

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ
Зам директора по УР
ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж
имени В.М. Баранова»
_____ Л.И.Зайцева

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем,
контроль логистических операций

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Профиль - социально-экономический

Уровень - базовый

г. Мичуринск

Программа профессионального модуля ПМ 04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка) № 257 от 21 апреля 2022 г.; Примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утверждено протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 38.00.00 Экономика и управление 38.02.03/ 1-30.04.22. С учетом профессионального стандарта 40.049 Специалист по логистике на транспорте (с изменениями на 12 декабря 2016 года) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 года № 616н.

Организация-разработчик: ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В. М. Баранова» г. Мичуринск

Разработчики:

_____ преподаватель

Колмыкова Т.В., методист

Рассмотрено и одобрено на заседании
базовой кафедры (БК)

Протокол № _____ «_____» _____ 20____ г.

Председатель БК _____/Зацепина Г.Д. /

Рецензия
на программу профессионального модуля
ПМ 04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем,
контроль логистических операций
по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Представленная программа профессионального модуля ПМ 04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций, разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, с учетом профессионального стандарта 40.049 «Специалист по логистике на транспорте». В программе профессионального модуля отражен современный уровень подготовки квалифицированных рабочих, служащих по квалификации Операционный логист.

Структура программы соответствует принципу единства теоретического и практического обучения. Объем времени соответствует объему знаний и умений, формируемых в процессе освоения модуля.

Программа профессионального модуля включает в себя обязательные аудиторные и практические занятия, курсовое проектирование, самостоятельную работу и нацелена на углубление и систематизацию теоретических знаний, практических умений, формирование профессиональных компетенций.

Содержание программы профессионального модуля направленно на овладение обучающимися вида профессиональной деятельности: планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций.

Программа включает в себя два междисциплинарных курса: МДК.04.01. Основы планирования логистических операций и МДК.04.02. Оценка эффективности и контроль логистических систем, которые предусматривают изучение способов участия в планировании и организации логистических процессов, в контроле логистических операций, процессов, систем; расчета основных параметров эффективного функционирования элементов логистической системы; выявления причин и факторов отклонений показателей функционирования логистических систем от плановых.

С целью удовлетворения потребностей клиентов в перевозке грузов в цепи поставок программа профессионального модуля включает темы, направленные на формирование следующих трудовых функций: Планирование перевозки грузов в цепи поставок, Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок, согласно профессионального стандарта 40.049 «Специалист по логистике на транспорте».

В рамках изучения междисциплинарных курсов осуществляется проведение практических занятий в форме практической подготовки.

Практика имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются концентрированно в форме практической подготовки. Практическая подготовка осуществляется на базе филиала ПАО «ТрансКонтейнер» на Юго-Восточной железной дороги.

Достоинством программы является четкое определение требований к результатам освоения образовательной программы, урегулирование нормативно-методического обеспечения образовательного процесса и запросов работодателей.

Следует отметить необходимость постоянного анализа нормативных документов в сфере обеспечения реализации логистической деятельности.

Программа профессионального модуля ПМ 04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике рекомендуется для использования в образовательном процессе.

СОГЛАСОВАНО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Программа профессионального модуля может быть использована в среднем профессиональном образовании по специальностям и профессиям, входящим в состав укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

В рамках освоения программы профессионального модуля осуществляется практическая подготовка обучающихся.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности ВПД Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:
иметь практический опыт:

- участия в планировании и организации логистических процессов;
- расчета основных параметров эффективного функционирования элементов логистической системы;
- выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых;
- участие в контроле логистических операций, процессов, систем
уметь:
- определять потребность логистической системы в ресурсах; планировать деятельность элементов логистической системы;
- составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы;
- производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;
- анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности;
- осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;
- интерпретировать результаты контрольных мероприятий;
- разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов
знать:
- методы планирования элементов логистических систем;
- значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе;
- взаимосвязь основных элементов логистической системы;
- методы планирования потребностей в ресурсах;
- методику оценки эффективности функционирования элементов логистической системы;
- показатели оценки эффективности логистической системы и ее отдельных элементов;

- факторы эффективного функционирования логистической системы;
- резервы повышения эффективности функционирования логистической системы;
- значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;
- методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего — 348 час., в том числе:

учебной нагрузки обучающегося — 198 час., включая:

лекций, уроков — 176 час

практических занятий — 58 час

практических занятий в форме практической подготовки-67 час

курсового проектирования — 20 час

самостоятельной работы— 10 час

консультаций — 6 час

учебной практики —36 час

производственной практики —108 час.

