

**Программа рассмотрена на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 18 от «26» августа 2016г.
Согласована на заседании
студенческого совета
протокол № 1 от «26» августа 2016г.**

**УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ТОГБПОУ
«Железнодорожный колледж
им. В.М. Баранова»
_____ П.Е.Макаров
«29» августа 2016г.**

**Тамбовское областное государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова»**

ПРОГРАММА МУЗЕЙНОЙ КОМНАТЫ «СТРАНИЦЫ ПАМЯТИ»

Мичуринск-Наукоград РФ

Пояснительная записка

1. Актуальность музейной деятельности

*«Россия должна вновь стать великой державой...»
В.В. Путин, президент РФ*

Каждый человек по-своему воспринимает мир, по-своему оценивает и определяет параметры вещей. В условиях переориентации общества с социалистических идеалов на капиталистические требуется качественно-новый уровень мышления.

В условиях современной жизни резко изменилось мировоззрение подростка, произошло смещение ценностей современной молодежи, на первое место выходят личные интересы, личная выгода и личностная конкуренция. С одной стороны, это радует, так как обучающиеся из качеств, необходимых для жизни, приоритетными находят деловитость, предприимчивость и, что особенно важно, качественно образование. Но одновременно с этим на второй план уходят такие качества личности как толерантность, нравственность, патриотизм.

Мы постоянно сталкиваемся с тем, как люди старшего поколения, сетуют на недостаток морали у современной молодежи. А ведь именно мораль, является формой общественного сознания, регулирующей поведение человека. К сожалению, не способствует укреплению морали подрастающего поколения, формированию гражданско-правовых качеств личности и ежедневная негативная информация, поступающая от СМИ. Кроме того, отчетливо появились противоречия между народом и властью, центром и регионами, которые не позволяют гармонично развиваться обществу.

Нельзя не обратить внимание на эволюцию, если можно так назвать этот процесс ценностей, пропагандируемых с экранов, прежде всего, презрение к «слабому звену», сплошная борьба за выживание, насилие и пропаганда свободных нравов. Мы, взрослые, понимаем, что для руководителей каналов приоритетным является рейтинг. А вот наши подростки, в силу своего

возрастного психологического развития, не могут ориентироваться в мире ценностей и увиденное на экране воспринимает как должное. Именно поэтому резко возросло количество преступлений, особенно среди молодежи и подростков.

Естественно, преподаватель не может изменить политической ситуации, но он может и обязан направить сознание подростка в иное, более мирное русло. Современной альтернативой должна стоять нравственно-гражданское и патриотическое воспитание. Еще Н.А. Добролюбов отмечал, что патриотизм отличается тем, что исключает всякую международную вражду.

К сожалению, обучающиеся неправильно понимают слово «патриот». А как обидно слышать, когда обучающиеся путаются в ответах на несложные вопросы о Великой Отечественной войне, боевом славном прошлом Родины, да и что говорить, само слово Родина уже не имеет для подростка такого значения, какое оно имело для наших бабушек и дедушек.

На основе этого можно выделить основную проблему современной молодежи и процесса обучения и воспитания – низкая оценка, по сравнению с остальными формируемыми качествами личности, патриотизма и гражданственности. Несомненно, патриотическое воспитание призвано преодолеть эти трудности.

Патриотизм, как направление деятельности всегда был актуален и занимал ведущее положение в воспитании. Показателем стабильности развития этого направления является государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 — 2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015г. №1493). В рамках этой программы в нашей области действует комплексный план мероприятий по патриотическому воспитанию граждан на территории муниципального образования городского округа - город Тамбов на 2016-2020 годы (постановлением администрации области от 07 апреля 2016 №2064).

На основе этого комплексного плана наш колледж принял свою подпрограмму под названием «Программа гражданско-патриотического

воспитания студентов», в рамках которой работают преподаватели, проводятся различные воспитательные мероприятия, а также совместно с о студентами была создана музейная комната «Страницы памяти» нашего учебного заведения, стараясь преодолеть поставленную проблему чувства патриотизма и гражданственности как приоритетных качеств личности обучающихся.

