

УТВЕРЖДЕН
на заседании Совета
ТОГБПОУ
«Железнодорожный колледж
им. В.М. Баранова»
« ____ » _____ 2016 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова»**

Мичуринск 2016

Содержание

- I. Общие сведения об образовательной организации**
 - 1.1 Тип, вид, статус организации
 - 1.2 Учредитель организации
 - 1.3 Сведения о реализуемых программах
 - 1.4 Сведения о платных образовательных услугах

- II. Организационно - правовое обеспечение**
 - 2.1 Документы на право ведения образовательной деятельности
 - 2.2 Комплекты нормативных документов и учебно-методических материалов

- III. Система управления образовательной организацией**
 - 3.1 Руководство, органы управления и самоуправления
 - 3.2 Программные установки
 - 3.3 Аналитическая деятельность и планирование

- IV. Условия для организации образовательного процесса**
 - 4.1 Организация образовательного процесса
 - 4.2 Сведения о кадровом составе
 - 4.3 Состояние материально – технической базы
 - 4.4 Программно-информационное обеспечение
 - 4.5 Библиотечный фонд
 - 4.6 Методическое сопровождение образовательного процесса
 - 4.7 Инновационная и научно-исследовательская деятельность.
 - 4.8 Социально-бытовые условия

- V. Структура подготовки специалистов**
 - 5.1 Особенности приема в колледж
 - 5.2 Структура и содержание подготовки
 - 5.3 Характеристика сохранности контингента
 - 5.4 Показатели социального состава обучающихся

- VI. Содержание и качество подготовки специалистов**
 - 6.1 Оценка содержания подготовки на соответствие требованиям ФГОС
 - 6.2 Организация практического обучения
 - 6.3 Организация контроля знаний, ГИА выпускников
 - 6.4 Анализ трудоустройства выпускников
 - 6.5 Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение.
 - 6.6 Внутренняя система оценки качества образования.

- VII. Воспитательная деятельность**
 - 7.1 Система воспитательной работы
 - 7.2 Участие в конкурсах, конференциях, мероприятиях
- VIII. Профорientационная деятельность**
- IX. Финансовая деятельность**
 - Заключение
 - Приложения

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Тип, вид, статус организации

Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом: Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»:

ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова»

Место нахождения (юридический адрес) образовательной организации в соответствии с уставом:

ул.Турбинная, д.3, г.Мичуринск, Тамбовская область, 393768

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

ул.Турбинная, д.1, г.Мичуринск, Тамбовская область, 393768;

ул.Турбинная, д.3, г.Мичуринск, Тамбовская область, 393768;

ул.Привокзальная, д.1, г.Мичуринск, Тамбовская область, 393760

ул. Советская, д.298, г.Мичуринск, Тамбовская обл., Россия.

Телефон (с указанием кода): 8(47545)5-41-28, 8(47545)3-24-49

Факс: 8(47545)5-41-28

Адрес электронной почты: zd-college@yandex.ru

Адрес WWW-сервера: zdcollege.ru

ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова» был основан в 1871 году. Впоследствии образовательное учреждение несколько раз меняло свое наименование и статус. На основании постановления администрации Тамбовской области от 20.07.2007 № 819 ОГОУ НПО «Профессиональное училище № 20» переименовано в ТОГОУ СПО «Железнодорожный колледж». Статус колледжа организация получила на основании постановления администрации области от 20 июля 2007г. № 819. 22 декабря 2012г. Тамбовская Областная Дума постановила присвоить колледжу имя В.М. Баранова.

Сегодня Железнодорожный колледж является некоммерческой организацией – областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, в котором ведется подготовка по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

План комплектования студентов контрольных цифр по бюджету выполнен в полном объеме, а также по договорам с полной оплатой стоимости обучения по основным профессиональным программам.

В колледже обучается 770 студентов по реализуемым программам в соответствии с ФГОС СПО. Ежегодно 100% выпускников трудоустроены, количество выпускников в 2016 году составит 196 чел.

За высокое качество подготовки студентов колледж отмечен Национальной премией транспортной отрасли «Золотая колесница» и дипломом. Ежегодно колледж участвует в национальном движении рабочих профессий WorldSkills Russia и занимает призовые места. По современным технологиям оборудованы 21 учебный кабинет; 3 лаборатории; 4 учебно-производственных мастерских.

В колледже активно работают 13 секций, кружков и объединений в которых занимаются 74,6% от общего контингента. Системный подход в воспитательной работе позволил достичь высоких результатов на международном, всероссийском и межрегиональном уровнях, о чем свидетельствуют занятые студентами призовые места в конкурсах. Ежегодно студенты колледжа получают стипендии Правительства РФ.

Организовано и действует военно-патриотическое объединение «Витязи». На началах самоуправления активно действуют волонтерский отряд «Экспресс», который успешно реализовал международный проект «Объект внимания».

На базе колледжа открыт и активно работает социокультурный центр, Центр деловой карьеры, музейная комната «Страницы истории», открыта мемориальная доска полному кавалеру орденов Славы А.Д.Попову. Приказом администрации области колледжу присвоено имя заслуженного учителя талантливого педагога и руководителя В.М.Баранова и открыта мемориальная доска в его честь.

В сети Интернет функционирует сайт колледжа www.zdcollege.ru, на котором размещается регулярно обновляемая информация о результатах деятельности. Колледж стабильно функционирует и развивается. Более 25-ти тыс. специалистов стали выпускниками колледжа и работниками железнодорожной отрасли.

1.2 Учредитель организации

Учредителем ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова» является Администрация Тамбовской области, которая осуществляет финансирование, координацию и контроль деятельности колледжа.

Колледж имеет статус юридического лица, владеет и пользуется закреплённым за ним правом оперативного управления государственным имуществом.

Земельные участки, на которых расположены учебные здания и общежитие, закреплены за колледжем на праве постоянного (бессрочного) пользования, о чем имеются Свидетельства о государственной регистрации права.

Колледж филиалов и представительств в своей структуре не имеет.

1.3 Сведения о реализуемых программах

В колледже ведется подготовка по четырем основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и трём программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с лицензией (см. Приложение №1). По заявкам работодателей вновь открыты 2 специальности СПО: Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство; Информационные системы (по отраслям).

Осуществляется подготовка по 4 специальностям СПО:

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте(по видам транспорта);
- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
- 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта);
- 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

по 3 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 23.01.09 Машинист локомотива;
- 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава;
- 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава.

Железнодорожный колледж входит в состав кластеров Транспорт и Промышленность, ведет подготовку по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, 43.00.00 Сервис и туризм, 08.00.00 Техника и технологии строительства, 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство. Основные показатели деятельности образовательной организации представлены в Приложении №1 а.

Обучение ведется по очной и заочной форме обучения. Успешно пройдена процедура государственной аккредитации отдельных образовательных программ и переоформлено государственное свидетельство в связи с переименованием организации.

1.4 Сведения о платных образовательных услугах

На основании постановления Правительства РФ от 15.08.2013г №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» в колледже разработано и утверждено Положение о платных образовательных услугах.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 №513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» ведется подготовка по 39 программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации. Занятия проводятся по комплектованию групп, ежедневно (кроме воскресенья) с 14-00ч. согласно расписанию. После окончания курсов профессионального обучения выдается свидетельство установленного образца, по окончании курсов повышения квалификации выдается удостоверение.

Перечень образовательных программ профессиональной подготовки, по которым ведется обучение в образовательной организации представлен в Приложении №2. Обучение на курсах профессиональной подготовки и повышения квалификации имеет ряд своих особенностей и преимуществ. На рынке труда ощущается значительный дефицит рабочих кадров и спрос на них в настоящее время достаточно велик. В отличие от специальностей среднего или высшего образования, рабочие профессии не требуют длительных сроков освоения (от 1 до 5 месяцев в зависимости от курсов). Низкая стоимость обучения позволяет практически любому желающему освоить курсы. Практикоориентированное обучение формирует у обучающихся профессиональные компетенции практической работы, востребованные работодателями.

Часто обучающимися на курсах профессиональной подготовки являются рабочие, направленные на обучение в рамках целевой подготовки от предприятий железнодорожного профиля. Сведения о реализации программ для взрослого населения в Приложении №2а

Теоретическое и практическое обучение на курсах профессиональной подготовки осуществляют не только педагоги колледжа, но и действующие специалисты из числа предприятий-работодателей. Количество трудоустроенных обучающихся по профессиональной подготовке в Приложении №2б.

Итоговые экзамены на курсах профессиональной подготовки и повышения квалификации проходят при участии экзаменационной комиссии по государственной итоговой аттестации обучающихся, назначаемой из числа руководителей профильных подразделений, входящих в структуру РЖД, и преподавателей колледжа. Количество обучающихся, окончивших курсы профессиональной подготовки и повышения квалификации (в общем числе по профессиям) представлено в Приложении №2в.

Часть обучающихся на курсах составляют студенты колледжа. В 2015 году их количество составило 60 человек (18% от общего числа выпускников курсов), в 2016 году увеличилось до 66 человек (30% от общего числа).

Стоит отметить, что число выпускников курсов профессиональной подготовки за последние три года значительно снизилось (табл.1). Несмотря на то, что места для рабочих на предприятиях железнодорожного транспорта имеются в достаточном количестве, ощущается нехватка желающих эти места занять. Проблема заключается в том, что престиж рабочих профессий в нашей стране и отношение к рабочим оставляет желать лучшего. Отток молодежи в крупные города после окончания учебных заведений в последние годы также влияет на численность рабочих кадров предприятий железнодорожного профиля нашего и соседних городов.

II. Организационно - правовое обеспечение

2.1. Документы на право ведения образовательной деятельности

Подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих осуществляется в соответствии с действующим законодательством в области образования, Уставом колледжа, лицензии на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (реквизиты уставных документов представлены в Приложении №3), следующих нормативных документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 18.04.2013 г. N 291 Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 16.08.2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (по профессиям, специальностям), утвержденные приказами Министерства образования и науки РФ;
- локальных актов колледжа:
 - Положение о Совете колледжа;
 - Положение о Педагогическом совете;
 - Положение о Методическом совете;
 - Положение о Студенческом совете;
 - Положение о родительском комитете;
 - Положение о профсоюзном комитете;
 - Положение об общем трудовом собрании;
 - Положение о платных образовательных услугах;
 - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между колледжем и обучающимися, родителями;
 - Положение об аттестационной комиссии в колледже с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
 - Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами;
 - Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
 - Положение о классном руководстве;
 - Правила, регламентирующие вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства;
 - Положение о библиотеке (медиаотеке);
 - Положение о ведении электронных дневников и электронных журналов успеваемости;
 - Положение по обработке персональных данных;
 - Положение об организации и проведении работ по обеспечению безопасности конфиденциальной информации при их автоматизированной обработке;
 - Положение о комиссии по противодействию коррупции;
 - Положение о порядке привлечения и учета добровольных пожертвований физических и (или) юридических лиц;
 - Положение о порядке организации и проведении дуального обучения;
 - Положение о методической работе;
 - Положение об итоговой аттестации обучающихся;
 - Положение о промежуточной аттестации обучающихся;
 - Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы;
 - Положение об образовательном процессе;
 - Положение о стипендиальном обеспечении;
 - Положение о стипендиальной комиссии;
 - Положение о поощрениях и дисциплинарных взысканиях, о порядке применения к студентам и снятия со студентов дисциплинарного взыскания;
 - Положение о порядке предоставления академических отпусков студентам;

- Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положение о старосте учебной группы колледжа;
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития колледжа;
- Положение о социокультурном центре;
- Положение о спортивной площадке (стадионе);
- Положение о волонтерском отряде "Экспресс";
- Положение о военно-патриотическом отряде "Витязи";
- Положение о научно-исследовательской работе студентов;
- Положение по планированию, организации и проведению лабораторных и практических;
- Положение об организации самостоятельной работы студентов;
- Положение о системе охраны труда и пропускном режиме;
- Положение о дежурстве по колледжу;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о внеаудиторной самостоятельной работе студентов;
- Положение о лабораторных и практических работах;
- Положение о расписании учебных занятий;
- Положение о ведении журнала учебных занятий;
- Положение о сайте колледжа;
- Положение о профориентационной работе.

2.2. Комплекты нормативных документов и учебно-методических материалов

Документальная база, регламентирующая деятельность колледжа, разработана на основе примерных документов с учетом региональных условий и особенностей образовательной организации, утверждена в установленном порядке. Установление нормативных документов и применение правил, норм и требований в образовательном процессе, комплексное нормативно-техническое обеспечение всестороннего совершенствования управления образовательным процессом разработано с целью улучшения качества образовательных услуг и повышения эффективности образовательного процесса.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствуют требованиям, предусмотренным лицензией. Перечень локальных актов соответствует правовым актам Законодательства РФ, выполнение норм которых проверяется в ходе федерального государственного надзора в сфере образования.

III. Система управления образовательной организацией

3.1. Руководство, органы управления и самоуправления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа на принципах единоначалия и самоуправления.

Сложившаяся в колледже модель управления способствует эффективному взаимодействию в образовательном пространстве колледжа различных субъектов (представители власти, экономики, общественности).

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый на должность учредителем. Руководство отдельными структурами возложено на заместителей директора по учебной, учебно-воспитательной работе; заведующих отделениями, административную службу (отдел кадров, бухгалтерия, хозяйственная часть). Управленческие структуры обеспечивают выполнение целей, задач и принципов развития колледжа, продуцируют эффективные управленческие решения на приоритетных направлениях работы.

В целях организации и координации учебной, методической и воспитательной деятельности работают Совет колледжа, Педагогический, Методический, Студенческий советы и Родительский комитет колледжа, которые определяют формы самоуправления колледжа (ст. 26 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Компетенция всех участников образовательного процесса расписана в Уставе колледжа, локальных актах, в соответствующих положениях и инструкциях, обеспечивая государственно-общественную форму управления. Вовлечение работодателей и представителей предприятий–

заказчиков в управление образовательным процессом позволяет рассматривать структуру управления в колледже как инновационную, которая соответствует функциональным задачам и Уставу колледжа.

С целью совершенствования методической работы, развития творческого потенциала педагогов, создания системы повышения профессионального мастерства на основе активного внедрения новых педагогических технологий, обмена опытом, совершенствования аналитической деятельности по повышению качества обучения созданы и работают методические комиссии.

Органы самоуправления в колледже представлены студенческим советом, службой общественных помощников, волонтерским отрядом, временными творческими коллективами, которые избираются на общих собраниях молодежи. Студенческий совет и волонтерский отряд активно сотрудничают с городским Отделом по молодежной культуре и спорту.

Взаимодействие структурных подразделений между собой подчинено единству образовательных целей. Единое руководство, определение стратегических целей, координация деятельности заместителей и руководителей структурных подразделений полностью осуществляется директором колледжа. Структурными подразделениями колледжа являются: заочное отделение, отделение краткосрочной профессиональной подготовки, методический кабинет, библиотека, учебно-производственные мастерские, бухгалтерия.

Трудовые отношения коллектива и администрации колледжа регулируются трудовым законодательством и Уставом колледжа. Режим работы и дисциплина труда работников регламентируются Правилами внутреннего распорядка. Компетенции, задачи и функции, права и ответственность всех руководителей и работников колледжа определяются соответствующими локальными актами и должностными инструкциями, составленными на основании Профессиональных стандартов.

Реализация задач по формированию системы управления колледжа в современных социально-экономических условиях соотносится с критериями на предмет оценки успешности и эффективности, с показателями по степени наличия нормативно-правовой базы, создания условий для образовательного процесса, роли общественных организаций в управлении колледжем, изучения и анализа результатов образовательной деятельности.

Управление в колледже ведется на основе автоматизированной системы управления ПОУ СПО «АВЕРС», текущая успеваемость студентов отслеживается через ведение электронного журнала успеваемости на информационном портале Дневник.ру. Информация по колледжу отправляется с использованием систем электронного документооборота или размещается на специализированных сайтах, таких как: www.kpmo.ru (электронный мониторинг развития образования), www.bus.gov.ru (информация о гос. учреждении), www.mon.gov.ru (единая информационная система), www.kcst.ru (трудоустройство выпускников), www.profpravo.ntf.ru (база правоприменительной практики профобразования) и другие.

3.2. Программные установки

Стратегия развития железнодорожного транспорта определяется миссией, которая возлагается и на образовательную организацию – подготовка квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, с активной гражданской и жизненной позицией. Принадлежность к железнодорожному профилю предъявляет к образовательному процессу целый ряд требований, которые диктуются сегодняшним состоянием дел на Юго-Восточной железной дороге.

Основной целью деятельности колледжа является повышение эффективности деятельности

колледжа путем приведения системы образования в состояние, адекватное потребностям социума и отдельной личности, обеспечив позитивную динамику развития региона.

Программа развития железнодорожного колледжа до 2020 года опирается на достигнутые результаты по реализации предыдущей программы развития, концептуальные основы развития колледжа и является руководством к действию на 2015-2020 годы (утверждена и рассмотрена на педагогическом совете протокол №14 от 27.08.2015, на совете колледжа протокол №4 от 25.08.2015г., согласована с управлением образования области). Программа развития предполагает собой включение в реализацию государственной

программы Тамбовской области «Развитие образования области до 2020 года и является организационной основой образовательной политики и важнейшим стратегическим документом образовательной организации. Паспорт программы развития колледжа представлен в Приложении №4.

Документами, определяющими стратегические задачи деятельности колледжа, являются программа воспитательной работы, программы областных инновационных площадок, программа профориентационной работы, творческих и общественных объединений.

3.3. Аналитическая деятельность и планирование

Вся образовательная, воспитательная и производственная деятельность, реализуемая в колледже, носит планомерно-прогностический характер и отражена в едином плане работы колледжа на учебный год и в программе развития колледжа. Первоначальное планирование деятельности осуществляется на этапе анализа результатов прошедшего учебного года и в соответствии с планом работы отдела профессионального образования и науки Управления образования и науки Тамбовской области. Составляющими единого плана работы колледжа являются задачи программы развития, бизнес-плана, планов работы руководителей структурных подразделений. Проект плана рассматривается на заседании Педагогического Совета и утверждается директором колледжа. Основываясь на этом, базовые принципы стратегического плана развития колледжа определяются приоритетными направлениями деятельности колледжа: образовательная; научно-исследовательская; социально-воспитательная; экономико-финансовая; управленческая.

Основным моментом всего образовательного процесса является качество усвоения учебно-программного материала студентами колледжа, реализация педагогическим коллективом основных профессиональных образовательных программ в полном объеме. С этой целью учебная часть составляет аналитические отчеты по результатам качества усвоения учебного материала студентами, методическая служба регулярно проводит диагностику методического сопровождения образовательного процесса. Методическая работа планируется по направлениям деятельности «Научно-исследовательская деятельность», «Кадровая работа», «Информатизация образования», «Инновационная деятельность» и др. План методической работы колледжа составляется старшим методистом, обсуждается на методическом совете и утверждается директором колледжа.

С целью выполнения основных функций колледжа по реализации основных профессиональных образовательных программ ежемесячно администрацией ведется учет количества прочитанных часов по журналам теоретического и производственного обучения на предмет соответствия содержания обучения тематическим планам. В связи с тем, что за каждым преподавателем закреплена учебная группа, в которой выполняются функции классного руководителя и куратора, ежемесячно администрацией принимаются отчеты преподавателей о работе кабинета, отчеты кураторов о воспитательной работе в закрепленной группе. Данный контроль осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Производственное обучение в учебных мастерских и производственных цехах планируется в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса и перечнем учебно-производственных работ, которые разрабатываются мастерами производственного обучения и старшим мастером с учетом перспектив развития производственной деятельности колледжа. С работодателями составлены договоры и соглашения на предмет прохождения производственной практики, предоставление ученических мест. Эту работу осуществляет заместитель директора по учебной работе и заведующие отделениями, старший мастер.

Организацией и проведением воспитательной работы руководит заместитель директора по воспитательной работе. Для организации воспитательной работы с учебной группой приказом директора колледжа назначаются кураторы. Работа кураторов является составляющей частью педагогической деятельности и включается в индивидуальный план преподавателя. Кураторами студенческих групп, социальным педагогом, педагогами дополнительного образования ведется учебно-планирующая документация с описанием проводимой работы и намеченных планов на учебный год. Отчет о выполнении плана заслушивается на педагогическом совете. Планирование воспитательной работы выражено:

- годовым планом воспитательной работы колледжа;
- годовым планом работы Методической комиссии классных руководителей
- семестровыми планами классных руководителей;
- планами работы кружков и секций;
- планом работы библиотеки.

Планы воспитательной работы в учебных группах разрабатываются с учетом специфики конкретных условий и представляют собой вариативную составную часть единого плана воспитательной работы по реализации программы воспитания, но вместе с тем обладающую особенностями в зависимости от специальностей, форм обучения и курсов. При этом они предусматривают преемственность и взаимозаменяемость. В плане также предусмотрена работа не только с участниками образовательного процесса, но родителями и педагогическим коллективом колледжа. Планируемое содержание воспитательной деятельности полностью соответствует требованиям федеральных и региональных нормативных актов, а также программе развития колледжа.

IV. Условия для организации образовательного процесса

4.1. Анализ графика образовательного процесса и расписания

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с графиком учебного процесса, в котором определены начало учебного года, периоды теоретического обучения и учебной и производственной практик, деление на семестры, периоды промежуточной и государственной итоговой аттестации. Ежегодно составляемые графики учебного процесса соответствуют рабочим учебным планам.

Графиком учебного процесса предусмотрено начало занятий 01 сентября, завершение – 30 июня. Продолжительность каникул в учебном году составляет 11 недель, в том числе в зимний период 2 недели, что соответствует требованиям. Обучение ведется в режиме шестидневной рабочей недели. Занятия проводятся в одну смену. Учебная нагрузка в среднем составляет 36 часов в неделю обязательных учебных занятий.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется два раза в семестр. Расписание согласовывается с заместителем директора по учебной работе и утверждается директором. В расписании занятий указывается номер учебной группы, учебная дисциплина или междисциплинарный курс, номер аудитории, фамилия преподавателя. Ежедневно проводится корректировка расписания учебных занятий в связи с отсутствием преподавателей по уважительным причинам (болезни, командировки и т. д.).

Учет педагогических часов производится ежемесячно, по итогам семестра, по итогам учебного года. Правильность ведения учебных журналов проверяется заместителем директора по учебной работе.

4.1.1. Специфика образовательного процесса заочного отделения

Образовательный процесс на отделении проводится по образовательным программам среднего профессионального образования. Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия (далее – сессия). Сессия обеспечивает управление учебной деятельностью студента заочной формы обучения и приводится с целью определения:

- полноты теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой, учебно-методическими материалами;
- соответствия уровня и качества подготовки выпускника Государственным требованиям по специальности.