промежуточной аттестации в форме экзамена — 6 час

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности: Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций, а так же обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов при синхронизации личностных результатов с общими и профессиональными компетенциями:

код	Личностные результаты (дескрипторы)
ЛР 09	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в отрасли личностного роста, как профессионала
ЛР 10	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.
ЛР 11	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.
ЛР 12	Способный искать и находить необходимую информацию, используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих проблем в процессе производственной деятельности
ЛР 13	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети, как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 14	Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации Компании в полном объеме
ЛР 15	Добросовестный, соответствующий высоким стандартам профессиональной этики и способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе.
ЛР 16	Имеющий высокий уровень профессиональной общетеоретической

	подготовки, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
ЛР 17	Способный вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
ЛР 18	Обладающий толерантным сознанием и поведением в поликультурном мире;
ЛР 19	Имеющий базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием
ЛР 20	Умеющий применять полученные знания на практике. Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность.
ЛР 21	Способный к реализации социальной и трудовой мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории. Эффективно представляющий себя и результаты своего труда..
Код	Наименование результата обучения
ПК 4. 1	Планировать работу элементов логистической системы
ПК 4.2.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы
ПК 4.3.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате изучения профессионального модуля студент должен обладать трудовыми функциями, входящими в профессиональный стандарт Специалист по логистике на транспорте (с изменениями на 12 декабря 2016 года) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 года N 616н

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификац ии	наименование	код	уровень (подуровен ь) квалификац ии
А	Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок	5	Планирование перевозки грузов в цепи поставок	А/01.5	5
			Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок	А/02.5	5

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ 04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов, МДК профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) ч						Практика. ч	
			Обязательная аудиторская учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		учебная	Производственная (по профилю специальности)**
			всего	В т. ч. практические занятия	В т. ч в форме практической подготовки	В т. ч. Курсовое проектирование	всего	В т. ч. Курсовая работа (проект)		
1	2	3	4	5		6	7	8	9	10
ПК 4.1- ПК 4.3	МДК.04.01. Основы планирования логистических операций	104	86	54	23	-	6	-	-	-
	МДК.04.02. Оценка эффективности и контроль логистических систем	94	90	44	14	20	4	-	-	-
	Учебная практика	36							36	
	Производственная практика (по профилю специальности)	108								108
	Всего	348	176	98	37	20	10	-	36	108

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций

Наименование разделов профессионально модуля (ПМ) междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК.04.01. Основы планирования логистических операций			ЛР 09-21 ОК 01-09 ПК 4.1 -ПК.4.3
Тема 1.1. Основы планирования в логистических системах	Содержание Процесс планирования в логистических системах. Понятие планирования. Функции планирования. Уровни планирования. Принципы и основные направления планирования в логистических системах. Виды планирования в логистике: стратегическое, тактическое и операционное. Стратегическое планирование в логистике. Планирование логистической деятельности. Кольцо управления. Взаимосвязь логистической и корпоративной стратегии (стратегические, тактические и операционные решения). Типы стратегических решений. Логистическая стратегия. Типы логистических стратегий: «тощая» стратегия, динамичная стратегия и стратегические союзы. Стратегии конкретных аспектов деятельности логистической компании.	40	
	Практические работы		
	Практическая работа №1 Основы планирования в логистических	6	

	системах		
	Практическая работа №2 в форме практической подготовки Разработка кольца управления участка логистической цепи	6	
	Практическая работа №3 в форме практической подготовки Взаимосвязь видов планирования на предприятии ОАО «РЖД»	6	
	Практическая работа №4 в форме практической подготовки Конкретные аспекты деятельности логистической компании, на примере ОАО «РЖД»	6	
Тема 1.2. Элементы планирования логистических процессов	Содержание	46	
	Место логистики снабжения в логистической системе. Виды материальных ресурсов. Виды закупок. Цели управления закупками. Планирование закупок. Функциональный цикл снабжения. Определение потребности в материальных запасах: методы и методики. Выбор поставщика. Направления выбора поставщика. Методы выбора поставщика: затратнокоефициентный, метод доминирующих характеристик, метод категорий предпочтения, рейтинговая оценка факторов. Критерии выбора поставщика. Основные понятия и сущность логистики распределения. Функции и задачи логистики распределения. Распределительные каналы: понятие, основные характеристики и виды. Системы распределения: в корпоративной системе, в вертикальной системе и в горизонтальной системе. Базовые концепции производителя: специализация и ассортимент. Типы посредников: дилеры, дистрибьюторы, комиссионеры и		

