

Управление образования и науки Тамбовской области
Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель
«Мичуринский центр организации
работы железнодорожных станций
структурное подразделение Юго-
Восточной дирекции управления
движением филиала ОАО «РЖД»
_____ Д.А. Объедков

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТОГБПОУ
«Железнодорожный колледж
имени В.М. Баранова»
_____ Макаров П.Е.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
(базовая подготовка)**

Квалификация - Техник

Форма подготовки - очная

г. Мичуринск

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 376

Организация-разработчик:

- ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»
- Мичуринский центр организации работы железнодорожных станций структурное подразделение Юго-Восточной дирекции управления движением филиала ОАО «РЖД»

Разработчики:

Снопковская Е.В. – старший методист

Колмыкова Т.В. – методист

Зацепина Г.Д. – председатель базовой кафедры

Егорова В.Е. – преподаватель

Объедков Д.А. – первый заместитель Мичуринского центра организации работы железнодорожных станций

РАССМОТРЕНА

на заседании Базовой кафедры

протокол № от «» _____ 2021 г.

Председатель _____ Зацепина Г.Д.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной

профессиональной образовательной программы
по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова» по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkillsRussia, а также с учетом запросов работодателя: Мичуринский центр организации работы железнодорожных станций структурное подразделение Юго-Восточной дирекции управления движением филиала ОАО «РЖД».

ОПОП регламентирует цели, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности. Содержание ОПОП по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) отражает современные инновационные тенденции в развитии железнодорожной отрасли и соответствует корпоративным требованиям к компетенциям, знаниям, умениям и практическим навыкам специалиста.

Освоение основной профессиональной образовательной программы позволит обучающимся подготовиться к профессиональной деятельности по квалификации: Техник.

Содержание ОПОП по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) направлено на освоение видов профессиональной деятельности: Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте, Организация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте, Организация транспортно - логистической деятельности, Выполнение работ по одной или нескольким профессиям: Сигналист, Оператор по обработке перевозочных документов, Приемосдатчик груза и багажа, формирование общих компетенций и профессиональных компетенций по профессии в соответствии с Профессиональным стандартом по профессии «Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах», со стандартами WorldSkillsRussia по компетенции «Экспедирование грузов», что позволит обучающимся гибко адаптироваться к изменяющейся профессиональной деятельности.

Объем времени ОПОП оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки по профессии и отражает требования работодателей.

Вывод: Данная образовательная программа позволяет подготовить квалифицированного рабочего специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) к успешной работе на железнодорожном транспорте на основе гармоничного сочетания фундаментальной и практико-ориентированной подготовки кадров, создать новые условия для овладения видами профессиональной деятельности, общими и дополнительными компетенциями WorldSkillsRussia, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

СОГЛАСОВАНО:

Первый заместитель Мичуринского центра организации работы железнодорожных станций _____ Обьедков Д.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН, МОДУЛЕЙ, ПРАКТИК

5. ПРОГРАММА ГИА

**6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНАМ, МОДУЛЯМ,
ПРАКТИКАМ, ГИА**

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

9. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова» на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 376и с учетом требований рынка труда.

Программа регламентирует цели, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план; календарный график учебного процесса; программы учебных дисциплин, модулей, практик, программу ГИА, фонды оценочных средств, а также рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Нормативные документы разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №376 от 22 апреля 2014 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 05.08.2020 № 391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ. Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г № 968 с изменениями;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07. 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями;
- Рекомендации ФГАУ ФИРО по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО от 25.03.2015 г;
- Профессиональный стандарт «Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 сентября 2020 года N 629н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 года N 616н;

- Профессиональный стандарт «Работник по ограждению мест производства работ и закреплению подвижного состава», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 января 2017 года N 59н;
- Профессиональный стандарт «Работник по обработке поездной информации и перевозочных документов железнодорожного транспорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 января 2019 года N 34н;
- Положение о практической подготовке обучающихся ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В. М. Баранова» при проведении практики утвержденное приказом от 18.09.2020 №602,
- Локальные акты колледжа.

Целью программы является развитие у студентов личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по конкретному направлению подготовки.

