

**Показатели и критерии оценки
эффективности и результативности профориентационной деятельности
профессиональных образовательных организаций
в рамках образовательно-производственного
кластера Промышленность
в ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова»**

	Показатели	Ед. изм.	Базовое значение 2015 год	Значение показателя по годам		
				2016	2017	2018
1.	<i>Развитие оптимальной инфраструктуры для организации профориентации в рамках образовательно-производственного кластера</i>					
1.1	Доля центров (служб) профориентации, созданных при профессиональных образовательных организациях (ПОО)	1	1	1	1	1
1.2	Доля ПОО, имеющих кабинеты (центры) профориентации, оснащенные современным оборудованием	1	1	1	1	1
1.3	Доля обучающихся, получающих профориентационные услуги сетевых ПрофЦентров в дистанционном режиме	-	-	-	-	-
1.4	Доля ресурсных центров, центров развития прикладных квалификаций, центров оценки и сертификации квалификаций, дополнительных оказывающих профориентационные услуги	-	-	-	-	-
1.5	Доля ПОО кластера, имеющих структуры, обеспечивающие мониторинг и организацию содействия трудоустройству выпускников	1	1	1	1	1
1.6	Доля ПОО кластера, имеющих консультационные пункты по основам предпринимательства	нет	нет	нет	нет	нет
2.	<i>Развитие единой системы профориентационной работы в рамках образовательно-производственного кластера</i>					
2.1	Доля образовательных организаций кластера, реализующих программы по профессиональной ориентации, согласованные с Координационным советом образовательно-производственного кластера	1	1	1	1	1
2.2.	Доля образовательных программ	1	1	1	1	1

	Показатели	Ед. изм.	Базовое значение 2015 год	Значение показателя по годам		
				2016	2017	2018
	профориентационной направленности, реализуемых совместно с организациями общего и дополнительного образования на основе преемственности					
2.3	Доля проектов профориентационной направленности, реализуемых совместно с организациями общего и дополнительного образования	1	1	1	1	1
2.4	Доля образовательных организаций кластера, реализующих программы предпрофессиональной подготовки, соответствующих направлениям кластера	-	-	-	-	-
2.5	Доля образовательных организаций кластера, реализующих программы предпрофессиональной подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-	-	-	-	-
2.6	Доля образовательных организаций кластера, реализующих индивидуальные программы профориентационной направленности для одаренных детей	-	-	-	1	1
2.7	Доля образовательных организаций кластера, реализующих программы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	1	1	1	1	1
2.8	Доля обучающихся общего и профессионального образования, получивших профориентационные услуги по направлениям образовательно-производственного кластера на этапах: - предпрофильного обучения; - профильного обучения; - профессионального самоопределения; - трудоустройства	50	50	50	60 70	95 75
2.9	Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших профориентационные услуги	-	-	-	2	3
2.10	Количество колледж-классов по направлениям кластера	-	-	-	-	-
2.11	Доля выпускников колледж-классов	17	17	17	-	-

	Показатели	Ед. изм.	Базовое значение 2015 год	Значение показателя по годам		
				2016	2017	2018
	в общем контингенте обучающихся					
2.12	Количество обучающихся колледж-классов по направлениям кластера	-	-	-	-	-
2.13	Количество мероприятий профориентационной направленности	2	1	2	5	6
2.14	Выполнение контрольных цифр приема по направлениям кластера	25		25	50	25
3	<i>Привлечение ресурсов дополнительного образования для профессиональной ориентации профильной направленности</i>					
3.1.	Охват обучающихся программами дополнительного профессионального образования в рамках выбранной квалификации	15	15	-	20	40
3.2.	Доля новых дополнительных образовательных программ, направленных на получение актуальных компетенций в рамках выбранной профессии	-	-	-	2	1
3.3.	Охват обучающихся дополнительными программами по развитию малого и среднего предпринимательства	15	10	15	20	25
3.4	Охват обучающихся программами профессионального обучения в рамках выбранной квалификации	7	5	7	-	-
3.5	Охват обучающихся конкурсами профессионального мастерства, техническими олимпиадами, выставками научно-технического творчества	25	25	25	30	30
3.6.	Результативность участия в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в национальном чемпионате «Ворлдскиллс Россия»	1 место в региональном конкурсе «Молодые профессионалы», 2 место в чемпионате «Ворлдскиллс Россия»	1 место в региональном конкурсе «Молодые профессионалы», 1 место в чемпионате «Ворлдскиллс Россия»	1 место в региональном конкурсе «Молодые профессионалы», 2 место в чемпионате «Ворлдскиллс Россия»	2 место в региональном конкурсе «Молодые профессионалы» WSR	1 место в региональном конкурсе «Молодые профессионалы» WSR
4. Развитие механизмов частно-государственного (социального) партнерства						

