятий обсуждают на Совете профилактики вместе с родителями, ставят на учет в ПДН, и конечная инстанция – комиссия по делам несовершеннолетних, где и к обучающимся и к их родителям принимаются меры административного воздействия.

Вопросы о правовом воспитании, профилактической работе с обучающимися вносятся в повестку педсоветов, производственных совещаний, Совета профилактики.

Однако, несмотря на разнообразные формы профилактической работы и тесную взаимосвязь с правовыми организациями, правонарушений среди обучающихся продолжают иметь место. Главными причинами являются низкие нравственные устои в семье, бесконтрольность со стороны родителей, особенности психики подростка, а также социальные условия и противоречия современного общества, «кризис нравственности» на современном этапе. Поэтому социальному педагогу и педагогическому коллективу и в будущем предстоит сконцентрировать усилия учебно-воспитательной работы на решение вопроса по сокращению правонарушений.

Одной из основных задач воспитательной работы социального педагога является обеспечение эффективной помощи семье в вопросах успешной социальной адаптации подростка. Педагогический коллектив проявляет повышенное внимание к успехам учащегося, помогает ему самосовершенствоваться и самореализоваться, строить свои отношения на проявлении искреннего интереса к тому, чем живет и дышит, на каких принципах строится общение в коллективе, что ценного видит подросток, обучаясь в нашем колледже.

Социальный педагог

/Воеводина С.Ю./