Музейная комната находится на базе кабинета истории, ведь именно историк и обществовед помогает подросткам прикоснуться к славному прошлому своей страны. В работе музейной комнаты наибольшее значение придается урокам мужества, встречам с ветеранами, а также различным внеклассным мероприятиям, призванным формировать у студентов чувства патриотизма и гражданственности.

**Цели и задачи деятельности
музейной комнаты**

*«Для полного счастья человеку
необходимо иметь славное Отечество...»
Симонид Кеосский
(древнегреческий поэт)*

Образовательный аспект:

1. Создать условия для расширения научного кругозора студентов;
2. Совершенствовать формы и методы патриотического воспитания;
3. Способ овладения приемами исследовательско-поисковой работы;
4. Познакомить студентов со славным прошлым Отечества;
5. Познакомить студентов с историей нашего учебного заведения, проводя при этом параллель с боевой историей нашей страны;
6. Формировать устойчивую гражданскую позицию;
7. Активизировать волонтерскую деятельность.

Личностно-педагогический аспект:

- Способствовать формированию положительной учебной мотивации;
- Способствовать развитию интереса к самостоятельной исследовательской работе;
- Способствовать профессиональной направленности;
- Способствовать развитию общественно-значимых личностных качеств, способностей и интересов;
- Способствовать развитию коллектива как средства воспитания личности;
- Способствовать развитию общественно-значимых психологических особенностей студентов;
- Подвести студентов к возможности внутреннего, более глубокого осмысления прошлого, воспитание личной сопричастности судьбе Родины;
- На примере жизни и деятельности исторических личностей и знаменитых выпускников училища формировать у студентов авторитетный пример для подражания;

- Подвести к углубленному осмыслению сущности чувства мужества и патриотизма, осознанию конкретно-патриотических проявлений;
- Формировать не просто учебные знания, а взгляды и убеждения студентов;
- Воспитывать чувство гордости за свою страну.

Научно-методический аспект:

- Создавать условия для воспитания патриотизма, толерантности;
- Создать условия для освоения социальных норм;
- Способствовать адаптации подростка в современном мире;
- Создать условия профилактики асоциального поведения, дурных привычек;
- Создать условия для развития общеучебных умений и навыков и их самостоятельного приобретения;
- Создать условия для выполнения исследовательской работы как общественно-полезной деятельности подростков, обеспечивающей их полноценное психическое развитие.

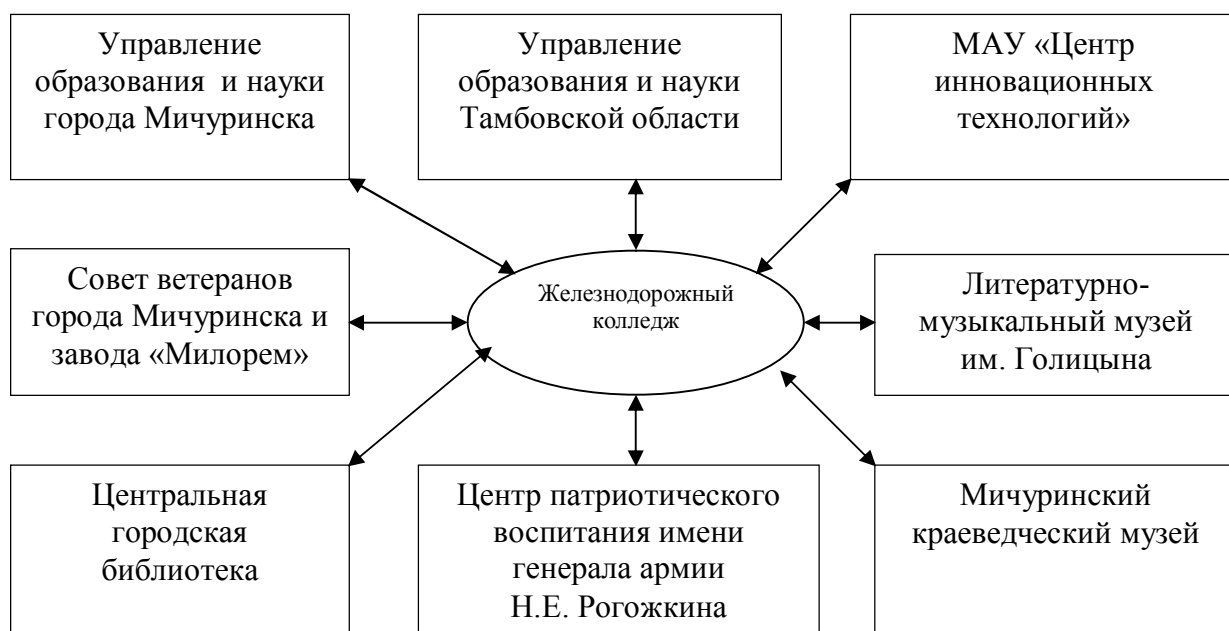
На основе поставленных целей выделены следующие задачи:

- На основе посещения музейной комнаты, экскурсий, уроков мужества на базе музея и других мероприятий патриотической направленности формировать социально-объективный опыт индивида, политическую грамотность студентов при осознании реальных проблем своей страны, правовую культуру, гражданскую ответственность, рефлекссию, способность к изменению своих ценностных ориентаций, коммуникативной компетентности студентов. Ведь воспитание патриотов, деловых и здоровых людей – это уверенность в развитии и становлении нормального общества и сильной державы.
- Сохранение исторической преемственности поколений;
- Гордость за свое учебное заведение;

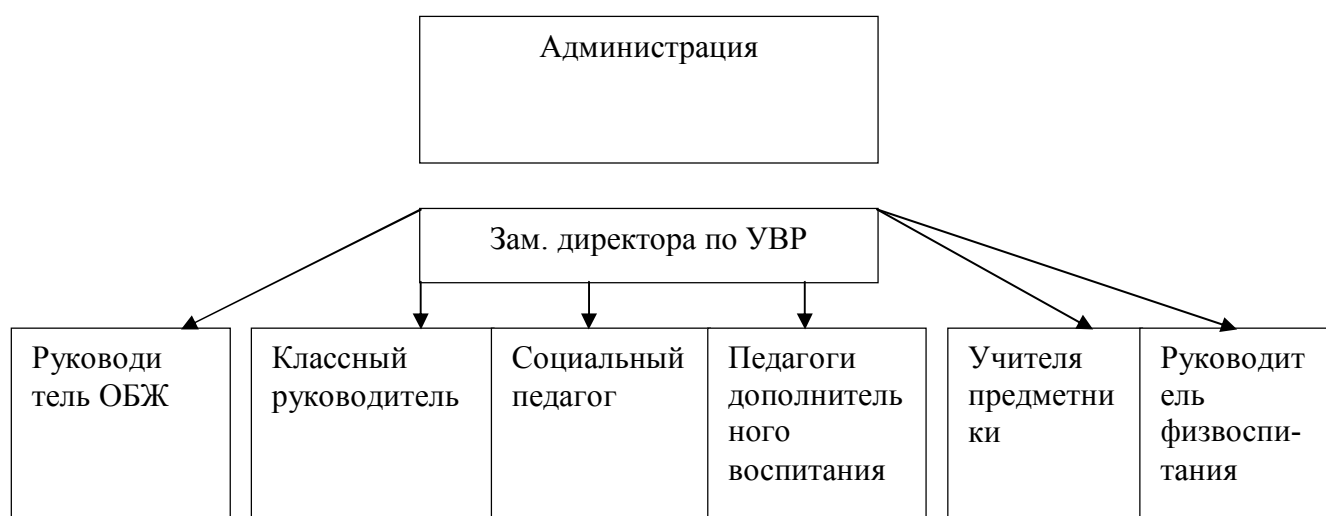
- Бережное отношение к историческому и культурному наследию народов России, своего края и Малой Родины.

Схема воспитательного пространства г. Мичуринска в рамках патриотического воспитания молодежи

Работа по формированию патриотических ценностей и активной гражданской позиции личности в музейной комнате «Страницы памяти» Железнодорожного колледжа представляет собой систему деятельности различных учреждений, с которыми мы сотрудничаем.



