

Министерство образования и науки Российской Федерации

**РАЗВИТИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
И ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ  
ОБЪЕДИНЕНИЙ  
С ВОИНСКИМИ ЧАСТЯМИ**

Методическое пособие  
для образовательных организаций

Москва  
2017

УДК 371.8+355  
ББК 74.200.58+68.49(2Рос)3  
Р17

Разработка методического пособия осуществлена ООО «Пространство инноваций» по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации в рамках Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы».

**Р17 Развитие взаимодействия образовательных организаций и военно-патриотических объединений с воинскими частями**: методическое пособие для образовательных организаций / авт. коллектив: Голованов В.П., Николаев Г.Г. (руководители), Бобровский В.А., Волынец А.Н., Вохмина Н.В., Евдокимов И.М., Ларченко А.В., Калугина Н.А., Мельниченко И.И., Осипчукова Е.В., Пономарев А.В., Саламатов А.А., Сильчук Е.В., Спиридонова Л.М., Шелковой Е.Л.; под общ. ред. В.П. Голованова. – Москва, 2017. – 144 с.

ISBN 978-5-8493-0383-3

**Рецензенты:**

**Смирнов Д.В.**, Президент Международной академии детско-юношеского туризма и краеведения имени А.А. Остапца-Свешникова, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», доктор педагогических наук, доцент;

**Маленкова Л.И.**, эксперт МАН «Интеллект будущего», профессор ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», кандидат педагогических наук

В системе российского образования существует многолетняя добрая традиция совместной деятельности образовательных организаций, командования и коллективов воинских частей, дислоцирующихся на территории субъектов Российской Федерации.

В пособии представлены результаты анализа материалов 41 субъекта Российской Федерации о развитии взаимодействия образовательных организаций и военно-патриотических клубов с воинскими частями в субъектах России. Они могут быть использованы органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и образовательными организациями для развития взаимодействия с воинскими частями, а также для внедрения единых регламентов работы и совершенствования системы взаимодействия.

Предлагаемое авторским коллективом методическое пособие содержит анализ нормативных правовых документов и организационного обеспечения взаимодействия образовательных организаций и военно-патриотических клубов с воинскими частями. Представлено описание системного взаимодействия в ряде субъектов Российской Федерации как пример для развития и совершенствования данной работы во всех регионах страны.

ISBN 978-5-8493-0383-3

© Министерство образования и науки Российской Федерации  
© ООО «Пространство инноваций»

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение . . . . .	5
<b>РАЗДЕЛ I. Историко-теоретические основания взаимодействия образовательных организаций и военно-патриотических объединений с воинскими частями . . . . .</b>	<b>15</b>
<b>РАЗДЕЛ II. Организационное и нормативно-правовое обеспечение взаимодействия военно-патриотических объединений и образовательных организаций с воинскими частями . . . . .</b>	<b>31</b>
<b>РАЗДЕЛ III. Системное взаимодействие военно-патриотических объединений и образовательных организаций с воинскими частями . . . . .</b>	<b>63</b>
Заключение . . . . .	123
Список рекомендуемой литературы . . . . .	125
Приложения . . . . .	133
Авторский коллектив методического пособия . . . . .	141

## ВВЕДЕНИЕ

---

*У нас нет и не может быть никакой другой  
объединяющей идеи, кроме патриотизма.*

В.В. Путин,  
Президент Российской Федерации

Актуальность проблемы развития педагогического сотрудничества и взаимодействия образовательных организаций и воинских частей не вызывает сомнений. Прежде всего, актуальность определяется тем, что в XXI веке на фоне новой расстановки экономических, цивилизационных, военных сил Россия должна остаться суверенной и влиятельной страной, уверенно развиваться, сохранить свою национальную и духовную идентичность.

Важно иметь боеспособные Вооруженные Силы РФ, формировать эффективные механизмы обеспечения международной безопасности. И одной из главных задач, в решении которой принимают участие все государственные институты, является обеспечение обороноспособности государства.

Именно поэтому одним из приоритетов государственной политики по обеспечению национальной безопасности страны является повышение престижа военной службы, поскольку главное условие комплектования Вооруженных Сил РФ солдатами, матросами, сержантами и старшинами – это подготовка граждан Российской Федерации к военной службе начиная со школьной и студенческой скамьи.

Среди комплекса мер по укреплению обороноспособности государства в мирное время важное место занимает организация подготовки государственных органов власти, предприятий, учреждений и организаций, населения страны к решению задач по обеспечению военной безопасности, территориальной и гражданской обороны.

Закономерно, что в числе ключевых задач на пути достижения этой цели выступает подготовка молодежи к военной службе, так

как готовность граждан нашей страны к защите своего Отечества всегда оставалась одним из приоритетных направлений в деятельности нашего государства и священным долгом каждого ее гражданина.

Исторический опыт становления и развития нашего Отечества указывает на то, что важнейшим средством формирования гражданского общества, укрепления единства и целостности многонациональной Российской Федерации является патриотическое воспитание граждан. Механизмом повышения эффективности работы государства в направлении гражданско-патриотического и военно-патриотического воспитания детей и молодежи является развитие взаимодействия образовательных организаций и воинских формирований (воинских частей).

Проблемы развития педагогического сотрудничества и взаимодействия образовательных организаций и воинских частей всегда рассматриваются в контексте патриотического, военно-патриотического воспитания, то есть многоплановой, систематической, целенаправленной и скоординированной деятельности органов государственной власти, общественных организаций и объединений, образовательных организаций и учреждений молодежной политики, иных субъектов патриотического воспитания по формированию у детей и молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности к своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины, способности к его вооруженной защите, любви к русской военной истории, военной службе, гордости за русское оружие, сохранение и приумножение славных воинских традиций.

О значимости гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи неоднократно говорилось в посланиях Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному собранию Российской Федерации. Говоря о патриотизме в одном из своих посланий, В.В. Путин отмечал: «Это не просто красивые слова, а уважение к своей истории и традициям, к духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России. Это – ответственность за свою страну и ее будущее. А для этой страны сегодня нужны действительно живые формы работы по воспитанию патриотизма и гражданственности, а значит, опирающиеся на общественную инициативу, на служение традиционных рели-

гий, на деятельность молодежных и военно-патриотических организаций, исторических и краеведческих клубов, других подобных структур»<sup>1</sup>.

В современных условиях патриотическое воспитание детей и молодежи не может быть делом только государства, государственной системы воспитания. Важный, с точки зрения восстановления социального статуса воспитания, поворот государства к ценности патриотизма вряд ли принесет ощутимые результаты, если не станет делом самого общества и его гражданских структур, не будет обеспечен успешной самореализацией детей и молодежи, повышением её социальной мобильности и востребованности.

Усилия должны быть направлены на становление гражданского общества, которое способно существовать лишь тогда, когда во главе угла будут поставлены традиционные для России нормы жизни общества, идеи служения Отечеству, воспитания человека нравственного, ответственного, знающего, трудолюбивого, уважающего свою культуру и культуру других народов.

Патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность всех субъектов патриотического воспитания, в том числе органов государственной власти и общественных организаций, по формированию у граждан патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.

Подчеркнем, что составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание, направленное на формирование готовности к военной службе как особому виду государственной службы. В данном контексте и рассматривается развитие сотрудничества и взаимодействия образовательных организаций и воинских частей.

Это не случайно, так как создание системы патриотического (военно-патриотического) воспитания обязательно предполагает консолидацию деятельности всех органов государственной власти, научных и образовательных учреждений, общественных организаций и объединений как в центре, так и на местах.

Процесс формирования будущих защитников Отечества неразрывно связан с организацией целенаправленной педагогической и воспитательной деятельности по преодолению у них негативных

<sup>1</sup> Выступление В.В. Путина на встрече в Краснодаре 12.09.2012 г. с представителями общественности по вопросам духовного состояния и ключевым аспектам патриотического воспитания.

взглядов, убеждений, привычек, анти- и псевдоценностей. Таким образом, действительно актуальна проблема взаимосвязи и взаимообусловленности функционирования образовательных организаций и военных структур и подразделений.

В условиях государственной и военной реформ, связанных с ними изменениях принципов комплектования Вооруженных Сил РФ формируется педагогическая система целенаправленной подготовки детей и молодежи Российской Федерации к военной службе, а также более широкая система патриотического воспитания детей и молодежи, составной частью которого и является военно-патриотическое воспитание.

Известно, что путь к воинскому мастерству проходит через образовательную организацию (школу). Именно здесь, в школе, формируются личности и получают первоначальное развитие морально-боевые и психологические качества: дисциплинированность, исполнительность, готовность нести службу в любых климатических зонах в различных родах войск и видах Вооруженных Сил РФ.

Отметим, что в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы»» практически во всех субъектах Российской Федерации мероприятия по организации работы по военно-патриотическому воспитанию общеобразовательных организаций включены в различные региональные и муниципальные программы, мероприятия которых, в том числе, направлены на подготовку обучающихся к военной службе. В современных условиях в целях повышения престижа военной службы необходимо усилить связь между образовательными организациями и воинскими частями, а также развить практику шефства воинских частей над образовательными организациями.

Большое воздействие на качественное формирование будущих защитников Отечества оказывают занятия по основам военной службы, пятидневные учебно-полевые сборы, военно-спортивные игры, другие мероприятия, имеющие непосредственное отношение к воинской деятельности. Именно благодаря этому юноши приобретают знания, навыки, умения и качества, необходимые для начального периода военной службы.

Определяя особое место, которое занимают общеобразовательные организации разного типа и вида в подготовке юных россиян к военной службе, отметим, что это обусловлено и рядом факторов:

*во-первых*, в современных условиях подготовка юных граждан России к военной службе является приоритетным направлением государственной политики, и подготовка молодежи к защите своего Отечества остается одним из важных факторов укрепления обороноспособности государства;

*во-вторых*, общеобразовательные организации на сегодняшний день – это 66 909 учреждений, в которых обучаются 20 825 000 учащихся<sup>2</sup>, что позволяет на данном этапе охватить значительное число граждан нашего государства в рамках подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания;

*в-третьих*, в условиях значительного увеличения доли военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, и сокращения сроков службы военнослужащих по призыву остро встает вопрос подготовки мобилизационного резерва, который является неотъемлемым элементом обороноспособности страны<sup>3</sup>. Уже сейчас Министерство обороны Российской Федерации рассматривает вопрос о введении во всех российских образовательных организациях новой дисциплины – «военно-прикладные виды спорта»<sup>4</sup>;

*в-четвертых*, по мнению социологов, на сегодняшний день сложилась положительная динамика отношения граждан нашего государства к необходимости начальной военной подготовки в общеобразовательных организациях – 80%<sup>5</sup>. Но, при этом четверть опрошенных, 25%, по-прежнему считают службу в армии «бесмысленным занятием, которого нужно избегать»<sup>6</sup>. Такие цифры говорят о необходимости более тщательной военно-патриотической работы с детьми и молодежью, воспитании идей патриотизма и противостояния пацифистским настроениям в детской и молодежной среде;

<sup>2</sup> Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. URL: <http://russia.edu.ru/edu/description/sysobr/915/> (дата обращения: 29.6.2015)

<sup>3</sup> Федеральный закон Российской Федерации от 31 мая 1996 г. «Об обороне» // URL: [www.rg.ru/1996/06/06/oborona-dok.html](http://www.rg.ru/1996/06/06/oborona-dok.html) (дата обращения: 7.6.2015)

<sup>4</sup> «Минобороны хочет ввести в школе уроки по подготовке к армии». 22 мая 2015 г. – <http://izvestia.ru/news/586821>

<sup>5</sup> Официальный сайт ВЦИОМ. Пресс-выпуск № 2572 от 25.04.2014 г. // URL: [www.wciom.ru/м](http://www.wciom.ru/м) (дата обращения: 7.6.2015)

<sup>6</sup> Там же.

*в-пятых*, на сегодняшний день 30% призывников получают отсрочку от призыва в армию по состоянию здоровья, что говорит о недостаточном уровне пропаганды здорового образа жизни в школьной среде<sup>7</sup>;

*в-шестых*, опросы, проведенные среди военнослужащих по призыву, показывают, что, по их собственной оценке, лишь 37% из них оценивают свой уровень начальной военной подготовки положительно<sup>8</sup>.

В связи с потребностью государства в развитии взаимодействия воинских частей с образовательными организациями возникла необходимость разработать *единые стандарты ведения шефской работы*.

Также существует потребность в *разработке методических рекомендаций по развитию шефской работы, а также последующего сотрудничества с образовательными организациями*.

Сегодня одним из приоритетных направлений реформирования системы подготовки молодежи к военной службе выступает «формирование позитивного отношения общества к военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы по контракту и по призыву»<sup>9</sup>.

Формирование морально-психологической готовности граждан к защите Отечества стало, как отмечено в военной доктрине Российской Федерации, одним из направлений социально-политического обеспечения военной безопасности России.

Еще раз отмечаем, что *военно-патриотическое воспитание* – это составная часть патриотического воспитания обучающихся, представляющая собой, прежде всего, целенаправленный управляемый процесс их личностного развития на основе боевых традиций своего народа, формирования их готовности к выполнению задач по обеспечению защиты Отечества и овладению необходимыми для этого знаниями, навыками и умениями.

<sup>7</sup> «Не годен по списку». Российская газета № 6111 (135) от 25 июня 2013 г.

<sup>8</sup> «Военно-социологические исследования». Сборник информационно-аналитических материалов научно-исследовательского центра (социологического, Вооруженных Сил Российской Федерации) № 3 (42), М.: Военный университет, 2014 г.

<sup>9</sup> Микрюков В.Ю. На службе Отечеству: Реформирование военно-патриотического образования российских учащихся в современных условиях. URL: <http://armyus.ru>. (дата обращения: 11.05.2011).

Но одних усилий только лишь образовательных организаций в этом деле недостаточно. Необходима совместная с ними систематическая и целенаправленная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций, воинских частей и учреждений по формированию у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности и способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, к службе в силовых ведомствах России.

Военно-патриотическое воспитание детей и молодежи в настоящее время во многом зависит от *развития педагогического взаимодействия образовательных учреждений, воинских частей, детско-юношеских и молодежных общественных объединений и организаций, а также религиозных объединений*.

Информационно-методические материалы, представленные в данном пособии, призваны *способствовать*:

- обобщению регионального опыта развития взаимодействия военно-патриотических объединений и образовательных организаций с воинскими частями;
- изучению инновационных тенденций в развитии взаимодействия военно-патриотических объединений и образовательных организаций с воинскими частями, выявлению новых подходов к совершенствованию форм и методов патриотического воспитания детей и молодежи;
- совершенствованию деятельности детско-юношеских общественных объединений (военно-патриотических объединений) путем внедрения инновационного опыта в практику их работы, а также молодежных структур, образовательных учреждений разного типа и других заинтересованных субъектов патриотического (военно-патриотического) воспитания;
- повышению информированности субъектов взаимодействия, организаторов работы по военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи;
- созданию информационной базы по опыту и практикам развития педагогического взаимодействия образовательных организаций и воинских частей, общественных объединений и организаций;
- выявлению рисков, имеющих место в военно-патриотическом воспитании современных детей и молодежи, с целью своевременного принятия системы мер по их преодолению, коррекции

деятельности по развитию взаимодействия и сотрудничества, разработки и распространения соответствующих методических рекомендаций;

– активизации творческого потенциала субъектов деятельности в сфере военно-патриотического воспитания;

– расширению программно-методической базы военно-патриотического воспитания детей и молодежи, развитию педагогического взаимодействия образовательных организаций и воинских формирований;

– созданию условий и возможностей для эффективной деятельности по развитию взаимодействия образовательных организаций, общественных патриотических объединений и воинских частей.

Надеемся, что подготовка и издание данного методического пособия, обобщающего опыт и практическую деятельность взаимодействия военно-патриотических объединений и образовательных организаций с воинскими частями 41 субъекта нашей страны, будет способствовать укреплению престижа военной службы, восполнит имеющийся вакуум нормативной и программно-методической литературы и станет одной из мер совершенствования системы военно-патриотического воспитания юных россиян, подготовки их к военной службе.

---

*Мы никогда больше не должны допустить повторения трагедии 1941 года, когда неготовность государства и армии к войне была оплачена громадными людскими потерями.*

*В.В. Путин*

---

## РАЗДЕЛ I

### ИСТОРИКО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ С ВОИНСКИМИ ЧАСТЯМИ

---

*Быть патриотом...  
Что же это значит?  
А это значит Родину любить,  
А это значит честно, бескорыстно  
Отечеству любимому служить!*

Патриотическое воспитание граждан, как показывает исторический опыт становления и развития нашего Отечества, является важнейшим средством формирования гражданского общества, укрепления единства и целостности многонациональной Российской Федерации.

История свидетельствует о том, что чем больше внимания уделялось военно-патриотическому воспитанию, укреплению Вооруженных Сил РФ, тем крепче была страна.

И наоборот, забвение военно-патриотического воспитания, пренебрежение к нуждам армии и флота неизбежно приводили Российское государство к самым тяжелым последствиям. Достижения сегодняшнего дня неотделимы от исторического наследия, каким бы оно не было.

История нашего Отечества, имеющего протяженные границы и особое геополитическое положение, была всегда сопряжена с решением многосложных задач по защите своих рубежей и отстаиванию национальных интересов средствами и методами вооруженной борьбы. И укрепление обороноспособности страны всегда было важнейшим направлением деятельности государства, приоритетной задачей российского общества, для которого непреходящее

значение имело формирование у поколений граждан готовности исполнить свой воинский долг перед Родиной.

В России формирование патриотической идеи своими истоками уходит в далекую древность и совпадает с возникновением Русского государства. Свидетельства о таком качестве людей, как *патриотизм*, встречались в военно-исторических документах и летописях еще в IX веке.

*Патриотизм* носил как бы личностный характер и проявлялся в преданности своему князю и дружине. Хотя дружинники могли переходить от одного князя к другому, верность высоко ценилась в русском воинстве. Для дружинников считалось позором оставлять поле сражения, и наоборот, князь считал постыдным бросить свое войско.

В памятниках русской средневековой письменности одной из ведущих была *идея защиты*, а не захвата чужих земель. Неписанным правилом для русского воина было стоять насмерть за отца и брата, мать и жену, за родную землю. Верность воинскому долгу скреплялась устной присягой, клятвой на оружии и перед Богом. «Да не посрамят земли Русской!» – эти слова киевского князя Святослава могут быть лейтмотивом всей истории Российской армии. В военных походах и сражениях воспитывались взаимовыручка, товарищество, смелость, героизм, презрение к смерти – и всё это во имя спасения Отечества.

Постепенно эти качества стали основой патриотизма как важнейшего явления в социально-политическом и духовном развитии нашего общества, явившегося важной составляющей российского менталитета.

В годы правления Петра I патриотизм приобретает характер государственной идеологии, считается выше всех ценностей и добродетелей. С тех пор воспитание в армии основывается на положении: *русский солдат служит не ради чести и славы своей или императора, а в интересах государства Российского*.

Впервые законодательно *патриотизм* был закреплен в «Уставе ратных и пушечных дел» (1607–1621 гг.). Воеводам строго предписывалось воспитывать у воинов чувство патриотизма и самим подавать пример служения Отечеству. Служба Отечеству, усердие в делах государственных были объявлены главной добродетелью и закреплены в Табели о рангах, «Учреждении к бою», «Артикуле воинском» как неперемнное условие получения чинов, наград и званий.

С XVII столетия начинается формирование патриотической идеи как фактора сплочения государственно-национального пространства России в духовном ареале православия, которое всегда играло важную роль в формировании у народа патриотических чувств и сознания, верности долгу и чести, готовности сражаться за свой народ, за Отечество.

В начале XVIII столетия произошло обновление государственной идеи: на смену религиозной ментальности пришли новые светские принципы, главный из которых – «*служение Отечеству и своим ближним*».

Более двух столетий офицеры и нижние чины Российского государства несли воинскую службу, воевали и умирали с патриотическим девизом «*За Веру, Царя и Отечество*».

Как известно, история нашего государства – это история многочисленных войн в его защиту. Поэтому идея государственного патриотизма получила заметное развитие в трудах великих русских полководцев и флотоводцев П.А. Румянцева, А.В. Суворова, М.И. Кутузова, П.С. Нахимова, М.И. Драгомирова, С.О. Макарова, М.Д. Скобелева и других.

*Патриотизм* как важный элемент отечественной гуманитарной науки и культуры имеет богатую историю и глубокие традиции. Он всегда рассматривался как воплощение мужества, доблести и героизма, силы русского народа, как необходимое условие единства, величия и могущества Российского государства.

В истории России патриотическое воспитание детей и молодежи всегда являлось одним из основных направлений в организации воспитательной деятельности.

Исторический опыт, накопленный в стране, показал не только значимость военно-патриотической подготовки детей и молодежи, но и зависимость форм и методов этой работы от конкретных исторических условий.

*Патриотическое воспитание* рассматривается как систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти, общественных организаций по формированию у граждан чувства верности своему Отечеству, высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга и обязанностей по защите Родины.

Опыт развития России также убедительно подтверждает действие социальной закономерности – зависимость сферы воспи-

тания людей и его эффективности от содержания и направленности коренных преобразований общества.

В дореволюционное время XX века патриотическое воспитание не распространялось на широкие слои населения. Всё изменилось после революции 1917 года, когда школьное образование стало всеобщим.

*Патриотическая идея* была сохранена и после Октябрьской революции 1917 года. Народ Советской республики в своей основной массе поддержал новую власть, стал патриотом своего нового Отечества, что было доказано в годы Гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918–1922 гг.).

Но еще в начале 30-х годов контакты военнослужащих с детскими коллективами в основном имели эпизодический характер.

В конце 30-х годов шефские связи гражданских организаций и педагогических коллективов с воинскими частями стали развиваться более активно. В газетах того времени публиковалась информация о школьных, городских и районных спортивно-массовых мероприятиях с участием военнослужащих.

В эти же годы началось постоянное шефство воинских частей над детскими домами. Школьники под руководством военных учились стрелять, отрабатывали навыки противовоздушной обороны, учились сопротивляться химической атаке, преодолению препятствий и т.д.

*Сила патриотизма советских людей* особенно ярко проявилась в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.). В этой войне народ и армия проявили небывалый по массовости патриотизм, который явился основой духовно-нравственного превосходства над фашистской Германией. Вспоминая тяжелые дни сражения за Москву, маршал Советского Союза Г.К. Жуков отмечал, что «не грязь и не морозы остановили гитлеровские войска после их прорыва к Вязьме и выхода на подступы к столице, не погода, а люди, советские люди! Это были особые, незабываемые дни, когда единое для всего советского народа стремление отстоять Родину и величайший патриотизм поднимали людей на подвиг»<sup>1</sup>.

С началом Великой Отечественной войны изменился характер связей образовательных организаций с воинскими частями.

<sup>1</sup> Жуков Г.К. Величие победы СССР и бессилие фальсификаторов истории. Полководцы // Роман-газета. 1994. № 18. С. 101.

Активизировалась работа по военно-патриотическому воспитанию в школах, приоритетным стало изучение военного дела.

Особо ценились в педагогических коллективах контакты учащихся с участниками боевых действий. В некоторых образовательных учреждениях были созданы коллективы художественной самодеятельности, которые выступали в госпиталях и военных формированиях.

В послевоенный период развитие взаимодействия образовательных организаций и воинских объединений стало носить более тесный и постоянный характер. Основное внимание уделялось организации военно-патриотического воспитания детей и подростков. В содержание включались *изучение истории войны, подвиги защитников Родины, сохранение памяти о героизме людей, развитие военно-прикладных навыков.*

Под руководством военных проводились конкурсы и строевые смотры, организовывались военно-спортивные игры «Зарница» и «Орленок». Военнослужащие входили в состав организационных комитетов, советов, штабов при проведении спортивно-массовых праздников, общественно-политических акций и других мероприятий.

Под командованием военных проходили строевые занятия, полевые выходы, подростки с удовольствием участвовали в проектировании боевой ситуации и выполняли поставленные боевые задачи.

За активную работу с детьми, поддерживая и поощряя их инициативы, управление войсковых частей и органы народного образования награждали участников почетными грамотами, выпускали боевые листы, а особо активным военнослужащим, организаторам предоставляли дополнительные отпуска.

В системе взаимодействия гражданского и воинского населения в направлении военно-патриотического воспитания с самого начала важнейшую роль играла практическая деятельность первичных городских, районных пионерских и комсомольских организаций.

В пятидесятые годы продолжали действовать отряды юных друзей Советской армии, юных моряков, юных пограничников. Военнослужащие привлекались органами народного образования и комитетами комсомола к проведению городских и областных слетов, соревнований юных армейцев, моряков, пограничников.

В середине 60-х годов укрепление связей общественных (пионерских, комсомольских, спортивных) организаций с коллектива-

ми вооруженных сил привело к качественным изменениям и в отношениях между школами и воинскими частями.

Была отлажена система подготовки школьника к службе в вооруженных силах. В школах были введены уроки, на которых молодые люди изучали оружие и тактику ведения боя и т.д., уроки начальной военной подготовки, физической культуры, где пропагандировались военно-прикладные виды спорта, такие как единоборства, прикладное плавание, полосы препятствий, военизированные эстафеты и др., и развитие общей физической подготовки школьника.

Весь этот комплекс военно-патриотических мероприятий полноценно готовил школьника к службе по призыву в вооруженных силах<sup>2</sup>.

С 1967 г. подготовка молодежи к службе в советских вооруженных силах велась в соответствии с Законом СССР о всеобщей воинской обязанности, принятым третьей сессией Верховного Совета СССР 12 октября 1967 г., и изменениями и дополнениями, внесенными в закон Указом Президиума Верховного Совета СССР от 17 декабря 1980 г. По этому закону с юношами допризывного (15–17 лет) и призывного (с момента исполнения 18 лет) возрастов повсеместно проводилась начальная военная подготовка без отрыва от производства и учебы.

С учащимися в общеобразовательных школах (начиная с 9-го класса), в средних специальных учебных заведениях и в учебных заведениях системы профтехобразования начальная военная подготовка, включая подготовку по гражданской обороне, проводилась штатными военными руководителями.

Юноши, не обучающиеся в дневных (очных) учебных заведениях, начальную военную подготовку проходили на учебных пунктах, создаваемых на предприятиях, в учреждениях, организациях и колхозах. Начальная военная подготовка и подготовка специалистов для Вооруженных сил СССР осуществлялась под руководством Министерства обороны СССР.

Таким образом, придавая большое значение подготовке юношей допризывного и призывного возрастов к военной службе и военно-патриотическому воспитанию всей советской молодежи,

<sup>2</sup> Манухин В.П., Богданов И.В. Взаимодействие образовательных и воинских организаций на севере России по военно-патриотическому воспитанию и физической подготовке молодежи // Вестник Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого. – 2016. – № 5 (96). – С. 55–58.