Задачи основной профессиональной образовательной программы:

- дать качественные базовые фундаментальные и профессиональные знания, востребованные обществом;
- подготовить специалиста к успешной работе в сфере организации и управления эксплуатационной деятельности пассажирских и грузовых перевозок;
- создать условия для овладения видами профессиональной деятельности, общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность;
- сформировать корпоративную культуру, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания, умения, практический опыт.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Техник	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Колледж реализует общеобразовательные программы технического уровня, руководствуясь разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО от 25.03.2015 г.

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

Абитуриент, поступающий на обучение по основной профессиональной

образовательной программе по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) должен иметь документ государственного образца об основном общем, среднем общем или профессиональном образовании. Правила приема ежегодно устанавливаются решением совета колледжа. Список необходимых документов при приеме определяется Порядком приема в колледж.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 14 августа 2013г. N 697 "Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности" абитуриент обязан предоставить соответствующее медицинское заключение.

1.2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников:

Организация и управление эксплуатационной деятельности пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта;

учетная, отчетная и техническая документация;

первичные трудовые коллективы;

Виды профессиональной деятельности выпускника:

Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Профессиональные стандарты

Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 сентября 2020 г. № 629н;

Специалист по логистике на транспорте, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 года N 616н;

Работник по ограждению мест производства работ и закреплению подвижного состава, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 января 2017 года N 59н;

Работник по обработке поездной информации и перевозочных документов железнодорожного транспорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 января 2019 года N 34н,

Обобщенные трудовые функции, трудовые функции

В результате освоения производственной практики ПП.01, ПП.02 выпускник должен обладать соответствующими профессиональной деятельности трудовыми функциями, входящими в профессиональный стандарт «Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах»

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень)

					квалификации
А	Информационное обеспечение поездной и маневровой работы	4	Обработка информации о производстве маневровой работы в автоматизированных информационно-аналитических системах	А/01.4	4
			Обработка поездной информации в автоматизированных информационно-аналитических системах	А/02.4	4
			Ведение документации по поездной и маневровой работе	А/03.4	4

В результате прохождения производственной практики ПП.03 по профессиональному модулю студент должен обладать трудовыми функциями, входящими в профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте».

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции		
наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок	5	Планирование перевозки грузов в цепи поставок	А/01.5	5
		Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок	А/02.5	5

В результате прохождения производственной практики ПП.04 по профессиональному модулю студент должен обладать трудовыми функциями, входящими в профессиональный стандарт «Работник по ограждению мест производства работ и закреплению подвижного состава»

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции		
наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
Выполнение работ по закреплению подвижного состава и проверки правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования	2	Выполнение работ по закреплению подвижного на путях общего пользования железнодорожной станции	В/01.2	2
		Выполнение работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки	В/02.2	2

В результате прохождения производственной практики ПП.05 по профессиональному модулю студент должен обладать трудовыми функциями, входящими в профессиональный стандарт "Работник по обработке перевозочных (проездных) документов"

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Выполнение работ по обработке перевозочных и проездных документов и ведению отчетной документации на	4	Обработка перевозочных и проездных документов на железнодорожном транспорте	А/01.4	4
			Ведение отчетной документации по обработке	А/02.4	4

	железнодорожном транспорте		перевозочных и проездных документов на железнодорожном транспорте		
--	----------------------------	--	---	--	--

1.3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОПОП СПО приобретаемые выпускником компетенциями, т.е. его способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Техник должен обладать общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 1 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

ПК1.1. Выявлять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартной и аварийной ситуации.

ПК1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ВПД 2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам).

ПК2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК2.3. Организовывать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса.

ВПД 3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам).

ПК3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК3.2. Обеспечить осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии 18401 Сигналист

ПК 4.1. Проверять свободность пути в соответствии с технико-распорядительным актом станции;

ПК 4.2. Переводить централизованные и нецентрализованные стрелки, управлять сигналами с пульта поста централизации и пульта местного управления;

ПК 4.3. Контролировать правильность приготовления маршрутов по показаниям приборов управления;

ПК 4.4. Подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы;

ПК 4.5. Готовить маршруты в условиях нарушения нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки;

ПК 4.6. Руководствоваться при выполнении работ документами, регламентирующими работу станции, Правилами технической эксплуатации и инструкциями;

ПК 4.7. Оценивать возможные нестандартные ситуации в обеспечении и обслуживании движения поездов и маневровой работе и принимать меры по предупреждению и устранению таких ситуаций в соответствии с Правилами технической эксплуатации и инструкциями;

ПК 4.8. Ограждать места производства путевых работ и съемных подвижных единиц, обеспечивать их сохранность;

ПК 4.9. Осуществлять контроль над состоянием проходящих поездов;

ПК 4.10. Закреплять стоящие на путях вагоны и составы тормозными башмаками (тормозными устройствами) в соответствии с нормами, установленными технико-распорядительным актом станции, снимать и убирать тормозные башмаки (тормозные устройства), контролировать их исправность;

ПК 4.11. Регистрировать и кодировать перевозочные и проездные документы с помощью видеотерминалов и компьютеров.

