

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ Зайцева Л.И.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02 Организация логистических процессов в производстве и распределении

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Профиль - социально-экономический

Уровень - базовый

г. Мичуринск

Программа профессионального модуля ПМ 02 Организация логистических процессов в производстве и распределении разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка) № 257 от 21 апреля 2022 г.; Примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утверждено протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 38.00.00 Экономика и управление 38.02.03/ 1-30.04.22. С учетом профессионального стандарта 40.049 Специалист по логистике на транспорте (с изменениями на 12 декабря 2016 года) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 года № 616н.

Организация-разработчик: ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В. М. Баранова» г. Мичуринск

Разработчики:

Федулова Е.В., преподаватель

Колмыкова Т.В., методист

Рассмотрено и одобрено на заседании
базовой кафедры (БК)

Протокол № _____ « _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель БК _____ /Зацепина Г.Д. /

Рецензия
на программу профессионального модуля
ПМ 02 Организация логистических процессов в производстве и распределении
по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Представленная программа профессионального модуля ПМ 02 Организация логистических процессов в производстве и распределении, разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, с учетом профессионального стандарта 40.049 «Специалист по логистике на транспорте». В программе профессионального модуля отражен современный уровень подготовки квалифицированных рабочих, служащих по квалификации Операционный логист.

Структура программы соответствует принципу единства теоретического и практического обучения. Объем времени соответствует объему знаний и умений, формируемых в процессе освоения модуля.

Программа профессионального модуля включает в себя обязательные аудиторные и практические занятия, самостоятельную работу и нацелена на углубление и систематизацию теоретических знаний, практических умений, формирование профессиональных компетенций.

Содержание программы профессионального модуля направленно на овладение обучающимися видами профессиональной деятельности: планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении.

Программа профессионального модуля включает в себя два междисциплинарных курса: МДК.02.01. Производственная логистика и МДК.02.02. Распределительная логистика, которые предусматривают изучение организации логистических процессов в производстве и распределении; проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов; организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров; оперативного планирования и управления материальными потоками в производстве; смет транспортных расходов; маршрутов следования; организации терминальных перевозок; оптимизации транспортных расходов.

С целью удовлетворения потребностей клиентов в перевозке грузов в цепи поставок программа профессионального модуля включает темы, направленные на формирование следующих трудовых функций: планирование перевозки грузов в цепи поставок, подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок, согласно профессионального стандарта 40.049 «Специалист по логистике на транспорте».

В рамках изучения междисциплинарных курсов осуществляется проведение практических занятий в форме практической подготовки.

Практика имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются концентрированно в форме практической подготовки. Практическая подготовка осуществляется на базе филиала ПАО «ТрансКонтейнер» на Юго-Восточной железной дороги.

Достоинством программы является четкое определение требований к результатам освоения образовательной программы, урегулирование нормативно-методического обеспечения образовательного процесса и запросов работодателей.

Следует отметить необходимость постоянного анализа нормативных документов в сфере обеспечения реализации логистической деятельности.

Программа профессионального модуля ПМ 02 Организация логистических процессов в производстве и распределении по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике рекомендуется для использования в образовательном процессе.

СОГЛАСОВАНО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02 Организация логистических процессов в производстве и распределении

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Программа профессионального модуля может быть использована в среднем профессиональном образовании по специальностям и профессиям, входящим в состав укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

В рамках освоения программы профессионального модуля осуществляется практическая подготовка обучающихся.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении;
- определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении;
- участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении;
- определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении

уметь:

- определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;
- определять оптимальные каналы распределения и сбыта;
- рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта;
- идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте;
- рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте

знать:

- классификацию производственных процессов и структуру производственного цикла;
- значение и преимущества логистической концепции организации производства, сбыта и распределения;
- основы бережливого производства;
- схемы каналов распределения;
- методы и модели управления сбытовой деятельностью содержание и классификация логистических издержек в производстве и распределении;
- способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего — 346 час., в том числе:
 учебной нагрузки обучающегося — 208 час., включая:
 лекций, уроков — 126 час
 практических занятий — 82 час
 практических занятий в форме практической подготовки — 57 час
 курсового проектирования —
 самостоятельной работы — 12 час
 консультаций — 6 час
 учебной практики — 36 час
 производственной практики — 72 час.
 промежуточной аттестации в форме экзамена — 6 час

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности: Подготовка и планирование логистических процессов в производстве и распределении, а так же обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов при синхронизации личностных результатов с общими и профессиональными компетенциями:

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

Код	Личностные результаты (дескрипторы)
ЛР 09	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в отрасли личностного роста, как профессионала
ЛР 10	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.
ЛР 11	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.
ЛР 12	Способный искать и находить необходимую информацию, используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих проблем в процессе производственной деятельности
ЛР 13	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети, как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 14	Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации Компании в полном объеме
ЛР 15	Добросовестный, соответствующий высоким стандартам профессиональной этики и способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе.
ЛР 16	Имеющий высокий уровень профессиональной общетеоретической подготовки, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
ЛР 17	Способный вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
ЛР 18	Обладающий толерантным сознанием и поведением в поликультурном мире;
ЛР 19	Имеющий базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием

ЛР 20	Умеющий применять полученные знания на практике. Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность.
ЛР 21	Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории. Эффективно представляющий себя и результаты своего труда.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
ПК 2.2	Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате изучения профессионального модуля студент должен обладать трудовыми функциями, входящими в профессиональный стандарт Специалист по логистике на транспорте (с изменениями на 12 декабря 2016 года) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 года N 616н

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификац ии	наименование	код	уровень (подуровень) квалификац и

А	Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок	5	Планирование перевозки грузов в цепи поставок	A/01.5	5
			Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок	A/02.5	5

3. Структура и содержание профессионального модуля ПМ 02 Организация логистических процессов в производстве и распределении

