

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНЫХ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ ОУ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ	
I. Общие сведения	
Ф.И.О. руководителя колледжа	Полное название ОУ, адрес (с индексом), сайт, e-mail
Белоусов Г.М.	ТОГБОУ СПО «Железнодорожный колледж» Тамбовская обл., г. Мичуринск, ул. Турбинная,3 www. Zd-college.ru

II. Описание образовательных проектов		
Наименование проекта	Характеристики проекта	Описание
1. Экологические ступени образования в рамках исследовательской деятельности обучающихся	Тип проекта (социальный или управленческий)	Социальный
	Сроки реализации проекта	сентябрь 2009 г.- июнь 2012 г.
	Проблема, решаемая в проекте	Несформированность экологической компетентности будущих железнодорожников.
	Цели и задачи проекта	<i>Цель проекта:</i> - формирование экологической компетенции у обучающихся железнодорожного колледжа; - мониторинг состояния окружающей среды на локальных объектах Мичуринского отделения Юго-Восточной железной дороги; - приобретение навыков исследовательской деятельности. <i>Задачи:</i> 1. Развивать личностные качества обучающихся, такие как: - ценностная ориентация, - понимание и уважение культурных профессиональных традиций и особенностей, - критическое мышление, - социальная активность и ответственность, - навыки исследовательской работы, научного поиска, решения проблем, - бережное отношение к окружающей среде. 2. Разработать специализированную адаптированную программу работы кружка «Химия и охрана окружающей среды», тематический план экологического практикума в вагоне-лаборатории ст. Мичуринск-Уральский. 3. Проводить комплексные семинары с родителями и обучающимися, работодателями и населением микрорайона по проблеме «Экологическая компетентность – путь, ведущий к единству человека с природой». 4. Приобрести контрольно-обучающие компьютерные программы на базе Центра экологического образования и устойчивого развития Московского института открытого образования; приобрести оборудование и химические реактивы для проведения химического анализа. 5. Совершенствовать исследовательскую деятельность обучающихся колледжа совместно со всеми заинтересованными сторонами.
	Концепция изменений	Разработанные компоненты Модели образовательных ступеней экологии ориентирую на саморазвитие и самосовершенствование, реализацию способностей, на решение жизненных проблем, на помощь знаний для достижения успехов в жизни.
	Результат изменений	Совершенствование исследовательской деятельности обучающихся колледжа; Разработка адаптированной программы работы кружка «Химия и охрана окружающей среды», Проведение экологического практикума в вагоне-лаборатории ст. Мичуринск-Уральский;

		Повышение качества обучения и развитие личностных качеств обучающихся.
	Публикации о представленном инновационном педагогическом опыте	Журнал «Химия в школе», № 9, 2009 г. Областной сборник материалов по Вернадским чтениям, 2010 г.
	Партнеры (название организации, привлеченные специалисты)	Производственная лаборатория по Оране окружающей среды на ЮВЖД ст. Мичуринск-Уральский; Экологический вагон-лаборатория; Территориальный отдел Роспотребнадзора г. Мичуринска и района.
	Ф.И.О. и должность педагогических работников, разработавших и реализовавших проект	Маркова Л.А.
2. Совершенствование организации педагогической деятельности начинающих специалистов в рамках инновационной образовательной среды	Тип проекта (социальный или управленческий)	управленческий
	Сроки реализации проекта	2010-2012 гг.
	Проблема, решаемая в проекте	Пошаговый механизм разработанной Модели предусматривает профессиональную помощь молодым педагогам в выборе своего педагогического почерка и основывается на создании условий для профессионального роста (от уровня профессиональной грамотности до уровня методической компетенции) в системе комплексной подготовки.
	Цели и задачи проекта	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности начинающих педагогов в ходе реализации модели становления профессионально-педагогической компетентности
	Концепция изменений	Создание условий для саморазвития и самореализации личности педагога в режиме инновационной образовательной среды учреждения
	Результат изменений	Модель профессиональной помощи молодым педагогам в выборе своего педагогического почерка
	Публикации о представленном инновационном педагогическом опыте	Сборник по итогам конкурса творческих работ педагогов учреждений начального и среднего профессионального образования «Ярмарка педагогических идей» Номинация «Методические инновации» Сборник областные педагогические чтения «Качество образования как приоритет образовательной политики»
	Партнеры (название организации, привлеченные специалисты)	-
	Ф.И.О. и должность педагогических работников, разработавших и реализовавших проект	Колмыкова Т.В. - методист, Снопковская Е.В. - зам директора по НМР
3. Рабочие тетради как средство формирования познавательной деятельности студентов на уроках общетехнических дисциплин	Тип проекта (социальный или управленческий)	педагогический
	Сроки реализации проекта	2010-2013
	Проблема, решаемая в проекте	Внедрение практикоориентированного подхода в обучении
	Цели и задачи проекта	<i>Цель проекта</i> – создать условия для развития самостоятельности и познавательной активности студентов через использование рабочей тетради. <i>Задачи:</i> 1. Разработать рабочие тетради по общетехническим предметам. Провести входную, промежуточную и итоговую аттестацию по этапам реализации проекта. 2. Повысить качество профессионального образования при помощи использования рабочих тетрадей. 3. Содействовать формированию профессиональной комплектации. 4. Совершенствовать самостоятельную работу

