

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**СОГЛАСОВАНО**

Управление образования и науки  
Тамбовской области

Начальник отдела профессионального  
образования и науки

\_\_\_\_\_ И.Э. Файзулина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ТОГБПОУ

«Железнодорожный колледж  
им. В.М. Баранова»

\_\_\_\_\_ П.Е. Макаров

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**ОТЧЕТ**

**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова»**

**за 2016-2017 учебный год**

РАССМОТРЕН

на заседании Совета колледжа

протокол заседания № \_

" \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2017 г.

Директор колледжа Макаров П.Е.

Зам.директора Коновалова С.В.

Зам.директора по УР Зайцева Л.И.

Зам.директора по УВР Струкова Н.П.

Зав. отделением Чекунов Г.А.

Зав. отделением Телегина Е.Н.

Ст. методист Снопковская Е.В

## **Содержание отчета о результатах самообследования**

### **I. Общие сведения об образовательной организации**

- 1.1 Краткая история
- 1.2 Учредитель, сведения о структуре колледжа
- 1.3 Сведения о реализуемых программах
- 1.4 Сведения о дополнительных платных услугах

### **II. Организационно - правовое обеспечение**

- 2.1 Документы на право ведения образовательной деятельности
- 2.2 Комплекты нормативных документов и учебно-методических материалов

### **III. Система управления образовательной организацией**

- 3.1 Соответствие структуры управления уставным требованиям
- 3.2 Программные установки
- 3.3 Аналитическая деятельность и планирование
- 3.4 Организация взаимодействия структурных подразделений

### **IV. Условия для организации образовательного процесса**

- 4.1 Организация образовательного процесса
- 4.2 Сведения о кадровом составе
- 4.3 Состояние материально – технической базы
- 4.4 Программно-информационное обеспечение
- 4.5 Библиотечный фонд
- 4.6 Методическое сопровождение образовательного процесса
- 4.7 Инновационная и научно-исследовательская деятельность.
- 4.8 Социально-бытовые условия

### **V. Структура подготовки специалистов**

- 5.1 Особенности приема в колледж
- 5.2 Структура и содержание подготовки
- 5.3 Характеристика сохранности контингента
- 5.4 Показатели социального состава обучающихся

### **VI. Содержание и качество подготовки специалистов**

- 6.1 Оценка содержания подготовки на соответствие требованиям ФГОС/ГОС
- 6.2 Организация практического обучения
- 6.3 Организация контроля знаний, ГИА выпускников
- 6.4 Анализ трудоустройства выпускников
- 6.5 Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение.
- 6.6 Внутренняя система оценки качества образования.

### **VII. Воспитательная деятельность**

- 7.1 Система воспитательной работы
- 7.2 Участие в конкурсах, конференциях, мероприятиях

### **VIII. Профорientационная деятельность**

### **IX. Финансовая деятельность**

**Заключение**

**Приложения**

## **I. Общие сведения об образовательной организации**

### **1. Краткая история**

Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом:

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»;

ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им.В.М.Баранова»

Место нахождения (юридический адрес) образовательной организации в соответствии с уставом:

ул.Турбинная, д.3, г.Мичуринск, Тамбовская область,393768

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

ул.Турбинная, д.1, г.Мичуринск, Тамбовская область, 393768;

ул.Турбинная, д.3, г.Мичуринск, Тамбовская область,393768;

ул.Привокзальная, д.1, г.Мичуринск, Тамбовская область, 393760

ул. Советская, д.298,г.Мичуринск,Тамбовская обл., Россия.

Телефон (с указанием кода ): 8(47545)5-41-28, 8(47545)3-24-49

Факс: 8(47545)5-41-28

Адрес электронной почты: [zd-college@yandex.ru](mailto:zd-college@yandex.ru)

Адрес WWW-сервера: [zdcollege.ru](http://zdcollege.ru)

ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова» был основан в 1871 году.

Впоследствии образовательное учреждение несколько раз меняло свое наименование и статус.

На основании постановления администрации Тамбовской области от 20.07.2007 № 819 ОГОУ НПО «Профессиональное училище № 20» переименовано в ТОГОУ СПО «Железнодорожный колледж». Статус колледжа организация получила на основании постановления администрации области от 20 июля 2007г. № 819. 22 декабря 2012г. Тамбовская Областная Дума постановила присвоить колледжу имя В.М. Баранова.

Сегодня Железнодорожный колледж является некоммерческой организацией – областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, в котором ведется подготовка по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. План комплектования студентов контрольных цифр по бюджету выполнен в полном объеме, а также по договорам с полной оплатой стоимости обучения по основным профессиональным программам.

В колледже обучается более 700 студентов по реализуемым программам в соответствии с ФГОС СПО. Ежегодно 100% выпускников трудоустроены, количество выпускников в 2016 году составило 188 чел.

За высокое качество подготовки студентов колледж отмечен Национальной премией транспортной отрасли «Золотая колесница» и дипломом. Ежегодно колледж участвует в национальном движении рабочих профессий WorldSkillsRussia и занимает призовые места. По современным технологиям оборудованы 21 учебный кабинет; 3 лаборатории; 4 учебно-производственных мастерских.

В колледже активно работают 13 секций, кружков и объединений в которых занимаются 75% от общего контингента. Системный подход в воспитательной работе позволил достичь высоких результатов на международном, всероссийском и межрегиональном уровнях, о чем свидетельствуют занятые студентами призовые места в конкурсах. Ежегодно студенты колледжа получают стипендии Правительства РФ.

Организовано и действует военно-патриотическое объединение «Витязи». На началах самоуправления активно действуют волонтерский отряд «Экспресс», который успешно реализовал международный проект «Объект внимания». В этом отчетном году создана Автономная некоммерческая организация «Центр молодежных инициатив», которая имеет свой устав и государственную регистрацию.

На базе колледжа открыт и активно работает социокультурный центр, Центр деловой карьеры, музейная комната «Страницы истории», открыта мемориальная доска полному кавалеру орденов Славы А.Д.Попову. Приказом администрации области колледжу присвоено имя заслуженного учителя талантливого педагога и руководителя В.М.Баранова и открыта мемориальная доска в его честь.

В сети Интернет функционирует сайт колледжа [www.zdcollege.ru](http://www.zdcollege.ru), на котором размещается регулярно обновляемая информация о результатах деятельности. Колледж стабильно функционирует и развивается. Более 25-ти тыс. специалистов стали выпускниками колледжа и работниками железнодорожной отрасли.

## **1.2 Учредитель, сведения о структуре колледжа**

Учредителем ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова» является Администрация Тамбовской области, которая осуществляет финансирование, координацию и контроль деятельности колледжа.

Колледж имеет статус юридического лица, владеет и пользуется закреплённым за ним правом оперативного управления государственным имуществом.

Земельные участки, на которых расположены учебные здания и общежитие, закреплены за колледжем на праве постоянного (бессрочного) пользования, о чем имеются Свидетельства о государственной регистрации права.

Колледж филиалов и представительств в своей структуре не имеет.

### **1.3 Сведения о реализуемых программах**

В колледже ведется подготовка по пяти основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и шести программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с лицензией (см. Приложение №1). По заявкам работодателей вновь открыты 2 специальности СПО: Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство; Информационные системы (по отраслям), 2 программы по ФГОС СПО из перечня ТОП-50.

Осуществляется подготовка по 5 специальностям СПО:

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте(по видам транспорта);
- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
- 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта);
- 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях;
- 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство по 3 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:
  - 23.01.09 Машинист локомотива;
  - 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава;
  - 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава;
- 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики
- 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
- 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Железнодорожный колледж входит в состав кластеров Транспорт и Промышленность, ведет подготовку по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 15.00.00 Машиностроение, 43.00.00 Сервис и туризм, 08.00.00 Техника и технологии строительства, 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство. Основные показатели деятельности образовательной организации представлены в Приложении №1а.

Обучение ведется по очной и заочной форме обучения. Успешно пройдена процедура государственной аккредитации отдельных образовательных программ и переоформлено государственное свидетельство в связи с переименованием организации.

### **1.4 Сведения о дополнительных платных услугах**

На основании постановления Правительства РФ от 15.08.2013г №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» в колледже разработано и утверждено Положение о платных образовательных услугах.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 №513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» ведется подготовка по 39 программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации. Занятия проводятся по комплектованию групп, ежедневно (кроме воскресенья) с 14-00ч. согласно расписанию. После окончания курсов профессионального обучения выдается свидетельство установленного образца, по окончании курсов повышения квалификации выдается удостоверение.

Перечень образовательных программ профессиональной подготовки, по которым ведется обучение в образовательной организации представлен в таблице №2. Обучение на курсах профессиональной подготовки и повышения квалификации имеет ряд своих особенностей и преимуществ. На рынке труда ощущается значительный дефицит рабочих кадров и спрос на них в настоящее время достаточно велик. В отличие от специальностей среднего или высшего образования, рабочие профессии не требуют длительных сроков освоения (от 1 до 5 месяцев в

зависимости от курсов). Низкая стоимость обучения позволяет практически любому желающему освоить курсы. Практикоориентированное обучение формирует у обучающихся профессиональные компетенции практической работы, востребованные работодателями.

Часто обучающимися на курсах профессиональной подготовки являются рабочие, направленные на обучение в рамках целевой подготовки от предприятий железнодорожного профиля. Сведения о реализации программ для взрослого населения в Приложении №2а

Теоретическое и практическое обучение на курсах профессиональной подготовки осуществляют не только педагоги колледжа, но и действующие специалисты из числа предприятий-работодателей. Количество трудоустроенных обучающихся по профессиональной подготовке в Приложении №2б.

Итоговые экзамены на курсах профессиональной подготовки и повышения квалификации проходят при участии экзаменационной комиссии по государственной итоговой аттестации обучающихся, назначаемой из числа руководителей профильных подразделений, входящих в структуру РЖД, и преподавателей колледжа. Количество обучающихся, окончивших курсы профессиональной подготовки и повышения квалификации (в общем числе по профессиям) представлено в Приложении №2в.

Часть обучающихся на курсах составляют студенты колледжа. в 2017 году их число увеличилось до 30% от общего числа.