после Великой Отечественной войны правительство приняло ряд конкретных мер по коренному улучшению организационного и идейно-политического уровня этой работы. Прежде всего, улучшилась идеологическая работа, а также была создана надлежащая материально-техническая база для военной подготовки молодежи, массового развития физкультуры, технических и военно-прикладных видов спорта.

В целях дальнейшего улучшения физического развития молодежи и массового ее участия в военно-прикладных видах спорта Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза (далее – ЦК КПСС) и Совет Министров СССР (далее – СМ СССР) приняли 17 января 1972 г. постановление о введении нового Всесоюзного физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне».

Максимального развития система военно-патриотического воспитания детей и молодежи достигла в середине 70-х – начале 80-х годов. В этот период она функционировала на достаточно высоком уровне, была под контролем государства.

В качестве примера можно привести Постановление ЦК КПСС и СМ СССР от 10 июля 1986 года № 699 по улучшению подготовки молодежи к службе в Вооруженных силах СССР. В этом постановлении одной из главных задач было определено укрепление оборонспособности и боевой мощи армии через улучшение подготовки молодежи к прохождению военной службы. С этой целью от всех ветвей власти требовалось обеспечение в полном объеме охвата юношей обучением через предмет «Начальная военная подготовка». Большое внимание обращалось на состояние и совершенствование учебно-материальной базы.

Постановлением было определено, что каждое учебное заведение должно иметь соответствующий обязательный минимум по учебно-материальной базе. К нему относились *военные кабинеты, стрелковые тиры, комнаты хранения оружия, соответствующие наглядные пособия по разделам предмета, приборы радиационной и химической разведки и т.д.*

В этом постановлении уделялось внимание укреплению здоровья детей и молодежи, улучшению ее идейно-политического и военно-патриотического воспитания, всесторонней подготовке к труду и обороне СССР.

С целью углубления и практического закрепления знаний, умений, навыков, полученных в ходе начальной военной подготовки, улучшения физического воспитания молодежи, подготовки и сдачи

нормативов «Готов к труду и обороне СССР» предписывалось создание в каждом районе оборонно-спортивного оздоровительного лагеря.

Контроль за состоянием и развитием системы военно-патриотической работы с детьми и молодежью в этот период осуществлялся по планам главнокомандующего Сухопутными войсками, заместителя Министра обороны СССР – аппаратом заместителя главнокомандующего Сухопутными войсками по вневойсковой подготовке, начальника вневойсковой подготовки Министерства обороны совместно с политическим управлением Сухопутных войск, а также представителями Штаба гражданской обороны СССР, Министерства высшего и среднего специального образования СССР, Министерства просвещения СССР, Государственного комитета СССР по профессионально-техническому образованию, Комитета по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР, Центрального Комитета Всесоюзного ленинского коммунистического союза молодежи (далее – ЦК ВЛКСМ) и Центрального Комитета Добровольного общества содействия армии, авиации и флоту СССР (далее – ЦК ДОСААФ СССР), по планам командующих войсками военных округов – военными округами, отделами вневойсковой подготовки совместно с политическими управлениями и управлениями гражданской обороны военных округов.

В работе комиссий по военно-патриотическому воспитанию принимали участие представители республиканских министерств, государственных комитетов и ведомств, в ведении которых находились учебные заведения и организации, занимавшиеся этой деятельностью, военными комиссариатами самостоятельно или с участием представителей органов гражданской обороны, народного и профессионально-технического образования и здравоохранения, комитетов по физической культуре и спорту, комитетов ВЛКСМ и комитетов ДОСААФ.

Таким образом, взаимосвязи между военными и гражданскими организациями на конец существования СССР были развиты достаточно хорошо, но развал страны привел практически к полному разрыву связей и взаимодействий между участниками военно-патриотического воспитания. Лишь в настоящее время с новой силой, с новым содержанием и новыми методами возрождаются шефские связи и взаимодействия.

Началом поворота к возрождению системы военно-патриотического воспитания детей и молодежи после разрушительных

процессов начала 90-х годов можно считать опубликование Указа Президента Российской Федерации от 16 мая 1996 года № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи», в котором были поставлены задачи по укреплению и расширению связей воинских формирований с образовательными учреждениями при решении вопросов воспитания патриотизма и подготовки молодежи к военной службе<sup>3</sup>.

На современном этапе в российском обществе и армии принимаются серьезные шаги с тем, чтобы не только сохранить, но и существенно развить отечественные патриотические традиции, сделать их принципами жизни и работы каждого молодого человека, каждого воина.

Таким образом, *патриотизм* на протяжении многих веков отечественной истории являлся и является важнейшим нравственным качеством россиян, одним из источников экономического и военного могущества Российского государства.

Современный этап развития страны настоятельно требует перестройки образовательно-воспитательной системы, отражающей интересы человека, общества и государства и обеспечивающей их безопасность в современном мире. Готовность граждан нашей страны к защите своего Отечества всегда оставалась одним из приоритетных направлений в деятельности российского государства и священным долгом каждого ее гражданина.

Историко-теоретической основой перестройки системы военно-патриотического воспитания детей и молодежи являются основные положения современной педагогической науки, в которой широко представлены разнообразные вопросы воспитания и образовательной деятельности в различных институциональных сферах (образования, культуры, спорта, досуга и др.).

Проблемы военно-патриотического воспитания детей и молодежи широко исследовались во все времена: его осмысление началось еще в древности и продолжается в настоящее время.

Активизация изучения приходится на периоды спада патриотизма, в силу различных исторических событий требующих переоценки ценностей и изменений сложившихся подходов к патриотическому и военно-патриотическому воспитанию.

<sup>3</sup> Балашов Р.В., Лутовинов В.И., Метлик И.В., Поляков С.П. Военно-патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе: история и современность. – М., 2010. – С. 35–40.

Так, известны работы, посвященные истории патриотического воспитания в России в XVIII–XIX вв., написанные до 1917 г. и в более позднее время. В них исследуются вопросы организации и реформирования различных учебных заведений, осуществлявших учебно-воспитательную деятельность и относившихся к военному ведомству: военных гимназий, кадетских корпусов и др.

В этих работах подробно освещаются причины реформ, их содержание, результаты, а также уставы учебных заведений военного ведомства, отчасти затрагиваются проблемы военно-патриотического воспитания.

Изучение проблем патриотизма в советский период способствовало решению целого ряда сложных задач по формированию морально-нравственного облика будущего защитника Отечества путем формирования взглядов на патриотические проблемы через призму ведущей идеологии и интернационализма.

Аксиологическим центром исследований данного периода был так называемый *советский патриотизм*, который провозглашался основой духовного и политического развития страны.

Так, вопросы военно-патриотического воспитания стали предметом исследования в монографиях, где рассматривались основные направления, методы, формы и средства военно-патриотической работы с детьми и молодежью, показывались роль и значение государственных органов и общественных организаций в этой работе. Оценивая эффективность существовавшей системы военно-патриотического воспитания детей и молодежи, авторы намечали различные пути ее совершенствования, касаясь также и вопросов подготовки военно-обученных специалистов.

Очень важно обратить внимание на то, что были предприняты попытки выявить и проанализировать связи, например, между интересами личности и общества, между патриотическим воспитанием и боевым потенциалом Вооруженных сил РФ, между военно-патриотическим воспитанием и подготовкой молодежи к службе в армии. Ряд исследований был посвящен проблемам допризывной подготовки.

Значительно выросло число исследований, анализирующих опыт, накопленный в работе с призывниками. Так, например, интересны работы этого периода, посвященные проблемам детства и молодежной политики, в которых дается характеристика деятельности государственных и общественных молодежных организаций в условиях изменений, произошедших в нашем обществе в конце

XX века – начале XXI века. Их объединяет то, что в них совершена попытка критически переосмыслить с новых методологических позиций опыт патриотического воспитания детей и молодежи, а также возможность дальнейшего использования того позитивного, что уже было накоплено в области современной образовательной и молодежной политики.

Со второй половины 1990-х годов можно заметить подъем интереса к проблемам детства и молодежной политике в педагогической, общественно-политической, социологической литературе, в диссертационных исследованиях по этим направлениям.

Например, в работах М.Г. Антонова, А.П. Волкова, Н.А. Жильцова, В.А. Кудинова, В.И. Лутовина охарактеризовано понятие «*патриотизм*», раскрыты его морально-нравственные составляющие, природа, содержание, сущность.

Исследовано понятие «*военно-патриотическое воспитание*» как одной из основ патриотического воспитания детей и молодежи.

Исторический опыт военно-патриотического воспитания детей и допризывной подготовки граждан в Советском Союзе и Российской Федерации обобщен в исследованиях В.И. Бачевского, А.В. Бондаренко, А.Н. Давыдова, Г.М. Ипполитовой, С.Ф. Кужилина, Л.Я. Осиповой, С.И. Петрова, С.Н. Томилиной и др. В этой группе работ авторами выделены актуальные в современных условиях идеи, формы и методы этого вида работы.

В исследованиях А.В. Азаровой, И.Р. Антоновой, В.И. Кузьмина, А.В. Маклачкова, В.А. Слепухи, М.А. Таранцова, И.А. Федоровой, С.В. Ханина и Ю.А. Юдахина предметом исследования является деятельность государственных, общественных, религиозных организаций и СМИ по патриотическому воспитанию молодежи в 1980-е – 1990-е гг., особенно после 1991 года.

Работ, посвященных теоретическому обоснованию участия военных комиссариатов в педагогических процессах подготовки граждан к военной службе, значительно меньше, однако косвенно этих процессов касаются Е.А. Белозерцев, А.С. Сухарев, Е.В. Феоктистов и другие ученые.

В последнее десятилетие в связи со снижением патриотизма и обострением вышеперечисленных проблем появилось большое количество работ, посвященных военно-патриотическому воспитанию в различных его аспектах.

Сюда, прежде всего, можно отнести работы, рассматривающие проблему военно-патриотического воспитания в широком науч-

ном и методологическом спектре (В.В. Дьяченко, В.И. Лутовинов, В.Ю. Микрюков, Г.А. Самарец), историко-педагогические и историко-философские работы (И. В. Суколенов, А.Н. Рощина, Р.Л. Рождественская, П.Г. Радько и др.), работы посвященные разновидностям патриотического воспитания: эколого-патриотическому (О.Н. Шитикова), государственно-патриотическому (В.Я. Гожилов, Т.В. Козловская, А.В. Новиков), нравственно-патриотическому (Р.Ш. Гизатуллин), патриотическому воспитанию средствами физической культуры (И.А. Прилюдько) и культурно-досуговой работы (И.В. Мельчакова), исследуются вопросы, посвященные гендерному аспекту патриотического воспитания.

Педагогические аспекты взаимодействия субъектов образовательных процессов разных уровней разрабатывали Л.А. Витвицкая, В.В. Горшкова, Е.В. Коротаева, А.Н. Ксенофонтова, Н.Ф. Родионова и др. К вопросам, к которым они обращались, следует отнести механизмы и способы сосредоточения усилий субъектов образовательного процесса на достижении общего результата, реализуемые за счет изменения характеристик самого образовательного процесса, разработку моделей и технологий взаимодействия субъектов педагогической системы.

Наконец, ближе всего к теме исследования примыкают работы С.А. Алиевой, посвященные военно-патриотическому воспитанию старшеклассников, К.В. Бурьян, затрагивающие систему военно-патриотического воспитания старшеклассников средствами клубной работы, В.А. Заставенко и Г.М. Лисеенко о военно-патриотическом воспитании подростков в государственных учреждениях дополнительного образования детей и патриотическом воспитании допризывной молодежи в центрах, объединениях и клубах, наконец, С.Н. Чистякова, характеризующего содержание и организацию военно-патриотической работы в муниципальных учреждениях дополнительного образования детей.

Несмотря на требования общенаучного системного подхода, подготовка молодежи к военной службе в постсоветский период носила стихийный и эпизодический характер. На практике существовали отдельные фрагменты этой работы, но в целом отсутствовал существенный системный признак – государственное руководство и управление.

Еще более противоречивый характер носили теоретические подходы к гражданскому воспитанию, в рамках которого военно-

патриотическое воспитание противопоставлялось патриотическому воспитанию.

Патриотическое воспитание и военно-патриотическое. Существует ли разница в этих двух понятиях?

Проведенный В.А. Микрюковым анализ показал, что большинство авторов слишком упрощенно понимают военно-патриотическое воспитание, понимая под ним формирование у человека любви к армии. Однако военно-патриотическое воспитание – это не только и не столько воспитание любви к армии. Военно-патриотическое воспитание является базовой составляющей патриотического воспитания граждан. Кроме гражданской обязанности служить Отечеству, есть еще одно обстоятельство: история России большей частью не история мирного развития культуры, общественных и государственных структур, а история войн и вооруженных конфликтов.

При этом основой содержания военно-патриотического воспитания являются формирование и развитие у подрастающего поколения важнейших духовно-нравственных качеств – *любовь к Родине, уважение к законности и правопорядку, ответственность за выполнение конституционного долга и обязанности по защите Отечества.*

Таким образом, *военно-патриотическое воспитание* – это составная часть патриотического воспитания обучающихся (детей и молодежи), представляющая собой целенаправленный управляемый процесс их личностного развития на основе боевых традиций своего народа, формирования их готовности к выполнению задач по обеспечению защиты Отечества и овладению необходимыми для этого знаниями, умениями и навыками.

В начале первого десятилетия XXI в. происходит частичное восстановление системы военно-патриотического воспитания детей и молодежи. Оно приобретает более систематический и целенаправленный характер. Благодаря этому контакты между педагогическими и воинскими коллективами стали выходить на новый уровень.

15 октября 2014 года издан приказ министра обороны Российской Федерации от № 745 «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления, соединений, воинских частей и организаций Вооруженных сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации». Данный документ

регламентирует взаимодействие органов военного управления, соединений, воинских частей и организаций Вооруженных сил Российской Федерации при организации и проведении некоммерческими общеобразовательными организациями, а также военно-патриотическими общественными объединениями мероприятий, связанных с военно-патриотическим воспитанием граждан Российской Федерации, с использованием учебно-материальной базы соединений, воинских частей и организаций Вооруженных сил Российской Федерации.

Согласно приказа в воинских частях при осуществлении планирования на учебный год (период обучения) предусматриваются проведение не реже одного раза в период обучения уроков мужества и дней открытых дверей и предоставление необходимой учебно-материальной базы для проведения мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации на основании заявок от органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, направляемых через отделы (муниципальные управления) военных комиссариатов субъектов Российской Федерации.

Для проведения занятий организациям и объединениям предоставляется на безвозмездной основе учебно-материальная база воинских частей в соответствии с планом боевой подготовки не более чем на 12 часов в неделю, а для проведения слетов, сборов, организации военно-спортивных лагерей, игр и состязаний, а также других мероприятий военно-патриотической направленности – на срок не более двух месяцев в году<sup>4</sup>.

На современном этапе развития российского общества *патриотизм* призван дать новый импульс духовному оздоровлению народа, модернизации экономики, формированию в России единого гражданского общества.

Государственно-патриотическая идея пронизывает всю деятельность государственных органов по созданию нового облика Вооруженных сил РФ, укреплению обороноспособности страны. Поэтому раскрытию сущности патриотизма, разработке его теоретических основ придается исключительно большое значение.

<sup>4</sup> Приказ МО РФ от 15.10.2014 г. № 745 «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления, соединений, воинских частей и организаций Вооруженных сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации».

За многовековую отечественную историю в нашем обществе и армии сложились определенные патриотические традиции. К их числу в Вооруженных силах России относят следующие: *беспредельная преданность Отечеству, готовность сознательно отдать за нее жизнь, непререкаемый авторитет военной присяги, исполнение ее в любых условиях, стойкость и упорство в бою, готовность к подвигу как норма поведения. Высокое понятие воинской чести и воинского долга у военнослужащих, преданность полку, кораблю, его знамени и традициям, уважение и соблюдение воинских ритуалов, наград и чести мундира, личный пример командиров и начальников своим подчиненным.*

Среди проблем развития взаимодействия образовательных организаций и воинских частей в наше время отметим следующие: *вовлечение Российской Федерации в процесс глобализации, что привело к вытеснению национальной культуры массовой, замене личного общения между людьми общением посредством электронных средств коммуникации, реакцией на глобализацию стал рост националистических настроений, которые порой переходят грань национальной идентичности и превращаются в национальный шовинизм, что требует последовательной борьбы с фашистскими идеями, идеологизация патриотического воспитания, которая сохранилась с советских времён, но только поменяла полярность.*

Анализ истории и теории развития взаимодействия образовательных организаций и воинских частей позволил сделать следующие выводы:

во-первых, проблема военно-патриотического воспитания детей и молодежи имеет богатую историю в России. Можно с уверенностью сказать, что о гражданском и военно-патриотическом воспитании заговорили в тот момент, когда появилась необходимость защищать ту территорию, а позднее и то государство, в котором проживаешь;

во-вторых, во все времена задачи военно-патриотического воспитания решались средствами коллективного воспитания;

наконец, анализ исторической и историко-педагогической литературы показал, что военно-патриотическое воспитание детей и молодежи неотделимо от общества, его цели и задачи полностью подчинены той парадигме, которая существует в обществе, и вытекают из ценностей и идеалов общества, как любые цели воспитания.

В связи с этим констатируем, что военно-патриотическое воспитание, в рамках которого осуществляется взаимодействие образовательных организаций и воинских частей, проблема сложная как с педагогической, так и с социальной точек зрения. Во все эпохи к ее решению были прикованы взгляды лучших умов, и по сей день на ее решение направлены внимание и силы исследователей различных научных школ и направлений.

В военно-патриотическом воспитании детей и молодежи сложились две взаимосвязанных составляющих: воспитание специфическими средствами патриотизма и приобщение обучающихся к такому социально-нравственному опыту, как защита Отечества, в основе которого лежит любовь к Родине.

## РАЗДЕЛ II

### **ОРГАНИЗАЦИОННОЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ С ВОИНСКИМИ ЧАСТЯМИ**

*Воспитание любви к родному краю,  
к родной культуре, к родному городу, к родной речи –  
задача первостепенной важности,  
и нет необходимости это доказывать.*

*Но как воспитать эту любовь?*

*Она начинается с малого – с любви к своей семье,  
к своему дому, школе. Постоянно расширяясь, эта любовь  
к родному переходит в любовь к своему государству,  
к его истории, его прошлому и настоящему,  
а затем ко всему человечеству.*

Д.С. Лихачёв

Сегодня в системе образования Российской Федерации сложились определенные направления, формы и методы военно-патриотического воспитания обучающихся, как детей, так и молодежи. Формирование у них чувства патриотизма, сознания активного гражданина, обладающего политической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно делать свой выбор, является одной из главных задач образования. Нельзя не отметить, что развитие взаимодействия (сотрудничества) образовательных организаций с воинскими частями рассматривается как одна из форм (способов) патриотического (военно-патриотического) воспитания.

Патриотическое (военно-патриотическое) воспитание детей и молодежи, конечно, должно быть плановым, системным, постоянным и одним из приоритетных направлений в государственной

политике России в области организации воспитательной деятельности.

В современных условиях нормативно-правовую основу военно-патриотического воспитания в Российской Федерации составляют Конституция Российской Федерации и ряд федеральных законов.

Так, в статье 59 Конституции Российской Федерации записано: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации», а в преамбуле Конституции России провозглашены общечеловеческие ценности:

1. Ценности демократии: права и свободы человека, равноправие и самоопределение народов, демократическая основа государственности России.

2. Нравственные ценности: вера в добро и справедливость, почитание памяти предков.

3. Ценности российской государственности: сохранение исторически сложившегося государственного единства, возрождение суверенной государственности, утверждение ее незыблемости.

4. Ценности патриотизма и интернационализма: любовь и уважение к Отечеству, ответственность за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями, осознание общей судьбы у народов многонациональной России, ее причастности к мировому сообществу.

В соответствии с п. 1 статьи 72 Конституции Российской Федерации в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта.

Следовательно, задачи по военно-патриотическому воспитанию решают как федеральные, так и региональные органы государственной власти.

Правительство Российской Федерации в соответствии со статьей 6 Федерального закона от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне» наряду с другими полномочиями:

– определяет порядок выполнения федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями независимо от форм собственности, а также собственниками транспортных средств военно-транспортной обязанности, подготовки граждан Российской Федерации к военной службе, воинского учета, призыва на военную службу и альтернативную гражданскую службу, проведения военных сборов;

– утверждает положения о воинском учете, призыве на военную службу, подготовке граждан Российской Федерации к военной службе, порядке пребывания граждан Российской Федерации в мобилизационном людском резерве, проведении военных сборов, а также перечень военно-учетных специальностей.

Права и полномочия различных институтов власти по организации военно-патриотического воспитания и обеспечению призыва граждан на военную службу регулируются Федеральным законом от 28.03.1998 № 53-ФЗ (с изм. и доп.) «О воинской обязанности и военной службе» и содержатся в разделе III «Обязательная и добровольная подготовка гражданина к военной службе».

Так, в статье 11 предусмотрены следующие меры по обязательной подготовке гражданина к военной службе:

– получение начальных знаний в области обороны;

– подготовка по основам военной службы в образовательных организациях в рамках освоения образовательной программы общего образования или профессионального образования и в учебных пунктах организаций;

– военно-патриотическое воспитание;

– подготовка по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин по направлению военного комиссариата;

– медицинское освидетельствование.

Порядок обязательной подготовки граждан к военной службе определяет Правительство Российской Федерации. По закону получение гражданами начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан, а также приобретение гражданами навыков в области гражданской обороны предусматриваются федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

До призыва на военную службу граждане мужского пола проходят подготовку по основам военной службы в образовательных организациях в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования или среднего профессионального образования.

Подготовка граждан мужского пола по основам военной службы осуществляется педагогическими работниками указанных образовательных организаций в соответствии с федеральными го-

сударственными образовательными стандартами. Подготовка граждан мужского пола по основам военной службы предусматривает проведение с такими гражданами учебных сборов.

Граждане мужского пола, достигшие возраста 16 лет, работающие в организациях и не прошедшие подготовку по основам военной службы в рамках освоения общеобразовательной программы или профессионального образования, привлекаются к занятиям по основам военной службы в учебных пунктах, создаваемых в порядке, устанавливаемом уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

В соответствии со статьей 14 Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления совместно с Министерством обороны Российской Федерации, иными федеральными органами исполнительной власти и федеральными государственными органами, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, и должностными лицами организаций обязаны систематически проводить работу по военно-патриотическому воспитанию граждан.

Подготовка, полученная гражданами в военно-патриотических молодежных и детских объединениях, учитывается призывными комиссиями при определении вида и рода войск Вооруженных сил Российской Федерации, а также других войск, воинских формирований и органов, в которых они будут проходить военную службу по призыву. Положение об указанных объединениях утверждается уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

Финансирование деятельности по военно-патриотическому воспитанию граждан осуществляется за счет средств федерального бюджета. Дополнительное финансирование этой деятельности может осуществляться за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации, средств местных бюджетов и внебюджетных средств с согласия собственников этих средств.

Подготовка граждан по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин в общественных объединениях и профессиональных образовательных организациях для граждан мужского пола, достигших возраста 17 лет, в том числе обучающихся в профессиональных образовательных организациях, в которых такая подготовка является составной частью образовательной программы среднего профессионального образования, проводится в порядке, установленном Правительством Российской

Федерации, и осуществляется за счет средств Министерства обороны Российской Федерации.

Гражданин, овладевший сложной военно-учетной специальностью солдата, матроса, сержанта, старшины, включенной в перечень, определяемый Правительством Российской Федерации, при призыве на военную службу вправе выбрать вид и род войск Вооруженных сил Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы с учетом реальной потребности в таких специалистах.

Добровольная подготовка гражданина к военной службе изложена в статье 17 федерального закона, осуществляется в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, и предусматривает занятие военно-прикладными видами спорта, обучение по дополнительным общеобразовательным программам, имеющим целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе, в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также в военных оркестрах Вооруженных сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах; обучение на военной кафедре при федеральной государственной образовательной организации высшего образования по программе военной подготовки офицеров запаса, программе военной подготовки сержантов, старшин запаса либо программе военной подготовки солдат, матросов запаса, обучение по программе военной подготовки в учебных военных центрах при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования, обучение по программе военной подготовки сержантов, старшин запаса либо программе военной подготовки солдат, матросов запаса в военной образовательной организации высшего образования.

Особенности выполнения гражданами, подлежащими призыву на военную службу, нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) устанавливаются Положением о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО), утвержденным Правительством Российской Федерации.

Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» (последняя редакция 29.12.2016 г.) (далее – Положение) определило порядок действий федеральных, и региональных органов власти и местного

самоуправления. В соответствии с положением подготовка по основам военной службы предусматривается для граждан мужского пола и проводится в образовательных организациях в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования или среднего профессионального образования в течение последних двух лет обучения и в учебных пунктах. В учебных пунктах подготовку по основам военной службы проходят по направлению военных комиссариатов граждане, достигшие 16-летнего возраста, не обучающиеся в образовательных организациях и не работающие в организациях. С гражданами женского пола в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях проводятся отдельно от граждан мужского пола занятия по углубленному изучению основ медицинских знаний.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.02.2010 г. № 134-р утверждена Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года.

Концепцией обозначены основные задачи системы подготовки граждан к военной службе:

- улучшение состояния здоровья молодежи и повышение качества медицинского освидетельствования граждан, подлежащих призыву на военную службу;
- повышение уровня физической подготовленности граждан к военной службе;
- совершенствование военно-патриотического воспитания граждан и повышение мотивации к военной службе;
- получение гражданами начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы в объемах, необходимых для военной службы;
- повышение качества подготовки по военно-учетным специальностям.

Граждане, подлежащие призыву на военную службу, имеют право заниматься военно-прикладными видами спорта в общественных объединениях, образовательных организациях, спортивных клубах и секциях независимо от их ведомственной принадлежности.

Спортивная подготовка граждан, которым в установленном порядке присвоены спортивный разряд кандидата в мастера спорта, первый спортивный разряд или спортивное звание по военно-прикладному виду спорта, учитывается призывными комиссиями

при определении вида и рода войск Вооруженных сил Российской Федерации, а также других войск, воинских формирований и органов, в которых они будут проходить военную службу по призыву.

Обучение по дополнительным общеразвивающим программам, имеющим целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе, в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 68 утверждена Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, в которой оборона страны определена первым стратегическим национальным приоритетом для обеспечения национальных интересов.