		студентов с рабочими тетрадей. 5. Развивать личностные качества студентов, ценностную ориентацию, понимание и уважение культурных профессиональных традиций и особенностей, критическое мышление, социальную активность и ответственность, навыки самостоятельной работы.
	Концепция изменений	Активизация познавательной самостоятельности студентов через использование рабочих тетрадей
	Результат изменений	Активизация познавательной самостоятельности студентов через использование рабочих тетрадей – это систематическое и целенаправленное взаимодействие преподавателя и студента, направленное на совершенствование содержания, форм, методов, приемов и средств обучения и самообучения.
	Публикации о представленном инновационном педагогическом опыте	-
	Партнеры (название организации, привлеченные специалисты)	-
	Ф.И.О. и должность педагогических работников, разработавших и реализовавших проект	Шатилова О.Н.
4. Внедрение информационных технологий в курс изучения математики	Тип проекта (социальный или управленческий)	образовательный
	Сроки реализации проекта	2009-2012 гг.
	Проблема, решаемая в проекте	Внедрение ИКТ в учебный процесс
	Цели и задачи проекта	<i>Цель</i> - внедрение информационно-коммуникационных технологий в курс изучения математики. <i>Задачи:</i> Проанализировать состояние проблемы использования ИКТ в учебном процессе в психолого-педагогической, научно-методической литературе; состояние компьютерных ресурсов в учебном заведении. Установить важнейшие показатели психолого-педагогических особенностей обучающихся. Изучить особенности организации уроков с ИКТ. Разработать методические подходы к инновационной организации урока математики с применением информационных технологий. Внедрить ИКТ в учебный процесс.
	Концепция изменений	Совершенствование содержания образования
	Результат изменений	☐ повышать качество образования; ☐ развивать логическое мышление и пространственное воображение, критичность мышления; ☐ прививать навыки самостоятельной деятельности и использовать компьютерные знания в практической деятельности и повседневной жизни; ☐ повышать познавательный интерес к предмету; ☐ способствовать формированию ИКТ компетентности.
	Публикации о представленном инновационном педагогическом опыте	Материалы в сборниках колледжа
	Партнеры (название организации, привлеченные специалисты)	-
	Ф.И.О. и должность педагогических работников, разработавших и реализовавших проект	Зайцева Л.И.
5 Развитие учебно-познавательной компетентности обучающихся	Тип проекта (социальный или управленческий)	образовательный
	Сроки реализации проекта	2009-2012 гг.
	Проблема, решаемая в проекте	Самообразование студентов по иностранному

посредством использования методов проектов на уроках английского языка		языку
	Цели и задачи проекта	<i>Цель</i> - создать условия, при которых обучающиеся самостоятельно приобретают недостающие знания по иностр. языку; учатся пользоваться приобретёнными знаниями для решения познавательных и практических задач; развивают исследовательские умения, мышление. <i>Задачи</i> - выявить исходный уровень мотивации интереса у обучающихся к иностранному языку; разработать комплект уроков с элементами данного метода; проанализировать результативность; предоставить возможность самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве
	Концепция изменений	Истинное обучение никогда не бывает односторонним, важны и побочные сведения
	Результат изменений	Качественно новые результаты, выраженные в развитии познавательных способностей обучающихся и их самостоятельности в учебно-познавательной деятельности.
	Публикации о представленном инновационном педагогическом опыте	Материалы в сборниках колледжа
	Партнеры (название организации, привлеченные специалисты)	-
	Ф.И.О. и должность педагогических работников, разработавших и реализовавших проект	Кузовлева С.В.
6. Объект внимания	Тип проекта (социальный или управленческий)	Социальный
	Сроки реализации проекта	Уровень - международный 2009-2012гг.
	Проблема, решаемая в проекте	Несформированность гражданской позиции, низкий уровень социализации молодежи города
	Цели и задачи проекта	Цель: - создание условий для формирования активной гражданской позиции, ценностного отношения и личной ответственности молодежи через участие в работе молодежных объединений. Задачи: - развитие и совершенствование работы молодежных объединений; - привлечь внимание молодежи к актуальным проблемам общества и поиску путей их решения; - сформировать ресурс микросоциума, способствующий воспитанию законопослушного и ответственного поведения у молодых граждан; - способствовать формированию доступного и достоверного информационного поля.
	Концепция изменений	Сформирована активная гражданская позиция, ценностное отношение и личная ответственность молодежи к проблемам государства и его граждан
	Результат изменений	- увеличение числа молодежи, активно участвующей в жизни своего города и страны; - привлечение общественности к проблемам города и страны; - привлечение внимания к проблемам молодежи административных структур; - увеличение числа волонтеров, занимающихся данным направлением деятельности; - создание информационно-методического справочника и распространение его среди специалистов, работающих с молодёжью (заместители директоров учебных заведений по воспитательной работе; педагоги дополнительного образования; кураторы; классные руководители).
	Публикации о представленном инновационном педагогическом опыте	Сайт колледжа, городской телеканал «Новый век» информационная программа «Точка», газета «Мичуринская мысль»