На обязательные учебные (аудиторные) занятия в учебном году отводится не менее 160 часов по ФГОС СПО. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не превышает 8 часов в день.

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется рабочим учебным планом по всем учебным дисциплинам и ПМ (МДК) ОПОП.

В учебном процессе колледжа выделяют два вида самостоятельной работы:

аудиторная, т.е. самостоятельная работа по дисциплине или МДК выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию;

внеаудиторная, т.е. самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Производственная (профессиональная) практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Все этапы производственной (профессиональной) практики (практики для получения первичных профессиональных навыков, практики по профилю специальности, преддипломной (квалификационной) практики), предусмотренные ФГОС СПО выполнены. Практика для получения первичных профессиональных навыков, практика по профилю специальности реализуются студентом самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования.

Педагогические кадры представителей ЮВЖД, привлеченные в образовательный процесс:

Чесноков Андрей Николаевич машинист – инструктор Эксплуатационного локомотивного депо Кочетовка; Толкачева Екатерина Александровна-заместитель начальника ст.Кочетовка; Мацнева Ольга Николаевна, Воробьева Татьяна Васильевна, Казакова Галина Михайловна-специалисты Мичуринского центра организации работ железнодорожных станций.

Характеристика сохранности контингента заочного отделения: на 01.05.2016 г. – 170 чел. Комплектование групп - 97 чел. по бюджету, с полным возмещением затрат- 82 чел.

4.1.2. Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студента – высшая форма его учебной деятельности и самообразования. Она выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия, имеет учебное, личностное, общественное значение и обусловлена спецификой раздела, дисциплины (вида практики), междисциплинарного курса, особенностями задания и технологией его выполнения, индивидуально-психологическими и личностными особенностями студента. В колледже выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная; внеаудиторная.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (далее СРС) осуществляется в соответствии с действующим Положением, принятым педагогическим советом колледжа. Планирование СРС организуется в объеме часов, установленном учебным планом. Основу для планирования составляет федеральный государственный образовательный стандарт, учебный план, график учебного процесса, рабочая учебная программа дисциплины, междисциплинарного курса. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине и профессиональному модулю при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объем учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу. Ответственность за организацию и контроль выполнения СРС несет преподавательский состав колледжа. В обязанности преподавателей входит обеспечение СРС учебно-методическими материалами, информационное обеспечение, систематический контроль выполнения нагрузки. Формы контроля выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы выбираются преподавателями самостоятельно, с учетом примерных норм времени на выполнение различных видов СРС и новых технологий обучения. При проведении анализа выявлено, что виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер носят вариативный и дифференцированный характер, учитывают специфику специальности, данной дисциплины, темы междисциплинарного курса, индивидуальные особенности студента.

4.2. Сведения о кадровом составе

Обучение ведется на очном, заочном отделениях по основным программам, дополнительным образовательным программам на курсах профессионального обучения, переподготовки, повышения квалификации. Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю

преподаваемой дисциплины (модуля). Информация по педагогическим кадрам представлена в приложении № 5. Опыт деятельности на железной дороге и соответствие профессиональной сфере является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

На 01.04.2016 года в Железнодорожном колледже в соответствии со штатным расписанием числится 97,5 единиц; списочная численность основных работников – 68 чел. из них 4 чел. в отпуске по уходу за ребёнком.

Руководителей – 7 чел., из них:

Директор – 1

Заместитель директора - 3

Заведующий отделением – 2

Старший мастер -1

100% имеют высшее образование; средний возраст руководителей - 52года;

63% имеют стаж работы более 20 лет в системе образования и 12лет в колледже;

75% имеют государственные и отраслевые награды.

Педагогических работников – 57чел.,из них:

преподаватель – 32 – в том числе совместители 12 чел.

мастер производственного обучения – 14 (из них совместители 7 чел.)

преподаватель- организатор ОБЖ - 1

социальный педагог – 2чел. (1-отпуск по уходу за ребёнком)

старший методист – 1

методист – 2

педагог дополнительного образования – 2

педагог-психолог – 1

воспитатель – 2

85% имеют высшее образование, 15% - среднетехническое; 1чел. имеет высшее педагогическое образование, но работает не по специальности (преподаватель-организатор ОБЖ).

100% преподавателей спецдисциплин прошли профессиональную подготовку по профессии на профильном предприятии;

100% мастеров производственного обучения имеют квалификацию по профессии выше выпускников колледжа;

60% преподавателей имеют квалификационную категорию;

40% - имеют высшую квалификационную категорию;

20% - имеют первую квалификационную категорию;

25% - соответствие занимаемой должности.

Средний возраст педагогов 45 лет, 25% преподавателей в возрасте до 35 лет.

Средний стаж работы в системе образования – 20 лет, в колледже 15 лет.

35% педагогов имеют государственные и отраслевые награды;

50% - участвуют в конкурсах профессионального мастерства и занимают призовые места в Региональных и Всероссийских конкурсах. Сведения о педагогических работниках представлены в Приложении №5а)

В сравнении с предыдущим периодом наблюдается повышение образовательного уровня за счет омоложения работников колледжа, и стремления повышать своё образование. Только в 2016 году, получили высшее образование, без отрыва от производства 2 человека. В настоящее время в колледже очевидны положительные итоги произошедшей оптимизации и модернизации кадровой ситуации:

- сокращение численности работников, не имеющих педагогического образования, высшего образования, педагогов работающих не по специальности, работников пенсионного возраста;

- омоложение педагогического коллектива за счёт вливания в коллектив молодых специалистов после окончания института.

Основным направлением деятельности отдела кадров на перспективу является продолжение работы по мотивации педагогов к прохождению ими аттестации и сертификации, получению высшего профессионального образования, своевременного прохождения курсов повышения квалификации в ИПКРО и на предприятиях профильного направления.

Одним из направлений деятельности колледжа является организация эффективной системы повышения квалификации преподавателей. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Повышение квалификации преподавателей и сотрудников колледжа в 2015-2016 уч. году осуществлялось с отрывом от работы (курсы, региональные и всероссийские семинары) и без отрыва от работы (семинары, педагогические чтения, научно-практические и интернет- конференции, вебинары, круглые столы, заседания МК) Приложение №5б. Высококвалифицированный педагогический коллектив творчески решает поставленные перед ним задачи и является гарантом качества подготовки специалистов. Сведения о педагогических работниках и администрации представлены в таблице в Приложении № 5в.

К руководству учебной и производственной практикой по профилю подготовки привлекаются опытные квалифицированные преподаватели, владеющие большим арсеналом методов модернизированного производства. К педагогической деятельности привлекаются внешние совместители – 12 человек, работники Эксплуатационного депо Мичуринск, железнодорожной станции Мичуринск-Уральский, Мичуринского региона работы железнодорожных станций, где студенты проходят практику.

4.3. Состояние материально – технической базы

Учебная материально-техническая база колледжа представлена основным учебным корпусом на 180 мест, вторым учебным корпусом на 300 мест, третьим корпусом на 210 мест; 4 учебно-производственными мастерскими, спортивным залом площадью 800м, спортивной площадкой площадью 3367,7м, столовой на 120 посадочных мест, помещением для кружков площадью 238м, библиотекой с читальным залом – 52,7м, общежитие 1098,3м (Приложение № 6).

Общая площадь строений соответствуют полной реализации этих мощностей. В данном случае мощность колледжа используется на 100%. На все здания и помещения зарегистрировано право оперативного управления и аренда спортивного зала (Приложение №6а). Санитарное, эстетическое состояние зала, раздевалок с сан.узлом удовлетворительное. Необходимым спортивным инвентарем обеспечены. В сухую, теплую погоду занятия проводятся на специально оборудованной площадке. Введено в эксплуатацию благоустроенное общежитие на 96 мест.

Учебные мастерские расположены в отдельном учебно-производственном корпусе. Учебно-производственная слесарная мастерская, в которой отрабатываются навыки слесарных работ, выполнение программ профессий по слесарному делу, выполняются работы по изготовлению изделий для нужд колледжа. Слесарная мастерская оснащена 31 рабочим местом, имеются заточные, сверлильные станки, шаблонный и измерительный инструменты. Часть оборудования мастерских требует переоснащения на современные высокотехнологические механизмы и оборудование.

Существующие нормы площадей по СанПИНу на одного студента (9 кв.м.) выдерживаются. Готовность железнодорожного колледжа к 2015-2016 учебному году подтверждена Актом готовности (Паспорт от 14.08.2015) к новому учебному году. Проводилась плановая аттестация 55-ти рабочих мест по условиям труда в 2016г., по результатам которой все рабочие места колледжа классифицированы по категориям:

«оптимальные» и «допустимые» - 54 рабочего места

«опасные» - нет, рабочее место с вредными условиями труда -1

Не аттестованных рабочих мест нет.

Санитарно-эпидемиологическое заключение №68.02.02.000.М.000095.12.13 от 23.12.2013, выданное Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тамбовской области в городе Мичуринске, Мичуринском, Петровском, Первомайском, Никифоровском и Староюрьевском районах.

Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности от 23.07.2012, выданное Отделом Госпожнадзора по г. Мичуринску ГУМЧС России по Тамбовской области.

Для выполнения программ общеобразовательного цикла, общих гуманитарных и

социально-экономических дисциплин имеются 9 кабинетов, в которых проводятся занятия. Для освоения программ профессионального цикла имеются 12 кабинетов спецдисциплин по профилю. На данный момент требуют дооснащения учебной мебелью и техническими средствами обучения учебные кабинеты корпуса №3. Сведения об инфраструктуре представлены в Приложении №6б.

Кабинеты оснащены учебной мебелью отвечающей санитарным нормам (Приложение №6в). Имеется достаточное освещение, искусственное и естественное, вентиляция. Учебные кабинеты оборудованы достаточным количеством столов, стульев и необходимым твердым инвентарем. Набор учебных кабинетов, кабинетов педагогического состава и вспомогательных помещений обеспечивает создание условий для проведения образовательного процесса. В настоящее время в кабинетах и лабораториях имеются мультимедийные проекторы, интерактивные доски, плазменные телевизоры, учебные тренажеры, компьютеры. Осуществлялись ремонт и модернизация имеющегося в лабораториях и кабинетах оборудования. Наличие материально-технической базы для проведения внеурочной работы представлены в Приложении №6г.

Вывод: колледж располагает оптимальной материально-технической базой, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО и соответствует действующим санитарно-техническим нормам. Материально-техническое и социально-бытовое обеспечение образовательного процесса соответствует контрольным нормативам и требованиям, предъявляемым к образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования.

4.4. Программно-информационное обеспечение

Информатизация образования в колледже позитивно меняет способы управления образовательной деятельностью. Применение компьютерной техники повышает качество обучения, влияет на содержание подготовки специалистов и позволяет сделать колледж привлекательным и современным в соответствии с требованиями современной экономики.

В колледже обеспечен порядок доступа педагогов к фондам учебно-методической документации, информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных. Все студенты имеют возможность открытого доступа к информации на сайте колледжа www.zd-college.ru. Студенты имеют возможность доступа к Электронной библиотеке МИИТ www.mii.ru, научной электронной библиотеке <http://elibrary.ru>.

В настоящее время идет работа по совершенствованию медиатеки и комплектованию фонда библиотеки видеофильмами, учебными дисками различных форматов. Электронная база библиотеки представлена каталогом образовательных ресурсов профессионального образования, при анализе видна положительная динамика 2014- 152 экз., 2015- 168 экз., 2016 - 230 экз.

По данным ежегодного мониторинга уровня информатизации: мобильных классов -2, ноутбуков -13, планшетов -0, количество ПК, на которых установлен персональный контентный фильтр INTERNETCENCOR-54, нетбуков -2, интерактивных досок -3, электронная -1, сканеров -5, проекторов -9, принтеров – 11, количество МФУ- 9. В образовательном процессе используются технические средства обучения: оверхед-проекторы, документ-камера, сканеры, принтеры, музыкальный центр.

В колледже обеспечен выход в Интернет, создана единая локальная сеть. Подключение к сети интернет производится с помощью модемного доступа со скоростью 512 Кбит/сек. Рабочие места, т.е. персональные компьютеры, подключенные к локальной сети колледжа с соответствующим программным обеспечением, располагаются в учебных аудиториях, служебных кабинетах администрации, учебной части, методическом кабинете, библиотеке, бухгалтерии, а также в других отделах и службах колледжа.

Всего компьютеров – 87 (за три года число выросло в 2,3 раза), из них в учебном процессе – 56, рабочих мест в компьютерных классах – 42 (соответствует нормам 1:8). Закуплено 2 тренажера - имитатора сложного технологического оборудования.

Методическая работа колледжа направлена на внедрение ИКТ в образовательный процесс, повышение компьютерной компетентности педагогов. На сегодняшний момент доля преподавателей, владеющих ИКТ-технологиями достигла 100%. Около 45% учебных занятий

проводятся с использованием мультимедийных средств и компьютерных программ. Программное обеспечение колледжа позволяет проводить тестирование студентов в режиме on-line и off-line, видеоконференции, видеолекции, тестирование и анкетирование в режиме реального времени. Профессиональная компетентность педагогических и руководящих работников в области использования ИКТ представлен следующими данными:

всего работников – 32,

свободно в пользовательском режиме – 32,

с 1-3 программами и программами архивации – 30,

с электронной почтой и в сети интернет -25,

с интерактивной доской - 17.

Вывод: Оснащенность учебного процесса программно-информационным обеспечением находится на оптимально высоком уровне и удовлетворяет требованиям ФГОС СПО. Обеспечен доступ студентов к Интернет-ресурсам. Наличие рабочих мест, оборудованных компьютерами, соответствует нормам 1:8. Внедрение в образовательный процесс ИКТ-технологий позитивно влияет на повышение качества профессионального образования.

4.5. Библиотечный фонд

Комплексный подход к управлению образовательным процессом невозможен без учебно-методического обеспечения и библиотечных ресурсов. Основу системы информационно-методического обеспечения образовательного процесса в колледже составляют ресурсы учебной библиотеки, медиатеки, методического кабинета, а также ресурсы локальной сети и сети Интернет. Библиотека является важнейшим структурным подразделением колледжа, обеспечивающим литературой и информацией образовательный процесс.

Формирование перечня основной учебно-методической литературы и обеспечение учебного процесса основной литературой удовлетворяет требованиям Положения о библиотеке /медиатеке. Структура библиотеки включает абонемент, читальный зал на 20 рабочих мест и книгохранилище, позволяет активно содействовать образованию, обучению, воспитанию и развитию студентов. Характеристика фонда основной учебной литературы представлена в приложении №7.

Книжный фонд библиотеки определен профилем колледжа и составляет на момент самообследования 11156 экземпляров книг, что показывает соответствие нормам на одного студента по специальности (Приложение №7а). За отчетный период фонд библиотеки обновился на 320 экземпляров, по многим дисциплинам приобретены новые учебники, учебные пособия. Пополнение библиотечного фонда новой литературой проводится за счет внебюджетных средств и благотворительной помощи. Для комплектования фонда учебной литературой предварительно изучаются библиографические издания (прайс-листы, каталоги, тематические планы издания). Через ФИРО и УМЦ на железнодорожном транспорте заказываются иллюстрированные альбомы, нормативно-технические и методические издания, уделяется большое внимание справочной и периодической литературе.

Обеспеченность студентов учебной литературой по профилю Транспорт составляет 1,2 учебника на одного студента, что частично превышает нормативы. Количество студентов, пользующихся печатными изданиями библиотеки - 70-76 %. Электронные образовательные ресурсы предоставляются студентам как через медиатеку, так и через учебные кабинеты и лаборатории.

Наряду с этим необходимо повысить степень новизны источников учебной информации, предусмотренных программами учебных дисциплин (не позднее 5 лет), а также уделять больше внимания обеспечению учебного процесса справочной и дополнительной литературой и иными информационными ресурсами. Однако, трудность заключается в приобретении учебников по некоторым специальным дисциплинам, так как во-первых, учебники давно не переиздавались и во-вторых, рост высокотехнологичного производства опережает выпуск специализированной литературы.

За учебный год были оформлены книжные выставки по различным темам в соответствии с планом работы библиотеки на учебный год: по идейно-нравственным проблемам, военно-патриотическому воспитанию, учебно-методических материалов. Постоянно действуют выставки на абонементе «В помощь куратору», «Периодические издания», «Профессиональные

издания». Кроме того, библиотека постоянно оказывает информационную поддержку при подготовке тематических классных часов, интеллектуальных игр и других мероприятий.

Вывод: Библиотечный фонд укомплектован изданиями основной литературы по всем разделам учебных планов основных образовательных программ и включает в себя учебную, техническую и справочную литературу по профилю подготовки, методическую, периодическую литературу в соответствии с требованиями и нормами по подготовке специалистов. Содержание работы библиотеки нацелено на оперативное и полное обеспечение образовательного процесса печатными и информационными источниками.

4.6. Методическое сопровождение образовательного процесса

По всем основным образовательным программам имеются учебно-методические комплексы дисциплин. Обеспеченность учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе, составляет 100% и соответствует требованиям ФГОС СПО (Приложение №8).

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны, согласованы с работодателями и регулярно обновляются комплекты учебно-программной документации. В состав комплекта входит рабочая программа, календарно-тематические планы, папки с информационно-справочным материалом по отдельным темам, материалы по лабораторно-практическим работам, фонды оценочных средств. Комплекты учебно-программной документации по дисциплине разрабатываются преподавателями этой дисциплины, по профессиональному модулю – преподавателями междисциплинарных курсов. Рабочие программы дисциплин и модулей обсуждаются на методической комиссии, утверждаются, согласовываются с представителями работодателей, имеют внешние и внутренние рецензии. 79% рабочих программ имеют лист согласования или рецензию. Сведения по учебно-методической работе, выполненной преподавательским составом представлено в Приложении №8а.

В плане методических разработок основное внимание преподавателей было направлено на разработку методических рекомендаций для студентов заочной формы обучения. План изданий 2015-2016 учебного года выполнен на 63% .

В колледже обеспечен порядок реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами в рамках реализации пункта 8 ч. 3 ст. 47 от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", что отражено в локальном акте.

В рамках плана работы методической службы колледжа разрабатывается план работы методической комиссии, где предусматривается рассмотрение актуальных вопросов по методическому сопровождению. Ежегодно основные направления методической деятельности обсуждаются на заседаниях педагогического и методического совета. С докладами на актуальные темы выступают руководители колледжа, педагоги, представители школ, работодатели. Методическая комиссия практикует проведение открытых занятий и взаимных посещений преподавателями на основании утвержденного графика. Начинающим преподавателям и мастерам производственного обучения оказывается методическая помощь в создании всего пакета учебно-методического комплекса на основе разработанных методических рекомендаций.

Объединяющим центром методической работы колледжа является методический кабинет, одна из задач которого – консолидация методической деятельности преподавателей. Здесь собрана библиотека методической и нормативной литературы, организуются консультации для преподавателей, выставки учебно-методических разработок, практические семинары (Приложение № 8б). В связи с модернизацией профессионального образования и реализацией ФГОС СПО в помощь преподавателям были разработаны методические указания и рекомендации.

Преподаватели колледжа планомерно разрабатывают комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплин, все актуальнее становится создание электронного УМК: электронных конспектов лекций, тематики самостоятельных работ для студентов, рекомендации по промежуточной и итоговой аттестации в электронном виде.

При проведении учебных занятий, организации самостоятельной работы студентов наряду с централизованно изданной учебной литературой широко используются учебные пособия, методические указания, программные средства обучения и контроля знаний студентов, разработанные преподавателями колледжа и изданные в колледже. Т.о., недостаток учебно-методического обеспечения учебных дисциплин компенсируется собственными учебными и методическими пособиями, создаваемыми преподавателями колледжа. Объем (в печатных листах) учебных, учебно-методических разработок, имеющих рецензию, приходящийся на единицу приведенного штата педагогического состава: 0,42. Сводная таблица по написанию методических разработок, публикации материалов, изготовлению учебно-наглядных пособий представлена в приложении №8в.

Учебно-методическая работа развивается по двум направлениям: как обязательный для каждого преподавателя вид деятельности в рамках обязательной нагрузки и как результат научно-методической работы наиболее опытных преподавателей с целью оптимизации образовательного процесса.

Ведется работа по проведению внутренней и внешней экспертизе материалов. По 22 дисциплинам общепрофессионального цикла специальностей разработаны преподавателями контрольные оценочные средства, изданы сборники тестовых заданий для самостоятельной работы и для контроля знаний студентов, методические материалы представлены как в бумажном варианте, так и на электронном носителе.

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив колледжа работал над методической темой: «Совершенствование методической среды как фактор профессиональной мобильности педагогических кадров для успешной реализации ФГОС СПО». Реализуя методическую тему, педагогический коллектив направлял свои усилия на создание условий для повышения профессиональной компетентности преподавателей колледжа, на усиление личностно-ориентированной направленности образования через совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий, на современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС СПО. Этому способствовало участие в конкурсах профессионального мастерства. Преподаватели колледжа активно принимали участие во всероссийских и международных мероприятиях, отражено в Приложении №8в, №8г

Вывод: Образовательный процесс в достаточной степени обеспечен методической документацией по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям учебных планов. В колледже ведется плановая работа по публикации собственных учебных, учебно-методических материалов, созданию электронно-образовательных ресурсов. Основные профессиональные образовательные программы специальностей и профессий оснащены:

на 100 % учебно-методическими комплексами дисциплин,

на 53% электронными образовательными ресурсами.

4.7. Инновационная и научно-исследовательская деятельность

В колледже традиционно уделяется большое значение научно-исследовательской и инновационной работе. Работа студенческих групп, проведение профессиональных конкурсов, студенческих конференций, представление своих творческих разработок и исследовательских работ – далеко не полный перечень мероприятий, направленных на развитие творчества и вовлечение студентов и педагогов в научную деятельность. В рамках сотрудничества последние два года проводились научные исследования по профориентации, результатом чего стала программа профориентационной деятельности.

В рамках данного направления разработан комплекс мер, утвержден план работы, налажено сотрудничество с образовательными учреждениями города и работодателями. Систематизируется электронная база по профессии, которая включает отчетный и информационный материал инноваций. Опубликованные научно-исследовательские статьи педагогов, проведенные круглые столы, семинары представлены в Приложении №9, 9а

Изучая эффективность работы преподавателей по формированию у студентов умений и навыков исследовательской работы, можно отметить, что работа в этом направлении ведется продуктивно и количество студентов, проявляющих свои исследовательские навыки растет, равно как и число педагогов, работающих с ними. Результаты участия студентов с

исследовательскими работами на региональных и всероссийских конкурсах отмечены дипломами, грамотами и призовыми грантами (подробнее в главе 7.2 о результатах участия).

