

Управление образования и науки Тамбовской области
Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТОГБПОУ
«Железнодорожный колледж
им. В.М. Баранова»
_____ Макаров П.Е.
«__» _____ 2015г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
(углубленной подготовки)

Квалификация – специалист по сервису на транспорте

Форма обучения - очная

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014г. № 470.

Организация-разработчик:

ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова»
Мичуринский центр организации работы ж.д. станций структурного подразделения Ю.В. дирекции управления движения.

Разработчики:

Снопковская Е.В. – старший методист
Колмыкова Т.В. - методист
Зацепина Г.Д. - преподаватель
Третьяков Д.В.- преподаватель
Лавров С.Л. - преподаватель

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании методической комиссии
протокол № __ от «__» _____ 2015 г.

Председатель _____ Шатилова О.Н.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной профессиональной образовательной программы
по специальности
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Представленная основная профессиональная образовательная программа по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) углубленной подготовки, разработана с учетом:

- требований ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014г. № 470.
- запросов работодателей - Мичуринский центр организации работы ж.д. станций структурного подразделения Ю.В. дирекции управления движения; Аппарат Главного ревизора по безопасности движения поездов. Филиал ОАО «РЖД» ЮВЖД.

Содержание ОПОП по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) отражает современные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и направлено на:

- освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией: специалист по сервису;
- на освоение дополнительных видов профессиональной деятельности;
- на освоение профессиональных стандартов.

Направлено на формирование общих компетенций и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС, дополнительных требований работодателей дополнительных знаний, умений, практического опыта.

Объем времени вариативной части ОПОП оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает требования работодателей, введены темы в структуру инвариантной части ОПОП в общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули и МДК.

ОПОП по специальности разработана в соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

Вывод: Данная основная профессиональная образовательная программа позволяет подготовить квалифицированного специалиста, дать качественные базовые профессиональные навыки, востребованные обществом.

Подготовить специалиста по сервису на транспорте к успешной работе в сфере сервисной деятельности на железнодорожном транспорте, на основе гармоничного сочетания фундаментальной и практико-ориентированной подготовки кадров, создать условия для овладения видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

СОГЛАСОВАНО:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП СПО

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) углубленной подготовки, укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм, представляет собой систему документов с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Программа регламентирует цели, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план; календарный график учебного процесса; рабочие учебные программы дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей; методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. №470.
- приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- -приказ Министерства образования и науки РФ от 19апреля 2015 г. №389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";
- Устав ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова»
- Локальные акты колледжа.

1.3. Общая характеристика программы

Целью программы является развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по конкретному направлению подготовки.

Задачи основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) углубленной подготовки:

- дать качественные базовые профессиональные знания и навыки, востребованные обществом;
- подготовить специалиста среднего звена –специалиста по сервису к успешной работе в сфере сервисного обслуживания на жд транспорте на основе

гармоничного сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;

- создать условия для овладения видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность;

- сформировать корпоративную общую культуру, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания, умения, практический опыт.

При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, запросы социальных партнёров и работодателей в лице «Мичуринский центр организации работы ж.д. станций структурного подразделения Ю.В. дирекции управления движения».

По завершению освоения ОПОП по специальности выпускникам выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Для обеспечения мобильности студентов на рынке труда им предлагаются по выбору дополнительные образовательные услуги, которые позволяют углубить знания студентов и обеспечивают возможность выбора индивидуальной образовательной траектории.

1.4. Нормативный срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме получения образования составляет:

Образовательная база приема	Наименование квалификации углубленной подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Специалист по сервису на транспорте	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев ¹

Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается:

- на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;
- на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года.

