## Эффективность внедрения и реализации ФГОС по ТОП-50

## в ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова»

- 1. Наименование образовательной организации- ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова»
- 2.Осуществляет ли Ваша образовательная организация реализацию программ по ТОП-50?
  - <u>Да</u>
  - Нет
- 2. Перечень профессий и специальностей, реализуемых в Вашей образовательной организации, входящих в ТОП-50:

<b>№</b> п/п	Код профессии/ специальности ТОП-50	Наименование профессии/специальности ТОП- 50	Наличие лицензии (да/нет)	Реквизиты приложения к лицензии
1	15.01.31	Мастер контрольно- измерительных приборов и автоматики	Да	№19/142 от 27.06.2016 серия68 П01 №0002675
2	15.01.35	Мастер слесарных работ	да	№19/142 от 27.06.2016 серия68 П01 №0002675

3. Численность студентов, обучающихся по программам ТОП-50

Код и наименование профессии /специальности ТОП-50	Кол-во студентов					
	На баз	е 9 классов	На базе 11 классов			
	план	факт	план	факт		
15.01.31Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	25	25	-	-		
15.01.35Мастер слесарных работ	25	24	-	-		

- 4. Имеет ли образовательная организация утвержденные план/программу перехода на  $\Phi\Gamma OC$  по  $TO\Pi$ -50?
  - Да, утверждена в 2016 году
  - Да, утверждена в 2017 году
  - Нет

- 5. Если Вы ответили "да" на вопрос №4, уточните мероприятия программы:
  - Разработка нормативной документации
  - Обновление учебно-методической документации
  - Обновление библиотечного фонда
  - Обучение педагогических работников
  - Создание имитационных рабочих мест
  - Организация обучения на предприятии по тем профессиональным компетенциям, которые невозможно освоить в образовательной организации
  - Реализация образовательной программы в сетевом формате
  - Согласование с работодателями вариативной части образовательной программы
  - Другое

Анализ позиций обеспечения по программам ТОП-50

<u>Разработка образовательной программы в соответствии с профессиональным стандартом</u>

- 6. Как осуществлялась подготовка к переходу на  $\Phi\Gamma$ ОС по ТОП-50 в рамках образовательной организации?
  - Педсоветы
  - Совещания методической службы
  - Семинары
  - Вебинары
  - Повышение квалификации
  - Другое
- 7. Была ли разработана (обновлена) внутренняя нормативно-правовая и организационнометодическая база для обеспечения реализации программ ТОП-50?
  - Полностью разработана новая
  - Обновлена с учетом особенностей реализации программ ТОП-50
  - Используется частично нормативно-правовая и организационно-методическая база, действовавшая до введения
  - Не планируется обновление нормативно-правовой и организационно-методической базы

- 8. Как осуществлялось участие работодателей в разработке и реализации образовательных программ по ТОП-50 при формировании вариативной части в соответствии с их требованиями?
  - Формирование вариативной части цикла профессиональных модулей в части требований к профессиональным компетенциям
  - Привлечение специалистов к образовательной деятельности
  - Организации практики
  - Предоставление рабочих мест для обучения на предприятии
  - Развитие материально технической базы
  - Проведение демонстрационного экзамена
  - Реализация практико-ориентированного дуального обучения
  - Другое
- 9. В каких формах осуществлялось взаимодействие с работодателями?
  - Договора о сотрудничестве
  - Совместные проекты
  - Консультации
  - Семинары
  - Другое

Совместные производственные совещания

10. Информация о сетевой реализация образовательных программ из перечня ТОП-50:

<b>№</b> π/π	Код и наименование профессии/специальности ТОП-50	Наименование дисциплины/курса/модуля	Объемы часов	Место реализации дисциплины/ курса/модуля
1	15.01.31 Мастер контрольно- измерительных приборов и автоматики	ПМ.01 Монтаж приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности	958	АО «Мичуринский завод «Прогресс» АО «МЛЗ «Милорем»

2	15.01.35 Мастер слесарных работ	ПМ.01Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	472	АО «Мичуринский завод «Прогресс» АО «МЛЗ «Милорем»
		inie ip y menru		

- 11. Имеется ли в Вашей образовательной организации утвержденная стратегия обеспечения качества реализуемых программ?
  - Да
  - Нет
  - Разрабатывается
  - Планируется к разработке

12. Информация о количестве обучающихся, прошедших итоговую государственную аттестацию в формате демонстрационного экзамена.