Значительное место в структуре методической работы занимает инновационная деятельность сотрудников. Завершена работа областной экспериментальной площадки «Внедрение адекватных региональным условиям моделей сокращения сроков подготовки по рабочим профессиям...», открытой на базе Железнодорожного колледжа в 2012 году. Экспериментальная модель организации обучения по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих с сокращенным сроком в условиях сетевого взаимодействия представляла собой механизм повышения эффективности учебной деятельности, организационных преимуществ, экономической целесообразности, социальной значимости. Эффективность инновации подтверждена необходимостью для работодателей подготовки квалифицированных рабочих по востребованным профессиям в сокращенные сроки. На основании анкетирования и наблюдений за работой педагогов был определен уровень их профессиональной мобильности к инновационной деятельности:

применяют теоретические, технологические и методические знания – 90 %;

владеют технологией самообразования – 100 %;

владеют методикой самоанализа деятельности – 87 %;

применяют различные диагностик и в своей деятельности – 80 %;

применяют в работе ИКТ – 85 %;

совершенствуют профессиональные умения – 95 %.

В колледже действует областная инновационная площадка Системного проекта «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности на основе дуального образования». Реализация практико-ориентированных моделей обучения связана с решением целого комплекса задач, решаемых как на внутриколледжном уровне, так и в системе сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

В начале учебного года выведена на дуальное обучение одна учебная группа по профессии 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов) численностью 25 человек. Данная профессия не входит в Список профессий и специальностей, наиболее часто встречающихся в заявках регионов-участников системного проекта АСИ, что обеспечивает расширение перечня профессий и чистоту разработки и апробации инноваций. По данным статистики ОАО «РЖД» потребность компании региона в кадрах на 15.05.2016г. составляет 1985 человек, из них 472 человека по квалификации ремонта и обслуживания подвижного состава, что доказывает заинтересованность отрасли в качестве подготовки специалистов. Нарботанный опыт работы Железнодорожного колледжа по апробации элементов дуальной модели обучения заключается в активном сотрудничестве с предприятиями по объединению ресурсов учебно-материальной базы, ведь они являются основными потребителями и непосредственными участниками выстраивания модели, предусматривающей совмещение теоретической подготовки с практическим обучением на рабочем месте.

Педагогический коллектив колледжа осознает проектную и инновационную деятельность как неотъемлемую часть современного профессионального образования, как одно из направлений концепции инновационного развития колледжа. Преподаватели колледжа активно участвуют в различных конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, научно-технических чтениях, семинарах, форумах, круглых столах различных уровней и занимают призовые места.

В колледже комплектуется видео- и фотозапись различных мероприятий: открытых уроков, внеклассных мероприятий, конференций, студенческих олимпиад, выставок и т.д., которая используется для создания отчетных материалов и обновления информации на сайте колледжа. Постоянно в СМИ публикуются материалы о результатах деятельности колледжа, что поддерживает положительный имидж колледжа. На сайте функционирует веб-страница Инновационной деятельности, где представлена работа метод. службы в этом направлении; сформирована электронная база образовательных и управленческих проектов.

Вывод: Научно-исследовательская деятельность ведется на высоком уровне, отслеживаются результаты участия преподавателей в различных конкурсах

профессионального мастерства, научно-практических конференциях, семинарах, форумах, круглых столах различных уровней. Внедряется в образовательный процесс интерактивное и электронное обучение, ведется мониторинг инноваций. Тиражируется педагогический опыт: публикация в сборниках, регистрация материалов на официальных сайтах. Реализуется программа областной инновационной площадки. Количество студентов и преподавателей, вовлеченных в исследовательскую деятельность постоянно растет.

4.8. Социально-бытовые условия

Горячее питание организовано в столовой завода ПК «МИЛОРЕМ», в собственном обеденном зале колледжа. Приготовление обедов согласно договора осуществляется работниками кухни заводской столовой: площадь обеденного зала - 300 м²; число посадочных мест - 100; обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) - 85%.

Качество, порционность приготовления осуществляется администрацией, медицинской сестрой и дежурным администратором по столовой. Для организации питания студентов в расписании предусмотрен перерыв.

Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с договором с ТОГБУЗ «Городская больница № г. Мичуринска», ТОГБУЗ «Городская больница им. С.С. Брюхоненко г. Мичуринска». В колледже созданы все необходимые условия для оказания студентам первой медицинской помощи, оборудован медицинский кабинет, на который имеется лицензия. Своевременно проводится анализ причин заболеваемости, вакцинация студентов. Сравнительная таблица состояния здоровья обучающихся представлена в приложении № 10.

В колледже реализуется программа «Здоровье», для чего составлен план комплексных мероприятий по профилактике и предупреждению алкоголизма, наркомании, курения среди студентов на 2015-2016 учебный год (рассмотрен на заседании педагогического совета от 30.08.2015г), оформлен информационный стенд «Уголок Здоровья», где размещаются материалы в виде буклетов, информационных листов на темы: «Что Вы знаете о курении», «Наркотикам - нет!», «Образ жизни и здоровье», «Социально-опасные заболевания» и т.д..

В колледже имеется материальная база для развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, занятий спортом: актовый зал, спортивный зал и спортивная площадка (Приложение №10а) и штат грамотных, творчески работающих педагогов.

На основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, оказываются следующие виды финансовой поддержки:

- государственная академическая стипендия в размере 499 руб.;
- социальная стипендия детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей выплачивается в размере 998 рублей;
- социальная стипендия детям из малообеспеченных семей в размере 998 руб.;
- поощрения за участие в общественной жизни колледжа.

За достижения в учебной и во вне учебной деятельности с сентября 2015 по сентябрь 2016года была оказана материальная помощь - 280 студентам в сумме -259145 руб., поощрено 160студентов на сумму 28080 рублей. Видами поощрений студентов были объявление «благодарностей», ценные призы и подарки, почетные грамоты, дипломы, денежные премии (в виде единовременной повышенной стипендии). Награждения осуществлялись за активное участие и призовые места в олимпиадах, в конкурсах, исследовательских работах (Всероссийских, областных, муниципальных), в спортивных соревнованиях, по итогам тематических недель). В региональных конкурсах Портфолио - Матвеева С. - 5000 руб. (гр. №34), Санталов М.- 5000 руб. (гр. №37), стипендии правительства РФ получили обучающиеся гр. № 35- Анциферов, Воропаев, Фролов.

Вывод: Анализ наличия социально-бытовых условий и материально-технической базы для организации воспитательной работы в колледже показал, что в колледже имеются все условия для обеспеченности горячим питанием, оказания медицинской помощи, развития творческих интеллектуальных способностей обучающихся, формирования физически и духовно здоровой личности.

V. Структура подготовки специалистов

5.1. Особенности приема в колледж

Прием в колледж организуется в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ. Анализ работы приемной комиссии показал наличие в колледже локальных актов, регламентирующих ее деятельность: Положение о правилах приема, ежегодно утверждаемые Правила приема, приказы – об утверждении приемной комиссии, о проведении вступительных испытаний, о зачислении на первый курс обучения.

Для работы в составе приемной комиссии привлекаются сотрудники из числа административных, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала. Председателем приемной комиссии является директор колледжа. Председатель приемной комиссии утверждает план работы приемной комиссии, определяет обязанности ее членов, руководит всей деятельностью приемной комиссии и несет ответственность за выполнение установленных контрольных цифр приема, соблюдение законодательных и нормативных правовых документов в области образования для формирования контингента студентов колледжа (Приложение №11).

Приемная комиссия создается приказом директора, в котором определяется ее персональный состав, назначаются заместитель председателя приемной комиссии, ответственный секретарь приемной комиссии, члены приемной комиссии. Заместителем председателя приемной комиссии могут быть заместители руководителя колледжа.

Ответственный секретарь приемной комиссии назначается из числа педагогических, или руководящих работников колледжа. Ответственный секретарь организует работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей).

Приемная комиссия начинает работу не позднее, чем за три месяца до начала приема документов. При приеме документов приемная комиссия знакомит абитуриентов со следующими документами: Уставом колледжа; лицензией на право осуществления образовательной деятельности по соответствующим специальностям/профессиям; свидетельством о государственной аккредитации; правилами приема; информацией об обработке и защите персональных данных; с перечнем специальностей, на которые объявлен прием документов; количеством бюджетных мест для приема на первый курс в соответствии с утвержденными контрольными цифрами, количеством мест для приема с полной оплатой стоимости обучения, с необходимостью прохождения обязательной медицинской комиссии. В помещении, где проводится прием документов от абитуриентов, имеются образцы заполнения заявлений. Реализуя принцип открытости и доступности, материалы о приеме в колледж расположены на сайте колледжа <http://www.zdcollege.ru/abitur1.html> в разделе «Абитуриенту - Правила приема», а также в группе волонтерского отряда «Экспресс вконтакте - <https://vk.com/club90035227>.

В случае если численность поступающих, превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, колледж осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

Конкурс при приеме документов в целом по колледжу в среднем за 2 года составил 1,1 человека на место. Положительная динамика притока абитуриентов наблюдается за последние 3 года и, как следствие, ежегодное увеличение контингента колледжа.

За три последние года численность студентов по очной форме обучения (Приложение № 11а приём по формам обучения), увеличивается за счет расширения спектра реализации образовательных программ.

Вывод: Анализируя состояние комплектования колледжа, можно сделать вывод, что разработанные в колледже документы, регламентирующие вопросы комплектования контингента, правила приема отвечают требованиям действующего законодательства РФ по соблюдению прав поступающих в колледж. Наблюдается положительная динамика ежегодного увеличения контингента.

5.2. Характеристика сохранности контингента

На основании систематизации и анализа сданных отчетов сформирован банк данных о сохранности контингента в группах колледжа по специальностям и профессиям в течение всего периода обучения. (Приложение №12 сведения о студентах очной формы).

При вычислениях, связанных с определением сохранности контингента, учитывались следующие факторы:

- количество студентов, дополнительно прибывших на обучение;
- количество студентов, выбывших в связи с выпуском;
- причины выбытия студентов (перевод в другие учебные заведения и группы; по болезни, нарушение Устава, неуспеваемость, другие причины).

Полученные в ходе самообследования выводы, представлены как в целом по всем образовательным программам, так и отдельно по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Количество студентов по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих за счет бюджета представлено в Приложении №12а, №12б.

Общая сохранность контингента обучающихся с полным возмещением затрат на обучение по всем основным программам профессионального образования представлены в Приложении №12в, №12г.

Анализ потерь контингента по курсам обучения и образовательным программам составил 35чел в 2015-2016г, наблюдается негативная тенденция (по сравнению:23 человека в 2013/14г.)

Приём в колледж в отчетном 2015-2016году составил 175чел, отчисление в том же году составило 35чел., что снижает общую численность контингента колледжа. Перед организацией стоит проблема по минимизации рисков, сокращению числа отчисленных (Приложение №12е).

Тот факт, что значительную долю причин отчисления составляет перевод в другие образовательные организации и в другие учебные группы, может свидетельствовать в первую очередь о недостаточной мотивации студентов. Вместе с тем следует отметить, что в определенной мере перевод студентов является закономерным и естественным, поскольку в этом возрасте процесс лично-профессионального самоопределения еще не завершен, и студенты продолжают поиски своего места в жизни.

Характерной чертой является тот факт, что отчисляются студенты только совершеннолетние, несовершеннолетние переводятся в другие учреждения или на заочное отделение.

Движение контингента и отношение численности выпускников к соответствующему приему приведено в приложении №12д. На заочном отделении наблюдается тенденция снижения доли отчисленных студентов (Приложение №12ж). Для изменения данного показателя принимались следующие меры: индивидуальные беседы со студентами, возможность отсрочки пересдачи задолженностей, рассылка заказных писем с уведомлениями о задолженностях и сроках их исправления.

То обстоятельство, что колледж является единственным образовательным учреждением СПО в городе Мичуринске железнодорожного профиля и имеет многолетний авторитет у предприятий – заказчиков играет положительную роль в комплектовании и сохранности контингента колледжа, удовлетворяя потребности региона в кадрах.

Вывод: в колледже налажена работа по сохранности контингента студентов, отчисления оформлены правомерно с нормативных позиций и соблюдением законодательства.

5.3. Показатели социального состава обучающихся

Проведен анализ динамики социального состава обучающихся и социального статуса их семей. В колледже обучаются 706 человек (данные на 01.09.2015). Из них: студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 15 человек; из многодетных семей – 22 человека; из неполных семей – 165 человек; из малообеспеченных семей – 109

человек; состоящих на учете в ПДН – 6 человек. На основе этих данных составлен социальный паспорт колледжа (Приложение № 13).

Мониторинг социального положения показывает, что социальный состав семей изменился из-за сокращения количества предприятий и организаций города. В колледже обучаются студенты, проживающие в Мичуринском, Первомайском, Никифоровском, Петровском районах и ближайших населенных пунктах, а, следовательно, большая часть семей — работники сельского хозяйства.

24% родителей имеют высшее образование, 45% - среднее профессиональное образование, что позволяет привлекать их для организации образовательного процесса и мероприятий во внеурочное время.

В последнее время наблюдается рост студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: если в 2013-14 уч.г. – 14 человек, то в 2015-16 уч.г. – 15 человек. Категория неполных семей уменьшилась со 183 (2013/14 уч.г) до 165 (2015/16 уч.г), а многодетных - с 31 (2013/14 уч.г) до 22 (2015/16 уч.г), что отражено в таблицах в Приложении №13а.

Два раза в год социальная служба колледжа посещает эти семьи и ведет постоянное наблюдение, психологическое сопровождение этих студентов.

По-прежнему остается высоким показатель количества неполных семей, воспитывающих детей школьного возраста. Эта тенденция зависит в основном от социально-экономических факторов. Многие родители работают вахтовым методом в крупных городах страны и часто оставляют детей без присмотра.

Вывод: В колледже составляется социальный паспорт, ведется мониторинг студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов, состоящих на учете в ОПДН и внутриколледжном контроле, а также студентов из неполных, многодетных, малообеспеченных, семей. Педагогический коллектив ведет непрерывную профилактическую работу с обучающимися из выше перечисленных категорий, особенно, если они склонны к правонарушениям и девиантному поведению.

VI. Содержание и качество подготовки специалистов

6.1. Оценка содержания подготовки на соответствие требованиям ФГОС СПО

Реализуемые в колледже профессиональные образовательные программы разработаны на основе ФГОС СПО. В колледже по всем направлениям и специальностям имеются учебные планы, графики учебного процесса, рабочие учебные планы, расписания занятий. Структура учебных планов по циклам дисциплин (общеобразовательный цикл, профильные дисциплины, общепрофессиональный цикл, профессиональный цикл) и внутри циклов, учебных дисциплин по выбору, а также профессиональных модулей с точки зрения их объемов соответствует требованиям стандартов см. (Приложение №14, 14а).

Перечень обязательных дисциплин учебных планов соответствует перечню дисциплин стандарта, а в циклах дисциплин по выбору присутствуют дисциплины по выбору колледжа или просьбе работодателей, которые соответствуют содержанию подготовки специалиста. Региональный компонент представлен в учебных планах дисциплинами, содержательно дополняющими дисциплины федерального компонента и обеспечивающими подготовку специалиста в соответствии с квалификационной характеристикой, а также с учетом заявок и предложений работодателей. Дополнительные учебные дисциплины «Основы предпринимательства», «Основы религиозных знаний и светской этики», «Психология общения», «Технология поиска работы».

Учебными планами предусмотрены все установленные виды практики студентов, объемы времени на их проведение соответствуют нормам; по всем видам практик имеются рабочие программы.

Выделяемый учебными планами бюджет времени на экзаменационные сессии, виды промежуточной и итоговой аттестации, объёмы учебной и производственной практики, дипломное проектирование, каникулы, теоретическую подготовку соответствует нормативам (Приложение 14б). Каждая учебная дисциплина учебных планов завершается формой

контроля - зачетом или экзаменом. Объем семестрового контроля в пределах нормы. Обеспечена возможность выделения времени для проведения практических занятий в междисциплинарных курсах всех профессиональных модулей, в результате чего практикоориентированность составила 67%, что соответствует установленному нормативу и требованиям ФГОС.

Самостоятельная работа находит свое отражение во всех организационных формах учебной и внеучебной деятельности, в ходе выполнения различных заданий. Постановку цели и планирование самостоятельной работы студентов осуществляет преподаватель, который разрабатывает методические рекомендации для студентов по формированию профессиональных компетенций в рамках самостоятельной деятельности.

Характеристика образовательных программ, реализуемых в организации и разработанных на основе ФГОС среднего профессионального образования представлена в приложении № 14в. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей ориентированы на достижение конечной цели обучения, соответствуют профессионально-образовательным требованиям к подготовке специалиста. Содержание дисциплин соответствует базовым дидактическим единицам, приведенным в ФГОС СПО.

Учебные планы по специальностям/профессиям разработаны с учетом образовательных потребностей региона, согласованы с работодателями по профилю подготовки. Обязательный минимум содержания дисциплин и формирование профессиональных компетенций отражены в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Реализация учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствует по условиям реализации материально-технической базе, библиотечному фонду, методическому обеспечению. Программа учебной дисциплины (профессионального модуля) является составной частью основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии и является единой для всех форм получения образования: очной и

заочной. Программа рассматривается на заседании методической комиссии и утверждается зам.директора, согласовывается с работодателями, проводится рецензирование с целью установления соответствия требованиям профессиональных стандартов рабочих профессий.

Вывод: Подготовка студентов по образовательным программам осуществляется на основе ФГОС СПО. Образовательные программы, учебные планы по циклам дисциплин, перечню дисциплин и выделенного на них времени, объему практической подготовки и учебной нагрузки студентов в целом соответствуют требованиям стандартов.

6.2. Организация практического обучения

Организация производственной практики осуществляется в соответствии с ФГОС, приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО». Для проведения практики колледж имеет: программы учебной и производственной практики по профессиям и специальностям, годовой план проведения практик, договоры с предприятиями и организациями разных форм собственности о проведении практики, расписание прохождения практики (Приложение №15).

Профессии и специальности, которые реализуются в колледже, относятся к образовательно-производственному кластеру Транспорт, Промышленность и по соответствующему профилю собран банк данных по работодателям и предприятиям. В колледже сформирована устойчивая система по активному сотрудничеству с работодателями по подготовке кадров жд транспорта (Приложение №15а о социальных партнерах).

Учебная практика (производственное обучение) традиционно осуществляется в учебных мастерских, а по ряду специальностей и профессий при освоении отдельных профессиональных модулей и лабораторно-практических занятий проводится на предприятиях. Перед началом практики проводятся организационные собрания по группам, до сведения студентов доводится порядок распределения по базам практики, определяются правила ведения и оформления отчетной документации, проводится инструктаж по соблюдению требований по охране труда. Все студенты получают дневники и программы практики.

При подборе баз практики обращается внимание на техническое оснащение базы практики, направленность деятельности предприятия, на место расположения, значимость и перспективы развития предприятия с целью возможного трудоустройства студентов, свободного доступа студентов-практикантов к техническому оборудованию. Руководители практики отмечают хорошую практическую подготовку студентов колледжа, умение применять знания на практике.

Учебная и производственная (по профилю специальности) практика распределена по профессиональным модулям, общий объем практики полностью соответствует ФГОС. Задачами учебной практики является получение студентами первичных профессиональных навыков, закрепление и расширение теоретических знаний, развитие аналитических способностей студентов, получение первичных профессиональных умений по профилю подготовки.

Практика по профилю специальности организуется и проводится в соответствии с графиком учебного процесса и учебным планом специальности и завершает освоение каждого профессионального модуля на предприятиях отрасли по заключенным договорам, в которых колледж и предприятие оговаривают все вопросы, касающиеся ее проведения.

Преподавателями междисциплинарных курсов разработаны индивидуальные задания студентам для составления отчета по практике, которые отражают теоретические вопросы по организации работы железнодорожной отрасли. Руководителем практики от колледжа назначаются преподаватели МДК, они же проводят консультации и принимают отчеты о прохождении практики. По окончании практики предусмотрена защита отчетов и дифференцированный зачет.

Прохождение производственной (преддипломной) практики планируется на тех же предприятиях и подразделениях железной дороги, где студенты проходят практику в рамках

профессиональных модулей.. Преддипломная практика, предусмотренная ФГОС СПО, в соответствии с графиком учебного процесса планируется по окончании освоения последнего профессионального модуля и сдачи по нему экзамена (квалификационного) продолжительностью 4 недели, что также полностью соответствует ФГОС.

Общий объем времени на проведение производственной (учебной и по профилю специальности) практики в соответствии с рабочим учебным планом составляет 10 недель, что полностью соответствует ФГОС СПО.

6.3. Организация контроля знаний, государственной итоговой аттестации выпускников

Нормативные правовые документы, регламентирующие процедуру государственной итоговой аттестации в Железнодорожном колледже:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в РФ» (часть 3 ст. 28,34,59)

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

2. Положение о промежуточной аттестации и порядок текущего контроля успеваемости.

В колледже разработан единый порядок выполнения и защиты курсовых и выпускных квалификационных работ по специальностям среднего профессионального образования, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Организация выполнения курсовых работ осуществляется в соответствии с рекомендациями по организации выполнения и защите курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, а также на основании Положения по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта). Темы курсовых работ разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседании методической комиссии и утверждаются заместителем директора. Разработаны методические рекомендации по выполнению курсовых работ. Курсовая работа (проект), выпускная квалификационная работа проходит процедуру рецензирования. В рецензии отражаются актуальность темы исследования, проводится анализ разработанности проблемы, анализ литературы по проблеме, глубина раскрытия темы, основные достоинства и недостатки и т.д.

Для проведения итоговой государственной аттестации выпускников колледжа создается Государственная аттестационная комиссия, которую возглавляет председатель из числа работодателей, организующий и контролирующей деятельность комиссии, обеспечивающий единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель государственной аттестационной комиссии утверждается Управлением образования и науки Тамбовской области по представлению колледжа. Директор колледжа является заместителем председателя государственной аттестационной комиссии. Государственная аттестационная комиссия формируется из преподавателей колледжа и специалистов предприятий по профилю подготовки. Состав членов государственной аттестационной комиссии утверждается директором колледжа, численность не менее 5 человек. Ответственный секретарь ГАК назначается директором колледжа из числа работников колледжа. Одновременно назначаются консультанты по отдельным частям (вопросам) выпускной квалификационной работы.