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов, МДК профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч					Практика, ч	
			Обязательная аудиторская учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося	учебная	Производственная (по профилю специальности)
			всего	в т. ч. практические занятия	в т. ч в форме практической подготовки	в т. ч. курсовое проектирование	всего		
1	2	3	4	5		6	7	8	9
ПК 2.1 ПК 2.2	МДК.02.01. Производственная логистика	120	102	38	31	-	6	-	-
	МДК.02.02. Распределительная логистика	112	106	44	26	-	6	-	-
	Учебная практика	36						36	
	Производственная практика (по профилю специальности)	72							72
	Консультации	6							
	Экзамен	6							
	Всего	346	208	82	57	-	12	36	72

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 02 Организация логистических процессов в производстве и распределении

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
ПМ.02 Организация логистических процессов в производстве и распределении			
МДК 02.01 Производственная логистика		120	
Тема 1. Социально-экономическая сущность производственной логистики	Содержание учебного материала	2	ЛР 09-21 ПК 2.1-2.2 ОК 01-09
	Сущность логистики производственных процессов. Задачи производственной логистики. Объект логистики. Внутрипроизводственных логистических систем. Логистическая концепция организации производства. Производственные логистические подсистемы.		
	Практические работы	12	
	Практическая работа №1. Расчет коэффициента конструктивной унификации и повторяемости.	3	
	Практическая работа №2. Расчет коэффициента использования материалов в действующей и модернизированной конструкции.	4	
	Практическая работа №3 в форме практической подготовки. Аналитическое и графическое определение наименьшего количества заготовок.	5	
Тема 2. Характеристика типов организации	Содержание учебного материала	4	ЛР 09-21 ПК 2.1-2.2

производства			ОК 01-09
	Понятие производства. Классификации типов производства. Основные показатели типа производства. Виды производства. Производственная сфера или сфера материального производства. Внепроизводственная сфера.		
	Самостоятельная работа Выполнение сообщений, докладов по заданным темам: Классификации типов производства. Основные показатели для определения типа производства. Производственный процесс. Основные компоненты производственного процесса. Составление инструкционных карт к практическим занятиям Систематическая проработка учебной и специальной литературы.	2	
Тема 3. Производственный процесс и его организация в пространстве и времени	Содержание учебного материала	4	ЛР 09-21 ПК 2.1-2.2 ОК 01-09
	Понятие производственного процесса. Основные компоненты производственного процесса. Фазы технологического процесса. Технологические единицы. Классификация производственных процессов. Принципы организации производственных процессов.		
	Практические работы	8	
	Практическая работа №4 в форме практической подготовки. Определение длительности обработки партии деталей при последовательном, параллельном и последовательно-параллельном видах движения.	4	
	Практическая работа №5 в форме практической подготовки. Определение продолжительности обработки партии деталей и средней продолжительности обработки одной детали.	4	
Тема 4. Формы организации	Содержание учебного материал	6	ЛР 09-21 ПК 2.1

производства			ОК 01-09
	Понятие формы организации производства. Виды форм организации производства. Структуры организации производства. Формы организации производства. Технологическая форма организации производственного процесса. Предметная форма организации производства. Прямоточная форма организации производства. точечная форма организации производства. Интегрированная форма организации производства. Гибкие и жесткие формы организации производства.		
Тема 5. Производственная структура и ее элементы	Содержание учебного материала	4	ЛР 09-21 ПК 2.1 ОК 01-09
	Понятие производственной структуры предприятия. Элементы производственной структуры. Понятие и классификация рабочих мест. Обслуживание рабочего места. Понятия участка и цеха. Виды производственных цехов. Блочно-модульная форма организации производства.		
Тема 6. Методы организации производства	Содержание учебного материала	4	ЛР 09-21 ПК 2.1 ОК 01-09
	Методы его организации производства. Прерывные (дискретные) и условно-непрерывные производственные процессы. Методы организации производственных процессов. Принципы непоточного (пооперационного) метода организации производства. Поточный метод организации производства. Классификация поточных линий. Понятия такта и темпа поточной линии. Автоматизация производственного процесса. Направления автоматизации производственного процесса.		

Тема 7. Общая характеристика поточного производства	Содержание учебного материала	4	ЛР 09-21 ПК 2.1-2.2 ОК 01-09
	Понятие поточного производства. Предпосылки организации поточного производства. Основные свойства поточного производства. Понятие поточной линии. Виды поточных линий. Классификация основных видов поточного производства. Механизация и автоматизация поточного производства. Преимущества поточного производства. Схема организации поточных линий. Разновидности поточных линий. Заделы поточного производства. Требования комплектования организационных операций.		
	Практические работы	10	
	Практическая работа №6 в форме практической подготовки. Расчет производительности участка.	4	
	Практическая работа №7 в форме практической подготовки. Определение количества рабочих мест на линии и выпуск изделий за смену и за месяц. Практическая работа №8 в форме практической подготовки. Расчет продолжительности выполнения каждой операции на рабочем месте и количества рабочих мест.	2 4	
Тема 8. Производственный цикл и его структура	Содержание учебного материала	6	ЛР 09-21 ПК 2.1 ОК 01-09
	Понятие производственного цикла. Время производственного цикла. Виды движения изделий в процессе их изготовления. Длительность производственного цикла. Факторы, влияющие на длительность производственного цикла. Операционный цикл. длительность естественных процессов.		

	Правила построения графика. способы сочетания смежных операционных циклов. Виды движения партии предметов труда.		
Тема 9. Производственная мощность предприятия	Содержание учебного материала	6	ЛР 09-21 ПК 2.1-2.2 ОК 01-09
	Понятие производственной мощности предприятия. Управление мощностью предприятия. Стратегические, тактические и оперативных решения. Экономический смысл задачи, связанной с принятием стратегического решения о размере мощности на предстоящий долгосрочный период. Виды мощности предприятия. Подходы определения мощности. Понятие лимитирующих цехов, участков и группы оборудования. Трудоемкость единицы продукции. Направления повышения производственной мощности. Методика расчета производственной мощности и показатели ее использования. Элементы расчета производственной мощности. Факторы, определяющие производственную мощность предприятия. Прогрессивные нормы использования оборудования. Кастомизация производства. Понятие и виды фонда времени использования оборудования.		
	Практические работы	8	
	Практическая работа №9 в форме практической подготовки. Определение необходимого количества станков и коэффициентов их загрузки.	4	
	Практическая работа №10 в форме практической подготовки. Определение производственной мощности.	4	
Тема 10. Производственные резервы	Содержание учебного материала	6	ЛР 09-21 ПК 2.1 ОК 01-09
	Понятие резервов производства. классификация резервов производства. Комплексная оценка резервов производства.		

