

SWOT-анализ

ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова»
с позиций обеспечения качества образования по программам ТОП-50

Сильные стороны

1. Наличие государственных ориентиров и приоритетов развития кадровой политики в регионе на основе кластерного подхода.
2. Высокий профессионализм педагогических кадров
3. Практический опыт участия в инновационной и проектной деятельности в рамках реализации мероприятий ТОИПКРО и Управления образования и науки Тамбовской области
4. Успехи студентов в различных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства по направлениям подготовки на региональном, межрегиональном и национальном уровнях
5. Эффективное использование производственных площадей отраслевых предприятий ОАО «РЖД», АО «МИЛОРЕМ» и др.
6. Территориальная доступность к базам практик.
7. Наличие опыта практико-ориентированной (дуальной) модели подготовки кадров по профессии СПО 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электропоездов, электропоездов).
8. Наличие развитой системы дополнительного образования.
9. Высокие показатели трудоустройства выпускников колледжа.
10. Развитая система профориентационной работы со школьниками.
11. Высокие показатели выполнения контрольных цифр приема
12. Получение студентами колледжа дополнительных профессиональных квалификаций.

Слабые стороны

1. Моральный и физический износ части материально-технической базы колледжа.
2. Низкий уровень оснащённости высокотехнологичным оборудованием учебных кабинетов, лабораторий и мастерских.
3. Старение и физический износ отдельных зданий и инженерных коммуникаций, требующих значительных капитальных вложений на ремонт.
4. Старение педагогических кадров.
5. Отсутствие педагогического образования и опыта у представителей работодателей, участвующих в образовательном процессе.
6. Территориальная удаленность учебных корпусов и учебных мастерских.

Возможности

1. Сохраняющаяся потребность в высококвалифицированных кадрах по направлениям подготовки колледжа. Наличие обоснованного прогноза в подготовке кадров по выбранным профессиям и специальностям СПО на 7 лет.
2. Разработка программы развития колледжа с учетом передовых технологий и требований ФГОС по ТОП -50.
3. Участие в региональных, федеральных проектах и программах с финансовой поддержкой.
4. Совершенствование материально-технической базы с участием работодателей.
5. Обеспечение качества подготовки выпускников по программам СПО по результатам независимой оценки профессиональных квалификаций и участия в конкурсах профмастерства.
6. Расширение программ подготовки ППКРС и ППСЗ.
7. Организация обучения педагогических работников колледжа в базовых центрах подготовки экспертов по компетенциям для проведения чемпионата WSR и демонстрационных экзаменов.
8. Открытие прикладного бакалавриата по специальностям совместно с организациями ВО.
9. Расширение территории доступности (другие города Тамбовской области) получения профессионального обучения колледжа.

Угрозы

1. Сокращение контингента обучающихся в колледже за счет снижения числа выпускников общеобразовательных организаций и их исходного уровня подготовки
2. Низкая мотивация выпускников школ на получение среднего профессионального образования и предпочтение обучаться в вузах.
3. Прогнозирование снижения финансовых потоков из различных источников (бюджетные, внебюджетные средства, средства работодателей).
4. Экономическая и финансовая нестабильность ведущих предприятий работодателей .
5. Неэффективная кадровая политика, проводимая руководством колледжа.