	брокеры. Проектирование распределительных каналов.		
	Практические работы		
	Практическая работа №5 Решение задачи «сделать или купить» (МОВ)	6	
	Практическая работа №6 Применение методов выбора поставщика	6	
	Практическая работа №7 Выбор логистического посредника	6	
	Практическая работа №8 Разработка звена логистической цепи	6	
	Практическая работа №9 в форме практической подготовки Разработка плана деятельности звена логистической цепи	5	
	Практическая работа №10 Методика создания логистической сбытовой цепи (ЛСЦ).	6	
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем), выполнение домашних заданий по темам: 1. самостоятельное изучение нормативной документации. 2. решение задач по темам 3. заполнение документации 4. разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ к их защите.	6	
МДК.04.02. Оценка эффективности и контроль логистических систем			ЛР 09-21 ОК 01-09 ПК 4.1 -ПК.4.3
Тема 1	Содержание	4	2

Показатели эффективности функционирования логистических систем	<p>Расчет показателей логистической системы.</p> <p>Система ключевых показателей KPI в логистике: общие логистические издержки, качество логистического сервиса. Продолжительность логистических циклов, производительность логистической системы.</p> <p>Расчет показателей отдельных элементов логистической системы.</p> <p>Основные элементы логистической системы.</p> <p>Звено логистической системы.</p> <p>Три типа звеньев: генерирующие, преобразующие и поглощающие материальные и сопутствующие потоки. Логистическая сеть.</p> <p>Критерии эффективности логистической системы: точность поставки, верность поставке, сроки поставки, состояние поставки, равномерность поставки, гибкость поставки, готовность к поставкам, информационная готовность.</p>	28	
Тема 2 Контроль логистических процессов и операций	<p>Содержание</p> <p>Значение контроля.</p> <p>Контроллинг – сущность, цели, инструменты.</p> <p>Роль контроллинга в процессе управления логистикой.</p> <p>Формирование системы логистического контроллинга.</p> <p>Этапы осуществления контроллинга логистической системы.</p> <p>Формы и методы контроля.</p> <p>Организация контроля логистических процессов и операций.</p> <p>Учет и мониторинг исполнения логистических процессов и операций.</p> <p>Черты эффективного управления организацией с использованием логистического подхода.</p> <p>Разработка контрольных мероприятий.</p> <p>Системы контроля и мониторинга выполнения мероприятий.</p> <p>Осуществление контрольных мероприятий по закупке, производству и сбыту (распределению).</p>	34	

	<p>Выявление отклонений от плановых показателей.</p> <p>Контроль и анализ отклонения логистических операций.</p> <p>Анализ неопределенностей в логистических системах.</p> <p>Качество плана.</p> <p>Критерии качества разработки и выполнения планов.</p> <p>Ликвидация отклонений от плановых показателей.</p> <p>Алгоритм эффективности хозяйственной деятельности звеньев интегрированной логистической системы.</p> <p>Причины возникновения узких мест.</p>		
Тема 3 Анализ работы логистических систем	Содержание	2	
	<p>Показатели работы логистической системы: показатель доли логистики в общих расходах предприятия, показатель исполнения бюджета на логистику, показатель доли склада и транспорта в общих расходах предприятия.</p> <p>Система критериев для локальной оценки логистических операций предприятия.</p> <p>Мероприятия по повышению эффективности работы логистической системы.</p> <p>Показатели эффективности логистических цепей.</p> <p>Критерии и методы оценки рентабельности.</p> <p>Оценка рентабельности функционирования логистической системы и ее элементов: рентабельность производства, рентабельность продукции, себестоимость, авансированный капитал, рентабельностью предприятия.</p> <p>Факторы повышения доходов и прибыли логистической системы.</p> <p>Влияние логистических процессов на формирование расходов предприятия.</p> <p>Два основных показателя рентабельности: рентабельность оборота, рентабельность имущества.</p>	28	
	Практические работы		
	Практическая работа №1 Методы контроля логистических	6	