	Партнеры (название организации, привлеченные специалисты)	Агентство США по международному развитию (USAID) (г.Вашингтон), Совет по международным исследованиям и обменов (IREX) (г.Москва), ТООО «Молодежные инициативы» (г.Тамбов), Воронежская региональная общественная детская организация Скаутов (г.Воронеж), администрация г.Мичуринска,.
	Ф.И.О. и должность педагогических работников, разработавших и реализовавших проект	Струкова Н.П.- зам. директора по УВР, Коновалова С.В.- преподаватель.
7. Развитие познавательной активности и творческих способностей обучающихся на уроках математики через использование инновационных технологий на основе компетентностного подхода	Тип проекта (социальный или управленческий)	образовательный
	Сроки реализации проекта	Сентябрь 2010г. – май 2013г.
	Проблема, решаемая в проекте	Низкий уровень развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
	Цели и задачи проекта	Цель: Создание условий для развития познавательной активности и творческих способностей через использование инновационных технологий на основе компетентностного подхода. Задачи: • Изучить учебные возможности и созидательные способности обучающихся (по этапам исследования) и наметить пути привития интереса к математике. • Разработать модель развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся через использование инновационных технологий на основе компетентностного подхода; • Определить комплекс методических приемов, технологий, средств обучения для активизации познавательного интереса и творческих способностей обучающихся; • Отслеживать результаты педагогической деятельности на основе диагностики и мониторинга. • Повысить качество обучения и проверить эффективность разработанной педагогической модели.
	Концепция изменений	Совершенствование содержания образования
	Результат изменений	- Повышение мотивации к обучению основе компетентностного подхода. - Совершенствование подхода к повышению качества обучения на основе внедрения разработанной модели. - Создание эффективной системы обучения, направленной на воспитание, развитие и самореализации самостоятельной творческой личности
	Публикации о представленном инновационном педагогическом опыте	-
	Партнеры (название организации, привлеченные специалисты)	-
8. Воспитание обучающихся и студентов средствами государственной символики РФ	Ф.И.О. и должность педагогических работников, разработавших и реализовавших проект	Коновалова С.В.
	Тип проекта (социальный или управленческий)	педагогический
	Сроки реализации проекта	2008 – 2010 гг.
	Проблема, решаемая в проекте	Низкий уровень патриотического и нравственного воспитания.
	Цели и задачи проекта	<i>Цель проекта:</i> спроектировать и осуществить опытно-экспериментальную работу по патриотическому воспитанию студентов. <i>Задачи:</i> 1. Провести анализ современного состояния

		проблемы патриотического воспитания старшеклассников средствами государственной символики Тамбовской области. 2. Разработать и апробировать Программу патриотического содержания в рамках регионального компонента. 3. Разработать эффективные формы и методы патриотического воспитания студентов. 4. Формирование гражданской ответственности и правового самосознания. 5. Воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности и креативности.
	Концепция изменений	Повышение патриотического сознания студентов и обучающихся средствами государственной символики РФ.
	Результат изменений	Повышение гражданской ответственности, духовно-нравственного воспитания.
	Публикации о представленном инновационном педагогическом опыте	-
	Партнеры (название организации, привлеченные специалисты)	Комитет ветеранов г.Мичуринска
	Ф.И.О. и должность педагогических работников, разработавших и реализовавших проект	Струкова Н.П.-зам. директора по УВР, Снопковская Е.В.-зам. директора по НМР Санькова Е.С. преподаватель
9..Применение ИКТ в преподавании спецдисциплин	Тип проекта (социальный или управленческий)	образовательный
	Сроки реализации проекта	2010-2013
	Проблема, решаемая в проекте	Внедрение ИКТ в учебный процесс
	Цели и задачи проекта	<i>Цель проекта:</i> подготовить конкурентоспособного специалиста – будущего работника железнодорожного транспорта, способного адаптироваться к динамичному производству, обладающего устойчивой компьютерной компетентностью. <i>Задачи проекта:</i> • Определение траектории становления конкурентоспособного выпускника • Содействие формированию компьютерной компетентности студентов • Обеспечение условий для повышения эффективности внедрения информационных технологий в процессе обучения • Совершенствование электронной базы по специальности «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте». • Способствовать трудовой социализации и адаптации выпускников в производственной среде. • Проведение анализа динамики профессиональной мобильности выпускников колледжа как объективного требования современного общества • Выработать практические рекомендации по совершенствованию преподавания спецдисциплин с целью формирования у выпускников профессиональной мобильности
	Концепция изменений	Создание информационно-образовательных ресурсов по предмету
	Результат изменений	Повышение качества образования, совершенствование учебного процесса, внедрение ИКТ
	Публикации о представленном инновационном педагогическом опыте	Областной сборник материалов «Образование 21 века»
	Партнеры (название организации, привлеченные специалисты)	-
	Ф.И.О. и должность педагогических	Выдрина Л.В.