Количество промежуточных аттестаций удовлетворяет требованиям ФГОС к срокам освоения ППССЗ. Помимо традиционных форм контроля (устный или письменный ответ на вопрос, собеседование, решение задач, выполнение тестов) используются инновационные: защита презентаций по выбранной теме, компьютерное тестирование, решение ситуативных производственных задач и другие. Особое место уделяется квалификационным экзаменам по профессиональным модулям. К проведению таких

экзаменов существует обязательное требование – присутствие будущего потенциального работодателя выпускника.

Виды ГИА выпуска 2015/2016г представлены в Приложении №16. На заседания государственной аттестационной комиссии колледжем представляются следующие документы:

- Программа итоговой государственной аттестации;
- Приказ директора колледжа о допуске студентов к ГИА;
- Сводные ведомости об успеваемости;
- Протоколы заседаний государственной аттестационной комиссии.

Решение государственной аттестационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном количестве голосов голос председателя является решающим. Заседания ГАК протоколируются, протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии. Решение государственной аттестационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, и выдаче соответствующего документа об образовании объявляется приказом директора колледжа. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 3 года представлены в Приложении №16а.

Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС СПО (абсолютная успеваемость) по каждой специальности больше 60%, что соответствует аккредитационным требованиям. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплине профессионального цикла или профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Тематика курсовых проектов (работ) полностью соответствует профилю ОПОП.

Успеваемость, средний бал защиты курсовых проектов (работ), приведенные в Приложении, свидетельствует о качественном освоении междисциплинарных курсов, учебных дисциплин профессионального цикла.

На основании нормативно-правовых документов разрабатывается программа государственной итоговой государственной аттестации выпускников колледжа по каждой образовательной программе и по всем формам обучения. За полгода программа публикуется на сайт колледжа для ознакомления студентов и в бумажном варианте под личную роспись. Соотношение в программе теории и практики зависит от вида квалификационной работы. Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности. Содержание теоретической и практической части определяется в зависимости от профиля специальности и темы дипломной работы.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями колледжа, мастерами п/о совместно со специалистами железнодорожных предприятий или организаций и рассматриваются методической комиссией. Темы выпускных квалификационных работ отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, поэтому тематика выпускных квалификационных работ меняется ежегодно. Закрепление тем выпускных квалификационных работ за студентами оформляется приказом директора колледжа. Студентами используются методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ, включающие порядок разработки и защиты ВКР.

Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий и организаций железной дороги, преподавателями колледжа, хорошо владеющими вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ. Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом директора. Рецензии позволяют сделать вывод о качестве выполненных работ: отражены полнота раскрытия темы, сильные и слабые стороны выполненных работ.

Для оценки степени усвоения программного материала по дисциплинам, определенным учебным планом, подведены итоги успеваемости студентов по семестрам и курсам. Итоговые данные контроля знаний студентов представлены в приложении №16б.

Степень подготовленности выпускников оценивалась:

- по уровню выполнения требований ФГОС СПО в ходе промежуточных аттестаций студентов (результаты экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов и курсовых работ),
 - по степени усвоения студентами программного материала (контрольные опросы).
- Показатели качества результатов учебной деятельности представлены в приложении № 16в.

По заочному отделению Приложение №16г

Вывод: По результатам проведенного анализа и итогов текущего и промежуточного контроля, тематики и содержания реферативных и курсовых работ подтверждено соответствие уровня подготовки специалистов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по реализуемым специальностям. Порядок формирования государственной аттестационной комиссии соответствует предъявляемым требованиям. Оценка качества знаний студентов проводилась по фондам контрольных заданий, которые были разработаны преподавателями и утверждены на заседаниях методических комиссий. Содержание контрольных заданий соответствует требованиям ФГОС.

6.4 Анализ трудоустройства выпускников

Одним из показателей качества реализации ФГОС является востребованность и трудоустройство выпускников колледжа. Выпуск специалистов 2015/2016г планируется в июне по специальностям

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте(по видам транспорта);
 - 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
 - 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта);
 - 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:
- 23.01.09 Машинист локомотива.

В январе состоялся выпуск по профессиям:

- 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава;
- 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава.

В колледже ведется работа по распределению, оказанию помощи в трудоустройстве выпускников на базе Бюро по содействию трудоустройства выпускников, отслеживаются результаты трудоустройства, организуются встречи с работодателями, в рамках курса «Эффективное поведение на рынке труда» даются знания, необходимые для трудоустройства. В рамках деятельности Центра деловой карьеры разработаны методические рекомендации в помощь выпускникам колледжа по составлению резюме, собеседованию с работодателями, вопросам временного трудоустройства и др.

С целью открытости и доступности информации по трудоустройству ежеквартально обновляется информация на официальном сайте КЦСТ.

Параллельно с подготовкой специалистов по образовательным программам среднего профессионального образования, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в колледже реализуются программы краткосрочной профессиональной подготовки, что позволяет выпускникам расширить возможности трудоустройства. Часть обучающихся на курсах составляют студенты колледжа. В 2015 году их количество составило 60 человек (18% от общего числа выпускников курсов), в 2016 году увеличилось до 66 человек (30% от общего числа).

В текущем учебном году планируется выпустить 163 человека на очном отделении и 33 человека на заочном отделении, всего – 196 человек. По сравнению с прошлым годом выпуск увеличился по численности студентов. Анализ трудоустройства выпускников за три последние года представлен в Приложении №17.

6.5. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение.

Опыт работы по содействию трудоустройства выпускников, программные мероприятия позволяют прогнозировать ситуацию и стабилизировать продвижение выпускников на рынке труда (за последние 3 года ни один выпускник колледжа не зарегистрирован в Центре занятости как безработный). Основным направлением можно считать создание системы

взаимодействия с социальными партнерами.

План действий по сотрудничеству с работодателями содержит ряд мероприятий, направленных на комплексное решение вопроса трудоустройства выпускников колледжа. Колледж осуществляет подготовку кадров для структурных подразделений ЮВЖД Мичуринского региона за счет средств областного бюджета по среднесрочным и перспективным заявкам работодателей. Потребности в рабочих кадрах и специалистах ежегодно распределяются по очному и заочному отделению в соответствии с правилами приема, потребностями работодателей с учетом количества и оптимального соотношения сроков обучения.

Анализ востребованности выпускников последних трех лет на рынке труда показывает, что 48% окончивших колледж работают по специальности, 9% продолжают заочно учиться по избранной или родственной специальности в ВУЗах, 40% уходят служить в армию и лишь 3% работают по специальности не в регионе (Приложение №18).

Основываясь на прогнозах экономического развития области до 2020 года, можно отметить определенные перспективы в области подготовки кадров: соответствие профессиональным стандартам, увеличение потребности в специалистах среднего звена, изменение их места, роли и функций, повышение требований к уровню компетентности, технологической культуре и качеству труда.

Качественная успеваемость по итогам 2015-2016 учебного года составила 67%, что подчеркивает стабильные показатели. Обучающиеся получили сертификаты профессиональной компетентности в Центре сертификации профессиональной компетенции Тамбовской областной торгово-промышленной палаты. Число студентов колледжа, прошедших сертификацию по профессии «Слесарь по ремонту подвижного состава» в 2015 году составило 40 человек, в 2016 году увеличилось до 42 человек.

Основным условием усиления образовательной и экономической роли железнодорожного колледжа является обеспечение роста конкурентоспособности образовательной организации, которое связано с развитием материально-технических, финансовых и кадровых потенциалов, что во многом способствует развитию региональной системы профессионального образования.

6.6 Внутренняя система оценки качества образования

Анализ проверенных экзаменационных материалов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам учебного плана показал, что экзаменационные билеты и задания составлены грамотно, согласно программам обучения, в соответствии с требованиями ФГОС СПО и пройденных тем, календарно-тематических планов преподавателей. Экзаменационные ведомости и зачетные книжки ведутся аккуратно с выставлением оценок студентам.

Экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям проводятся своевременно, сразу после прохождения производственной практики, с использованием комплектов оценочных средств, разработанных и рассмотренных на методической комиссии, согласованы с учетом предложений работодателей. Экзамены принимаются экзаменационной комиссией под председательством директора с участием преподавателей. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю проводится под председательством представителя работодателя, директор колледжа является заместителем председателя.

Качество подготовки специалистов зависит от организации образовательного процесса и качества преподавания дисциплин. Руководством колледжа в течение учебного года ведется контроль за организацией образовательного процесса и качеством преподавания согласно графика внутриколледжного контроля. Результаты контроля обсуждаются на методическом совете и совещаниях администрации при руководителе. Итоги контроля доводятся до педагогических работников на педагогических советах.

Выводы: Содержание и качество подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствует государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

VII. Воспитательная деятельность

7.1 Система воспитательной работы.

Система воспитательной работы - это развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализации личности будущего специалиста. Именно программа развития воспитания студентов колледжа призвана:

- использовать и реализовывать программы адаптации студентов первого года обучения, программы, направленные на формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания.
- мотивировать студентов к активному участию во всероссийских, областных и городских молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах по основным направлениям воспитательной работы, в благотворительных акциях.
- совершенствовать систему самоуправления.
- активизировать работу по организации и проведению вечеров отдыха, выставок, концертов, спортивных праздников, тематических встреч.
- увеличить число творческих объединений, клубов, кружков по интересам и спортивных секций.
- оптимизировать систему поощрения студентов за достижения в учебе и вне учебной деятельности.

Воспитательная работа в колледже строится на основе Стратегии Государственной молодежной политики в Российской Федерации, Международной конвенции о правах и свободах человека, регламентируется концепцией и программой развития воспитания работы колледжа и носит планомерный, системный характер. С учетом мнений студентов составляется план воспитательной работы.

Концепция развития воспитания выражена следующей формулой: Личность-Гражданин-Специалист. В соответствии с программой и концепцией воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

- формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей;
- духовно- нравственное воспитание;
- патриотическое воспитание;
- формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;
- формирование конкурентоспособных качеств.

Развитие системы воспитательной работы в колледже возможно только при взаимодействии субъектов воспитательной деятельности, которое представлено на схеме «Субъекты воспитательной деятельности»



Организацией и проведением воспитательной работы занимаются: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагоги дополнительного

образования. Для организации воспитательной работы с учебной группой приказом директора колледжа назначаются классные руководители, кураторы, как правило, из числа преподавателей имеющих достаточный опыт педагогической деятельности.

В колледже обучается сложный контингент студентов, как по уровню знаний, так и по уровню поведения и воспитанности, нравственных установок в семье. Основным звеном профилактической работы являются уроки по «Основам правоведения». Преподаватели и классные руководители стремятся не только к тому, чтобы студенты знали нормы ответственности за административные правонарушения и уголовные преступления, но чтобы знания эти перешли в убеждения: нравственный человек - это уважаемый в коллективе человек, тот, кто соблюдает нормы морали, законы своего государства, так называемый, законопослушный человек.

Так как урок и малое количество часов не дают использовать возможности правового воспитания, оно осуществляется в основном во внеурочное время. Это индивидуальные беседы социального педагога, классных руководителей и мастеров п/о. Более 70% студентов вовлечены в кружки художественной самодеятельности и спортивные секции проведение лекций, устных журналов, «круглых столов» с представителями правовых органов.

В колледже разработаны программы по первичной профилактике наркотической, алкогольной, табачной и иных видов зависимостей; правонарушений в студенческой среде; ВИЧ-инфекции среди студентов.

Систематически проводятся разнообразные мероприятия при тесном взаимодействии с правоохранительными органами – полицией и службой госнаркоконтроля, а также совместно со специалистами: врачами-наркологами, венерологами, инфекционистами, при участии общественности и администрации города. Профилактика правонарушений в железнодорожном колледже среди студентов осуществляется совместно с комиссией по делам несовершеннолетних подразделением по делам несовершеннолетних Мичуринского МОВД, линейного отдела милиции по плану совместной профилактической работы железнодорожного колледжа и правоохранительных органов. В тесном сотрудничестве с наркологическим и кожно-венерологическим диспансерами, с Центром медицинской пропаганды. Профилактика наркомании реализуется на основе «Плана мероприятий по предупреждению употребления и распространения наркотических средств среди студентов. Ежегодно проводится Неделя Здоровья, которая включает в себя акции, конкурсы, конференции и семинары.

Следует отметить встречи с работниками прокуратуры, следствия, ЛОВД, с работниками горвоенкомата, которые более глубоко и конкретно (на примерах их практики) раскрывают ребятам сущность и решение таких проблем, как правозащитность граждан, законопослушание, уголовная и административная ответственность, проблемы трудоустройства и социальной защиты молодежи, ее службы в армии и т. д.

Целью проведения групповых родительских собраний классными руководителями, общеколледжных собраний по инициативе зам. директора по УВР является обсуждение информационных материалов по следующим темам: «Как выясняет ли ваш сын наркотики?», «Опасность курения и алкоголь», «Уголовная и административная ответственность подростков», «Половое воспитание и половые преступления», «Выросли дети, а кто в ответе?», «Об ответственности родителей за уклонение от воспитания своих детей» и др. На собрание приглашаются представители правоохранительных органов, медработники. Родители на таких встречах очень активны, задают много вопросов, обращаются за консультациями.

Дважды в году на общеколледжных родительских собраниях по итогам первого полугодия и по итогам года выступают представители правовых органов: начальник инспекции по делам несовершеннолетних Позднякова С.В., подполковник Мичуринского УФСКН России по Тамбовской области Ляпина И.А., начальник отдела здравоохранения горадминистрации Дудникова Л.В., начальник ПДН Мичуринского МОВД Позднякова С. В., а также врач-нарколог, терапевт, следователи.

Результат работы заметен: случаи употребления наркотиков, их продажа – отсутствуют в железнодорожном колледже. На учете врача нарколога никто не состоит. В данное время установлена тесная связь с Мичуринским межрайонным отделом федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотических средств в лице Ляпиной И.А.(которая неоднократно

проводила лекции в колледже по данной проблеме).

Несовершеннолетние, которые входят в группу риска, требуют особой заботы, повышенного внимания. Содержание работы строится на индивидуальном консультировании и собеседовании со студентами и их родителями, обследованию жилищных условий семей. Эта работа, осуществляется непосредственно социальным педагогом с классными руководителями, кураторами, мастерами производственного обучения, инспекторами ОПДН.

В целях профилактики пропусков уроков студентами, подготавливаются отчеты кураторов, мастеров п/о, классных руководителей на заседании СПП, совещаниях при заместителе директора по УВР, по УР просмотры журналов, посещение этих подростков на дому, встречи с родителями.

За три года снизилось число подростков состоящих на внутриколледжном учёте, что видно из таблицы:

Год.	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Внутриколледжный учёт	23	18	16
ПДН учёт	6	6	6

Работа с данной категорией студентов в колледже, преследует следующие цели:

Выявление подростков, нуждающихся в особом педагогическом внимании и контроле, оказание психологической, педагогической и материальной помощи, создание оптимальных условий для успешного воспитания, развития и самореализации детей данной категории, выявление и коррекция социальных проблем студентов.

С целью коррекции поведения несовершеннолетних и, в первую очередь, предупреждения совершения противоправных действий со стороны студентов колледжа создан Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, который проводится согласно плану и положению. В остальных случаях проводится «малое заседание» Совета по профилактике при заместителях директора по УВР и УР.

На заседаниях Совета по профилактике присутствуют кураторы, мастера производственного обучения, родители студентов, а также инспектора по делам несовершеннолетних. На заседаниях рассматриваются случаи употребления спиртных напитков (нарушавшие закон Тамбовской области №576-З «О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей»), токсических и наркотических веществ студентами колледжа.

Число студентов, нуждающихся в особом внимании и контроле со стороны администрации колледжа, социального педагога, педагогов, классных руководителей и других специалистов, имеет тенденцию к снижению.

Если исходить из того принципа, что семья, как микро модель общества, является важнейшим звеном многогранного процесса формирования личности ребёнка, то именно семья должна служить проводником включения человека в сложный и противоречивый окружающий мир. И одной из наших задач является обеспечение эффективной помощи семье в вопросах успешной социальной адаптации подростков.

Медицинское обеспечение (необходимость и форма)

В целях реализации приоритетного национального проекта «Здоровье» в сфере здравоохранения в колледже работа медицинской службы осуществляется по следующим направлениям:

1. Лечебно-профилактическое направление:

- работа со студентами (мониторинг здоровья, диспансеризация, прививки при согласии родителей несовершеннолетних, первая медицинская помощь, направления на лечение, медицинские консультации, беседы и семинары на тему режима, гигиены, физкультуры, интересов и привычек и т.д.); работа с психологом (совместный контроль учебных занятий, условий учёбы и т.д.); работа с педагогами (мониторинг здоровья педагогов, диспансеризация, первая медицинская помощь, освещение вопросов здоровья студентов, прививки и вакцинация); с классными руководителями, кураторами и преподавателями физкультуры (вопросы индивидуального подхода к обучающимся, нагрузка на уроках, исходя из группы

здоровья); с поварами (ежедневный контроль за приготовлением пищи, её качеством и объёмом раздачи, составление меню и т.д.);

- с родителями (индивидуальные консультации, выступления на собраниях)

2. Санитарно-эпидемические мероприятия:

- контроль за прохождением медицинского осмотра

- контроль за санитарно-гигиеническими условиями обучения и воспитания студентов-проведение осмотра студентов 1-4 курсов на педикулёз (1 раз в месяц)- проведение профилактических прививок - контроль технологии приготовления пищи, мытьём посуды, сроками реализации скоропортящихся продуктов, бракераж сырой продукции и готовой пищи-осмотр работников кухни на гнойничковые заболевания, регистрация осмотров в журнале-своевременная изоляция инфекционных больных

- регистрация инфекционных заболеваний в колледже, контроль прохождения флюорографического обследования .

В колледже имеется программа «Здоровье». Для реализации данной программы составлен план комплексных мероприятий по профилактике и предупреждению алкоголизма, наркомании, курения среди студентов на 2015-2016 учебный год, который рассмотрен на заседании педагогического совета от 30.08.2015г. Оформлен информационный стенд «Уголок Здоровья», где размещаются материалы в виде буклетов, информационных листов на темы: «Что Вы знаете о курении», «Наркотикам-нет!», «Образ жизни и здоровье», «Социально-опасные заболевания» и т.д..

Согласно статьи 41 ч.1 Федерального закона №273 от 29.12. 2012г., в нашем образовательном учреждении ведется профилактическая работа по запрещению курения, употребления алкогольных ,слабоалкогольных напитков, пива ,наркотических и психотропных веществ. Так разработана программа индивидуальной работы «Наш выбор - здоровый образ жизни» с обучающимися и студентами по профилактике вредных привычек. Так ежегодно проходят встречи с врачами (в данном учебном году с врачом-Буниной Галиной Юрьевной, созданы и вывешены памятки о запрете курения , согласно ФЗ №15 в каждой учебной группе). В соответствии с планом работы постоянно проходит акция «Антигабачный десант» « Колледж - территория без наркотиков». В акции принимают участие социальные партнеры колледжа: ПДН, КДН, представители наркоконтроля города Мичуринска, священнослужители. Составляются планы работы в группе по формированию здорового образа жизни. В рамках реализации плана воспитательной работы по данному направлению в колледже прошли следующие мероприятия: Дни здоровья ,Кросс наций, соревнования по легкой атлетике, теннису ,баскетболу, «Лыжня России» , «Футбол на снегу», акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» и т. д. Одним из направлений профилактической работы для педагогов колледжа является вовлечение наших студентов в работу кружков и секций .В колледже работают 9 спортивных секций по видам спорта,4 кружка художественной самодеятельности, волонтерский отряд «Экспресс», патриотическое объединение «Витязи». Организовано обеспечение безопасности обучающихся во время нахождения в колледже (ведется видеонаблюдение и дежурство ответственных вахтеров). Проводятся санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия (санобработка учебных комнат по СанПиНу) Ст.41 п.4. Реализуются образовательные программы «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Медикобиологические основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура». При реализации образовательных программ создаются условия для сохранения здоровья обучающихся, через организацию текущего контроля. Медицинская сестра обеспечивает контроль за состоянием здоровья студентов. Вопросы охраны здоровья ежегодно заслушиваются на заседаниях педагогического Совета колледжа. Используя такие формы и методы работы как: дискуссии, беседы, лекции, анкетирование, оформление стендов, памяток, рекомендаций, кураторы проводят лекции по темам: «Никотин - угроза здоровью», «Мы за здоровый образ жизни» «Здоровье человека – в наших руках», атак же были вывешены в учебных группах памятки «Десять советов как бросить курить»). Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется Мичуринской городской больницей № 2, расположенной по адресу: Липецкое шоссе, 95, 1 гор. Поликлиника, расположенная по ул. Интернациональной и Железнодорожной поликлиникой № 1. первичную помощь оказывает заведующая здравпункта колледжа.

Инфраструктура для организации воспитательной работы в колледже представлена в Приложении №19.

Анализ наличия базы для организации воспитательной работы показал, что в колледже имеются все условия для развития творческих интеллектуальных способностей студентов, формирования физически и духовно здоровой личности.

Воспитательная работа со студентами является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. Она проводится с целью формирования у студентов гражданской позиции, сохранения и приумножения нравственности, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, выработки навыков конструктивного поведения на рынке труда, сохранения и возрождения традиций образовательного учреждения.

В колледже формируется благоприятная социокультурная среда, которая обеспечивает воспитание всестороннего развития личности, общекультурных социально – личностных компетенций выпускника, способствует освоению ОПОП соответствующего направления.

В колледже созданы условия и для выбора студентами форм внеурочной деятельности в соответствии с индивидуальными интересами, потребностями и возможностями, что позволяет вовлекать их в общественную жизнь, занять их любимым делом, раскрыть индивидуальные качества личности

Важным в развитии и формировании специалиста среднего звена, а также квалифицированного рабочего является выработка у студентов активной жизненной позиции, готовность к выполнению социально значимой роли. Показатели социальной активности студентов – результативное участие в смотрах, конкурсах, конференциях и других мероприятиях.

