

Управление образования и науки Тамбовской области
Тамбовское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖАЮ
Директор ТОГБПОУ
«Железнодорожный колледж
им. В.М. Баранова»
Макаров П.Е.
" " 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ 18726 «Составитель поездов»**

Мичуринск

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной программы профессионального обучения
по профессии 18726 Составитель поездов

Представленная основная программа профессионального обучения по профессии 18726 Составитель поездов разработана на основе:

– Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 N513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);

– Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 170н "Об утверждении профессионального стандарта "Составитель поездов, кондуктор грузовых поездов";

– Общероссийского классификатора профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005;

– Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N845 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190901.04 Составитель поездов"

Содержание ОППО по профессии 18726 Составитель поездов отражает современные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и направлено на:

- освоение видов профессиональной деятельности по профессии в соответствии с ФГОС и ПСПо профессии «Составитель поездов»;

- формирование общих компетенций и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС и ПС по профессии «Составитель поездов».

Объем времени ОППО оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки по профессии и отражает требования работодателей.

ОППО по профессии разработана в соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

Вывод: Данная основная программа профессионального обучения позволяет подготовить квалифицированного рабочего по профессии «Составитель поездов» к успешной работе на железнодорожном транспорте на основе гармоничного сочетания фундаментальной и практико-ориентированной подготовки кадров, создать условия для овладения видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

СОГЛАСОВАНО:

Организация-разработчик:

ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова»

Разработчики:

Снопковская Е.В.- старший методист

Корнеева И.В. - методист

Шатилова О.Н.- председатель методической комиссии

Казакова Г.М. - преподаватель

Зацепина Г.Д.- преподаватель

Выдрина Л.В.- преподаватель

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании методической комиссии
протокол № 1 от «15» августа 2017 г.
Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОППО
- 1.2. Нормативный срок освоения программы
- 1.3. Общая характеристика программы
- 1.4. Требования к поступающим

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ПРОФЕССИИ 18726 СОСТАВИТЕЛЬ ПОЕЗДОВ

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОППО

- 3.1. Рабочий учебный план
- 3.2. Структура программы профессионального обучения

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОППО

- 4.1. Кадровое обеспечение
- 4.2. Учебно-методическое обеспечение
- 4.3. Материально-техническое обеспечение

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОППО

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Профессиональная образовательная программа подготовки по профессии 18726 Составитель поездов, реализуемая Тамбовским областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей программе дополнительного профессионального образования.

1.1. Нормативно-правовую основу разработки основной программы профессионального обучения по профессии 18726 «Составитель поездов» составляют:

– Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 N513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 170н «Об утверждении профессионального стандарта "Составитель поездов, кондуктор грузовых поездов";

– Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N845 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190901.04 Составитель поездов»

– Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005;

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения основной программы профессионального обучения – 1 месяц (160 часов) при очной форме подготовки.

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение | Наименование квалификации, разряд | Срок обучения |
|---|-----------------------------------|---------------|
| Среднее (полное) образование | Составитель поездов, 3 разряд | 1 месяц |

1.3. Общая характеристика программы

ОППО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие формирование общих и профессиональных компетенций, а также программу производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей основной программе профессионального обучения.

Цель ОППО по профессии 18726 «Составитель поездов» состоит в способности:

- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные знания, востребованные современным рынком труда;
- подготовить Составителя поездов к успешной работе;

- создать условия для овладения общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.4. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение по программе профессиональной подготовки по профессии 18726 «Составитель поездов» должны иметь документ о получении среднего (полного) общего образования. Прием на обучение осуществляется по личному заявлению абитуриента с предоставлением оригинала или ксерокопий документов, удостоверяющих его личность, гражданство.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ПРОФЕССИИ 18726 «Составитель поездов»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Обеспечение выполнения маневровой работы, обслуживания поездов и вагонов на железнодорожных путях общего и необщего пользования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- участие в апробировании автоматических тормозов поезда при производстве маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта железнодорожного транспорта общего пользования;

- закрепление составов, групп грузовых вагонов установленными средствами закрепления при производстве маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования;

- снятие установленных средств закрепления с составов, групп грузовых вагонов при производстве маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования;

- перевод нецентрализованных стрелок, не обслуживаемых дежурными стрелочных постов. При производстве маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта общего пользования.