Nº п/п	. ,	Количество студентов, прошедших демонстрационный экзамен в разных условиях						
		по стандартам WS		в условиях производства	в центрах оценки	в иных условиях		
		всего	из них набравц 100-балі шкале		при реализации образовательных программ с элементами дуального	квалификаций		
			от 50 до 80 баллов	80 и более баллов	обучения			
	Выпуск планируется в 2020 году							

13. Информация об участии обучающихся по программам ТОП-50 в чемпионатах, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

В региональный этап   Веероссийский этап   Веероссийский этап   Международный этап	Код и наименован ие профессии/с пециальност и ТОП 50	менован ие офессии/с иальност					Средний балл, набранный Студентами (учтенными в гр.2),					
чемпионатах профессионального мастерства их этапах профессионального мастерства их этапах победи телей и профессиона льного профессиона льного профессиона льного победите дей и призеров мастерства и профессиона льного победите дей и призеров мастерства победите дей и призеров мастерства и призеров мастерства победите дей и призеров в мастерства победите дей и призеро в мастерства победите дей и призеров в мастерства победите дей и профессиона дляного дей и профессиона дляного призеров в мастерства победителей и профессионального призеров призеров в мастерства победителей и профессионального призеров призеров победителей и профессионального призеров призеров победителей и победителей и профессионального призеров призеров призеров победителей и профессиона дей и профессиона дляного призеров призеров призеров призеров победителей и профессиона дляного призеров призеров призеров призеров призеров призеров победителей и профессиона дляного призеров призер	и 1011-30	и ТОП-50 региональный этап всероссийский этап международный этап							в региональных чемпионатах			
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 1		чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills	получивш их «медаль професси онализма », победите лей и	региональны х этапах олимпиад, конкурсов профессиона льного	победи телей и призер	национальн ых чемпионатах профессиона льного мастерства WorldSkills	получи вших  «медал ь  профес сионал изма»,  победи телей и призеро	всероссийск их  олимпиадах , конкурсах профессион ального	побед ителей и призер	олимпиадах, конкурсах профессионального	из них победителей и призеров	WorldSkillsRussia
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	-	-	-	-	-	-	-					

14. Информация о обучающихся, прошедших независимую оценку профессиональных

квалификаций.

<b>№</b> п/п	Код и наименование профессии/специальности ТОП-50	Количество, прошедших оценку квалификации в ЦОК
	Выпуск планируется в 2020 году	

- 15. Размещена ли на сайте образовательной организации утвержденная нормативноправовая и организационно-методическая документация?
  - Да, укажите ссылку:

http://www.zdcollege.ru/v-top50.html

- Нет
- Не полностью
- 16. Проводилось ли системное повышение квалификации работников и преподавательского состава образовательной организации по проблематике, связанной с переходом на реализацию ФГОС по ТОП-50?
  - Да, по утвержденной программе
  - Да, но пока в единичных случаях
  - Нет
- 17. Если да, то для каких категорий работников?
  - Руководители учебного заведения
  - Заместители по учебной/методической работе
  - Преподаватели
  - Мастера производственного обучения
  - Методисты
- 18. Если да, то кто организовывал/проводил это повышение квалификации?
  - Региональные органы управления образованием
  - Региональный институт развития образования/повышения квалификации
  - Региональные методические службы

- ФИРО
- ЦРПО
- ΓΑΜΠ
- Союз WSR
- МЦК
- Другое:

19. Если да, то укажите, по какой проблематике проводились повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки и, по возможности, примерное количество сотрудников, прошедших повышение квалификации в течение 2016 и 2017 годов:

№ п/ п	Наименование программы повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки	Категория работников	Организатор повышения квалификаци и, место	Колич ество челове к	Объем ы часов	Год прохождени я	
			проведения			2016	2017
1	СПО. Организационнометодическое и информационное обеспечение внедрения и реализации ФГОС по ТОП-50	Ст.методист Методист Зав.отделением	ТОИПКРО	3			3
2	Подготовка экспертов демонстрационных экзаменов по стандартам WorldSkillsRussia	Зам.директора Зав.отделением Мастер п/о	Союз WSR	3			3
3	Курсы по обучению экспертов регионального чемпионата	Мастер п/о	Союз WSR, региональн ый координац ионный центр	1			1

20. Обеспечивает ли имеющееся материально-техническое оснащение Вашей образовательной организации (оборудование, материалы, мастерские и т.д.) освоение компетенций, определенных при реализации программ ТОП 50:

• Да

Если "Да", то какое материально-техническое оснащение имеется:

• мастерские, оснащенные современным оборудованием

- лаборатории
- ресурсный центр
- полигоны

7	<b>Укажите</b>	источник	приобр	етения	оборудо	вания

внебюджетные средства колледжа, средства работодателей.....