	работников, разработавших и реализовавших проект	
10. Исследовательская деятельность как способ формирования патриотизма	Тип проекта (социальный или управленческий)	педагогический
	Сроки реализации проекта	2008 – 2013 гг.
	Проблема, решаемая в проекте	Несформированность навыков исследовательской деятельности студентов и низкий уровень патриотизма.
	Цели и задачи проекта	Цель – Организовать исследовательскую деятельность студентов по воспитанию патриотизма. <i>Задачи проекта:</i> 1. Создать мотивацию к проведению исследовательской деятельности, направленной на воспитание чувства гражданственности и любви к России. 2. Формировать у студентов умения сопоставлять, анализировать, делать выводы, работать с документами и выделять опорные тезисы. 3. Способствовать осознанию студентами в процессе патриотического воспитания и исследовательской деятельности высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни. 4. Содействовать воспитанию чувства патриотизма через изучение символики Тамбовской области и Российской Федерации. 5. Разработать эффективные формы и методы исследовательской работы студентов. 6. Приучить к различным видам исследовательской деятельности.
	Концепция изменений	Повышение навыков исследовательской деятельности и патриотического сознания студентов.
	Результат изменений	Активизация исследовательской работы студентов и патриотического воспитания.
	Публикации о представленном инновационном педагогическом опыте	1. Применение современных научных, производственных и информативных технологий в общеобразовательном процессе: научно-практическая конференция. Тамбов, 20 мая 2008 г./ Тамбовское областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Политехнический колледж». – Тамбов, 2008 2. Патриотическое воспитание в образовательных учреждениях: межрегиональная конференция./ ФГОУ СПО «Мичуринский колледж пищевой промышленности». – Мичуринск, 2008.
	Партнеры (название организации, привлеченные специалисты)	Краеведческий музей, центральная городская библиотека, учебно-методический и информационный центр, мичуринский территориальный и городской Совет ветеранов.
	Ф.И.О. и должность педагогических работников, разработавших и реализовавших проект	Струкова Н.П.-зам. директора по УВР Веткина Н.В. – преподаватель социально-гуманитарных дисциплин.
11. Модель библиотечного информационно-коммуникационного центра «Собеседник»	Тип проекта (социальный или управленческий)	социальный
	Сроки реализации проекта	2009-2014 гг.
	Проблема, решаемая в проекте	Освоение новых информационных и образовательных технологий обеспечивает способность библиотекаря моделировать и проектировать свою деятельность в образовательной среде.
	Цели и задачи проекта	Цель – разработка технологической модели

		библиотечного центра в условиях применения информационно-коммуникационных технологий, повышение информационной культуры всех участников учебно-воспитательного процесса. <i>Задачи проекта:</i> 1. Полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание и консультирование студентов, преподавателей и других категорий читателей 2. Формирование электронного библиотечного фонда в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей. 3. Воспитание библиотечно-информационной культуры, обучение читателей современным методам поиска информации. 4. Совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов в области создания аудиовизуальной среды. 5. Расширение перечня библиотечных услуг, повышение их качества на основе технического оснащения БИЦ, компьютеризации и ведения справочно-поискового аппарата: баз данных, каталогов и картотек.
	Концепция изменений	удовлетворения информационных потребностей читателей библиотеки по средствам единой образовательной среды колледжа
	Результат изменений	Количественные показатели: - увеличение доли влияния ИКТ на содержание производственных процессов в библиотеке на 45%; - увеличение доли нормативно-методического обеспечения в условиях применения ИКТ на 35 %; - разработать 3 путеводителя по электронным ресурсам библиотеки; - увеличение использования информационно-методического фонда библиотеки в учебных курсах на 70%; - увеличить комплектование сводного каталога программными изданиями на CD-ROM в библиотеке на 30%. Качественные показатели: - разработать соответствующую законодательную базу; - создать условия для удовлетворения информационных потребностей читателей библиотеки по средствам единой образовательной среды колледжа ; - обеспечить взаимосвязь работы библиотеки с социальными партнерами и с библиотеками образовательных учреждений региона; -совершенствовать систему управления новой технологической подсистемой библиотеки и контроля качества библиотечного центра колледжа на основе овладения менеджментом качества;
	Публикации о представленном инновационном педагогическом опыте	На сайте колледжа, сборник материалов колледжа
	Партнеры (название организации, привлеченные специалисты)	Техническая библиотека, библиотека РГОТУПС, Библиотека ПТК
	Ф.И.О. и должность педагогических работников, разработавших и реализовавших проект	Снопковская Е.В.-зам. директора по НМР Мацнева Г.А., библиотечарь
12. Военно-	Тип проекта (социальный или	педагогический

патриотическое объединение колледжа, как основа формирования гражданского сознания студента.	управленческий)	
	Сроки реализации проекта	2008 – 2011 гг.
	Проблема, решаемая в проекте	Патриотическое воспитание молодого поколения, пропаганда здорового образа жизни.
	Цели и задачи проекта	<i>Цель проекта:</i> формирование у студентов гражданского сознания, патриотизма – как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. <i>Задачи:</i> 1. Воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине. 2. Формирование профессионально значимых качеств умений, верности конституционному и военному долгу. 3. Подготовка подрастающего поколения к военной службе. 4. Привитие уважения к культурному историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа государственной и особенно военной службы. 5. Совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения студентов, их творческой активности. 6. Развитие разносторонних способностей и интересов. 7. Обучение основам исторических, правовых, медицинских и психологических знаний. 8. Пропаганда здорового образа жизни в молодежной среде.
	Концепция изменений	Духовно-нравственное и физическое развитие личности «гражданина – патриота России»
	Результат изменений	Отношение к службе в рядах Вооруженных сил изменилось в положительную сторону.
	Публикации о представленном инновационном педагогическом опыте	Сборник статей «Инновационные подходы к обучению», МГПИ
	Партнеры (название организации, привлеченные специалисты)	ДЮДЦ «Патриот», Отдел военного комиссариата г. Мичуринска, Комитет ветеранов
13. Бюро содействия трудоустройству, стажировке и профориентации молодежи «Перспектива»	Ф.И.О. и должность педагогических работников, разработавших и реализовавших проект	Прохоров В.С. – преподаватель-организатор ОБЖ
	Тип проекта (социальный или управленческий)	управленческий
	Сроки реализации проекта	сентябрь 2009 г. – сентябрь 2014 г.
	Проблема, решаемая в проекте	Формирование, развитие кадрового потенциала, грамотного распределения трудовых ресурсов и достижение динамического баланса с региональным рынком труда.
	Цели и задачи проекта	<i>Цели проекта:</i> 1. Эффективная организация деятельности по созданию Бюро по трудоустройству, стажировке и профориентации молодежи. 2. Повышение эффективности занятости молодежи Тамбовской области, обеспечение экономики области необходимыми кадрами, а молодежь – подходящей работой и гарантированной государством защитой от безработицы. <i>Задачи проекта:</i> 1. Разработка и апробация новых программ непрерывного профессионального образования в условиях СОШ, колледж, предприятие. 2. Снижение дефицита кадров в экономике на основе эффективного взаимодействия с работодателями. 3. Создание и систематизация информационной составляющей Бюро по трудоустройству, разработка Web-страницы Бюро на сайте