	<p>Этапы комплексной оценки резервов производства.</p> <p>Методика комплексной оценки резервов производства.</p> <p>Основные направления поиска резервов.</p>		
Тема 11. Координация производственного процесса	Содержание учебного материала	6	<p>ЛР 09-21</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ОК 01-09</p>
	<p>Понятие координации производственного процесса.</p> <p>Методы сетевого планирования и управления (СПУ).</p> <p>области применения сетевого планирования и управления.</p> <p>Сетевой график.</p> <p>Понятия работы и события.</p> <p>Виды путей сетевого графика.</p> <p>Правила построения сетевых графиков.</p> <p>Основные параметры сети.</p> <p>Оптимизация сетевого графика.</p> <p>Этапы расчета параметров сетевого графика.</p> <p>Коэффициент напряженности.</p> <p>Меры по сокращению продолжительности работ, находящихся на критическом пути.</p>		
Тема 12. Концепции управления производством	Содержание учебного материала	4	<p>ЛР 09-21</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ОК 01-09</p>
	<p>Понятие концепции управления производством.</p> <p>Виды концепции управления производством.</p> <p>Опыт планирования и управления производством (система Канбан).</p> <p>Концепция «точно в срок» (just-in-time, JIT)</p> <p>Элементы концепции «точно в срок».</p> <p>Маркетинговые логистические концепции.</p> <p>Концепция Vendor Managed Inventory (VMI).</p> <p>Концепция Effective Customer Response, ECR.</p> <p>Концепция управления производством Lean.</p> <p>Концепция управления качеством TQM.</p> <p>Концепция Теории ограничений систем.</p>		

	Концепция организации труда 5S.		
Тема 13. Зарубежные производственно-логистические концепции	Содержание учебного материала	4	ЛР 09-21 ПК 2.1-2.2 ОК 01-09
	Системы планирования и управления производственными ресурсами. MRP (Material Requirements Planning – планирование потребности в материальных ресурсах). MRP II (Manufacturing Resource Planning – планирование производственных ресурсов). CSRP (Customer Synchronize Resource Planning – синхронизированное с потребителем планирование ресурсов). CRP (Capacity Requirements Planning – планирование потребности в производственных мощностях). SIC (Statistical Inventory Control – статистическое управление запасами) MPS (Master Production Schedule — объёмно-календарное планирование) ERP (Enterprise Resource Planning System – система планирования ресурсов предприятия).		
	Самостоятельная работа Выполнение сообщений, докладов по заданным темам: Логистические системы «толкающего типа» MRP. Зарубежная производственно-логистическая концепция «точно в срок» (just-in-time, JIT).	2	
Тема 14. Западный опыт оперативного планирования и управления производством	Содержание учебного материала	4	ЛР 09-21 ПК 2.1-2.2 ОК 01-09
	Системы оперативного планирования и управления производством. CRM – системы (Customer Relationship Management) - управление отношениями с клиентами. CSRP системы (Customer Synchronized Resource Planning) - планирование ресурсов, синхронизированное с покупателем. CRP системы (Capacity Requirements Planning - планирование потребности в производственных мощностях). SIC системы (Statistical Inventory Control - статистическое управление запасами).		

	Самостоятельная работа Выполнение сообщений, докладов по заданным темам: Японский опыт планирования и управления производством (система Канбан). Западный опыт оперативного планирования и управления производством. Составление инструкционных карт к практическим занятиям Систематическая проработка учебной и специальной литературы.	2	
	Консультации	6	
	Экзамен	6	ЛР 09-21 ПК 2.1-2.2 ОК 01-09
МДК 02.02 Распределительная логистика		106	
Тема 1. Роль логистики в распределении	Содержание учебного материала	2	ЛР 09-21 ПК 2.1 ОК 01-09
	Понятие логистики в распределении. Основные понятия, используемые в распределительной логистике.		
Тема 2. Сущность распределительной логистики	Содержание учебного материала	4	ЛР 09-21 ПК 2.1 ОК 01-09
	Экономическая природа распределительной логистики. Распределительная деятельность. Обеспечение рационализации процесса физического продвижения продукции к потребителю. Системы эффективного логистического сервиса. Рационализация процесса физического распределения имеющегося запаса материалов. Оптимизация процесса распределения имеющихся запасов готовой продукции до потребителя в соответствии с его интересами и требованиями. Отличие распределительной логистики от традиционных методов сбыта и продажи. Аспекты распределения (коммерческое, канальное и физическое).		

Тема 3. Функции распределительной логистики	Содержание учебного материала	2	ЛР 09-21 ПК 2.1 ОК 01-09
	Планирование, организация и управление транспортно-перемещающими процессами. Управление товарными запасами. Получение заказов на поставку продукции. Комплектация, упаковка и выполнение логистических операций по подготовке товарных потоков к генерации. Организация рациональной отгрузки. Управление доставкой и контроль за выполнением транспортно-перемещающих операций в логистических цепях. Планирование, организация и управление логистическим сервисом.		
Тема 4. Задачи распределительной логистики	Содержание учебного материала	2	ЛР 09-21 ПК 2.1 ОК 01-09
	Управление материальными потоками. Решение задач распределительной логистики на микро- и макроуровнях. Решение задач по оптимизации распределения и контроль за всеми звеньями системы перемещения грузов. Оптимальные схемы товародвижения. Принципы распределительной логистики. Свойства распределительной логистики.		
Тема 5. Функции распределительной логистики поставщика и закупочной логистики покупателя	Содержание учебного материала	2	ЛР 09-21 ПК 2.1 ОК 01-09
	Понятие маркетингового канала. Канал принадлежности (прав собственности). Информационный канал (канал переговоров). Канал финансирования. Канал продвижения. Канал товародвижения.		
Тема 6. Логистические	Содержание учебного материала	4	ЛР 09-21