Структура воспитательной работы в Железнодорожном колледже



Возрастной ценз в работе музейной комнаты

Эффективность воспитательной работы во многом зависит от широкого вовлечения в нее студентов с учетом их индивидуальных интересов, способностей и, что немаловажно, возрастных возможностей. В организующей практической деятельности, при выборе форм и методов организации мероприятий, мы ориентируемся на возрастные особенности. Средний возраст наших студентов составляет 14-17 лет. Подросткам очень сложно долгое время концентрировать свое внимание на чистом информационном материале. Необходимо заинтересовать подростка. Поэтому мы выбираем различные формы проведения мероприятий. Но все-таки, чтобы достичь видимого результата, необходимо добиться тесного сотрудничества преподавателя и студента, а сразу это сделать невозможно, необходимо подготовить подростка к сотрудничеству, заинтересовать практической деятельностью, более серьезно и грамотно подойти к психологическим особенностям. Со студентами 1 и 2 курсов еще нельзя в полной мере опираться на практико-ориентированный подход. Именно поэтому наша с ними работа направлена на пополнение теоретической базы. Добиваясь их доверия, заинтересовывая, мы сами с ними разрабатываем и участвуем в различных мероприятиях патриотического характера (самоуправление, волонтерская деятельность), проводим с подростками уроки мужества, флешмобы, анкетирование и т.д. Студенты 3-5 курсов уже вполне подготовлены на практике доказать свою гражданскую позицию, внести свой личный вклад и принести пользу обществу. Поэтому для них организовываются различные акции, митинги, практическая деятельность.

Формы и методы организации деятельности музейной комнаты

*«Патриотизм – это не значит
только одна любовь к Родине.
Это гораздо больше...
это осознание своей
неотъемлемости от Родины
и неотъемлемое переживание с ней
ее счастливых
и несчастных дней».*

А.Н.Толстой

Для формирования патриотизма в системе воспитательной работы необходимо знать ее сущность и содержание, поэтому патриотическая работа музейной комнаты, как и вся педагогическая деятельность, поделена на психолого-педагогические компоненты, которые в своей совокупности выступают как носители указанного качества.

Потребностно-мотивационный

Его формирование осуществляется в системе учебных занятий, а таких в процессе разнообразных форм внеклассной работы путем создания таких ситуаций, в которых бы студенты переживали чувства любви и гордости за свою Родину и свое учебное заведение, восхищались героической историей и мужеством и храбростью патриотов-выпускников и героев СССР и России. Богатейший материал содержит учебная литература по истории, так как именно урок истории всегда был призван способствовать воспитанию гражданственности и патриотизма обучающихся. Это, прежде всего, уроки человеко-формирующие.

Когнитивно-интеллектуальный

Это углубленное осмысление сущности патриотизма и способов его проявления в различных видах человеческой деятельности.

Поведенческий и волевой

Формирование способности к волевым проявлениям в области патриотизма и толерантности. Включение студентов в разнообразные виды практической деятельности, в том, числе и самоуправления. На учебных и внеучебных занятиях раскрываются идеи патриотизма перед умом и сердцем студентов в ярких, эмоциональных образах, пробуждается чувство сопереживания, благодарности к мужественным борцам за торжество правды и справедливости. С этой целью применяются различные формы организации деятельности музейной комнаты.

Аудиторные мероприятия

Беседа, как идеологический метод обучения, достаточно распространенная форма. Преследует различные цели, в том числе воспитание культуры диалога, объявление интереса студентов, развитие логического мышления и др. Беседа является хорошим диагностическим средством, так как делает открытыми знания, помогает повлиять на формирование мировоззрения у студентов, рефлексию. На базе музейной комнаты часто проводятся различные беседы, приуроченные Дням воинской славы РФ и памятным датам России. Например:

«Что вы знаете о празднике 4 ноября?»

«Почему человека можно назвать героем?»

«Мой пример для подражания» и др.