1.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий на обучение по основной профессиональной образовательной программе по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по идам транспорта) углубленной подготовки, должен иметь документ государственного образца об основном общем или профессиональном образовании. Правила приема ежегодно устанавливаются решением совета колледжа. Список необходимых документов при приеме определяется Порядком приема в колледж.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 14 августа 2013г. N

697 "Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности" абитуриент обязан предоставить соответствующее медицинское заключение.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности выпускника:

организация и управление процессами и службами сервиса на транспорте (по видам транспорта).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

запросы пассажиров и грузоотправителей;

процессы сервиса на транспорте, транспортные процессы;

технологии обслуживания пассажиров, бронирования и продажи перевозок и услуг;

офисная техника, технические средства связи; автоматизированные системы бронирования; кассовое оборудование, технические средства досмотра, системы видеонаблюдения; видеотерминальное оборудование, технические средства выявления диверсионно-террористических устройств;

нормативно-правовая и отчетная документация;

проездные и перевозочные документы;

первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

ВПД 1 Бронирование и продажа перевозок и услуг

ВПД 2 Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта

ВПД 3 Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте

ВПД 4 Организация и управление деятельностью служб сервиса на транспорте

ВПД 5 Выполнение работ по профессии «Проводник на железнодорожном транспорте»

2.4. Профессиональный стандарт

Проводник пассажирского вагона, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» мая 2015 г. № 294н

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Специалист по сервису на транспорте должен обладать профессиональными компетенциями:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных
-----	---

	компетенций
ВПД 1	Бронирование и продажа перевозок и услуг
ПК 1.1	Бронировать перевозку пассажиров на транспорте
ПК 1.2	Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях
ПК 1.3	Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки
ПК 1.4	Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию
ПК 1.5	Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями
ПК 1.6	Бронировать места в гостиницах и аренду автомашин
ВПД 2	Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта
ПК 2.1	Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта
ПК 2.2	Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта
ПК 2.3	Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта
ВПД 3	Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте
ПК 3.1	Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях
ПК 3.2	Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте
ПК 3.3	Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта
ПК 3.4	Обеспечивать защиту деятельности транспорта от актов незаконного вмешательства
ПК 3.5	Организовывать обеспечение безопасности транспортной организации (компании)
ПК 3.6	Организовывать обеспечение безопасности перевозок
ПК 3.7	Организовывать обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях
ВПД 4	Организация и управление деятельностью служб сервиса на транспорте
ПК 4.1	Организовывать деятельность служб сервиса на транспорте
ПК 4.2	Организовывать и контролировать деятельность подчиненных
ПК 4.3	Планировать деятельность служб сервиса на транспорте
ПК 4.4	Анализировать эффективность деятельности служб сервиса на транспорте и предлагать мероприятия по ее совершенствованию
ПК 4.5	Организовывать деятельность служб сервиса на транспорте при нарушениях графика движения транспортных средств и управлять ею
ВПД 5	Выполнение работ по профессии «Проводник на железнодорожном транспорте»

3.2. Специалист по сервису на транспорте должен обладать общими компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3.3. Квалификационные характеристики

Основная цель вида профессиональной деятельности: Обеспечение комфорта и безопасности пассажиров в пути следования пассажирского поезда

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) обучающийся получает рабочую профессию: 17334 Проводник пассажирского вагона

Характеристика работ:

обслуживает пассажирские железнодорожные вагоны;

следит за техническим состоянием вагона, содержит в исправности внутреннее оборудование, обеспечивает работу приборов отопления, освещения, вентиляции, холодильных установок;

обслуживает пассажиров, обеспечивает безопасность их посадки и высадки, контролирует соблюдение правил провоза ручной клади;

информирует пассажиров о названиях пунктов остановок и продолжительности стоянок поезда, механика-бригадира поезда - о наличии свободных мест;

обеспечивает контроль за состоянием хвостовых сигнальных фонарей при обслуживании последнего вагона в поездах международного сообщения;

оформляет дорожную ведомость, таможенную декларацию и предъявляет их таможенным органам для отметки;

получает и сдает валюту;

продает пассажирам плацкарт и оформляет доплаты квитанций в соответствии с действующими тарифами международного сообщения;

оформляет установленные отметки на проездных документах международного сообщения по требованию пассажиров;

осуществляет контроль за выполнением установленных для пассажиров правил при следовании поезда в пограничном районе и по перегону между пограничными станциями.