### Основные профессиональные образовательные программы

№ п/п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5	6
1	08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Среднее профессиональное образование	Техник	3 года 10 мес*
2	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	Среднее профессиональное образование	Техник-спасатель	3 года 10 мес*
3	15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Среднее профессиональное образование	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	2 года 10 мес*
4	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Среднее профессиональное образование	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	3 года 10 мес*
5	15.01.35	Мастер слесарных работ	Среднее профессиональное образование	Слесарь-инструментальщик Слесарь механосборочных работ Слесарь-ремонтник	2 года 10 мес*
6	23.01.09	Машинист локомотива	Среднее профессиональное образование	Помощник машиниста тепловоза Помощник машиниста электровоза Слесарь по ремонту подвижного состава	3 года 10 мес*
7	23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту подвижного состава Осмотрщик-ремонтник	2 года 5 мес*

				вагонов	
8	23.01.11	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава(электровозов, электропоездов)	Среднее профессиональное образование	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2 года 10 мес*
9	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Среднее профессиональное образование	Техник	3 года 10 мес* 3 года 10 мес**
10	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Среднее профессиональное образование	Техник	3 года 10 мес* 3 года 10 мес**
11	43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Среднее профессиональное образование	Специалист по сервису на транспорте	3 года 10 мес*

\* на базе основного общего образования; \*\* на базе среднего общего образования

Конкурентоспособность колледжа на рынке образовательных услуг позволяет осуществлять ежегодный набор на основные профессиональные образовательные программы и программы профессиональной подготовки на все формы обучения: очную, заочную, вечернюю (дополнительное образование), чем обеспечивается 100% выполнение государственного заказа.

Списочный состав студентов ТОГБПОУ «Железнодорожного колледжа им.В.М.Баранова» на 01.06.2017г. составлял 700 человек, из них:

#### Структура состава обучающихся (очное отделение) по направлениям подготовки

Код специальности	Наименование специальности	Количество обучающихся на 01 сентября текущего уч.года		
		2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч.год
На базе основного общего образования (9 кл.)				
23.01.09	Машинист локомотива	102	96	94
23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	68	44	15
23.01.11	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	72	66	41
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике			27
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	108	82	52
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	85	138	181
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	64	91	122
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	91	61	41
08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство			28



<b>Всего</b>		<b>590</b>	<b>578</b>	<b>602</b>
--------------	--	------------	------------	------------

Данные таблицы свидетельствуют об увеличении доли обучающихся по специальностям среднего профессионального образования – Организация перевозок и управление на транспорте и Техническая эксплуатация подвижного состава железных. На фоне этого произошло сокращение обучающихся по профессии Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава и специальностям – Защита в чрезвычайных ситуациях и Сервис на транспорте.

Динамика изменения структуры подготовки специалистов в колледже свидетельствует о востребованности образовательных программ - Организация перевозок и управление на транспорте и Техническая эксплуатация подвижного состава железных.

Структура подготовки специалистов в ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им.В.М.Баранова» соответствует типу, виду и профилю образовательного учреждения. Динамика показателей приема специалистов свидетельствует о востребованности реализуемых колледжем образовательных программ на рынке труда и образовательных услуг г. Мичуринска, района и области.

В качестве основного фактора обновления номенклатуры специальностей выступает учет потребностей регионального рынка труда в квалифицированных специалистах и интересов выпускников школ в получении определенных специальностей, осуществляемый посредством мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации и изучения профессиональных интересов выпускников школ.

## **II. Организационно - правовое обеспечение**

### **2.1. Документы на право ведения образовательной деятельности**

Подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих осуществляется в соответствии с действующим законодательством в области образования, Уставом колледжа, лицензии на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (реквизиты уставных документов представлены в Приложении №3), следующих нормативных документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изм.;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 18.04.2013 г. N 291 Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 16.08.2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (по профессиям, специальностям), утвержденные приказами Министерства образования и науки РФ;
- локальных актов колледжа.

### **III. Система управления образовательной организацией**

#### **3.1 Соответствие структуры управления уставным требованиям**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа на принципах единоначалия и самоуправления.

Сложившаяся в колледже модель управления способствует эффективному взаимодействию в образовательном пространстве колледжа различных субъектов (представители власти, экономики, общественности).

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый на должность учредителем. Руководство отдельными структурами возложено на заместителей директора по учебной, учебно-воспитательной работе; заведующих отделениями, административную службу (отдел кадров, бухгалтерия, хозяйственная часть). Управленческие структуры обеспечивают выполнение целей, задач и принципов развития колледжа, продуцируют эффективные управленческие решения на приоритетных направлениях работы.

В целях организации и координации учебной, методической и воспитательной деятельности работают Совет колледжа, Педагогический, Методический, Студенческий советы и Родительский комитет колледжа, которые определяют формы самоуправления колледжа (ст. 26 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Компетенция всех участников образовательного процесса расписана в Уставе колледжа, локальных актах, в соответствующих положениях и инструкциях, обеспечивая государственно-общественную форму управления. Вовлечение работодателей и представителей предприятий–заказчиков в управление образовательным процессом позволяет рассматривать структуру управления в колледже как инновационную, которая соответствует функциональным задачам и Уставу колледжа.

Органы самоуправления в колледже представлены студенческим советом, службой общественных помощников, волонтерским отрядом, временными творческими коллективами, которые избираются на общих собраниях молодежи. Студенческий совет и волонтерский отряд активно сотрудничают с городским Отделом по молодежной культуре и спорту.

Реализация задач по формированию системы управления колледжа в современных социально-экономических условиях соотносится с критериями на предмет оценки успешности и эффективности, с показателями по степени наличия нормативно-правовой базы, создания условий для образовательного процесса, роли общественных организаций в управлении колледжем, изучения и анализа результатов образовательной деятельности.

Управление в колледже ведется на основе автоматизированной системы управления ПОУ СПО «АВЕРС», текущая успеваемость студентов отслеживается через ведение электронного журнала успеваемости на информационном портале Дневник.ру. Информация по колледжу отправляется с использованием систем электронного документооборота или размещается на специализированных сайтах, таких как: [www.kpmo.ru](http://www.kpmo.ru)(электронный мониторинг развития образования), [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru)(информация о гос. учреждении), [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru)(единая информационная система), [www.kcst.ru](http://www.kcst.ru)(трудоустройство выпускников), [www.profpravo.ntf.ru](http://www.profpravo.ntf.ru) (база правоприменительной практики профобразования) и другие.

#### **3.2. Программные установки**

Стратегия развития железнодорожного транспорта определяется миссией, которая возлагается и на образовательную организацию – подготовка квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, с активной гражданской и жизненной позицией. Принадлежность к железнодорожному профилю предьявляет к образовательному

процессу целый ряд требований, которые диктуются сегодняшним состоянием дел на Юго-Восточной железной дороге.

Основной целью деятельности колледжа является повышение эффективности деятельности колледжа путем приведения системы образования в состояние, адекватное потребностям социума и отдельной личности, обеспечив позитивную динамику развития региона.

Программа развития железнодорожного колледжа до 2020 года опирается на достигнутые результаты по реализации предыдущей программы развития, концептуальные основы развития колледжа и является руководством к действию на 2015-2020 годы (утверждена и рассмотрена на педагогическом совете протокол №14 от 27.08.2015, на совете колледжа протокол №4 от 25.08.2015г., согласована с управлением образования области). Программа развития предполагает собой включение в реализацию государственной программы Тамбовской области «Развитие образования области до 2020 года» является организационной основой образовательной политики и важнейшим стратегическим документом образовательной организации. Паспорт программы развития колледжа представлен в Приложении №4.

Документами, определяющими стратегические задачи деятельности колледжа, являются программа воспитательной работы, программы областных инновационных площадок, программа профориентационной работы, творческих и общественных объединений.

### **3.3. Аналитическая деятельность и планирование**

Вся образовательная, воспитательная и производственная деятельность, реализуемая в колледже, носит плано-прогностический характер и отражена в едином плане работы колледжа на учебный год и в программе развития колледжа. Первоначальное планирование деятельности осуществляется на этапе анализа результатов прошедшего учебного года и в соответствии с планом работы отдела профессионального образования и науки Управления образования и науки Тамбовской области. Составляющими единого плана работы колледжа являются задачи программы развития, бизнес-плана, планов работы руководителей структурных подразделений. Проект плана рассматривается на заседании Педагогического Совета и утверждается директором колледжа. Основываясь на этом, базовые принципы стратегического плана развития колледжа определяются приоритетными направлениями деятельности колледжа: образовательная; научно-исследовательская; социально-воспитательная; экономико-финансовая; управленческая.

Основным моментом всего образовательного процесса является качество усвоения учебно-программного материала студентами колледжа, реализация педагогическим коллективом основных профессиональных образовательных программ в полном объеме. С этой целью учебная часть составляет аналитические отчеты по результатам качества усвоения учебного материала студентами, методическая служба регулярно проводит диагностику методического сопровождения образовательного процесса. Методическая работа планируется по направлениям деятельности «Научно-исследовательская деятельность», «Кадровая работа», «Информатизация образования», «Инновационная деятельность» и др. План методической работы колледжа составляется старшим методистом, обсуждается на методическом совете и утверждается директором колледжа.

С целью выполнения основных функций колледжа по реализации основных профессиональных образовательных программ ежемесячно администрацией ведется учет

количества прочитанных часов по журналам теоретического и производственного обучения на предмет соответствия содержания обучения тематическим планам. В связи с тем, что за каждым преподавателем закреплен учебный кабинет и группа, в которой выполняются функции классного руководителя и куратора, ежемесячно администрацией принимаются отчеты преподавателей о работе кабинета, отчеты кураторов о воспитательной работе в закрепленной группе. Данный контроль осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Производственное обучение в учебных мастерских и производственных цехах планируется в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса и перечнем учебно-производственных работ, которые разрабатываются мастерами производственного обучения и старшим мастером с учетом перспектив развития производственной деятельности колледжа. С работодателями составлены договора и соглашения на предмет прохождения производственной практики, предоставление ученических мест. Эту работу осуществляет заместитель директора по учебной работе и заведующие отделениями, старший мастер.

Организацией и проведением воспитательной работы руководит заместитель директора по воспитательной работе. Для организации воспитательной работы с учебной группой приказом директора колледжа назначаются кураторы. Работа кураторов является составляющей частью педагогической деятельности и включается в индивидуальный план преподавателя. Кураторами студенческих групп, социальным педагогом, педагогами дополнительного образования ведется учебно-планирующая документация с описанием проводимой работы и намеченных планов на учебный год. Отчет о выполнении плана заслушивается на педагогическом совете. Планирование воспитательной работы выражено:

- годовым планом воспитательной работы колледжа;
- годовым планом работы Методической комиссии классных руководителей
- семестровыми планами классных руководителей;
- планами работы кружков и секций;
- планом работы библиотеки.

Планы воспитательной работы в учебных группах разрабатываются с учетом специфики конкретных условий и представляют собой вариативную составную часть единого плана воспитательной работы по реализации программы воспитания, но вместе с тем обладающую особенностями в зависимости от специальностей, форм обучения и курсов. При этом они предусматривают преемственность и взаимозаменяемость. В плане также предусмотрена работа не только с участниками образовательного процесса, но родителями и педагогическим коллективом колледжа. Планируемое содержание воспитательной деятельности полностью соответствует требованиям федеральных и региональных нормативных актов, а также программе развития колледжа.

