

**ПОКАЗАТЕЛИ
ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОГБОУ СПО «Железнодорожный колледж им.В.М. Баранова»**
(наименование учреждения)

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	Значение
Критерий оценки I: Эффективность обеспечения доступности качественного образования и воспитания			
1.	<i>Доля выпускников колледж-классов в общем контингенте обучающихся</i>	%	3
1.1.	Количество выпускников колледж-классов	Чел.	17
1.2.	Общее количество обучающихся в учреждении	Чел.	652
2.	<i>Доля выпускников, трудоустроившихся по полученным профессиям и специальностям в течение года с момента окончания учреждения</i>	%	91,5
2.1.	Количество выпускников, трудоустроившихся по полученным профессиям и специальностям в течение года с момента окончания учреждения	Чел.	62
2.2.	Количество трудоустроившихся выпускников в течение года с момента окончания учреждения	Чел.	45
3.	<i>Доля выпускников, продолживших обучение в учреждениях более высокого уровня в соответствии с профилем, в общей численности выпускников</i>	%	13,4
3.1.	Количество выпускников, продолживших обучение в учреждениях более высокого уровня в соответствии с профилем	Чел.	4
3.2.	Общее количество выпускников	Чел.	117
4.	<i>Доля выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников</i>	%	13
4.1.	Количество выпускников, получивших дипломы с отличием	Чел.	15
4.2.	Общее количество выпускников	Чел.	117
5.	<i>Доля выпускников, получивших повышенные разряды, в общей численности выпускников</i>	%	18
5.1.	Количество выпускников, получивших повышенные разряды,	Чел.	21
5.2.	Общее количество выпускников	Чел.	117
6.	<i>Доля выпускников, прошедших независимую оценку и сертификацию квалификаций, в общей численности выпускников</i>	%	21
6.1.	Количество выпускников, прошедших независимую оценку и сертификацию квалификаций	Чел.	25
6.2.	Общее количество выпускников	Чел.	117
7.	<i>Доля обучающихся, получающих дополнительные квалификации и профессиональные компетенции в рамках выбранной профессии /специальности</i>	%	58
7.1.	Количество обучающихся, получающих дополнительные квалификации и профессиональные компетенции в рамках выбранной профессии /специальности	Чел.	381
7.2.	Общее количество обучающихся в учреждении	Чел.	652
8.	<i>Возможность получения профессионального образования и профессионального обучения по индивидуальным образовательным траекториям и индивидуальным учебным планам обучающихся</i>	Да/нет	да
8.1.	Количество обучающихся, получивших профессиональное образование и профессиональное обучение по индивидуальным	Чел.	0

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	Значение
	образовательным траекториям и индивидуальным учебным планам обучающихся		
9.	<i>Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осуществляющих обучение в общих группах, в общей численности обучающихся</i>	%	0
9.1.	Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осуществляющих обучение в общих группах	Чел.	0
9.2.	Общее количество обучающихся в учреждении	Чел.	652
10.	<i>Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, внеурочной деятельностью</i>	%	71
10.1.	Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием, внеурочной деятельностью	Чел.	463
10.2.	Общее количество обучающихся в учреждении	Чел.	652
11.	<i>Доля обучающихся, вовлеченных в социально значимую деятельность, в общей численности обучающихся</i>	%	54
11.1.	Количество обучающихся, вовлеченных в социально значимую деятельность	Чел.	352
11.2.	Общее количество обучающихся в учреждении	Чел.	652
12.	<i>Доля обучающихся, состоящих в общественных молодежных объединениях, в общем количестве обучающихся</i>	%	56
12.1.	Количество обучающихся, состоящих в общественных молодежных объединениях	Чел.	365
12.2.	Общее количество обучающихся в учреждении	Чел.	652
13.	<i>Доля обучающихся, ставших победителями (призерами) региональных, федеральных и международных конкурсов профессионального мастерства в соответствии с международными стандартами</i>	%	13
13.1.	Количество обучающихся, ставших победителями (призерами) региональных, федеральных и международных конкурсов профессионального мастерства в соответствии с международными стандартами	Чел.	86
13.2.	Общее количество обучающихся в учреждении	Чел.	652
14.	<i>Доля обучающихся, отчисленных из образовательного учреждения (по причине пропуска учебных занятий, академической неуспеваемости)</i>	%	0
14.1.	Количество обучающихся, отчисленных из образовательного учреждения (по причине пропуска учебных занятий, академической неуспеваемости)	Чел.	0
14.2.	Общее количество обучающихся в учреждении	Чел.	652
15.	<i>Доля инновационных программ, модули которых направлены на получение актуальных компетенций в рамках выбранной профессии/специальности с использованием инновационных структур</i>	%	100
15.1.	Количество инновационных программ, модули которых направлены на получение актуальных компетенций в рамках выбранной профессии/специальности с использованием инновационных структур	Ед.	2
15.2.	Общее количество инновационных программ	Ед.	2
16.	<i>Доля образовательных программ, содержащих модули по развитию малого и среднего предпринимательства</i>	%	50
16.1.	Количество образовательных программ, содержащих модули по развитию малого и среднего предпринимательства	Ед.	4
16.2.	Общее количество образовательных программ	Ед.	8
17.	<i>Доля образовательных программ, прошедших общественно-профессиональную аккредитацию</i>	%	13
17.1.	Количество образовательных программ, прошедших общественно-профессиональную аккредитацию	Ед.	2
17.2.	Общее количество образовательных программ	Ед.	16
18.	<i>Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по материалам областных контрольных мероприятий и</i>	<i>Да/нет</i>	<i>да</i>