	Показатели	Ед. изм.	Базовое значение 2015 год	Значение показателя по годам		
				2016	2017	2018
<i>в сфере профориентационного развития</i>						
4.1	Доля программ профессионального образования, реализующихся по запросу предприятий -социальных партнеров	1	1	1-100%	3-100%	3-100%
4.2	Доля образовательных программ профессионального образования, реализующихся в практической части с привлечением социальных партнеров	1	1	1-100%	3-100%	3-100%
4.3	Доля обучающихся по программам подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, трудоустроившихся на предприятия социальных партнеров	1		21-80%	Выпуск в 2019г	Выпуск в 2019г
4.4.	Количество обучающихся по целевым направлениям (обеспеченных рабочими местами на основании соглашений о трудоустройстве)	1		4	6	6
4.5	Доля софинансирования со стороны предприятий в оборудовании кабинетов профориентации, учебно-производственных участков, многофункциональных центров	-	-	-	-	-
4.6.	Доля софинансирования со стороны предприятий в оснащении образовательного процесса в ПОО	-	-	-	5,00%	2,00%
4.7.	Доля ПОО, улучшивших учебно-материальные условия организации профессионального самоопределения обучающихся за счет финансирования работодателей	-	-	нет	нет	1
4.8	Доля обучающихся охваченных совместными программами ПОО и служб работы с персоналом предприятий по сопровождению молодых специалистов	25		25	25	50
4.9	Доля профессиональных конкурсов и фестивалей, организуемых с участием работодателей	2	2	2-40%	1-15%	3-45%
4.10	Доля профессиональных конкурсов и фестивалей, проводимых при условии софинансирования со стороны предприятий	1	1	1 -20%	1-15%	2-17%
4.11	Доля профессиональных образовательных программ, разработанных в рамках реализации	-	-	-	1-33%	1-25%

	Показатели	Ед. изм.	Базовое значение 2015 год	Значение показателя по годам		
				2016	2017	2018
	проекта по дуальному обучению					
4.12	Доля обучающихся, охваченных программами по дуальному обучению	-	-	-	25-33%	25-33%
4.13	Доля образовательных программ, к реализации которых привлекаются представители промышленного сообщества, бизнес-структур, общественных организаций	1	1	1-100%	3-100%	3-100%
4.14	Удельный вес выпускников, трудоустроившихся по профессии (специальности) в общей численности выпускников	17		17- 75%	Выпуск в 2019г	Выпуск в 2019г
4.15	Доля выпускников очной формы обучения, состоящих в центрах занятости населения на учете в качестве безработных	-	-	-	-	-
4.16	Количество обучающихся, получающих стипендию от работодателей за прохождение производственной практики	-	-	-	-	-
4.17	Количество дуальных образовательных программ	1	1	1	1	2
5. Развитие информационной среды, обеспечивающей эффективную реализацию профориентации						
5.1	Наличие сайта (веб-страницы) ПРОФориентации образовательно-производственного кластера	1	1	1	1	1
5.2	Доля ПОО, имеющих публикации материалов по профориентационной работе на сайте ОУ, в СМИ	1	1	1	3	5
5.3	Наличие виртуальных кабинетов профессиональной ориентации в образовательных организациях	-	-	нет	нет	нет
5.4.	Посещаемость страниц профориентационной направленности на сайтах учебных заведений	215	175	215-45%	230-31%	250-42%
	Участие студентов и преподавателей колледжа в мероприятиях Всероссийской недели профориентации (10 - 17 ноября 2017г) . Проект реализуется совместно с Атласом новых профессий, НИУ ВШЭ и Онлайн-школой "Фоксфорд". В программе: профориентационное онлайн-тестирование для	54	-	-	54	

	Показатели	Ед. изм.	Базовое значение 2015 год	Значение показателя по годам		
				2016	2017	2018
	обучающихся по профессиям которые появятся до 2020 года. Пройти тест можно по ссылке https://test.foxford.ru/					
	Вебинар "Профессии будущего".	35	-	-	35	
6. Методическое обеспечение профориентационной работы						
6.1	Количество новых методик профориентационной направленности, внедренных в ПОО	2	2	2	3	6
6.2	Разработка методических рекомендаций по вопросам организации профориентационной работы	12	10	12	9	5
6.3	Апробация программ профориентационной направленности	1	1	1	1	1
6.4	Количество разработанных типовых методик профессиональных проб по профессиям и специальностям кластера	2	2	2	2	3
6.5	Количество разработанных программ элективных курсов	-	-	-	-	-
6.6	Количество разработанных программ проведения профессиональных проб по направлениям кластера	2	2	2	2	3
7. Кадровое обеспечение. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов профориентационной работы						
7.1.	Доля педагогов профессиональных образовательных организаций, курирующих вопросы организации профориентационной работы	3	3	15,00%	15,00%	15,00%
7.2.	Количество преподавателей прошедших повышение квалификации, подготовку и переподготовку по профориентационной работе (к количеству педагогов реализующих программы профессиональной ориентации)	1	1	3,00%	-	1