каналы и цепи сбыта			ПК 2.1 ОК 01-09
	Особенности маркетинговых каналов. Логистических каналов и логистические цепи. Участники логистического канала и их функции. Структура логистической цепи. Основные характеристики структуры логистической цепи. Участники логистического процесса. Схема организационно-функциональной структуры логистической цепи.		
Тема 7. Структура канала распределения. Построение системы распределения	Содержание учебного материала	4	ЛР 09-21 ПК 2.1-2.2 ОК 01-09
	Элементы логистических отношений. Прямые логистические каналы. Преимущества прямых логистических каналов и цепей. Эшелонированные логистические каналы. Преимущества эшелонированных логистических систем. Смешанные (гибкие) логистические системы.		
	Практические работы	4	
	Практическая работа №1. Выбор формы движения материального потока.	4	
Тема 8. Дистрибутивные каналы и сети	Содержание учебного материала	6	ЛР 09-21 ПК 2.1-2.2 ОК 01-09
	Основная цель логистической системы распределения. Распределительная логистика и маркетинг. Понятие дистрибутивных каналов, их виды. Дистрибутивный канал посредников. Дистрибутивная (распределительная) сеть предприятия. Функции участников каналов распределения. Задачи, решаемые при проектировании дистрибутивных каналов. Структура дистрибутивных каналов и сетей. Специализация и ассортимент. Логистика специализации.		

	Концепция продуктового ассортимента. Этапы ассортиментного процесса (концентрация, кастомизация, рассеивание). Структура и классификация дистрибутивных каналов.		
	Практические работы	8	
	Практическая работа №2 в форме практической подготовки. Прогнозирование объемов сбыта для фирмы.	4	
	Практическая работа №3 в форме практической подготовки. Выбор каналов распределения продукции.	4	
Тема 9. Логистические посредники в распределении	Содержание учебного материала	4	ЛР 09-21 ПК 2.1-2.2 ОК 01-09
	Логистические посредники и их виды. Признаки классификации посредников. Типы посредников. Посредники в процессах обмена (купли-продажи) товаров. Торговые посредники. Функции посредников в логистическом процессе. Функции обмена (купли-продажи). Функции физического распределения. Специализированные функции (стандартизации качества, финансирования, информационной поддержки, страхования рисков и т.п.)		
	Практические работы	8	
	Практическая работа №4 в форме практической подготовки. Расчет показателя нарушения договора посредником (темпа роста среднего опоздания).	4	
	Практическая работа №5 в форме практической подготовки. Расчет рейтинга посредников (негорейтинга - рейтинга, рассчитанного по негативным характеристикам).	4	
Тема 10. Методика создания логистической цепи	Содержание учебного материала	4	ЛР 09-21 ПК 2.1-2.2 ОК 01-09

	Инструментарий анализа и проектирования каналов (сети) распределения в логистической цепи сбыта. Методы анализа и проектировании каналов распределения: - институционально-описательный метод; - графический метод; - метод, основанный на группировке товаров; - функциональный метод; - структурный метод.		
	Практические работы	8	
	Практическая работа №6 в форме практической подготовки. Расчет основных параметров маршрутов.	4	
	Практическая работа №7 в форме практической подготовки. Определение расходов на доставку товаров.	4	
Тема 11. Комплексная методика создания логистической сбытовой цепи (ЛСЦ)	Содержание учебного материала	8	ЛР 09-21 ПК 2.1-2.2 ОК 01-09
	Логистическая сбытовая цепь (ЛСЦ). Оптимизация цепей продвижения материального потока. Структура процесса формирования ЛСЦ. Организационная фаза процесса принятия управленческих решений (анализ действующей и проектирование желаемой сбытовой цепи). Эксплуатационная фаза процесса принятия управленческих решений (мониторинг процесса функционирования сформированной цепи). Стадии предпроектной подготовки и проектирования. Этапы стадии проектирования. Стадия внедрения. Анализ возможностей субъекта в сфере сбыта. Показатели состояния развития (платежеспособность, потребность в дополнительных оборотных средствах, объем складских площадей, количество единиц автотранспорта, количество и квалификация торгового персонала, партнеры и контрапартнеры, техническое оснащение). Ассортимент услуг и условия работы субъектов. Конкуренция между посредниками.		

	Требования по сопровождению, сервисному и гарантийному обслуживанию. Обеспечение портфеля дополнительных услуг. Ценообразование и мотивация посредников. Коэффициент эффективности ЛСЦ. Правила сбытовой логистики.		
	Практические работы	6	
	Практическая работа №15 в форме практической подготовки. Расчет размера расходов, связанных с доставкой товаров.	2	
	Практическая работа №16. Расчет времени работы транспорта.	4	
	Самостоятельная работа	2	
	Составление инструкционных карт к практическим занятиям. Систематическая проработка учебной и специальной технической литературы.		
Тема 12. Методология анализа проектирования распределительных каналов	Содержание учебного материала	4	ЛР 09-21 ПК 2.1-2.2 ОК 01-09
	Многообразные связи и распределительные институты в логистической последовательности. Методология IDEF. Идентификация структуры канатов распределения, анализ связей и взаимодействия. Структурные категории распределительных каналов. Виды добровольных объединений. Субъективная (интуитивная, экспертная) оценка рациональности каналов распределения.		
Тема 13. Понятие и система логистического сервиса	Содержание учебного материала	4	ЛР 09-21 ПК 2.1-2.2 ОК 01-09

	<p>Объект логистического сервиса.</p> <p>Работы в области логистического обслуживания.</p> <p>Определение политики фирмы в сфере оказания услуг.</p> <p>Виды логистических услуг.</p> <p>Виды современного логистического сервиса.</p> <p>Стратегия логистического обслуживания потребителей.</p> <p>Система логистического сервиса.</p> <p>Способы оценки оказываемых услуг.</p> <p>Последовательность действий по формированию системы логистического сервиса.</p>		
Тема 14. Уровень логистического сервиса	Содержание учебного материала	4	ЛР 09-21 ПК 2.1 ОК 01-09
	<p>Особенности логистического сервиса.</p> <p>Способы оценки качества логистического сервиса.</p> <p>Критерии оценки качества сервиса.</p> <p>Параметры измерения качества сервиса.</p> <p>Стандартизация сервиса.</p> <p>Международной организацией по стандартизации.</p> <p>Элементы ВО-90002.</p> <p>Уровень логистического сервиса.</p>		
Тема 15. Определение оптимального объема уровня логистического сервиса	Содержание учебного материала	4	ЛР 09-21 ПК 2.1 ОК 01-09
	<p>Оптимальный размер уровня сервиса.</p> <p>Определение оптимального сервиса.</p> <p>Управление логистическим сервисом.</p> <p>Графически оптимальный размер уровня сервиса.</p>		
Тема 16. Понятие логистического центра. Торговые зоны	Содержание учебного материала	4	ЛР 09-21 ПК 2.1-2.2 ОК 01-09
	<p>Понятие и типы логистических центров.</p> <p>Региональные логистические центры.</p>		

