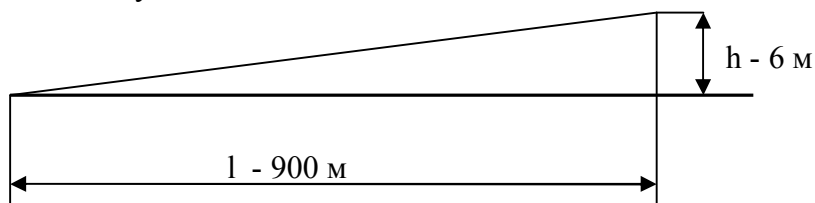


**Задания вариативной части предварительного этапа Всероссийской олимпиады
профессионального мастерства по специальности
23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»**

Примерные вопросы тестирования

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

1. Комплекс инженерных сооружений, предназначенный для пропуска поездов с установленной скоростью.
А) Нижнее строение пути
Б) Земляное полотно
В) Железнодорожный путь
Г) Верхнее строение пути
2. Комплексная конструкция, включающая в себя балластный слой, шпалы, рельсы и рельсовые скрепления, противоугоны, стрелочные переводы и глухие пересечения, мостовые и переводные брусья
А) Нижнее строение пути
Б) Земляное полотно
В) Железнодорожный путь
Г) Верхнее строение пути
3. Железнодорожные пути, соединяющие железнодорожную станцию, расположенную на магистральной линии, с промышленным предприятием или другой организацией.
А) Выставочные пути
Б) Приемоотправочные пути
В) Подъездные пути
Г) Вытяжные пути
4. Устройство для перевода подвижного состава с одного сквозного пути на другой.
А) Обыкновенный стрелочный перевод
Б) Центр стрелочного перевода
В) Съезд
Г) Перекрестный перевод
5. Светофоры разрешающие или запрещающие поезду следовать с перегона на железнодорожную станцию.
А) Выходные
Б) Проходные
В) Входные
Г) Въездные
6. Какова крутизна данного уклона

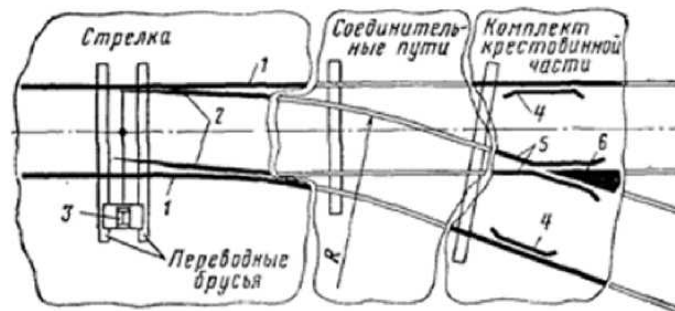


- А) 0,006
- Б) 0,005
- В) 0,004
- Г) 0,05

7. Часть железнодорожной линии, ограниченная смежными железнодорожными станциями, разъездами, обгонными пунктами или путевыми постами:

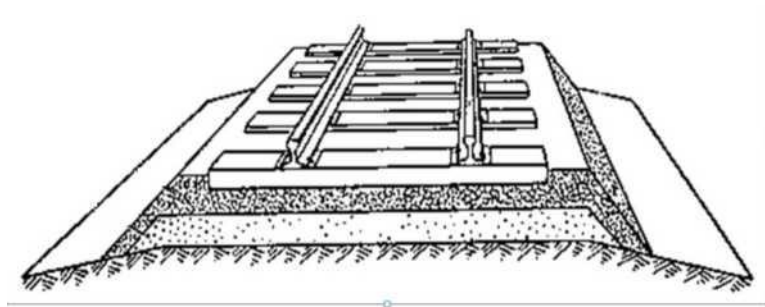
- А) Блок – участок
- Б) Межпостовой перегон
- В) Пассажирский остановочный пункт
- Г) Перегон

8. Выберите правильный перечень основных элементов одиночного обыкновенного стрелочного перевода, представленного на рисунке.



- А. 1 - рамные рельсы; 2 - острия; 3 - переводной механизм; 4 - контррельсы; 5 - усовики; 6 - сердечник.
- Б. 1 - острия; 2 - рамные рельсы; 3 - контррельсы; 4 - переводной механизм; 5 - усовики; 6 - сердечник
- В. 1 - сердечник; 2 - острия; 3 - контррельсы; 4 - переводной механизм; 5 - усовики; 6 - рамные рельсы.
- Г. 1 - контррельсы; 2 - сердечник; 3 - переводной механизм; 4 - рамные рельсы; 5 - усовики; 6 - острия.