Нормативно-правовая база развития взаимодействия военно-патриотических объединений и образовательных организаций с воинскими частями включает также:

*Федеральные конституционные законы* – от 25.12.2000 г. № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 12 марта 2014 года;

– № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» (в редакции Федерального конституционного закона от 12.03.2014 г.);

– № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» (в редакции Федерального конституционного закона от 21.12.2013 г.);

*Федеральные законы:*

– от 13.03.1995 г. № 32-ФЗ с изменениями и дополнениями от 1 декабря 2014 года «О днях воинской славы и памятных датах России»;

– от 19.05.1995 г. № 80-ФЗ с изменениями и дополнениями от 4 ноября 2014 г. «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов»;

– 28.06.1995 г. № 98-ФЗ (в редакции Федерального закона от 5.04.2013) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

– от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ с изменениями и дополнениями от 26 июля 2017 года «О воинской обязанности и военной службе»;

– от 27.05.1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (в редакции Федерального закона от 1.07.2017);

– от 26.05.1996 г. № 54-ФЗ «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации»;

– от 9.05.2006 г. № 68-ФЗ «О почетном звании Российской Федерации “Город воинской славы”»;

– от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями от 1.05.2017 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

*Указы Президента Российской Федерации:*

– от 20.08.1994 г. № 1714 «О Дне Государственного флага Российской Федерации»;

– от 16.05.1996 г. № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» (в редакции Указа от 21.04.1997 г.);

– от 22.01.2006 г. № 37 «Вопросы увековечения памяти погибших при защите Отечества»;

– от 1.06.2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы»;

– от 7.05.2012 г. № 604 «О дальнейшем совершенствовании военной службы в Российской Федерации»;

– от 20.10.2012 г. № 1416 с изменениями и дополнениями от 25 июля 2014 года «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;

*Постановление Правительства Российской Федерации*

от 24.06.2000 г. № 551 с изменениями и дополнениями от 24.12.2014 года «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях».

Среди последних принятых нормативных актов, регулирующих политику формирования патриотических настроений и чувств у населения страны, Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 149 «О государственной программе “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы”», которая разработана в связи с необходимостью повышения качества работы в данной сфере до уровня, соответствующего текущим и стратегическим задачам обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации от 30.12.2015 г. №1493 «О государственной программе “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы”».

Основной целью программы являются дальнейшее развитие и совершенствование системы патриотического воспитания граждан.

Для достижения этой цели необходимо решать следующие задачи:

– повышение роли государственных и общественных структур в формировании у граждан Российской Федерации высокого патриотического сознания;

– совершенствование нормативно-правового, методического и информационного обеспечения функционирования системы патриотического воспитания граждан;

– формирование позитивного отношения общества к военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы по контракту и по призыву;

– внедрение в деятельность организаторов и специалистов патриотического воспитания современных форм, методов и средств воспитательной работы;

– повышение профессионализма организаторов и специалистов патриотического воспитания;

– развитие материально-технической базы патриотического воспитания в образовательных, трудовых, творческих и воинских коллективах и общественных объединениях.

Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 «О государственной программе “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы”» предусматривает развитие военно-патриотического воспитания граждан, укрепление престижа службы в Вооруженных силах Российской Федерации и правоохранительных органах, совершенствование практики шефства воинских частей над образовательными организациями и шефства трудовых коллективов, бизнес-структур, районов, городов, областей, краев и республик над воинскими частями (кораблями).

Эта работа включает в себя формирование системы непрерывного военно-патриотического воспитания детей и молодежи, обеспечение формирования у молодежи морально-психологической и физической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности, содействие формированию условий для успешного комплектования Вооруженных сил Российской Федерации, правоохранительных органов и иных структур подготовленными гражданами, обладающими высокой мотивацией к прохождению военной и государственной службы, развитие и активизацию взаимодействия военно-патриотических объединений (клубов), воинских частей и ветеранских организаций в целях повышения мотивации у молодежи к военной службе

и готовности к защите Отечества, изучение и внедрение передового опыта в практику военно-патриотического воспитания молодежи, формирование позитивного отношения к военной и государственной службе, развитие спортивно-патриотического воспитания, создание условий для увеличения численности молодежи, успешно выполнившей нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Реализация программы направлена на совершенствование системы патриотического воспитания, охватывающей все социально-возрастные и социально-профессиональные группы граждан Российской Федерации.

Координатором программы является Федеральное агентство по делам молодежи. Основными исполнителями программы являются Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по делам молодежи, Министерство культуры Российской Федерации и Министерство обороны Российской Федерации.

В государственной программе выделены пять предметных разделов, соответствующих основным направлениям совершенствования работы по патриотическому воспитанию:

- *научно-исследовательское и научно-методическое сопровождение системы патриотического воспитания;*
- *совершенствование форм и методов реализации направлений патриотического воспитания;*
- *совершенствование военно-патриотического воспитания детей и молодёжи, практики шефства воинских частей над образовательными организациями;*
- *совершенствование форм и методов работы по развитию волонтерского движения как одной из основ гражданско-патриотического воспитания;*
- *совершенствование информационного обеспечения патриотического воспитания.*

Каждый раздел включает ряд основных мероприятий. Превалирующим подходом к реализации основных мероприятий государственной программы является значительное расширение общественно-государственного партнерства, взаимодействия федеральных и региональных органов государственной власти, органов муниципального управления, их взаимодействия с негосударственными организациями и отдельными гражданами по вопросам патриотического воспитания.

В свете Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», обязывающего образовательные организации осуществлять подготовку обучающихся до призыва на военную службу, образовательные организации осуществляют определенную подготовку. Например, введение в программу курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) раздела «Основы военной службы» не случайно.

Военная служба для большинства юношей является экстремальной, а определенная психологическая подготовка и знания основ военного дела помогут молодым людям быстрее адаптироваться к суровым условиям армейской службы. Это обуславливает необходимость проанализировать основные нормативные документы, регламентирующие подготовку обучающихся по основам военной службы.

В этих же целях следует учитывать, что приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях профессионального образования и учебных пунктах» предписывает:

«Пункт 33. Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все граждане, обучающиеся в образовательных учреждениях и в учебных пунктах, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья. (...)

Пункт 35. Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 учебных часов). В ходе сборов изучаются размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовок, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск. В процессе учебных сборов проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации.

Пункт 36. Учебные сборы проводятся на базе соединений и воинских частей Вооруженных ил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов. В местах, где нет сое-

динений и воинских частей, учебные сборы организуются на базе региональных центров по допризывной подготовке молодежи к военной службе, военно-патриотических молодежных и детских общественных объединений оборонно-спортивных оздоровительных лагерей или при образовательных учреждениях.

Пункт 37. Организация учебных сборов осуществляется в соответствии с распоряжением высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации), согласованным с военным комиссаром (далее именуется распоряжение), в котором указываются места и время проведения учебных сборов, методическое обеспечение сборов, вопросы взаимодействия с соединениями и воинскими частями, порядок финансирования учебных сборов, а также вопросы организации жизни и быта граждан на учебных сборах (проживание, организация питания, медицинское обеспечение, доставка граждан к месту сборов) и назначаются ответственные руководители».

Организация и проведение 5-дневных учебных сборов с гражданами, обучающимися в государственных (муниципальных) образовательных организациях, подведомственных государственным (муниципальным) органам образования, проходящими подготовку по основам военной службы. Поэтому перед преподавателями-организаторами ОБЖ, работниками военных комиссариатов стоит серьезная государственная задача: «развернуть» молодежь к армии, сформировать и развить положительную потребность и мотивацию к службе в армии не просто как необходимость, а как осознанный долг перед Отечеством.

Это обстоятельство требует того, чтобы при организации и проведении учебных сборов образовательные организации строго руководствовались следующими нормативными и правовыми актами:

1. Указ Президента Российской Федерации от 5 февраля 2010 года № 146 с дополнениями и изменениями от 20 сентября 2017 года «О Военной доктрине Российской Федерации».

2. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) обще-

го образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года с изменениями от 1 мая 2017 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 1999 года № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 года № 134-р. «Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года».

6. Постановление Правительства РФ от 30 марта 2010 г. № 194 с изменениями и дополнениями от 2 июля 2014 года «Вопросы Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию».

7. Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года.

К мерам совершенствования военно-патриотического воспитания граждан и повышения мотивации к военной службе в рамках Концепции кроме прочих относятся:

✓ налаживание системы взаимодействия образовательных организаций всех уровней с организациями ветеранов боевых действий и вооруженных конфликтов, музеями боевой славы, предприятиями оборонно-промышленного комплекса, а также установление шефских связей с воинскими частями (кораблями);

✓ внедрение новых форм военно-патриотической работы, в том числе разработка региональных туристических маршрутов для молодежи по местам боевой славы, проведение «армейских недель» в воинских частях.

На региональном уровне рекомендуется:

– организовывать взаимодействие субъектов военно-патриотического воспитания с комитетами родителей военнослужащих (солдатских матерей) по вопросам морально-психологической подготовки юношей к военной службе;

– активизировать деятельность родительских комитетов, созданных по инициативе Министерства обороны Российской Федерации при воинских частях и военных комиссариатах.

Совместный приказ Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (далее – Инструкция) определил, в том числе, порядок организации и проведения учебных сборов.

В соответствии с пунктом 6 Инструкции Штабы военных округов (флота) разрабатывают совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты приказов командующих войсками военных округов (флотом) по обеспечению мероприятий, связанных с организацией обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы, в том числе, о закреплении соединений и воинских частей за образовательными учреждениями и учебными пунктами для оказания практической помощи в организации и проведении учебных сборов, мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан и их военно-профессиональной ориентации.

Согласно пункту 7 Инструкции органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования:

- осуществлять руководство и контроль за организацией обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовкой по основам военной службы в образовательных учреждениях, расположенных на территории субъекта Российской Федерации;

- совместно с военными комиссариатами разрабатывают проекты решений высших должностных лиц субъектов Российской Федерации (руководителей высших органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации), необходимых для организации обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы;

- принимают участие в проведении конкурса между субъектами Российской Федерации на лучшую подготовку граждан к военной службе, организацию и проведение призыва на военную службу;

- организуют профессиональную переподготовку и повышение квалификации педагогических работников образовательных учреждений, осуществляющих обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, и преподавателей учебных пунктов;

- организуют мероприятия по военно-патриотическому воспитанию граждан;

- организуют проведение учебных сборов совместно со штабами военных округов (флота).

В свою очередь военные комиссариаты должны содействовать установлению, укреплению и расширению связей соединений и воинских частей с образовательными организациями и учебными пунктами в целях проведения учебных сборов с гражданами, проходящими подготовку по основам военной службы, и мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан.

Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, организуют обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы в муниципальных образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования.

Инструкцией даны полномочия командирам соединений и воинских частей:

- оказывать практическую помощь образовательным учреждениям, при которых созданы учебные пункты, в обучении граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы, военно-патриотическом воспитании граждан, предоставлять им для проведения занятий объекты учебно-материальной базы;

- оказывать методическую помощь в проведении занятий, в том числе в ходе учебных сборов;

- осуществлять подготовку военнослужащих для участия в проведении учебных сборов;

- организовывать в период проведения учебных сборов на базе соединения (воинской части) проведение занятий по огневой, строевой, тактической, физической подготовке, радиационной, химической и биологической защите войск, основам сохранения здоровья и военно-медицинской подготовке, знакомить граждан с жизнью и бытом военнослужащих, с вооружением и военной техникой подразделений;

обеспечивать участников учебных сборов стрелковым оружием и боеприпасами для проведения стрельб в установленном порядке; осуществлять контроль за выполнением требований безопасности при проведении занятий и стрельб.

*Руководители образовательных учреждений (директора школ):* организуют обучение граждан в образовательном учреждении начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы;

обеспечивают материально-техническое оснащение образовательного учреждения для обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы;

организуют работу в образовательном учреждении по военно-патриотическому воспитанию граждан;

оказывают содействие военному комиссариату в постановке граждан на воинский учет;

участвуют в организации учебных сборов;

взаимодействуют с военными комиссариатами и воинскими частями по вопросам организации и проведения учебных сборов.

Реализация положений Инструкции предполагает принятие соответствующих правовых и локальных актов на уровне военных округов, органов власти субъектов Российской Федерации, администраций муниципальных образований, руководителей образовательных организаций и воинских частей.

Приказом министра обороны Российской Федерации от 15.10.2014 г. № 745 «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления соединений, воинских частей и организаций Вооруженных сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации» определены следующие условия участия воинских частей в мероприятиях:

1. В воинских частях при осуществлении планирования на учебный год (период обучения) предусматривается проведение не реже одного раза в период обучения уроков мужества и дней открытых дверей и предоставление необходимой учебно-материальной базы для проведения мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации на основании заявок от органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, направляемых через отделы (муниципальные) военных комиссариатов субъектов Российской Федерации.

2. Для проведения занятий учебно-материальная база воинских частей предоставляется организациям и объединениям на безвозмездной основе в соответствии с планом боевой подготовки не более чем на 12 часов в неделю, а для проведения слетов, сборов, организации военно-спортивных лагерей, игр и состязаний, а также других мероприятий военно-патриотической направленности – на срок не более двух месяцев в году.

3. Настоящий порядок не распространяется на предоставление участникам военно-патриотических мероприятий коммунальных, бытовых и других услуг, в том числе автотранспорта, питания, стирку белья.

4. Обеспечение палаточным фондом и постельными принадлежностями при размещении участников военно-патриотических мероприятий в полевых условиях производится из имущества воинских частей, бывшего в употреблении, годного к дальнейшей эксплуатации, путем выдачи его во временное пользование.

5. Обеспечение мероприятий по выполнению настоящего порядка осуществляется за счет и в пределах материальных, финансовых и иных ресурсов, имеющихся в распоряжении органов военного управления по закрепленным направлениям деятельности.

6. Организациям и объединениям запрещается предоставлять в пользование режимные объекты, образцы военной техники, вооружения, учебно-тренировочные средства, литературу и другое имущество, имеющее гриф секретности.

Например, приказом командующего войсками Центрального военного округа от 14.02.2017 г. № 70 «О закреплении соединений и воинских частей для организации военно-шефской работы по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» за отдельными территориями 29 субъектов Приволжского, Уральского и Сибирского федеральных округов закреплено более 160 воинских частей и образовательных организаций военного профиля. А приказом командующего войсками Центрального военного округа № 111 от 1.03.2017 г. «О порядке обеспечения мероприятий, связанных с организацией обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы» обозначены условия выстраивания взаимодействия с образовательными организациями.

Для оценки эффективности работы органов государственной власти субъектов Российской Федерации по допризывной подготовке и осуществлению призыва организовано проведение смо-

тра (Постановление Правительства Российской Федерации от 5.06.2000 г. № 436 «О проведении конкурса на лучшую подготовку граждан Российской Федерации к военной службе, организацию и проведение призыва на военную службу» и Приказ министра обороны Российской Федерации от 21.04.2005 г. № 135 «О проведении конкурса на лучшую подготовку граждан Российской Федерации к военной службе, организацию и проведение призыва на военную службу»).

В организационном плане развитие взаимодействия образовательных организаций и воинских частей регулируется некоторыми положениями постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и директивами Министерства обороны Российской Федерации:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 14.03.1997 г. № 317 с изменениями и дополнениями от 13.03.2017 г. «Об образовании Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве Российской Федерации»;
- Постановление Правительства России от 29.05.2008 г. № 409 (в редакции Постановления от 01.07.2016 г.) «О Федеральном агентстве по делам молодежи»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28 ноября 2009 г. № 973 «Об общероссийской общественно-государственной организации “Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России”»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000 г. №551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях» с изменениями и дополнениями от 24 декабря 2014 г.;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 847 «Об индексации норм расходов денежных средств на погребение и увековечение памяти погибших (умерших) защитников Отечества»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.06.2009 г. № 1054-р «О Концепции содействия развитию благотворительной деятельности добровольчества в Российской Федерации»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.06.2011 г. № 1317-р «Об утверждении Концепции федеральной

целевой программы «Сохранность и реконструкция военно-мемориальных объектов в 2011–2015 годах»;

- приказ Минобрнауки России от 13.01.2010 г. № 18 (ред. от 31.05.2011 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 040700 Организация работы с молодежью (квалификация (степень) «магистр»);
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 26.06.2012 г. № 504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей»;
- директива Минобороны России от 27.09.1999 г. № Д-30 «О порядке организации и проведения в Министерстве обороны Российской Федерации работ по поиску вооружения и военной техники».

Кроме этого, существуют и другие нормативные документы, которые нужно учитывать при организации военно-патриотического воспитания в образовательных учреждениях. К ним относятся:

1. Указ Президента Российской Федерации от 16.05.1996 г. № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 г. №551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях».
3. Приказ министра обороны Российской Федерации от 02.01.2000 г. № 6 «О поддержке общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи».
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.06.2005 г. № 03-1230 «Об организации работы в образовательных учреждениях по изучению и использованию государственных символов России».
5. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 1.03.2002 № 30-51-131/16 «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации».

6. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 25.10.1999 г. № 06-9ин/28-06 и Генерального штаба Вооруженных сил Российской Федерации от 26.10.1999 г. № 4036 «О военно-патриотическом воспитании молодежи».

7. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 12.03.2003 г. № 28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений».

Анализируя опыт взаимодействия военно-патриотических объединений и образовательных организаций с воинскими частями, можно сделать вывод о том, что на уровне субъекта Российской Федерации объективно возникает необходимость принятия своей, дополняющей федеральную, нормативно-правовой и программно-методической базы в области патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи.

В этой связи можем обратиться к интересному опыту регионов. Так, в качестве примера обратимся к организационному и нормативно-правовому обеспечению взаимодействия образовательных организаций и воинских частей в Уральском федеральном округе.

Для справки. *Уральский федеральный округ* был образован 13 мая 2000 года. В его состав входят *шесть субъектов Российской Федерации*: четыре области (Свердловская, Челябинская, Курганская, Тюменская) и два автономных округа (Ханты-Мансийский – Югра, Ямало-Ненецкий). Крупнейшие города региона – Екатеринбург, Нижний Тагил, Челябинск, Тюмень, Сургут, Курган<sup>5</sup>.

Особенность Уральского региона – высокий промышленный, образовательный и научный потенциал, богатство залежей полезных ископаемых и значительный лесной массив, развитая сеть железных и автомобильных дорог с узловыми станциями. На Урале, как и во многих тыловых городах России, ковалась Победа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, сохранялись промышленность и многие культурные, научные достижения в эвакуационный период. В Екатеринбурге расположен Штаб Центрального военного округа Министерства обороны России.

В Уральском федеральном округе *взаимодействие, сотрудничество образовательных организаций и воинских подразделений* определяется в региональных нормативных актах как механизм

<sup>5</sup> Уральский федеральный округ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://uralfo.gov.ru/district/> (дата обращения 01.10.2017)

*повышения эффективности работы государства в направлении гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи.*

## СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Правовым основанием развития взаимодействия образовательных организаций и воинских частей выступает Закон Свердловской области от 9 февраля 2016 года № 11-ОЗ «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области». К основным направлениям деятельности в сфере патриотического воспитания граждан закон относит совершенствование военно-патриотического воспитания граждан, повышение престижа военной службы.

Закон дополняется и другими нормативными документами. Так, Постановлением Правительства Свердловской области от 11.06.2014 г. № 486-ПП утверждена Стратегия патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2020 года, в соответствии с которой выделены семь направлений патриотического воспитания:

- 1) историко-патриотическое;
- 2) гражданско-патриотическое;
- 3) военно-патриотическое;
- 4) культурно-патриотическое;
- 5) спортивно-патриотическое;
- 6) социально-патриотическое;
- 7) экономико-патриотическое.

А указом губернатора Свердловской области от 10.12.2012 г. № 922-УГ (ред. от 30.06.2017 г.) создан *Совет по развитию шефских связей Свердловской области с воинскими частями (кораблями)*, который является *координационным и совещательным органом*, образованным в целях обеспечения взаимодействия органов государственной власти Свердловской области, иных государственных органов Свердловской области, органов местного самоуправления муниципальных образований в Свердловской области и организаций при осуществлении шефских связей с воинскими частями (кораблями) Вооруженных сил Российской Федерации, других войск и воинских формирований.

В ноябре 2011 года в присутствии Полномочного представителя Президента России в Уральском федеральном округе было подписано Соглашение о сотрудничестве по установлению и развитию шефских связей между правительством области и командованием Черноморского флота Российской Федерации. Область

обязалась шефствовать над сторожевым кораблем «Сметливый» Черноморского флота России<sup>6</sup>.

В соответствии с указом губернатора Свердловской области от 11.03.1997 г. № 77 «О ежегодном проведении в Свердловской области месячника защитников Отечества» (ред. от 25.05.2017 г.) в целях объединения и наращивания усилий органов государственной власти, местного самоуправления, военных ведомств, общественных организаций в совместной и постоянной работе по повышению авторитета Вооруженных сил ежегодно, с 27 января по 11 марта, на территории Свердловской области проводятся мероприятия, посвященные защитникам Отечества и знаменательной дате Свердловской области – Дню народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны. Кроме этого, указом определена работа по воспитанию уважения к защитникам Отечества, используя для этого дни воинской славы России и другие памятные события военной истории Отечества.

В Свердловской области разработана Комплексная программа «Подготовка молодежи к военной службе в Свердловской области до 2020 года» (утверждена Постановлением Правительства Свердловской области от 28.08.2014 г. № 734-ПП), закладывающая в Плане мероприятий ежегодные субсидии муниципальным образованиям на осуществление мероприятий по подготовке молодых граждан к военной службе (организация оборонно-спортивных лагерей и военно-спортивных игр), которые могут проходить на территории воинских частей и соединений.

Также Распоряжением Правительства Свердловской области от 8.09.2016 г. № 828-РП «О мерах по обеспечению обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в Свердловской области в 2016/2017 учебном году» Министерству общего и профессионального образования Свердловской области поручено организовать проведение пятидневных учебных сборов на базе воинских частей или при государственных образовательных организациях Свердловской области, даны соответствующие рекомендации Военному комиссариату

<sup>6</sup> Информация о выполнении рекомендаций протокола заседания рабочей группы Российского организационного комитета «Победа» по координации работы по патриотическому воспитанию граждан от 30 мая 2013 года № 2 РГ в Свердловской области.

ату Свердловской области и муниципальным органам управления в сфере образования.

В 2017 году Министерство общего и профессионального образования Свердловской области направило руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, письмо от 6 марта 2017 года № 02-01-81/1677 «Об организации и планировании пятидневных учебных сборов в муниципальных общеобразовательных учреждениях». В данном обращении рекомендовано спланировать и организовать в течение 2016/2017 учебного года проведение пятидневных учебных сборов на базе обособленного структурного подразделения «Центр подготовки и призыва граждан на военную службу имени Героя Советского Союза Н.И. Кузнецова» ГАУ СО «Региональный центр патриотического воспитания», воинских частей, оборонно-спортивных лагерей или муниципальных оздоровительных лагерей или муниципальных образовательных организаций с обучающимися в десятых классах, муниципальных общеобразовательных организаций в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования. Для организации деятельности рекомендуется взаимодействовать с воинскими частями, военными комиссариатами для предоставления необходимого материально-технического оборудования.

Данное письмо сопровождается несколькими формами отчетности, в том числе «Сведения о готовности к проведению 5-дневных учебных сборов», «Отчет о проведении 5-дневных учебных сборов», «Сведения о состоянии учебно-материальной базы образовательных организаций в Свердловской области, осуществляющих подготовку граждан по основам военной службы», «Сведения об обеспеченности образовательных организаций в Свердловской области материально-техническими средствами», «Сведения об укомплектованности образовательных организаций в Свердловской области преподавателями, осуществляющими подготовку по основам военной службы», «Сведения о количестве граждан, проходящих подготовку по основам военной службы».

В обращении указано, что целью деятельности является повышение эффективности взаимодействия органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций с военными комиссариатами городов и районов Свердловской области.

Для развития творческого потенциала личности, изучения истории Отечества, укрепления здоровья, патриотического воспитания, получения молодыми людьми начальных знаний в области обороны государства и подготовке их по основам военной службы в Свердловской области проводится *Слет допризывной молодежи*.

В 2017 году он был посвящен 74-й годовщине со Дня народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны. Для проведения слета утверждается положение, являющееся основным нормативным документом. Положение утверждает директор Государственного автономного учреждения Свердловской области «Региональный центр патриотического воспитания».

На уровне администраций муниципальных образований принимаются постановления о проведении 5-дневных учебных сборов, организации шефской работы с близко расположенными воинскими частями (постановление администрации города Нижнего Тагила от 28.01.2016 г. № 271-ПА (в/часть № 6748), постановление администрации города Верхнего Тагила от 24.03.2017 г. № 207 (в/часть № 40278-14), распоряжение Департамента образования администрации города Екатеринбурга от 21.04.2017 г. № 1514/46/36, приказ Управления образования администрации Белоярского городского округа от 26.04.2017 г. № 62 (в/часть № 58661-54) и др.). При организации взаимодействия с воинскими частями также принимаются локальные акты образовательных организаций.

### ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ

В соответствии со статьей 11 Закона Челябинской области от 24 августа 2006 года № 45-ЗО «О молодежи» работа с молодежью в сфере развития гражданственности и патриотизма включает подготовку молодых людей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, разработку и реализацию мероприятий военно-патриотической направленности.

Принятая постановлением Правительства Челябинской области от 28.11.2014 г. № 641-П государственная программа Челябинской области «Повышение эффективности реализации молодежной политики в Челябинской области» на 2015–2017 годы содержит подпрограмму «Патриотическое воспитание молодых граждан Челябинской области». Одной из задач данной подпрограммы является повышение темпов создания системы патриотического воспитания в Челябинской области и устранение несо-

ответствия материальной инфраструктуры подготовки молодых граждан по основам военной службы современным требованиям.

Постановлением Правительства Челябинской области от 28.06.2016 г. № 350-рп утвержден Межведомственный план патриотического воспитания граждан на 2016–2020 годы. В III раздел плана включено основное мероприятие «Мероприятия, направленные на развитие шефства воинских частей над образовательными организациями», исполнение которого «по отдельному плану» обеспечивают Министерство образования и науки и Главное управление по взаимодействию с правоохранительными и военными органами Челябинской области.

Постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 19 декабря 2006 г. № 401 создан Экспертный совет при Законодательном собрании Челябинской области по патриотическому воспитанию и военно-шефской деятельности. На уровне муниципальных образований разработаны и реализуют свои планы организации подготовки граждан к военной службе.

### КУРГАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

В этом регионе действует распоряжение Правительства Курганской области от 16.02.2016 г. № 37-р «О Концепции патриотического воспитания граждан и подготовки молодежи Курганской области к военной службе на 2016–2020 годы». Совершенствование военно-патриотического воспитания молодежи и повышение мотивации к военной службе в данной Концепции предполагают:

- популяризацию героического образа защитника Отечества, поднятие престижа военной службы через средства массовой информации, кино, художественную литературу;
- дальнейшее взаимодействие образовательных организаций с организациями ветеранов боевых действий и вооруженных конфликтов, установление шефских связей с воинскими частями;
- создание и развитие сети музеев, комнат боевой славы в образовательных организациях, детских и молодежных объединений военно-патриотической и спортивной направленности;
- активное вовлечение детей и молодежи в организацию и проведение различных мероприятий военно-патриотической направленности;
- развитие кадетского движения, совершенствование форм работы с кадетами, в том числе через дальнейшее развитие и со-

вершенствование в проведении областных профильных смен «Патриот Зауралья» и казачьих классов Курганской области;

– систематический диалог субъектов военно-патриотического воспитания с комитетами родителей призывников, военнослужащих.