	<p>Логистические центры компаний.</p> <p>Подразделения логистических центров.</p> <p>Вычислительный (информационный) центр.</p> <p>Международные транспортно-логистические системы.</p> <p>Виды торговых зон.</p> <p>Принципы региональных торговых центров. региональные торговые центры.</p>		
	Практические работы	10	
	Практическая работа №8. Анализ динамики изменения структуры оптовой торговой сети.	6	
	Практическая работа №9. Расчет удельного веса складов и хранилищ, расположенных в специальных помещениях, в общем числе объектов торговой сети.	4	
	Самостоятельная работа	4	
	<p>Выполнение сообщений, докладов по заданным темам:</p> <p>Взаимосвязь распределительной логистики и маркетинга.</p> <p>Каналы распределения. Посредники в продвижении продукции.</p> <p>Границы рынка распределения товаров.</p> <p>Составление инструкционных карт к практическим занятиям.</p> <p>Систематическая проработка учебной и специальной технической литературы.</p>	.	
	<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>Календарное планирование на предприятии.</p> <p>Планирование потребности в материальных ресурсах.</p> <p>Планирование использования производственных мощностей.</p> <p>Управление заказами в логистической системе.</p> <p>Логистические сети распределения.</p> <p>Расчет длительности производственного цикла изготовления партии деталей.</p> <p>Расчет потребности в материально-технических ресурсах.</p> <p>Расчет производственной мощности.</p> <p>Расчет оптимального размера заказа.</p> <p>Расчет эффективности внедрения системы распределения.</p> <p>Заполнять следующие бланки документов:</p> <p>- договор поставки;</p>	36	<p>ЛР 09-21</p> <p>ПК 2.1-2.2</p> <p>ОК 01-09</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - заявка на поставку; - карточка складского учета материалов; - складская расписка; - договор купли-продажи; - претензия; - товарный отчет; - экспедиторская расписка; - договор транспортной экспедиции; - поручение экспедитору. 		
	<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении; - осуществление нормирования товарных запасов; - ознакомление с предприятием; - проверка соответствия фактического наличия запасов организации данным учетных документов; - оценка рациональности структуры запасов; - произведение осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей; - проверка наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей; - зонирование складских помещений; - рациональное размещение товаров на складе; - организация складских работ; - определение потребности в складских помещениях; - расчёт и оценка складских расходов; - организация разгрузки товаров; - транспортировка к месту приёмки товаров; - организация приёмки и размещения товаров; - укладка и хранение товаров; - участие в оперативном планировании материальными потоками в 	72	<p>ЛР 09-21</p> <p>ПК 2.1-2.2</p> <p>ОК 01-09</p>

	производстве; - участие в выборе вида транспортного средства; - разработка смет транспортных расходов; - разработка маршрутов следования; - участие в организации терминальных перевозок; - оптимизация транспортных расходов.		
	Консультации	6	
	Экзамен	6	ЛР 09-21 ПК 2.1-2.2 ОК 01-09
	Итого	346	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- персональный компьютер с доступом к сети Интернет, проектор или интерактивная панель.
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Методические материалы (нормативные документы, методики, схемы, рабочая тетрадь, учебные и оценочные материалы, методические указания по практическим работам и т.п.) и наглядные материалы (фотографии, презентации).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Информационное обеспечение

1. Гаджинский А.М. Логистика М: Дашков и К 2018.
2. Мебадури З.А. Производственная логистика: учебное пособие. Пенза: Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, 2018.
3. Панько Ю.В. Основы производственной логистики: учебное пособие Москва: РУТ (МИИТ); Саратов: ИИРПК, 2019

Дополнительные источники

1. Неруш Ю.М. Планирование и организация логистического процесса: учебник и практикум Москва: Издательство Юрайт, 2019.
2. Корпоративная логистика в вопросах и ответах/ Под общей редакцией: Сергеев В.И.-М.:ИНФРА-М, 2018
3. Основы логистики транспортного производства и его цифровой трансформации: учебное пособие. - Москва: Инфра-Инженерия, 2019.

Интернет- ресурсы:

1. www.government.ru
2. Издательство ЮРАЙТ – библиотечно-электронная система <http://biblio-online.ru>

3. <https://urait.ru/ikpp>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоению данного профессионального модуля предшествует изучение дисциплин блоков:

Обязательным условием освоения данного профессионального модуля является изучение дисциплин общепрофессионального цикла: Информационное обеспечение логистических процессов, Основы логистической деятельности, Экономика организации, Статистика, Документационное обеспечение управления.

Реализация программы профессионального модуля предполагает проведение лекционных, семинарских, практических занятий, организацию самостоятельной работы студентов и консультаций преподавателя.

Обязательным условием реализации программы модуля является прохождение обучающимися учебной и производственной практик, в форме практической подготовки. Учебную и производственную практику рекомендуется проводить концентрировано после изучения всего профессионального модуля.