Как правило, студенты с готовностью высказывают свое мнение, так как сразу же проецируют ситуацию на себя, а это делает происходившее много лет назад событие реальнее.

Лекция предполагает истинное повествовательное выражение материала, часто сочетается с беседой. Например:

- «ПК «Милорем» в годы ВОВ»
- «Выпускники училища- герои СССР»
- «Из пламени Афганистана» и др.

Внеаудиторные мероприятия

Так как музей создавался совместно со студентами, то и работа его ведется в тесном сотрудничестве с ними. Руководитель музея и студенты проводят различные внеаудиторные мероприятия. Например:

Игры:

Игры рассчитаны на младшие курсы и прививают интерес к изучению истории своей страны и Родного края. Могут быть посвящены праздникам и Дням воинской славы. Например:

- «Тропинка к генералу», посвященная Дню Защитника Отечества.

Литературно-музыкальные вечера

Также могут быть приурочены к памятным датам истории Отечества.

Исторические вечера

Могут быть посвящены как памятным датам истории России и истории училища, так и годовщинам битв и войн. Например:

- «Живая память». Вечер-встреча, посвященная 15 февраля, дню памяти погибших в Афганистане и других «горячих точках».

Вечера чтения стихов военных лет оказали огромное эмоциональное влияние на студентов. Вечера готовятся ко дню Победы или дню Памяти павших в Афганистане и других горячих точках. Студенты самостоятельно, но под руководством руководителя подбирают стихотворные произведения и готовят сценарий вечера.

Тематические классные часы с использованием бесед на различные темы, когда студенты самостоятельно подводят себя к осмыслению исторических событий. Например: «Вечная память героям»- классный час-размышление; «От Руси к России»- классный час-беседа; «Мы- сыны Отечества»- классный час размышление.

Бинарные уроки на базе музейной комнаты с участием преподавателя литературы или истории и руководителя музея и библиотеки. Например: урок – памяти, посвященный И.В. Мичурину.

Формы комплексного патриотического воспитания

Общеколледжные мероприятия.

Нами постоянно организуются различные конкурсы:

- Конкурс графических работ – «Я – сын Отчества»;
- Конкурс рефератов – «Железная дорога в годы Великой отечественной войны»;
- Конкурс плакатов – «Русская воинская доблесть»;
- Фотоконкурс – «За мир и взаимопонимание».

Акции, проводимые в рамках государственной программы патриотического воспитания с целью формирования у молодежи готовности к защите Отчества и воспитания милосердия. Актуальную работу здесь проводит волонтерский отряд «Экспресс». (см. приложение)

Акции «Долг памяти», «Адрес ветерана» приурочены к годовщине Великой отечественной войны и заключаются в реальной помощи ветеранам: уборка придомовой территории, поход за продуктами и т.д.

Ежегодно проходят акции: «Письмо Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка». Студенты поздравляют ветеранов с Днем Победы.

Акция «Пост Славы» проводится в дни городских праздников и заключается в уборке и патрулировании памятников города.

Встреча с ветеранами. В патриотическом воспитании подрастающего поколения велика роль ветеранов. Их выступления на уроках мужества часто служат толчком к началу или активизации поисковой работы. Музейная комната создавалась и действует благодаря их поддержке и сотрудничеству с Советом ветеранов города Мичуринска и ПК «Милорем». Кроме того, музей сотрудничает с Музеем истории железнодорожного транспорта на станции Кочетовка, с Центром патриотического воспитания имени генерала армии Н.Е. Рогожкина, с Центральной городской библиотекой.

Областные и городские мероприятия патриотической направленности

Наши студенты I, II и III-го курса и волонтеры отряда «Экспресс» принимают активное участие в городских, областных и всероссийских мероприятиях патриотической направленности:

Ежегодный городской и областной фестиваль инсценированной солдатской песни «Защитники России»

Проводится в целях возрождения патриотического воспитания, развития творческих возможностей молодого поколения и повышения авторитета и престижа Российской Армии среди студентов учреждений среднего профессионального образования. Наши ребята являются частыми призерами и победителями фестиваля.