Для проведения культурно-массовой и внеучебной работы педагогами дополнительного образования и классными руководителями, кураторами эффективно используются учебные кабинеты с их информационным оборудованием: широкоформатные телевизоры, настольные компьютеры и ноутбуки, мультимедийные проекторы, видеоманитофоны, оверхет-проекторы, музыкальный центр, музыкальные колонки, интерактивная доска, а также площади социокультурного центра и «Культурно-спортивного комплекса производственного кооператива «Милорем»» (договор №1 от 12.01.2015г.). Формы досуговой деятельности в учреждении:

Формы досуговой деятельности в учреждении	Наименование	Ф.И.О. руководителя	Количество участников
Кружок	1. Танцевальный «Фиеста»	Кириллова Ольга Викторовна	25
	2. Вокально-хоровой	Федулова Алла Сергеевна	65
	3. Художественного чтения	Филимонова Наталья Александровна	23
Секция	Футбол	Веденева Наталья Юрьевна	95
	Волейбол		34
	Баскетбол		27
	Легкая атлетика		38
	Теннис	Прохоров Владимир Сергеевич	38
	Лыжный спорт		20
	Гиревой спорт		22
Клуб (в т.ч. спортивный)	Военно-патриотическое объединение «Витязи»	Прохоров Владимир Сергеевич	32

Молодежная студенческая организация (Студенческий совет)	Студенческое самоуправление	Спирин Илья	15
Тематическое объединение	Волонтерский отряд «Экспресс»	Веткина Наталья Владимировна	45
		Итого: 479 чел. – 74,6%	

Развитие студенческого самоуправления – это форма организации жизнедеятельности коллектива студентов. Органы самоуправления в колледже представлены студенческим советом, службой общественных помощников, волонтерским отрядом, временными творческими коллективами. Все органы самоуправления избираются на общих собраниях молодежи. Студенческий совет колледжа и волонтерский отряд активно сотрудничает с городским Отделом по молодежной культуре и спорту. Студенты являются активными субъектами учебно-воспитательной деятельности, участниками педсоветов, деловых игр с участием педагогов колледжа, социально – психологических тренингов, акций, круглых столов, дискуссионных клубов, совещаний Молодежных организаций на муниципальном уровне по вопросам реализации молодежной политики и развития студенческого самоуправления в городе Мичуринске, участие студентов в благотворительной акции «Вместе» (организация сбора добровольных пожертвований на ликвидацию последствий наводнения в Амурской области, а так же сбора средств на строительство храма на территории Тамбовской области), во Всероссийской акции «Сделаем вместе». Были организованы и проведены конкурсы: «Лучший новогодний кабинет», новогоднее шоу, праздничные концерты ко Дню учителя, День студента, фестиваль-смотр «Студенческая весна», спортивный праздник, посвященный зимним олимпийским играм. Волонтерами колледжа и членами студенческого совета организованы акции «Бросай курить сегодня», разработаны буклеты «О вреде курения», проведена благотворительная акция «Спешите делать добро» - (сбор денежных средств для детского дома). Студенческий совет и члены волонтерского отряда организовали участие в донорских акциях.

7.2 Участие в конкурсах, конференциях, мероприятиях

В Железнодорожном колледже с 2009 г. начал свою деятельность волонтерский отряд «Экспресс», с целью оказания безвозмездной помощи социально-незащищенным слоям общества, участия в общественно значимых мероприятиях, пропаганды патриотизма и здорового образа жизни, развития взаимопомощи и милосердия в обществе. В настоящее время 77 волонтеров входят в состав Тамбовского областного регионального штаба Всероссийского волонтерского корпуса 70-летие Победы и участвуют во всех мероприятиях, приуроченных к празднованию Победы в Великой Отечественной войне.

Участвуют в реализации всероссийских акций и общественных проектов: «Аллея Бессмертного полка», «Долг памяти», «День неизвестного солдата», «Поезд Памяти», «Георгиевская ленточка», «Письмо Победы», «Сирень Победы», «Стена Памяти», «Свеча Памяти», «Вахта Памяти. Вечный Огонь».

Волонтерский отряд «Экспресс» сохраняет культурное наследие, памятники истории, ведет общественно-полезную работу: проводит уборку на улицах города, приводит в порядок памятники, мемориалы и воинские захоронения Великой Отечественной войны, помогает ветеранам, инвалидам и пенсионерам в уборке придомовых участков. Реализует акции «За город чистый и красивый», «Долг Памяти».

В колледже созданы условия для раскрытия творческого потенциала каждого волонтера. Студенты выступали в праздничном концерте, посвященном 100-летию депо Кочетовка, на областной конференции «Дорогами славы и подвигов дедов».

Волонтеры участвуют в духовно-нравственных мероприятиях, проводят конференции «Наследие святых отцов в современном обществе», «Храмы Тамбовской области».

Организуют экскурсии по святым источникам города Мичуринска для тамбовских студентов с различными нарушениями здоровья. Встретились с епископом Мичуринским и Моршанским Гермогеном и присутствовали на панихиде по Святейшему Патриарху Московскому и всея Руси Алексию II в храме Пророка Илии г. Мичуринска.

Волонтеры организуют благотворительные акции помощи детям детского дома «Аистенок»: «Спешите делать добрые дела», «Чужих детей не бывает».

Участвуют в предупреждении населения о стихийных бедствиях, экологических катастрофах, помогают преодолеть их последствия. Осенью для предотвращения пожаров была проведена акция «Сухая трава».

В нашем колледже волонтеры провели антитеррористическую акцию «10 лет Бесланской трагедии», в ходе которой прошли беседа «Имя трагедии – Беслан», выставка рисунков «Геракт в Беслане – наша общая боль», дискуссия «Мы против террора», уроки памяти «Эхо бесланской печали», просмотр видеофильма «Беслан: десять лет спустя».

Участвуют в развитии образования, науки, популяризации знаний, развитии инноваций. Налажено тесное сотрудничество с волонтерами Мичуринского аграрного университета.

Волонтеры обучаются в школе молодых политиков и предпринимателей, организованной в МичГАУ, выступают на конференциях и круглых столах. Встречались с Анатолием Александровичем Вассерманом.

Проводится профилактическая работа по пропаганде здорового образа жизни, по противодействию распространению социально значимых заболеваний.

Вначале волонтеры прошли курс обучения в отделе здравоохранения администрации г. Мичуринска по теме «Профилактика ВИЧ-инфекции, наркомании, туберкулеза и табакокурения». Обучение было организовано при поддержке ТОГБУЗ «Городская больница им. С.С. Брюхоненко г. Мичуринска» и Мичуринского МРО УФСКН России по Тамбовской области.

Они встретились со специалистами: подполковником Мичуринского УФСКН России по Тамбовской области Ляпиной Ириной Александровной, капитаном полиции, инспектором ПДН Матушкиной Екатериной Олеговной, начальником отдела здравоохранения Дудниковой Людмилой Викторовной, заместителем директора центра инновационных технологий Агарковым Виктором Георгиевичем.

В заключение волонтеры подготовили презентации о здоровом образе жизни, защитили свои проекты по профилактике аддиктивного поведения, получили дипломы.

Благодаря приобретенным знаниям, для популяризации физической культуры, спорта и активного досуга, волонтеры провели акции: «Колледж – территория без наркотиков», «Я выбираю жизнь», «Брось сигарету – получи конфету!», «Антитабачный десант», «За здоровый образ жизни», «День без табака».

Организовали конкурсы: «Простые правила против СПИДа», «ВИЧ/СПИД. Сохрани себя и свое будущее», «Наркомания- болезнь души», «Психология здоровья»,

Провели демонстрации презентаций и видеофильмов по профилактике вредных привычек, семинар «Аддиктивное поведение подростков как психолого-педагогическая проблема».

Волонтерский отряд «Экспресс» провел профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ и их незаконного оборота. При ее организации волонтеры изучили законодательную и правовую основу антинаркотической деятельности. Все они отнеслись к мероприятиям с энтузиазмом, раздавали буклеты, проводили лектории, конкурс рисунков, стихотворений, анкетирование, тестирование, беседу-тренинг, семинар. Все это было направлено на формирования здорового образа жизни студентов железнодорожного колледжа.

Постоянно растет число участников мероприятий по военно-прикладным видам спорта и качественном росте результатов данных мероприятий. Следует увеличить эти показатели и довести их до максимального значения, исходя из количественных показателей контингента колледжа. Физическое воспитание представляет собой длительный, организованный педагогический процесс, имеющий целью воспитание здоровых, жизнерадостных, всесторонне физически развитых людей.

Главным фактором спортивной жизни колледжа является внеурочная работа, которая ведется в двух направлениях: повышение спортивного мастерства и спортивно-массовая работа. Привлечение ребят в спортивные секции – одно из приоритетных направлений работы преподавателя физической культуры. Через работу спортивных секций в колледже культивируются следующие виды спорта: волейбол, баскетбол, мини-футбол, легкая атлетика, настольный теннис, атлетическая гимнастика. С целью пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, формирования команд для участия в соревнованиях городского и краевого уровня, в колледже проводятся соревнования по различным видам спорта.

Чтобы добиться массового охвата обучающихся внеклассной работой, используются самые различные формы организации и проведения занятий с подростками с учетом их возраста, состояния здоровья и физической подготовленности. Основными формами являются: спортивные соревнования, физкультурные праздники, занятия в спортивных секциях. Общее руководство работой коллектива физической культуры возлагается на преподавателя физической культуры.

Студенты колледжа являются активными участниками районных, городских и областных и всероссийских конкурсов, конференций, соревнований различной направленности.

Студенты, проявившие себя как активные участники общественной, спортивной жизни колледжа, являющиеся отличниками учебы, регулярно поощряются. С этой целью используются различные формы поощрения:

- вынесение благодарности;
- награждение дипломами и грамотами;
- премирование;
- награждение ценными подарками и призами;

– назначение повышенной стипендии (в том числе Правительственной стипендии и стипендии им В.М. Баранова)

Партнерами колледжа в области воспитательной работы, творческого развития и воспитания являются социальные партнеры.

Информация о патриотических мероприятиях

В Железнодорожном колледже проводится целый ряд патриотических мероприятий, нацеленных на развитие у студентов высокого патриотического сознания, гражданственности как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. Колледж участвовал в реализации всероссийских акций и общественных проектов: «Аллея Бессмертного полка», «Долг памяти», «День неизвестного солдата», «Поезд Памяти», «Георгиевская ленточка», «Письмо Победы», «Сирень Победы», «Стена Памяти», «Свеча Памяти», «Вахта Памяти. Вечный Огонь».

В ходе акции «Аллея Бессмертного полка» студенты, родители, волонтеры и преподаватели собирают фотографии, хранящиеся в семейных альбомах, для того, чтобы создать в г. Тамбове мемориальный триптих, народный памятник о Великой Отечественной войне 1941 — 1945 гг..

Собранные материалы еженедельно отправляются в ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» и размещаются на сайте железнодорожного колледжа в виртуальном музее «Страницы памяти» и печатаются в СМИ (в газетах «Мичуринская Правда», «Мичуринская Жизнь»). В колледже оформлено художественное панно на основе материалов акции «Аллея Бессмертного полка».

Студенты участвуют в конкурсах, посвященных к 70-летию Победы: «Моя Победа – Мой Тамбов», «Живая память о Войне», «Три ратных поля России», «Тебе, Великая страна! Тебе, Великая Россия!», всероссийский творческий конкурс курсовых, дипломных работ, связанных с героическим прошлым России. Наши воспитанники рисуют плакаты и рисунки, печатают буклеты и листовки, пишут рассказы, сочинения-эссе и стихотворения, создают видеоролики и фильмы о ветеранах Великой Отечественной войны. Лучшие работы отправлены на всероссийские и региональные конкурсы.

В музейной комнате колледжа «Страницы памяти» регулярно проводятся встречи с ветеранами. Гостями встреч были почетный ветеран Юго-Восточной железной дороги Ненашев В.Б., участница Блокады Ленинграда Макарова Л.Г., член Совета Ветеранов Федоров В.А. Студенты участвуют в конференциях: «Дорогами славы и подвигов дедов», «Твой выбор». Пишут исследовательские работы «Детство, войной опаленное», «Мой край в годы Великой Отечественной войны», «Моя малая Родина», «Героизм тамбовчан в годы Великой Отечественной войны». В Драматическом театре студенты приняли участие в торжественном собрании, посвященном Дню защитника Отечества, в награждении ветеранов юбилейными медалями к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, в праздничном концерте, посвященном 100-летию локомотивного депо Кочетовка. В нашем колледже организовано молодежное добровольческое движение, волонтерский отряд «Экспресс», главной целью и задачами которого является: пропаганда патриотизма и оказание помощи социально-незащищенным слоям общества. Волонтеры ведут общественно-полезную работу: проводят

уборку на улицах города, приводят в порядок памятники, мемориалы и воинские захоронения Великой Отечественной войны, помогают ветеранам, инвалидам и пенсионерам в уборке придомовых участков. Налажено тесное сотрудничество с волонтерами Мичуринского аграрного университета, с сотрудниками ЛУ-ЛЮ МВД России, с музеями города. Наши студенты являются постоянными участниками вечеров памяти и патриотических мероприятий, которые проводятся в Центральной городской библиотеке. В колледже проходят уроки памяти: «Воссоединение Крыма с Россией», «Никто не забыт, ничто не забыто...», «Контрнаступление советских войск под Москвой», «Война и судьба человека: Зоя Космодемьянская», «Детство, войной опаленное», «Железная дорога в годы Великой Отечественной войны». Спортсмены железнодорожного колледжа побеждают в областных и межрегиональных турнирах по рукопашному бою, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Участвуют в «Лыжне России — 2015». Таким образом, в колледже реализуется множество патриотических мероприятий для сохранения памяти о мужестве и героизме солдат, участвовавших в Великой Отечественной войне. Студенты воспитываются на примере подвигов, совершенных советским народом, вовлекаются в деятельность по сохранению народной памяти о Великой Победе. Волонтеры обеспечивают контроль за состоянием памятных мест, оказывают помощь ветеранам, стараются сделать всё возможное, чтобы сохранить правду о войне, не дать исказить историю нашей страны.

Вывод: Организация воспитательной работы в колледже построена в соответствии с нормативной базой, обязательной для учебных заведений среднего профессионального образования. Программа развития воспитания, программа «Здоровье», программа патриотического и духовно-нравственного воспитания »Я – патриот и гражданин своей страны, своего города», программа общественного объединения «Витязи», программа волонтерского отряда «Экспресс», программа молодежного объединения «Юность», танцевального коллектива «Фиеста», вокально-хорового коллективов «Дружба»

Самое пристальное внимание в колледже уделяется воспитанию духовности, нравственности, патриотизма, привитию навыков здорового образа жизни, что способствует повышению профессионализма у студентов, помогает их социализации.

Особое внимание уделяется созданию здоровьесберегающей среды, состоящей из трех компонентов: пространственно-предметного, технологического и социально-ценностного. В рамках пространственно-предметного компонента создаются материальные условия учебной, воспитательной и производственной деятельности (соответствующая санитарно-гигиеническим нормам учебно-материальная база). Социально-ценностный компонент, определяющий ведущей ценности идеи, правила, традиции, отношения, направленные на здоровье сбережение субъектов, реализуется педагогами, способными творчески решать здоровьесберегающие задачи.

В своей работе по воспитанию молодежи педагогический коллектив колледжа опирается на тесную взаимосвязь с семьями студентов и социальными институтами, которые заинтересованы в воспитании подрастающего поколения.

Большая работа проводится по адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей из «группы риска». Данная группа обучающихся наименее защищена, требует особого внимания и помощи. Педагогическим коллективом оказывается помощь обучающимся из многодетных семей, реализуются федеральные и региональные программы по социальной поддержке.

В колледже имеется материальная база для развития творческих и интеллектуальных способностей студентов, занятий спортом и штат грамотных, творчески работающих педагогов. Студенты успешно выступают на различных областных, всероссийских олимпиадах, фестивалях, форумах, конкурсах, спортивных соревнованиях, занимаются проектной и исследовательской деятельностью.

В целом организация и проведение воспитательной работы в колледже достаточно высокая, полностью соответствует требованиям нормативных документов.

Являясь составляющей целостного образовательного пространства учебного заведения, воспитательная система колледжа создает условия для гармоничного развития личности студента в общекультурных ценностях и ценностях будущей профессии.

Целостность подхода к организации воспитательного процесса обеспечивается комплексным решением задач обучения, развития и воспитания на основе педагогического взаимодействия и внутреннего единства.

VIII. Профориентационная деятельность

В целях обеспечения качественного выполнения комплекса мероприятий по подготовке кадров в Тамбовской области в Железнодорожном колледже функционирует кабинет профориентации, на базе которого с 2013г создан Центр деловой карьеры. Профориентационная работа колледжа направлена на удовлетворение интересов общества, государства и личности в обеспечении для молодежи возможности и способности свободного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующим особенностям трудоустройства и запросам рынка труда Тамбовской области в квалифицированных, конкурентоспособных кадрах. В рамках реализации данного направления работы разработан проект «Центр деловой карьеры как площадка для профессионального самоопределения, трудоустройства и карьерного развития молодежи», с которым колледж принял участие во Всероссийском конкурсе проектов, содействующих профессиональному самоопределению молодежи, по итогам конкурса колледжу присуждена премия «Траектория» и выдан сертификат. Данный проект представлен на Международный конкурс «Навигатор» и получил диплом II степени.

В настоящее время в Железнодорожном колледже сложилась устойчивая система профессиональной ориентации, которая охватывает допрофессиональный этап, профессиональный этап в колледже и постколледжный этап по сетевому продвижению рабочих кадров.

Качество профориентационной работы напрямую связано с количеством потенциальных абитуриентов: положительная динамика деятельности профессиональной ориентации позволила выполнить прием контрольных цифр. Колледж реализует проект по непрерывному образованию в рамках экспериментальной площадки Федерального института развития образования по созданию колледж-классов.

Чтобы стимулировать инициативу вовлечения абитуриентов активизировано волонтерское движение по профориентации среди старшекурсников, в план работы Студенческого совета включено направление по содействию трудоустройства.

IX. Финансовая деятельность

Финансовое обеспечение колледжа осуществляется учредителем – Управлением образования и науки Тамбовской области – за счет средств областного бюджета и собственной внебюджетной деятельности. Колледж имеет самостоятельный баланс, лицевые счета № 20; 21;14 в Отделе № 2 Управления федерального казначейства по Тамбовской области. Средства, полученные колледжем за счет внебюджетной деятельности, реинвестируются в образовательный процесс. Колледж составляет и сдает отчеты в Управление образования и науки Тамбовской области, Инспекцию ФНС, внебюджетные фонды, Тамбовское региональное отделение ФСС РФ, в Комитет по управлению имуществом Тамбовской области. Финансирование колледжа денежными средствами направлено на организацию и обеспечение образовательного процесса, удовлетворение педагогического состава и других сотрудников денежным содержанием, содержание и эксплуатацию зданий, оборудования и техники, хозяйственное и культурно-бытовое обслуживание и другие расходы обеспечиваются за счет областного бюджета на основании плана финансово-хозяйственной деятельности колледжа. Колледж выполняет работы, оказывает услуги, относящиеся к его основным видам деятельности, в пределах установленного государственного задания. Источниками финансовых ресурсов колледжа являются:

- областные субсидии на исполнение государственного задания;
- областные субсидии на иные цели;
- областные субсидии на исполнение публичных нормативных обязательств;
- средства, получаемые от осуществления различных видов уставной деятельности;
- добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц, в том числе и зарубежных;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Колледж, вправе сверх установленного государственного задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основной деятельности для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях. Финансовая деятельность

колледжа соответствует требованиям нормативных документов. Просроченной задолженности нет.

Перспективы развития организации

Приоритетные направления деятельности колледжа, организационно-правовое обеспечение, система управления позволяет определить основные задачи и основные направления деятельности:

- обеспечение качества профессионального образования;
- совершенствование мониторинга качества образовательного процесса;
- внедрение в образовательный процесс современных форм и методов образования, активное использование информационно-коммуникационных технологий во всех сферах деятельности колледжа;
- обновление способов оценивания и контроля образовательных результатов студентов;
- непрерывное улучшение качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, внедрение инновационных технологий обучения,
- создание положительной мотивации студентов к обучению;
- интеграция социокультурных и образовательных связей колледжа с учреждениями и работодателями;
- совершенствование системы материального и финансового обеспечения, а также социальной защищенности студентов и сотрудников колледжа;
- развитие личности студента, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, выполнению гражданского и профессионального долга, ориентированной на нравственные идеалы.