		колледжа. 4. Совершенствование системы мониторинга и прогнозирования ситуации на рынке труда. 6. Управление процессом профессионального самоопределения молодежи и незанятого взрослого населения.
	Концепция изменений	Создание Бюро по трудоустройству, стажировке и профориентации молодежи позволит повысить долю трудоустроенных студентов, максимально закрепить их на рабочих местах, снизить отток квалифицированных специалистов.
	Результат изменений	-Распространение полученных в ходе реализации программы материалов и рекомендаций по обобщению опыта - Реализация созданного Бюро послужит стимулом для повышения престижа и конкурентоспособности колледжа в частности, и среднего профессионального образования, в целом. -прирост новым структурным подразделением колледжа и заинтересованность работодателей в развитии системы профессионального образования и готовность поддержать инновационные начинания колледжа.
	Публикации о представленном инновационном педагогическом опыте	На сайте колледжа, Сборник материалов колледжа
	Партнеры (название организации, привлеченные специалисты)	- ОАО «РЖД» Мичуринское отделение ЮВЖД, - Мичуринский локомотиворемонтный завод ПК «Милорем», - Локомотивное, вагонное, эксплуатационное депо Мичуринск
	Ф.И.О. и должность педагогических работников, разработавших и реализовавших проект	Белоусов Г.М.-директор колледжа Снопковская Е.В.-зам. директора по НМР,
14.Образовательная программа учебной дисциплины профессионального цикла: «Юго-восточная железная дорога – этапы и пути развития»	Тип проекта (социальный или управленческий)	педагогический
	Сроки реализации проекта	2010-2012гг
	Проблема, решаемая в проекте	Совершенствование учебно-методического обеспечения учебного процесса
	Цели и задачи проекта	<i>Цель программы</i> – подготовка высококвалифицированных кадров профессионального образования нового поколения, востребованных системой образования и мотивированных к профессиональной деятельности и непрерывной карьере. <i>Задачи изучения дисциплины:</i> – повысить качество среднего профессионального образования с учетом специфики региона, в соответствии с потребностями работодателей; - способствовать формированию личности выпускника, как представителя региона; - расширить комплекс гуманитарных и естественно-научных методов познания; - содействовать формированию профессиональной компетентности, дать студентам знания, подтверждающие значимость Юго-Восточной железной дороги для социально-экономического региона.
	Концепция изменений	Совершенствование метод. обеспечения предмета
	Результат изменений	Комплексный подход разработки программы обеспечивает усвоение знаний, формирование умений и навыков специалиста среднего звена, расширяет профессиональную подготовку и позволяет обеспечить адаптацию студентов к обучению на более высокой ступени и уровне, исключить дублирование учебного материала
	Публикации о представленном	Сборник материалов колледжа

	инновационном педагогическом опыте	
	Партнеры (название организации, привлеченные специалисты)	Мичуринское отделение Юго-Восточной железной дороги, Пассажирское Вагонное депо Тамбов
	Ф.И.О. и должность педагогических работников, разработавших и реализовавших проект	Снопковская Е.В. – зам. директора по НМР, Колмыкова Т.В. - методист
15.Сетевой центр продвижения рабочих кадров как условие инновационного развития колледжа	Тип проекта (социальный или управленческий)	управленческий
	Сроки реализации проекта	2012 – 2015 гг.
	Проблема, решаемая в проекте	Инновационное развитие колледжа как фактор повышения подготовки специалиста и трудоустройства
	Цели и задачи проекта	<i>Цель проекта</i> – разработка современной инновационной модели по созданию сетевого центра продвижения рабочих кадров для содействия экономического развития железнодорожной отрасли региона. <i>Задачи:</i> 1. Обеспечение стабильной конкурентоспособности колледжа за счет высокого качества образовательного процесса. 2. Повышение качества управления для обеспечения динамического соответствия спроса и предложения подготавливаемых рабочих на региональном рынке труда. 3. Вовлечение предприятий железнодорожного транспорта в образовательные процессы профессиональной подготовки. 4. Реализация качества и доступности программ профессионального образования за счет реализации потенциала эффективного взаимодействия участников сети. 5. Повышение экономической эффективности использования сетевых ресурсов. 6. Освещение положительного опыта по повышению эффективности реализации программ профобразования на примере создания сетевого центра.
	Концепция изменений	Проект призван способствовать повышению эффективности реализации программ профессионального образования, обеспечивающих сетевую преемственность продвижения рабочих кадров
	Результат изменений	Реализация сетевого Центра способствует росту конкурентоспособности железнодорожной отрасли региона за счет реализации общесетевого потенциала и эффективного взаимодействия участников центра. Развитие Центра позволяет повысить привлекательность программ профессионального образования и конкурентоспособность профессионального образования в целом.
	Публикации о представленном инновационном педагогическом опыте	На сайте колледжа Сборник материалов колледжа
	Партнеры (название организации, привлеченные специалисты)	ОАО «РЖД», мичуринский центр организации работы железнодорожных станций, МБОУ средняя общеобразовательная школа № 2
16. Социальная сеть в системе воспитания: поиск эффективной стратегии развития в условиях реализации международного проекта	Ф.И.О. и должность педагогических работников, разработавших и реализовавших проект	Белоусов Г.М. – директор колледжа, Снопковская Е.В. – зам. директора по НМР, Конюхова Н.А. – зам. начальника депо Кочетовка
	Тип проекта (социальный или управленческий)	Социальный Мультимедийный методический продукт, демонстрирующий успешный опыт воспитательной работы.
	Сроки реализации проекта	2010-2011 год
	Проблема, решаемая в проекте	Развитие социального партнерства -