Обучающийся по профессии 18726 «Составитель поездов» готовится к следующим видам деятельности:

- обслуживание грузовых и хозяйственных поездов с выполнением маневровой работы на железнодорожных путях необщего и общего пользования с низкой интенсивностью труда;

- выполнение маневровой работы в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования;

- обслуживание вывозных, передаточных и сборных поездов на железнодорожных путях общего пользования с высокой интенсивностью труда;

- выполнение маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования;

- выполнение маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта общего пользования.

В результате освоения основной программы профессионального обучения обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности:

Прием перевозочных документов на вагоны грузовых и хозяйственных поездов; ознакомление работников локомотивной бригады с натурным листом на отправляемый гру-

зовой и хозяйственный поезд; сдача перевозочных документов на вагоны грузовых и хозяйственных поездов ответственным работникам.

Общие и профессиональные компетенции

| Код | Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций |
|------|--|
| ОК1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ПК 1 | Обеспечивать выполнение маневровой работы, обслуживания поездов и вагонов на железнодорожных путях общего и необщего пользования |
| ПК 2 | Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса |
| ПК 3 | Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов |
| ПК 4 | Организовывать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса |

Общие трудовые функции

| Обобщенные трудовые функции | Трудовые функции | Уровень квалификации |
|--|--|----------------------|
| Обслуживание грузовых и хозяйственных поездов с выполнением маневровой работы на железнодорожных путях необщего и общего пользования с низкой интенсивностью труда | Прием и сдача перевозочных документов на вагоны грузовых и хозяйственных поездов Прием, сдача, сопровождение и обслуживание грузовых, хозяйственных поездов и вагонов | 2 |
| Выполнение маневровой работы в малодейственных районах железнодорожного транспорта необщего пользования | Расформирование и формирование групп вагонов. Выполнение работ при маневровых передвижениях групп вагонов. | 2 |
| Обслуживание вывозных, передаточных и сборных поездов | Прием и сдача перевозочных документов на вагоны вывозных, переда- | 3 |

| | | |
|--|---|----------|
| на железнодорожных путях общего пользования с высокой интенсивностью труда | точных и сборных поездов. Руководство действиями рабочих, участвующих в маневровой работе с обслуживаемыми вывозными, передаточными и сборными поездами на промежуточных железнодорожных станциях | |
| Выполнение маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта необщегопользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования | Обеспечение правильной расстановки и согласованности действий рабочих, участвующих в производстве маневровой работы Расформирование и формирование составов, групп вагонов Выполнение работ при маневровых передвижениях | 3 |
| Выполнение маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта необщегопользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования | Обеспечение правильной расстановки и согласованности действий рабочих, участвующих в производстве маневровой работы. Расформирование и формирование составов, групп вагонов Выполнение работ при маневровых передвижениях составов, групп вагонов | 3 |

3. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. Учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для профессиональной подготовки рабочих

Код профессии – 18726

Профессия: «Составитель поездов»