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	Значение
	<i>мониторинговых исследований)</i>		
Критерий оценки II. Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения			
1.	<i>Наличие всех видов благоустройства на начало текущего учебного года</i>	<i>Да/нет</i>	<i>да</i>
2.	<i>Наличие в образовательном учреждении библиотеки в соответствии с современными требованиями и медиатеки</i>	<i>Да/нет</i>	<i>да</i>
3.	<i>Количество обучающихся, приходящихся на 1 современный компьютер, использующийся в образовательном процессе</i>	<i>Чел.</i>	<i>6</i>
4.	<i>Доля единиц вычислительной техники, подключенных к сети Интернет, в общем количестве единиц вычислительной техники</i>	<i>%</i>	<i>40</i>
4.1.	Количество единиц вычислительной техники, подключенных к сети Интернет	Ед.	19
4.2.	Общее количество единиц вычислительной техники	Ед.	47
5.	<i>Наличие безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья</i>	<i>Да/нет</i>	<i>да</i>
6.	<i>Доля обучающихся, обеспеченных учебно-методическими комплектами по программам профессионального образования</i>	<i>%</i>	<i>100</i>
6.1.	Количество обучающихся, обеспеченных учебно-методическими комплектами по программам профессионального образования	Чел.	652
6.2.	Общее количество обучающихся	Чел.	652
7.	<i>Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников</i>	<i>%</i>	<i>93</i>
7.1.	Количество педагогических работников с высшим профессиональным образованием	Чел.	40
7.2.	Общее количество педагогических работников	Чел.	43
8.	<i>Доля педагогических работников - молодых специалистов в общем числе педагогических работников</i>	<i>%</i>	<i>0</i>
8.1.	Количество педагогических работников - молодых специалистов	Чел.	0
8.2.	Общее количество педагогических работников	Чел.	43
9.	<i>Доля педагогических работников старше трудоспособного (пенсионного) (исключая руководителей) в общей численности преподавателей образовательного учреждения</i>	<i>%</i>	<i>12</i>
9.1.	Количество педагогических работников старше трудоспособного (пенсионного) (исключая руководителей)	Чел.	5
9.2.	Общее количество педагогических работников	Чел.	43
10.	<i>Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников</i>	<i>%</i>	<i>19</i>
10.1.	Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	Чел.	8
10.2.	Общее количество педагогических работников	Чел.	43
11.	<i>Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников</i>	<i>%</i>	<i>33</i>
11.1.	Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	Чел.	14
11.2.	Общее количество педагогических работников	Чел.	43
12.	<i>Доля педагогических работников, не прошедших аттестацию в общем числе педагогических работников</i>	<i>%</i>	<i>19</i>
12.1.	Количество педагогических работников, не прошедших аттестацию	Чел.	8
12.2.	Общее количество педагогических работников	Чел.	43
13.	<i>Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, в общей численности педагогических работников на начало текущего учебного года</i>	<i>%</i>	<i>14</i>
13.1.	Количество педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды	Чел.	6
13.2.	Общее количество педагогических работников	Чел.	43
14.	<i>Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства</i>	<i>%</i>	<i>49</i>
14.1.	Количество педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	Чел.	21