4.3. Кадровое обеспечение

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее образование, соответствующее профилю, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной

сферы. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования и т.п.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ЛР 09 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в отрасли личностного роста, как профессионала	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Диагностика подготовки обучающихся по дисциплине; выявление мотивации к изучению нового материала и развитию личностных качеств.
ЛР 10 Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.	
ЛР 11 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.	
ЛР 12 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска для решения возникающих проблем в процессе производственной деятельности	
ЛР 13 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети, как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	
ЛР 14 Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации Компании в полном объеме	
ЛР 15 Добросовестный, соответствующий высоким стандартам профессиональной этики и способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в	

коллективе.	
ЛР 16 Имеющий высокий уровень профессиональной общетеоретической подготовки, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;	
ЛР 17 Способный вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	
ЛР 18 Обладающий толерантным сознанием и поведением в поликультурном мире;	
ЛР 19 Имеющий базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием	
ЛР 20 Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность, проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	
ЛР 21 Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории. Эффективно представляющий себя и результаты своего труда.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.
ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.	Экспертная оценка выполнения практических заданий Текущий контроль Принятие правильных решений при

	<p>участии в тренинге, активность участия в тренингах и коллективных формах работы;</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы (докладов, сообщений)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
--	---

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимся результатов деятельности.</p> <p>Наблюдение и оценка использования коммуникации при освоении образовательной программы</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций обучающихся.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ.</p>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<p>Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p> <p>Диагностика, направленная на выявление типовых способов принятия решений.</p>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<p>Наблюдение активности участия в командной работе.</p> <p>Социометрия, направленная на оценку командного взаимодействия и ролей участников</p>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<p>Наблюдение и оценка использования коммуникации при освоении образовательной программы.</p> <p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимся результатов деятельности.</p>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<p>Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач.</p>

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимся результатов деятельности.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы. Рациональное распределение времени на все этапы решения поставленных задач.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Контроль и оценка выполнения практических и самостоятельных работ

Тамбовское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Железнодорожный колледж имени В. М. Баранова»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ
Зам директора по УР
ТОГБПОУ «Железнодорожный
колледж имени В.М. Баранова»
_____ Л.И.Зайцева

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 02 Организация логистических процессов в производстве и распределении

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Профиль - социально-экономический

Уровень - базовый

г. Мичуринск

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка) № 257 от 21 апреля 2022 г., Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 Положение о практической подготовке обучающихся, Программы профессионального модуля ПМ 02 Организация логистических процессов в производстве и распределении, а так же с учетом профессионального стандарта 40.049 Специалист по логистике на транспорте (с изменениями на 12 декабря 2016 года) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 года № 616н.

Организация-разработчик: ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В. М. Баранова» г. Мичуринск

Разработчики:

Федулова М.В. – преподаватель

Колмыкова Т.В. –методист

Программа учебной практики

рассмотрена на заседании базовой кафедры

Протокол № _____ «_____» _____ 20____ г.

Председатель БК _____/Зацепина Г.Д./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 02 Организация логистических процессов в производстве и распределении

1.1. Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения квалификаций: операционный логист и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Подготовка и планирование логистических процессов в производстве и распределении, а так же соответствующих общих (ОК) профессиональных компетенций (ПК):

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ПК 2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
- ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении

А так же с учетом профессионального стандарта 40.049 Специалист по логистике на транспорте с целью освоение трудовых функций и дополнительного вида профессиональной деятельности: Логистическая деятельность по перевозке грузов в цепи поставок.

Программа практики может быть использована в основной профессиональной образовательной программе (программе подготовки специалистов среднего звена), а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

1.2. Цели и задачи учебной практики.

В рамках освоения программы профессионального модуля учебная практика осуществляется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при проведении учебной практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений и навыков в рамках профессионального модуля по основному виду профессиональной деятельности, для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

ВПД	Требования к умениям
Подготовка и планирование логистических процессов в производстве и распределении	<ul style="list-style-type: none"> - определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; - определять оптимальные каналы распределения и сбыта; - рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта; - идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте; - рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте

2

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ 02 Организация логистических процессов в производстве и распределении ОПОП ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): Подготовка и планирование логистических процессов в производстве и распределении и необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1	Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
ПК 2.2	Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на

	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Структура учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Всего часов	Наименование практики	Распределение часов по семестрам	
				Семестр	Часы
ПК 2.1-2.2.	ПМ 02 Организация логистических процессов в производстве и распределении	36	УП.02	4	36
ИТОГО		36			36

3.2 Содержание программы учебной практики УП.02. ПМ 02 Организация логистических процессов в производстве и распределении

№ п/п	Виды работ	Содержание работ	Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1.	Тема 1. Вводное занятие	Требования ТБ и охраны труда. Организация рабочего места.	6	ПК 2.1-2.2 ОК 01-09
2.	Тема 2. Календарное планирование на предприятии	Основы календарного планирования: календарный план и график производства. Методы построения календарных планов предприятия. Информационные технологии в календарном планировании.	4	ПК 2.1-2.2 ОК 01-09
3.	Тема 3. Планирование потребности материальных ресурсов. Планирование использования производственных мощностей	Цели и содержание плана материально-технического обеспечения и последовательность его разработки. Планирование потребности в запасах сырья, материалов и товарных запасах. Планирование поступления и закупки сырья, материалов и товаров. Понятие производственной мощности. Понятие производственной программы и ее показатели. Производственная мощность предприятия (цеха или производственного участка) основа производственной программы. Управление производственной мощностью.	4	ПК 2.1-2.2 ОК 01-09
4.	Тема 4. Управление заказами в логистической системе	Цели управления заказами. Формирование портфеля заказов. Технология выполнения заказов.	4	ПК 2.1-2.2 ОК 01-09
5.	Тема 5. Логистические сети распределения	Понятие дистрибьюции. Типы посредников, функционирующих в дистрибьюции и их функции. Основные функции логистического менеджмента фирмы и современные особенности в дистрибьюции. Классификация, структура логистических каналов и дистрибутивных	4	ПК 2.1-2.2 ОК 01-09

		сетей. Факторы, определяющие структуру логистических каналов и дистрибутивных сетей. Зависимость структуры дистрибутивной сети и схем возможных логистических каналов от видов продукции в дистрибуции.		
6.	Тема 6. Расчет потребности в материально-технических ресурсах. Расчет производственной мощности	Цели, задачи и содержание планирования потребности в материально-технических ресурсах. Определение потребности в материально-технических ресурсах. Определение величины материально-производственных запасов (МПЗ). Определение величины МПЗ в незавершенном производстве. Определение величины запаса готовой продукции. Определение потребности предприятия в основных средствах. Объем производства и производственная мощность. Практические расчеты производственной мощности. Коэффициент интенсивного использования (Кинт). Планирование и обоснование производственной мощности.	4	ПК 2.1-2.2 ОК 01-09
7.	Тема 7. Расчет оптимального размера заказа. Расчет эффективности внедрения системы распределения	Классическая формула расчета оптимального размера заказа. Модификации классической формулы расчета оптимально размера заказа. Определение оптимального размера заказа с учетом оптовых скидок. Подготовка исходной информации для расчета оптимального размера заказа. Направления использования формул расчета оптимального размера заказа. Планирование каналов распределения. Создание каналов, в которых используются различные виды посредников. Управление сложными каналами. Планирование международных каналов распределения.	4	ПК 2.1-2.2 ОК 01-09
8.		Оформление отчета Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет	6	ПК 2.1-2.2 ОК 01-09
		ИТОГО	36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование рабочих мест филиала ПАО «ТрансКонтейнер» на Юго-Восточной железной дороге