9. Укажите расположение элементов железнодорожного пути на данном рисунке (снизу вверх).

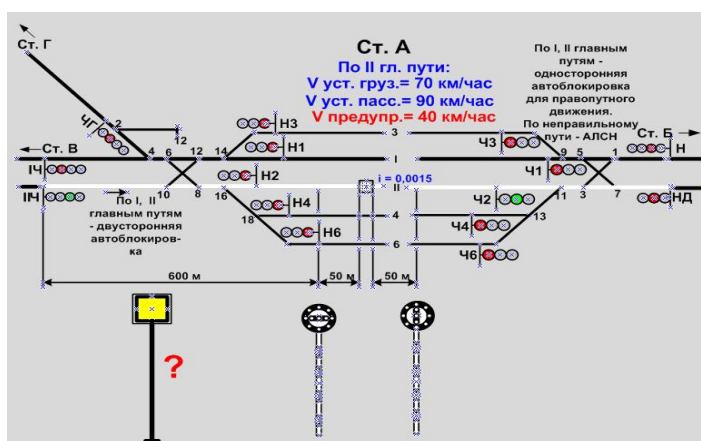


- А. Шпалы
- Б. Балластный слой
- В. Рельсы
- Г. Песчаная подушка
- Д. Земляное полотно

10. Раздельный пункт на двухпутных линиях, допускающие обгон поездов, а при необходимости – перевод поезда с одного главного пути на другой:

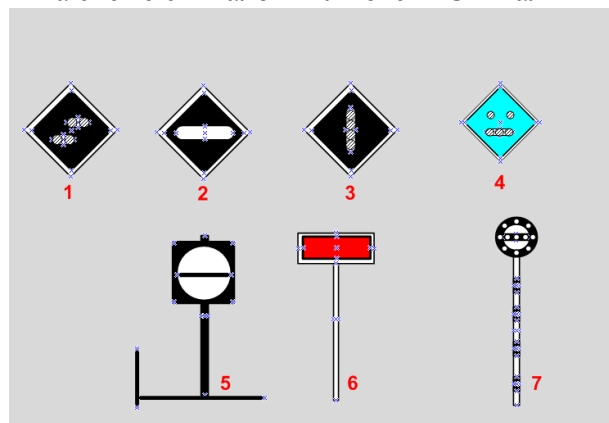
- А) Разъезды
- Б) Обгонный пункт
- В) Путевые посты
- Г) Станции

11. На каком расстоянии от сигнального знака «Начало опасного места» должен быть в данной ситуации установлен желтый щит?



- А) 600 м
- Б) 800 м
- В) 200 м
- Г) 900 м

12. Какие из показанных на схеме сигналов являются «Сигнальными указателями»?



13. Узловыми называются?

- А) Станции, к которым примыкают не менее шести магистральных подходов.
- Б) Станции, к которым примыкают не менее двух магистральных подходов.
- В) Станции, к которым примыкают не менее трех магистральных подходов.
- Г) Станции, к которым примыкают не менее пяти магистральных подходов.

14. Совокупность нескольких станций и других отдельных пунктов, связанных между собой и с примыкающими подходами соединительными линиями, называется?

- А) Парком
- Б) Железнодорожный узел
- В) Разъезд
- Г) Путевой пост

15. Зона, в которой уложены стрелочные переводы, соединяющие пути и парк между собой, а также с главными, вытяжными и ходовыми путями

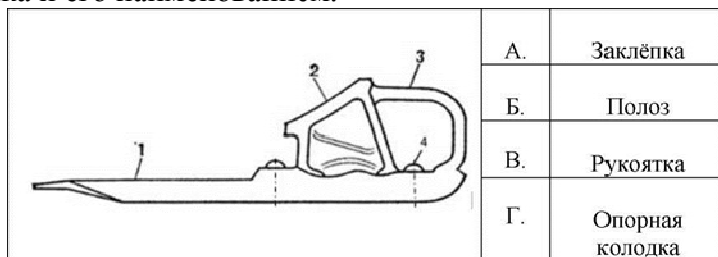
- А) Стрелочная улица
- Б) Секция
- В) Горловина станции
- Г) Пути отстоя

Установить соответствие между значениями первой и второй группы.