	процессов и операций. Организация контроля логистических процессов и операций		
	Практическая работа №2 Использование контрольных листов для оценки качества. Причинно-следственная диаграмма оценки качества. Диаграммы разброса для оценки качества	6	
	Практическая работа №3 в форме практической подготовки Расчет показателей отдельных элементов логистической системы	6	
	Практическая работа №4 Учет и мониторинг исполнения логистических процессов и операций.	6	
	Практическая работа №5 в форме практической подготовки Разработка контрольных мероприятий по закупке, производству и сбыту (распределению).	6	
	Практическая работа №6 Оценка рентабельности функционирования логистической системы.	6	
	Практическая работа №7 в форме практической подготовки Влияние логистических процессов на формирование расходов предприятия, на примере ОАО «РЖД»	4	
	Практическая работа № 8 Расчет основных показателей эффективности функционирования	2	
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем), выполнение домашних заданий по темам: 1. самостоятельное изучение нормативной документации. 2. решение задач по темам 3. заполнение документации 4. разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации подготовка к защите курсовой работы.	4	

Курсовая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет и анализ показателей эффективности работы транспортного предприятия 2. Расчет и анализ показателей эффективности работы складского предприятия 3. Расчет и анализ показателей эффективности работы производственного предприятия 4. Расчет и анализ показателей эффективности работы логистической цепи 5. Анализ эффективности управления участком логистической цепи 6. Организация логистического администрирования подразделения логистического предприятия 7. Анализ деятельности логистического предприятия 8. Пути повышения эффективности логистических систем на промышленном предприятии на примере 9. производственного подразделения 10. Организация контроля в системе управления качеством логистических процессов 11. Основные пути снижения логистических издержек при осуществлении производственного цикла 12. Рациональная организация приёмки, хранения и отпуска материальных ресурсов на складе 13. 12 14. Особенности методов контроля, применяемых в логистической деятельности предприятия 15. Организация внутреннего контроля в логистическом предприятии 16. Особенности проведения аудиторской проверки логистического подразделения предприятия 17. Выявление уязвимых мест и ликвидация отклонений от плановых показателей. 18. Расчет основных показателей эффективности 	20	ЛР 09-21 ОК 01-09 ПК 4.1 -ПК.4.3
-----------------	---	----	--

	<p>функционирования логистической системы и её отдельных элементов.</p> <p>19. Оценка эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем.</p> <p>20. Анализ выполнения стратегического и оперативного логистических планов.</p> <p>21. Выявление стратегических неожиданностей на предприятии и обследование внутренних и внешних элементов организации.</p> <p>22. Проектирование схемы взаимодействия логистического центра с подразделениями.</p>		
Учебная практика	Виды работ	36	ЛР 09-21 ОК 01-09 ПК 4.1 -ПК.4.3
	<p>1. Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой собственности и специализацией деятельности</p> <p>2. Ознакомиться со структурой логистической цепи на предприятии</p> <p>3. Составить схему логистической цепи на предприятии</p> <p>4. Участие в планировании и организации логистических процессов</p> <p>5. Участие в оперативном планировании и организации материальных потоков на предприятии</p>		
Производственная практика	Виды работ	108	ЛР 09-21 ОК 01-09 ПК 4.1 -ПК.4.3
	<p>1. Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой собственности и специализацией деятельности</p> <p>2. Рассчитать показатели эффективности функционирования элемента логистической цепи</p>		

	3. Провести анализ показателей работы элемента логистической цепи 4. Принять участие в разработке мероприятий по совершенствованию работы элемента логистической цепи 5. Принять участие в контрольных мероприятиях различных логистических процессов		
	Консультации	6	
	Промежуточная аттестация по ПМ 03 Квалификационный экзамен	6	ЛР 09-21 ОК 01-09 ПК 3.1-ПК 3.3
	Всего	362	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- персональный компьютер с доступом к сети Интернет, проектор или интерактивная панель.
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Методические материалы (нормативные документы, методики, схемы, рабочая тетрадь, учебные и оценочные материалы, методические указания по практическим работам и т.п.) и наглядные материалы (фотографии, видеозаписи, презентации).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Информационное обеспечение

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с.
2. Лавренко, Е. А. Логистика: практикум для СПО / Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 223 с.
3. Левкин, Г. Г. Логистика: учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Е. А. Панова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с.
4. Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении: учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с.
5. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 582 с.
6. Логистика промышленного предприятия: учебное пособие для СПО / П. П. Крылатков, Е. Ю. Кузнецова, Г. Г. Кожушко, Т. А. Минеева; под редакцией Г. Г. Кожушко. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 174 с.
7. Ивуть, В.Е. Хартовский ; под общ. и науч. ред. П.В. Попова, И.Ю. Мирецкого. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 272 с.
8. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с.
9. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с.
10. Неруш, Ю. М. Планирование и организация логистического процесса : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 422 с.
11. Управление цепями поставок: учебное пособие для СПО / составители П. П. Крылатков, М. А. Прилуцкая, под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2020. — 139 с.

12. Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем: учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко; под редакцией Л. С. Ружанской. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 51 с.

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)
3. Специализированный научно-практический журнал «Логистика»

Интернет- ресурсы:

<http://loginfo.ru/> - журнал о логистике в бизнесе «Логинфо» www.government.ru

Издательство ЮРАЙТ – библиотечно-электронная система <http://biblio-online.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоению данного профессионального модуля предшествует изучение дисциплин блоков.

Обязательным условием освоения данного профессионального модуля является изучение дисциплин общепрофессионального цикла: Информационное обеспечение логистических процессов, Основы логистической деятельности, Экономика организации, Статистика, Документационное обеспечение управления, ПМ 01 Организация логистических процессов в закупках и складировании, ПМ 02 Организация логистических процессов в производстве и распределении.

Реализация программы профессионального модуля предполагает проведение лекционных, семинарских, практических занятий, организацию самостоятельной работы студентов и консультаций преподавателя.

Обязательным условием реализации программы модуля является прохождение обучающимися учебной и производственной практик, в форме практической подготовки. Учебную и производственную практику рекомендуется проводить концентрировано после изучения всего профессионального модуля.

4.3. Кадровое обеспечение

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования и т.п.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ЛР 09 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в отрасли личностного роста, как профессионала	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 10 Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы	Диагностика подготовки обучающихся по дисциплине; выявление мотивации к изучению

решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.	нового материала и развитию личностных качеств.
ЛР 11 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.	
ЛР 12 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска для решения возникающих проблем в процессе производственной деятельности	
ЛР 13 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети, как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	
ЛР 14 Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации Компании в полном объеме	
ЛР 15 Добросовестный, соответствующий высоким стандартам профессиональной этики и способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе.	
ЛР 16 Имеющий высокий уровень профессиональной общетеоретической подготовки, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;	
ЛР 17 Способный вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	
ЛР 18 Обладающий толерантным сознанием и поведением в поликультурном мире;	
ЛР 19 Имеющий базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием	
ЛР 20 Умеющий применять полученные знания на практике. Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность.	
ЛР 21 Способный к реализации социальной и	

трудоустройству на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории. Эффективно представляющий себя и результаты своего труда..	
--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК4.1 Планировать работу элементов логистической системы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. Экспертная оценка выполнения практических заданий Текущий контроль Принятие правильных решений при участии в тренинге, активность участия в тренингах и коллективных формах работы; Оценка результатов самостоятельной работы (докладов, сообщений) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы	
ПК4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимся результатов деятельности. Наблюдение и оценка использования коммуникации при освоении образовательной программы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций обучающихся. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. Диагностика, направленная на выявление типовых способов принятия решений.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать	Наблюдение активности участия в

и работать в коллективе и команде;	командной работе. Социометрия, направленная на оценку командного взаимодействия и ролей участников
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Наблюдение и оценка использования коммуникации при освоении образовательной программы. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимся результатов деятельности.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимся результатов деятельности.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы. Рациональное распределение времени на все этапы решения поставленных задач.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Контроль и оценка выполнения практических и самостоятельных работ

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Железнодорожный колледж имени В. М. Баранова»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ
Зам директора по УР

ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж
имени В.М. Баранова»
_____ Л.И.Зайцева

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем,
контроль логистических операций

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Профиль - социально-экономический

Уровень - базовый

г. Мичуринск

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка) № 257 от 21 апреля 2022 г., Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 Положение о практической подготовке обучающихся, программы профессионального модуля ПМ 04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций.

Организация-разработчик: ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В. М. Баранова» г. Мичуринск

Разработчики:

_____ – преподаватель
Колмыкова Т.В. –методист

Программа учебной практики
рассмотрена на заседании базовой кафедры
Протокол № _____ « _____ » _____ 20 ____ г.
Председатель БК _____/Зацепина Г.Д./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций

1.1. Область применения программы учебной практики

В рамках освоения программы профессионального модуля учебная практика осуществляется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана:

- в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения квалификаций: операционный логист и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций, а так же соответствующих общих (ОК) профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы.

ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Программа практики может быть использована в основной профессиональной образовательной программе (программе подготовки специалистов среднего звена), а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

1.2. Цели и задачи учебной практики.