Директор железнодорожного колледжа _____ П. Е. Макаров

Приложения к Отчету по самообследованию

Приложение №1

Сведения о реализуемых образовательных программах

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности					Наименование квалификации	Количество обучающихся по программе					
	код	Наименование	Уровень (указывается для программ подготовки специалистов среднего звена)	Срок получения среднего профессионального образования в очной форме	Форма обучения		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ												
23.00.00 Техника и технология наземного транспорта												
1	23.01.09	Машинист локомотива		3г 5 мес	очная	Помощник машиниста тепловоза, помощник машиниста электровоза, слесарь по ремонту подвижного состава	20	23	31			
2	23.01.09	Машинист локомотива		3г 10 мес	очная	Помощник машиниста тепловоза, помощник машиниста электровоза, слесарь по ремонту подвижного состава	25					
3	23.01.11	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава		2г 5 мес	очная	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава. Электромонтёр по ремонту электрооборудования	19	26				
4	23.01.11	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава		2г 10 мес	очная	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава. Электромонтёр по ремонту электрооборудования	23					
5	23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава		2г 5 мес	очная	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава. Осмотрщик-ремонтник вагонов	17	25				
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА												
23.00.00 Техника и технология наземного транспорта												
1	23.02.01	Организация перевозок и	Базовая подготовка	3года 10 месяцев	Очная	техник	55	36	29	35		

		управление на транспорте (по видам)			Заочная				24	17	24	20
2	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Базовая подготовка	3года 10 месяцев	Очная	техник	50	24	19			
					Заочная				26	23	20	16
43.00.00 Сервис и туризм												
1	43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Углубленная подготовка	3года 10 месяцев	Очная	специалист по сервису на транспорте	23		19	23		
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство												
1	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	Базовая подготовка	3года 10 месяцев	очная	техник-спасатель		24	29	25		
Итого по курсам							176	140	220	154	44	36
Всего							770					

Приложение №1а

Основные показатели деятельности образовательной организации

№	Показатели	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	Количество филиалов	-	-	-
2	Количество методических комиссий	1	1	1
3	Количество подразделений дополнительного профессионального образования	1	1	1
4	Количество укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки	4	5	5
5	Количество реализуемых образовательных программ очной формы обучения	7	8	8
6	Количество реализуемых образовательных программ заочной формы обучения	2	2	2
7	Контингент: всего	758	765	770

Приложение №2

Перечень актуальных образовательных программ профессиональной подготовки, по которым ведется обучение в образовательной организации

№ п/п	Название профессий	Код по ОК 016-94	Срок обучения	Категория слушателей	Присваиваемая квалификация	Количество обученных в 2014 году	Количество обученных в 2015 году
1	Помощник машиниста локомотива	16885	5 мес	Не занятое население	Помощник машиниста электровоза, слесарь по ремонту п/с 3 разряда	36	33
2	Проводник пассажирского вагона	17334	3 мес	- // -	Проводник пассажирского вагона 3 разряда	18	17

№ п/п	Название профессий	Код по ОК 016-94	Срок обучения	Категория слушателей	Присваиваемая квалификация	Количество обученных в 2014 году	Количество обученных в 2015 году
3	Слесарь по ремонту подвижного состава	18540	4 мес	- // -	Слесарь по ремонту подвижного состава 3 разряда	8	31
4	Монтер пути	14668	1 мес	- // -	Монтер пути 3 разряда	17	-
5	Составитель поездов	18726	1 мес	- // -	Составитель поездов 3 разряда	3	19
6	Приемосдатчик груза и багажа	17246	3 мес	- // -	Приемосдатчик груза и багажа 3 разряда	16	3
7	Промывальщик-пропарщик цистерн	17395	3 мес	- // -	Промывальщик-пропарщик цистерн 3 разряда	-	-
8	Сигналист	18401	1 мес	- // -	Сигналист 3 разряда	27	13
9	Регулировщик скорости движения вагонов	17863	1 мес	- // -	Регулировщик скорости движения вагонов 2 разряда	34	6
10	Осмотрщик-ремонтник вагонов	16275	4 мес	- // -	Осмотрщик-ремонтник вагонов 5 разряда	45	77
11	Помощник машиниста электропоезда	16887	2,5 мес	- // -	Помощник машиниста электропоезда	-	-
12	Приемщик поездов	17270	1 мес	- // -	Приемщик поездов 3 разряда	7	11
13	Оператор сортировочной горки	16033	3 мес	- // -	Оператор сортировочной горки 4 разряда	5	20
14	Аккумуляторщик	10047	2 мес	- // -	Аккумуляторщик 3 разряда	2	4
15	Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров	15859	3 мес	- // -	Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров 3 разряда	5	4
16	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	18590	5 мес	- // -	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования 3 разряда	-	1

Приложение №2а

Сведения о реализуемом обучении взрослого населения

№ п/п	Наименование показателя	Количество (данные на 01.10.2015 г)
1.	Профессиональная подготовка рабочих кадров	206
	из них:	
	- по направлению служб занятости	-
	- по договорам с предприятиями	6
	- по индивидуальным договорам	200
2.	Переподготовка рабочих кадров	
	из них:	

№ п/п	Наименование показателя	Количество (данные на 01.10.2015 г)
	- по направлению служб занятости	-
	- по договорам с предприятиями	-
	- по индивидуальным договорам	-
3.	Повышение квалификации рабочих кадров	40
	из них:	
	- по направлению служб занятости	-
	- по договорам с предприятиями	-
	- по индивидуальным договорам	40

Приложение №26

Количество трудоустроенных обучающихся по профессиональной подготовке
(данные на 01.04.2016)

№п/п	Наименование профессий	Количество обучающихся	Количество трудоустроенны
1	Приемосдатчик груза и багажа	3	3
2	Проводник пассажирского вагона	35	34
3	Слесарь по ремонту подвижного состава	53	31
4	Слесарь по ремонту подвижного состава (повышение квалификации)	38	38
5	Сигналист	31	20
6	Регулировщик скорости	11	11
7	Осмотрщик –ремонтник вагонов	100	77
8	Помощник машиниста	33	33
9	Аккумуляторщик	4	4
10	Оператор сортировочной горки	30	30
11	Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров	4	4
12	Составитель поездов	52	36
13	Приемщик поездов	13	13
14	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава	1	1
15	Слесарь –электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава	2	2
	Итого	410	337

Приложение №2в

**Количество обучающихся, окончивших курсы профессиональной
подготовки и повышения квалификации (в общем числе по профессиям)**

№ п/п	Наименование профессии	Количество выпускников курсов, чел.		
		2014г.	2015г.	2016г.
1	Аккумуляторщик	3	4	-
2	Монтер пути	63	-	-
3	Оператор по обслуживанию и	15	4	2

	ремонту вагонов и контейнеров			
4	Оператор сортировочной горки	5	30	15
5	Осмотрщик-ремонтник вагонов	100	77	44
6	Помощник машиниста локомотива	36	33	15
7	Приемосдатчик груза и багажа в поездах	16	3	6
8	Приемщик поездов	7	13	6
9	Проводник пассажирского вагона	18	35	13
10	Регулировщик скорости движения вагонов	35	11	10
11	Сигналист	27	20	24
12	Слесарь КИП и А	-	-	2
13	Слесарь по ремонту подвижного состава	104	69	43
14	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	2	3	-
15	Составитель поездов	3	36	28
16	Электробезопасность	-	-	8
17	Электрогазосварщик	4	-	-
18	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	-	-	9
ИТОГО:		438	338	225

Приложение №3

Сведения об основных нормативно-учредительных документах

№ №	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав	утвержден Администрацией области Постановление №1569 от 28.12.2015
	Основной государственный регистрационный номер лицензиата (ОГРН)	1026801062089
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Федеральной налоговой службы №9 по Тамбовской области 03.06.2013г.
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Идентификационный номер налогоплательщика 6827002809
4.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками	Учебный корпус №1.- Свидетельство 68АБ 656594 от 10.07.2013г- Земельный участок- Свидетельство 68АБ № 656598, от 10.07.13г.

		<p>Социокультурный центр - Свидетельство 68АБ № 656702 от 10.07.2013г.</p> <p>Земля - Свидетельство 68 АБ №656599 от 10.07.13г.</p> <p>Учебный корпус № 2 - Свидетельство 68АБ №656703 от 10.07.13г.,</p> <p>Учебные мастерские-Свидетельство-68АБ 656595 10.07.13г.</p> <p>Земельный участок –Свидетельство-68АБ №6656600 от 10.07.13г</p> <p>Березовая роща- земельный участок –Свидетельство-68АБ №656596 от 10.07.13г</p> <p>Учебный корпус №3- Свидетельство-68АБ № 763501 от 13.01.14г.</p> <p>Газопровод- Свидетельство- №254986 от 26.02.16г.</p> <p>Гараж 3 корпус- Свидетельство-68АБ №763505 от 15.01.14г</p> <p>Склад-- Свидетельство-68АБ №763503 от 15.01.14г</p> <p>Административное здание 3 корпус- Свидетельство-68АБ №756500 от 15.01.14г</p> <p>Земельный участок 3 корпус- Свидетельство- №239566 от 18.12.15г.</p> <p>Общежитие- Свидетельство-68АБ №656701 от 10.07.13г</p> <p>Гараж (Липецкое шоссе 115)- Свидетельство-68АБ №656601 от 0.07.13г</p> <p>Земельный участок (Липецкое шоссе 119)- Свидетельство-68АБ № 673984 от 02.08.13г</p>
5.	Лицензия	серия 68Л01 №0000106 №16/147 от «10» июня 2013 года, выданная Управлением образования и науки Тамбовской области на осуществление образовательной деятельности
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	свидетельство о государственной аккредитации серия 68А01 № 0000118, выданное Управлением образования и науки Тамбовской области, 30.04.2014 рег. номер №7/231.
7.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	<p>Заключение №11 о соблюдении требований пожарной безопасности от 23.07.2012, выданное Отделом Госпожнадзора по г. Мичуринску ГУМЧС России по Тамбовской области.(Турбинная-3)</p> <p>Заключение №11 о соблюдении требований пожарной безопасности от 08.08.2013, выданное Отделом Госпожнадзора по г. Мичуринску ГУМЧС России по Тамбовской области.(Советская,298)</p>
8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 68.02.02.000. М.000068.10.14 от 06.10.2014, выданное Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тамбовской области в городе Мичуринске, Мичуринском, Петровском, Первомайском, Никифоровском и Староюрьевском районах.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение 68.02.02.000.М.000068.10.14 от 06.10.2014, выданное Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и</p>

	благополучия человека по Тамбовской области в городе Мичуринске, Мичуринском, Петровском, Первомайском, Никифоровском и Староюрьевском районах.
--	---

Приложение №4

Паспорт программы развития колледжа

Наименование программы	Программа развития ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова» на 2015-2020 гг.
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> •Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации»(в ред. от 23.07.2013) с изм.от13.07.2015г. •Концепция модернизации российского образования до 2020 года; •Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года; •Стратегия социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 г; •Стратегия развития железнодорожного транспорта в РФ до 2030 года. (постановление Правительства РФ от 17.06.2008 № 877-р); •Федеральная целевая программа «Развитие транспортной системы России», п/п «Железнодорожный транспорт» на период до 2020г (постановление Правительства РФ от 05.12.2001 № 848 с изм. от 18.06.2015); <p>Концепция реструктуризации системы профессионального образования на основе кластерного подхода</p>
Разработчик Программы	Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»
Сроки разработки и реализации Программы	<p>2015-2020 гг.</p> <p>I этап – <u>диагностический (2015 г.)</u> ё</p> <p>II этап – <u>практический (2016 - 2018 гг.)</u></p> <p>III этап –<u>обобщающий (2019-2020 г.)</u></p>
Цель Программы	Обеспечение эффективной деятельности колледжа путем приведения системы образования в состояние, адекватное потребностям социума и экономики в условиях кластерного развития колледжа.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие системы профессионального образования на основе эффективного использования сетевых ресурсов колледжа и предприятий транспортного кластера 2.Приведение объемов и направлений подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями региональной экономики и отрасли. 3.Консолидация образования, производства и науки. 4. Создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения, формирования прикладных квалификаций. 5. Развитие воспитательной среды как средства успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся. 6. Развитие внебюджетной деятельности и инвестиционная привлекательность организации;

Источники финансирования	Средства областного бюджета. Внебюджетные средства. Инвестиционные ресурсы Федеральные программы поддержки
Ожидаемые результаты реализации Программы	1. Построение и реализация «Кластерной модели колледжа современного вида» 2. Практико-ориентированная подготовка рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций, соответствующих требованиям инновационного развития железнодорожной отрасли. 3. Расширение практики и форм сетевого взаимодействия с работодателями. 4. Повышение привлекательности рабочих профессий в условиях кластерной модели профессионального самоопределения обучающихся. 5. Повышение инвестиционной привлекательности колледжа 6. Воспитание современного рабочего и специалиста

Приложение №5

Сведения о преподавательском составе (данные на 01.10.2015)

№ п/п	Показатели	Количество человек
1.	Общая численность работников организации (всего чел.) ¹	82
	Из них:	
	- общая численность внешних совместителей	12
	- общая численность внутренних совместителей	-
	- аттестовано работников всего:	26
	- на высшую категорию	5
	- на первую категорию	3
	- на соответствие занимаемой должности	18
2.	Общая численность педагогических работников (всего) ²	32
	Из них:	
	- имеют высшее образование	26
	- имеют среднее профессиональное образование	6
	- аттестовано работников всего:	
	- на высшую категорию	5
	- на первую категорию	3
	- на соответствие занимаемой должности	12
3.	Численность руководящего состава образовательной организации	7
	Из них:	
	- имеющих образование по направлению «Менеджмент в образовании», «Управление персоналом», «Государственное и муниципальное управление»	3
4.	Численность педагогических работников (всего) (без совместителей)	39
	Из них:	
	- имеют высшее образование	33
	- имеют среднее профессиональное образование (не имеющих	6

¹ Общая численность работников организации указывается в количестве человек, работающих в организации включая совместителей

² За исключением директоров, зам. директоров, старших мастеров, обслуживающего и административно-технического персонала

№ п/п	Показатели	Количество человек
	высшего)	
	- аттестовано работников всего:	26
	- на высшую категорию	5
	- на первую категорию	3
	- на соответствие занимаемой должности	18
4.1.	Численность молодых специалистов (без совместителей) всего	9
	Из них:	
	- имеющих стаж работы по специальности до 2 лет	3
	- имеющих стаж работы по специальности до 3 лет	5
4.2.	Численность молодых педагогов до 35 лет (преподавателей)	9
	Из них:	
	- до 30 лет	6
4.3	Педагогических работников пенсионного возраста (без совместителей)	6
	Из них:	
	- преподавателей	4
	- мастеров производственного обучения	2

Приложение №5а

Сведения о педагогических работниках

Показатель	Количество (чел.) (данные на 2016)	В % от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников	34	100
в том числе:	12	35
преподавателей		
мастеров производственного обучения	7	21
Педагогические работники с высшим профессиональным образованием, соответствующим профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	29	85
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	7	24
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	2	7
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание	1	3
Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды	9	27
Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	12	35
Мастера производственного обучения, имеющие рабочий разряд на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников по реализуемым образовательным программам	7	21
Педагогические работники, прошедшие стажировку в профильных организациях за последние 3 года	15	52

Приложение №5б

Сведения о повышении квалификации и стажировке преподавателей

	2013	2014	2015	2016
Число штатных преподавателей	8	9	12	12
в т.ч. преподавателей прошедших курсы повышения квалификации и стажировку (к-во/ %)	3/37%	9/100%	7/58%	5/42%

Приложение №5в

Информация об аттестации руководителей и педагогических работников

(данные на 01.04.2016)

	ВСЕГО	Имеют квалификационную категорию			Соответствуют занимаемой должности	Не соответствуют занимаемой должности	Не аттестовано всего	Не подлежат аттестации
		высшую	первую	вторую				
Работников	34	7	2	0	17	1	8	1
из них:								
руководителей	6	0	0	0	4	0	2	1
старших мастеров	1	0	0	0	1	0	0	0
педагогических работников	27	7	2	0	12	0	6	0
преподаватель	12	3	2	0	4	0	3	0
социальный педагог	1	0	0	0	0	0	1	1
педагог дополнительного образования	2	2	0	0	0	0	0	0
методист	2	1	0	0	1	0	0	0
преподаватель-организатор ОБЖ	1	1	0	0	0	0	0	0
мастер производственного обучения	7	0	0	0	7	0	0	0

Приложение №6

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

	2013г	2014г	2015г
Общая площадь, используемая для образовательного процесса (кв.м)	4746,7	4746,7	4746,7
Общая площадь в расчете на одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения	11,5	9,3	6,2
в т.ч. площадь учебно-лабораторных зданий (кв.м)	2459	3552	3552
Количество персональных компьютеров	61	82	87
Количество дисплейных классов, всего:	2	2	2
в том числе с выходом в сеть Интернет	да	да	да
Данные по локальной сети	да	да	да

Приложение №6а

Сведения о материально-технической базе

№ п/п	Помещения	Общая площадь (тыс. кв.м)	Право пользования (собственная, арендуемая, в операт. управлении в самостоятельном распоряжении и др.	Реквизиты документов на право пользования	Соответствие требованиям
1	Для обеспечения учебного процесса			Свидетельство о государственной регистрации права	
1.1	Учебный корпус № 1	826,8	оперативное управление	68 АБ 656594 от 10.07.2013г.	соответствует
1.2	Учебный корпус № 2	946,5	оперативное управление	68 АБ 656703 от 10.07.2013г.	соответствует
1.3.	Учебный корпус №3	1255,2	оперативное управление	68 АБ 763501 от 13.01.2014г.	соответствует
1.4	Учебно-производственные мастерские	1015,4	оперативное управление	68 АБ 656595 от 10.07.2013г.	соответствует
2	Библиотечное обслуживание	36,2	оперативное управление	68 АБ 656701 от 10.07.2013г	соответствует
3	Медицинское обслуживание	15,5	оперативное управление	68 АБ 656703 от 10.07.2013г.	соответствует
4	Столовая	259,4	оперативное управление	Акт о приеме-передачи здания №12 от 30.04.2004г	соответствует
5	Общежитие	1098,3	оперативное управление	Акт приема передачи №1 от 01.07.11г.	соответствует

Приложение №6б

Сведения об инфраструктуре образовательной организации

№ п/п	Показатели	на 01.10.2015 г.
1.	Количество мест в организации (предельная наполняемость)	800
2.	Количество производственных мастерских	4
3.	Количество общежитий	1
4.	Количество учебных кабинетов	24
5.	Количество мест в общежитии организации (проектное количество мест)	(96) 26 отремонтировано
6.	Количество мест в общежитии организации, занятых под проживание студентами организации (всего)	26
	Из них:	
	- количество студентов из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа	1
	- студентов из числа инвалидов	-
	- выпускников из числа сирот, проживающих в общежитии по направлениям управления образования и науки области	-
7.	Количество столовых	1

№ п/п	Показатели	на 01.10.2015 г.
	- количество посадочных мест в них	96
8.	Количество буфетов	-
9.	Количество студентов, получающих горячее питание	211
	- в том числе из семей малоимущих	69
10.	Количество пунктов медицинского обслуживания	1
11.	Количество	
	- спортивных залов	1 (аренда)
	- спортивных площадок	2
	- стрелковых тиров (электронных стрелковых тренажеров)	-
	- элементов полосы препятствий	4
	- стадионов	-
	- приборов ВПХР, ДП-5В	8
	- ОЗК	1
	- противогазов	40
	- макетов АК - 74	-
	- малокалиберных (пневматических) винтовок	-
12.	Количество посадочных мест в библиотеке	15
13.	Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеках, включая общежития (всего)	8020
	В том числе:	
	- количество новой учебно-методической литературы, изданной за последние 5 лет	856
	- количество обязательной учебно-методической литературы	6238

Приложение №6в

**Материально-техническая база теоретического обучения
по укрупненной группе специальностей Транспорт**

Наименование кабинетов	Количество кабинетов	Количество мест в кабинетах	Количество технических средств обучения	Количество недостающих технических средств обучения
Социально-экономических дисциплин	2	50	12	-
Иностранный язык	2	30	2	-
Экология, транспортная география	1	25	4	-
Информатика и информационных технологий	2	50	16	-
Черчение	1	25	4	-
ПТЭ и инструкции	1	25	6	-
Технические средства железных дорог	1	25	1	-
Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	1	25	1	-
Конструкции подвижного состава	2	50	3	-
Техническая эксплуатация железных дорог	1	25	2	-

Электротехника.	1	25	4	-
Электротехника (лаборатория)	1	15	5	1
Эксплуатация локомотивов и автотормозов (лаборатория)	1	15	8	1
АСУ на жд транспорте (лаборатория)	1	15	13	-
Автоматические тормоза подвижного состава	1	15	6	1
Спортивный зал	1	60		
Открытый стадион широкого профиля	1			
ИТОГО	21	415	87	3

Приложение №6г

Наличие материально-технической базы для проведения внеурочной работы

Наименование объекта	Количество мест	Кв.м	Среднегодовой охват студентов
Библиотека с читальным залом	15	36	360
Спортивный зал (аренда)	1	800	1440
Площадка для спортивных игр	1	3367,7	700
Футбольное поле	1	5000	540
Баскетбольная площадка	1	1*121	200
Волейбольная площадка	1	1*97	200
Столовая	1	260	540
Медицинская комната	1	16,0	200
Помещения для кружков	3	238	540
Социокультурный центр	1	140	468

Приложение №7

Характеристика фонда основной учебной литературы

Количество общего фонда литературы			
Всего (экз.)	На 1 студента (экз.)	Электронные издания (экз.)	Изданные за последние 5 лет (экз.)
11156	1	230	2516

Фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам

Количество учебной литературы			
Всего (экз.)	На 1 студента (экз.)	Электронные издания (экз.)	Изданные за последние 5 лет (экз.)
1785	1	87	336

Фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу

Количество учебной литературы			
Всего (экз.)	На 1 студента (экз.)	Электронные издания (экз.)	Изданные за последние 5 лет (экз.)
683	1,2	43	325

Фонд учебной литературы по профессиональному циклу

Количество учебной литературы			
Всего (экз.)	На 1 студента (экз.)	Электронные издания	Изданные за

		(экз.)	последние 5 лет (экз.)
8153	1,2	110	1560

Приложение №7а

**Обеспеченность учебной и технической литературой по
профессиям/специальностям
по профессии *Машинист локомотива***

Количество учебной литературы			Количество наименований учебной литературы	
всего (экз.)	на 1 студента (экз.)	соответствует паспорту методического обеспечения (экз., %)	всего (ед.)	соответствует паспорту методического обеспечения (ед., %)
1	2	3	4	5
321	1,2	98%	26	98%

*по профессии **Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава,
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике***

Количество учебной литературы			Количество наименований учебной литературы	
всего (экз.)	на 1 студента (экз.)	соответствует паспорту методического обеспечения (экз., %)	всего (ед.)	соответствует паспорту методического обеспечения (ед., %)
1	2	3	4	5
282	1,1	100%	21	98%

*по специальности **Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте***

Количество учебной литературы			Количество наименований учебной литературы	
всего (экз.)	на 1 студента (экз.)	соответствует паспорту методического обеспечения (экз., %)	всего (ед.)	соответствует паспорту методического обеспечения (ед., %)
1	2	3	4	5
255	1	98,3%	32	98%

*по специальности **Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог***

Количество учебной литературы			Количество наименований учебной литературы	
всего (экз.)	на 1 студента (экз.)	соответствует паспорту методического обеспечения (экз., %)	всего (ед.)	соответствует паспорту методического обеспечения (ед., %)
1	2	3	4	5
255	1	100%	29	100%

*по специальности **Сервис на железнодорожном транспорте***

Количество учебной литературы			Количество наименований учебной литературы	
всего (экз.)	на 1 студента (экз.)	соответствует паспорту методического обеспечения (экз., %)	всего (ед.)	соответствует паспорту методического обеспечения (ед., %)
1	2	3	4	5
259	1	98%	31	98%

*по специальности **Защита в чрезвычайных ситуациях***

Количество учебной литературы			Количество наименований учебной литературы	
всего (экз.)	на 1 студента (экз.)	соответствует паспорту методического обеспечения (экз., %)	всего (ед.)	соответствует паспорту методического обеспечения (ед., %)
1	2	3	4	5
188	1	97%	12	97%

Приложение №8

Сведения по разработке учебно-методического материала

Годы выполнения работ	Источник финансирования	Количество работ	Объем финансирования (тыс.руб.)
2015	Собственные средства	6	14
	Средства учредителя	-	-
	Внешние	2	5

Приложение №8а

Сведения по учебно-методической работе, выполненной преподавательским составом

Год издания	Вид работы	Кем рекомендован	Количество	Общий объем в печатных листах
2015	Учебники и учебные пособия	Министерством (ведомством)	-	
		Учебно-методическим объединением, учебно-методическим советом или научно-методическим советом вне организации	3	15
		Учебным, педагогическим, методическим советами организации	2	7
	Методические пособия	Министерством (ведомством)	-	-
		Учебно-методическим объединением, учебно-методическим советом или научно-методическим советом вне организации	5	17
		Учебным, педагогическим, методическим советами организации	3	9
	Научно-методическая литература	Министерством (ведомством)	-	-
		Учебно-методическим объединением, учебно-методическим советом или научно-методическим советом вне организации	2	11
		Учебным, педагогическим, методическим советами организации	3	9
	Учебно-методическая литература	Министерством (ведомством)	-	-
		Учебно-методическим объединением, учебно-методическим советом или научно-методическим советом вне организации	2	14
		Учебным, педагогическим, методическим советами организации	2	16

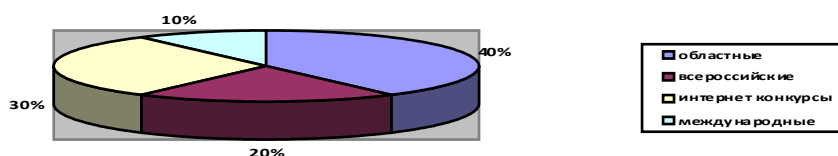
Приложение №8б

Информация о проведенных обучающих мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах, форумах)

№ п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Дата проведения
1	Аттестация и повышение квалификации педагогических работников	Круглый стол	октябрь
2	Формирование фонда оценочных средств	Практический	ноябрь

	по профессиям/специальностям	семинар	
3	Подготовка к Национальному чемпионату WSR 2016, региональному чемпионату «Молодые профессионалы»	конференция	март
4	Внедрение в образовательный процесс элементов дуального обучения	конференция	январь

**Приложение №8 в
Доля участия педагогического коллектива в конкурсах**



Приложение №8е

Информация о проведенных конкурсах для педагогических работников

№ п/п	Наименование конкурса	Дата проведения	Победители конкурса
1	Комплектование базы электронных УМК	Май 2015	Преподаватель Выдрина Л.В.
2	Учебно-материальная база для проведения лабораторно-практических занятий	Апрель 2015	Преподаватель Нестеров С.С. Мастер п/о Цыплаков А.В.