Принята и реализуется государственная программа Курганской области «Патриотическое воспитание граждан и подготовка допризывной молодежи Курганской области к военной службе» (постановление Правительства Курганской области от 29.06.2016 г. № 195), предусматривающая проведение при поддержке военного комиссариата таких мероприятий, как олимпиада по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», месячник «Офицер – профессия героическая», дни призывников в муниципальных районах и городских округах Курганской области, учебные сборы с допризывной молодежью.

В Курганской области в октябре 2017 года Курганской областной Думой в первом чтении принят проект закона «О патриотическом воспитании граждан в Курганской области». Статья 4 закона гласит: «Основными задачами патриотического воспитания граждан в Курганской области являются: ...5) обеспечение допризывной подготовки граждан к службе в Вооруженных силах Российской Федерации».

Постановление администрации города Кургана от 25.08.2017 г. № 6494 «Об утверждении отчета об итогах обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в муниципальных бюджетных (автономных) общеобразовательных учреждениях города Кургана в 2016–2017 учебном году и плана основных мероприятий по подготовке граждан к военной службе в городе Кургане в 2017–2018 учебном году» рекомендует отделу военного комиссариата Курганской области по городу Курган:

1) оказывать практическую и методическую помощь образовательным учреждениям города Кургана в организации обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы;

2) участвовать в совершенствовании материально-технического оснащения, необходимого для обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы;

3) содействовать установлению, укреплению и расширению связей воинских частей с образовательными учреждениями города Кургана в целях проведения учебных сборов с гражданами, проходящими подготовку по основам военной службы, и мероприятий по их военно-патриотическому воспитанию.

### **ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ**

Закон Тюменской области от 7 мая 2015 года № 41 «О патриотическом воспитании граждан в Тюменской области» предусматривает среди других мер и условий реализации патриотического воспитания деятельность Координационного совета по патриотическому воспитанию граждан Тюменской области и создание регионального центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе.

В г. Тюмени 16–17 марта 2017 года, в центре допризывной подготовки и патриотического воспитания «Аванпост», была организована первая Тюменская региональная олимпиада по допризывной подготовке.

Департамент по спорту Тюменской области является разработчиком и координатором региональной программы Тюменской области «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе в Тюменской области» на 2016–2020 годы.

Постановление Правительства Тюменской области от 22.06.2015 г. № 272-п «Об утверждении Положения о проведении конкурса среди муниципальных образований Тюменской области на лучшую подготовку граждан Российской Федерации, проживающих в Тюменской области, к военной службе, организацию и проведение призыва на военную службу».

### **ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА**

Во исполнение государственной программы «Патриотическое воспитание граждан в Российской Федерации на 2016–2020 годы», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493, в автономном округе приняты:

– Распоряжение заместителя губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24 мая 2016 года № 313-р «Об утверждении межведомственного комплексного плана мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию граждан в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2016–2020 годы» (в

редакции распоряжения заместителя губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.11.2016 г. № 715-р);

– Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 декабря 2015 года № 130-оз «О гражданско-патриотическом воспитании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 апреля 2011 года № 27-оз «О реализации государственной молодежной политики в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28 октября 2011 года № 102-оз «О развитии российского казачества в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 декабря 2015 года № 130-оз «О гражданско-патриотическом воспитании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9.10.2013 № 413-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры “Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014–2020 годы”». Внесены изменения в 2016 году: постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.05.2016 № 164-п;

постановление губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 4.08.2000 № 215 «О проведении конкурса на лучшую подготовку граждан Российской Федерации в муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры к военной службе, организацию и проведение призыва на военную службу»;

распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.12.2014 № 747-рп утверждена Концепция гражданско-патриотического воспитания граждан Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

В систему целевых показателей концепции, позволяющих оценить эффективность системы гражданско-патриотического воспитания, вошли:

- доля военно-патриотических объединений округа;
- снижение процента уклонения молодежи призывного возраста, подлежащей призыву в Вооруженные силы РФ;
- количество детей, подростков и молодежи, прошедших подготовку в военно-спортивных профильных лагерях;

постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 2.03.2012 № 87-п «О создании Координационного совета по патриотическому воспитанию граждан при Правительстве Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Концепция) от 6.09.2014 г. № 496-рп «О Соглашении о сотрудничестве между Правительством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и федеральным казенным учреждением “Пограничное управление Федеральной службы безопасности Российской Федерации по Курганской и Тюменской областям”»;

распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.11.2013 г. № 623-рп «О Соглашении между Командованием Президентского полка Службы коменданта Московского Кремля Федеральной службы охраны Российской Федерации и Правительством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры о взаимодействии в сфере военно-патриотического воспитания граждан»;

Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.10.2013 г. № 536-рп «О Соглашении о взаимодействии между Военным комиссариатом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Правительством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

Соглашение № 283 от 11.09.2013 г. «О сотрудничестве между Центром подготовки к военной службе и региональным отделением Общероссийской общественно-государственной организации ДОСААФ России Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

распоряжение губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 2.12.1997 г. № 1068-рп «Об установлении шефских связей с пограничной заставой Усть-Букукун Кыринского района Читинской области»;

распоряжение губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.01.1997 г. № 168-рп «Об установлении шефских связей с войсковой частью 2024 г. Темрюк Краснодарского края».

Помимо вышеуказанных нормативных правовых актов, деятельность в области патриотического воспитания осуществляется в соответствии с распоряжением губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.07.2013 г. № 529-рп «Об организации обучения граждан начальным знаниям в области обороны и

их подготовки по основам военной службы в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

### **ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ**

Нормативные акты Ямало-Ненецкого автономного округа (ЯНАО), затрагивающие вопросы патриотического воспитания молодежи.

- Закон Ямало-Ненецкого автономного округа от 1 декабря 2015 г. № 104-ЗАО «Об укреплении гражданского единства, межнационального и межконфессионального согласия в Ямало-Ненецком автономном округе» определяет патриотическое воспитание как «деятельность по формированию у граждан патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины»;

- Закон Ямало-Ненецкого автономного округа от 30 сентября 2011 г. № 89-ЗАО «О развитии российского казачества на территории Ямало-Ненецкого автономного округа»;

- Закон Ямало-Ненецкого автономного округа от 25 сентября 2009 г. № 70-ЗАО «О молодежной политике в Ямало-Ненецком автономном округе».

На основании распоряжения губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа от 28.09.2016 г. № 283-Р «О мерах по обеспечению обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в Ямало-Ненецком автономном округе в 2016–2017 учебном году» Департаментом образования ЯНАО принят приказ от 13.10.2016 г. № 1231 «О реализации Распоряжения Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа от 28.09.2016 г. № 283-Р».

Распоряжением губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа от 24.08.2017 г. № 204-Р «О проведении месячника оборонно-массовой и спортивной работы в Ямало-Ненецком автономном округе, посвященного Дню защитника Отечества» Департаменту международных и внешнеэкономических связей Ямало-Ненецкого автономного округа поручено обеспечить участие в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества, и в воинских ритуалах с привлечением военнослужащих, призванных из Ямало-Ненецкого автономного округа и проходящих военную службу по призыву в воинских частях, дислоцированных в городах Москва и Санкт-Петербург, городе Екатеринбурге, Курганской и Тюменской областях.

- Постановление Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 24.04.2015 г. № 377-П «Об утверждении комплексной программы «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи в Ямало-Ненецком автономном округе на 2015–2018 годы».

Постановлением администрации муниципального образования Ямальский район от 26.04.2017 г. № 437 «О мерах по обеспечению обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в муниципальном образовании Ямальский район в 2017 году» начальнику отдела Военного комиссариата Ямало-Ненецкого автономного округа по Ямальскому району рекомендовано, кроме прочего: организовать и провести учебно-методические сборы с руководителями и педагогическими работниками образовательных организаций, осуществляющих обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, а также должностными лицами отдела Военного комиссариата Ямало-Ненецкого автономного округа по Ямальскому району, ответственными за подготовку граждан к военной службе; оказать практическую и методическую помощь общеобразовательным организациям в обучении граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы.

Для структурирования организационного и нормативно-правового обеспечения взаимодействия военно-патриотических объединений и образовательных организаций с воинскими частями во многих регионах создаются ресурсные центры, которые методически и нормативно сопровождают эту деятельность на уровне субъекта Российской Федерации, а также способствуют координации действий образовательных организаций, военно-патриотических объединений с воинскими частями.

Обратим внимание на опыт города Москвы по созданию ресурсного центра – государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования г. Москвы «Центр патриотического воспитания и школьного спорта» (далее – ГБОУ ДПО ЦПВШС).

На базе ГБОУ ДПО ЦПВШС функционирует Региональный центр подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотического воспитания города Москвы.

ГБОУ ДПО ЦПВШС осуществляет:

– нормативно-правовое, методическое сопровождение реализации военно-патриотического воспитания молодежи;

– организацию и проведение 5-дневных учебных сборов. Образовательная организация заключает договор с воинской частью или учебным центром на проведение сборов, готовит приказ на проведение учебных сборов. Образовательная организация направляет сведения о проведении учебных сборов в ГБОУ ДПО ЦПВШС до 20 сентября ежегодно. В ГБОУ ДПО ЦПВШС ежегодно до 15 сентября назначаются начальник учебных сборов, заместитель начальника учебных сборов, начальник штаба учебных сборов;

– содействует совместно с Военным комиссариатом города Москвы установлению, укреплению и расширению связей воинских частей, учебных центров с образовательными организациями;

– осуществляет сбор от образовательных организаций сведений о численности обучающихся, привлекаемых к прохождению учебных сборов, сроках и местах проведения учебных сборов в текущем учебном году;

– проводит инструкторско-методические занятия с представителями образовательных организаций по развитию взаимодействия с воинскими частями;

– изучает, обобщает и распространяет передовой опыт образовательных организаций в организации и проведении учебных сборов, систематизации военно-патриотического воспитания молодежи.

Организационное и нормативно-правовое обеспечение взаимодействия военно-патриотических объединений и образовательных организаций с воинскими частями является основой и фундаментом реальной деятельности в практической плоскости по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

## РАЗДЕЛ III

### СИСТЕМНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ С ВОИНСКИМИ ЧАСТЯМИ

*Патриотическое воспитание – это, прежде всего, личное отношение к святыням Отечества: родной земле, ее свободе, независимости, чести и достоинству, героическому прошлому и величественному настоящему нашего народа.*

В.А. Сухомлинский

В настоящее время в Российской Федерации действует более 5 тысяч патриотических объединений и организаций, из которых свыше 2 тысяч имеют военно-патриотическую направленность. При этом многие из них базируются в общеобразовательных организациях.

Проведенный анализ развития взаимодействия военно-патриотических объединений и образовательных организаций с воинскими показывает, что основными компонентами являются пропедевтика основ военной службы и организация военно-патриотического воспитания детей и учащейся молодежи. Изученный опыт взаимодействия свидетельствует о том, что и как можно делать на уровне конкретного субъекта Российской Федерации, объективно дополняя федеральную стратегию, создавая региональные центры патриотического воспитания детей и молодежи, создавая выстраивая региональную инфраструктуру военно-патриотического воспитания детей и молодежи.

Создание и обеспечение условий функционирования указанных центров в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях является главной задачей формирования и развития

основ федеральной системы военно-патриотического воспитания и подготовки граждан Российской Федерации к военной службе.

Создавая в регионах систему взаимодействия общеобразовательных организаций и военно-патриотических объединений, в том числе действующих на базе образовательных организаций как их структурная единица, с воинскими частями, региональные центры определяют цели и задачи, кадровое обеспечение, нормативную базу, план мероприятий (программы), а также систему обратной связи и повышения эффективности развития взаимодействия образовательных организаций и воинских частей.

Анализ опыта работы показал, что наиболее распространенными являются макротехнологии, распространенные на населенный пункт, и микротехнологии, реализуемые в пределах одной образовательной организации.

В общеобразовательных организациях применяются в основном образовательные педагогические технологии на процессуально-действенном уровне. Следует отметить, что при взаимодействии применяются не только технологии в сфере культуры и досуга, но и в образовательной (учебной) деятельности. Анализ выявил, что применяемые технологии имеют концептуальную основу, системность, управляемость и эффективность.

Основные цели сотрудничества, взаимодействия общеобразовательных организаций и военно-патриотических объединений, в том числе действующих на базе образовательных организаций как их структурная единица, с воинскими частями, как видно из нормативных документов и анализа опыта работы, это повышение уровня готовности юных граждан к военной службе, формирование патриотических чувств и целевых установок на уважение и служение Родине.

Развитие взаимодействия общеобразовательных учреждений и воинских подразделений в целях гражданско-патриотического воспитания граждан, подготовки к военной службе молодежи представляет собой комплексный процесс, в реализации которого задействованы органы исполнительной власти, ответственные за оборону страны, реализацию государственной молодежной политики, организацию образовательной деятельности, некоммерческие организации, органы внутреннего правопорядка, региональные ресурсные центры.

Рассмотрим опыт системного взаимодействия военно-патриотических объединений и образовательных организаций с воинскими частями с учетом региональных особенностей.

### ГОРОД МОСКВА

Департаментом образования города Москвы учреждено Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования г. Москвы «Центр патриотического воспитания и школьного спорта» (далее – ГБОУ ДПО ЦПВШС).

ГБОУ ДПО ЦПВШС организует и проводит:

- вечер встречи учащейся молодежи «Служить Отчизне суждено!» с ветеранами военной службы, солдатами, курсантами и офицерами Московского гарнизона, посвященный Дню защитника Отечества (октябрь, Большой конференц-зал Правительства Москвы);

- городской Форум кадетского образования города Москвы «Честь имею служить Отчизне», посвященный Дню защитника Отечества (февраль, Кремлевский дворец);

- День призывника на базе воинской части с привлечением молодежи, подлежащей призыву на военную службу;

- принимает участие в ежегодных Межведомственных научно-практических конференциях;

- проводит ежегодные методические семинары с преподавателями государственных образовательных организаций «Уроки Основ военной службы – важнейшая форма подготовки учащихся к военной службе»;

- цикл мероприятий «Субботы мужества», «Космические субботы», «Исторические субботы», «Спортивные субботы»;

- 5-дневные учебные сборы.

На протяжении нескольких лет в системе московского образования реализуется проект «Кадетский класс в московской школе».

Кадетское образование является направлением дополнительного образования для предпрофессиональной подготовки учащихся и проводится в часы после основных занятий. Цель кадетского образования в современной России – подготовка несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества. Оно призвано сформировать знания, умения и навыки, необходимые кадетам для осознанного выбора профессии офицера.

Кадетское образование в г. Москве реализуется в соответствии со статьей 86 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: обучение по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, имеющим целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

Специализация высших военных учебных заведений определяет специфику обучения в каждом классе. Поэтому Кадетский класс профильный по роду специализации высших военных учебных заведений.

Обучающиеся наряду с общими предметами изучают дополнительные предметы военной подготовки, курсы по выбору, поддерживающие содержание образовательных программ кадетских классов.

С 1 сентября 2014 года в системе образования города Москвы были открыты 70 кадетских классов. К началу 2016–2017 учебного года в проект «Кадетский класс в московской школе» вошли уже 116 образовательных организаций. К началу 2017–2018 учебного года в проект «Кадетский класс в московской школе» вошли уже 163 образовательных организаций. Образование в кадетском классе, в отличие от кадетской школы-интерната, где дети находятся круглосуточно, более лично ориентировано и свободно с точки зрения последующего самоопределения ребенка.

Условиями открытия кадетских классов в общеобразовательных организациях, подведомственных Департаменту образования города Москвы, для участия в образовательном проекте «Кадетский класс в московской школе» являются:

в параллели 7-х классов общеобразовательной организации, кроме профильного кадетского класса, должно функционировать не менее четырех общеобразовательных классов;

образовательные организации заключают пятистороннее соглашение о сотрудничестве с:

- органами государственной власти, государственной службы российского казачества и др.;
- общественными организациями ветеранов соответствующего органа государственной власти;
- образовательными организациями высшего образования, находящимися в ведении соответствующего органа государственной власти, государственной службы российского казачества и др.;

- Военным комиссариатом города Москвы.

Помимо перечисленных условий, образовательные организации самостоятельно определяют:

- предметный профиль кадетских классов (обязательное углубленное изучение истории России, остальные предметы – по выбору);

- вариативный набор дополнительных общеразвивающих программ (строевая и физическая подготовка обязательны, остальное – по выбору):

- виды внеурочной деятельности (базовую модель воспитывающей деятельности обучающихся): волонтерское движение, музейная педагогика, поисковые отряды, детский туризм и др.

Положительным примером реализации проекта «Кадетский класс в московской школе» является деятельность Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы средняя общеобразовательная школа № 2092 имени И.Н. Кожедуба (ГБОУ СОШ № 2092), Юго-Восточный административный округ, район Люблино, директор Салтыкова Татьяна Андреевна.

Образовательная организация заключила соглашение о сотрудничестве с Федеральным государственным казенным военным образовательным учреждением профессионального образования Военный учебно-научный центр сухопутных войск «Общевойсковая академия Вооруженных сил Российской Федерации» Министерства обороны РФ и Военным институтом (общевойсковой) Министерства обороны Российской Федерации.

Заслуживает внимания организация взаимодействия воинской части и ГБОУ школа № 1981, где руководителем кадетского образования и воспитания является Данченко Юрий Анатольевич.

Так, 20 июня 2016 года 27 отдельная гвардейская Севастопольская мотострелковая бригада и ГБОУ школа № 1981 заключили договор о сотрудничестве и организации шефской помощи в проведении различных мероприятий, направленных на военно-патриотическое и духовно-нравственное воспитание школьников. С тех пор завязались крепкие дружеские отношения между шефами и школой.

На фестивале «Наши общие возможности – наши общие результаты», проводимом на площадке «кадетская слава» ГБОУ школа № 1981, 17 декабря 2016 года как яркий пример были продемонстрированы шефские отношения 27-й отдельной гвардейской

Севастопольской мотострелковой бригады, Международного противоминного центра Вооруженных сил РФ к указанной школе.

В ходе мероприятия состоялась торжественная церемония принятия клятвы юнармейцев кадетами и учащимися школы. Ребятам поздравляли почетные гости и военнослужащие 27 отдельной гвардейской Севастопольской мотострелковой бригады. В праздничном концерте принял участие бригадный оркестр.

Военнослужащие бригады принимают активное участие в организации и проведении школьных мероприятий. На спортивных соревнованиях и соревнованиях по военно-прикладным видам спорта офицеры бригады выступают в качестве судей и членов жюри совместно с преподавателями школы. Учащиеся 10-х классов школы на территории бригады проводят 5-дневные учебные сборы, принимают участие в мероприятиях, проводимых на Дне призывника.

Так, 13 октября 2017 года на территории бригады в ходе проводимого мероприятия «День призывника» 120 кадет и школьников Юго-Западного административного округа г. Москвы вступили в ряды юнармейцев.

Сотрудничество между школой и воинской частью помогает школе организовывать качественное военно-патриотическое и духовно-нравственное воспитание кадет и школьников, формировать у них чувство ответственности за совершаемые действия и призывать культурно-этнические нормы.

Для того, чтобы оценить деятельность кадетских классов образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы, в столице третий год проводится городской смотр-конкурс «Лучший кадетский класс». Смотр-конкурс предполагает проведение комплексной и независимой оценки показателей как образовательной организации в целом, так и достижений каждого кадета.

Кадетское движение в столице уже имеет свою историю, сформировавшиеся традиции. При этом неизбежно появляются новые формы работы, проводятся интересные мероприятия с кадетами.

И вполне закономерно, что кадетское движение постоянно развивается. В 2016–2017 учебном году впервые было организовано интересное познавательное и развлекательное мероприятие «Кадетский день на ВДНХ», в котором участвовали более 2 тысяч учащихся 7-х и 8-х классов. Кадетам была предложена разнообразная программа, включавшая активные формы обучения в области

истории нашей Родины, достижений отечественной науки, развития космонавтики. В заключение кадеты посетили представление с участием морских животных в «Москвариуме».

Большой общественный резонанс в столице, положительные отклики гостей и участников неизменно получает Парад кадетского движения города Москвы «Не прервется связь поколений». В этом году мероприятие было приурочено сразу к нескольким памятным датам: Дню Георгия Победоносца, Дню Герба и Флага Москвы, 71-й годовщине Великой Победы и 75-летию битвы под Москвой.

В парадном строю по брусчатке Поклонной горы прошли около 2,5 тысяч семиклассников, которые в сентябре прошлого года надели кадетскую форму. А всего в праздничных мероприятиях приняли участие более 10 тысяч человек.

К «Огню памяти и славы» в дань памяти погибшим в годы войны были возложены гирлянды и венки. В концерте перед зрителями выступили хоры и хореографические коллективы кадет, были продемонстрированы строевое дефиле, выступление барабанщиков и карабинеров. Мероприятие завершилось запуском в небо голубей и возложением ветеранами цветов к «Огню памяти и славы».

Целью обучения в кадетском учреждении во все времена была подготовка человека не только к успешной военной, но и к успешной гражданской карьере. Неслучайно среди показателей, по которым оцениваются кадеты, учитывается не только уровень освоения основ военной службы. В первую очередь необходимо анализировать качество учебы детей, результаты участия в олимпиадах школьников различного уровня, творческих конкурсах, достигнутые показатели в сдаче норм ВФСК «Готов к труду и обороне».

Вместе с тем проведенный анализ показывает, что существующие взгляды на кадетское образование не в полной мере отвечают требованиям государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы». В действительности же для успешного решения задач повышения престижа военной службы необходимо усилить связь между образовательными организациями и воинскими частями, а также развивать шефство воинских частей над образовательными организациями.

Это обстоятельство требует принятия на федеральном уровне соответствующего нормативного документа. Так, при Комитете по социальной политике Государственной Думы Федерального

Собрания Российской Федерации инициировано создание координационной комиссии по разработке федеральной программы «Кадетское образование», в которую бы вошли представители Министерства труда и социального развития России, Министерства образования и науки России, Министерства обороны России, общественной организации Общероссийского союза кадетских объединений «Открытое Содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России», научные работники Российской академии образования и педагогических вузов из субъектов федерации, руководители образовательных организаций кадетского типа.

### ПЕНЗЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ

К мероприятиям по военно-патриотическому воспитанию в области можно отнести следующие:

- уроки мужества, встречи с ветеранами войн и тружениками тыла, воинами Вооруженных сил РФ;
- занятия по строевой, огневой, тактической подготовке на уроках с юношами и девушками 9–11 классов и на учебных сборах с юношами 10-х классов;
- организация военно-спортивных соревнований с юношами на учебных сборах;
- планирование и проведение военно-патриотической работы во время прохождения учебных сборов с юношами 10-х классов;
- спортивные соревнования по военно-прикладным видам спорта (стрельба, кросс, метание гранат, силовые единоборства, тяжёлая атлетика и т.д.);
- изучение текста военной присяги, знаков различия, формы одежды, воинских званий с акцентом на историю их возникновения, изменения в связи с историческими реформами вооруженных сил РФ;
- изучение наград, почетных званий, степеней отличия, истории их зарождения;
- изучение типов боевой техники и оружия, истории их создания, модификационных изменений и их преимущественных отличий от зарубежных аналогов;
- изучение правил обращения с оружием, порядка разборки, сборки, хранения и ухода за ним;
- изучение воинских и патриотических ритуалов и их значения для военной службы;
- экскурсии в музеи воинских частей;

- знакомство с бытом военнослужащих, посещение казарм;
- краткое сообщение о целях, сроках и порядке первоначальной постановки юношей на воинский учет, профориентационная работа военной направленности с юношами и девушками (рассказ о военных учебных пунктах при гражданских высших учебных заведениях и правилах приема в военные институты).

Одной из новых форм взаимодействия школ и воинских частей в настоящее время стало создание оборонно-спортивных оздоровительных лагерей «Гвардеец». Один из них был организован по инициативе полномочного представителя Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе Михаила Бабича при активном содействии и поддержке Министерства обороны Российской Федерации, Всероссийской общественно-государственной организации ДОСААФ России и правительства Пензенской области. Это уникальный проект, целью которого являются всестороннее развитие личности, укрепление здоровья подростков, их патриотическое воспитание, в том числе путем вовлечения в занятия военно-прикладными видами спорта. За пять лет существования на территории Приволжского федерального округа лагеря «Гвардеец» более трех тысяч молодых ребят стали участниками этого военно-патриотического проекта. Кроме пензенского региона, еще девять команд было сформировано в Нижегородской области, где также организовали военно-патриотическое обучение молодежи.

В Пензенской области лагерь «Гвардеец» функционирует на базе филиала Военной академии материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулева (бывший Пензенский артиллерийский инженерный институт). Оборонно-спортивный лагерь организуется летом в две смены по 17 дней. В первую смену в лагерь направляются подростки, учащиеся средних классов, во вторую – ученики 10–11 классов. Всего за смену оборонно-спортивный лагерь посещают 190–200 подростков, представители различных регионов России – Саратовской, Самарской, Пензенской, Ульяновской, Оренбургской областей, Республики Башкортостан, Республики Мордовия, города-героя Севастополя и учащиеся из Луганской Народной Республики.

Среди «гвардейцев» – не только воспитанники военно-патриотических организаций и кадетских корпусов, но и ребята из многодетных семей, дети погибших военнослужащих, подростки, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

В лагере они проходят теоретическую и практическую подготовку по основным военным дисциплинам, принимают участие в спортивных и культурных мероприятиях (спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол, дартс, посещение бассейна, занятия по истории поискового движения и по основам организации поисковой работы, экскурсии в Пензенский зоопарк и по музеям Пензенской области).

Под руководством опытных наставников подростки постигают курс «молодого бойца», занимаются строевой и спортивной подготовкой, на себе испытав, что такое военная дисциплина, командный дух и воинское братство.

Впоследствии полученные за лагерную смену спортивные и воинские навыки юноши демонстрируют на плацу перед почетными гостями, родственниками и друзьями, приезжающими на закрытие смены.

В 2017 г. вниманию собравшихся была представлена военно-спортивная эстафета «Юнармейский маршрут», в которой приняли участие лучшие представители команд-участниц девяти регионов, объединенных в три роты гвардейцев. Первую роту представили команды Пензенской области и Севастополя, вторую – подростки из Мордовии, Самарской и Саратовской областей, а третью – ребята из Республики Башкортостан, Оренбургской и Ульяновской области. На скорость в противогазах и в полной воинской экипировке юные бойцы пересекали условно зараженный участок местности, и преодолевали препятствия – «штaketник» высотой 60 сантиметров и «стенку с проломом». Кроме этого, присутствующие на мероприятии стали свидетелями боя противотанкового резерва мотострелковой бригады с разведывательным подразделением противника. По итогам пребывания в лагере 100% гвардейцев вступили в ряды юнармейцев.