Практическая подготовка при проведении учебной практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений и навыков в рамках профессионального модуля по основному виду профессиональной деятельности, для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

ВПД	Требования к умениям
Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций,	<ul style="list-style-type: none"> • определять потребность логистической системы в ресурсах; планировать деятельность элементов логистической системы; • составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы; • производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; • анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности; • осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; • интерпретировать результаты контрольных мероприятий; • разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов

2

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ 04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций ОПОП по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций и необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 4.1.	Планировать работу элементов логистической системы.
ПК 4.2.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК4.3	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Структура учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Всего часов	Наименование практики	Распределение часов по семестрам	
				Семестр	Часы
ПК 4.1-4.3.	ПМ 04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	36	УП.04	5	36
ИТОГО		36			36

3.2 Содержание программы учебной практики УП.04. ПМ 04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций

№ п/п	Виды работ	Содержание работ	Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	Вводное занятие	Требования ТБ и охраны труда. Организация рабочего места.	6	ПК 4.1-4.3 ОК 01-09
2	Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой собственности и специализацией деятельности	Организационно-правовые собственности и специализация деятельности предприятия практики	6	ПК 4.1-4.3 ОК 01-09
3	Ознакомиться со структурой логистической цепи на предприятии	Ознакомиться со структурой логистической цепи на предприятии	6	ПК 4.1-4.3 ОК 01-09
4	Составить схему логистической цепи на предприятии	Составить схему логистической цепи на предприятии	6	ПК 4.1-4.3 ОК 01-09
5	Участие в планировании и организации логистических процессов	Основы планирования в логистических системах. Участие в планировании и организации логистических процессов.	6	ПК 4.1-4.3 ОК 01-09
6	Участие в оперативном планировании и организации материальных потоков на предприятии	Элементы планирования логистических процессов Участие в оперативном планировании и организации материальных потоков на предприятии.	6	ПК 4.1-4.3 ОК 01-09
7		Оформление отчета Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет	6	ПК 4.1-4.3 ОК 01-09
8		ИТОГО	36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование рабочих мест Филиала ПАО «ТрансКонтейнер» на Юго-Восточной железной дороге.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

5. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с.

6. Лавренко, Е. А. Логистика: практикум для СПО / Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 223 с.

7. Левкин, Г. Г. Логистика: учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Е. А. Панова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с.

8. Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении: учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с.

8. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 582 с.

9. Логистика промышленного предприятия: учебное пособие для СПО / П. П. Крылатков, Е. Ю. Кузнецова, Г. Г. Кожушко, Т. А. Минеева; под редакцией Г. Г. Кожушко. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 174 с.

10. Ивуть, В.Е. Хартовский ; под общ. и науч. ред. П.В. Попова, И.Ю. Мирецкого. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 272 с.

13. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с.

14. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с.

15. Неруш, Ю. М. Планирование и организация логистического процесса : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с.

16. Управление цепями поставок: учебное пособие для СПО / составители П. П. Крылатков, М. А. Прилуцкая, под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2020. — 139 с.

17. Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем: учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко; под редакцией Л. С. Ружанской. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 51 с.

Дополнительные источники

4. Конституция Российской Федерации

5. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)

6. Специализированный научно-практический журнал «Логистика»

Интернет- ресурсы:

<http://loginfo.ru/> - журнал о логистике в бизнесе «Логинфо» www.government.ru

Издательство ЮРАЙТ – библиотечно-электронная система <http://biblio-online.ru>

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Реализация программы учебной практики в форме практической подготовки осуществляется на рабочих местах Филиала ПАО «ТрансКонтейнер» на Юго-Восточной железной дороге.

Занятия по практике проводят преподаватели, а так же представители (наставники) от данного предприятия.

При организации практической подготовкой обучающиеся и работники образовательной организации обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации, в которой организуется практическая подготовка, требования охраны труда и техники безопасности.

4.4. Кадровое обеспечение

Руководство практической подготовкой (учебной практикой) осуществляют педагогические работники (преподаватели), а также работники Филиала ПАО «ТрансКонтейнер» на Юго-Восточной железной дороге.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

Преподаватели дисциплин профессионального циклов, осуществляющие руководство практикой, имеют высшее по профилю специальности и проходят обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателями в процессе выполнения заданий практики, выполнения практических работ на практике.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы.	Определение потребностей логистической системы в ресурсах; Планирование деятельности элементов логистической системы;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	Составление схемы взаимодействия элементов логистической системы; Расчет основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике Самооценка, направленная на самостоятельную оценку результатов деятельности обучающихся
ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.	Анализ показателей работы логистической системы; Разработка мероприятий по повышению эффективности работы логистической системы; Осуществление контрольных	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике Самооценка, направленная на самостоятельную оценку