## **Раздел 4. Условия осуществления образовательного процесса**

### **4.1. Режим работы**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий для каждой специальности и формы обучения, которые разрабатываются и утверждаются колледжем на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных учебных планов по специальностям и профессиям и примерных программ учебных дисциплин.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану и календарному графику по каждой конкретной специальности, профессии и форме обучения. В течение полного учебного года для студентов устанавливаются каникулы не менее двух раз в учебном году общей продолжительностью 8-11 недель в год.

#### 4.2. Учебно-материальная база

В колледже созданы все необходимые условия для подготовки высококвалифицированных специалистов.

Общая площадь помещений колледжа -6339,7 кв.м, в том числе:

- в оперативном управлении-6319,1 кв.м;
- в аренде-1(спортзал-800 кв.м)
- учебно-лабораторная - 4043,9 кв.м;
- учебно-вспомогательная - 702,8 кв.м.

Общая площадь, приходящаяся на одного студента, приведенного к очной форме обучения с учетом проведения занятий и профиля специальностей соответствует лицензионным требованиям к условиям осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО.

Все объекты недвижимости соответствуют санитарным правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности, о чем свидетельствует Акт проверки готовности колледжа от 17.08.2016г и аттестация 43 рабочих мест - Специальная оценка условий труда работников от 24.05.2016г.

Колледж для обеспечения образовательного процесса располагает следующим:

- библиотека и читальный зал, количество посадочных мест - 20; библиотечный фонд составляет 11156 экз.; из них 9938 экземпляра учебной литературы;
- наличие подключения в сети Internet- да;
- наличие единой вычислительной сети - да;
- количество локальных сетей - 3;
- количество компьютеров - 85;
- количество принтеров -11 шт;
- количество сканеров -4шт;
- интерактивная доска – 3;
- телевизор – 6;
- количество копировальных установок - 10;
- музыкальный центр – 1;
- количество фотоаппаратов - 1;
- количество видеокамер - 1;
- количество оборудованных учебных кабинетов и лабораторий - 24, в т.ч.:
  - компьютерных классов - 1,
  - общепрофессиональных дисциплин - 7;
    - кабинеты профессиональных модулей – 8.
- количество автомобилей –2, 1 микроавтобус;
- актовый зал;
- медицинская комната;
- гараж - 2;
- столовая.

№ пп	Наличие социально-бытовых условий	Форма владения, пользования зданиями и помещениями
1.	Медицинский кабинет, 15,5 кв. м Медицинская сестра - 1	Оперативное управление
2.	Общежитие, 1098,3 кв.м	Оперативное управление
3.	Спортивный зал, 800 кв.м Стадион	Аренда Оперативное управление
4.	Актовый зал (административное здание), 239,1 кв. м	Оперативное управление
5.	Социокультурный центр 463,7 кв.м	Оперативное управление
6.	Педагогический кабинет (преподавательская) 1 корпус, 59,1 кв.м Педагогический кабинет (преподавательская) 2 корпус, 52,7 кв.м Педагогический кабинет (преподавательская) 3 корпус, 42,2 кв.м	Оперативное управление
7.	Библиотека и читальный зал, 43,7 кв. м.	Оперативное управление
8.	Столовая, 259,4 кв.м	Оперативное управление

Педагогические кабинеты Колледжа оборудованы всем необходимым для работы и отдыха преподавателей: письменные столы, стулья, книжные шкафы, мягкая мебель, компьютеры, включенные в локальную сеть с выходом в Интернет, методические тематические стенды, установки с чистой питьевой водой (куллер/бойлер) и др.

В соответствии с Договором №4/17 от 13.01.2017 г., с АО «Мичуринским локомотиворемонтным заводом «МИЛЮРЕМ» на аренду спортзала общей площадью 800, 0 кв. м, студенты колледжа имеют возможность заниматься физкультурой и тренироваться в комфортных условиях.

Большое внимание уделяется созданию безопасных условий для осуществления образовательного процесса в колледже, противопожарной и антитеррористической безопасности. Для этого помещения колледжа оснащены пожарной сигнализацией, тревожными средствами оповещения. Все входы, въезды и подходы к колледжу находятся под постоянным наблюдением камер слежения. Установка камер видеонаблюдения позволяет постоянно контролировать и прилегающую к колледжу территорию, и внутренние помещения колледжа.

В помещениях колледжа ежегодно проводится ремонт, обновляются мебель, стенды. Все работы выполняются по строгой технологии, с использованием современных материалов, в соответствии с нормативной документацией и требованиями строительных, санитарных и гигиенических норм.

Колледж располагает библиотекой и читальным залом. Абонемент и читальный зал находятся в одном помещении. Читальный зал предусматривает 20 посадочных мест, 1 автоматизированное рабочее место для работы с изданиями на электронных носителях. В библиотеке создан и функционирует электронный каталог – файл в формате MicrosoftOfficeExcel, где по заданному параметру (автор или наименование издания) можно быстро найти искомое.

Библиотечный фонд комплектуется на основе тематических планов издательств, каталогов и прайс-листов книготорговых фирм. Источниками комплектования библиотечного фонда являются: издательство «Лань-Трейд» (г. Санкт-Петербург), издательство «Академия» (г. Москва), ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» (г. Москва). Книжный фонд формируется в соответствии с

профилем колледжа (реализуемыми образовательными программами) и рабочими учебными планами. Ежегодно происходит обновление библиотечного фонда. Фонд обновляется как за счет электронных изданий, так и за счет печатной литературы.

Библиотека колледжа обеспечивает студентов бесплатной основной учебно-методической литературой, методическими пособиями, научными и периодическими изданиями по всем дисциплинам образовательных программ. Процент студентов, пользующихся печатными изданиями библиотеки, составляет 70-76 % от общего количества студентов. Наиболее востребован фонд библиотеки у студентов 2-4 курсов. Это учебные издания по специальным дисциплинам направления «железнодорожный транспорт». Помимо данного направления, библиотека колледжа пополняется изданиями для обеспечения учебного процесса по профессиям ТОП-50 наиболее востребованных профессий и специальностям. Это учебники и пособия для профессий «Мастер КИП и А» и «Мастер слесарных работ». Фонд библиотеки постоянно пополняется изданиями на электронных носителях для удобного использования студентами и преподавателями.

Электронные образовательные ресурсы предоставляются студентам как через медиатеку, так и через учебные кабинеты и лаборатории.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические, научные и периодические издания, а также художественную литературу. Фонд читального зала составляет 14% от общего объема фонда библиотеки. На 01.09.2016 г. книжный фонд составлял 11156 экз.; в том числе количество новой учебной литературы (не старше 5 лет) – 1560 экз.

Библиотека колледжа тесно взаимодействует с Центральной городской библиотекой и дорожной научно-технической библиотекой г. Мичуринска.

Библиотека колледжа оказывает информационную и методическую помощь кураторам и педагогам в проведении массовых мероприятий, классных часов, бесед, книжных выставок.

Культурно-массовая работа в библиотеке ведется в соответствии с планом по следующим направлениям:

1. Информационно-библиографическое обслуживание
2. Гражданско-патриотическое направление
3. Духовно-нравственное направление
4. Здоровьесбережение

В каждом из направлений присутствуют такие формы работы, как тематические часы, экскурсии, книжно-иллюстративные выставки и выставки периодических изданий, просмотры литературы, викторины, конкурсы, просмотры видеоматериалов, популярных фильмов и др.

Оформлены развернутые выставки: «Книги-юбиляры 2016-2017 г.», «21 марта - всемирный день поэзии», «6 июня – Пушкинский день в России», «Из пламени Афганистана», «Страницы памяти» - поэзия о войне, «Наркомания – дорога в никуда...», «Курить – здоровью вредить!», «Свет православия», «Стоп ВИЧ/СПИД»

Библиотека колледжа предоставляет полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников и других категорий читателей колледжа, а также принимает непосредственное участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности колледжа, в формировании у обучающихся социально необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов.

Материально-техническая база колледжа позволяет вести подготовку специалистов по заявленным специальностям и уровням образования, т.е. соответствует требованиям ФГОС СПО и лицензионным нормативам. Социально-бытовые условия студентов, преподавателей и

сотрудников колледжа соответствуют нормативным санитарным требованиям и способствуют качественной реализации образовательного процесса.

#### **4.3. Наличие производственной базы для прохождения практики и практических занятий**

Практические занятия обучающиеся колледжа проходят в учебных мастерских и лабораториях колледжа. Профиль мастерских:

- слесарная мастерская,
- электромонтажная мастерская,
- ремонтная мастерская,
- сварочная мастерская.

Учебные мастерские расположены в отдельном учебно-производственном корпусе. Учебно-производственная слесарная мастерская, в которой отрабатываются навыки слесарных работ, выполнение программ профессий по слесарному делу, выполняются работы по изготовлению изделий для нужд колледжа. Слесарная мастерская оснащена 31 рабочим местом, имеются заточные, сверлильные станки, шаблонный и измерительный инструменты. Часть оборудования мастерских требует переоснащения на современные высокотехнологические механизмы и оборудование.

Организация производственной практики осуществляется в соответствии с ФГОС, приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО». Для проведения практики колледж имеет: программы учебной и производственной практики по профессиям и специальностям, годовой план проведения практик, договоры с предприятиями и организациями разных форм собственности о проведении практики и практических занятий, приказы и расписание по прохождению практики.

Учебная практика (производственное обучение) традиционно осуществляется в учебных мастерских, а по ряду специальностей и профессий при освоении отдельных профессиональных модулей и лабораторно-практических занятий проводится на предприятиях.

При подборе баз практики обращается внимание на техническое оснащение базы практики, направленность деятельности предприятия, на место расположения, значимость и перспективы развития предприятия с целью возможного трудоустройства студентов, свободного доступа студентов-практикантов к техническому оборудованию. Руководители практики отмечают хорошую практическую подготовку студентов колледжа, умение применять знания на практике.