16. Установите соответствие между названиями светофоров и их назначением

1	Заградительные	А.	Разрешают или запрещают поезду следовать по перегону с одного блок-участка на другой, а также предупреждают о показании путевого светофора, к которому приближается поезд
2	Предупредительные	Б.	Оповещают о разрешающем показании выходного, маршрутного и о показании горочного светофора, когда по местным условиям видимость основного светофора не обеспечивается
3	Повторительные	В.	Предупреждают о показании основного светофора (входного, проходного, заградительного и прикрытия)
4	Локомотивные	Г.	Требуют остановки при опасности для движения, возникшей на переездах, крупных искусственных сооружениях и обвальных местах, а также при ограждении составов для осмотра и ремонта вагонов на станционных путях

17. Установите соответствие между номером изображённого элемента тормозного башмака и его наименованием.



18. Установите соответствие между изображением и круглосуточным сигналом

1. Круглосуточный сигнал	
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> А Б В Г Д Е </div>

Установить правильную последовательность действий.

19. Укажите правильную последовательность действий дежурного по станции, составителя поездов, машиниста маневрового локомотива при производстве маневровой работы.

- А. составитель поездов дает команду на движение
- Б. дежурный по станции готовит маневровый маршрут
- В. машинист маневрового локомотива подтверждает восприятие команды составителю поездов

20. Укажите последовательность действий дежурного по станции и машиниста поезда перед отправлением со станции при запрещающем показании выходного сигнала

- А. машинист поезда повторяет приказ дежурного по станции на отправление при запрещающем показании выходного светофора
Б. дежурный по станции готовит маршрут на отправление поезда
В. дежурный по станции дает приказ машинисту поезда на отправление при запрещающем показании выходного светофора

Перевод профессионального текста

На данном этапе участник получает технический текст на иностранном языке (английском, немецком), включающий профессиональную лексику соответствующей специальности, относящейся к железнодорожному транспорту. Задача заключается в правильном переводе данного текста на русский язык, в поиске в тексте профессиональной лексики и понятий на английском (немецком) языке, умении сформулировать ответы на поставленные вопросы на английском (немецком) языке.

Текст может быть получен как в электронной, так и в печатной форме.

Время, отведенное на выполнение 1 этапа данного задания - 60 мин.

Задание №1 (английский язык)

Задача №1. Прочтите текст «From the history of railways». Переведите приведенный текст на русский язык, используя словарь.

FROM THE HISTORY OF RAILWAYS

We usually think of railways as a means of travel. It is true that railways are often used for travel, but their most important function is to carry freight. The early railways were not like the railways we have today. The very first railways used horses for drawing trains and were put into operation for transporting such products as coal, ore and timber. Later on, the horse railways were used as passenger transport in large cities. But these railways did not last long.

One of the first attempts to use the steam engine to draw passenger and freight trains was made in 1808 by Richard Trevithick, an Englishman, who demonstrated his working model in London. For a shilling the public could travel in a carriage drawn by the steam engine. The locomotive was called "Catch-me-who-can", and people could really catch it because it developed, only 12 mph. In 1829, George Stephenson, an English inventor and engineer, built a steam locomotive which he called the "Rocket. It could draw a small train of loaded cars on the railway and developed an unheard of speed of 13 mph. The invention of the steam locomotives made the railway the most important of all means of transportation.

Задача №2. Найдите в тексте и запишите на английском языке следующие понятия:

железная дорога, способы путешествия, перевозить груз, пассажирский транспорт, уголь, поезд, паровой двигатель, пассажирский и грузовой поезд, путешествовать, способ перевозки, скорость.

Задача №3. Ответьте письменно на следующие вопросы.

- 1) What is the most important function of railway?
- 2) What were the early railways?
- 3) How did people use the first railway?

Литература

1. Железнодорожные станции и узлы / Под ред. В.Г. Шубко и Н.В. Правдина. – М.: УМК МПС России, 2012. – 386 с.
2. Акулиничев В.М. Железнодорожные станции и узлы. М.: Транспорт, 2012. – 480 с.
3. Железнодорожные станции и узлы (задачи, примеры, расчеты): учебное пособие для вузов ж.д.транспорта/ Н.В. Правдин, В.Г. Шубко, Е.В. Архангельский и др.; Под ред. Н.В. Правдина и В.Г. Шубко. – М.: Маршрут, 2015. – 502 с.
4. Апатцев В.И. Железнодорожные станции и узлы. Конспект лекций: Уч. пособие. Изд. 2е перераб. и доп. – М.: МИИТ, 2010. – с.

5. Апатцев В.И., Болотный В.Я., Кол С.Н. Проектирование промежуточных железнодорожных станций: Уч. пос. – М.: РГОТУПС, 2007. – 108 с.
6. Апатцев В.И., Болотный В.Я. Проектирование участковых станций: Уч. Пос. – М.: РГОТУПС, 2013. – 382 с.