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гаджинский А.М. Логистика М: Дашков и К 2018.
2. Мебадури З.А. Производственная логистика: учебное пособие. Пенза: Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, 2018.
3. Панько Ю.В. Основы производственной логистики: учебное пособие Москва: РУТ (МИИТ); Саратов: ИИРПК, 2019

Дополнительные источники

1. Неруш Ю.М. Планирование и организация логистического процесса: учебник и практикум Москва: Издательство Юрайт, 2019.
2. Корпоративная логистика в вопросах и ответах/ Под общей редакцией: Сергеев В.И.-М.:ИНФРА-М, 2018
3. Основы логистики транспортного производства и его цифровой трансформации: учебное пособие. - Москва: Инфра-Инженерия, 2019.

Интернет- ресурсы:

www.government.ru

Издательство ЮРАЙТ – библиотечно-электронная система <https://urait.ru/ikpp>

4.2. Общие требования к организации учебной практики

Реализация программы учебной практики в форме практической подготовки осуществляется на рабочих местах ПАО «ТрансКонтейнер» на Юго-Восточной железной дороге. Занятия по практике проводят преподаватели, а так же представители (наставники) от данного предприятия.

При организации практической подготовкой обучающиеся и работники образовательной организации обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации, в которой организуется практическая подготовка, требования охраны труда и техники безопасности.

4.4. Кадровое обеспечение

Руководство практической подготовкой (учебной практикой) осуществляют педагогические работники (преподаватели), а также работники ПАО «ТрансКонтейнер» на Юго-Восточной железной дороге. Организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

Преподаватели дисциплин профессионального цикла, осуществляющие руководство практикой, имеют высшее образование по профилю специальности и проходят обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателями в процессе выполнения заданий практики, определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Сопровождать логистические	Демонстрация следующих знаний:	Экспертное наблюдение и оценка

<p>процессы в производстве, сбыте и распределении</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понятие, сущность и необходимость материальных запасов; - классификация производственных процессов; - принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем; - значение и преимущества логистической концепции организации производства; - принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах; - понятие и задачи транспортной логистики; - классификацию транспорта; - значение транспортных тарифов; - организационные принципы транспортировки; <p>Демонстрация умений в области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения потребности в материальных запасах для производства продукции; - оценивании рациональности структуры запасов; - определении сроков и объемов закупок материальных ценностей; - выбора подъемно-транспортного оборудования, организации грузопереработки на складе (погрузка, транспортировка, приемка, размещение, укладка, хранение); <p>Демонстрация практического опыта по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации логистических процессов в производстве и распределении; - участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров; - разработки маршрутов 	<p>на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</p>
---	---	---

	<p>следования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации терминальных перевозок. 	
<p>ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.</p>	<p>Демонстрация следующих знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды запасов, в том числе производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса; - основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы; - структура затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров; - механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы; - стратегия ценообразования и определения «полезных» затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов. <p>Демонстрация умений в области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчета показателей оборачиваемости групп запасов, сравнении их с показателями предыдущих периодов (нормативами); - расчет потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; - расчет транспортных расходов логистической системы. <p>Демонстрация практического опыта по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверке соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов; - участия в оперативном 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</p> <p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку результатов деятельности обучающихся</p>

	планировании и управлении материальными потоками в производстве; - оптимизации транспортных расходов.	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Умение использовать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимся результатов деятельности.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике: оценка эффективности и качества выполнения работ

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Оценка выполнения работ при прохождении практики
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Оценка выполнения профессиональных заданий
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Наблюдение за навыками работы в информационных сетях, оценка выполнения отчета по практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Описывать значимость своей специальности, сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности.	Наблюдение за ролью студентов в коллективе при прохождении практики
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Проявлять экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	богатствам России и мира; Демонстрировать умения и навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; Демонстрировать навыки здорового образа жизни.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	Оценка работы студента в период прохождения практики
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Оценка работы студента на основании отчета практики.

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Железнодорожный колледж имени В. М. Баранова»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ
Зам директора по УР
ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж
имени В.М. Баранова»
_____ Л.И.Зайцева

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем,
контроль логистических операций

по специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Профиль - социально-экономический

Уровень - базовый

г. Мичуринск

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка) № 257 от 21 апреля 2022 г., Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 Положение о практической подготовке обучающихся, программы профессионального модуля ПМ 04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций.

Организация-разработчик: ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В. М. Баранова» г. Мичуринск

Разработчики:

_____ – преподаватель
Колмыкова Т.В. –методист

Программа производственной практики
рассмотрена на заседании базовой кафедры
Протокол № _____ « _____ » _____ 20 _____ г.
Председатель БК _____/Зацепина Г.Д./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ 04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций

1.1. Область применения программы производственной практики

В рамках освоения программы профессионального модуля производственная практика осуществляется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана:

- в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения квалификаций: операционный логист и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций, а так же соответствующих общих (ОК) профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы.

ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.

- с учетом Профессионального стандарта 40.049 «Специалист по логистике на транспорте» для формирования трудовых функций:

ТФ А/01.5 Планирование перевозки грузов в цепи поставок

Программа практики может быть использована в основной профессиональной образовательной программе (программе подготовки специалистов среднего звена), а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

1.2. Цели и задачи производственной практики.