Приложение №9

Информация об участии в инновационной и проектно-исследовательской деятельности на федеральном и региональном уровнях

№ п/п	Статус	Информация о подготовленных и рассмотренных заявках		Проектная идея
		Наименование проекта/ программы	Мероприятие, на котором представлена работа	
1	Областная экспериментальная площадка	Внедрение адекватных региональным условиям моделей сокращения сроков подготовки по рабочим профессиям, востребованным на региональном рынке труда	Областной семинар Т ОИПКРО	Сокращение сроков подготовки обучающихся за счет проведения концентрированной стажировки на предприятиях в период 6-ого семестра
2	Региональная инновационная площадка	О реализации модели дуального обучения	Совещание отдела профессионального	Увеличение часов практики всех видов и практических

			образования и науки	занятий и проведение их на профильных предприятиях с внедрением наставничества
--	--	--	---------------------	--

Приложение №9а

Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным преподавательским составом

Годы выполнения работ	Источник финансирования	Количество работ	Объем финансирования (тыс.руб.)
2015	Собственные средства	6	15
	Средства учредителя	-	-
	Внешние	2	3

Приложение №9б

Сведения по выполнению научно-исследовательских работ и издательской деятельности

№ п/п	Наименование показателя	количество
1.	Количество завершенных НИР (всего)	6
	Из них:	
	- по государственному финансированию	-
	- по хоздоговорной тематике	6
2.	Количество НИР, выполненных совместно с другими организациями	2
3.	Количество сотрудников, участвовавших в НИР (всего)	10
	- в том числе штатных преподавателей	8
4.	Количество научных публикаций (всего)	12
	Из них:	
	- монографий, учебников	
	- учебных и методических пособий (рекомендаций)	8
	- других видов (программы, статьи, тезисы докладов в научных сборниках)	4
5.	Количество выпущенных видеофильмов	2
6.	Количество защищенных диссертационных работ (всего)	-
	Из них:	
	- докторских	-
	- кандидатских	-
8.	Количество полученных:	-
	- авторских свидетельств	-
	- патентов	-
9.	Количество научных разработок, внедренных	2
	- в производство	1
	- в учебный процесс	1

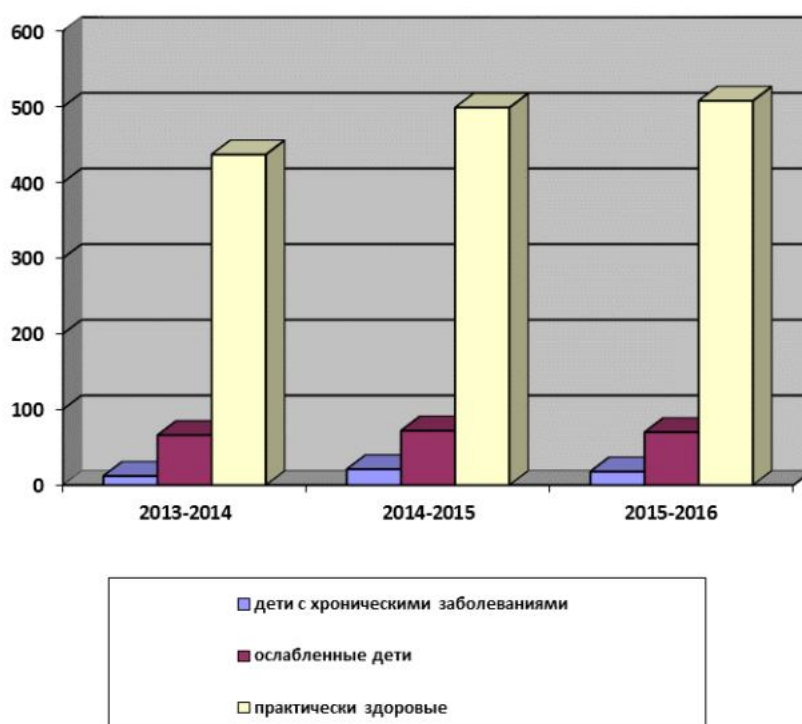
Приложение №10

Сравнительная таблица состояния здоровья обучающихся

№ п/п	Показатели	Количество		
		2013- 2014	2014- 2015	2015-2016
1.	Дети с хроническими заболеваниями	12	21	18
2.	Дети с ослабленным здоровьем, нуждающиеся в постоянном наблюдении	66	72	70
3.	Практически здоровые дети	437	499	508

Приложение №10а

Количественные показатели состояния здоровья обучающихся



Приложение №11

Динамика приема в колледж

Уч. год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
ПРИЕМ:	232	194	235
1 Прием на бюджетной основе: всего	207	186	175
в том числе:			
по очной форме обучения	167	143	175
по очно-заочной форме обучения	-	-	-
по заочной форме обучения	40	43	-
2 Прием на коммерческой основе: всего	25	8	60
в том числе:			
по очной форме обучения	14	7	8
по очно-заочной форме обучения	-	-	-

	по заочной форме обучения	9	1	52
3	Конкурс по числу поданных заявлений:			
	в том числе:	1,2	1,0	1,0
	по очной форме обучения			
	по очно-заочной форме обучения	-	-	-
	по заочной форме обучения	1,1	1,0	1,1

Приложение №11а

Прием в образовательную организацию по формам обучения

№ п/п	Показатели	На 01.10.2015 г.		
		по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	по программам подготовки специалистов среднего звена	Всего
1.	Количество студентов принятых в 2015-2016 учебном году на очную форму обучения	50	125	175
2.	Количество студентов принятых в 2015-2016 учебном году на заочную форму обучения	-	52	52
3.	Количество студентов принятых в 2015-2016 учебном году на очно-заочную (вечернюю) форму обучения	-	-	-
4.	Количество студентов принятых в 2015-2016 учебном году на обучение в форме экстерната	-	-	-

Приложение №12

Сведения о студентах очной формы обучения

№ п/п	Показатели	На 01.10.2015 г.		
		по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	по программам подготовки специалистов среднего звена	Всего
1.	Количество студентов (всего)	212	403	615
2.	Количество студентов за счет средств:			
	- федерального бюджета			
	- бюджетов субъектов РФ	209	370	579
	- местных бюджетов			
	- с полным возмещением затрат (на внебюджетной основе)	3	33	36
3.	Количество студентов в возрасте 14 лет			
	- из них юношей			
4.	Количество студентов в возрасте 15 лет	5	15	20
	- из них юношей	5	6	11

№ п/п	Показатели	На 01.10.2015 г.		
		по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	по программам подготовки специалистов среднего звена	Всего
5.	Количество студентов в возрасте 16 лет	52	100	152
	- из них юношей	45	63	108
6.	Количество студентов в возрасте 17 лет	57	101	158
	- из них юношей	57	63	120
7.	Количество студентов в возрасте 18 лет	68	97	165
	- из них юношей	68	60	128
	- из них юношей, подлежащих призыву в ВС РФ	68	60	128
8.	Количества студентов в возрасте 19 лет	36	67	103
	- из них юношей	36	41	77
	- из них юношей, подлежащих призыву в ВС РФ	36	41	77
9.	Количество студентов в возрасте 20 лет	1	16	17
	- из них юношей	1	9	10
	- из них юношей, подлежащих призыву в ВС РФ	1	9	10
10.	Количество студентов в возрасте 21 год и старше	1	6	7
	- из них юношей	1	6	7
	- из них юношей, подлежащих призыву в ВС РФ	-	-	-
11.	Количество студентов на базе:			
	- основного общего образования (9 кл.) с получением среднего общего образования (11 кл.)	212	403	615
	- основного общего образования (9 кл.) без получения среднего общего образования (не включать студентов, имеющих среднее общее образование)	-	-	-
	- среднего общего образования (11 кл.)	-	-	-
	- программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	-	-	-
12.	Количество студентов отчисленных из образовательной организации в 2014/2015 учебном году	9	26	35
13.	Количество студентов, оставленных на повторный курс обучения (на конец 2014/2015 учебного года)	-	-	-
14.	Количество студентов, получающих стипендию или другие выплаты за счет стипендиального фонда (всего)	113	281	394
	Из них:			
	- количество студентов, получающих социальную стипендию	23	47	70

№ п/п	Показатели	На 01.10.2015 г.		
		по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	по программам подготовки специалистов среднего звена	Всего
15.	Количество обученных по программам подготовки водителей категории «С»	-	-	-
	из них:	-	-	-
	- юношей призывного возраста	-	-	-
	- юношей призванных в ВС РФ в прошедшем году:	-	-	-
	- весной	-	-	-
	- осенью	-	-	-
16.	Количество обученных по программам подготовки водителей категории «В»	-	-	-
	из них:	-	-	-
	- юношей призывного возраста	-	-	-
	- юношей призванных в ВС РФ:	-	-	-
	- весной	-	-	-
	- осенью	-	-	-

Приложение №12а

Количество студентов 2015/2016 учебного года, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена за счет бюджета

№ п/п	Наименование и код специальности	Количество обучающихся по курсам						Итого
		I	II	III	IV	V	VI	
Очное обучение								
На базе основного общего образования								
1.	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	0	18	24	22			64
2.	43.02.06 Сервис на транспорте (по отраслям)	22	0	19	22			63
3.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	50	35	26	33			144
4.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	47	22	18	0			87
	Итого	119	75	87	77			358
Заочное обучение								
На базе среднего общего образования								
1.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	-	-	-	21	19	12	52
2.	23.02.01 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте	-	-	-	15	19	14	48
	Итого	-	-		36	38	26	100
	ИТОГО	119	75	87	113	38	26	364

Приложение №12б

Количество студентов 2015/2016 учебного года, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих за счет бюджета

№	Наименование и код специальности	Количество обучающихся по курсам
---	----------------------------------	----------------------------------

п/п		I	II	III	IV	V	VI	Итого
Очное обучение								
На базе основного общего образования								
1.	23.01.09 Машинист локомотива	25	20	23	29			97
2.	23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава	23	19	26				68
3.	23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава		17	24				41
	Итого							
	ИТОГО	48	56	73	29			206

Приложение №12в

Количество студентов 2015/2016 учебного года, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена с полным возмещением стоимости обучения

№ п/п	Наименование и код специальности	Количество обучающихся по курсам						Итого
		I	II	III	IV	V	VI	
Очное обучение								
На базе основного общего образования								
1	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	-	6	5	3			14
2	43.02.06 Сервис на транспорте (по отраслям)	1	-	-	1			2
3	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	5	1	3	2			11
4	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3	2	1	-			6
	Итого	9	9	9	6			33
Заочное обучение								
На базе основного общего образования								
1	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	-	-	26	2	1	4	33
2	23.02.01 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте	-	-	24	2	5	6	37
	Итого	-	-	50	4	6	10	70
	ИТОГО	9	9	59	10	6	10	103

Приложение №12г

Количество студентов 2015/2016 учебного года, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих с полным возмещением стоимости обучения

№ п/п	Наименование и код специальности	Количество обучающихся по курсам						Итого
		I	II	III	IV	V	VI	
Очное обучение								
На базе основного общего образования								
1.	23.01.09 Машинист локомотива	-	-	-	2			2
2.	23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава	-	-	-				-
3.	23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	-	-	1				1
	Итого							
	ИТОГО	-	-	1	2			3

Приложение №12 д

Соотношение численности выпускников к соответствующему приему

Специальность, профессия	выпуск 2015 года	прием 2014-2015 г	прием 2013-2014 г
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
Машинист локомотива	24	24	25
Слесарь-электрик по ремонту эл.оборудования подвижного состава	-		26
Слесарь по ремонту и обслуживанию подвижного состава железных дорог	25	18	25
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	23	-	-
<i>Итого:</i>	<i>72</i>	<i>42</i>	<i>76</i>
Программы подготовки специалистов среднего звена			
Сервис на транспорте (по отраслям)	30	14	36
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	22	21	22
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	-	25	29
Защита в чрезвычайных ситуациях	23	26	32
<i>Итого:</i>	<i>75</i>	<i>86</i>	<i>119</i>
Заочное отделение			
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	10	24	-
Организация перевозок и управление (по видам транспорта)	-	20	-
<i>Итого:</i>	<i>10</i>	<i>44</i>	<i>-</i>
Всего	157	172	195

Приложение №12е

Отчисление обучающихся по очной форме обучения в динамике за 3 года

Специальность, профессия	2013-2014 уч.год															
	1 курс				2 курс				3 курс				4 курс			
	переведено в др. обр.учр.	по более др. учр.	РА	по др. причинам	переведено в др. обр.учр.	по более др. причинам	РА	по др. причинам	переведено в др. обр.учр.	по более др. причинам	РА	по др. причинам	переведено в др. обр.учр.	по более др. причинам	РА	по др. причинам
Помощник машиниста локомотива											1					
Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава												1				
Техническая эксплуатация подвижного состава	1										2					

железных дорог																				
Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте	1																			1
Сервис на транспорте				2		1		2						2						
Защита в чрезвычайных ситуациях					1			1						1						
Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	3							1												
<i>ВСЕГО</i>	5			2	1	1		4					3	4						1

2014-2015 уч.год

Помощник машиниста локомотива	2						1						1						4	
Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава	1			4																1
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог							1													
Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте																				
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования													1							
Сервис на транспорте	1			2				3	1										2	2
Защита в чрезвычайных ситуациях					1														1	2
Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава					1									3						
<i>ВСЕГО</i>	4			6	2		2	3	1				5					7	5	

2015-2016 уч.год

Помощник машиниста локомотива	1				2			2					1							
Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава				2			1	1												
Сервис на транспорте (по видам)	2			1	1			1	1				1							1

Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	1			2	1							1			
Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте	1			1											1
Защита в чрезвычайных ситуациях							1	1			1				2
Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава					1						1	1			
<i>ВСЕГО</i>	5			6	5		2	5	1		2	4			4

Приложение №12ж

Отчисление студентов за 3 года по заочной форме обучения

уч. года	специальность	всего студентов	количество отчисленных/ причины отчисления												всего отчислено
			3 курс			4курс			5курс			6 курс			
			собствен-ное желани-е	невыпол-ние усл. договора	по др. причи-нам	собствен-ное желани-е	невыпол-ние усл. договора	по др. причи-нам	собствен-ное желани-е	невыпол-ние усл. догово-ра	по др. причи-нам	собствен-ное желани-е	невыпол-ние усл. догово-ра	по др. причи-нам	
2013 - 2014	Организация перевозок и управление на транспорте	49	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	75	4	-	-	-	-	1	1			-	-	-	6
2014 - 2015	Организация перевозок и управление на транспорте	68	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	70	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
2015	Организация перевозок	85	2	2				5						2	11

- 2016	и управление на транспорте															
	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	85	1					4								5

Приложение №13

Социальный паспорт контингента

	Параметры	2013-2014г. количество	2014-2015г. количество	2015-2016г. количество
1	<i>Количество семей</i>	516	592	615
1.1	Семьи, имеющие одного ребенка	253	313	326
1.2	Семьи, имеющие двух детей	232	252	267
1.3	Многодетные семьи	31	27	22
1.4	Семьи, имеющие трех детей	22	18	14
1.5	Семьи, имеющие четырех детей	6	4	3
1.6	Семьи, имеющие пятерых и более детей	3	5	5
1.7	Семьи, имеющие достаток выше прожиточного минимума	55	66	83
1.8	Семьи, имеющие достаток согласно прожиточного минимума	354	447	423
1.9	Семьи, имеющие достаток ниже прожиточного минимума	106	106	109
1.10	Неполные семьи	183	166	165
1.11	Семьи, в которых воспитывает детей одинокая мать	3	3	4
	Количество детей в них	5	5	6
1.12	Семьи, в которых воспитывает детей мать	164	161	157
	Количество детей в них	219	216	202
1.13	Семьи, в которых воспитывает детей отец	4	5	8
	Количество детей в них	10	10	16
1.14	Неблагополучные семьи	13	13	12
	Количество детей в них	19	19	24
1.15	Семьи – риска		6	11
2	<i>Общий контингент обучающихся, всего (чел.)</i>	516	592	615
2.1	Количество детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	14	15	15
2.2	Количество детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на полном государственном обеспечении	6	7	5
2.3	Количество детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой с выплатой пособия	8	8	9
2.4	Количество детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, получающих второе проф. образование	1	0	0
2.5	Количество детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под	0	0	1

	опекой без назначения пособия			
2.6	Количество детей – инвалидов, всего (чел.)	0	0	0
2.7	Количество обучающихся, состоящих на учете в органах полиции	6	6	6
	Из них: детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0	0	0
	За употребление спиртных напитков, всего (чел.)	0	2	2
	Из них: детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (чел.)	0	0	0
2.12	За употребление наркотических веществ, всего (чел.)	0	2	0
	Из них: детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (чел.)	0	0	0
2.13	Условно осужденных, всего (чел.)	0	2	0
	Из них: детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (чел.)	0	0	0
2.14	Имеющих отсрочку приговора, всего (чел.)	0	2	0
	Из них: детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (чел.)	0	0	0
2.15	За административные правонарушения, всего	2	2	0
	Из них: детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (чел.)	0	0	0
2.16	За совершение уголовных преступлений, всего (чел.)	3	2	4
	Из них: детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (чел.)	0	0	0
2.17	Количество несовершеннолетних, совершивших уголовные преступления, всего	3	2	4
	Из них: детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (чел.)	0	0	0
2.18	Количество обучающихся, состоящих на учете у врача нарколога, всего (чел.)	0	0	0
	Из них: детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (чел.)	0	0	0
2.19	Обучающиеся, склонные к бродяжничеству, всего (чел.)	2	1	0
	Из них: детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (чел.)	0	0	0
2.20	Обучающиеся, склонные к пропускам без уважительных причин, всего (чел.)	15	12	14
	Из них: детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (чел.)	3	4	2
<i>3.. Характеристика родителей обучающихся</i>				
3.1	Всего родителей (чел.)	817	1018	1065
3.2	Родители – инвалиды	2	8	8
3.3	Родители, участвующие в военных действиях	3	4	10
3.4	Родители, находящиеся в местах лишения свободы	0	0	1
3.5	Характеристика образовательного уровня родителей Имеют высшее образование (чел.)	151	230	252

	Имеют среднее специальное образование	330	452	474
	Имеют среднее образование (чел.)	264	275	274
	Имеют неполное среднее образование	74	61	65
3.6	Характеристика социального положения родителей, из них:			
	Служащие	245	312	332
	Рабочие	332	419	457
	Предприниматели	44	44	44
	Пенсионеры, инвалиды	54	63	77
	Не работают (чел.)	104	104	109
	Безработные (ищут работу)	48	76	46
4	<i>Участие родителей в воспитании детей</i>			
	Высокий уровень (чел.)	316	384	405
	Средний уровень (чел.)	359	426	447
	Низкий уровень (чел.)	142	208	213

Приложение №13а

Количество детей находящихся под опекой (по колледжу)

Год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество опекаемых	14 (2,7%)	15 (2,5%)	15 (2,4%)
Многодетные семьи	31	27	22

Неполные семьи	с матер.	с отцом	с матер.	с отцом	с матер.	с отцом
Количество	164	4	161	5	157	8
Всего	168		166		165	

Приложение №13б

Число подростков, состоящих на внутриколледжном учёте и учёте в ПДН

Год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Внутриколледжный учёт	23	18	16
ПДН учёт	6	6	6

**Сведения о соответствии учебных планов
требованиям ФГОС СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Критериальный показатель	Код и наименование спец 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях <i>базовая подготовка</i>		Код и наименование спец 43.02.06 Сервис на транспорт (по видам транспорта) <i>углубленная подготовка</i>		Код и наименование спец 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) <i>базовая подготовка</i>		Код и наименование спец 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. <i>базовая подготовка</i>		Код и наименование спец 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство <i>базовая подготовка</i>	
	По ФГОС	По уч. планам	По ФГОС	По уч. планам	По ФГОС	По уч. планам	По ФГОС	По уч. планам	По ФГОС	По уч. планам
	Приказ № 352 от 18.04.2014г.		Приказ № 470 от 07.05.2014г.		Приказ № 376 от 22.04.2014г.		Приказ № 388 от 22.04.2014г.		Приказ № 1002 от 13.08.2014г.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	2 г.10 мес.	3 г.10 мес (на базе ООО)	2 г.10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)	2 г.10 мес.	3 г.10 мес (на базе ООО)	2 г.10 мес.	3 г.10мес. (на базе ООО)	2 г.10 мес.	3г. 10 мес. (на базе СПОО)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОП)	ОГСЭ-4УД ЕН - 1УД	ОД-12 УД ОГСЭ-4УД	ОГСЭ-4 УД ЕН-1УД ОП-7УД	ОД-14 УД ОГСЭ – 5УД	ОГСЭ-4УД ЕН-2 УД ОП-8УД	ОД-14 УД ОГСЭ – 4 УД	ОГСЭ - 4УД ЕН-2УД ОП - 9	ОД-14 УД ОГСЭ – 4 УД	ОГСЭ 4УД ЕН -1УД ОП-7УД	ОД-14 УД ОГСЭ – 4УД

	ОП -12 УД	ЕН -1УД ОП -12 УД		ЕН -1 УД ОП – 9 УД		ЕН - 2 УД ОП - 10 УД	УД	ЕН – 2 УД ОП - 9УД		ЕН -1 УД ОП-12 УД
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01-1 ПМ.02-2 ПМ.03-1 ПМ.04-1 ПМ.05-0 ПМ.06-0	ПМ.01 - 1 ПМ.02-2 ПМ.03-1 ПМ.04-2 ПМ.05-1 ПМ.06-2	ПМ.01-3 ПМ.02-1 ПМ.03-4 ПМ.04-1 ПМ.05-0	ПМ.01-3 ПМ.02-1 ПМ.03-4 ПМ.04-1 ПМ.05-3	ПМ.01-3 ПМ.02-2 ПМ.03-3 ПМ.04-0	ПМ.01-4 ПМ.02-2 ПМ.03-3 ПМ.04-2 ПМ.05-2	ПМ.01 – 2 ПМ.02-1 ПМ.03-1 ПМ.04-0 ПМ.05-0	ПМ.01-2 ПМ.02-1 ПМ.03-1 ПМ.04-1 ПМ.05-2	ПМ.01-2 ПМ.02-3 ПМ.03-3 ПМ.04-2 ПМ.05-0 ПМ.06-0	ПМ.01-2 ПМ.02-3 ПМ.03-3 ПМ.04-2 ПМ.05-1 ПМ.06-1
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	соответс твует	соответс твует	соответс твует	соответс твует	соответс твует	соответс твует	соответс твует	соответс твует	соответс твует	соответс твует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	соответс твует	соответс твует	соответс твует	соответс твует	соответс твует	соответс твует	соответс твует	соответс твует	соответс твует	соответс твует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	29 нед.	29 нед.	26 нед.	26 нед.	29 нед.	29 нед.	29 нед.	29 нед.	29 нед.	30 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам	84нед.	123 нед.	87ед.	126 нед.	84нед.	123 нед.	84нед.	123 нед.	84нед.	123 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по	5 нед.	7 нед. (+ 2 нед.	5 нед.	7 нед. (+ 2 нед.	5 нед.	7 нед. (+ 2 нед.	5 нед.	7 нед. (+ 2 нед.	5 нед.	7 нед. (+ 2 нед.

требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.02	ПМ.02	ПМ.02	ПМ.02	ПМ.02	ПМ.02	ПМ.02 ПМ.03	ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 – 1 ПМ.02 – 1	ПМ.01 – 1 ПМ.02- 1	ПМ.01- 1 ПМ.02- 1	ПМ.01 – 1 ПМ.02- 2	ПМ.01 – 2 ПМ.02 – 1 ПМ.03 – 0	ПМ.01 – 3 ПМ.0–22 ПМ.03 – 2	ПМ.01 – 2 ПМ.02 – 2 ПМ.03 – 1 ПМ.04–0	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 2 ПМ.03-2 ПМ.04-1
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	63 нед.	63 нед.	39 нед	39 нед	39 нед	39 нед	39 нед	39 нед
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам обучения по учебным циклам	117 нед.	199нед.	65 нед	77 нед	65 нед	90 нед	65 нед	78 нед
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	4 нед.	5 нед.	2 нед.	4 нед.	2 нед.	4 нед.	2 нед.	5 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	2 нед.	3 нед.	2 нед.	2 нед.	2 нед.	2 нед.	2 нед.	2 нед.

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	56 час.	56 час.	32 час.	32 час.	32 час.	32 час.	32 час.	32 час.

*- ПРИКАЗ от 9 апреля 2015 года N 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Приложение 146

Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ учебно-методической документацией

Показатели	Код и наимен. ОПОП 20.02.02	Код и наимен. ОПОП 43.02.06	Код и наимен. ОПОП 23.02.01	Код и наимен. ОПОП 23.02.06	Код и наимен. ОПОП 08.02.10	Код и наимен. ОПОП 23.01.09	Код и наимен. ОПОП 23.01.10	Код и наимен. ОПОП 23.01.11	Код и наимен. ОПОП 15.01.20
Защита в чрезвычайных ситуациях <i>базовый уровень подготовки</i>	Сервис на транспорте (по видам транспорта) <i>углубленный уровень</i>	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) <i>базовый уровень</i>	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. <i>базовый уровень подготовки</i>	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство <i>базовая подготовка</i>	Машинист локомотива	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электрово	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	

			<i>подготовк и</i>					зов, электро поездов)	
Количество УД по уч. плану	29	30	30	29	32	26	21	23	25
Кол-во ПМ по уч. плану	6	5	5	5	6	2	2	3	4
Наличие рабочих программ по УД (кол-во)	29	30	30	29	32	26	21	23	25
Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во)	6	5	5	5	6	2	2	3	4
Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет)	да	да	да	да	да	да	да	да	да
Наличие КОС для промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	29/9	30/12	30/11	29/7	32/12	26/2	21\3	23/7	25/6
Наличие КОС для аттестации по ПМ (кол-во охваченных ПМ)	6	5	5	5	6	2	2	3	4
Наличие ФОС для текущего и рубежного контроля по УД и МДК (да-нет)	да	да	да	да	да	да	да	да	да
Кол-во методических разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК)	14/4	15/5	15/5	14/4	15/4	12/2	11\3	12/3	14/4
Кол-во других методических разработок (по выполнению курсовых проектов/курсовых работ, лабораторно-практических занятий и т.д.)	7	8	8	7	8	6	6	6	7

Приложение №15

Информация о походе практики по организациям

№	<i>Наименование специальности/профессии</i>	<i>Организация/предприятие, где проходит практика</i>
1.	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	АО «Центр аварийно-спасательных и экологических операций» Тамбовский центр «Экоспас»-филиал АО «ЦАСО»
2.	43.02.06 Сервис на транспорт (по видам транспорта)	Мичуринский центр организации работы железнодорожных станций дирекции управления движением железных дорог
3.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Мичуринский центр организации работы железнодорожных станций дирекции управления движением железных дорог
4.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.	Эксплуатационное локомотивное депо Кочетовка Юго-восточной дирекции тяги филиал ОАО «РЖД»; Сервисное локомотивное депо «Мичуринск» филиал «Южный» ООО «ТМХ-сервис» Обособленное подразделение Мичуринск ООО «Милорем-сервис»;
5.	23.01.09 Машинист локомотива	Эксплуатационное локомотивное депо Кочетовка Юго-восточной дирекции тяги филиал ОАО «РЖД»; Сервисное локомотивное депо «Мичуринск» филиал «Южный» ООО «ТМХ-сервис» Обособленное подразделение Мичуринск ООО «Милорем-сервис»;
6.	23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	Мичуринский локомотиворемонтный завод АО «Милорем»; ВЧД-Кочетовка АО ВРК-2; Сервисное локомотивное депо «Мичуринск» филиал «Южный» ООО «ТМХ-сервис» Обособленное подразделение Мичуринск ООО «Милорем-сервис»;
7.	23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	Мичуринский локомотиворемонтный завод АО «Милорем»; ПАО «Межрегиональная распределительная компания центра «Тамбовэнерго».

Приложение №15а

Социальное партнерство

№ п/п	Виды договоров и соглашений	Количество оговоров и соглашений
1	Организация производственного обучения	4
2	Организация производственной практики	4
3	Трудоустройство выпускников	-
4	Оказание услуг	2
5	Договоры об обучении по программе среднего общего образования студентов, заключенные с общеобразовательными организациями	2

Приложение №166

Сводная таблица обобщенных результатов контроля знаний студентов

Специальность/ профессия		Цикл дисциплин	Курс	Кон- тин- гент студен- тов	При самообследовании в 2016 году									
Код	Наименова- ние				количество опрошенных студентов		отл.		хор		удовл.		неудовл.	
					чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	Гуманитарных и социально- экономических дисциплин	4	24	24	100	4	17	6	25	14	58	0	0
		Естественнонаучных и математических дисциплин	4	24	24	100	0	0	10	41	14	58	0	0
		Общепрофессиональных дисциплин	4	24	24	100	2	8	8	33	14	58	0	0
		Профессиональные модули	4	24	24	100	3	12	9	37	12	50	0	0
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте	Гуманитарных и социально- экономических дисциплин	4	35	35	100	9	26	21	60	5	14	0	0
		Естественнонаучных и математических дисциплин	4	35	35	100	8	23	15	43	12	34	0	0
		Общепрофессиональных дисциплин	4	35	35	100	10	29	13	37	7	20	0	0
		Профессиональные модули	4	35	35	100	12	34	13	37	10	29	0	0
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

43.02.06	Сервис на транспорте (по видам)	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	4	23	23	100	8	35	14	60	1	4	0	0
		Естественнонаучных и математических дисциплин	4	23	23	100	6	26	12	52	5	22	0	0
		Общепрофессиональных дисциплин	4	23	23	100	8	35	10	43	5	22	0	0
		Профессиональные модули	4	23	23	100	9	39	12	52	2	9	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
23.01.09	Машинист локомотива	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	4	30	30	100	1	3	13	43	16	53	0	0
		Естественнонаучных и математических дисциплин	4	30	30	100	1	3	16	53	13	43	0	0
		Общепрофессиональных дисциплин	4	30	30	100	5	17	11	37	14	47	0	0
		Профессиональные модули	4	30	30	100	5	17	22	73	3	10	0	0
		Государственная итоговая аттестация	4	30	30	100	12	40	7	23	11	37	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
23.01.11	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	3	26	26	100	2	8	7	27	17	65	0	0
		Естественнонаучных и математических дисциплин	3	26	26	100	0	0	6	23	20	8	0	0
		Общепрофессиональных дисциплин	3	26	26	100	1	4	6	23	19	73	0	0
		Профессиональные модули	3	26	26	100	13	50	11	42	2	8	0	0
		Государственная итоговая аттестация	3	26	26	100	11	42	9	35	6	23	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	3	25	25	100	1	4	6	24	18	72	0	0
		Естественно научных и математических дисциплин	3	25	25	100	0	0	5	20	20	8	0	0
		Общепрофессиональных дисциплин	3	25	25	100	1	4	7	28	17	68	0	0
		Профессиональные модули	3	25	25	100	12	48	7	28	6	24	0	0
		Государственная итоговая аттестация	3	25	25	100	12	48	3	12	10	4	0	0

**Данные контроля знаний студентов заочной формы обучения
(цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин)**

Специальность/ профессия		Курс	Кон тинг ент студ енто в	При самообследовании в 2016 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
23. 02. 01	Организация перевозок и управление на транспорте	4	16	16	100	5	31,3	10	62,5	1	6,2	0	0
		5	25	25	100	9	36	12	48	4	16	0	0
21. 02. 06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	4	21	21	100	6	28,6	12	57,1	3	14,3	0	0
		5	20	20	100	5	25	14	70	1	5	0	0

№ п/п	Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2013-2015 уч.г.									
				количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2	основы права	5	20	20	100	8	40	12	60	0	0	0	0
4	иностраный язык	5	20	20	100	5	25	13	65	2	10	0	0
6	основы экономики	4	21	21	100	3	14,3	16	76,2	2	9,5	0	0
7	основы социологии и политологии	4	21	21	100	4	19	16	76,2	1	4,8	0	0
8	социальная психология	4	21	21	100	3	14,3	18	85,7	0	0	0	0

**Данные контроля знаний студентов заочной формы обучения
(цикл естественнонаучных и математических дисциплин)**

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте	4	16	16	100	4	25	10	62,5	2	12,5	0	0

23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	4	21	21	100	13	61,9	8	38,1	0	0	0	0
----------	--	---	----	----	-----	----	------	---	------	---	---	---	---

№ п/п	Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2014-2015 уч. годах									
				количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	экологические основы природопользования	4	20	20	100	14	70	6	30	0	0	0	0

**Данные контроля знаний студентов заочной формы обучения
(цикл общепрофессиональных дисциплин)**

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте	4	20	20	100	8	40	11	55	1	5	0	0
		5	16	16	100	6	37,5	9	56,3	1	6,2	0	0
		6	25	25	100	9	36	13	52	3	12	0	0
23.	Техническая эксплуатация	4	21	21	100	7	33,3	10	47,6	4	19,1	0	0

02. 06	подвижного состава железных дорог	5	20	20	100	6	30	13	65	1	5	0	0
		6	21	21	100	7	33,3	12	57,1	2	9,6	0	0

№ п / п	Наименование дисциплины	Ку рс	Конт инген т студе нтов	При самообследовании в 2013-2015уч. годах									
				количество опрошенны х студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	техническая механика	4	21	21	100	6	28,6	7	33,3	8	38,1	0	0
2	электротехника и электротехника	4	21	21	100	4	19	15	71,4	2	9,6	0	0
3	метрология, стандартизация и сертификация	5	20	20	100	6	30	9	45	5	25	0	0
4	правовое обеспечение профессиональной деятельности	6	21	21	100	7	33,3	13	61,9	1	4,8	0	0
5	менеджмент	4	21	21	100	8	38,1	6	28,6	7	33,3	0	0
6	безопасность жизнедеятельности	5	20	20	100	9	45	11	55	0	0	0	0
7	охрана труда	5	20	20	100	8	40	12	60	0	0	0	0

**Данные контроля знаний студентов заочной формы обучения
(цикл специальных дисциплин)**

Специальность/ профессия		Континг	При самообследовании в 2016 году
--------------------------	--	---------	----------------------------------

Код	Наименование	Курс	количество студентов	Количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте	4	20	20	100	7	35	10	50	3	15	0	0
		5	16	16	100	7	43,8	9	56,2	0	0	0	0
		6	25	25	100	11	44	13	52	1	4	0	0
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	4	21	21	100	6	28,6	15	71,4	0	0	0	0
		5	20	20	100	8	40	9	45	3	15	0	0
		6	21	21	100	7	33,3	13	61,9	1	4,8	0	0

**Сводная таблица обобщенных результатов
контроля знаний студентов по циклам (заочной формы обучения)**

Специальность/профессия		Цикл дисциплин	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016 году									
Код	Наименование				количество опрошенных студентов		отл.		хор		удовл.		неудовл.	
					чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	4	16	16	100	5	31,3	10	62,5	1	6,2	0	0
			5	25	25	100	9	36	12	48	4	16	0	0

		Естественнонаучных и математических дисциплин	4	16	16	100	4	25	10	62,5	2	12,5	0	0		
		Общепрофессиональных дисциплин	4	20	20	100	8	40	11	55	1	5	0	0		
			5	16	16	100	6	37,5	9	56,3	1	6,2	0	0		
			6	25	25	100	9	36	13	52	3	12	0	0		
		Специальных дисциплин	4	20	20	100	7	35	10	50	3	15	0	0		
			5	16	16	100	7	43,8	9	56,2	0	0	0	0		
			6	25	25	100	11	44	13	52	1	4	0	0		
		Дипломное проектирование		20	20	100	15	75	5	25	0	0	0	0		
		Государственная итоговая аттестация		19	19	100	9	47,4	9	47,4	1	5,2	0	0		
23.0 2.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	4	21	21	100	6	28,6	12	57,1	3	14,3	0	0		
			5	20	20	100	5	25	14	70	1	5	0	0		
		Естественнонаучных и математических дисциплин	4	21	21	100	13	61,9	8	38,1	0	0	0	0		
		Общепрофессиональных дисциплин	4	21	21	100	7	33,3	10	47,6	4	19,1	0	0		
			5	20	20	100	6	30	13	65	1	5	0	0		
			6	21	21	100	7	33,3	12	57,1	2	9,6	0	0		
		Специальных дисциплин	4	21	21	100	6	28,6	15	71,4	0	0	0	0		
			5	20	20	100	8	40	9	45	3	15	0	0		
			6	21	21	100	7	33,3	13	61,9	1	4,8	0	0		
				Дипломное проектирование		14	14	100	12	85,7	2	14,3	0	0	0	0

		Государственная итоговая аттестация		14	14	100	7	50	4	28,6	3	21,4	0	0
--	--	--	--	----	----	-----	---	----	---	------	---	------	---	---

Приложение №16

Вид государственной итоговой аттестации выпускников 2015-2016 уч.года

Специальность	Форма обучения	Вид итоговой государственной аттестации
Машинист локомотива	очная	защита выпускной квалификационной работы – выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа
Слесарь по ремонту и обслуживанию подвижного состава	очная	защита выпускной квалификационной работы – выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа
Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава	очная	защита выпускной квалификационной работы – выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	заочная	защита выпускной квалификационной работы - дипломной работы
Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте	очная	защита выпускной квалификационной работы - дипломной работы

Приложение 16а

Сводная таблица результатов Государственной итоговой аттестации

№ № п/ п	Специальность/ профессии	2013-2014 учебный год			2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год		
		отлично	хорошо	удовлетв	отлично	хорошо	удовлетв	отлично	хорошо	удовлетв
1	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	7	17	3						
2	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	9	9	11				11	9	6
3	Слесарь по ремонту и обслуживанию подвижного состава				2	6	17	12	3	10
4	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)				6	10	7			
5	Машинист локомотива				6	10	8	12	7	11

6	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог				8	8	4			
7	Защита в чрезвычайных ситуациях				8	12	3			
8	Сервис на транспорте (по видам)				5	23	2			

Приложение №17

СПРАВКА ВЫПУСКА 2013-2014 уч.года

№	№ групп	Кол-во обучающихся	Сироты	Профессии, специальности	Выпуск, всего	С отличием	Повышенный разряд	Две и более профессии	Распределение			
									трудоустройство	ВС	ВУЗ	Другое
1	32	29	4	Слесарь-электрик по ремонту эл.оборудования подвижного состава	29	1	8	12	29	-	-	-
НПО		29	4		29	1	8	12	29	-	-	-
2	48	27	-	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	27	4	-	-	8	14	4	1
СПО		27	-		27	4	-	12	8	14	4	1
3		17	-	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	17	3	-	-	17	-	-	-
Заочное обучение		17	-		17	3	-	-	17	-	-	-
ВСЕГО		73	4		73	8	8	12	54	14	4	1

СПРАВКА ВЫПУСКА 2014-2015 уч.года

№	№ групп	Кол-во обучающихся	Сироты	Профессии, специальности	Выпуск, всего	С отличием	Повышенный разряд	Две и более профессии	Распределение			
									трудоустройство	ВС	ВУЗ	Другое
1	32	25	3	Слесарь по ремонту и обслуживанию подвижного с-ва	25	1	10	10	7	18	-	-
	35	23	-	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	23	1	6	23	8	15	-	-
	41	24	-	Машинист локомотива	24	2	13	19	5	19	-	-
НПО		72	3		72	4	29	52	20	52	-	-
2	43	23	-	Защита в	23	5	-	-	-	18	5	

			чрезвычайных ситуациях									
	44	30	3	Сервис на транспорте	30	5	-	-	23	1	3	3
	47	22	-	Техническая эксплуатация п/с-ва железных дорог	22	5	-	22	5	13	4	-
	СПО	75	3		75	15	-	22	28	32	12	3
3	З/О	10	-	Техническая эксплуатация п/с-ва железных дорог	10	1	-	10	10	-	-	-
	Заочное отделение	10	-		10	1	-	10	10	-	-	-
	ВСЕГО	157	6		157	20	29	84	58	84	12	3

СПРАВКА ВЫПУСКА 2015-2016 уч.года

№ групп	Кол-во обучающихся	Профессии, специальности	Выпуск, всего	С отличием	Повышенный разряд	Две и более профессии	Распределение			
							трудоустройство	ВС	ВУЗ	Другое
32	24/1	Слесарь по ремонту и обслуживанию п/с-ва	25	1	12	19	2	23	-	-
35	26	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава	26	-	13	14	6	20	-	-
41	29/2	Машинист локомотива	30	2	10	27	14	16	-	-
НПО	82		81	3	35	60	22	59	-	-
46	33/2	Организация перевозок и управление на транспорте	35	8	-	-	13	13	3	6
43	22/3	Защита в чрезвычайных ситуациях	24	-	-	-	6	13	5	-
44	23	Сервис на транспорте	23	5	-	-	14	2	3	4
СПО	83		82	13	-	-	33	28	11	10
6О	20	Организация перевозок и управление на транспорте	19	3	-	-	19	-	-	-
6Т	14	Техническая эксплуатация п/с-ва железных дорог	14	-	-	-	14	-	-	-
З/отд-е	34		33	3	-	-	33	-	-	-
ВСЕГО	199		196	19	35	60	88	87	11	10

* 3 академ.отпуск

Приложение №176

СПРАВКА ВЫПУСКА заочного отделения 2015-2016уч.года

Группа/курс	Кол-во обучающихся	Профессии, специальности	Выпуск, всего	С отличием	Повышенный разряд	Две и более профессии	Распределение			
							трудоустройство	ВС	ВУЗ	Другое
1 Организация перевозок	20	Организация перевозок и управление на транспорте	19	3			-	-		-

Техническая эксплуатация	14	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	14	-						
	34		33	3						

Приложение №18

Данные о трудоустройстве выпускников и продвижении

Кол-во выпускников	Сведения о количестве трудоустроенных (чел.)					
	Трудоустроились по специальности	Трудоустроились по смежной специальности	Призваны в РА	Продолжили обучение (указать организацию)	Другое (указать занятость)	Не трудоустроились (указать причину)
2015 год – 147 чел	63	12	52	13 (Воронежское военное училище, Мичуринский ГАУ, ТГТУ)	6 (контракт с ВС, декретный отпуск)	1 (перемена места жительства)
2016г. – 163 чел	49	6	87	17 (Липецкий университет кооперации, Мичуринский ГАУ, МИИТ)	4 (декретный отпуск)	-

Приложение №19

Инфраструктура для организации воспитательной работы

Наименование объекта	Количество мест	Площадь, кв.м	Среднегодовой охват студентов
Библиотека с читальным залом	15	52,7	360
Спортивный зал (аренда)	1	800	1440
Площадка для спортивных игр	1	3367,7	700
Футбольное поле	1	5000	540
Баскетбольная площадка	1	1*121	200
Волейбольная площадка	1	1*97	200
Столовая	1	300	540
Медицинская комната	1	16,0	200
Помещения для кружков	3	238	540
Социокультурный центр	1	140	468

Директор Железнодорожного колледжа _____ Макаров П.Е.