По окончании мероприятия все желающие могли попробовать настоящей солдатской каши из полевой кухни, а также посетить выставку оружия и боевой техники, находящей на вооружении у бойцов российской армии.

Следует отметить, что опыт взаимодействия образовательных организаций с высшими военными учебными заведениями в системе непрерывного образования заслуживает дальнейшего широкого изучения и распространения.

С 2010 года Ассоциацией вневойсковой подготовки «Вымпел» и Региональным центром патриотического воспитания (РЦПВ)

г. Пензы разработана и действует система мер по взаимодействию клубных объединений военно-патриотической направленности и воинских частей.

Осуществление этого комплекса мероприятий невозможно, по мнению организаторов, без тесной заинтересованности всех сторон: образовательных организаций, частей, военных комиссариатов, общественных организаций.

Чтобы данная система работала, клуб или его воспитанники должны быть членами одной из крупных общероссийских организаций, через которые Министерство обороны РФ или иные силовые ведомства (Ростгвардия, Пограничная служба ФСБ) осуществляют взаимодействие с субъектами.

В настоящее время для Пензенской области это Всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия» (появилось в августе 2016 г.), военно-патриотический центр «Вымпел», Союз десантников России и другие объединения.

Для справки: Всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия» создано в 2016 году по инициативе министра обороны России. Отделения открыты во всех субъектах Российской Федерации. Численность в этом году превысила 70 тысяч человек.

Отметим наиболее яркие примеры осуществления такого педагогического взаимодействия за последние пять лет. Совместно с военным комиссариатом и «Союзом десантников» в области с 2015 г. запущен проект «Есть встать в строй!».

Призывники, проходящие годичное обучение по данной программе на базе клубов Ассоциации «Вымпел» и центра, призываются для совместного прохождения службы в одну воинскую часть (подготовка для частей спецназа ГРУ – 3 брСПн г. Тольятти), частей ВДВ (г. Камышин и Омск). С 2015 года подготовлены и прошли службу 56 человек.

Командование воздушно-десантных войск закрепило клубы «Союза десантников» за конкретными воинскими частями ВДВ для прохождения учебных сборов.

Воспитанники клубов ассоциации на протяжении шести лет имеют возможность проведения подобных сборов на базе 31 ДШБр ВДВ г. Ульяновска.

Военно-патриотический центр (ВППЦ) «Вымпел» предоставляет возможность прохождения учебных лагерных сборов на базах частей и учебных центров ФСО и ПВ ФСБ России.

Заключен трехсторонний договор (Дворец творчества, военный учебный центр, Ассоциация «Вымпел») о сетевом взаимодействии с военным учебным центром Пензенского государственного университета, где учащиеся проходят практические занятия по совместной программе и предварительный отбор для дальнейшего поступления в этот центр.

Отметим, что движение «Юнармия» предоставляет для использования в процессе реализации договора базу частей Министерства обороны РФ для проведения оборонно-спортивных лагерей (ОСОЛ «Ратники» проводится с 2017 г. на базе в/ч пос. Леонидовка Пензенской области).

### САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ

Город Сызрань – военно-патриотический клуб (далее – ВПК) «Кадеты ДОСААФ», год основания – 2012 (9.09.2015 г. переименован в Автономную некоммерческую организацию ВПК «Кадеты Авиации»).

Идея создания ВПК «Кадеты ДОСААФ» (лётное направление) принадлежит офицерам запаса: подполковнику Осипову Александру Ивановичу, полковнику Разенкову Владимиру Фёдоровичу и председателю местного отделения ДОСААФ Мелёшкину Алексею Геннадьевичу. Летом 2012 года началась конкретная работа по созданию ВПК.

В первую очередь были определены основные задачи:

- привлечь в ряды клуба как можно больше молодежи;
- дать курсантам клуба представления о значимости службы в Вооруженных силах РФ;
- оказать помощь руководству Сызранского высшего военного авиационного училища летчиков (далее – СВВАУЛ) в отборе достойных курсантов для поступления через военно-патриотическое воспитание молодежи;
- вести пропаганду здорового образа жизни и т.д.

Местом базирования ВПК и занятий с курсантами стала учебная база училища. Под руководством методического отдела СВВАУЛ были разработаны программы обучения по предметам и составлено расписание занятий с курсантами ВПК.

В средних школах города проводились встречи с учениками 8, 9, 10 и 11-х классов, на которых им рассказывали о ВПК, и для чего он создан.

В 2012–2013 году в ВПК обучались 50 курсантов: 24 человека на 2-м курсе и 26 человек на 1-м курсе. В клубе наряду с ребятами учатся и девочки, которые тоже хотят связать свою жизнь с армией.

Постановлением Президиума Совета регионального отделения ДОСААФ России Самарской области от 26 июня 2013 г. было принято решение о создании при местном отделении ДОСААФ г. Сызрани Военно-патриотического клуба «Кадеты ДОСААФ».

В сентябре 2014 г. начался прием заявлений от учеников школ города, с каждым кандидатом в ВПК проводилось собеседование, по результатам собеседования принималось решение о зачислении в ВПК. Так закипела работа по подготовке молодежи к службе в армии и обучению в военных вузах.

При клубе действует секция рукопашного боя. Проводятся стрельбы из боевого оружия. Жизнь клуба тесно связана с общеобразовательными организациями города (СОШ № 17 и № 33). Полное взаимодействие выстроено с городским военкоматом, начальником Сызранского гарнизона полковником Асановым А.А. и командованием в/части № 61207. С Центральным спортивным клубом (ЦСК) ВВС г. Самары выполняются практические ознакомительные полеты курсантов, а также совместное участие в региональных мероприятиях с показательными выступлениями на площадках г. Самары, кроме того, проводятся совместные сборы на спортивных базах ЦСК ВВС г. Самары и т.д.

Как в любом общественном объединении, в ВПК есть художественная самодеятельность, проводится конкурс «Строй и песня», посвященный Дню защитника Отечества. За эти годы разработан Кодекс курсанта ВПК как внутренний документ, регламентирующий порядок работы с кандидатами для поступления в ВПК. С первым курсом проводятся занятия по изучению «Воинского этикета» и строевой подготовке для получения представления о взаимоотношениях военнослужащих и о их поведении на служебной территории училища, в аудиториях на занятиях и при передвижении в строю. Первокурсники принимают клятву.

28 мая 2017 года на базе школы № 10 прошел выпуск курсантов АНО ВПК «Кадеты авиации». В пятом выпуске этого военно-патриотического клуба – 12 курсантов, причем как юноши, так и девушки. Все они получили свидетельство об окончании обучения в военно-патриотическом клубе «Кадеты авиации». Большая часть выпускников поступает в военные училища Министерства обороны РФ и других силовых структур. Есть курсанты, кото-

рые хотят быть медиками, военными музыкантами, связистами. Курсанты, прошедшие школу ВПК, как правило, отличаются от других поступающих в военные вузы лучшей подготовкой и базовыми знаниями.

### СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Примером сотрудничества на уровне органов исполнительной власти может служить взаимодействие Министерства физической культуры, спорта и молодежной политики Свердловской области и военного комиссариата Свердловской области, что подтверждается письмом Министру Рапопорт Л.А. от военного комиссара Свердловской области И. Лямина (исх. номер 1/1/3278 от 15.05.2015 г.).

В соответствии с данной информацией военным комиссаром направлены обращения Министру общего и профессионального образования Свердловской области о необходимости «оказать содействие при составлении заявок и согласованию планов проведения мероприятий военно-патриотической направленности», обращения главам муниципальных образований Свердловской области «об организации взаимодействия между органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования и отделами (муниципальными) военного комиссариата Свердловской области при проведении мероприятий военно-патриотической направленности»<sup>7</sup>.

Таким образом, был инициирован беспрецедентный проект: подписание соглашения между министерством образования Свердловской области и командованием ВВС и ПВО Центрального военного округа.

Впервые в России выпускники одной образовательной организации могли проходить службу в одной воинской части в поселке Горный щит. Правильная организация службы, дисциплина, современные воинские специальности помогли подняться по карьерной лестнице на производстве выпускнику колледжа после демобилизации<sup>8</sup>.

<sup>7</sup> Письмо военного комиссара Свердловской области И. Лямина на имя министра физической культуры, спорта и молодежной политики Свердловской области Рапопорта Л.А. от 15 мая 2015 года № 1/1/3278.

<sup>8</sup> Информация о выполнении рекомендаций протокола заседания рабочей группы Российского организационного комитета «Победа» по координации работы

Общественное молодежное движение «Казачий Дозор», организованное казаками-энтузиастами в Свердловской области в 2008 году, занимается на территории Урала военно-патриотическим воспитанием молодежи. За девять лет число участников данного объединения увеличилось практически в три раза и достигло численности более четырех тысяч подростков.

«Казачий Дозор» работает с детьми и юношеством в возрасте от 8 до 18 лет. Имеет в своем составе более 50 клубов, классов и спортивных секций (и других организаций), в том числе действующих на базе образовательных организаций.

Значительно расширились границы участия, они охватывают территории Свердловской, Курганской, Тюменской, Челябинской и Самарской областей, Пермского края, Ханты-Мансийского автономного округа.

Направленность работы с детьми и молодежью обширна: краеведение, изучение казачьих дисциплин, подготовка к службе в армии (военно-тактическая подготовка, альпинизм, спортивные и рукопашные направления), культура, духовное развитие (в помощь Русской Православной Церкви), школа выживания и многое другое. Ежемесячно «Казачий Дозор» проводит совместные мероприятия, куда съезжаются от 50 до 250 ребят: сборы, лагеря, игры, соревнования<sup>9</sup>.

Кроме взаимодействия на уровне воинских подразделений, в Свердловской области существует ряд традиций на уровне региона. Так, в 2016 году Свердловская область отметила 15-летие шефства над ракетными подводными крейсерами «Екатеринбург» и «Верхотурье».

В 2001 году создан благотворительный фонд «Помощи экипажу ракетного подводного крейсера стратегического назначения «Екатеринбург»» (БФ РПК СН «Екатеринбург»), который осуществляет деятельность в целях оказания материальной, финансовой, моральной и социальной помощи экипажам ракетных подводных крейсеров стратегического назначения «Екатеринбург» и «Верхотурье», а равно бывшим членам экипажей, а также членам их семей.

Осуществляются следующие виды деятельности:

по патриотическому воспитанию граждан от 30 мая 2013 года № 2 РГ в Свердловской области.

<sup>9</sup> Информация о военно-патриотической и шефской работе.

- благотворительная деятельность;
- оказание помощи нуждающимся в ней, обеспечение их лекарственными средствами, продуктами питания и пр.;
- улучшение бытовых условий членов экипажей ракетных подводных крейсеров «Екатеринбург» и «Верхотурье»;
- улучшение членам экипажей условий прохождения службы и обитания на подводных крейсерах;
- содействие трудоустройству бывших членов экипажей подводных крейсеров.

Созданию фонда предшествовало подписание в 1999 году договора об установлении шефских связей между администрацией города Екатеринбурга и командованием ракетного подводного крейсера стратегического назначения «Екатеринбург» (РПК СН «Екатеринбург»). В 2010 году Благотворительный Фонд РПК «Екатеринбург» был преобразован в Благотворительный Фонд «Помощи экипажам ракетных подводных крейсеров стратегического назначения “Екатеринбург” и “Верхотурье”».

Фондом собрано и отправлено два трехтонных и четыре пятитонных железнодорожных контейнера с продуктами питания, медикаментами, материалами для ремонта казармы, бытовой и компьютерной техникой. Экипаж получал три раза спецодежду по 150 комплектов зимних и летних костюмов для ведения внешних и внутрикорабельных работ. В библиотеку части была отправлена литература по истории Екатеринбурга и несколько сотен видео- и аудиокассет с художественными фильмами и другими развлекательными программами для организации досуга моряков.

Ежегодно организуются поездки делегации из г. Екатеринбурга на подшефную подводную лодку с вручением подарков экипажу и членам семей подводников. С ответными визитами многократно посещало командование соединения Северного флота и РПК «Екатеринбург»<sup>10</sup>.

Данная деятельность органов власти является и примером, и в то же время ориентиром для образовательных организаций.

Среди общеобразовательных организаций ряд тех, взаимодействие с воинскими частями у которых имеет глубокие традиции и объективно развивается более активно. Это общеобразовательные

<sup>10</sup> О фонде. Фонд «Помощи экипажам ракетных подводных крейсеров стратегического назначения “Екатеринбург” и “Верхотурье”» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fond-rpk.ru/o-fonde/> (дата обращения 01.10.2017)

учреждения Министерства обороны Российской Федерации, суворовские училища и кадетские корпуса.

Например, целью взаимодействия Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области кадетская школа-интернат «Екатеринбургский кадетский корпус» и воинских частей является создание основы для сознательного выбора и освоения предпрофессиональной подготовки для службы в Национальной гвардии России (ранее – органах внутренних дел МВД России) и других силовых структурах России в рамках реализации главной задачи – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности, соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Опыт сотрудничества с воинской частью № 3469 Национальной гвардии РФ (ранее ВВ МВД РФ) существует с 1977 года.

В 2002–2010 годах сотрудничество оформлялось договором о сотрудничестве между Уральским округом внутренних войск и образовательной организацией. Так, 31 августа 2017 года было подписано соглашение о сотрудничестве между Екатеринбургским кадетским корпусом и в/ч № 3469. Сегодня готовится к подписанию программа сотрудничества в рамках данного соглашения на 2017–2019 годы.

В рамках взаимодействия кадетского корпуса и воинской части совместно проводятся военно-патриотические и спортивно-массовые мероприятия, экскурсии кадет в воинскую часть, конференции, семинары, «круглые столы» по проблемам предпрофессиональной подготовки кадетов к службе в Национальной гвардии РФ, заседания педагогического советов.

В 2016 году проведены «круглый стол» «Социальное партнерство кадетских образовательных организаций с общественными организациями и силовыми структурами – важная база гражданско-патриотического воспитания кадет» и Всероссийская конференция «Особенности духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся в кадетских образовательных организациях, классах и клубах (в том числе казачьих)», к конференции подготовлен сборник докладов и выступлений. Одна из дискуссий была посвящена вопросам взаимодействия образовательных организаций, классов и клубов (в том числе казачьих) с социальными партнерами.

Систематически анализируются итоги поступления выпускников кадетского корпуса в вузы Национальной гвардии (ранее Внутренних войск) России: 50% из тех выпускников, которые поступили в учреждения высшего или среднего образования, стали студентами учреждений правового, силового профилей. За период в 20 лет количество выпускников корпуса выросло: минимальный прием был в 1999 году – 84 человека, максимальное количество в 216 человек учреждение приняло в 2010 году. Также проводится отслеживание успехов и проблем выпускников корпуса на протяжении всей учебы в вузах России с последующим обсуждением.

Военная часть № 3469 принимает участие в организации и проведении учебно-полевых сборов кадетского корпуса (до 2010 г. сборы проводились на территории учебного центра внутренних войск), а также во встрече с кадетами по вопросам поступления в образовательные организации высшего образования совместно с руководством Уральского федерального округа. Кадеты обеспечиваются информационными (в т.ч. наглядными) материалами о деятельности в/ч 3469, правилах приема и обучения в вузах России, истории и перспективах развития Национальной гвардии России.

Учреждение осуществляет взаимодействие и обмен материалами между музеями в/ч № 3469 России и корпуса. В последние три года значительно возрос процент выпускников, принявших решение отслужить в Вооруженных силах РФ после окончания корпуса (2012 г. – 20 человек, 2013 – 18, 2014 – 15, 2015 – 14, 2016 – 10, 2017 г. – 19 человек). Раньше таковых было не более пяти человек на выпуск<sup>11</sup>.

В МАОУ гимназия № 37 г. Екатеринбурга особое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи. В течение учебного года проводится более 100 культурно-массовых, просветительских, патриотических мероприятий. Программа воспитательной работы учреждения сформирована на оперативный и перспективный периоды – до 2020 года. Отличает учреждение активная работа со Штабом Центрального военного округа. Планируется заключение рамочного соглашения для закрепления уже ставшего традицией взаимодействия. Целями сотрудничества являются просвещение молодежи, воспитание на основе глубоких знаний военной истории России, формирование уваже-

<sup>11</sup> Информация предоставлена Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением Свердловской области кадетская школа-интернат «Екатеринбургский кадетский корпус».

ния к подвигу поколений россиян, повышение внутреннего личного потенциала молодежи к служению своей Родине, в том числе в рядах Вооруженных сил Российской Федерации.

Ежегодно выпускники учреждения становятся абитуриентами военных высших учебных заведений России. Особенно заслуживают внимание такие формы воспитания детей и молодежи, распространенные в МАОУ гимназии № 37 г. Екатеринбурга и вызывающие неподдельный, живой интерес активность учащихся, как письма военнослужащим, концерты в госпиталях для ветеранов и военнослужащих, встречи с представителями военного комиссариата.

Цель проекта «Письмо военнослужащему Российской армии» – развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, умений и готовности к их важнейшему проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы. Учащимися МАОУ гимназии № 37 г. Екатеринбурга было написано более 300 писем, которые были отправлены в войсковые части Центрального военного округа, вручены папам учащихся гимназии – военнослужащим, вручены военнослужащим в госпитале.

В рамках празднования Дня Победы педагогами гимназии № 37 проведена акция, единственная в Свердловской области: конкурс чтецов среди учащихся первых классов. Школьники прочитали стихи у памятника Г.К. Жукову в г. Екатеринбурге, стоящего перед зданием Штаба Центрального военного округа, и возложили цветы к монументу<sup>12</sup>.

В МАОУ гимназии № 37 г. Екатеринбурга проводятся встречи старшеклассников с представителями военного комиссариата. Так, в 2017 году состоялась встреча с генерал-майором Куркиным Владимиром Алексеевичем и комиссаром военкомата Кировского района подполковником Бешенцевым Владимиром Васильевичем. Учащимся 9–11 классов была представлена информация о возможности продолжить обучение в военных учебных заведениях, говорилось также о важности служить России, что особенно актуально в наше время. Вот такой урок мужества<sup>13</sup>.

<sup>12</sup> Из интервью заместителя по воспитательной работе С.А. Швед. Дата интервьюирования 06.10.2017. Интервью брала Осипчукова Е. В.

<sup>13</sup> МАОУ гимназия № 37. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://xn--37-6kclvec3aj7p.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/news/item/278> (дата обращения 01.10.2017)

В Екатеринбурге стало традицией проведение «Гонки героев»: комплекс спортивных состязаний для желающих испытать себя в трудных условиях. Проект «Гонка героев» был создан при поддержке Министерства обороны РФ, командования Центрального военного округа, аппарата Полномочного представителя Президента в УРФО, Правительства Свердловской области и администрации г. Екатеринбурга с целью поддержки молодежи и подрастающего поколения, популяризации среди них здорового образа жизни и прививания любви к спорту.

Для того, чтобы успешно пройти трассу, участникам необходимо продемонстрировать упорство, силу воли и умение работать в команде. Погружению в атмосферу настоящего испытания способствуют реалистичные военные имитации, сложные препятствия и военно-полевая кухня. Участники «Гонки» командами преодолевали полосу препятствий, разработанную для тренировок специальных подразделений армии России. В результате борьбы юнармейцы из школы № 16 г. Екатеринбурга обошли по результату шесть воинских частей<sup>14</sup>. Участие школьников наряду с военнослужащими способствует формированию у подрастающего поколения установки на служение в рядах Вооруженных сил Российской Федерации.

Более 60 юнармейцев МАОУ СОШ № 16 г. Екатеринбурга приняли участие в международном военно-техническом форуме «Армия-2017», прошедшем на полигоне «Свердловский». Они участвовали в парадной части, сдавали нормативы ГТО и приветствовали участников форума от юнармейцев г. Екатеринбурга.

В десяти кластерах форума были представлены танки Т-72Б3 и Т-80, бронетранспортеры БТР-82А, боевые машины пехоты БМП-3, системы С-300 и комплексы «Искандер-М», вертолеты Ми-8АМТШ «Терминатор», техника инженерных войск, системы радиоэлектронной борьбы и связи. Подготовлен ночной демонстрационный показ военной техники с боевой стрельбой. У юнармейцев была возможность познакомиться с самой современной военной техникой, стоящей на вооружении Центрального военного округа<sup>15</sup>.

<sup>14</sup> Школьники Академического в «Гонке героев» обошли 6 воинских частей. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://akademkb.ru/news/2466> (дата обращения 01.10.2017)

<sup>15</sup> Международный военно-технический форум «Армия 2017» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://academschool16.ru/mezhdunarodnyj-voenno->

В Свердловской области практикуется проведение мероприятий, посвященных выпускникам общеобразовательных учреждений, погибшим при исполнении воинского долга.

На территории Верхнесалдинского городского округа функционируют две школы: муниципальная бюджетная общеобразовательная школа-интернат «Общеобразовательная школа-интернат среднего общего образования № 17 «Юные спасатели МЧС»» и муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа-интернат № 9 «Мыс доброй надежды»». В учреждениях осуществляется деятельность по реализации идеи гражданского, патриотического, личностного, интеллектуального, нравственного развития через реализацию воспитательных программ.

На основании Положения о совете командиров при органе ученического самоуправления отделения МБОУ «Общеобразовательная школа-интернат № 9 «Мыс доброй надежды»», принятого приказом директора школы, осуществляется зачисление в ряды кадетов.

Руководством «Общеобразовательная школа-интернат № 9 «Мыс доброй надежды»» ведутся переговоры с представителем «Юнармии» по открытию штаба на территории образовательного учреждения. Для взаимодействия школы заключают единовременные договоры о сотрудничестве военно-патриотической направленности.

В городском округе Нижняя Салда учащаяся молодежь посещает Ракетные войска стратегического назначения Закрытого административного территориального образования Свободный (далее – РВСН ЗАТО Свободный) «Тагильская ракетная дивизия». Также два раза в год (апрель, октябрь) в рамках мероприятий по реализации молодежной политики в городском округе Нижняя Салда при сотрудничестве начальника отдела военного комиссариата Свердловской области по городу Верхняя Салда и Верхнесалдинскому району проводится такое мероприятие, как День призывника, на основании постановления администрации городского округа с выездом РВСН ЗАТО Свободный «Тагильская ракетная дивизия» в воинскую часть № 6748 города Нижний Тагил. Ежегодно в апреле в городском округе Нижняя Салда проводятся Дни призывника на основании постановления администрации (на-

tehnicheskij-forum-armiya-2017 (дата обращения 01.10.2017)

пример, постановление администрации городского округа Нижняя Салда № 256 от 10.04.2017).

В Свердловской области в 2017 году проведен слет допризывной молодежи Свердловской области, посвященный 74-й годовщине со дня народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны.

В программу слета вошли беседы «Военнослужащие Вооруженных сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Порядок размещения военнослужащих», «Внутренний порядок в подразделении. Распорядок дня. Распределение служебного времени», «Армия и православная культура», С посещением храма, расположенного на территории центра, «Дисциплинированность – важнейшее качество воина», «Гений разведки» с посещением передвижной выставки Музея ВДВ «Крылатая гвардия», а также мастер-классы с использованием элементов лазертага «Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка», мастер-классы «Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения», «Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия», «Автомат Калашникова. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение», видеолекторий «История и боевые традиции Уральского добровольческого танкового корпуса», деловые игры «Суточный наряд в подразделении. Порядок его назначения, состав и вооружение суточного наряда. Действия дежурного по роте и дневальных. Приведение подразделения в боевую готовность. Действия суточного наряда и личного состава подразделений по тревоге», «Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование», встреча с Героями Российской Федерации и другие мероприятия<sup>16</sup>.

<sup>16</sup> Программа проведения Слета допризывной молодежи Свердловской области, посвященного 74-й годовщине со Дня народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны (утв. директором ГАУ СО «РЦПВ» И.О. Родобольский, 2017 г.).

В Камышловском городском округе Свердловской области функционирует муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1», в которой кадетским движением охвачены более 200 человек. Кадетские классы являются центром патриотического воспитания в Камышловском городском округе, они взаимодействуют с ветеранами, развивают и популяризируют технические и военно-прикладные виды спорта.

Образовательное учреждение стало методическим центром Восточного управленческого округа по патриотическому воспитанию. Здесь проводятся фестивали, встречи, «круглые столы» патриотической направленности на базе МАОУ ДОД «Дом детского творчества», Центра культуры и досуга (ЦКиД), клубов по месту жительства, молодежные форумы совместно с территориальной избирательной комиссией (ТИК) Камышловского городского округа, акции патриотической направленности, посвященные годовщинам Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг., мероприятия ко Дню независимости России и другим памятным датам.

Ежегодно при участии военного комиссариата Камышловского городского округа проводятся соревнования в рамках месячника защитника Отечества «А, ну-ка, парни!», который организуется силами муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская юношеская спортивная школа» Камышловского городского округа. Кроме того, проводятся мероприятия, направленные на патриотическое воспитание молодежи допризывного и призывного возраста (организация 5-дневных сборов, оборонно-спортивные лагеря).

Традиционными стали такие мероприятия, как фестиваль «Патриоты России», «Государственная граница», конкурс «Строя и песни», Уроки мужества, исторические чтения «Города Победы», «Пост №1», «Вахта памяти», выставка портретов «У Победы наши лица», организована работа с подростками и молодежью по месту жительства, в дворовых клубах «Бригантина» и «Голиаф».

Интересен опыт патриотического воспитания НОУ ДПО Камышловской спортивно-технической школы Регионального отделения Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» Свердловской области.

В Камышловском городском округе осуществляется сотрудничество с войсковой частью № 31612 Министерства обороны Российской Федерации, в том числе проводятся учебные сборы и

День открытых дверей. В рамках мероприятий распространяется передовой опыт организации обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы, проводятся занятия в области обороны и их подготовки по основам военной службы, в том числе во время проведения учебных сборов. Во время проведения сборов проводятся занятия по огневой, строевой, тактической, физической подготовке, радиационной, химической и биологической защите войск, основам сохранения здоровья и военно-медицинской подготовки. В рамках Дней открытых дверей в/ч № 31612 гости могут познакомиться с жизнью и бытом военнослужащих, с вооружением и военной техникой, увидеть демонстрацию вооружения и военной техники. Проводится показательная экскурсия по войсковой части, спортивным сооружениям, объектам питания военнослужащих, а также встречи с командованием части.