#### **Организация проведения производственной (профессиональной) практики**

<b>Наименование специальности/профессии</b>	<b>Организация/предприятие, где проходит практика</b>
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	АО «Центр аварийно-спасательных и экологических операций» Тамбовский центр «Экоспас»-филиал АО «ЦАСО»
43.02.06 Сервис на транспорте (по	Мичуринский центр организации работы



видам транспорта)	железнодорожных станций дирекции управления движением железных дорог
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Мичуринский центр организации работы железнодорожных станций дирекции управления движением железных дорог
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.	Эксплуатационное локомотивное депо Кочетовка Юго-восточной дирекции тяги филиал ОАО «РЖД»; Сервисное локомотивное депо «Мичуринск» филиал «Южный» ООО «ТМХ-сервис» Обособленное подразделение Мичуринск ООО «Милорем-сервис»;
23.01.09 Машинист локомотива	Эксплуатационное локомотивное депо Кочетовка Юго-восточной дирекции тяги филиал ОАО «РЖД»; Сервисное локомотивное депо «Мичуринск» филиал «Южный» ООО «ТМХ-сервис» Обособленное подразделение Мичуринск ООО «Милорем-сервис»;
23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	Мичуринский локомотиворемонтный завод АО «Милорем»; ВЧД-Кочетовка АО ВРК-2; Сервисное локомотивное депо «Мичуринск» филиал «Южный» ООО «ТМХ-сервис» Обособленное подразделение Мичуринск ООО «Милорем-сервис»;
23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электро поездов)	Мичуринский локомотиворемонтный завод АО «Милорем»; ПАО «Межрегиональная распределительная компания центра «Тамбовэнерго».

#### 4.4. Кадровый потенциал

Образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированными специалистами. Педагогический коллектив колледжа насчитывает 54 педагогических работника.

Качественный состав (образовательный ценз) педагогических работников соответствует норме (93, 0%). Планируется мастерам производственного обучения и преподавателям профессиональных модулей (7%) получить дополнительное педагогическое образование.

Высшую квалификационную категорию имеют 66,0 % преподавателей, первую квалификационную категорию – 33,0 %. Соответствие занимаемой должности у 77,0% педагогического коллектива не является отрицательным показателем, т.к. большинство преподавателей, не имеющих квалификационную категорию, привлекается к работе на условиях внешнего совместительства. Ученую степень кандидата наук имеют 2 человек, что составляет 4,0 %.

89,0% имеет высшее профессиональное образование, 11,0% – среднее профессиональное. Средний возраст педагогов 47 лет.

В составе педагогического коллектива работает один Заслуженный учитель РФ, три отличника профессионально-технического образования, один победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации, один Почетный работник образования.

Система повышения квалификации работников колледжасоздана и успешно функционирует. Обеспечены необходимые условия, которые благоприятствуют организации и осуществлению повышения квалификации педагогов.

Повышение квалификации – это все, что помогает педагогу совершенствовать профессиональное мастерство, реализовать и увеличивать его творческий потенциал и соответствовать профессиональному стандарту Педагог профессионального обучения.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников нашего колледжа осуществляется на базе Тамбовского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Институт повышения квалификации работников образования".

Темы курсовой подготовки направлены на организацию инновационной деятельности, организационно-методическое и информационное обеспечение внедрения и реализации ФГОС по ТОП 50, Проектирование и апробация образовательных программ, УМК и КИМ по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям.

Увеличилось количество преподавателей, получивших профессиональное образование. Так в 2016г один педагогический работник окончил Железнодорожный колледж по специальности СПО Организация перевозок и управление на транспорте, а в 2017 году три педагога получили диплом по данной специальности.

Получив соответствующее железнодорожное образование, сотрудник повышает не только свой уровень знаний, а и свою ценность как кадрового специалиста, обладающего дополнительными профессиональными компетенция.

Три руководящих работника в 2016 году с отличием закончили курсы профессиональной переподготовки: Менеджмент в образовании и Ведение профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления.

На ближайшее время намечено пройти курсовую подготовку для работников, не имеющих педагогического образования с целью формирования и развития профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности и решения профессиональных задач, предусмотренных профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения». Так же планируется расширить географию курсовой подготовки. Повысить популярность дистанционных курсов. С целью повышения профессионального мастерства методически компетентных и психологически грамотных работников в постоянно обновляющихся условиях модернизации образования.

Коновалова С.В. зам. директора, Телегина Е.Н., зав. отделением, Цыплаков А.В., мастер производственного обучения прошли курсы подготовки экспертов демонстрационных экзаменов по стандартам WorldSkillsRussiaСоюз «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)», направленные на развитие компетенции слушателей по оценке результатов демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkillsRussia.

Успешно прошли он - лайн тестирование и имеют право выступать в качестве эксперта на демонстрационном экзамене.

Кадровый состав и содержание педагогической деятельности объективно способствует повышению профессионально-педагогического мастерства преподавателей, повышению качества образования, формированию у студентов профессионально значимых качеств. Профессионализм, компетентность, огромный научно-методический потенциал педагогического коллектива, встроенность в общероссийскую систему образования, позволяют готовить высококвалифицированных, специалистов, умеющих анализировать, сопоставлять и принимать решения.

#### **4.5. Характеристика платных образовательных услуг**

Учитывая реальные затраты на организацию и обеспечение образовательного процесса, для обучающихся на договорной основе с полным возмещением затрат на обучение установлена следующая стоимость за год:

№ пп	Наименование программы	Срок обучения	Стоимость услуги
1.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3 г. 10 мес.	21050 (за 1 год обучения) 84200 (за весь срок обучения)
2.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3 г. 10 мес.	21020 (за 1 год обучения) 84080 (за весь срок обучения)
3.	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	3 г. 10 мес.	21000 (за 1 год обучения) 84000 (за весь срок обучения)
4.	43.02.06 Сервис на транспорт (повидам транспорта)	3 г. 10 мес.	21030 (за 1 год обучения) 84120 (за весь срок обучения)
5.	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	3 г. 10 мес.	21050 (за 1 год обучения) 84200 (за весь срок обучения)

*Таблица 11.2. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования (очная форма обучения)*

№ пп	Наименование программы	Срок обучения	Стоимость услуги
1.	23.01.09 Машинист локомотива	3 г. 10 мес.	21200 (за 1 год обучения) 84800 (за весь срок обучения)
2.	23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	2 г. 10 мес.	20893 (за 1 год обучения) 62679 (за весь срок обучения)
3.	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	2 г. 10 мес.	21050 (за 1 год обучения) 84200 (за весь срок обучения)

Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования (заочная форма обучения)

№ пп	Наименование программы	Срок обучения	Стоимость услуги
1.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3 г. 10 мес.	14500(за 1 курс) 15000(за 2 курс) 13600(за 3 курс) 16550(за 4 курс) 59650 (за весь срок обучения)
2.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3 г. 10 мес.	14000(за 1 курс) 16500(за 2 курс) 16700(за 3 курс) 19600(за 4 курс) 66800 (за весь срок обучения)

**Реализация программ профессионального обучения**

**Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих**

№ пп	Наименование программы	Срок обучения	Стоимость услуги
1.	Аккумуляторщик	2 мес.	7565 (за весь срок обучения)
2.	Дежурный по переезду	2 мес.	9550 (за весь срок обучения)
3.	Дежурный стрелочного поста	3 мес.	12800 (за весь срок обучения)
4.	Кассир (билетный)	4 мес.	11758 (за весь срок обучения)
5.	Машинист установок по обслуживанию подвижного состава	4 мес.	11069 (за весь срок обучения)
6.	Монтер пути	1 мес.	7500 (за весь срок обучения)
7.	Оператор по обработке перевозочных документов	2 мес.	9550 (за весь срок обучения)
8.	Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров	3 мес.	9976 (за весь срок обучения)
9.	Оператор сортировочной горки	3 мес.	13488 (за весь срок обучения)
10.	Осмотрщик-ремонтник вагонов	4 мес.	11800 (за весь срок обучения)
11.	Помощник машиниста тепловоза	5 мес.	15800 (за весь срок обучения)

12.	Помощник машиниста электровоза	5 мес.	15800 (за весь срок обучения)
13.	Помощник машиниста электропоезда	5 мес.	15800 (за весь срок обучения)
14.	Приемосдатчик груза и багажа в поездах	3 мес.	11500 (за весь срок обучения)
15.	Приемщик поездов	1 мес.	7400 (за весь срок обучения)
16.	Проводник пассажирского вагона	3 мес.	11400 (за весь срок обучения)
17.	Промывальщик-пропарщик цистерн	3 мес.	11400 (за весь срок обучения)
18.	Регулировщик скорости движения вагонов	1 мес.	7200 (за весь срок обучения)
19.	Сигналист	1 мес.	5535 (за весь срок обучения)
20.	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	4 мес.	11748 (за весь срок обучения)
21.	Слесарь по ремонту подвижного состава	4 мес.	11743 (за весь срок обучения)
22.	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	5 мес.	14532 (за весь срок обучения)
23.	Составитель поездов	1 мес.	6600 за весь срок обучения)
24.	Электромонтер контактной сети	3 мес.	12468 (за весь срок обучения)
25.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	5 мес.	14503 (за весь срок обучения)

Студентам и преподавателям колледжа, предоставляется скидка при обучении в колледже по программам дополнительного образования.

## **Раздел 5. Содержание образования**

### **5.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ**

Возможность формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций по всем видам профессиональной деятельности, закрепление и углубление профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, реализуется при освоении программ учебных дисциплин и профессиональных модулей и при прохождении производственной практики.

На момент подготовки материалов публичного доклада актуализированы в соответствии с ФГОС, нормативными документами Министерства образования РФ и внутренними локальными актами колледжа программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также программы по видам практик реализуемых специальностей.

Методической службой колледжа регулярно проводится контроль обеспеченности учебных дисциплин и профессиональных модулей программами, анализ их качества и своевременность представления. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей ежегодно актуализируются в вариативной части с учетом требований работодателей; развития науки, техники, производства, транспортной отрасли. Для обновления содержания используются, в частности, и результаты деятельности организаций - социальных партнёров.

Содержание программ ежегодно рассматривается на заседаниях методической комиссии, согласовываются с работодателем; в программы вносятся изменения, связанные с обновлением

материально-технического и информационно-коммуникативного обеспечения дисциплины, совершенствованием форм самостоятельной работы обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования преподавателями колледжа создаются фонды оценочных средств и современные средства контроля качества подготовки обучающихся и выпускников. Документами, по которым осуществляется этот контроль, являются программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся, Государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Уровень профессиональной подготовки специалистов, заложенный в содержании учебно-программной документации, в целом, соответствует требованиям ФГОС СПО и приведен в соответствие с профессиональными стандартами.

Важным условием реализации ФГОС СПО по специальностям и профессиям является дальнейшая разработка собственных учебно-методических материалов: курсов лекций, опорных конспектов, опережающих заданий, познавательных заданий с проблемными и логическими ситуациями; методических разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся; фонда контрольных заданий для повторения, закрепления материала, вводного промежуточного, итогового контроля, индивидуальных заданий по темам, зачетных заданий, контрольных тестов и т.д. Количество собственной публикации постоянно растет.