Срок обучения: 1 месяц

| № п/п | Курсы, предметы | Всего часов | Количество недель | | |
|-----------|---|-------------|---------------------------|---|---|
| | | | 2 | 1 | 1 |
| | | | Количество часов в неделю | | |
| I | Общепрофессиональный цикл | 92 | | | |
| 1.1 | Основы экономических знаний | 6 | 3 | | |
| 1.2 | Основы российского законодательства | 4 | 2 | | |
| 1.3 | Охрана труда | 20 | 10 | | |
| 1.4 | Общий курс железных дорог | 24 | 12 | | |
| II | Профессиональный цикл | | | | |
| 2.1 | Технология эксплуатационной работы | 18 | 5 | 8 | |
| 2.2 | Техническая эксплуатация железных дорог и | 20 | 8 | 4 | |

| | | | | | |
|------------|---|------------|-----------|-----------|-----------|
| | безопасность движения | | | | |
| III | Производственная практика | 60 | | | |
| 3.1 | Обучение на рабочем месте | 32 | | 28 | 4 |
| 3.2 | Самостоятельная работа в качестве составителя поездов | 28 | | | 28 |
| | Квалификационный экзамен | 8 | | | 8 |
| | ИТОГО: | 160 | 40 | 40 | 40 |

Основная программа профессионального обучения по профессии предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального цикла;
- профессионального цикла;
- производственной практики (по профилю специальности);
- квалификационного экзамена.

3.2. Обязательная часть основной программы профессионального обучения по циклам составляет 80 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (20 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общепрофессиональный цикл состоит из учебных дисциплин: «Основы экономических знаний», «Основы российского законодательства», «Охрана труда», «Общий курс железных дорог».

Профессиональный цикл ОПО предусматривает изучение следующих дисциплин: «Технология эксплуатационной работы», «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения». Максимальный объем учебной нагрузки равен 40 часам в неделю.

Программа производственной практики

Раздел программы по профессии 18726 Составитель поездов является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на приобретение практического опыта. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретического курса, вырабатывает практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций, трудовых функций обучающихся.

Обучающиеся проходят практику по направлению колледжа на основе договоров с предприятиями. Практика осуществляется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственного обучения проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Срок обучения по программе профессиональной подготовки по профессии «Составитель поездов» 4 недели, в том числе:

Теоретическое обучение - 2 недели

Производственное обучение - 2 недели

Итоговая аттестация

Продолжительность учебной недели - 5 дней

Продолжительность учебного дня - 8 часов.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПО ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ

Ресурсное обеспечение ОППО сформировано на основе требований к условиям реализации программ профессионального обучения по профессии 18726 Составитель поездов.

4.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация основной программы профессионального обучения по профессии 18726 Составитель поездов обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Мастера профессионального обучения на 1-2 разряда выше рабочего.

4.2 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Для реализации программы профессионального обучения имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Основная программа профессионального обучения обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам программы профессионального обучения.

Реализация ОППО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОППО. В колледже действуют компьютерные классы, в которых проводятся занятия по различным дисциплинам направления подготовки.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению практических работ).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам, изданными за последние пять лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

4.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ОППО по профессии 18726 Составитель поездов создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости обучающихся по ОППО осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки и Положением об организации профессионального обучения.

5.1 Итоговая аттестация выпускников ОППО

Итоговая аттестация выпускников образовательной организации СПО, обучающихся по основным программам профессионального обучения является обязательной и осуществляется после освоения основной программы профессионального обучения в полном объеме. Цель итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ЕТКС и определение уровня выполнения задач, поставленных в программе профессионального обучения.

Итоговая аттестация выпускников по профессии 18726Составитель поездов включает подготовку и сдачу квалификационного экзамена. Экзамены проводятся в день, освобожденный от занятий, в день, назначенный приказом по колледжу после освоения рабочей программы дисциплины.

Итоговая аттестация проводится Экзаменационной комиссией (ЭК) во главе с председателем. Состав ЭК утверждается приказом директора колледжа.

5.2 .Фонд оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, ЕТКС по профессии, аттестации обучающихся на соответствии их профессиональных достижений в колледже создан фонд оценочных средств, который ежегодно корректируется.

Этот фонд включает в себя: контрольные и типовые задания для практических занятий, тесты и компьютерные тестирующие программы, иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств итоговой аттестации утверждаются после предварительного положительного заключения социальных партнеров – заказчиков (специалистов) профессиональных кадров.