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	Значение
14.2.	Общее количество педагогических работников	Чел.	43
15.	<i>Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с нормативными требованиями</i>	%	100
15.1.	Количество педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с нормативными требованиями	Чел.	43
15.2.	Общее количество педагогических работников	Чел.	43
16.	<i>Доля педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общей численности учителей</i>	%	100
16.1.	Количество педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку	Чел.	43
16.2.	Общее количество педагогических работников	Чел.	43
17.	<i>Доля педагогических работников, прошедших стажировку на предприятиях, в общем количестве педагогических работников</i>	%	37
17.1.	Количество педагогических работников, прошедших стажировку на предприятиях	Чел.	16
17.2.	Общее количество педагогических работников	Чел.	43
Критерий оценки III: Инновационная деятельность			
1.	<i>Участие образовательного учреждения в экспериментальной работе по модернизации профессионального образования федерального, регионального, внутриучрежденческого уровня, закрепленного соответствующим приказом</i>	Да/нет	да
2.	<i>Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением</i>	Да/нет	да
3.	<i>Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий</i>	Да/нет	да
4.	<i>Наличие статуса ресурсного центра, центра развития квалификаций, стажировочной площадки, инновационной и экспериментальной площадки федерального или регионального уровня, закрепленного соответствующим приказом</i>	Да/нет	да
5.	<i>Доля педагогических работников, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников</i>	%	91
5.1.	Количество педагогических работников, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности	Чел.	39
5.2.	Общее количество педагогических работников	Чел.	43
Критерий оценки IV: Создание условий для сохранения здоровья обучающихся			
1.	<i>Наличие программы здоровьесбережения по формированию здорового образа жизни и безопасности жизни</i>	Да/нет	да
2.	<i>Удельный вес детского травматизма в образовательном учреждении (прошедший учебный год)</i>	%	0
2.1.	Количество травмированных обучающихся в образовательном учреждении	Чел.	0
2.2.	Общее количество обучающихся в учреждении	Чел.	652
3.	<i>Удельный вес случаев ДТП, произошедших по вине обучающихся образовательного учреждения (прошедший учебный год), от общего числа обучающихся</i>	%	0
3.1.	Количество обучающихся по вине которых произошли ДТП	Чел.	0
3.2.	Общее количество обучающихся в учреждении	Чел.	652

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	Значение
4.	<i>Доля обучающихся, охваченных горячим питанием и буфетным обслуживанием, в общем числе обучающихся образовательного учреждения</i>	%	100
4.1.	Количество обучающихся, охваченных горячим питанием и буфетным обслуживанием	Чел.	652
4.2.	Общее количество обучающихся в учреждении	Чел.	652
5.	<i>Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, способствующими оздоровлению, сохранению и восстановлению физического и психического здоровья обучающихся</i>	%	100
5.1.	Количество обучающихся, охваченных мероприятиями, способствующими оздоровлению, сохранению и восстановлению физического и психического здоровья обучающихся	Чел.	652
5.2.	Общее количество обучающихся в учреждении	Чел.	652
6.	<i>Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современными оборудованными спортзалами и спортплощадками, в общей численности обучающихся в образовательных учреждениях СПО</i>	%	100
6.1.	Количество обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современными оборудованными спортзалами и спортплощадками	Чел.	652
6.2.	Общее количество обучающихся в учреждении	Чел.	652
7.	<i>Наличие лицензированного медицинского кабинета, специалистов, системы профилактики заболеваний</i>	Да/нет	да
Критерий оценки V: Эффективность работы с одаренными детьми			
1.	<i>Наличие программ и мероприятий, направленных на работу с одаренными детьми</i>	Да/нет	да
2.	<i>Наличие в образовательном учреждении научного общества обучающихся</i>	Да/нет	да
3.	<i>Наличие положительной динамики количества участвующих в технических олимпиадах, конкурсах, выставках научно-технического творчества, иных мероприятиях творческой направленности (каждый обучающийся учитывается при подсчетах только один раз)</i>	Да/нет	да
4.	<i>Наличие победителей (призеров) региональных, федеральных и международных конкурсов профессионального мастерства в соответствии с международными стандартами</i>	Да/нет	да
Критерий оценки VI: Эффективность финансово-хозяйственной деятельности			
1.	<i>Привлечение внебюджетных средств на развитие образовательного учреждения</i>	%	42
1.1.	Объем средств от внебюджетной деятельности направленных на развитие учреждения	Тыс. руб.	682,5
1.2.	Объем средств от внебюджетной деятельности	Тыс. руб.	1614,6
2.	<i>Доля доходов от внебюджетной деятельности в общем объеме финансирования образовательных организаций</i>	%	11
2.1.	Объем средств от внебюджетной деятельности	Тыс. руб.	1614,6
2.2.	Общий объем финансирования образовательных организаций	Тыс. руб.	14305,4
3.	<i>Доля доходов от производственной деятельности в общем объеме финансирования образовательных организаций</i>		0
3.1.	Объем средств от производственной деятельности	Тыс. руб.	0
3.2.	Общий объем финансирования образовательных организаций	Тыс. руб.	14305,4
4.	<i>Количество лиц, прошедших профподготовку, переподготовку и повышение квалификации</i>	Чел.	526
5.	<i>Отсутствие замечаний по нецелевому использованию бюджетных и внебюджетных средств (итоги проверок, ревизий хозяйственной деятельности)</i>	Да/нет	нет
6.	<i>Отсутствие просроченной задолженности по расчетам с поставщиками товаров, работ и услуг, а также по платежам в</i>	Да/нет	нет