2 разряд - обслуживание вагонов в поездах пригородного сообщения и парках отстоя вагонов.

3 разряд - обслуживание вагонов в поездах местного и дальнего сообщения, вагонов специального назначения.

4 разряд - обслуживание вагонов в фирменных поездах и поездах международного сообщения.

4.ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального; и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

4.2. Обязательная часть ОПОП по циклам составляет около 70 процентов от общего времени, отведённого на их освоение.

Вариативная часть (около 30 процентов) даёт возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержания обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»-объём часов на дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы-48 часов.

Объём максимальный учебной нагрузки соответствует ФГОС СПО и равен 54 академических часам в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы студентов. Объём обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

4.4. Специальные требования

Дополнительное увеличение часов на содержание дисциплин и профессиональных модулей осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, отрасли, социальной сферы, техники и технологий в области сервисного обслуживания, а также с учетом особенностей контингента студентов.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации. Возрастные ограничения регламентированы специфическими требованиями ФГОС СПО и профессионального стандарта.

5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется: графиком учебного процесса, учебным планом специальности, программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания студентов, методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательной программы.

Учебный план по направлению подготовки 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) углубленной подготовки предусматривает самостоятельную работу студентов по семестрам (50% часов от обязательной нагрузки) в соответствии с рекомендациями. В программах дисциплин приводится обоснование и планирование времени самостоятельной работы на выполнение различных видов работ.

В учебной программе каждой дисциплины, профессионального модуля четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП с учетом профиля подготовки.

Программы дисциплин, профессиональных модулей разработаны преподавателями, рассмотрены на заседании методической комиссии и утверждены заместителем директора по УР, представлены в *Приложении*

Раздел ОПОП СПО «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на практико-ориентированную подготовку обучающихся.

В соответствии с ФГОС СПО практики могут проводиться в сторонних организациях или в кабинетах и в лабораториях колледжа (учебная практика), обладающих необходимым кадровым и учебно-техническим потенциалом.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

5.1. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

основная профессиональная образовательная программа

среднего профессионального образования углубленной подготовки

Квалификация: Специалист по сервису на транспорте

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе
среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лабор. и практ. занятия	курсов. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов ОПОП	61	3294	2196	1190	24	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		738	492	388		
ОГСЭ.01	Основы философии			48			2
ОГСЭ.02	История			48			1
ОГСЭ.03	Психология общения			48	42		3
ОГСЭ.04	Иностранный язык			174	174		1-3
ОГСЭ.05	Физическая культура		348	174	172		1-3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		72	48	24		
ЕН.01	Математика			48	24		1
П.00	Профессиональный цикл		2484	1656			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		753	502			
ОП.01	Сервисная деятельность						1
ОП.02	Менеджмент						1
ОП.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						1
ОП.04	Риски и страхование на транспорте						2
ОП.05	Государственный контроль на транспорте						2
ОП.06	Маркетинг						3
ОП.07	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия						

ОП.08	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности						2
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности			68	48		2
ПМ.00	Профессиональные модули		1731	1154			
ПМ.01	Бронирование и продажа перевозок и услуг						1
МДК.01.01	Технология бронирования перевозок и услуг						1
МДК.01.02	Тарифное регулирование						1
МДК.01.03	Технология взаиморасчетов						1-2
ПМ.02	Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта						1-2
МДК.02.01	Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта						1-2
ПМ.03	Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте						3
МДК.03.01	Обеспечение защиты деятельности транспорта от актов незаконного вмешательства						3
МДК.03.02	Организация безопасности транспортного предприятия (компании)						3
МДК.03.03	Организация безопасности перевозок						3

МДК.03.04	Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях						3
ПМ.04	Организация и управление деятельностью служб сервиса на транспорте						3
МДК.04.01	Организация и управление деятельностью служб сервиса на транспорте						3
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих						
	Вариативная часть циклов ОПОП		1404	936			
	Всего по циклам	87	4698	3132	1514	24	
УП.00.	Учебная практика	22		792			
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)						
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4					
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное	23					
Всего		147					