Главной формой подготовки молодежи к службе в армии является изучение учащимися образовательных организаций раздела «Основы военной службы» в рамках курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Управление образования администрации Артинского городского округа, образовательные организации Артинского городского округа Свердловской области, реализующие образовательные программы среднего общего образования, проводят военно-патриотические сборы юношей 10-х классов Артинского городского округа Свердловской области на базе ГАУ Свердловской области «Региональный центр патриотического воспитания» – структурное подразделение Центра подготовки и призыва граждан на военную службу имени Героя Советского Союза Н.И. Кузнецова и учебные стрельбы на базе войсковой части № 58661-101, где осуществляются:

- демонстрация на практике высокого уровня организованности, дисциплинированности, взаимовыручки военнослужащих Российской армии;
- отработка элементов боевой и физической подготовки;
- воспитание чувства патриотизма, духовности и уважения к военной службе в Российской Федерации;
- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;

– изучение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учете, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту);

- о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;
- приобретение навыков в области гражданской обороны, изучение основ безопасности военной службы, правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, медицинской, строевой подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;
- практическое закрепление полученных знаний в ходе сборов;
- проведение военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учетными специальностями и выбор профессии офицера.

В целях развития юнармейского движения в Екатеринбурге подготовлены методические рекомендации по организации и проведению военно-спортивной игры «Зарница».

В пособие вошли описание опыта МОУ СОШ № 136 г. Екатеринбурга по подготовке участников в общеобразовательном учреждении, также описаны функции штабов, представлен перечень направлений, по которым проводится подготовка отрядов юнармейцев для участия, среди которых ратные страницы истории Отечества, краеведение, строевая и огневая подготовка, гражданская оборона, туристическая подготовка, физическая подготовка (комплекс «Полиатлон»), первая доврачебная помощь в экстремальных ситуациях, тактическая подготовка, правовые основы военной службы, международное гуманитарное право.

В рамках подготовки уделяется внимание формированию некоторых знаний, умений и навыков командиров отряда, его заместителей, специалистов для умелого выполнения своих обязанностей во время игр на местности.

Система игр в комплексе решает задачи патриотического воспитания молодых граждан. Методы и формы проведения игр преследуют цель воспитания активной гражданской позиции и развитие творческих способностей у школьников, а также закладывают прочную основу моральной, психологической и физической подготовки подростков и молодежи к службе в рядах Вооруженных сил России. Важно, что организация игр осуществляется в тесном

взаимодействии государственных и общественных структур, таких как войсковые части, военкоматы, муниципальные структуры молодежной политики и образования, руководство управленческих округов, советы ветеранов войн, РОСТО и многие другие.

Важную роль в координации и проведении игр шестой год выполняет сформированный, реально работающий организационный комитет Свердловской областной юнармейской игры «Зарница», представленный руководителями и специалистами следующих организаций: Департамент молодежной политики Свердловской области, Свердловская областная детская общественная организация поисковых отрядов «Возвращение», Свердловская областная общественная организация инвалидов (ветеранов) войны, труда, боевых действий, военной службы и правоохранительных органов, Свердловский областной комитет ветеранов (инвалидов) войны и военной службы, Военный комиссариат Свердловской области, Свердловская областная организация РОСТО (ДОСААФ)<sup>17</sup>.

С 2005 года в МОУ «Кочневская средняя общеобразовательная школа № 16» работает военно-патриотический клуб «Лидер». В числе направлений деятельности – занятия по специальной программе, включающей основы начальной военной подготовки (строевая и огневая подготовка, общевоинские Уставы РФ, общефизическая подготовка, основы медицинских знаний и др.), летнего оборонно-спортивного лагеря, парашютная подготовка и прыжки, участие во всероссийской спартакиаде по военно-прикладным видам спорта «Призывник России 2009»<sup>18</sup>.

Так, в школе № 12 города Карпинска Свердловской области среди обучающихся школы прошел традиционный конкурс «Красив в строю, силен в бою», посвященный Дню защитника Отечества и памяти выпускника школы Михаила Бельтюкова, погибшего при исполнении воинского долга в Чеченской Республике. Жюри оценивает строевую подготовку отрядов, правильность выполнения строевых команд командира, точность и правильность марши-

<sup>17</sup> Ванюкова А.Ю. Военно-спортивная игра «Зарница». Методические рекомендации по организации и проведению ВСИ.

<sup>18</sup> Кокшарев В. В. Воспитание истинного патриотизма через деятельность военно-спортивного клуба «Лидер». Методические рекомендации по организации и проведению ВСИ.

ровки в колонне, четкость и правильность сдачи рапорта, выразительное исполнение песни, выбирает лучшего командира<sup>19</sup>.

В июне 2017 года на полигоне Еланского гарнизона состоялись большие учения для суворовцев и юнармейцев, всего около 150 человек. В этих сборах приняли участие юнармейцы МАОУ СОШ № 16 г. Екатеринбурга. Это полноценные военно-полевые сборы, всё, как в армии: подъем в шесть утра, огневая подготовка и марш-броски. До стрельбища добирались пешком 10 км. Военная топография – ориентирование на местности, военно-инженерная подготовка, ОЗК и противогазы<sup>20</sup>. Учащиеся МАОУ СОШ № 16 г. Екатеринбурга выступают с концертами в 5-м военном клиническом госпитале МВД, посвященными Дню защитника Отечества<sup>21</sup>. Региональный центр патриотического воспитания в июле-августе 2017 года провел летний оборонно-спортивный лагерь «Патриоты Урала».

Сборы проведены на базе Центра подготовки и призыва граждан на военную службу имени Героя Советского Союза Н.И. Кузнецова (г. Артемовский). Основной состав участников оборонно-спортивного лагеря – учащиеся образовательных школ, воспитанники военно-патриотических молодежных объединений, а также участники Всероссийского детско-юношеского движения «Юнармия». В программе сборов – изучение истории Отечества, практическая отработка навыков, необходимых будущим военнослужащим, тактическая игра на местности, мастер-классы руководителей военно-патриотических клубов по метанию ножей, скалолазанию, прохождению полосы препятствий, стрельбе из пневматической винтовки, тактической стрельбе, строевой подготовке, физической подготовке, парашютная подготовка<sup>22</sup>.

<sup>19</sup> Школа! Равняйся! [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://school2karpinsk.ru/main/news/2183-shkola-ravnyajs.html> (дата обращения 01.10.2017)

<sup>20</sup> Военно-полевые сборы для суворовцев и юнармейцев. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://academschool16.ru/voenno-polevyie-sboryi-dlya-suvorovtsev-i-yunaarmeitsev> (дата обращения 01.10.2017)

<sup>21</sup> Концерт «День защитника Отечества в 5-м военном клиническом госпитале МВД России» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://academschool16.ru/blog/kontsert-den-zaschitnika-otechestva-v-5-om-voennom-klinicheskom-gospitale-mvd-rossii> (дата обращения 01.10.2017)

<sup>22</sup> Обучение в областном летнем оборонно-спортивном лагере «Патриоты Урала». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://academschool16.ru/obuchenie-v-oblastnom-letnem-oboronno-sportivnom-lagere-patrioty-urala> (дата обращения 01.10.2017)

Также в Центре подготовки и призыва граждан на военную службу имени Героя Советского Союза Н.И. Кузнецова проводятся учебные сборы для школьников 10-х классов Новолялинского городского округа Свердловской области. На базе центра учащиеся знакомятся с размещением и бытом военнослужащих, изучают строевую подготовку, занимаются физической и огневой подготовкой, посещают Музей боевой и трудовой славы Урала и храм святого Георгия. Каждый бывает в суточном наряде и наряде по столовой. Финальным этапом сборов всегда становится стрельба из АК-47 и снайперской винтовки Драгунова<sup>23</sup>.

На базе стрельбища комендатуры войсковой части № 3275 в марте 2017 года состоялась военно-спортивная игра «Патриоты России-2017». В игре приняла участие работающая и студенческая молодежь Красноуральска. Участники прошли семь этапов: «Танковая атака», «Меткий стрелок», «Секретное донесение», «Сборка-разборка автомата Калашникова», «Внимание! Газы!», «Преодоление препятствий», «За линию фронта»<sup>24</sup>.

Военнослужащие привлекаются для участия в качестве членов жюри военно-спортивных мероприятий. Так, в городском округе «Город Лесной» Свердловской области на базе МБУДО «Детский (подростковый) центр» состоялся муниципальный этап юнармейской военно-спортивной игры «Зарница», посвященной учреждению местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в городском округе Город Лесной. В качестве судей в соревнованиях приняли участие педагоги детского (подросткового) центра, военнослужащие в/ч № 40274 и 3275 (рота специального назначения), а также представители городского отделения Союза десантников<sup>25</sup>. Ко Дню защитника Отечества в общеобразовательных учреждениях города Лесного Свердловской области тематические встречи со школьниками провели офицеры воинских частей и представители казачества<sup>26</sup>.

<sup>23</sup> Учебные сборы <http://www.рцпв.рф/news/uchebnye-sbory/>

<sup>24</sup> «Патриоты России –2017 в Красноуральске» <http://www.рцпв.рф/news/patrioty-rossii-2017-v-krasnouralske/>

<sup>25</sup> Муниципальный этап юнармейской военно-спортивной игры «Зарница» <http://www.рцпв.рф/news/munitsipalnyj-etap-yunarmejskoj-voenno-sportivnoj-igry-zarnitsa/>

<sup>26</sup> Ко Дню защитника отечества: в школах Лесного проходят Уроки мужества. <http://www.рцпв.рф/novosti/meropriyatiya/page/23/>

В июле 2017 года на территории городского округа Красноуфимск Свердловской области проведен традиционный 19-й межмуниципальный оборонно-спортивный, палаточный лагерь, в котором приняли участие 100 мальчишек и девчонок военно-патриотических клубов ГО Красноуфимск, Ачитского ГО, Артинского ГО и Республики Башкортостан. В течение десяти дней, невзирая на погодные условия, ребята изучали основы начальной военной подготовки, сдавали нормы ГТО, изучали историю родного края и участвовали в культурно-массовых мероприятиях<sup>27</sup>.

В 473 Еланском окружном учебном центре Центрального военного округа в воинской части №31612 (п. Порошино) с целью развития у молодежи чувства гордости, глубокого уважения к службе в армии Российской Федерации, для развития чувства верности к долгу по защите своего Отечества прошли 5-дневные военно-патриотические сборы. Организаторами проекта стали автономное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр военно-патриотического воспитания и подготовки гражданской военной службе» при поддержке Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. В сборе приняли участие 16 команд, 482 участника из Свердловской области и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Делегацию Ханты-Мансийского автономного округа – Югры представили 16 кадетов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 города Урай. Участники погрузились в атмосферу солдатской жизни, утром просыпались по команде, делали утреннюю зарядку, занимались строевой, физической, военной подготовкой, прошли обучающий процесс по медицинской подготовке, а также обучились вождению и стрельбе на симуляторе танка Т-72Б-3, технике метания гранаты, выезжали на полигон, производили стрельбу из автомата АК-74М и чистку боевого оружия. Всем участникам мероприятия были организованы экскурсии по военной части, танкопарку и концерт местных коллективов. По итогам проведения сборов кадеты 8 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 г. Урай получили навыки начальной во-

<sup>27</sup> Межмуниципальный оборонно-спортивный, палаточный лагерь <http://www.рцпв.рф/news/mezhmunitsipalnyj-oboronno-sportivnyj-palatochnyj-lager/>

енной подготовки и опыт прохождения военной службы в рядах Вооруженных сил РФ.

Военно-поисковые сборы – это уникальное событие для поискового сообщества. Важнейшая их задача – подготовить новое поколение поисковиков, передать им лучший опыт, который накопили участники «Поискового движения России» со всей страны. Подобные мероприятия позволяют поисковикам не только определить лучших в интеллектуальных и военно-спортивных состязаниях, но и обменяться опытом ведения работы в различных регионах нашей страны, а главное – обменяться контактами, подружиться и, таким образом, укрепить поисковое сообщество. На военно-поисковых сборах участников поисковых объединений Уральского федерального округа «К поиску готов!» собирается более 250 активистов «Поискового движения России» из Челябинской, Курганской, Свердловской, Тюменской областей, Ямало-Ненецкого и Ханты-Мансийского автономных округов.

В течение пяти дней ребята проходят образовательную программу, направленную на повышение уровня подготовки для дальнейшей работы на «Вахтах памяти». Кроме того, команды школьников и студентов в ходе сборов соревнуются в знании топографии и военной археологии, вооружения и обмундирования Красной армии и других поисковых дисциплин.

Размещение в течение пяти дней на базе воинской части позволяет участникам не просто ознакомиться, но и «прочувствовать» на себе быт военнослужащих (проживание осуществляется в полевом палаточном лагере либо в солдатских казармах), питаться в солдатской столовой, соблюдать распорядка дня военнослужащего. Для участников проводятся экскурсии по территории гарнизона: посещение классов для занятий, осмотр военной техники и обмундирования.

Отличительной чертой военно-поисковых сборов является проведение в рамках допризывной подготовки учебных стрельб из автомата АК-74: ребята соревнуются в умениях стрельбы из боевого оружия. Применение военной техники в статическом режиме, свето-шумовых эффектов (стрельба холостым патроном, дымовые завесы) на военно-поисковой полосе позволяет затронуть не только физическую подготовку участников, но и развить морально-волевые качества, усовершенствовать психологическую устойчивость. Проведение торжественных мероприятий в клубе воинской части показывает участникам сборов,

что жизнь военнослужащего разнообразна и творчески: об этом свидетельствуют выступления воинских коллективов, с удовольствием принимавших участие в сборах. Проведение военно-поисковых сборов направлено на всестороннюю подготовку участников, популяризацию поискового движения и профессии военнослужащего.

В 2016 году в Екатеринбурге открыт спортивно-патриотический центр «Альфа». Это первый центр, объединивший все направления военно-патриотического воспитания, современные виды спорта (например, паркур, альпинизм и пр.), а также широкий спектр различных направлений единоборств: айкидо, армейский бой, самбо. Здесь же будет проводиться работа по организации патриотических мероприятий и реализации образовательных программ с элементами исторической реконструкции. На открытие центра приглашались учащиеся общеобразовательных учреждений Екатеринбурга. Проект по созданию центра «Альфа» разработан Союзом десантников России по Уральскому федеральному округу и Центром военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки ДОСААФ России по Свердловской области.

Как отмечается в протоколе заседания Совета по развитию шефских связей Свердловской области с воинскими частями (кораблями) (протокол № 11 от 27.08.2015 г.), «принимаемые меры по развитию шефских связей Свердловской области с кораблями и воинскими частями оказывают положительное влияние на деятельность по патриотическому воспитанию молодежи и формированию у граждан положительной мотивации к прохождению военной службы. Также протоколом рекомендовано министру общего и профессионального образования Свердловской области более предметно и инициативно развивать и поддерживать военно-шефские связи образовательных организаций, дислоцированных на территории Свердловской области, совершенствовать систему кадетского образования в регионе»<sup>28</sup>. К активизации взаимодействия организаций и учреждений с воинскими частями призывает совет и на заседаниях, состоявшихся в 2015, 2016 годах (протоколы № 12 от 29.10.2015, № 13 от 28.01.2016 г.).

<sup>28</sup> Протокол заседания Совета по развитию шефских связей Свердловской области с воинскими частями (кораблями) (протокол № 11 от 27.08.2015 г.).

## ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ

Средняя общеобразовательная школа с. Окунево – филиал МАОУ Зарословская СОШ Бердюжского района Тюменской области ставит целью взаимодействия с воинской частью развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней видов государственной службы.

С 2001 года на базе образовательного учреждения действует патриотический клуб «Юный друг пограничника» (МОУ СОШ с. Зарослое – совместно с личным составом пограничной заставы «Зарослое»), в составе которого 15 человек. Деятельность патриотического клуба служит убедительным доказательством того, что целенаправленное освоение подрастающим поколением нравственных ценностей является основой становления патриота и гражданина.

Этот процесс объективно необходим как для самого подростка, так и для общества. В процессе деятельности клуба общество получает нравственно устойчивую личность, социально активного, законопослушного гражданина государства. Сотрудники погранзаставы приглашаются на такие мероприятия, как:

- уроки мужества, встречи с ветеранами войн и тружениками тыла (в течение уч. года), занятия по строевой, огневой, тактической подготовке на уроках с юношами и девушками 9–11 классов и на учебных сборах с юношами 10-х классов;
- планирование и проведение военно-патриотической работы во время прохождения учебных сборов с юношами 10-х классов;
- спортивные соревнования по военно-прикладным видам спорта (стрельба, кросс, метание гранат, силовые единоборства, тяжёлая атлетика и т.д.);
- изучение текста военной присяги, знаков различия, формы одежды, воинских званий с акцентом на историю их возникновения, изменения в связи с историческими реформами Вооружённых сил РФ;
- изучение наград, почетных званий, степеней отличия, истории их зарождения;

- изучение типов боевой техники и оружия, истории их создания, модификационных изменений и преимущественных отличий от зарубежных аналогов;
- изучение правил обращения с оружием, порядка разборки, сборки, хранения и ухода за ним;
- изучение биографий и подвигов сверстников в годы Великой Отечественной войны;
- изучение воинских и патриотических ритуалов и их значение для военной службы;
- обсуждение произведений литературы и искусства на патриотическую тему.

Ежегодно школа принимает участие в патриотических играх: «Орленок», «Зарница», «Бессмертный полк», военизированной эстафете «А ну-ка, парни» (команда учителей, учащихся и родителей), «День призывника». Традиционным стало проведение месячника патриотической работы (февраль) и Вахты памяти (май). На базе школы в 2016–2017 учебном году прошло районное методическое объединение по вопросам патриотического воспитания с приглашением сотрудников пограничной заставы. Два выпускника Зарословской СОШ являются студентами Курганского пограничного института ФСБ России.

МАОУ Горьковская СОШ Тюменского муниципального района проводит работы с целью воспитания чувства ответственности за судьбу страны, готовность в любой момент встать на защиту своей Родины, укрепление престижа службы в армии через развитие социального партнерства с воинской частью и ветеранской организацией. С 2016 года МАОУ Горьковская СОШ взаимодействует с воинской частью ПВО с. Горьковка.

Составлен и реализуется план совместной работы, в рамках которого в течение года проводятся следующие мероприятия:

- часы общения, беседы, посвященные изучению истории воинской части, встречи с основателями военного городка;
- тематические классные часы, уроки мужества, оформление стендов патриотической направленности;
- экскурсии в военную часть;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, с воинами-интернационалистами, офицерами, воевавшими в Чечне;
- практические и теоретические занятия по военному делу;

– сдача норм ГТО, профориентационная работа с обучающимися, планирующими связать в дальнейшем свою жизнь с военной профессией.

Ежегодно в вышеперечисленных мероприятиях принимают участие более 200 человек (обучающиеся, родители, педагоги).

МАУ ДО Центр развития творчества «Созвездие» Тюменского муниципального района ставит целью деятельность по популяризации военной службы в рядах Российской армии среди молодежи.

Традиционно с 2014 года МАУ ДО Центр развития творчества «Созвездие» в рамках осеннего и весеннего призывов проводит День призывника. Задачи мероприятия – это повышение качества работы по патриотическому воспитанию обучающихся, создание условий для формирования физической и психологической готовности молодежи к службе в Вооруженных силах Российской Федерации, торжественные проводы в армию и чествование призывников из населенных пунктов Тюменского муниципального района, противодействие молодежному экстремизму, воспитание толерантности в молодежной среде.

Мероприятия проходили на базах ОМОН, Государственного автономного учреждения дополнительного образования Тюменской области «Региональный центр допризывной подготовки и патриотического воспитания “Аванпост”», Тюменского высшего военного инженерного командного училища, в том числе и в войсковой части № 3059.

В рамках мероприятий организовываются экскурсии по учреждению, показательные выступления, построение на плацу, торжественное награждение призывников и встреча с военкомом. За три года участниками данного мероприятия стали более 195 молодых людей, подлежащих призыву на военную службу и более 350 слушателей классов специализированных групп добровольной подготовки к военной службе.

ГАУ ДО ТО «Региональный центр допризывной подготовки и патриотического воспитания “Аванпост”» (г. Тюмень) на протяжении 20 лет осуществляет реализацию программы дополнительного образования добровольной подготовки граждан к военной службе.

Основу добровольной подготовки к военной службе в Тюменской области составляют специализированные группы добровольной подготовки к военной службе, целью организации которых является военная подготовка несовершеннолетних

граждан. В период летней оздоровительной кампании проходят профильные смены оборонно-спортивного палаточного лагеря «Ратники», участие в которых ежегодно принимают около 2 тысяч обучающихся.

В течение года центр «Аванпост» проводит ряд масштабных и значимых мероприятий и акций патриотической направленности: Всероссийский молодежный военно-патриотический фестиваль «Димитриевская суббота», исторический фестиваль «Огненные версты», тактическая военно-спортивная игра «Суворовский натиск», спартакиада допризывной молодежи «Звезда Победы», общественная патриотическая акция «Свеча» и другие.

Одним самых крупных мероприятий в области профессиональной ориентации молодежи на протяжении четырех лет является Региональная военно-профессиональная выставка (ярмарка) рабочих и учебных мест «Служим Отечеству».

Ученики 10-х классов МАОУ Гимназии № 1 г. Тюмени принимают участие в специализированных группах добровольной подготовки граждан к военной службе Тюменской области. По итогам всем участникам был выдан документ – свидетельство об окончании. Этот документ становится первым значимым шагом для построения военной карьеры. В течение недели молодые люди знакомились с азами строевой, тактической, парашютной и огневой подготовки в региональном центре допризывной подготовки и патриотического воспитания «Аванпост».

Ученики 2 класса МАОУ Гимназии № 1, МАОУ СОШ № 25 г. Тюмени побывали на экскурсии в Тюменском высшем военном инженерном командном училище имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова. Учащиеся познакомились с историей учреждения, военной техникой, системой подготовки и профессиями, которым обучают в училище.

Шестиклассники МАОУ Гимназии № 1 г. Тюмени участвовали в мероприятиях по встрече поезда «Армия Победы – 2017», передвижного музея военной техники и экспонатов времен Великой Отечественной войны. В составе воинского эшелона – 12 вагонов. Это платформы с образцами военной техники, а также современных вооружений, вагон-музей и вагон-сцена. Тюменцы увидели легендарный танк Т-34, самоходную установку СУ-100, гаубицу М-30, зенитную пулеметную установку ЗПУ-2, бронетранспортеры БТР-80, противотанковые пушки ЗИС-2, а также интерактивный симулятор воздушного боя штурмовика Ил-2. У гимназистов была воз-

возможность встретиться с ветеранами войны, подарить цветы и тем самым выразить им благодарность, посмотреть небольшие творческие выступления и узнать много нового о тех временах, о тяготах войны.

Учащиеся МАОУ Гимназий № 12, 21 и других общеобразовательных учреждений г. Тюмени посетили выставку «Служим Отечеству», которая проходила на территории Западно-Сибирского инновационного центра – Технопарк в рамках Региональной выставки в сфере обороны и безопасности.

Учащиеся узнали о деятельности силовых ведомств Тюменской области, пообщались с представителями обороны и безопасности государства, законности и правопорядка, военных образовательных учреждений из семи городов России, военного комиссариата, учреждений допризывной подготовки, спортивных федераций, ветеранских и общественных организаций.

В ходе выставки ребята узнали о требованиях для поступления в различные образовательные учреждения, были приглашены на различные курсы, такие как радиододел, основы воинской службы, обучение водителей категории «В» для школьников и многие другие. Также ребят познакомили с различными видами специальной техники и оборудования, им разрешили примерить на себя специальную экипировку и подержать в руках настоящее оружие.

В МАОУ СОШ № 13 г. Тюмени проводится месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. В течение месяца учащиеся узнают много нового о родах войск, военной технике нашей армии, о военных профессиях, о блокаде Ленинграда и битве под Сталинградом, становятся участниками спортивных соревнований и многих других мероприятий, посвященных славной истории нашей страны. Учащиеся младшей школы подготовили выставку рисунков и украсили фойе школы.

В Тюменской области проводится военно-спортивная игра «Граница». Организаторами мероприятия стали ОО «Ветераны пограничников Тюменской области» и ТОС Казарово, департамент по спорту и молодежной политике, департамент образования и науки Тюменской области, Тюменская областная Дума, ОО ТО «Ассоциация работников правоохранительных органов», ГАУ ДОД ТО «Областной детско-юношеский центр «Аванпост»». Цель: подготовка молодежи к выполнению конституционного долга по защите Отечества. Игра «Граница-2016» проходит в несколько эта-

пов: историческая викторина, строевой смотр, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из пневматической винтовки, военизированная эстафета, следопытство. В ней принимают участие команды общеобразовательных учреждений области, а также ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» – отряд «Вихрь».

По поводу развития в регионе военно-шефских отношений образовательных организаций, трудовых коллективов с воинскими частями и соединениями необходимо отметить следующее: в Тюменской области в последние годы резко сократилось количество воинских частей Минобороны РФ, в связи с чем военно-шефские отношения развиваются с воинскими частями, расположенными в других регионах РФ, в том числе с учебным центром сухопутных войск в Свердловской области, сторожевым кораблем «Ладный» и частями береговой обороны в г. Севастополе, также прорабатывается вопрос о заключении договоров о военно-шефской работе с другими воинскими частями, куда направляются для прохождения службы призывники Тюменской области.

В частности, в Тюменской области активно развиваются военно-шефские отношения с 30-й дивизией надводных кораблей Черноморского флота Российской Федерации (сторожевой корабль «Ладный»). Организован целевой призыв тюменской молодежи на корабль.

С 2012 года на корабле прошли службу более 50 тюменцев: командование корабля отмечает высокую мотивацию, отличный уровень подготовки призывников Тюменской области. Так, 10 матросов срочной службы из числа демобилизовавшихся в 2014–2015 годах награждены медалями «За возвращение Крыма», «За участие в военном параде в городе-герое Севастополе». Представители Тюменской области ежегодно бывают на корабле, встречаются с нашими земляками, воспитанники творческих коллективов выступают с концертами, делегации призывной молодежи Тюменской области проходят курс занятий по военно-морской подготовке, знакомятся с условиями службы.

В свою очередь правительство, общественность, представители бизнес-структур помогают в обустройстве быта моряков (установлены мебель, телевизоры и кондиционеры в каютах, современное кухонное оборудование на камбузе, смонтирована установка для опреснения морской воды и пр.), в организации каникулярного отдыха детей и членов семей офицеров корабля. В Новый год для

детей личного состава корабля были сформированы и направлены подарки, летом 2016 года молодежью Тюменской области переданы книги для обновления библиотеки корабля. В январе 2017 года для 35 человек – офицеров и членов семей офицеров корабля – организован оздоровительный отдых в Тюменской области.

Образовательными организациями г. Тюмени с августа 2016 года реализуется совместный проект «Молодежная военно-историческая экспедиция “Легендарный Севастополь”», в рамках которого молодежь Тюменской области принимает участие в восстановлении братских захоронений и модернизации музея боевой славы легендарной 30-й башенной береговой батареи, расположенного на территории действующей воинской части. С 2010 года целевым призывом для прохождения воинской службы в 34 отдельной мотострелковой бригаде (горной) направлено более 50 выпускников областного сводного отряда молодежных военно-патриотических объединений Тюменской области.