## • **Нет**

Если "Нет", то поясните, как Вы будете обеспечивать освоение требуемых для реализации программ ТОП 50:

- планируем обновление материально-технического обеспечения за счет собственных средств
- планируем обновление материально-технического обеспечения за счет средств работодателей
- планируем освоение компетенций на предприятиях социальных партнеров

## 21. Информация о состоянии материально-технической базы.

<b>№</b> п/п	Код и наименование профессии/ специальности ТОП-50	Элементы МТБ профессиональной образовательной организации (кабинеты, лаборатории, мастерские, полигоны, центры и др. )	Элементы МТБ отраслевых предприятий/организаций, используемые в рамках сетевого взаимодействия (учебно-производственные структуры, центры и др.)	Элементы МТБ иной образовательной организации, используемые в рамках сетевого взаимодействия кабинеты, лаборатории, мастерские, полигоны, центры и др. )
	15.01.31 Мастер контрольно- измерительных приборов и автоматики	Электромонтажная лаборатория	Центр по обучению	
	15.01.35 Мастер слесарных работ	Слесарная мастерская	Центр по обучению	

22. Перечень недостающего оборудования, планируемого к приобретению, в соответствии

с требованиями ФГОС по ТОП-50 и инфраструктурными листами WS.

<b>№</b> п/п	Наименование оборудования, программных средств, материалов	Единица	Требуемое количество
1	Комплект лабораторного оборудования	ШТ	15

- 23. В какой мере образовательная организация обеспечила индивидуальный неограниченный доступ каждого обучающегося к электронно-библиотечной системе (ЭБС) в соответствии с требованиями:
  - на 100%
  - более, чем на 50%
  - менее, чем на 50%
- 24. В чем, по Вашему мнению, состоит наибольшая сложность при внедрении новых программ ТОП-50:
  - Непонятна структура и понятийный аппарат
  - Преподаватели и методисты не имеют необходимых знаний и умений в области компетентностного подхода
  - Нет четких и понятных разъяснений по разработке ООП
  - Отсутствие необходимой методической литературы
  - Отсутствие в необходимом объеме и требуемого содержания методической поддержки со стороны ЦРПО, ФИРО, федеральных и региональных методических служб
  - Недостаточная компетентность специалистов внешних методических служб по вопросам внедрения новых программ ТОП-50 и, как следствие, сложности с разработкой и реализацией новых ООП на уровне образовательных организаций
  - Невозможность посещать семинары, поскольку они недоступны по стоимости для образовательной организации
- 25. Планируется ли использование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, отдельных профессиональных модулей и междисциплинарных курсов для подготовки кадров, в том числе педагогических работников сферы профессионального образования, на основе применения современных производственных технологий, оборудования, материалов:
  - Да, приведите примеры:

• Эти вопросы еще не р	рассматривались
26. Как, по Вашему мнению по ТОП-50:	, можно сделать более эффективным переход на новые ФГО
	овательной организации ведется/планируется мониторинг пизации новых программ ТОП-50:
цикловых комиссий)	о информации от структурных подразделений (кафедр, о работе над учебными пособиями, методическими нентированными на реализацию программ ТОП-50
·	методической службы проводится экспертиза соответствия их программ и практик требованиям ТОП-50
_	преподавателей/мастеров производственного обучения и ценки эффективности введения новых ООП
• Другое (укажите):	
	гельного процесса при переходе на новые программы ТОП-50 нию, в более четком нормативно-правовом регулировании:
• Сотрудничество с раб образовательных про	ботодателями при проектировании и реализации основных ограмм (ООП)
• Организация самосто	оятельной работы студентов
-	х и производственных практик как базовых элементов иентированных образовательных программ

• Требования к демонстрационному экзамену

работы студентов в образовательном процессе

Нет

• Нормирование труда персонала, учет нагрузки и оплата труда при усилении роли самостоятельной работы студентов в образовательном процессе

• Организация текущей оценки студентов при усилении роли самостоятельной

- Использование модульной системы организации учебного процесса
- Действующая цикловая дисциплинарная структура организации образовательного процесса

• Другое (укажите):

29. Обеспечение учебниками и учебными пособиями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам ТОП-50

образовательную деятельность по образовательным программам TOII-50					
<b>№</b> п/п	Наименование профессии/специальности ТОП-50	Полное наименование учебников и учебных пособий, учебнометодических материалов	План обеспечения учебными и учебными пособиями образовательной организации (с указанием реквизитов документов (при наличии), сроков)	Количество экземпляров	
1	Мастер слесарных работ	"Техническая механика", Л.И. Вереина, 2011 г.		25	
		"Общий курс слесарного дела", Н.И. Макиенко, 2005 г.		25	
		"Слесарь. Практическое руководство", 2005 г.		10	
		"Инженерная графика", Ф.И. Пуйческу, 2011 г.		10	
		"Материаловедение", О.С. Моряков, 2012 г.		25	
2	Мастер КИП и А	"Метрология, стандартизация и сертификация", А.О.Хрусталева, 2016 г.		10	
		"Допуски, посадки и техннические измерения", В.Г.Мельников		10	
		"Контрольно- измерительные приборы и		10	

		автоматика"		
--	--	-------------	--	--