ВПД 5. Выполнение работ по профессии 25337 Оператор станционного технологического центра обработки поездной информации и перевозочных документов

ПК 5.1. Контролировать выполнение технических требований и требований охраны труда при погрузке и выгрузке груза и багажа.

ПК 5.2. Проверять правильность размещения и крепления грузов в соответствии с техническими условиями для обеспечения сохранности грузов и безопасности движения.

ПК 5.3. Оформление сопровождающих груз перевозочных документов.

ПК 5.4. Организовывать сортировку и подборку грузов.

ПК 5.5. Принимать, сдавать и выдавать грузы грузополучателем.

ПК 5.6. Контролировать готовность рабочих мест к погрузке грузов, маркировку и сохранность груза и багажа.

ПК 5.7. Ведение учета приема, переработки и отправления груза и багажа.

4.ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ППССЗ

Основная профессиональная образовательная программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

Общего гуманитарного и социально-экономического;
Математического и общего естественнонаучного;
Профессионального;
и разделов:
Учебная практика;
Производственная практика (по профилю специальности);
Производственная практика (преддипломная);
Промежуточная аттестация;
Государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть ОПОП по циклам должна составлять около 70 процентов от общего времени, отведённого на их освоение.

Вариативная часть (около 30 процентов) даёт возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержания обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяется образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть общепрофессионального цикла ОПОП СПО базовой подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», объём часов на дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы-48 часов.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности, преддипломная).

В рамках ОПОП осуществляется практическая подготовка обучающихся. Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется в ходе практики.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций. Практическая подготовка осуществляется в колледже и на предприятии. При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, запросы социальных партнёров и работодателей в лице «Мичуринский центр организации работы жд станций структурного подразделения ЮВ дирекции управления движения».

1.5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется: учебным планом по специальности, календарным графиком учебного процесса, программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и

производственных практик, оценочными материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания студентов, методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательной программы, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы

Учебный план по направлению подготовки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) отображает логическую последовательность освоения разделов (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общий объем дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, указываются виды учебной работы, формы промежуточной аттестации, а также объем работы в аудиторных часах.

Учебный план предусматривает самостоятельную работу студентов по семестрам (50% часов от обязательной нагрузки) в соответствии с рекомендациями.

Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практическую подготовку обучающихся, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Рабочие программы дисциплин (модулей)

В рабочих программах дисциплин, модулей четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями, формируемыми компетенциями и трудовыми функциями в целом по ОПОП с учётом профиля подготовки. Программы дисциплин, профессиональных модулей разработаны преподавателями, рассмотрены на заседании базовой кафедры по профилю и утверждены заместителем директора по УР, согласованы с работодателями.

Рабочие программы практик

Раздел ОПОП СПО «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на практико-ориентированную подготовку обучающихся, с соблюдением принципов непрерывности и преемственности формирования готовности к профессиональной деятельности.

Особенности практической подготовки: практика (учебная, производственная) полностью реализуется в форме практической подготовки

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Все виды практик соотнесены с видами профессиональной деятельности, реализуемыми образовательной программой.

Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания является компонентом основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) - это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст.2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование общих компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи и целевые показатели воспитательной работы отражены в Программе

воспитания и социализации личности обучающегося.

В рабочей программе воспитания ОПОП указаны возможности колледжа в формировании личности выпускника. Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях колледжа, деятельности общественных организаций, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы разных уровней.

1.6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым условиям реализации программы.

Кадровое обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы СПО по направлению подготовки 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. В колледже действует 2 компьютерных класса, в которых проводятся занятия по различным дисциплинам направления подготовки 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Каждый обучающийся по ОПОП обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий). Электронно-библиотечная система содержит издания по всем изучаемым дисциплинам, МДК. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается наличием учебно-методической документацией и материалами (учебно-методическими комплексами) по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено на официальном сайте колледжа.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчёта не менее 25 экземпляров изданий на каждые 100 обучающихся.