Одно из направлений методической работы внутриколледжный контроль в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, систематической проверка учебно-планирующей документации, посещения занятий, консультирования. По итогам контроля проводятся заседания педагогических или методических советов, рабочие совещания с педагогическим составом, составляется отчетная документация и рекомендации педагогам.

В 2016 – 2017 учебном году преподавателями колледжа использовались следующие образовательные технологии:

- Личностно-ориентированного обучения
- Информационно-коммуникативные
- Игровые
- Проблемное обучение

Реализуемые технологии позволяют планомерно добиваться качественного усвоения образовательных программ среднего профессионального образования.

Перспективу в методической работе мы видим в следующем:

- увеличение доли педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность через приобретение практического опыта в соответствии ФГОС и профстандартами.
- повышение активности через публичные выступления на конференциях, методических мероприятиях, участие в профессиональных конкурсах, технических выставках, размещение своей практики в соц.сетях.

## **5.2. Возможности получения дополнительного образования**

Дополнительные образовательные программы реализуются в форме курсов подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов. Они предназначены для различных категорий слушателей: от студентов до руководителей предприятий, и рассчитаны на обучение в объеме от 152 до 840 часов.

Целью обучения по дополнительным образовательным программам является приобретение смежной профессии, обновление знаний и навыков специалистов в связи с повышением

требований к их уровню квалификации и необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач.

В ходе реализации программ курсов основное внимание уделяется приобретению умений и навыков. По завершении обучения выдается соответствующий документ о дополнительном образовании.

За 2016-2017 уч. год по программам дополнительного профессионального образования прошли подготовку 171 человек. Структура подготовки, переподготовки и повышения профессиональной квалификации различных возрастных групп и категорий граждан, качество реализуемых дополнительных образовательных программ соответствует региональным потребностям рынка труда, но показывает некоторый спад. Причина наблюдается в ужесточении требований профессиональных стандартов рабочих профессий к уровню образования поступающих, что ограничивает их возможность обучения. Изменение структуры отделений Юго-Восточной железной дороги, реорганизация ремонтных, эксплуатационных и сервисных депо повлекло за собой сокращение числа штатных работников и сокращение спроса на подготовку, переподготовку и повышение квалификации рабочих кадров железнодорожного транспорта.

### 5.3. Использование информационных технологий в образовательном процессе

Систематически приобретаются программное обеспечение и программные продукты для повышения эффективности преподавательского труда, обновления содержания образования, повышения качества образовательного и управленческого процессов, модернизируется информационно-технологическая база:

Показатели	результат
Количество персональных компьютеров (всего)	85
в том числе используемых в учебном процессе	59
в том числе с выходом в Интернет	69
Наличие сайта	www.zdcollege.ru
Компьютерные программы	Система «Гарант», Антивирус KasperskyEndpointSecurity, Антивирус Dr.Web, Программный продукт «Парус», СЭД «ПБС» (Получатель бюджетных средств), ППО «Автоматизированная система СЭД» (компоненты АП (администратор поступлений) и РБС (распорядитель бюджетных средств)), Программный комплекс «Свод-СМАРТ», ГИС «СУФД-online», Программа «Налогоплательщик ЮЛ», Система «Клиент-Сбербанк», АИАС «Аверс», Программный продукт «Астрал - отчет»

В колледже используются различные типы информационных средств: электронная почта; ресурсы сети Интернет (базы данных, информационно-поисковые системы); а также периферийные устройства (факсы, копировальные аппараты, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски), позволяющие оптимизировать управленческие процессы, образовательную, методическую и научно-экспериментальную деятельность, обеспечить эффективное решение задач службы делопроизводства, библиотекой, бухгалтерией и другими структурными подразделениями

## **Раздел 6. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся**

### **6.1. Формы воспитательной работы**

Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию.

Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде колледжа. Воспитывающее воздействие образовательного процесса заключается, прежде всего, в его духовной и культурной направленности, формировании гуманистического мировоззрения, в раскрытии связей знаний и умений с жизнью, в приобретении позитивного социального опыта. Поэтому вся работа была направлена на достижение главной цели - создание благоприятной среды для самореализации и саморазвития студентов и формирование эффективности воспитательного процесса единой воспитательной системы в рамках среднего профессионального образования.

Воспитательная работа со студентами железнодорожного колледжа организуется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Национальной доктриной образования в Российской Федерации, Концепцией государственной молодежной политики, законом Тамбовской области «О государственной молодежной политике», Концепцией развития ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова» и Программами воспитания студентов, разработанными на основе Программы развития колледжа на 2015-2020 гг., которые определяют направления и виды педагогической деятельности, задачи воспитания с учетом возрастных особенностей, интересов, способностей студентов. Эта работа координируется единым годовым планом через систему внутриколледжных мероприятий, мероприятий, проводимых управлением образования и науки Тамбовской области, администрацией г. Мичуринска, МАУ «Центр инновационных технологий», волонтерским отрядом «Экспресс», студсоветом колледжа, библиотекой, кураторами групп и воспитателем общежития.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- профилактическая работа;
- формирование здорового образа жизни;
- развитие творческой и общественной активности студентов;
- развитие профессиональных компетенций, способствующих формированию конкурентоспособного выпускника колледжа;
- социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- работа с родителями как с социальными партнерами колледжа по выполнению задач воспитания подростков.



Кураторы учебных групп и мастера п/о решают вопросы успеваемости, посещаемости, проводят классные часы, организуют внеурочную занятость студентов, работают с родителями, организуют и проводят внеурочные мероприятия.

Внеурочная деятельность организована через работу студенческих объединений и клубов по интересам, проводятся групповые, а также общеколледжные творческие мероприятия.

Гражданско-патриотическое направление предполагает воспитание правовой культуры, законопослушности, гражданской позиции, качеств личности, развития высокого патриотического сознания идей служения Отечеству, гордости за военную историю, уважение военной службы.

Реализация данного направления в 2016-2017уч.году осуществлялась посредством проведения следующих мероприятий:

В течение года проводились тематические классные часы, беседы о толерантном отношении ко всем видам и формам инакомыслия, вероисповедания, национальности («Россия начинается с тебя», «Все мы граждане одной страны», «Я среди людей, люди среди меня», «Толерантность как основа социальной безопасности», «Культура мира и формирование толерантного сознания», «В семье наше будущее», «История государственной символики России», «Моя малая Родина», др.), об экстремальных молодежных течениях («анки», «скинхеды» и др.).

Ведется совместная работа с сотрудниками Горвоенкомата, направленная на гражданско-патриотическое воспитание личности студентов.

Проводится работа по благоустройству братских могил воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны, организуются субботники.

В колледже созданы военно - патриотическое объединение «Витязи» и юнармейский отряд «Патриот».

Патриотическому воспитанию способствуют и такие мероприятия как акция «Бессмертный полк», конкурс стенгазет, посвященный Дню Победы, конкурс рисунков "На безымянной высоте", беседы на темы: «Выпускники колледжа - герои Великой Отечественной войны», книжные выставки «Отечества ради...», «Россияне», «Человек, ты в ответе за жизнь на земле», участие в открытии памятника в честь генерал-майора Дальней Авиации, участника Великой Отечественной войны Леонида Антоновича Горбачевича, возложение цветов и венков к памятнику, поздравление ветеранов труда с годовщиной Великой Победы.

Особое значение имеют усилия, направленные на выработку у студентов толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций.

Важную роль в подготовке будущего специалиста-патриота играет музейная комната колледжа "Страницы Памяти", которая ежегодно организует выставки, экскурсии, проведение уроков мужества, патриотические мероприятия, посвященные выпускникам колледжа - Героям Советского Союза.

В музейной комнате колледжа регулярно проводятся встречи с ветеранами. Гостями встреч были почетный ветеран Юго-Восточной железной дороги Ненашев В.Б., участница Блокады Ленинграда Макарова Л.Г., член Совета Ветеранов Федоров В.А.

Музейная комната помогает студентам колледжа глубже познакомиться с историей учебного заведения, его традициями, с ветеранами колледжа, его выпускниками.

В воспитательной работе с молодежью колледжа активно принимает участие Мичуринское городское отделение Тамбовской областной общественной организации пенсионеров-ветеранов и инвалидов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, с которыми

сотрудничает волонтерский отряд колледжа «Экспресс». Волонтеры оказывают всестороннюю помощь ветеранам войны и труда. Они ведут общественно-полезную работу: проводят уборку на улицах города, приводят в порядок памятники, мемориалы и воинские захоронения Великой Отечественной войны, помогают ветеранам, инвалидам и пенсионерам в уборке придомовых участков.

Важное место в воспитании будущих специалистов отводится и культурно-массовой и творческой деятельности студентов, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, творческих способностей и активной жизненной позиции.

На I-III курсах обучения проводятся кураторские часы, разработаны рекомендации по тематике, формам и методам их проведения. Совместно с кураторами студенты колледжа активно посещают выставки, музеи, театры, кинотеатры, концертные залы, спортивные соревнования.

Воспитание у студентов нравственности и высокой культуры является одной из самых важных задач в процессе становления личности. Эстетическое и художественное воспитание студентов осуществляется через культурно-массовую работу, которую координирует и организует Студенческий Совет.

## **6.2. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки**

Стипендиальное обеспечение, материальная поддержка студентов колледжа осуществляется в соответствии с законодательством.

Стипендиальное обеспечение, материальная поддержка студентов колледжа осуществляется в виде:

\* государственной академической стипендии по результатам экзаменационной зимней и летней сессии при условии сдачи сессии на «хорошо» и «отлично», на основании решения стипендиальной комиссии колледжа (в размере 499 рублей). Государственную академическую стипендию по результатам экзаменационной зимней и летней сессии при условии сдачи сессии на «хорошо» и «отлично» получали в 2015г. – 80% студентов, в 2016г. – 82%, в 2017г. – 89% , государственную социальную стипендию – в 2015г. – 74 студента, в 2016г. – 86, в 2017г. – 116.

. \* государственной социальной стипендии (получают студенты из малообеспеченных семей на основании справок из социальной защиты, подтверждающих получение социальной помощи и студенты, являющиеся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – в размере 998 рублей);

\* правительственной стипендии;

\* муниципальной стипендии; Муниципальной стипендией были награждены в 2015г. – 2 студента, в 2016г. – 2, в 2017г. – 3, стипендии правительства РФ получили в 2015г. – 2 студента, в 2016г. – 3, в 2017г. – 3.