На основе Базисного учебного плана колледжем разработан учебный план ОПОП СПО по специальности среднего профессионального образования 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) углубленной подготовки, программы цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, программы цикла математических и естественнонаучных дисциплин, программы цикла общепрофессиональных дисциплин, программы профессиональных модулей профессионального цикла, программы учебной и производственной практик

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП СПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы СПО по направлению подготовки 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) углубленной подготовки обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими профессиональное образование или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, специальное педагогическое образование и систематически занимающимися методической деятельностью.

Повышение квалификации и аттестация преподавателей осуществляется в соответствии с планом работы колледжа.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП СПО

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. В колледже действует 2 компьютерных класса, в которых проводятся занятия по различным дисциплинам направления подготовки 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) углубленной подготовки.

Каждый обучающийся по ОПОП подготовки 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) углубленной подготовки, обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается наличием учебно-методической документацией и материалами (учебно-методическими комплексами) по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено на официальном сайте колледжа.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчёта не менее 25 экземпляров изданий на каждые 100 обучающихся. Общий фонд изданий по дисциплинам направления подготовки 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) углубленной подготовки насчитывает базовые учебники, техническую литературу. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

ОПОП реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как применение информационных технологий в образовательном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств. В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения, тренинги, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. В них используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов.

Тематика курсовых, дипломных работ определяется совместно с работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков специалистов.

Внеучебная деятельность студентов направлена на их самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и корпоративная культура.

6.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП СПО

ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова», реализующий ОПОП подготовки СПО, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам, и нормам.

Практическая подготовка ведется в филиалах «Мичуринский центр организации работы ж. д. станций структурного подразделения Ю.В. дирекции управления движением», на железнодорожных станциях Мичуринск-Уральский, Кочетовка, Мичуринск-Воронежский. и др.

Для реализации ОПОП СПО по дисциплинам блока ОГСЭ и ЕН перечень материально-технического обеспечения включает в себя: кабинеты гуманитарных и социально-экономических дисциплин, иностранных языков, математических дисциплин и других.

Учебный процесс обеспечивается наличием следующего фонда:

1) спортивная площадка, спортивный зал.

- 2) кабинеты-аудитории, оснащенные обычной доской, интерактивной доской, партами, кафедрами – для проведения лекционных и практических занятий;
- 3) кабинеты для проведения занятий по информатике, АСУ;
- 4) библиотека с читальным залом, книжный фонд которой составляют художественная, методическая и учебная литература, научные и технические журналы, электронные учебники.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

В соответствии с ФГОС СПО, Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации и Положением о системе оценки качества образовательного процесса и внутриколледжном контроле, утвержденными директором колледжа оценка качества освоения обучающимися программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год. Цель промежуточных аттестаций – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ОПОП результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК и профессиональным модулям в соответствии с учебным планом являются - контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен. Формы контроля по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев с начала обучения.

Колледжем создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональным модулям разрабатываются преподавателями колледжа самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев обучения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестации) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы,

тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень освоения приобретенных компетенций.

Для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, кроме преподавателей конкретной дисциплины и междисциплинарных курсов, в качестве внешних экспертов привлекаются представители социальных партнеров, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

7.2. Фонд оценочных средств

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП по специальности создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции (Положение о формировании ФОС).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности, аттестации обучающихся на соответствии их профессиональных достижений в колледже создан фонд оценочных средств, который ежегодно корректируется.

Этот фонд включает в себя: контрольные и типовые задания для практических занятий, лабораторных и практических занятий, зачетов и экзаменов: тесты и компьютерные тестирующие программы, тематику курсовых проектов и иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации утверждаются заместителем директора по УР и согласовываются председателем методического объединения колледжа. Фонды оценочных средств государственной (итоговой) аттестации утверждаются после предварительного положительного заключения социальных партнеров – заказчиков (специалистов) профессиональных кадров.