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	Значение
	<i>бюджеты и внебюджетные фонды</i>		
7.	<i>Наличие бизнес-плана по предоставлению образовательных услуг, реализации работ, услуг учебно-производственной деятельности</i>	<i>Да/нет</i>	<i>да</i>
8.	<i>Наличие бизнес-плана по развитию образовательного учреждения</i>	<i>Да/нет</i>	<i>да</i>
Критерий оценки VII: Эффективность реализации государственно-общественного характера управления образовательным учреждением			
1.	<i>Наличие в учреждении согласно зарегистрированному уставу органа государственно-общественного управления, обладающего комплексом управленческих полномочий</i>	<i>Да/нет</i>	<i>да</i>
2.	<i>Наличие опубликованного публичного отчёта о деятельности образовательного учреждения</i>	<i>Да/нет</i>	<i>да</i>
3.	<i>Наличие регулярно обновляемого сайта образовательного учреждения, обновляемого не реже 2 раз в месяц, его информативность</i>	<i>Да/нет</i>	<i>да</i>
4.	<i>Наличие и активная деятельность органов ученического самоуправления, молодежных общественных организаций</i>	<i>Да/нет</i>	<i>да</i>
5.	<i>Наличие действующих инвестиционных проектов, их результативность</i>	<i>Да/нет</i>	<i>да</i>
6.	<i>Развитие социального партнерства (наличие договоров, планов и отчетов совместной деятельности)</i>	<i>Да/нет</i>	<i>да</i>
Критерий оценки VIII: Эффективность управленческой деятельности			
1.	<i>Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам, регламентирующей деятельность образовательного учреждения</i>	<i>Да/нет</i>	<i>да</i>
2.	<i>Выполнение государственного задания на подготовку обучающихся (выполнение контрольных цифр приема по программам профессионального образования)</i>	<i>%</i>	<i>109</i>
2.1.	<i>Количество принятых обучающихся</i>	<i>Чел.</i>	<i>250</i>
2.2.	<i>Общее количество цифр приема</i>	<i>Чел.</i>	<i>230</i>
3.	<i>Наличие действующей программы развития (срок действия - не менее 3-х лет), утверждённой органом государственно-общественного управления</i>	<i>Да/нет</i>	<i>да</i>
4.	<i>Укомплектованность учреждения педагогами, их соответствие квалификационным требованиям</i>	<i>Да/нет</i>	<i>да</i>
5.	<i>Создание условий для экономической самостоятельности образовательного учреждения, для реализации им планов саморазвития</i>	<i>Да/нет</i>	
6.	<i>Наличие и эффективное использование автоматизированных программ управления («Дневник.ру», АИАС АРМ «Директор», «Аверс ПОУ» и т.д.)</i>	<i>Да/нет</i>	<i>да</i>
7.	<i>Участие руководителя образовательного учреждения в экспертизе, конкурсах, конференциях, проектах</i>	<i>Да/нет</i>	<i>да</i>
8.	<i>Отсутствие предписаний надзорных органов</i>	<i>Да/нет</i>	<i>нет</i>
9.	<i>Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по конфликтным ситуациям</i>	<i>Да/нет</i>	<i>нет</i>
10.	<i>Отсутствие негативных проявлений среди обучающихся</i>	<i>Да/нет</i>	<i>нет</i>
11.	<i>Наличие планов (договоров) сотрудничества (совместной работы) с работодателями, организациями, социальными институтами</i>	<i>Да/нет</i>	<i>да</i>
12.	<i>Отсутствие текучести кадров</i>	<i>Да/нет</i>	<i>нет</i>

Директор Белоусов Г.М.