	<p>мероприятий на различных стадиях логистического процесса;</p> <p>Интерпретация результатов контрольных мероприятий;</p> <p>Разработка мероприятий по результатам анализа выполнения планов</p> <p>Правильность разработки и осуществления контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса;</p> <p>Полнота знаний значения, форм и методов контроля логистических процессов и операций</p>	результатов деятельности обучающихся
--	---	--------------------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>Умение использовать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия;</p> <p>определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план; оценивать результат и</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике.</p> <p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку результатов деятельности.</p>

	последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике: оценка эффективности и качества выполнения работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Оценка выполнения работ при прохождении практики
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Оценка выполнения профессиональных заданий
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Наблюдение за навыками работы в информационных сетях, оценка выполнения отчета по практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	Описывать значимость своей специальности, сущность гражданско-	Наблюдение за ролью студентов в коллективе при прохождении

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности.	практики
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Проявлять экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрировать умения и навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; Демонстрировать навыки здорового образа жизни.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	Оценка работы студента в период прохождения практики
ОК 09. Пользоваться профессиональной	Понимать общий смысл четко произнесенных	Оценка работы студента на основании отчета

документацией государственном иностранном языках.	на и	высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.	практики.
---	---------	---	-----------

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Железнодорожный колледж имени В. М. Баранова»

СОГЛАСОВАНО

.

УТВЕРЖДАЮ
Зам директора по УР
ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж
имени В.М. Баранова»
_____ Л.И.Зайцева

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем,
контроль логистических операций

по специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Профиль - социально-экономический

Уровень - базовый

г. Мичуринск

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка) № 257 от 21 апреля 2022 г., Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 Положение о практической подготовке обучающихся, программы профессионального модуля ПМ 04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций.

Организация-разработчик: ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В. М. Баранова» г. Мичуринск

Разработчики:

_____ – преподаватель
Колмыкова Т.В. –методист

Программа производственной практики
рассмотрена на заседании базовой кафедры
Протокол № _____ « _____ » _____ 20 ____ г.
Председатель БК _____/Зацепина Г.Д./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ 04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций

1.1. Область применения программы производственной практики

В рамках освоения программы профессионального модуля производственная практика осуществляется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана:

- в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения квалификаций: операционный логист и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций, а так же соответствующих общих (ОК) профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы.

ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.

- с учетом Профессионального стандарта 40.049 «Специалист по логистике на транспорте» для формирования трудовых функций:

ТФ А/01.5 Планирование перевозки грузов в цепи поставок

Программа практики может быть использована в основной профессиональной образовательной программе (программе подготовки специалистов среднего звена), а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

1.2. Цели и задачи производственной практики.

Практическая подготовка при проведении производственной практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений и навыков в рамках профессионального модуля по основному виду профессиональной деятельности, для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

ВПД	Требования к практическому опыту
Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	- участия в планировании и организации логистических процессов; - расчета основных параметров эффективного функционирования элементов логистической системы; - выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых; - участие в контроле логистических операций, процессов,

	систем
--	--------

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является сформированность у студентов практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ 04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций ОПОП по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций и необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 4.1.	Планировать работу элементов логистической системы.
ПК 4.2.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК4.3	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Структура производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Всего часов	Наименование практики	Распределение часов по семестрам	
				Семестр	Часы
ПК 4.1-4.3.	ПМ 04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	108	ПП.04	5	108
ИТОГО		108			108

3.2 Содержание программы производственной практики ПП.04. ПМ 04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций

№ п/п	Виды работ	Содержание работ	Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
9	Вводное занятие	Требования ТБ и охраны труда. Организация рабочего места. Должностные инструкции	12	ПК 4.1-4.3 ОК 01- ОК 09
10	Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой собственности и специализацией деятельности	Организационно-правовые собственности и специализация деятельности предприятия практики	18	ПК 4.1-4.3 ОК 01- ОК 09
11	Рассчитать показатели эффективности функционирования элемента логистической цепи	Рассмотрение показателей эффективности функционирования элемента логистической цепи. Расчет показателей эффективности функционирования элемента логистической цепи	18	ПК 4.1-4.3 ОК 01- ОК 09
12	Провести анализ показателей работы элемента логистической цепи	Ознакомление с показателями работы логистической цепи. Проведение анализа показателей работы элементов логистической цепи.	18	ПК 4.1-4.3 ОК 01- ОК 09
13	Принять участие в разработке мероприятий по совершенствованию работы элемента логистической цепи	Анализ мероприятий по совершенствованию работы элемента логистической цепи на предприятии. Участие в разработке мероприятий по совершенствованию работы элемента логистической цепи.	18	ПК 4.1-4.3 ОК 01- ОК 09
14	Принять участие в контрольных мероприятиях различных логистических процессов	Ознакомление с контрольными мероприятиями различных логистических процессов предприятия. Участие в контрольных мероприятиях различных логистических процессов	18	ПК 4.1-4.3 ОК 01- ОК 09
15		Оформление отчета Дифференцированный зачет	6	ПК 4.1-4.3 ОК 01- ОК 09
16		ИТОГО	108	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование рабочих мест Филиала ПАО «ТрансКонтейнер» на Юго-Восточной железной дороге.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

9. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с.

10. Лавренко, Е. А. Логистика: практикум для СПО / Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 223 с.

11. Левкин, Г. Г. Логистика: учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Е. А. Панова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с.

12. Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении: учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с.

11. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 582 с.

12. Логистика промышленного предприятия: учебное пособие для СПО / П. П. Крылатков, Е. Ю. Кузнецова, Г. Г. Кожушко, Т. А. Минеева; под редакцией Г. Г. Кожушко. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 174 с.

13. Ивуть, В.Е. Хартковский ; под общ. и науч. ред. П.В. Попова, И.Ю. Мирецкого. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 272 с.

18. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с.

19. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с.

20. Неруш, Ю. М. Планирование и организация логистического процесса : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с.

21. Управление цепями поставок: учебное пособие для СПО / составители П. П. Крылатков, М. А. Прилуцкая, под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2020. — 139 с.

22. Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем: учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко; под редакцией Л. С. Ружанской. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 51 с.

Дополнительные источники

7. Конституция Российской Федерации

8. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)

9. Специализированный научно-практический журнал «Логистика»

Интернет-ресурсы:

<http://loginfo.ru/> - журнал о логистике в бизнесе «Логинфо» www.government.ru

4.3. Общие требования к организации производственной практики

Реализация программы производственной практики в форме практической подготовки осуществляется на рабочих местах Филиала ПАО «ТрансКонтейнер» на Юго-Восточной железной дороге.

Занятия по практике проводят преподаватели, а так же представители (наставники) от данного предприятия.

При организации практической подготовкой обучающиеся и работники образовательной организации обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации, в которой организуется практическая подготовка, требования охраны труда и техники безопасности.

4.4. Кадровое обеспечение

Руководство практической подготовкой (производственной практикой) осуществляют педагогические работники (преподаватели), а также работники Филиала ПАО «ТрансКонтейнер» на Юго-Восточной железной дороге.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

Преподаватели дисциплин профессионального циклов, осуществляющие руководство практикой, имеют высшее по профилю специальности и проходят обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателями в процессе выполнения заданий практики, выполнения практических работ на практике.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы.	Определение потребностей логистической системы в ресурсах; Планирование деятельности элементов логистической системы;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	Составление схемы взаимодействия элементов логистической системы; Расчет основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; Анализ показателей работы логистической системы;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике Самооценка, направленная на самостоятельную оценку результатов деятельности обучающихся
ПК 4.3. Составлять и осуществлять программу	Разработка мероприятий по повышению эффективности работы логистической	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении

мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.	системы; Осуществление контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса; Интерпретация результатов контрольных мероприятий; Разработка мероприятий по результатам анализа выполнения планов Правильность разработки и осуществления контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса; Полнота знаний значения, форм и методов контроля логистических процессов и операций	работ по производственной практике Самооценка, направленная на самостоятельную оценку результатов деятельности обучающихся
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Умение использовать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Экспертное наблюдение при выполнении работ по производственной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимся результатов деятельности.

	реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике: оценка эффективности и качества выполнения работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Оценка выполнения работ при прохождении практики
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Оценка выполнения профессиональных заданий
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Наблюдение за навыками работы в информационных сетях, оценка выполнения отчета по практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	Описывать значимость своей специальности, сущность гражданско-	Наблюдение за ролью студентов в коллективе при прохождении

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности.	практики
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Проявлять экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрировать умения и навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; Демонстрировать навыки здорового образа жизни.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	Оценка работы студента в период прохождения практики
ОК 09. Пользоваться профессиональной	Понимать общий смысл четко произнесенных	Оценка работы студента на основании отчета

документацией государственном иностранном языках.	на и	высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.	практики.
---	---------	---	-----------