Практическая подготовка при проведении производственной практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений и навыков в рамках профессионального модуля по основному виду профессиональной деятельности, для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

ВПД	Требования к практическому опыту
Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	- участия в планировании и организации логистических процессов; - расчета основных параметров эффективного функционирования элементов логистической системы; - выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых; - участие в контроле логистических операций, процессов,

	систем
--	--------

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является сформированность у студентов практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ 04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций ОПОП по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций и необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 4.1.	Планировать работу элементов логистической системы.
ПК 4.2.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК4.3	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Структура производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Всего часов	Наименование практики	Распределение часов по семестрам	
				Семестр	Часы
ПК 4.1-4.3.	ПМ 04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	108	ПП.04	5	108
ИТОГО		108			108

3.2 Содержание программы производственной практики ПП.04. ПМ 04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций

№ п/п	Виды работ	Содержание работ	Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	Вводное занятие	Требования ТБ и охраны труда. Организация рабочего места. Должностные инструкции	12	ПК 4.1-4.3 ОК 01- ОК 09
2	Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой собственности и специализацией деятельности	Организационно-правовые собственности и специализация деятельности предприятия практики	18	ПК 4.1-4.3 ОК 01- ОК 09
3	Рассчитать показатели эффективности функционирования элемента логистической цепи	Рассмотрение показателей эффективности функционирования элемента логистической цепи. Расчет показателей эффективности функционирования элемента логистической цепи	18	ПК 4.1-4.3 ОК 01- ОК 09
4	Провести анализ показателей работы элемента логистической цепи	Ознакомление с показателями работы логистической цепи. Проведение анализа показателей работы элементов логистической цепи.	18	ПК 4.1-4.3 ОК 01- ОК 09
5	Принять участие в разработке мероприятий по совершенствованию работы элемента логистической цепи	Анализ мероприятий по совершенствованию работы элемента логистической цепи на предприятии. Участие в разработке мероприятий по совершенствованию работы элемента логистической цепи.	18	ПК 4.1-4.3 ОК 01- ОК 09
6	Принять участие в контрольных мероприятиях различных логистических процессов	Ознакомление с контрольными мероприятиями различных логистических процессов предприятия. Участие в контрольных мероприятиях различных логистических процессов	18	ПК 4.1-4.3 ОК 01- ОК 09
7		Оформление отчета Дифференцированный зачет	6	ПК 4.1-4.3 ОК 01- ОК 09
8		ИТОГО	108	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование рабочих мест Филиала ПАО «ТрансКонтейнер» на Юго-Восточной железной дороге.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с.
2. Лавренко, Е. А. Логистика: практикум для СПО / Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 223 с.
3. Левкин, Г. Г. Логистика: учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Е. А. Панова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184
4. Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении: учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с.
5. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 582 с.
6. Логистика промышленного предприятия: учебное пособие для СПО / П. П. Крылатков, Е. Ю. Кузнецова, Г. Г. Кожушко, Т. А. Минеева; под редакцией Г. Г. Кожушко. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 174 с.
7. Ивуть, В.Е. Хартовский ; под общ. и науч. ред. П.В. Попова, И.Ю. Мирецкого. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 272 с.
8. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с.
9. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с.
10. Неруш, Ю. М. Планирование и организация логистического процесса : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с.
11. Управление цепями поставок: учебное пособие для СПО / составители П. П. Крылатков, М. А. Прилуцкая, под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2020. — 139 с.
12. Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем: учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко; под редакцией Л. С. Ружанской. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 51 с.

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)
3. Специализированный научно-практический журнал «Логистика»

Интернет- ресурсы:

<http://loginfo.ru/> - журнал о логистике в бизнесе «Логинфо» www.government.ru
Издательство ЮРАЙТ – библиотечно-электронная система <http://biblio-online.ru>

4.3. Общие требования к организации производственной практики

Реализация программы производственной практики в форме практической подготовки осуществляется на рабочих местах Филиала ПАО «ТрансКонтейнер» на Юго-Восточной железной дороге.

Занятия по практике проводят преподаватели, а так же представители (наставники) от данного предприятия.

При организации практической подготовкой обучающиеся и работники образовательной организации обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации, в которой организуется практическая подготовка, требования охраны труда и техники безопасности.

4.4. Кадровое обеспечение

Руководство практической подготовкой (производственной практикой) осуществляют педагогические работники (преподаватели), а также работники Филиала ПАО «ТрансКонтейнер» на Юго-Восточной железной дороге.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

Преподаватели дисциплин профессионального циклов, осуществляющие руководство практикой, имеют высшее по профилю специальности и проходят обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателями в процессе выполнения заданий практики, выполнения практических работ на практике.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы.	Определение потребностей логистической системы в ресурсах; Планирование деятельности элементов логистической системы;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	Составление схемы взаимодействия элементов логистической системы; Расчет основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; Анализ показателей работы логистической системы;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике Самооценка, направленная на самостоятельную оценку результатов деятельности обучающихся
ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей	Разработка мероприятий по повышению эффективности работы логистической системы;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ

работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.	<p>Осуществление контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса;</p> <p>Интерпретация результатов контрольных мероприятий;</p> <p>Разработка мероприятий по результатам анализа выполнения планов</p> <p>Правильность разработки и осуществления контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса;</p> <p>Полнота знаний значения, форм и методов контроля логистических процессов и операций</p>	<p>производственной практике Самооценка, направленная на самостоятельную оценку результатов деятельности обучающихся</p>
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>Умение использовать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия;</p> <p>определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении работ по производственной практике.</p> <p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимся результатов деятельности.</p>

	план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике: оценка эффективности и качества выполнения работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Оценка выполнения работ при прохождении практики
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Оценка выполнения профессиональных заданий
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Наблюдение за навыками работы в информационных сетях, оценка выполнения отчета по практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	Описывать значимость своей специальности, сущность гражданско-	Наблюдение за ролью студентов в коллективе при прохождении

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности.	практики
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Проявлять экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрировать умения и навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; Демонстрировать навыки здорового образа жизни.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	Оценка работы студента в период прохождения практики
ОК 09. Пользоваться профессиональной	Понимать общий смысл четко произнесенных	Оценка работы студента на основании отчета

документацией государственном иностранном языках.	на и	высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	практики.
---	---------	---	-----------