7.3 Требования к выпускным квалификационным работам

Для проведения защиты выпускных (квалификационных) работ приказом директора колледжа создается специальная аттестационная комиссия. Требования к содержанию, структуре и процедуре защиты ВКР определяются колледжем на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. В результате подготовки, защиты выпускной квалификационной работы студент должен:

- знать, понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- уметь использовать современные методы исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;
- владеть приемами осмысления базовой и факультативной информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы – завершающий этап подготовки специалиста.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы, и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

7.4. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Итоговая аттестация выпускника среднего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель итоговой государственной аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой государственной аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем. Состав ГЭК утверждается приказом директора, председатель комиссии согласовывается с Управлением образования и науки области.

8. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

8.1. Общие положения

В колледже сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общих компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОПОП соответствующего направления подготовки.

Особое внимание руководства колледжа, преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала сосредоточено на проблемах подготовки профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для этого в колледже созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, духовно-нравственное, культурно-эстетическое, экологическое и спортивно-оздоровительное.

В колледже созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, активно работает студенческое самоуправление.

Большое внимание в колледже уделяется творческой и исследовательской работе студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций.

Студенты активно участвуют в конкурсах различного уровня, представляя свои работы.

Активно проводится работа по пропаганде здорового образа жизни. Традиционными стали акции для студентов и преподавателей о вреде курения, против наркомании.

Активно развивается спортивная жизнь. Традиционные ежегодные спортивные мероприятия: Спартакиада, «День здоровья», соревнования по волейболу, баскетболу, по футболу и другим видам спорта.

В колледже создана комплексная система формирования у студентов активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации и самоуправления.

Формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания во внеурочное время. Воспитательный аспект студенческого творчества имеет также большое значение и в деле формирования личных качеств будущего специалиста.

8.2. Внеаудиторная деятельность.

Основной сферой подготовки практико-ориентированного специалиста является образовательная среда. Цель образования состоит не только в том, чтобы учить, но и в том, чтобы воспитывать. Образовательно-воспитательный процесс должен раскрывать целостность, системность и многообразие мира, активизировать процесс социальной ориентации студенческой молодежи, осуществлять функцию социально-культурной интеграции и преемственности, создавать основу для углубления и расширения образованности и воспитанности личности. Ведущая роль в воспитании принадлежит преподавательскому составу. Нравственный облик студентов, их мировоззрение формируются всем ходом учебного процесса и всеми, кто к этому процессу причастен. Колледж – это в первую очередь молодежь, жадно стремящаяся к выработке своей жизненной программы. Преподаватель колледжа должен передавать студентам не только знания, но и свой жизненный опыт, мировоззрение, свои заветные мысли.

8.2.2. Воспитательная работа во внеурочное время

Внеурочная работа есть важнейшая составная часть воспитательного процесса колледжа, осуществляемого в сфере свободного времени, которая обеспечивает формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста.

Внеурочная деятельность в колледже состоит из разнообразных видов и направлений, реализуемых на уровне колледжа, специальностей, отделений, групп и предполагает:

создание объективных условий для творческого становления и развития молодого специалиста;

создание благоприятной атмосферы для самостоятельной инновационной деятельности самих студентов в сфере свободного времени, превращающей их в субъектов собственной и общественной жизни.

формирование установки на естественность, престижность и почетность участия студента во внеурочной жизни колледжа (культурной, спортивной, научно-технической и т.п.).

Основные направления внеурочной работы:

работа по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию;
организационная и информационно-методическая работа;
клубная работа. Организация и проведение традиционных мероприятий;
исследовательская работа студентов;
физкультурно-оздоровительная работа;
общественно-профессиональная деятельность;
организация воспитательного процесса в общежитии.

Реализация основных направлений внеурочной деятельности осуществляется через механизм внедрения целевых программ, отражающих отдельные стороны студенческого образа жизни, виды воспитания, конкретные потребности формирования личности будущего специалиста.