

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании Педагогического Совета  
Протокол № 1  
от «29» августа 2016 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор ТОГБПОУ  
«Железнодорожный колледж  
им. В.М. Баранова»  
П.Е.Макаров  
«29» августа 2016 г.

**Тамбовское областное государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова»**

# **ПРОГРАММА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ**



Мичуринск-Наукоград РФ

## Пояснительная записка

### 1. Актуальность

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: «Система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...».

Патриотическое воспитание в условиях современной России объективно является и признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации.

Патриотическое воспитание является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в ней формируются не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного российского демократического общества.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Воспитание патриотизма предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Все это требует наличия специфических морально-психологических качеств, таких как: гражданское мужество, смелость, честность, порядочность, а также убежденности и умения отстаивать свою точку зрения. Наряду с этим, в условиях демократизации российского общества приобретают большую значимость такие свойства личности как терпимость и уважение к другому мнению, умение убеждать, или принимать другую точку зрения.

Программа ориентирована на все возрастные группы студентов колледжа, коллектив педагогов и родителей студентов. При разработке Программы учитывался опыт деятельности образовательного учреждения, современная образовательная ситуация и тенденции развития колледжа.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

## **2. Цели и задачи Программы**

### ***Цели Программы:***

- совершенствование системы патриотического воспитания студентов колледжа;
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
- подготовка студентов к ответственной, осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе.

### ***Задачи Программы:***

- создать условия для усвоения обучающимися основных ценностей и понятий гражданского общества;
- изучить нормы общественной жизни, законы, ее регулирующие, и деятельность общественных институтов;
- познакомить с нравственными и правовыми нормами, регулиющими жизнь отдельного человека и общества в целом;
- воспитать качества патриота, ответственность, уважение к другим и самому себе, чувство собственного достоинства;
- расширить общекультурный кругозор, сформировать правовую культуру и гражданскую грамотность.

## **3. основополагающие принципы патриотического воспитания**

К числу определяющих принципов, которые являются важным условием реализации целей и задач патриотического и правового воспитания относятся признание высокой социальной значимости патриотизма.

Патриотическое воспитание обладает высоким уровнем комплексности, то есть охватывает своим воздействием все возрастные категории студентов, все стороны жизни и взаимодействия личности с окружающим миром.

Среди основополагающих принципов патриотического воспитания, представляющих собой исходные руководящие положения при осуществлении практической деятельности в этой сфере выделяются:

- приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций;
- многообразие форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности воспитания;
- направленность на развитие возможностей, способностей и качеств каждой личности на основе индивидуального подхода;
- тесная и непрерывная связь с другими видами воспитания.

## **4. Основные направления патриотического воспитания**

***Духовно-нравственное*** – воспитание чувства прекрасного; воспитание любви к Родине; знание и формирование уважения к Российским традициям (в том числе религиозным); формирование общечеловеческих ценностей.

Оно включает: развитие высокой культуры и образованности, формирование высоконравственных, профессионально-этических норм поведения, беззаветную любовь и преданность Родине, гордость за принадлежность к Российскому народу, его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к самоотверженному служению обществу и государству, качеств ответственности и коллективизма.

**Гражданско-патриотическое** – формирование у подрастающего поколения любви к Родине, к родному краю, бережного отношения к народным традициям, обычаям, уважения к историческому прошлому страны, воспитание у детей патриотизма, формирование гражданских позиций.

**Историко-краеведческое** – познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.

**Социально-патриотическое** – формирование добросовестного отношения к обучению; формирование терпимости к чужой вере (религиозные отношения); формирование культуры межличностных отношений (в том числе межнациональных); воспитание уважения к традициям семьи; формирование взаимопонимания между семьей и студентом.

Оно включает ознакомление с основами человеческого общения: (коммуникация – обмен информацией между людьми, интеракция – это взаимодействие с собеседником, перцепция – это восприятие собеседника); развитие культуры межличностных отношений, ответственности за свои поступки, понимание и восприятие различных религиозных культур, способность результативно и с высокой эффективностью выполнять общественные обязанности и достигать конкретных целей, умение прогнозировать и реализовывать планы своего профессионального роста.

**Военно-спортивное** – направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения отечеству и готовности к защите Родины.

**Военно-патриотическое** – ориентировано на формирование у студентов высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций, пропаганда героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традиции.

**Героико-патриотическое** – ориентирует процесс воспитания на пропаганду героических профессий, выдающихся личностей и знаменательных героических дат отечественной истории.

## **5. Координация и контроль за реализацией Программы**

Оценка качества и уровня патриотического воспитания объективно является комплексной задачей, что обуславливает необходимость привлечения к мониторингу разных специалистов колледжа: зам. директора по учебно-воспитательной работе, педагога-психолога, кураторов групп, членов студенческого Совета колледжа, преподавателей колледжа; социальных партнеров и всех заинтересованных лиц.

В планы работы педагогического совета, семинара классных руководителей в обязательном порядке вносятся вопросы оценки и прогноза состояния патриотического воспитания студентов колледжа, а также обобщение опыта работы в данном направлении. Разрабатываются и реализуются совместные планы работы с библиотеками, читальными залами, музеем, Советом ветеранов, Центром патриотического воспитания и другими социальными и общественными институтами.

Администрация колледжа координирует взаимодействие всех структурных подразделений, участвующих в организации патриотического воспитания студентов.

## **6. Прогнозируемый результат реализации Программы**

Реализация программы патриотического воспитания позволит обеспечить:

- поиск новых форм и методов работы по патриотическому воспитанию студентов;
- формирование у подрастающего поколения чувства гордости за свою страну;
- воспитание заботливого, бережного отношения к старшему поколению;
- формирование сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности;
- формирование у студентов гуманистического отношения к окружающим, культуры речи и поведения, внутренней потребности в саморазвитии.