		сотрудничество колледжа, бизнеса, власти, различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата - Развития системы воспитания в регионе;	
	Цели и задачи проекта	Создание условий для формирования активной гражданской позиции, ценностного отношения и личной ответственности за свое поведение у молодежи. Привлечение внимания молодежи к актуальным проблемам общества и поиск путей их решения.	
	Концепция изменений	Формирование ресурсов микросоциума, помогающих воспитанию законопослушного и ответственного поведения у молодых граждан;	
	Результат изменений	Формирования доступного и достоверного информационного поля.	
	Публикации о представленном инновационном педагогическом опыте	Сайт управления образования и науки тамбовской области	
	Партнеры (название организации, привлеченные специалисты)	Ресурс содержит материалы, обобщающие деятельность по реализации проекта «Объект внимания» при финансовой поддержке Агентства США по международному развитию (USAID) (г.Вашингтон) и координирующих организаций - Совета по международным исследованиям и обменов (IREX) (г.Москва), ТООО «Молодежные инициативы» (г.Тамбов), Воронежская региональная общественная детская организация Скаутов (г.Воронеж).	
	Ф.И.О. и должность педагогических работников, разработавших и реализовавших проект	Струкова Н.П.– зам. директора поУБР, координатор проекта «Объект внимания»; Коновалова С. В. - преподаватель, руководитель проекта «Объект внимания»; Колмыкова Т. В.методист; Федулова А.С. – педагог доп. образования.	
17. «Реализация Интернет –проекта «Дневник.ру» как способ развития социального партнерства в сфере образования»	Тип проекта (социальный или управленческий)	социальный	
	Сроки реализации проекта	2011-2012 год	
	Проблема, решаемая в проекте	Развитие социального партнерства в образовании, через Реализацию Интернет–проекта «Дневник.ру»	
	Цели и задачи проекта	Изучение накопленного опыта по апробации проекта «Дневник.ру» в субъектах Р.Ф.; Участие в совещаниях, семинарах, конференциях муниципального уровня; Изучение нормативно-правовой документации; Проведение необходимых мероприятий по апробации и внедрению проекта «Дневник.ру»; мониторинг уровня развития социального партнерства в ОУ; обобщение результатов и определение перспектив дальнейшей работы;	
	Концепция изменений	Способствовать развитию социального партнерства в образовании, через Реализацию Интернет –проекта «Дневник.ру»	
	Результат изменений	привлечение новых социальных партнеров ОУ, внедрение ИКТ в учебный процесс, создание электронной образовательной среды	
	Публикации о представленном инновационном педагогическом опыте	-	
	Партнеры (название организации, привлеченные специалисты)	МБОУ СОШ №2	
	Ф.И.О. и должность педагогических работников, разработавших и реализовавших проект	Зам. директора по УПР. Макаров П.Е., зам. директора по НМР Снопковская Е.В., методист Колмыкова Т.В.	