В 2016 году был подписан договор о военно-шефских отношениях между ГАУ ДО Тюменской области «Региональный центр допризывной подготовки и патриотического воспитания “Аванпост”» и 473 учебным центром сухопутных войск (г. Елань, Свердловская область). В рамках шефства молодежь Тюменской области посещает воинскую часть, организует концерты для военнослужащих. Кроме этого, у молодежи появилась возможность «примерить» на себя военную службу, приняв участие в тренировочных сборах на базе учебного центра: в июне 2017 года 40 представителей призывной молодежи Тюменской области прошли войсковую стажировку на его базе.

Нужно отметить, что в работу по военно-патриотическому воспитанию сегодня вовлечены все структуры силового блока региона. Эта работа ведется на протяжении всего календарного года: совместные мероприятия, соревнования, показательные выступления и профориентационные экскурсии.

Яркий пример тому – ставшая уже традиционной региональная выставка в сфере обороны и безопасности «Служим Отечеству». В выставке участвуют представители более 30 подразделений – представителей ведомств обороны и безопасности государства, законности и правопорядка, военного комиссариата, учреждений допризывной подготовки к военной службе и многие др.

В этом году в выставке также приняли участие представители военных образовательных учреждений Минобороны России

(Челябинск, Сызрань, Череповец, Омск, Ярославль, Смоленск, Тверь). Основной целевой аудиторией данного проекта являются школьники, студенты, призывная молодежь, родители. Выставка предоставляет возможность увидеть, как работают спецподразделения в экстренных ситуациях, и получить квалифицированную информацию из «первых уст» о востребованности и преимуществах различных профессий в силовых структурах. Посетители мероприятия также могут пройти специализированное тестирование, которое позволяет определить, насколько им подходит служба в силовых ведомствах.

Активно взаимодействуют с различными гражданскими институтами нашего региона образовательные учреждения Министерства обороны РФ: Тюменское высшее военно-инженерное командное училище им. маршала инженерных войск А.И. Прошлякова и Тюменское президентское кадетское училище.

Так, на площадке военного училища в течение двух лет проходит областной этап Спартакиады допризывной молодежи Тюменской области, по итогам которого более 100 молодых людей ежегодно выполняют нормативы по спортивным дисциплинам военно-прикладных видов спорта. Это дает серьезный толчок для развития военно-прикладных видов спорта в регионе.

А в сентябре 2016 года в кадетском училище прошел II форум Общественной палаты Тюменской области, посвященный вопросам повышения эффективности патриотического воспитания молодежи в регионе.

Деятельность по военно-патриотическому воспитанию молодежи организована также на базе областного сборного пункта военного комиссариата Тюменской области. В рамках областной социально-патриотической акции «Призывник» для призывников, прибывающих на сборный пункт, проводятся встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, просмотр художественных фильмов патриотической тематики, концерты творческих коллективов, экскурсии по городу.

Совместно с базовыми центрами и общественными организациями ветеранов родов войск проводятся торжественные церемонии проводов призывников в воинские части. В День призывника для допризывной молодежи проводятся экскурсии на сборный пункт, встречи с представителями военного комиссариата. В течение года в соответствии с графиком военным комиссариатом выделяется помещение для размещения почетного

караула из числа слушателей специализированных групп добровольной подготовки к военной службе, заступающих на Пост № 1 у Вечного огня.

### **ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА**

В городе Пыть-Яхе (Ханты-Мансийский автономный округ), на базе Центра подготовки к военной службе (окружной сборный пункт), ежегодно проводится информационная акция «День открытых дверей». Организаторами акции выступают автономное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе» и Военный комиссариат Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

В акции принимают участие представители аппарата губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, военного комиссариата автономного округа, общественных организаций, администрации муниципального образования г. Пыть-Ях, мусульманской общины и христианской епархии, казачества, Пыть-Яхского городского Совета ветеранов Афганистана, учащиеся общеобразовательных организаций, призывники и их родители из 15 муниципальных образований Югры.

Основными целями акции являются повышение мотивации к военной службе и укрепление системы допризывной подготовки молодежи к военной службе, информирование населения Югры о призыве граждан на военную службу в весенний период, знакомство граждан, подлежащих призыву, с условиями нахождения на сборном пункте автономного округа.

Программой акции предусмотрены выступления должностных лиц и представителей общественных организаций, обсуждение проблемных вопросов организации и проведения призыва граждан на военную службу, показ объектов Центра подготовки к военной службе, используемых при проведении отправок граждан к местам прохождения военной службы, встреча с участниками боевых действий и локальных конфликтов, консультирование призывников и их родителей по вопросам призыва и прохождения военной службы, торжественный митинг, посвященный отправке призывников в войска, а также концерт с участием творческих коллективов города Пыть-Ях и просмотр художественного фильма.

Представители поискового движения Югры принимают участие в военно-поисковых сборах Уральского федерального окру-

га «К поиску готов!». С 26 сентября по 1 октября 2017 года на базе 90-й гвардейской танковой Витебско-Новгородской дважды Краснознаменной дивизии (в/ч № 86274 г. Чебаркуль) состоялись военно-поисковые сборы участников поисковых объединений Уральского федерального округа «К поиску готов!» при поддержке Полномочного представителя Президента Российской Федерации в Уральском федеральном округе. В военно-поисковых сборах «К поиску готов!» приняли участие четыре школьных поисковых отряда и сводный студенческий отряд Югры.

В целях осуществления взаимодействия, в том числе развития шефских связей, между органами власти регионального и муниципального уровня во всех муниципальных образованиях автономного округа ветеранскими и молодежными организациями заключено 128 соглашений (в 2016 году – 36 соглашений), в 2017 году заключено 92 соглашения.

В 2017 году запланировано заключить соглашение о взаимодействии департамента образования и молодежной политики автономного округа, военного комиссариата автономного округа, регионального отделения ДОСААФ России автономного округа, силовых структур автономного округа с региональным штабом Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» автономного округа.

В 2017 году в соответствии с планом мероприятий проведены такие мероприятия, как месячник оборонно-массовой и спортивной работы, окружной конкурс творческих работ «Служу России!», посвященные Дню защитника Отечества, ежегодный конкурс на лучшую подготовку граждан Российской Федерации в муниципальных образованиях автономного округа к военной службе, организацию и проведение призыва на военную службу, Всероссийский исторический квест «1941. Заполярье», окружной молодежный фестиваль молодежного движения «Югра молодая – православная», региональный этап смотра-конкурса на звание «Лучший казачий кадетский класс Уральского федерального округа», слет именных школ автономного округа, патриотическая акция «Бессмертный полк», патриотическая акция «Георгиевская ленточка», окружной конкурс по вопросам развития казачьих кадетских классов на базе муниципальных общеобразовательных организаций в автономном округе, полевые поисковые экспедиции, региональный этап Международных военно-тактических играх «ЗАРЯ: Сутки на броне».

Мероприятия в рамках регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», реализован патриотический проект «Имя героя – школе», направленный на увековечение памяти земляков, погибших в ходе военных конфликтов при защите Отечества, присвоению имен Героев Советского Союза, Героев России, ветеранов, заслуженных деятелей России образовательным организациям, объединениям автономного округа.

Активно развивается в ХМАО – Югра кадетское движение. Всего в 2016 году общее количество кадетских классов составило 112, в которых обучались 2 550 человек, в 2017 году – 125 кадетских классов, в которых обучаются 2 908 человек.

В 2017 году кадетский класс СОКШ № 4 (г. Нефтеюганск) занял второе место в смотре-конкурсе на звание «Лучший казачий кадетский класс Уральского федерального округа». Лицей им. В.И. Хисматулина (г. Сургут) стал победителем XIV Сбора воспитанников кадетских корпусов и школ из регионов Российской Федерации в г. Москве.

### **ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ**

В Ямало-Ненецком автономном округе координацию работы по военно-патриотическому воспитанию молодежи осуществляет Государственное бюджетное учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный центр патриотического воспитания».

Основная цель — совершенствование процесса допризывной подготовки молодежи Ямало-Ненецкого автономного округа.

В 2004 году подписано соглашение между администрацией Ямало-Ненецкого автономного округа и Курганским пограничным институтом Федеральной службы безопасности России о сотрудничестве в социальной, культурной и военно-патриотических сферах (№ 09-06/10 от 7.07.2004 года). Учредителями и организаторами лагеря являются департамент молодежной политики и туризма ЯНАО, представительство ЯНАО в Курганской области, Курганский пограничный институт ФСБ России (КПИ ФСБ России), АО «Курорты Зауралья».

За 13 лет работы более 5 тысяч юных ямальцев (юноши и девушки-кадеты, воспитанники военно-патриотических клубов и центров в возрасте от 13 до 17 лет) под руководством курсантов и офицеров КПИ ФСБ России, педагогического отряда Курганского

государственного университета прошли подготовку по уникальной программе.

Программа включает в себя:

- специальный курс военных занятий – основы пограничной службы, тактика, строевая подготовка, огневая подготовка, физическая подготовка;
- практикумы по скалолазанию, подводному погружению, верховой езде, вождению автомобиля, школе выживания (трехдневный полевой выход);
- спартакиада, включающая в себя соревнования по дартсу, городкам, фигурному катанию на велосипеде, футболу, волейболу, легкой атлетике, настольный теннис, ОФП;
- дополнительные образовательные модули по военной журналистике, фотографии, военной истории, самообороне на основе джиу-джитсу;
- ознакомительный курс «военные вузы России» в формате профессиональной ориентации;
- информационное время «минуты памяти» и просмотр сериала «Великая война»;
- ежегодно в рамках смены проходят различные окружные патриотические проекты, такие как слет патриотических клубов Ямала, спартакиада по военно-прикладным видам спорта среди девочек-кадет, сборы в виде квеста «школа младших командиров»;
- выездная культурно-экскурсионная программа в город Курган;
- встречи под девизом «От кургана до Ямала патриотов есть немало!» с ветеранами ВОВ, представителями казачества, кадетами Курганской области.

В настоящее время 15 юношей из автономного округа являются курсантами Курганского пограничного института ФСБ России.

С целью совершенствования процесса допризывной подготовки молодежи Ямало-Ненецкого автономного округа с 2007 года проводится Окружной оборонно-спортивный лагерь «Юный капитан» (ООСЛ «Юный капитан»). С 2007–2013 годов лагерь дислоцировался в Краснодарском крае, п. Кабардинка, застава № 9.

С 2014 года лагерь организуется в рамках соглашения между департаментом молодежной политики и туризма Ямало-Ненецкого автономного округа и Черноморско-Азовским пограничным управлением ФСБ России, проводится в г. Кронштадте Ленинградской

области, в Учебном центре подготовки младших специалистов ВМФ РФ воинской части № 56529-2.

Учредителями и организаторами лагеря являются департамент молодежной политики и туризма ЯНАО, Представительство Ямало-Ненецкого автономного округа в г. Санкт-Петербурге, государственное бюджетное учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный центр патриотического воспитания».

За десять лет работы лагеря более 300 ямальских юнармейцев, победителей окружных военно-спортивных соревнований прошли углубленную специализированную подготовку, связанную со службой в рядах ВМФ.

На протяжении трех недель программа лагеря предоставляет ребятам уникальную возможность морской практики на боевых кораблях военно-морского флота, пройти тактическую, военно-медицинскую, огневую подготовку, обучиться основам морского дела, изучить основы рукопашного боя, а также радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ), испытать свои силы в военно-спортивных играх. В ходе работы лагеря ребятам предстояло жить по распорядку дня учебного центра, попробовать армейскую кухню, ближе познакомиться с профессией моряка, узнавать об особенностях корабельной службы и флотских традициях, принять участие в плавании на судах Военно-морского флота России.

Кроме этого, юнармейцы посетили Центральный военно-морской музей, историко-мемориальный зал им. А.С. Попова, Морской собор, МПК «Уренгой», Музей водолазного дела, Эрмитаж, Петергоф, принимают участие в мероприятиях, посвященных Дню России, Дню Памяти и Скорби.

### **ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ**

Опыт сотрудничества с воинскими частями Центрального военного округа широко распространен в Челябинской области. Совет шефов воинских частей создан в Челябинской области в 1993 году. В составе совета работают представители органов государственной власти и местного самоуправления, предприятий и организаций, учреждений образования, деятели науки и искусства, журналисты из Челябинской, Курганской, Свердловской областей, Башкирии, Алтайского края, Республики Алтай, Республики Крым. Создан и действует с 2008 года Фонд патриотического воспитания и военно-шефской деятельности.

С 1 декабря 2016 года организовано шефское взаимодействие с 90-й гвардейской дважды Краснознаменной Витебско-Новгородской танковой дивизией (Чебаркуль).

С 2012 года осуществляется шефское сотрудничество с 232 Пражской реактивной артиллерийской бригадой Центрального военного округа (г. Щучье, Курганская область).

Под контролем Совета шефов от момента пребывания на областной сборный пункт и принятия присяги до увольнения в запас проводились культурно-массовые мероприятия, оказывалась действенная материальная помощь для укрепления подсобного хозяйства, ремонта помещений, поощрения военнослужащих. Особенно важны такие формы поддержки в период формирования на базе полка подразделений для участия в контртеррористических операциях на Северном Кавказе.

С 2014 года осуществляется шефское сотрудничество с 197 бригадой десантных кораблей Черноморского флота России в г. Севастополе. Ежегодно в апреле делегация фонда посещает соединение и награждает лучших моряков. Налажено взаимодействие с ЧВАКУШ и авиабазой (Шагол, Челябинск). Руководители совета вошли в состав учредителей Челябинского регионального отделения Юнармии, организуют поддержку его развития в области. Оказана поддержка в организации кадетского класса в с. Еткуль.

Особое внимание в совете и фонде уделяют совместной работе с пограничной службой ФСБ РФ. Советом заключены договоры о шефстве с Пограничными управлениями ФСБ РФ по Республике Алтай, по Челябинской области. Оказана существенная материальная помощь пограничникам, в том числе, после землетрясения на Горном Алтае.

Ежегодно за счет собственных и привлеченных средств с участием представителей совета проводится автопробег «Челябинск – погран-застава “Челябинская казачья”». Взаимодействие с командованием управлений налажено на постоянной основе. Фондом организована система поощрений лучших сотрудников. Руководители совета участвуют в торжественных мероприятиях в Курганском пограничном институте ФСБ России.

Налажено тесное взаимодействие с Советом ветеранов, Союзом ветеранов боевых действий Челябинской области. Совет утвердил Положение об общественной экспертизе площадок патриотического воспитания молодежи. Проведены выездные заседания в муниципалитетах региона, семинары с активистами военно-шеф-

ского движения и работы по патриотическому воспитанию молодежи в Челябинске, Чебаркуле, Барнауле, Акташе. Значительную организационную, информационную поддержку оказывают работе совета и фонда правительство и Законодательное Собрание Челябинской области, руководство Челябинской митрополии Русской Православной Церкви.

В Челябинской области подписано соглашение о шефстве Экспертного совета по патриотическому воспитанию и военно-шефской деятельности при Законодательном Собрании Челябинской области с воинскими частями Чебаркульского гарнизона.

В течение года проводятся мероприятия с участием членов Экспертного совета по патриотическому воспитанию и военно-шефской деятельности при Законодательном Собрании Челябинской области.

Так, в 2016 году организованы Новогодние спектакли Нового художественного театра для детей военнослужащих и передача новогодних кондитерских подарков участникам и зрителям представлений, проведены встречи личного состава с участниками боевых действий – Героем России С.В. Зябловым, кавалером ордена Мужества полковником С.М. Старостиним, организованы посещения подразделений в/ч представителями родителей, СМИ, проведены чемпионат по гиревому спорту, чемпионат по лыжным гонкам, турнир по национальной борьбе «Тризна», посвященный памяти капитана милиции Раиля Тагирова, турнир по армейскому рукопашному бою, посвященный Дню Героев России, «Атаманские кулачки», «Масленица гвардейская», Весенние сборы «Казачий спас» Центрального военного округа в Чебаркульском гарнизоне. Кроме того, организованы встречи специалистов с личным составом по пропаганде здорового образа жизни, торжественные мероприятия ко Дню вывода войск из Афганистана, Дню танкиста в Чебаркуле и Челябинске, Дню Героев и дню рождения дважды Героя Советского Союза С.В. Хохрякова, Дню защитника Отечества, Дню Георгия Победоносца (фестиваль «Урал – опорный край державы»), Дню Победы, Дню артиллерии в Чебаркульском и Щучанском гарнизонах. А также представители Экспертного совета провели награждение военнослужащих Пражской реактивной артиллерийской бригады по итогам боевой работы в Чебаркульском гарнизоне, приняли участие в Межмуниципальном военно-спортивном сборе «Зарница – 2015».

В течение года проведены встречи представителей Совета шефов с руководством военно-следственного отдела Чебаркульского гарнизона по укреплению правопорядка и воинской дисциплины, профилактике правонарушений, организовано вручение посылок военнослужащим от сельских школьников, поздравление 270 женщин-военнослужащих, участников самодеятельности, общественности гарнизона, организованы поход памяти Уральских лыжных батальонов ЦПВ «Росток», автопробеги «Гордимся славою Урала» Южноуральск – Увельский район и другие, организовано представление проекта «Непобедимые. Лучшие солдаты мира – уроженцы Челябинской области», проведен смотр строя и песни юнармейцев в с. Еманжелинка Еткульского района.

Также с участием представителей Экспертного совета по патриотическому воспитанию и военно-шефской деятельности при Законодательном Собрании Челябинской области проведены мероприятия в бригаде больших десантных кораблей ЧМФ в г. Севастополе, торжественная отправка призывников, мероприятия присяги военнослужащих Чебаркульского гарнизона и встреч с их родителями.

Представители фонда приняли участие в организации и проведении Всеармейских соревнований «Танковый биатлон» и «Суворовский натиск», награждение 120 участников, организованы экспедиция «Челябинск – пограничное отделение “Челябинское казачье”» (Республика Алтай), посвященная 20-летию шефских отношений, встречи с представителями общественных патриотических организаций РА и Алтайского края, посещение матери Героя России М.М. Токаревой (Бийск), посещение с. Кош-Агач, с. Джазатор, с. Яйлю, награждение лучших пограничников и ветеранов.

Фонд поддержал проведение казачьего оборонно-спортивного оздоровительного лагеря в Уйском районе Челябинской области, представители Фонда приняли участие в 12 фестивале казачьей культуры в станице Уйской, ежегодном смотре-конкурсе на звание «Лучший казачий кадетский класс Уральского федерального округа» на базе в/ч № 89547, организовано поздравление в/ч №89547 с 75-летием, 100 первоклассников старейших казачьих школ получили подарки к 1 сентября.

Практически во всех общеобразовательных учреждениях проводятся встречи с представителями военных комиссариатов, на сайтах размещается информация об условиях поступления в военные вузы, проводятся конкурс патриотической песни, чтецов,

встречи с ветеранами ВОВ и военных действий в Афганистане, конкурсы строевой подготовки, организуется возложение цветов к памятниками боевой славы, пополняются экспозиции музеев, организуется посещение ветеранов на дому, а также во многих общеобразовательных учреждениях организуется деятельность поисковых отрядов, проводятся уроки мужества, а также уроки, посвященные дням воинской славы России, Героям Советского Союза и Героям России.

### КАМЧАТСКИЙ КРАЙ

При тесном сотрудничестве с войсковой частью № 69262 в 2010 году Пупкевичем Александром Владимировичем был создан Военно-патриотический клуб «Патриот» (далее – ВПК «Патриот») в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении (МБОУ) «Елизовская школа № 9» Елизовского муниципального района Камчатского края.

ВПК «Патриот» действует по программе военно-патриотического воспитания, рассчитанной на три года обучения.

Обучающие занятия состоят из трех блоков:

- общественно-государственная подготовка (ратные страницы истории Отечества);
- основы военного дела (структура Вооруженных сил РФ, воинские уставы, огневая подготовка, военная топография, РХБЗ);
- специальная подготовка (строевая, физическая, медицинская подготовка, основы рукопашного боя, пожарно-техническая подготовка).

Девиз клуба – «Учиться Родину любить! Стать патриотом! Лучшим быть!». А коротко: «Лучший только первый!». Совместно с военными шефами воспитанники участвуют в мероприятиях месячника Защитника Отечества, в Параде Победы, Вахтах памяти.

В клубе особое место занимает профессиональное самоопределение ребят. Ежегодно до 30% выпускников школы – курсантов клуба поступают в высшие учебные заведения силовых министерств, а также в гражданские образовательные организации высшего образования авиационного профиля, МЧС, на факультеты политологии.

На базе воинской части юноши десятых классов ежегодно в мае проходят пятидневные сборы под руководством военных специалистов.

*Достижения клуба.* Юнармейцы ВПК «Патриот» более шести лет являются победителями и призерами краевой военно-спортивной игры «Победа», краевого конкурса на лучшую организацию совместной работы образовательных организаций и войсковых частей; команда достойно представляет Камчатку на федеральном уровне: четырежды в г. Владивостоке, по одному разу в городах Пенза и Тула. Воспитанники ВПК «Патриот» семь лет подряд становятся победителями и призерами в районных и краевых олимпиадах по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Военно-патриотический клуб «Десантное братство» (далее – ВПК «Десантное братство»), созданный на базе МБУДО «Станция детского и юношеского технического творчества» Петропавловск-Камчатского городского округа, проводит муниципальные юнармейские военно-спортивные игры, показательные выступления, туристические походы, взаимодействия с в/ч № 6926-2, с отрядом сторожевых кораблей ПУ ФСБ России по Восточному арктическому району, НП «Союз десантных клубов» г. Москвы, филиалом «Камчатский поисково-спасательный отряд» ФГКУ «ДВ РП СО МЧС России», «Центром военно-патриотического воспитания «Союз воздушно-десантных войск» г. Искитим Новосибирской области, Камчатским отделением Всероссийской общественной организации «Боевое братство».

Благодаря взаимодействию с воинскими частями достигнуты следующие достижения: 1 и 2 места в краевом конкурсе на лучшую организацию работы с воинскими частями. Победители и призеры военно-спортивных сборов в г. Рязани, военно-полевых сборов в Новосибирской области в г. Истиким. По окончании обучения воспитанники получают свидетельство парашютиста с присвоением 3 разряда.

Военно-патриотический клуб «Звезда» (далее – ВПК «Звезда») создан в 2008 году на базе МБОУ «Средняя школа № 1» Вилючинского городского округа, работает по программе патриотического воспитания «Растим патриотов России».

В программе обучения воспитанники проходят теоретический материал, закрепляя его на практике. Особое внимание уделяется учебным сборам. В ходе проведения учебных сборов решается задача отработки практических навыков и умений: строевая подготовка, тактическая, физическая, радиационная, биологическая

и химическая защита, общевоинские уставы, медицинская подготовка.

В результате проведения совместных мероприятий с в/ч № 25030-15, посещения воинской части, учебного центра, подводной лодки, надводного корабля у ребят формируется понятие о военной службе.

*Достижения:* с 2010 года на территории образовательной организации действует профильная смена «Патриот» для пришкольного детского лагеря с дневным пребыванием детей, которую организует ВПК «Звезда» совместно с военнослужащими.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 17 им. В.С. Завойко» Петропавловск-Камчатского городского округа создана инициативная группа «Красная гвоздика», руководитель – Арсланова Ольга Геннадьевна.

Для совместного сотрудничества и взаимодействия заключены долгосрочные договоры и разработаны планы совместной работы с воинскими частями №40194, 22953, 60294, Камчатским краевым Советом ветеранов войны и труда, Камчатским краевым отделением Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство», Камчатским региональным общественным фондом «Молодежь. Дети. Спорт».

Показателем стабильности развития и совершенствования форм военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания являются мероприятия, посвященные дням воинской славы: митинги и вахты памяти, классные часы, уроки мужества, личные встречи с ветеранами, лекции и беседы, смотры строя и песни, фестивали песни в солдатской шинели, спортивные соревнования с воинскими частями и другие мероприятия военно-шефской работы; выездные концерты к воинам-шефам, экскурсии на боевые корабли; совместные экологические акции по очистке улиц поселка Завойко и территории бухты Малая Лагерная; выставки и экскурсии в музее для военнослужащих, воспитанников детского сада № 9, будущих первоклассников, учащихся школ и жителей города. 2 сентября и 9 мая учащиеся, педагоги и военнослужащие совместно проводят митинг памяти на склоне сопки Завойко, отдают честь ветеранам войны – участникам Курильской десантной операции 1945 года, возлагают цветы к памятнику Героя Советского Союза Петра Ильичёва.

В период 2009–2017 гг. старшеклассниками были реализованы такие исследовательские проекты, как «Трагедия ПЛ-16 в

Тихом океане», «Герой Курильского десанта Пётр Ильичёв», «Эхо Курильской десантной операции августа 1945 года», «Научное описание предметов школьного музея на примере артефактов Второй мировой войны», «Наследники вечной, немеркнувшей славы» (об участниках боевых действий в «горячих точках») и другие. Военнослужащие проводят консультации и дали рекомендации по тематике проектов.

Коллектив педагогов и учащихся – победитель краевых и всероссийских конкурсов исследовательских проектов. Победитель и призер краевых конкурсов на лучшую совместную работу образовательных организаций и воинских частей по патриотическому воспитанию детей и молодежи, акций «Дари добро», «Посылка воину», регионального этапа Всероссийской акции «Я – гражданин России», краевого смотра-конкурса проектов и программ школьных музеев, краевого конкурса методических материалов на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию обучающихся «Растим патриотов России», регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

### **ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ**

Общеобразовательные организации – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 5 и Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 3 г. Бикина Бикинского муниципального района Хабаровского края взаимодействуют с Военным комиссариатом Бикинского района Хабаровского края, Пограничной службой ФСБ Российской Федерации г. Бикин, с воинской частью.

Согласно распоряжению Губернатора Хабаровского края от 2 мая 2017 г. № 214 в крае организованы учебные сборы по основам военной службы с обучающимися 10-х классов. Управлением образования администрации Бикинского муниципального района учебные сборы с круглосуточным проживанием на базе войсковой части № 46102 проводятся ежегодно.

Во взаимодействии с Управлением образования Бикинского муниципального района Хабаровского края с военным комиссариатом Бикинского района Хабаровского края, воинской частью № 46102 для юношей 10-х классов Бикинского и Вяземского рай-

онов организуются практические и теоретические занятия на базе воинского подразделения: по радиационной, химической и биологической помощи, оказанию первой медицинской помощи, тактической, строевой, огневой подготовке, учебные стрельбы. Высокий уровень проведения учебных сборов обеспечивает 100% охват юношей двух муниципальных районов.