\* материальной поддержки студентов в виде материальной помощи (студентам, оказавшимся в тяжелом материальном или семейном положении). За достижения в учебной и во вне учебной деятельности была оказана материальная помощь студентам (в 2015г. – 168 студентов, в 2016г. – 187, в 2017г. – 211) и поощрения (в 2015г. – 144 студентов, в 2016г. – 160, в 2017г. – 178).

Ежегодно увеличивается количество студентов, получающих материальную помощь и поощрение. Видами поощрений студентов были объявление «благодарностей», ценные призы и подарки, почетные грамоты, дипломы, денежные премии (в виде единовременной повышенной стипендии).

Награждения осуществлялись за активное участие и призовые места в олимпиадах, в конкурсах, исследовательских работах (Всероссийских, областных, муниципальных), в спортивных соревнованиях, по итогам тематических недель.

\* ежемесячных компенсационных выплат в размере 50 рублей находящимся в академических отпусках по медицинским показаниям студентам, студентам по образовательным программам среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена);

\* студентам, обучающимся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей предоставляется бесплатное горячее питание из расчета стоимости питания, установленной в размере 25 рублей и 5 рублей – дополнительное финансирование на питание за счет средств от приносящей доход деятельности, на одного студента в день;

\* студенты из многодетных семей дополнительно обеспечиваются ежемесячной денежной выплатой на питание из расчета 40руб. в день на одного обучающегося исходя из 208 дней питания в году (статья 3 Закона Тамбовской области от 26.05.2011. №11-3 «О социальной поддержке многодетных семей в Тамбовской области»).

Всем студентам из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, предоставляются следующие меры социальной поддержки. Студенты из многодетных семей дополнительно обеспечивались ежемесячной денежной выплатой на питание в 2015г. – 22 студента, в 2016г. – 22, в 2017г. – 41.

\* ежегодное пособие на приобретение литературы и письменных принадлежностей для студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в учреждениях профессионального образования предусмотрено в размере трехмесячной стипендии (частью 8 статьи 3, Закона Тамбовской области от 23.07.2010 г. № 682-3) (в размере 2994 рублей);

\* на приобретение медикаментов (при наличии соответствующих документов) (на приобретение медикаментов детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа предусмотрены средства в размере 1,8 тыс. рублей в год);

\* ежемесячное пособие на содержание ребенка лицам из числа детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся по очной форме, состоящим в браке с такими же лицами и имеющими детей, а также в случаях расторжения брака между указанными лицами, смерти одного из супругов, рождения ребенка одинокой матерью до окончания обучения (в размере 300 рублей (статья 7, пункт 1 Закона Тамбовской области от 23.07.2010г. № 682-3).

Студентам колледжа для получения дополнительного профессионального образования предоставляется скидка для оплаты до 50% от стоимости за весь курс обучения.

### **6.3. Организация питания и медицинского обслуживания**

Организовано для студентов и преподавателей горячее питание (Договор). Меню разнообразное и предполагает выбор блюд. Горячее питание организовано с 8 до 14 часов 6 дней в неделю. Стоимость обеда 30-100 рублей (в зависимости от выбора блюд).

Медицинский кабинет Колледжа полностью обеспечен необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с нормами. Медицинская сестра является штатным работником Колледжа. Все студенты и сотрудники Колледжа своевременно проходят ФЛГ, вакцинацию, профосмотр, диспансеризацию.

Программа работы медицинского кабинета на 2016-2017 год включала в себя следующий комплекс мероприятий:

- профилактика распространения ВИЧ-инфекций, гепатитов В и С, инфекций, --передаваемых половым путем;
- профилактика распространения туберкулеза;
- профилактика распространения табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- работа по гигиеническому воспитанию и обучению студентов.

#### **6.4. Организация досуга обучающихся**

В воспитательной системе колледжа значительное место отводится внеучебной воспитательной работе.

С целью развития творческого потенциала студентов в колледже работают:

общественные объединения:

- военно- патриотическое объединение «Витязи»
- юнармейский отряд «Патриот»
- волонтерский отряд «Экспресс»
- студенческое самоуправление
- совет по профилактике правонарушений

кружки: вокальный, хореографический, хоровой, художественных чтений.

секции: волейбол, баскетбол, футбол, легкая атлетика, теннис, шашки, гиревой спорт, лыжный спорт. В кружках и секциях колледжа занимается 452 студента, что составляет 76% студенческого состава колледжа. Особое место во внеурочной деятельности отводится вопросам взаимодействия с общественностью, социальному партнерству.

В 2016-2017 учебном году студенческий совет колледжа осуществлял свою деятельность по следующим направлениям:

1. Нравственно-этическое (конференции, конкурсы, деловые игры).
2. Художественно-эстетическое (творческие объединения, смотры-конкурсы, выставки, праздничные мероприятия).
3. Формирование здорового образа жизни (спортивно – массовые мероприятия, волонтерское движение, здоровьесберегающие мероприятия)
4. Правовое (мероприятия по правовой культуре, анкетирования, сотрудничество с правоохранительными органами).
5. Гражданско-патриотическое (традиции государства, традиции и история колледжа).
6. Духовно-нравственное (беседы, посещения храмов, сотрудничество с воскресными школами)

Ежемесячно выходят выпуски студенческой газеты «Магистраль», где освещаются различные события колледжа, а также публикуются своевременные советы, что посмотреть и что почитать.

Кроме акций, конкурсов, проектов, члены студенческого совета колледжа принимают участие во всех значимых мероприятиях города и области, а также являются волонтерами отряда «Экспресс».

Студенты Мичуринского железнодорожного колледжа активны и инициативны. Они принимают участие в городских, областных и межрегиональных мероприятиях, творческих конкурсах и фестивалях, где достойно представляют свой колледж.

#### **6.5. Деятельность по охране и укреплению здоровья, психолого-педагогическому сопровождению обучающихся**

В настоящее время особую актуальность приобретает формирование современных знаний о здоровье и здоровом образе жизни, т.к. ухудшение социально-бытовых, экологических, гигиенических, психологических условий негативно сказалось на здоровье взрослого и подрастающего поколения.

На страже населения страны стоят десятки органов и сотни учреждений здравоохранения, тысячи врачей, педагогов, психологов, специалистов физической культуры. Однако состояние здоровья подрастающего поколения и населения в целом является злободневной проблемой.

Тревогу вызывает недостаточное развитие у подрастающего поколения мотивации ведения здорового образа жизни, а это является тем направлением, которое позволяет человеку сохранить и укрепить свое здоровье.

Содержание образовательного процесса должно содействовать сохранению физического и психического здоровья обучающихся, поэтому необходимо формировать активную мотивацию культуры здоровья, основ здорового жизни, знаний и умений оздоровительной деятельности по профилактике употребления наркотиков, курения и алкоголя.

Отсюда вытекают следующие задачи:

–выявление уровня состояния здоровья и отношения к здоровому образу жизни студентов колледжа;

–формирование ценностных ориентиров мотивации и внутренних побудительных стимулов к оздоровительной деятельности и здоровому образу жизни;

–формирование имиджа здорового человека;

–пропаганда основных путей и средств организации здорового образа жизни;

–информирование о действиях и последствиях употребления наркотиков, алкоголя и никотина;

–формирование социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни;

–обеспечение доступной для студентов психологической помощи;

–подготовка и обучение групп волонтеров, организующих и проводящих работу по профилактике вредных привычек;

привлечение студентов к занятиям в творческих кружках и спортивных секциях;

–профилактика заболеваемости студентов.

Для решения этих задач в колледже проводится следующая работа:

–выявление у студентов специальных медицинских групп;

–разработана система внеурочных мероприятий по укреплению физического здоровья студентов;

–организуются и проводятся классные часы по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголя;

–организовываются встречи и беседы с представителями правоохранительных органов;

–соблюдение санитарно-гигиенического режима;

–мониторинг здоровья студентов.

Для повышения эффективности учебно-воспитательной, внеурочной деятельности в колледже создана социально-психологическая служба. Деятельность этой службы осуществляется по нескольким направлениям.

Первое из них - работа с первокурсниками. Она включает в себя помощь в адаптации студентов к учебной деятельности, обследование их с помощью комплекса стандартизированных психодиагностических методик, которые позволяют изучить потребности личности в общении и самоутверждении; а также дают возможность определить уровень самооценки, эмоциональную устойчивость, индивидуальные особенности внимания, памяти и умения регулировать психические состояния в условиях напряженной умственной деятельности.

Второе направление службы - это работа по формированию благоприятного социально-психологического микроклимата внутри коллектива, (как среди студентов, так и среди преподавателей), снижение в нем психологической напряженности, уменьшение количества конфликтных ситуаций, создание комфортных социально - психологических условий для коммуникативно -личностного развития будущих специалистов.

Третье направление составляют различные прикладные социологические исследования, позволяющие администрации колледжа знать мнения студентов и сотрудников для того, чтобы их учитывать для внесения соответствующих корректив в работу колледжа.

Четвертое направление - осуществление деятельности по профилактике девиаций (систематических отклонений в поведении от норм морали, права и т.д.) среди студентов и установка на здоровый образ жизни.

Пятое направление - помощь студентам в организации студенческого самоуправления.

Эффективность процесса адаптации студентов к условиям функционирования колледжа, к режиму его работы является необходимым условием, определяющим успешность обучения.