18. Формирование информационно-компьютерной среды железнодорожного профиля.	Тип проекта (социальный или управленческий)	педагогический
	Сроки реализации проекта	2008 – 2012 гг.
	Проблема, решаемая в проекте	Создание ЭОР в преподавание спецдисциплин
	Цели и задачи проекта	<i>Цель проекта:</i> формирование эффективной информационно-образовательной среды для подготовки специалистов железнодорожного транспорта. <i>Задачи:</i> 1. Повысить качество профессионального образования на основе информационных технологий. 2. Содействовать формированию профессиональной и компьютерной компетентности. 3. Обеспечить условия для повышения эффективности и масштаба использования информационных технологий в процесс е обучения. 4. Разработать систему использования на уроках спецдисциплин электронного материала. 5. Определить эффективность применения электронного материала в профессиональном обучении. 6. Совершенствовать самостоятельную работу студентов с электронными учебниками. 7. Создать электронную базу по профессии «Помощник машиниста локомотива». 8. Способствовать трудовой социализации и адаптации выпускников в производственной среде.
	Концепция изменений	Совершенствование методического обеспечения учебного процесса
	Результат изменений	Применение информационно-коммуникационных технологий в преподавании спецдисциплин повышает мотивацию студентов к обучению, помогает в усвоении сложного учебного материала, позволяет оперативно обновлять учебный материал, дает возможность удобно и оперативно осуществлять контроль за усвоением знаний.
	Публикации о представленном инновационном педагогическом опыте	-
	Партнеры (название организации, привлеченные специалисты)	Мичуринское отделение ЮВЖД
19. Взаимодействие семьи и колледжа: перспективы и приоритеты сотрудничества.	Ф.И.О. и должность педагогических работников, разработавших и реализовавших проект	Снопковская Е.В. – зам. директора по НМР, Лавров С.Л. – преподаватель спецдисциплин
	Тип проекта (социальный или управленческий)	педагогический
	Сроки реализации проекта	2008 – 2011 гг.
	Проблема, решаемая в проекте	Организация социально-значимой деятельности родителей, студентов
	Цели и задачи проекта	<i>Цель проекта:</i> создание условий для формирования социально-партнерских отношений семьи и колледжа. <i>Задачи:</i> 1. Выявить интересы, потребности участников взаимодействия и определить необходимые условия для успешной совместной деятельности. 2. Создать предпосылки для социальной активности семей. 3. Организация социально-значимой деятельности родителей, студентов. 4. Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процесс воспитания студентов в системе социального партнерства («преподаватель-студент-родитель»).

		5. Оказание психолого-педагогической, информационно-правовой, учебно-образовательной, методической помощи в организации семейного воспитания различных категорий студентов (одаренных, трудных, детей группы «риска»). 6. Индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении. 7. Развитие самосознания студентов, через познание истории своей семьи. 8. Подготовка студентов к будущей семейной жизни, формирование у них системы ценностных семейных ориентаций.
	Концепция изменений	
	Результат изменений	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей, раскрытие личностного и творческого потенциала студентов и их родителей в воспитательной системе колледжа.
	Публикации о представленном инновационном педагогическом опыте	-
	Партнеры (название организации, привлеченные специалисты)	-
	Ф.И.О. и должность педагогических работников, разработавших и реализовавших проект	Воеводина С.Ю. – социальный педагог, Струкова Н.П. – зам. директора по УВР, Колмыкова Т.В. - методист
20. Проблемы формирования и развития кадрового потенциала Тамбовской области.	Тип проекта (социальный или управленческий)	Исследовательский, управленческий
	Сроки реализации проекта	2009 – 2011 гг.
	Проблема, решаемая в проекте	Проблема правильного выбора профессии, недостаток информации о ситуации на рынке труда, отсутствие практического опыта в профессиональной деятельности. Помощь в правильном выборе профессии, формирование устойчивой мотивации к трудовой деятельности.
	Цели и задачи проекта	<i>Цель проекта:</i> повышение качества образовательного процесса посредством развития маркетинговых исследований кадрового потенциала. <i>Задачи:</i> 1. Изучение требований к профессиональному образованию, формирующемуся на рынке рабочих мест. 2. Рассмотрение уровня предлагаемого профессионального образования на рынке рабочей силы. 3. Определение мер и действий, обеспечивающих приведение предложения профессионального образования в соответствии со спросом на него. 4. Повышение эффективности и координации исследовательской работы колледжа в сфере подготовки специалистов. 5. Разработка системы управления рисками по развитию кадрового потенциала.
	Концепция изменений	Подготовка конкурентоспособных, мобильных, востребованных рынком труда и работодателями специалистов.
	Результат изменений	Маркетинговые исследования в колледже будут способствовать обеспечению перераспределения рабочей силы по отраслям и видам занятости.
	Публикации о представленном инновационном педагогическом опыте	Сборник материалов областной конференции
	Партнеры (название организации, привлеченные специалисты)	Мичуринское отделение ЮВЖД, Вагонное депо Кочетовка
	Ф.И.О. и должность педагогических работников, разработавших и реализовавших проект	Снопковская Е.В. – зам. директора по НМР