Городской конкурс агитбригад волонтерских отрядов «За здоровый образ жизни»

Мероприятие направлено на агитацию здорового образа жизни у молодежи, развитие коллективного духа и творческих способностей подростков. В этом конкурсе наши волонтеры также выступают достойно.

Первенство области по военно-прикладным видам спорта

Мероприятие направлено на совершенствование патриотического воспитания, подготовку юношей к дальнейшей службе в вооруженных силах.

Организация студенческого самоуправления в рамках волонтерского отряда «Экспресс»

Современное образовательное учреждение – это сложная социально-педагогическая система, включающий педагогический, студенческий и родительский коллективы. Модернизация учебного заведения предполагает решение ряда системных задач, первостепенной из которых является задача достижения нового современного качества образования. Это ориентация не только на усвоение студентами определенной суммы знаний, но и на развитие личности, познавательных и созидательных способностей.

Сейчас очевидно, что современному обществу необходимы образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамичностью, конструктивностью, готовы к межкультурному взаимодействию, обладают чувством ответственности за судьбу страны.

Первоочередной потребностью общества становится формирование физических, умственных, психологических, моральных, деловых способностей, обеспечивающих прогрессивно ориентированное социальное становление личности в новых условиях. В свете таких тенденций становится очевидно, что образование и воспитание не может заикливаться на принципе

Преподаватель \longrightarrow студент
 знания

Современного подростка, можно заставить вызубрить материал, но добиться заинтересованности, а самое главное, желания учиться очень сложно. Подросток должен хотеть учиться, желать стать достойным гражданином своей страны, понимать суть патриотизма и гражданственности... Достичь этого можно лишь по принципу

Преподаватель \longleftrightarrow студент , то есть тесным взаимодействием педагога и студента, а также студента \longleftrightarrow студента, то есть

взаимодействием самих студентов для создания конструктивных условий социокультурного самоуправления адекватной коммуникации, формирования навыков социальной адаптации.

Руководствуясь этими идеями, актив из состава студентов колледжа предложил создать волонтерский отряд «Экспресс».

Цели и задачи волонтерского отряда «Экспресс»

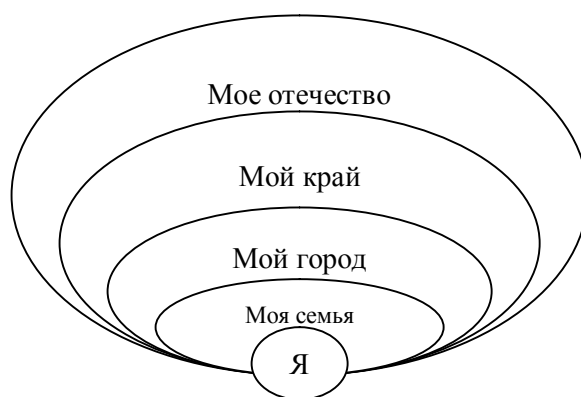
Основной целью волонтерского отряда является развитие социальной самореализации студентов путем ознакомления с различными видами социальной активности, оказание посильной поддержки в решении актуальных проблем местного сообщества, помощи нуждающимся категориям населения.

Данная цель достигается через реализацию следующих задач:

- популяризация идей волонтерства (добровольчества) в колледжной среде;
- осуществление рекламно-информационной деятельности;
- развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского (добровольческого) движения и участия студентов в социально-значимых акциях и проектах;
- вовлечение студентов в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения;
- участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
- реализация программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности;
- налаживание сотрудничества с социальными партнерами для совместной социально-значимой деятельности;
- создание и использование межрегиональных связей с другими общественными (волонтерскими) организациями для совместной социально-значимой деятельности;
- организация обучающих семинаров для участников волонтерского движения;