## Раздел 7. Результаты деятельности, качество образования

### 7.1. Результаты итоговой аттестации учащихся

Результаты государственной итоговой аттестации (защита ВКР2016-2017 уч.год)

№	Специальность	Кол-во студентов	Оценка			Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетв	
1	Машинист локомотива	22	5	13	4	3,8
2	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава	18	11	4	3	4,2
3	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	13	5	4	4	4,0
4	Защита в чрезвычайных ситуациях	30	15	10	5	4,3
5	Сервис на транспорте	16	10	6		4,6
6	Организация перевозок и управление на транспорте	26	15	8	3	4,5
7	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	17	10	7		4,6

По результатам государственного экзамена высокий средний балл показали выпускники учебной группы №46, специальности «Сервис на транспорте», (4,6 балла). Самый низкий средний балл в группе №41 Машинист локомотива (3,8 балла). Результаты выпуска 2016-2017 уч.год (очная форма обучения):

№	Специальность	Кол-во дипломов	Дипломов с отличием
1	Машинист локомотива	22	1
2	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава	18	4
3	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	13	2
4	Защита в чрезвычайных ситуациях	30	5
5	Сервис на транспорте	16	4
6	Организация перевозок и управление на транспорте	26	2
7	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	17	3

### 7.2. Сведения о трудоустройстве выпускников

Одним из показателей качества реализации ФГОС СПО является востребованность и трудоустройство выпускников колледжа. Выпуск специалистов по профессиям и специальностям за последние три года представлен в динамике в таблицах:

Кол-во	Сведения о количестве трудоустроенных (чел.)
--------	--

выпускников 2015 года	Трудоустроились по специальности	Трудоустроились по смежной специальности	Призваны в РА	Продолжили обучение (указать организацию)	Другое (указать занятость)	Не трудоустроились (указать причину)
147	63	12	52	13 (Воронежское военное училище, Мичуринский ГАУ, ТГТУ)	6 (контракт с ВС, декретный отпуск)	1 (перемена места жительства)

Трудоустройство выпускников в 2016г:

Кол-во выпускни ков 2016 года	Сведения о количестве трудоустроенных (чел.)					
	Трудоустрои лись по специальнос ти	Трудоустрои лись по смежной специальнос ти	Призва ны в РА	Продолжили обучение (указать организацию)	Другое (указать занятость)	Не трудоустро ились (указать причину)
163	49	6	87	17 (Липецкий университет кооперации, Мичуринский ГАУ, МИИТ)	4 (декретный отпуск)	-

Трудоустройство выпускников в 2017г (зимний выпуск):

Кол-во выпускнико в 2017 года (зимний выпуск)	Сведения о количестве трудоустроенных (чел.)					
	Трудоустроилис ь по специальности	Трудоустроилис ь по смежной специальности	Призван ы в РА	Продолжили обучение (указать организацию)	Другое (указать занятость )	Не трудоустроилис ь (указать причину)
53	1	6	45	1 (ТОГБПОУ «Железнодорожны й колледж им. В.М. Баранова»)	-	-

Трудоустройство выпускников по профессиям и специальностям в 2017г:

Учебн ая групп а	Кол-во выпускни ков 2017 года	Сведения о количестве трудоустроенных (чел.)					
		Трудоустрои лись по специальнос ти	Трудоустрои лись по смежной специальнос ти	Призва ны в РА	Продолжили обучение (указать организацию)	Другое (указать занятость)	Не трудоустр оились (указать причину)
всего	143			92			
Гр.32	14	-	-	13	1 (ТОГБПОУ «Железнодоро жный колледж им. В.М. Баранова»)	-	-
Гр.35	18	-	2	16	-	-	-
Гр.41	22	2	3	16	-	1	-
Гр.43	30	-	-	21	7 (МичГАУ – 6, Академия МЧС – 1)	2 (д/о)	-
Гр.44	16	8	1	1	1 (МичГАУ – 1)	5 (д/о – 3,	-

						Не определились – 2)	
Гр.46	26	9	3	12	1 (МИИТ – 1)	1 (не опр. – 1)	-
Гр.47	17	2	-	13	-	2 (не опр. – 2)	-

В колледже ведется работа по распределению, оказанию помощи в трудоустройстве выпускников, отслеживаются результаты трудоустройства и закрепление их на рабочих местах в течении 3-х лет после окончания колледжа, организуются встречи с работодателями, в рамках курса «Эффективное поведение на рынке труда» даются знания, необходимые для трудоустройства. В рамках деятельности Центра деловой карьеры разработаны методические рекомендации в помощь выпускникам колледжа по составлению резюме, собеседованию с работодателями, вопросам временного трудоустройства и др.

С целью открытости и доступности информации по трудоустройству ежеквартально обновляется информация на официальном сайте [kcsst.bmstu.ru](http://kcsst.bmstu.ru) КЦСТ (Координационный центр содействия трудоустройству).

Опыт работы по содействию трудоустройства выпускников, программные мероприятия позволяют прогнозировать ситуацию и стабилизировать продвижение выпускников на рынке труда (за последние 3 года ни один выпускник колледжа не зарегистрирован в Центре занятости как безработный). Основным направлением можно считать создание системы взаимодействия с социальными партнерами.

### 7.3. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Научно-исследовательская деятельность студентов – это процесс, формирующий будущего специалиста путем индивидуальной познавательной работы, направленной на получение нового знания, решение теоретических и практических проблем, самовоспитание и самореализацию своих исследовательских способностей и умений. Основными формами научно-исследовательской работы в колледже являются: участие студентов в проектных работах, семинарах, конференциях, смотрах-конкурсах научных и учебно - исследовательских работ, олимпиадах по дисциплинам и специальности; участие в городских, региональных и международных научных конференциях.

В текущем учебном году студенты, под руководством преподавателей, принимали колледжа участие в различных мероприятиях.

На региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды Воробьев Глеб студент группы 33 специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях» представил исследовательскую работу «Влияние качества атмосферного воздуха на здоровье населения Тамбовской области»

На Областных научно-технических чтениях «Техническое творчество: опыт, проблемы, перспективы» студентка Дегтярева Л. 24 группы специальность «Сервис на транспорте (по видам транспорта)» выступила с докладом на тему: исследовательскую работу «Прикладные основы математики для будущих железнодорожников».

На выставке работ технического творчества обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций в области осуществления энергосбережения студент 21 группы, профессия Машинист локомотива Светиков Сергей представил экспонат «Умному дому умные окна»

Учебное пособие «Стенд для определения неисправностей реверсивного включения асинхронного электродвигателя» по теме «Электромонтажные работы» в соответствии со



стандартами WORLDSkillsRussia презентовал ФаткулинАмаль обучающийся группы № 25 по профессии: «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава железных дорог».По результатам студенты и преподаватели - руководители награждены дипломами и грамотами.

На региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по профильным направлениям Техника и технология наземного транспорта колледж представляли студенты по специальности Организация перевозок и управление на транспорте (на железнодорожном транспорте) - заняли третье место по специальности. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог - заняли второе место.

Отличные результаты на V региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Тамбовской области по компетенции «Электромонтаж» продемонстрировал Каширин Юрий, занявший 2 место.

На V региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Тамбовской области по компетенции «Спасательные работы» наш колледж представила команда студентов 43 группы в составе: Подлеснов Вадим, Каширский Александр, Спицин Виталий, Минакова Инга, Комаров Артем. Этому предшествовала серьезная подготовка, Студенты показали свои знания, умения и практические навыки при выполнении конкурсных заданий: одевание боевой одежды пожарного; тушение пожара с помощью порошкового огнетушителя; демонстрация практических навыков в применении гидравлического аварийно - спасательного инструмента (ГАСИ); вязание альпинистских узлов; преодоление скального рельефа «Подъем»/«Спуск» (искусственный, с верхней судейской страховкой) с использованием альпинистского снаряжения и с использованием альпинистского снаряжения «Подъем / Траверс / Спуск»; извлечение пострадавшего из-под завала (тренажер «Завал»); оказание первой помощи пострадавшим (СЛР). Ребята достойно справились с заданиями, получив сертификаты участников.

Для достижения таких результатов администрацией колледжа и преподавателями проведена большая качественная подготовка.

#### **7.4. Методическая и творческая работа преподавателей**

Для достижения образовательных результатов, отвечающих современным общественным требованиям, в колледже используются современные средства обучения, являющиеся составной частью всех уровней информационной образовательной среды и формирующие все составляющие образовательного процесса. Выполнение требований ФГОС СПО, формирование общекультурных и профессиональных компетенций студентов обеспечивается комплексным использованием в образовательном процессе, как традиционных средств обучения, так и электронно-цифровых.

В текущем году преподаватели колледжа активно используют в образовательном процессе интерактивные средства обучения, позволяющие студентам проявить самостоятельность при изучении нового материала. Средства мультимедиапроекции позволяют преподавателям проиллюстрировать процесс или явление, провести автоматизированный контроль знаний по определенной проблеме или по курсу в целом, применить особые формы подачи информации, доступной данному студенту, группе студентов, выстроить индивидуальную траекторию обучения.

Преподавателями создан банк электронных образовательных ресурсов, используемых на занятиях, во внеурочной работе, при организации самостоятельной работы

Анализ направлений педагогической деятельности преподавателей говорит об актуальности выбранных современных аспектов преподавания, практических разработок материалов для проведения занятий и практик.

За текущий год педагогическими работниками разработаны:

- Практикум по профессиональному модулю ПМ.02 Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта, специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).  
Выполнение таких практических работ в процессе обучения носят прикладной и творческий характер, и дает возможность студентам углубить и закрепить полученные знания и умения, необходимые в дальнейшем практической деятельности в сфере пассажирских перевозок, ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, преподаватель Зацепина Г.Д.
- Сборник практических работ, заданий для студентов на немецком языке по специальности Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, состоящий из разноуровневых технических текстов, с учетом особенности подготовки и базовых знаний студентов, преподаватель Степанкова Н.А.
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы по ПМ. 01 Бронирование и продажа перевозок и услуг МДК 01.03 Технология взаиморасчетов. Специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), преподаватель Железняк О.В.
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы по ПМ.3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) МДК.03.01 «Транспортно-экспедиционная деятельность» специальность 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) /очная форма обучения/, преподаватель Зацепина Г.Д.
- Методические рекомендации по выполнению курсовых работ по ПМ01. Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава) МДК.01.01. Разработка технологических процессов, технической и технологической документации. Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (очная форма обучения), преподаватель Лавров С.Л.
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) для студентов очной форм обучения по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), преподаватель Зацепина Г.Д., Выдрина Л.В.
- Производственные задания (Инновационные производственные технологии), в рамках дуального обучения по профессии Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов), мастер производственного обучения Туровский А.Н.
- Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ, по профессии Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов),
- Методические указания по выполнению практических работ по профессиональному модулю ПМ 03. Проверка и наладка электрооборудования по профессии Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов), преподаватель Выдрина Л.В.
- Разработка УМК по профессиям ТОП-50 Мастер слесарных работ, Мастер КИП и А. мастера производственного обучения Туровский А.Н., Шуваев Н.Ф., Цыплаков А.В., преподаватель Выдрина Л.В.

Создан электронный банк основных профессиональных образовательных программ (ППССЗ, ПКРС) по всем специальностям и профессиям, контрольно-оценочных средств и контрольно-измерительных материалов.