21. Исследовательская деятельность студентов на основе туристско-краеведческой деятельности.	Тип проекта (социальный или управленческий)	социальный
	Сроки реализации проекта	август 2008 – сентябрь 2011 г.
	Проблема, решаемая в проекте	Активизация познавательной деятельности молодежи, оздоровление молодого поколения как морально, так и физически.
	Цели и задачи проекта	<i>Цель:</i> формирование всесторонне развитой личности студента, способной творчески адаптироваться к жизни посредством спортивно-туристической, экскурсионно-краеведческой и исследовательской деятельности. <i>Задачи:</i> 1. Построение исследовательской деятельности студентов с учетом требований современного общества и личности. 2. Совершенствование исследовательских умений студентов и владение методами поиска новых знаний. 3. Развитие творческих способностей и личностных качеств студентов, формирование интеллектуальных качеств личности на примере ученых-земляков. 4. Ориентация на дополнительное образование, использование результатов исследований на уроках и во внеурочной деятельности.
	Концепция изменений	Туристско-краеведческая деятельность позволяет реализовать все задачи в полном объеме через путешествия, знакомящие с культурой, историей, природой родного края, интересными людьми, живущими рядом и ведущими здоровый образ жизни.
	Результат изменений	Приобщение студентов к началу исследовательской деятельности позволяет развивать мыслительные умения и навыки - анализ, сравнение, обобщение и систематизация, доказательства и опровержения и т.д. ;формирует общеучебные умения и навыки: работа с книгой и другими источниками информации; прививает культуру устной и письменной речи; помогает выработать специальные исследовательские умения и навыки.
	Публикации о представленном инновационном педагогическом опыте	Сборник материалов областного конкурса
	Партнеры (название организации, привлеченные специалисты)	Муниципальное управление образования, Городская станция юных туристов, Детская и Юношеская спортивные школы, Центр детского творчества.
22. Программа нравственно-экологического воспитания студентов «Взгляд личности на экологию»	Ф.И.О. и должность педагогических работников, разработавших и реализовавших проект	Снопковская Е.В. – зам. директора по НМР, Веденеева Н.Ю. – преподаватель, автор программы
	Тип проекта (социальный или управленческий)	педагогический
	Сроки реализации проекта	2008 – 2011 гг.
	Проблема, решаемая в проекте	Нравственно-экологическое воспитание студентов.
	Цели и задачи проекта	<i>Цель:</i> формирование экологического образования и экологической культуры студентов на основе изучения природы родного края. <i>Задачи:</i> 1. Создание условий для изучения истории и экологии Тамбовского края, г. Мичуринска, Железнодорожного колледжа. 2. Создание экологического творческого объединения, способствующего воспитанию свободной, физически здоровой, духовно богатой, нравственной личности. 3. Формирование эколого-гуманистического мировоззрения студентов, ответственности перед собой и обществом, будущими поколениями за

		результаты своей деятельности в социальной, природной и культурной среде. 4. Максимальное развитие студентов, их познавательных интересов, творческих способностей, общеучебных умений, навыков самопознания и самообразования, способствующих дальнейшему развитию и самореализации личности.
	Концепция изменений	Повышение навыков исследовательской деятельности и экологического сознания студентов.
	Результат изменений	Активизация исследовательской работы студентов и экологического воспитания.
	Публикации о представленном инновационном педагогическом опыте	Эпоха В.И. Вернадского и реалии современности, сборник материалов областного конкурса «Педагог-эколог года», г. Тамбов, 2008 г.; материалы на сайте «Центр внедрения социальных инноваций», 2012 г.
	Партнеры (название организации, привлеченные специалисты)	Мичуринский государственный педагогический институт, городская станция юных туристов, Тамбовская областная библиотека им. А.С. Пушкина
	Ф.И.О. и должность педагогических работников, разработавших и реализовавших проект	Струкова Н.П. – зам. директора по УВР Филимонова Н.А. – педагог доп. образования Маркова Л.А.- преподаватель химии

III. Сведения о проектах ОУ, реализованных за счет привлеченных средств			
Наименование проекта	Источник финансирования	Сроки реализации	Результаты
1Социокультурный центр	60 тыс.руб.	2007-2010гг.	Создан социокультурный центр
2. Социальное партнерство	100 тыс.руб.	2007-2010гг.	Формирование механизма сотрудничества с работодателями
3.Создание кабинета профессиональной ориентации	200 тыс.руб.	2008-2010гг.	Создан и действует кабинет профориентации
4.Исследовательский проект по формированию кадрового потенциала Тамбовской области	50 тыс. руб.	2009-2011гг.	Создана система социального партнерства и мониторинга трудоустройства
5. Объект внимания	204 тыс.руб.	2009-2011гг	Реализован международный социальный проект по проблемам молодежи

IV. Сведения о партнерах		
Название организации (учреждения)	Руководитель организации (учреждения)	Контакты
ОАО «РЖД» Мичуринский центр организации работы жд станций	Ремзов Ю.Т.- начальник ДЦС-5 Переславцев А.А.-зам.начальника ДЦСК-5	3-33-71 3-11-20
Эксплуатационное локомотивное депо Мичуринск	Новиков А.В.—начальник депо Горбенко Г.В.- зам. начальника по кадрам	3-22-14 3-18-05
Пресс-центр Мичуринского отделения ЮВЖД	Каменская С.В.-секретарь	3-13-96
МБОУ СОШ №19	Солончева Е.В.- директор Щекочихина Е.В.-зам. директора	3-41-52
МБОУ СОШ №10	Дедешко С.В.-директор	3-45-92
ФГОУ ВПО МичГАУ	Симбирских Е.С.- зам.ректора по непрерывному образованию	5-46-62
МГПИ	Корепапова Е.В.- зав. кафедры педагогики и психологии	2-09-67
ГУ Центр занятости населения п. Первомайск	Труба Л.А.-директор центра	2-19-72
ТОГУ Центр занятости населения г. Мичуринск	Летуновская Л.М.- директор центра	2-37-26

V. Ресурсы ОУ	
Информационные ресурсы	Библиотечный фонд-11251 экз. в том числе учеб. литературы-7540 экз. аудио-видео материалы -73 экз.
Кадровые ресурсы	Преподаватели-6 чел., Мастера произв. обучения-8 чел., Руководителей- 7 чел., Совместителей-8 чел. Итого-51 человек
Материально-технические ресурсы	1. Количество современных персональных компьютеров (с частотой не ниже 1500 МГц) - 42 . 2. Количество мультимедийных проекторов – 5. 3. Количество компьютеров, подключенных к ЛВС – 25. 4. Количество компьютеров, подключенных к сети Internet – 12.