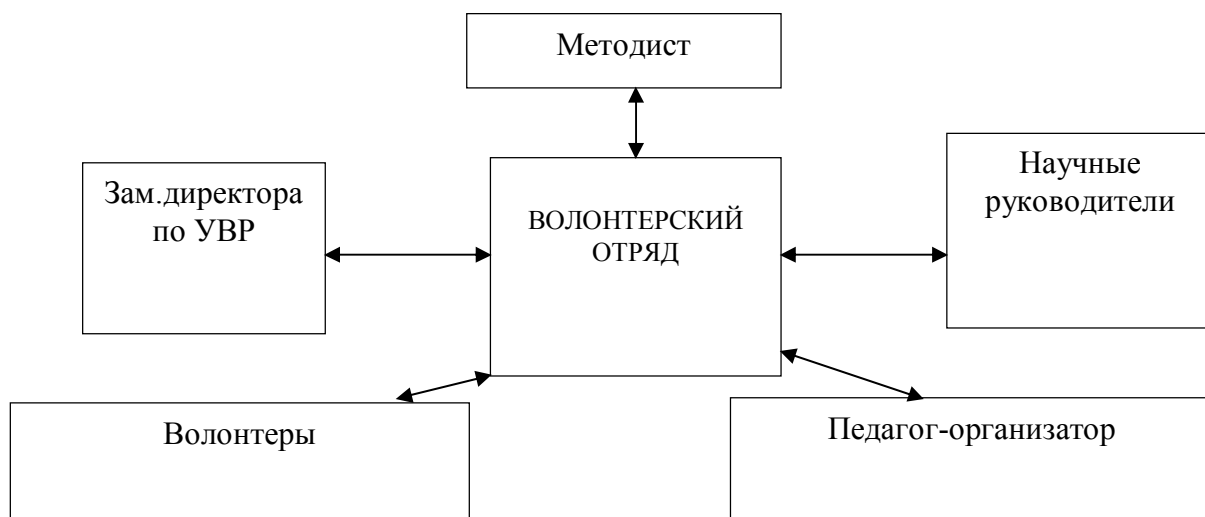
- воспитание активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.

Волонтерский отряд - это организация, основанная на добровольном выборе студентов, их желании заниматься общественно-полезной работой, организацией и проведением внеклассных мероприятий, посвященным памятным датам истории, поисковой деятельностью и т.д. Все это развивает патриотические чувства волонтеров на пяти уровнях:



-

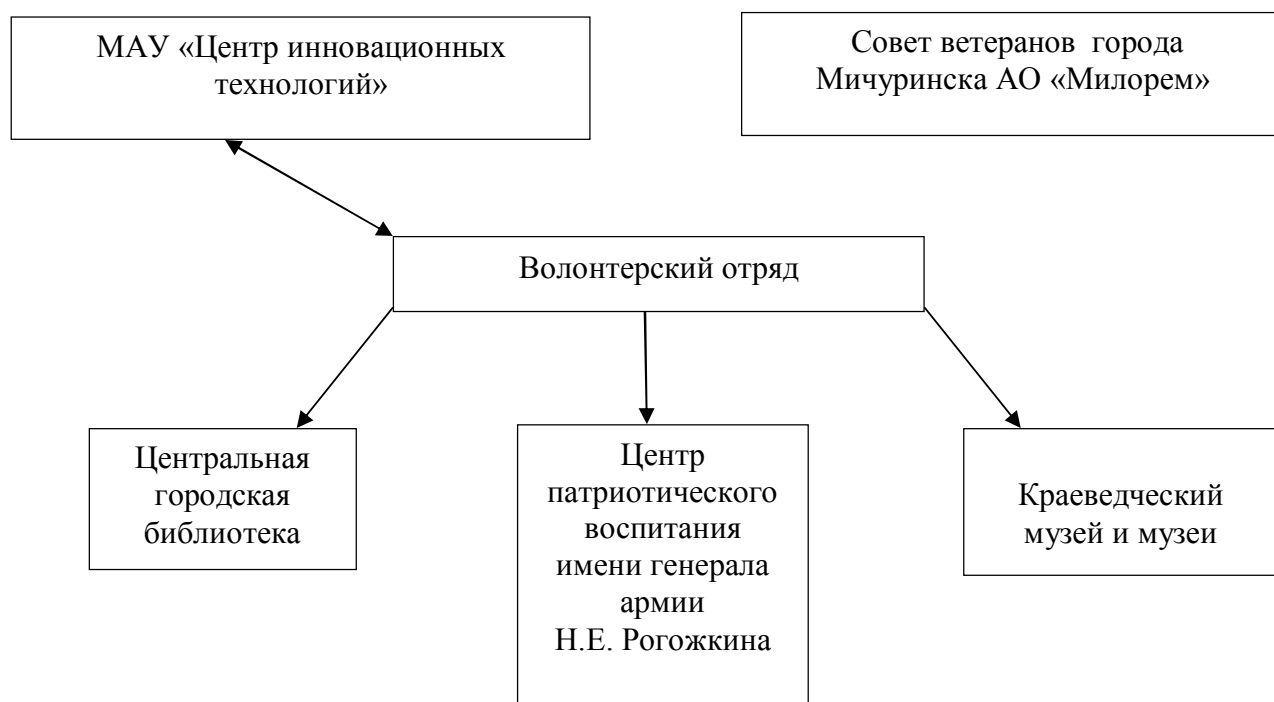
СТРУКТУРА ВОЛОНТЕРСКОГО ОТРЯДА «ЭКСПРЕСС»:



Научные руководители: преподаватель истории и руководитель музейной комнаты «Страницы памяти», контролирующие и занимающиеся образовательной деятельностью.

Совет волонтерского отряда: актив, непосредственно составляющий программу волонтерской деятельности под руководством научных руководителей, замдиректора по УВР и методиста.

Внешняя среда



Содержание волонтерской деятельности

Краеведческая деятельность помогает студентам реально переживать чувства привязанности к своей родной земле. Проводится в рамках волонтерской деятельности и заключается в посещении памятных мест города, встреча с людьми, совершившими боевые и трудовые подвиги, поисковая и исследовательская деятельность.

Организация тематических выставок

Мы стараемся отследить все дни воинской славы, внесенные в закон «О днях воинской славы и памятных датах России», подчеркивая свою гражданскую позицию, внося свой личный вклад, студенты стараются к каждой дате оформить стенд «По страницам боевой славы», на котором помещается не только историческая справка, но и эссе студентов, стихотворения, тематические рисунки.

Поисковая деятельность

- Объединяет различные виды деятельности (учебно-познавательную, общественно-политическую, эстетическую, спортивную и др.), но является основополагающей в работе музейной комнаты.
- Способствует осознанию студентами своей причастности с историей, жизнью колледжа.
- Поисковая деятельность позволяет расширить круг общения, воспитывает дух коллективизма.

Общественная деятельность

Члены волонтерского отряда «Экспресс» активно участвуют в жизни колледжа, помогают в подготовке различных мероприятий, акций, конкурсов, уроков мужества, анкетирования, социологических опросов и т.д.

Предполагаемая результативность:

1. Совершенствование патриотического воспитания и социальная адаптация студентов;
2. Повышение общего уровня сознания и воспитания студентов;
3. Создание целостного коллектива колледжа;
4. Организация работы музейной комнаты «Страницы памяти»;
5. Подготовка студентов к службе в вооруженных силах РФ;
6. Пропаганда здорового образа жизни;
7. Повышение интереса студентов к военной истории Отечества и истории своего учебного заведения;
8. Активизация творческого потенциала;
9. Сохранение памяти о народном подвиге;
10. Развитие чувства гордости, осознание чувства необходимости увековечения памяти об участии российских воинов в знаменитых событиях истории Отечества и истории колледжа;
11. Формирование уважения к военной истории России;
12. Привлечение молодежи к участию в молодежных акциях и проектах;
13. Формирование высоких морально качеств;
14. Создание условий для активизации поисковой деятельности;
15. Повышение роли нравственного и идейно-эстетического воспитания молодежи, формирование активной жизненной позиции и патриотического сознания.

Реальные результаты.

Результативность деятельности музейной комнаты заключается в определенных знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами.

- Устойчивые знания истории своей страны;
- Повышение уровня толерантности;
- Заинтересованность в патриотической работе;
- Создание условий для дальнейшей работы волонтерского отряда.

Патриотическое воспитание в ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова»