В 2016-2017 учебном году преподаватели колледжа приняли участие в следующих мероприятиях:

Результаты участия в мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятия	Участник	Результат участия
1	Региональный конкурс преподавателей специальных дисциплин профессиональных образовательных организаций «Призвание»	Преподаватель Зацепина Г.Д.	3 место
2	«Педагог-библиотекарь 2016»	Библиотекарь Топоркова И.А.	4 место
3	Областной конкурс учебно-методических разработок по профессиям и специальностям кластерных групп среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций	Преподаватель Зацепина Г.Д. Методист Колмыкова Т.В.	1 место
4	V региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Тамбовской области Эксперт	Мастер производственного обучения Цыплаков А.В.	Эксперт грамота
5	Областные научно-технические чтения «Техническое творчество: опыт, проблемы, перспективы»	Преподаватели Коновалова С.В. Лавров С.Л	Дипломы и грамоты
6	Выставка работ технического творчества обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций	Мастер производственного обучения Цыплаков А.В. Старший мастер Кузьмин В.А.	Дипломы и грамоты
7	XVII международная научно-практическая конференция "Новые информационные технологии в образовании".	Методист Колмыкова Т.В. Преподаватель Глазов В.А.	сертификат участника
8	Межрегиональная научно-практическая конференция «Информатизация образования в регионе»	Преподаватель Глазов В.А.,	Статья в сборнике Информационные технологии в педагогических проектах
9	Сборник материалов областных научно-технических чтений «Техническое творчество: опыт, проблемы, перспективы»	Преподаватели Коновалова С.В. Лавров С.Л	статьи
10	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	Преподаватель Айдарова М.Г.	руководитель проекта
11	Серии	Преподаватели	Слушатели

	Вебинаров по проблемам внедрения современного профессионального обучение, Модернизация профессионального образования	Методисты Мастера производственного обучения	
--	--	--	--

За участием студента в конкурсе всегда стоит наставник - руководитель, готовящий его к победе, и эти заслуги тоже оценены грамотами, дипломами и сертификатами.

Эта работа была скоординирована методической службой колледжа: старшим методистом Снопковской Е.В., методистом Колмыковой Т.В., зав. отделением Телегиной Е.Н., председателем методической комиссии Шатиловой О.Н.

## **Раздел 8. Финансово-экономическая деятельность**

### **8.1. Годовой бюджет**

Финансово-экономическая деятельность Колледжа направлена на обеспечение образовательной деятельности; развитие материально-технической базы; материальную поддержку и стимулирование трудовой активности работников.

Источниками финансового обеспечения Колледжа являются:

- субсидии из областного бюджета на выполнение государственного задания;
- доходы, полученные от оказания платных услуг и иной, приносящей доход деятельности, разрешенной Уставом;
- целевые средства.

В 2016 году годовой бюджет утвержден в сумме 33186,6тыс. руб.

Исполнено 33060,1 тыс.руб.

Исполнение бюджета по субсидиям из областного бюджета и целевым средствам составило 100%, по приносящей доход деятельности составило 97,0% (126,5 тыс. руб., исполнены в январе 2017г.)

В 2017 году годовой бюджет утвержден в сумме 35215,9 тыс. руб.

Исполнено за 6 месяцев (01.01.2017- 30.06.2017) в сумме 18314,1тыс. руб. Исполнение бюджета составило 52,0%.

### **8.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения**

Составляющими бюджета Колледжа являются следующие источники его получения в 2016 году:

- субсидии областного бюджета – 24486,4 тыс. руб.
- платная образовательная и иная приносящая доход деятельность- 4268,9 тыс.руб.
- целевые субсидии – 4431,3 тыс. руб.

Составляющими бюджета Колледжа являются следующие источники его получения в 2017 году:

- субсидии областного бюджета – 25117,1 тыс. руб.
- платная образовательная и иная приносящая доход деятельность- 4300,0 тыс.руб.
- целевые субсидии – 5798,8 тыс. руб.

### **8.3. Финансово-экономические показатели по состоянию доходов колледжа на 01.07. 2017г.**

1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб. 18224,1
2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 587,9
3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на од-	тыс. руб. 56,4

ного педагогического работника
--------------------------------

Бюджетные средства в 2017 году за месяцы были использованы в следующих направлениях:

Направление	Сумма (тыс.руб.)
Оплата труда и начисления на оплату труда	10938,5
Прочие выплаты	16,3
Услуги связи	41,3
Коммунальные услуги	1439,7
Работы, услуги по содержанию имущества	698,1
Прочие работы, услуги	647,7
Социальное обеспечение сирот	354,4
Прочие расходы (налоги, пошлины и др.)	377,6
Приобретение материальных запасов (канц. товары, строительные товары, хоз. товары)	42,7
Арендная плата за пользование имуществом	110,0
<b>Итого</b>	<b>14666,3</b>

## Раздел 9. Профорientационная деятельность

### 9.1. Социальные партнеры и спонсоры учреждения, направления взаимодействия, договоры

Основными партнерами в подготовке и трудоустройстве выпускников колледжа являются следующие организации:

- АО «Центр аварийно-спасательных и экологических операций»;
- Юго-Восточная дирекция тяги структурное подразделение Дирекции тяги – филиал ОАО «РЖД»;
- Мичуринский центр организации работы железнодорожных станций – структурное подразделение Юго-Восточной дирекции управления движением – филиал ОАО «РЖД»
- ООО «Милорем - Сервис»
- Мичуринский центр организации работы железнодорожных станций – структурное подразделение Юго-Восточной дирекции управления движением – Структурное подразделение Центральной дирекции управления движением – филиал ОАО «РЖД»
- ООО «ТМХ - Сервис»;
- АО «Мичуринский завод «Прогресс»;
- АО «Мичуринский локомотиворемонтный завод «Милорем»;
- ПАО «Межрегиональная распределительная компания центра «Тамбовэнерго»;
- Эксплуатационное локомотивное депо Кочетовка Юго-восточной дирекции тяги филиал ОАО «РЖД»;
- ВЧД-Кочетовка АО ВРК-2».

Социальными партнерами колледжа являются также учреждения культуры, спорта и туризма, общественные организации. Колледжем заключены долгосрочные договоры о социальном партнерстве более чем с 50 предприятиями и организациями г. Мичуринска и Тамбовской области.

Колледж активно сотрудничает с Городским советом ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов, организацией «Общество инвалидов, совет ветеранов труда, ВС и правоохранительных органов Советского района». Формы сотрудничества разнообразны: поздравление ветеранов на праздники и юбилеи, оказание материальной помощи, благотворительные акции по передаче оргтехники, мебели, изданию книг и альбомов.

Разработка основных профессиональных образовательных программ и рабочих программ специальных дисциплин и профессиональных модулей производится при участии представителей профильных организаций – работодателей. По запросам работодателей в ОПОП по профессиям «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» и «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)» внесены новые междисциплинарные курсы и профессиональные модули, отражающие требования современных производственных технологий.

При издании учебных, учебно-методических пособий, контролирующих материалов, методических рекомендаций по написанию курсовых и дипломных работ педагогические работники образовательного учреждения учитывают рекомендации работодателей к разработанным документам.

Совместно с Мичуринский РЭС и ОАО Тамбовэнерго реализуется подготовка квалифицированных рабочих по профессии «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» и «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)» по дуальной системе обучения. Представители этих организаций принимают непосредственное участие в разработке и согласовании учебных программ, а также в процессе обучения студентов на рабочем месте.

Один из факторов эффективной деятельности колледжа - успешное трудоустройство выпускников.

В современных условиях, когда рынок труда предъявляет новые требования к системе образования, образовательным учреждениям необходимо не только дать знания обучающимся, но и подготовить их к жизни в новых экономических условиях, прививать навыки социально – профессиональной адаптации на рынке труда, то есть подготовить специалистов способных выдержать конкуренцию. С этой целью на базе колледжа создан и работает Центр деловой карьеры, который является источником оперативной информации для прогнозирования положения молодых специалистов на рынке труда и определения актуальных задач государственной молодежной политики на перспективу.

Колледж регулярно взаимодействует с работодателями по следующим направлениям:

- Работодатели участвуют в оценке качества выпускников колледжа. Представители предприятий входят в состав государственных экзаменационных комиссий: Лазарев Александр Валерьевич – ревизор по безопасности движения поездов Мичуринского центра организации работы ж/д станций-филиал ОАО «РЖД» ЮВЖД; Шкуренко Алексей Олегович – начальник сервисного участка Кочетовка; Горбенко Галина Васильевна - заместитель начальника депо по управлению персоналом СЛД «Мичуринск» ООО«ТМХ-Сервис»; Дормидонтов Виктор Викторович - заместитель ДЦС по кадрам и социальным вопросам Мичуринского центра организации работы ж/д станций-филиал ОАО «РЖД» ЮВЖД, Каширин Василий Дмитриевич - директор Тамбовского филиала АО «Центр аварийно-спасательных и экологических операций», Объедков Дмитрий Александрович - заместитель ДЦС Мичуринского центра организации работы ж/д станций-филиал ОАО «РЖД» ЮВЖД. Участие работодателей в работе ГАК позволяет учебному заведению оперативно реагировать на изменения, происходящие на рынке труда, совершенствовать содержание образования и проводить мониторинг качества подготовки специалистов.

- Организация и проведение производственных практик на предприятиях реального сектора экономики.
- Привлечение работодателей к участию в руководстве выполнения выпускных квалификационных работ, дипломных проектов.
- Работодатели - постоянные члены жюри на всех конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства.
- Работодатели принимают активное участие в разработке учебных планов при распределении вариативной части и формирования дополнительных профессиональных компетенций.

Система социального партнерства колледжа позволила реализовать совместные проекты, программы, расширила возможности трудоустройства выпускников, открыла более широкие возможности включения в трудовую и общественную жизнь. Успешно реализована главная идея сотрудничества колледжа внешнего партнера - сотрудничество в развитии и для развития.

### **Заключение. Перспективы развития колледжа**

Отчет о самообследовании колледжа за текущий период работы включает в себя анализ состояния организационно-правового обеспечения, системы управления, содержания и качества подготовки специалистов, кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, состояния научно-исследовательской, воспитательной и финансовой деятельности, а также соответствия материально-технической базы колледжа и позволяет сделать следующие выводы:

1. Представленные обобщенные данные объективно отражают содержание основных направлений деятельности колледжа за указанный период.
2. В колледже обеспечивается реализация федеральных государственных образовательных стандартов по заявленным профессиям и специальностям СПО и выполнение нормативно-правовых актов среднего профессионального образования;
3. Для подготовки специалистов в колледже созданы соответствующие лицензионным нормативам условия ведения образовательной деятельности.

На 2017-2018 учебный год колледжем определены основные направления деятельности:

- обеспечение качества профессионального образования и обеспечение условий для дуального обучения;
- совершенствование мониторинга качества образовательного процесса с учетом независимой оценки качества образования потребителей образовательных услуг;
- внедрение в образовательный процесс современных практико-ориентированных форм образования, активное использование информационно-коммуникационных технологий во всех сферах деятельности колледжа;
- непрерывное улучшение качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- интеграция социокультурных и образовательных связей колледжа с учреждениями и работодателями;
- совершенствование системы финансового обеспечения, а также социальной защищенности студентов и сотрудников колледжа;
- развитие личности студента, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, выполнению гражданского и профессионального долга, ориентированной на нравственные идеалы.