Общий фонд изданий по дисциплинам специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) насчитывает базовые учебники, техническую литературу. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

ОПОП реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как применение информационных технологий в образовательном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств. В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения, тренинги, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. В них используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов.

Тематика курсовых, дипломных работ определяется совместно с работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков специалистов.

Внеучебная деятельность студентов направлена на их самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и корпоративная культура.

Материально-техническое обеспечение

ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова», реализующее основную профессиональную образовательную программу ПССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Практическая подготовка (учебная, производственная практика) проводится в структурных подразделениях «Мичуринского центра организации работы жд станций структурного подразделения Юго-Восточной дирекции управления движением», на железнодорожных станциях Мичуринск-Уральский, Кочетовка, Мичуринск-Воронежский. и др.

Для реализации ОПОП СПО по дисциплинам блока ОГСЭ и ЕН перечень материально-технического обеспечения включает в себя: кабинеты гуманитарных и социально-экономических дисциплин, иностранных языков, математических дисциплин и других.

Учебный процесс обеспечивается наличием следующего фонда:

- спортивная площадка, спортивный зал.
- кабинеты-аудитории, оснащенные доской, интерактивной доской, партами;

- кабинеты для проведения занятий по информатике, АСУ;
- библиотека с читальным залом, книжный фонд которой составляют художественная, методическая и учебная литература, научные и технические журналы, электронные учебники.

Язык реализации программы

Реализация ППСЗ 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) осуществляется колледжем на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы

В соответствии с ФГОС СПО практическая подготовка могут проводиться в профильных организациях, обладающих необходимым кадровым и учебно-техническим потенциалом с использованием сетевой формы реализации образовательной программы на основании заключенного договора с Мичуринским центром организации работы железнодорожных станций структурное подразделение Юго-Восточной дирекции управления движением филиала ОАО «РЖД».

Применение дистанционных образовательных технологий

В соответствии с ФГОС СПО реализация образовательной программы возможна с применением дистанционных образовательных технологий.

1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППСЗ

В соответствии с ФГОС СПО, Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации и Положением о системе оценки качества образовательного процесса и внутриколледжном контроле, утвержденными директором колледжа оценка качества освоения обучающимися программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач.

Промежуточная аттестация - оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) и практики, так и их частей. Цель промежуточных аттестаций – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ОПОП результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения. Проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год.

Формами промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК и профессиональным модулям в соответствии с учебным планом являются - зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен. Формы контроля по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев с начала обучения.

Колледжем создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональным модулям разрабатываются преподавателями колледжа самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестации) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень освоения приобретенных компетенций.

Фонд оценочных средств

Фонд оценочных материалов (оценочных средств) - обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы.

Фонд оценочных средств является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы среднего образования, позволяет оценить достижение запланированных результатов обучения, способствует реализации гарантии качества образования.

ФОС является сводным документом, в котором представлены единообразно разноуровневые, компетентностно-ориентированные оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам ОПОП, позволяющим показать взаимосвязь планируемых (требуемых) результатов образования, формируемых компетенций и результатов обучения (ИДК; З, У, Н - компонентного состава компетенций) на этапах реализации ОПОП.

Структура фонда оценочных средств включает:

- перечень компетенций;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и тестовые материалы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и др

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях базовой кафедры по профилю, утверждается заместителем директора по УР и согласовываются с работодателем.

Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, практикам и другим видам учебной деятельности.

Методические материалы доступны обучающимся в электронной информационно-образовательной среде колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Программа ГИА сверена с трудовыми действиями, знаниями и умениями, характеризующими трудовые функции, к которым готовится выпускник и с учетом необходимого квалификационного уровня, которому он должен соответствовать.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией во главе с председателем от работодателя. Состав комиссии утверждается приказом директора, председатель комиссии согласовывается с Управлением образования и науки области.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Для проведения защиты выпускных (квалификационных) работ приказом директора колледжа создается аттестационная комиссия. Требования к содержанию, структуре и процедуре защиты ВКР определяются колледжем на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, согласовывается с работодателями

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы – завершающий этап подготовки специалиста.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы, и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.