Совместно с общеобразовательными организациями Пограничная служба ФСБ Российской Федерации г. Бикин организует экскурсии в пограничный отряд, на пограничную заставу в с. Васильевка. В целях профилактики терроризма и в памятные даты проводятся классные часы и часы мира, конкурс рисунков «Мы против терроризма!», военизированная эстафета «Патриот», где обучают школьников азам строевой подготовки, военной службы, оказывают адресную помощь семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Развивается кадетское движение во взаимодействии с воинской частью: проводятся совместные уроки и организовывается торжественное принятие присяги.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Юность»» (МОУ ДО «ЦВР «Юность»») города Комсомольска-на-Амуре ставит своей целью создание условий, способствующих патриотическому воспитанию и профессиональному самоопределению подростков и молодежи через взаимодействие с военными учебными заведениями, городским военным комиссариатом.

Военно-технический клуб им А.В. Суворова является объединением МОУ ДО «ЦВР «Юность». Ежегодно по программам клуба обучаются 70 курсантов и кадет от 10 до 18 лет. Важным критерием результатов обучения является самоопределение учащихся в профессиональной деятельности, выбор учебного заведения. За время работы клуба более 40 выпускников связали свою профессиональную деятельность со службой в армии, получили высшее командное образование в вузах силовых структур, Министерства обороны, МВД, ФСБ, МЧС, а также проходят службу по контракту в войсковых подразделениях (морская пехота, ВДВ, танковые части). Три выпускника награждены за участие в боевых действиях на Северном Кавказе, 28 курсантов имеют разряды по классическому парашютному.

Руководители клуба постоянно поддерживают связь с военными учебными заведениями. Для курсантов клуба предоставляются

информационные материалы (листовки, буклеты, видеоролики) о возможностях обучения, военных специальностях, которые можно получить на базе данных учреждений. Ведется работа с военным комиссариатом по направлению выпускников военно-технического клуба им. А.В. Суворова в такие учебные заведения. Регулярно проводятся встречи бывших выпускников клуба, получивших военные специальности.

Муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования «Дземги» города Комсомольска-на-Амуре патриотическое воспитание обучающихся выстраивает через формирование у молодежи исторической памяти, уважения к истории страны, высокой культуры, духовности, любви к России, формирование готовности укреплять основы общества и государства, выполнять обязанности гражданина Отечества, патриота России, профессиональную ориентацию, профессиональные пробы (подготовка к осознанному выбору профессии, понимание значение профессиональной деятельности для человека и общества, его устойчивого развития). На базе учреждения действует Клуб юных моряков (КЮМ) «Алые Паруса» имени адмирала Г.И. Невельского.

Деятельность строится на основе плана работы и совместных мероприятий КЮМ «Алые Паруса» и войсковой части № 36048-2. Вот некоторые из них:

- встреча с военными моряками в/ч № 36048-2 и ветеранами Великой Отечественной войны Краснознаменного Тихоокеанского флота (КТОФ);
- организация городской комиссии по приемке экзаменов у курсантов КЮМ по специальностям «Юнга», «Юный моряк 1–2 ступени», «Рулевой сигнальщик», «Старшина корабельной шлюпки»;
- организация торжественного вечера, ритуала посвящения в юные моряки, принятие присяги новым поколением юных моряков;
- организация совместно с офицерами в/ч № 36048-2 строевой подготовки курсантов КЮМа для участия в параде, посвященном 9 Мая;
- разработка краевой профильной программы «Парус Отечества» и организация дальнего шлюпочного историко-патриотического похода;
- организация учебного процесса в группах «Юнга», «Юный моряк 1–2 ступени», «Рулевой сигнальщик», «Старшина корабельной шлюпки»;

- митинг, посвященный дню окончания Великой Отечественной войны;
- встреча с ветеранами КТОФ, посвященная Дню образования Хабаровского края;
- организация и проведение экскурсий в в/ч № 36048-2.

Система взаимодействия постоянно совершенствуется через описание результатов практики на основе анкетирования и проведенных мониторингов:

- восприятие истории Отечества как одного из важнейших предметов в системе образования и воспитания;
- владение содержанием таких понятий, как «Родина», «патриотизм», «гражданский долг», «мужество»;
- понимание необходимости защиты интересов Отечества в связи с объективной оценкой политической ситуации в мире;
- проявление активности при проведении массовых мероприятий и организации коллективных дел;
- высокая ответственность, осознание гражданского и патриотического долга;
- наличие опыта преодоления моральных, волевых перегрузок патриотической деятельности в ее различных формах;
- развитие способностей, актуальных для дальнейшей профессиональной судьбы;
- повышение интеллектуального, культурного, физического, нравственного развития обучающихся;
- деятельностное ознакомление с профессиями военной сферы;
- повышение статуса военных профессий; увеличение доли обучающихся, определившихся с выбором будущей профессии;
- повышение уровня учебной мотивации у обучающихся;
- формирование у обучающихся профессиональной Я-концепции.

В соответствии с п. 1 ст. 13 Федерального закона от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», распоряжениями губернатора Хабаровского края от 21.04.2015 № 155-р, от 13.04.2016 № 170-р, от 2.05.2017 № 214-р, постановлениями администрации муниципального района имени Лазо от 15.05.2015 № 573-па, от 10.05.2016 № 288-па, от 26.05.2017 № 1890-па в рамках курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в муниципальном районе имени Лазо в 2015–2017 годах организована работа по проведению занятий в форме пятидневных учебных сборов в целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых

практических навыков обучающимися десятыми классов общеобразовательных организаций муниципального района имени Лазо на базе войсковой части № 59313-42.

В целях организованного проведения учебных сборов Управлением образования совместно с военным комиссариатом района имени Лазо Хабаровского края и командиром в/ч № 59313-42 ежегодно разрабатываются нормативные документы муниципального и школьного уровней, проводятся инструкторско-методические занятия с руководителями учебных сборов по вопросам организации и проведения учебных сборов. На уровне муниципалитета назначается ответственный специалист за организацию и проведение учебных сборов в муниципальном районе.

Для обеспечения круглосуточного медицинского сопровождения учебных сборов на базе в/ч № 59313-42 назначается медицинский сотрудник КГБУ здравоохранения «Районная больница района имени Лазо» министерства здравоохранения Хабаровского края.

Финансирование питания обучающихся в период учебных сборов организовано на базе в/ч № 59313-42 за счет средств в/ч № 59313-42 и Управления образования. Проживание обучающихся организовано на базе в/ч № 59313-42 в казарме.

Общее количество обучающихся десятыми классов общеобразовательных организаций, прошедших учебные сборы на базе в/ч № 59313-42 в 2015–2017 годах, составило 156 человек.

За время учебных сборов ребята знакомятся с историей в/ч № 59313-42, бытом и размещением военнослужащих. Согласно учебно-тематическому плану учебных сборов проводятся занятия по тактической, физической, строевой, огневой, военно-медицинской подготовке, оказанию первой медицинской помощи при травмах и ранениях.

На базе 248 общевоинского полигона округа с. Князе-Волконское организованы занятия по огневой подготовке (проведение боевых стрельб).

По итогам проведения учебных сборов в торжественной обстановке каждому участнику учебных сборов вручаются зачетные книжки, сертификаты, подтверждающие успешное завершение обучения по программе «Основы военной службы».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Маяк» (МБОУ СОШ с. Маяк) Нанайского муниципального района для обучающихся

ся (юношей) проводит учебные сборы с участием воинской части № 58147-9 в соответствии с приказом командующего войсками Восточного военного округа от 07.11.2016 № 472 «О закреплении соединений и воинских частей, других воинских формирований, образовательных учреждений ДОСААФ России, отделов (муниципальных) военных комиссариатов, дислоцирующихся на территории Восточного военного округа, за образовательными организациями, общественными объединениями и учебными пунктами муниципальных образований субъектов Российской Федерации на 2017–2018 учебные годы» и на основании постановления главы администрации Нанайского муниципального района от 18.05.2017 № 635 «О проведении в 2017 году пятидневных учебных сборов с обучающимися (юношами) 10-х классов, проходящими подготовку по основам военной службы».

Постановлением главы утвержден состав администрации учебных сборов. Приказом управления образования администрации муниципального района назначен начальник учебного пункта, определен состав учащихся, привлекаемых на пятидневные учебные сборы, утвержден учебно-тематический план проведения учебных сборов.

Согласно учебно-тематическому плану на базе воинской части организовано проведение теоретических и практических занятий.

### **1. Темы теоретических занятий**

«Основы обеспечения безопасности военной службы»

– Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.

«Общевойсковые уставы»

– Военнослужащие Вооруженных сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих.

– Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени военнослужащих. Караульная и патрульная служба.

– Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте.

– Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства. Действия при подъеме по тревоге. Прибытие в роту офицеров и старшин.

– Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Ответственность за боевое оружие.

– Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.

– Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность.

### **2. Темы практических занятий**

«Строевая подготовка»

– Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (надеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом.

«Тактическая подготовка»

– Передвижение на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, маскировка.

– Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.

«Огневая подготовка»

– Назначение, боевые свойства и устройство автомата, пистолета. Работа частей и механизмов автомата, пистолета при зарядке и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение. Разборка и сборка оружия.

План мероприятий выполнен в полном объеме. Итоговый контроль знаний по пройденным темам организован в форме зачета. Обучающиеся проявили активную заинтересованность к занятиям, проведение которых организовано на территории воинской части, что является положительным опытом для образовательного учреждения.

МАОУ «Средняя школа «Успех»» города Хабаровска воспитывает социальную активность, гражданскую позицию и патриотизм, чувство гордости и верности своему Отечеству, городу воинской славы Хабаровску, готовность к выполнению гражданского долга. В 2016–2017 учебном году МАОУ «СШ «Успех»» продолжала совместную работу с воинской частью № 42838.

Основные задачи:

1. Совершенствование форм и методов воспитательной работы и традиций школы по гражданскому и военно-патриотическому воспитанию.

2. Вовлечение старшеклассников в активную работу с допризывной молодежью, в военно-спортивную работу.

Были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- «Уроки мужества» с приглашением воинов в/ч № 42838;
- Дни открытых дверей;
- посещение воинской части учащимися МАОУ «СШ “Успех”», знакомство с бытом военнослужащих и посещение школы военнослужащими в/ч №42838;

- акция «Посылка воину»;
- военно-спортивные мероприятия с приглашением военнослужащих в/ч № 42838;

- соревнование по стрельбе;
- проведение 5-дневных учебных сборов. В 10 классе юноши проходят 5-дневные учебные сборы. Целью сборов являются подготовка юношей к выполнению ими конституционного долга по защите Отечества – службе в Вооруженных силах РФ, закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по ОБЖ, приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации к военной службе, воспитание у юношей готовности к защите Родины. Юноши школы проходят учебные сборы на территории воинской части № 42838. Для проведения сборов разрабатывается план подготовки и проведения сборов.

В ходе проведения учебных сборов с юношами проводятся занятия по строевой, физической, медицинской, тактической и огневой подготовке. Юноши изучают обязанности военнослужащих перед построением и в строю, строевую стойку, действия в строю на месте и в движении, знакомятся с применением индивидуальных средств защиты, изучают меры безопасности при обращении с оружием. При проведении занятий по тактической подготовке юноши изучают обязанности солдата в бою, способы передвижения солдата на поле боя и в наступлении, действия солдата в наступлении и обороне. При изучении медицинской подготовки юноши изучают само- и взаимопомощь: остановка кровотечения, наложение повязок, переноска раненых.

Данная система военно-патриотического воспитания помогает в подготовке обучающихся к защите Родины, придает работе системность, последовательность и целенаправленность, обеспечива-

ет преемственность в организации и развитии военно-патриотической деятельности школьников.

МБОУ лицей «РИТМ» города Хабаровска воспитывает патриотизм будущих воинов путем приобретения навыков в области гражданской обороны.

Во исполнение Приказа Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ № 96/134 от 24 февраля 2010 г. и № 577 от 2.11.2015 г. для организации военно-патриотического воспитания граждан (обучающихся), воспитания уважения к историческому и культурному прошлому России и ее вооруженным силам, для формирования морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы, изучения основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учете, приобретения навыков в области гражданской обороны, изучения основ безопасности военной службы, устройства и обращения со стрелковым оружием и практического закрепления полученных знаний в лицее разрабатывается и утверждается план совместных мероприятий с воинской частью.

Целевой компонент предполагает постановку лицеем целей и задач взаимодействия до начала осуществления плана совместных мероприятий с воинской частью (в/ч). При этом лицей исходит из двух оснований: уровня подготовки обучающихся и возможностей предоставленных условий в в/ч для достижения поставленных целей учебным планом.

Цели и задачи могут быть выстроены в зависимости от значимости их реализации для процесса подготовки в области обороны по основам военной службы в образовательном учреждении. Один и тот же акт взаимодействия может быть направлен на реализацию нескольких задач одновременно.

В ежегодный план совместных мероприятий включаются следующие блоки направлений деятельности:

1. Военно-спортивные мероприятия: игра «Зарница», «Патриот», «Профессиональное жюри в военно-патриотических мероприятиях».

2. Профориентационные мероприятия.

3. «В гостях у воина» – знакомство с жизнедеятельностью современного воина.

4. «Посылка солдату» – преемственность поколений.

5. «День героя Отечества» – знаменательные даты.

6. Практическая помощь военнослужащих при проведении военно-патриотических мероприятий (отработка строевых маршей, знамённых групп, работа в отборочном жюри).

7. Совместное участие обучающихся и военнослужащих в смотрах-конкурсах песни и пляски воинских частей.

8. Обмен делегациями по случаю торжественных мероприятий.

9. Военные сборы. Подведение итогов в ноябре и планирование мероприятий на новый год в декабре очередного текущего года.

Взаимодействие с в/ч № 6767 в течение семи лет носит плодотворный, развивающийся характер, приносит эффективный результат обучающимся и военнослужащим.

---

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

*Идея России, которая осознается нами, должна определить путь нашего будущего служения ей.*

Г.П. Федотов

В настоящем методическом пособии представлен анализ нормативных правовых документов и организационного обеспечения взаимодействия образовательных организаций и военно-патриотических клубов с воинскими частями. Показано описание системного взаимодействия в ряде субъектов Российской Федерации как пример для развития и совершенствования данной работы во всех регионах страны.

Безусловно, в каждой образовательной организации организовывать эту работу следует, учитывая место нахождения, специфику решаемых задач и потребности детей и молодежи. Важно брать во внимание гендерное и процентное соотношение детей, их возрастные группы. Организовывать и проводить работу совместно с воинскими частями по патриотическому воспитанию детей и молодежи необходимо в тесном взаимодействии с представителями органов государственной власти, местного самоуправления и общественных объединений.

При организации взаимодействия и сотрудничества образовательных организаций с воинскими частями необходимо использовать все формы и методы исходя из их эффективности и целесообразности в сложившихся условиях их деятельности.

В качестве основных критериев эффективности военно-патриотического воспитания детей и молодежи можно выделить:

1. *Результативный*, определяющий действенность воспитания в плане обеспечения реального влияния его субъектов на детей и молодежь, вследствие чего в их деятельности и поведении происходят конкретные позитивные изменения, характеризующиеся боль-

шим соответствием, предъявляемым к ним требованиям со стороны общества и государства.

2. *Содержательно-интеллектуальный*, определяющий соответствие задач содержания, форм, средств военно-патриотического воспитания потребностям, интересам, особенностям современных детей и молодежи, ее стремлению к саморазвитию и активной социализации, ориентированной также на достойное служение Отечеству.

3. *Мотивационно-деятельностный*, определяющий готовность субъектов военно-патриотического воспитания правильно ставить и творчески решать его задачи, находить конкретные пути повышения эффективности этой деятельности по достижению желаемого результата, совпадающего с ее целью и соответствующего основным интересам и устремлениям подрастающего поколения, имеющим также и социально-значимую, патриотическую направленность.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ и от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ) // Рос. газ. – 2009. – 21 января (№ 7).
2. О ветеранах [Электронный ресурс]: Федеральный закон РФ от 12.01.1995 г. № 5-ФЗ (ред. от 23.05.2016) // СПС «КонсультантПлюс». Законодательство.
3. О внесении изменения в Федеральный конституционный закон «О Государственном флаге Российской Федерации»: Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 8 ноября 2008 г. № 4-ФКЗ // Рос. газ. – 2008. – 11 ноября (№ 232).
4. О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон РФ от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. – № 13. – Ст. 1475.
5. О днях воинской славы и памятных датах России [Электронный ресурс]: Федеральный закон РФ от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ (ред. от 01.12.2014) // СПС «КонсультантПлюс». Законодательство.
6. Об обороне: Федеральный закон РФ от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 23. – Ст. 2750.
7. Об увековечении победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. [Электронный ресурс]: Федеральный закон РФ от 19.05.1995 г. № 80-ФЗ (ред. от 04.11.2014) // СПС «КонсультантПлюс». Законодательство.
8. О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания: Указ Президента РФ от 20.10.2012 г. № 1416 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2012. – № 43. – Ст. 5817.
9. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 4 декабря 2015 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru/>.
10. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683

- «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // Собр. законодательства. – 2016. – № 1 (ч. 2). – Ст. 212.
11. Военная доктрина Российской Федерации // Рос. газ. – 2014. – 29 декабря.
12. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации // Рос. газ. – 2000. – 28 сентября (№ 187).
13. Концепция внешней политики Российской Федерации. 2013 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mid.ru/home>.
14. Концепция военно-патриотического воспитания молодежи. – Москва, 1998.
15. Концепция военно-патриотического воспитания молодежи Российской Федерации (проект). – Москва: Эконом-информ, 2014. – 85 с.
16. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации. – Москва, 2003. – 23 с.
17. Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mil.ru/>
18. Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг. [Электронный ресурс]: гос. программа. – Режим доступа: <http://xn--80abucjibhv9a.xn--p1ai/>
19. Аксаков, К.С. Об основных началах русской истории // Полное собрание сочинений Константина Сергеевича Аксакова. – 2-е изд. – Москва, 1889. – Т. 1. Сочинения исторические. – С. 11–24.
20. Актуальные вопросы патриотического воспитания молодежи в Союзном государстве. – Минск: Парламентское собрание Союза Беларуси и России, 2012.
21. Актуальные проблемы патриотического и военно-патриотического воспитания детей и молодежи в контексте обеспечения военной безопасности России. – Нижневартовск: НГУ, 2015. – 318 с.
22. Андреев, В.И. Сборник методической литературы для военно-патриотических клубов России. – Санкт-Петербург, 2008.
23. Анисимов, Е.В. Царь-реформатор // Петр Великий: воспоминания. Дневниковые записи. Анекдоты / сост. Е. В. Анисимов. Москва, 1993. С. 5–50.
24. Беляев, А.В. Организация воспитательной работы в кадетском корпусе. – Ставрополь: СГУ, 2008. – 160 с.
25. Богданов, В.Н. Зарубежный опыт подготовки кандидатов для службы в армии и на флоте / В.Н. Богданов, М.Г. Лешин, С.П. Поляков. – Москва: Иви МО РФ, 2009. – 316 с.

26. Бондаренко, Е.А. Патриотическое воспитание сегодня. Анализ, проблемы, перспективы / Е.А. Бондаренко, О.Г. Петрова. – Москва: АС-траст, 2009. – 239 с.
27. Быков, А.К. Формирование исторического патриотического ориентированного сознания молодёжи в современных условиях // Сотис. – 2015. – № 5. – С. 47–54.
28. Быть России в благоденствии и славе: послания великим князьям, царям, императорам, полит. деятелям о том, как улучшить «государственное устройство». – Москва: Пашков-дом, 2002. – 486 с.
29. В борьбе с нацизмом мы были вместе. Москва: Сотис, 2015. – 272 с.
30. Великая Победа / А.И. Докучаев [и др.]. – Москва: Росвоен-центр: Армпесс, 2015. – 200 с.
31. Военно-патриотическое воспитание российских граждан: состояние, проблемы, пути совершенствования: аналит. вестник / Аналит. управление аппарата СФ. – Москва, 2015. – № 33. – 73 с.
32. Воспитание и образование молодежи на традициях и культуре российского казачества. – Москва: Евразийский открытый институт, 2012.
33. Воспитательный потенциал Великой Победы и его реализация в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений: материалы науч.- практ. конф., 29 апр. 2010 г. – Москва: Ин-т семьи и воспитания РАО, 2010. – 156 с.
34. Воспитывать патриотов Родины. – Рязань: Русское слово, 2011. – 723 с.
35. Всероссийский историко-культурный проект «Книга Победы». – Москва: Дашков и К, 2015. – 208 с.
36. Грачёва, Т.В. Память русской души. – Рязань: Зёрна, 2011. – 383 с.
37. Докучаев, А.И. Добровольно в бой уходили // Патриот Отечества. – 2016. – № 3. – С. 37–43.
38. Духовные основы русской культуры: изучение и преподавание в высшей и средней школе. – Москва: Наука и слово, 2012.
39. Духовный потенциал Великой Победы и современный патриотизм. – Москва: Книга и бизнес, 2003. – 168 с.
40. Единство духовного и физического здоровья – приоритет патриотического воспитания детей и молодежи. – Волгоград: ВолГМУ, 2014. – 136 с.
41. Жуков, Г.К. Воспоминания и размышления: в 2 т. – Москва: Олма-Пресс, 2002. – 2 т.

42. Забегайло, О.Н. Духовное понимание истории: монография. – Москва: Серебряные нити, 2009. – 844 с.
43. Защита Отечества и ценности патриотизма в русской культуре, истории и современном воспитании: сб. материалов Восьмой междунар. науч.-практ. конф. «Духовные основы русской культуры: изучение и преподавание в высшей и средней школе». – Москва: Наука и слово, 2012. – 515 с.
44. Иванова, С.Ю. Современный российский патриотизм / С.Ю. Иванова, В.И. Лутовинов. – Ростов-на-Дону: ЮНЦ РАН, 2008. – 310 с.
45. Ильин, И.А. О русской идее // О грядущей России / И.А. Ильин. – Москва, 1993. – С. 318–327.
46. Ильин, И.А. Путь духовного обновления // Собрание сочинений: в 10 т. – Москва, 1993. – Т. 1. – С. 39–282.
47. Календарь памятных дат и событий отечественной военной истории. – Москва: Армпресс, 2007. – 797 с.
48. Кондакова, Н.И. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. в современном патриотическом воспитании граждан / Н.И. Кондакова, В.Н. Маин. – Москва: Армпресс, 2008. – 287 с.
49. Кром, М.М. К вопросу о времени зарождения идеи патриотизма в России // Мировосприятие и самосознание русского общества (XI–XX вв.). – Москва, 1994. – С. 16–30.
50. Кулаков, В.Ф. Концепция военно-патриотического воспитания молодежи / В.Ф. Кулаков, В.И. Лутовинов, А.С. Синайский // Обозреватель. – 1999. – № 1. – С. 40–45.
51. Кулев, В.В. Песни Великой Победы / В.В. Кулев, Ф.И. Такун, А.Т. Шершунов. – Москва: Совр. музыка, 2000. – 173 с.
52. Кусмарцев, М.Б. Социальная эффективность патриотического воспитания в регионе: условия, факторы, критерии. – Волгоград: ВолгГМУ, 2014.
53. Кусмарцев, М.Б. Становление новых поколений победителей: миссия патриотического воспитания. – Волгоград: ВолГМУ, 2013. – 188 с.
54. Лутовинов, В.И. Военно-патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе: история и современность: учеб.-метод. материалы. – Москва: Сотис, 2014.
55. Лутовинов, В.И. Военно-патриотическое воспитание российской молодежи. – Москва: РАГС, 2010. – 172 с.
56. Лутовинов, В.И. Высшая ценность // Наша власть. – 2013. – № 5–6.

57. Лутовинов, В.И. Концептуальные основы стратегии патриотического воспитания // Материалы Первой всероссийской научно-практической конференции «Стратегическое управление в сфере национальной безопасности России: субъекты, ресурсы, технологии». – Москва, 2013. – С. 149–158.
58. Лутовинов, В.И. Критерии проявления гражданственности и патриотизма в современном российском обществе // Проблемы формирования гражданина России через инструментарий идентичности. – Москва, 2016. – С. 180–187.
59. Лутовинов, В.И. Основы обеспечения национальной и военной безопасности Российской Федерации – конституционный долг и обязанность гражданина России // Военные знания. – 2016. – № 1. – С. 42–45.
60. Лутовинов, В.И. Патриотизм как составляющая русской и общенациональной идеи в отечественной истории [Электронный ресурс] // Информационно-аналитический ежемесячник «Федеральный патриотический вестник». 2013. – Режим доступа: <http://fpvestnik.ru/patriotizm-segodnya/patriotizmkak-sostavlyayushhaya-russkojj-i-obshhenacionalnojj-idei-v-otechestvennojj-istorii/>
61. Лутовинов, В.И. Патриотическое воспитание современной молодежи: учеб.-метод. пособие. – Ханты-Мансийск: Печатный мир, 2014. – 405 с.
62. Лутовинов, В.И. Патриотическое и военно-патриотическое воспитание в современной России (концептуальные основы) // Сотис. – 2015. – № 5. – С. 15–40.
63. Лутовинов, В.И. Развитие и усиление государства как реализация его субъектности и обеспечения безопасности в условиях глобализации // Глобальные тенденции развития мира: материалы Всерос. науч. конф., 14 июля 2012 г. – Москва, 2013. – С. 473–484.
64. Лутовинов, В.И. Служение Отечеству и основы военной службы: (методические рекомендации) // Военные знания. – 2015. – № 10. – С. 14–19.
65. Лутовинов, В.И. Современный российский патриотизм: понимание, проблемы, направления развития // Сотис. – 2014. – № 1. – С. 6–17.
66. Лутовинов, В.И. Фактор обеспечения безопасности // Стратегия России. – 2015. – № 11. – С. 51–56.
67. Лутовинов, В.И. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации в условиях глобализации / В.И. Лутовинов, Ю.Н. Мотин. – Москва: РАГС, 2009. – 143 с.

68. Лутовинов, В.И. Система патриотического воспитания: состояние, проблемы и направления развития // *Федеральный патриотический вестник*. – 2012. – № 3–4.
69. Лутовинов, В.И. Философско-религиозная концепция патриотизма Ивана Ильина и современность [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://patriotika.ru/teoriya-patriotizma>
70. Маслов, М.В. Дни воинской славы России // *Педагогика безопасности*. – 2011. – № 3–4. – С. 44–50; № 5–6. – С. 52–58.
71. Материалы секции «Военно-патриотическое воспитание молодежи» Восемнадцатых Международных Рождественских образовательных чтений. – Москва: Сотис, 2011. – 357 с.
72. Материалы секции «Военно-патриотическое воспитание молодежи». – Москва: Сотис, 2015. – 208 с.
73. Методические рекомендации по использованию государственных символов России при организации и проведении мероприятий, посвященных дням воинской славы (победным дням) России / авт.-сост. Н.В. Илиевский. – Москва: Армпресс, 2007. – 111 с.
74. Микрюков, В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе: 1–11 классы. – Москва: ВАКО, 2009. – 192 с.
75. Миронов, С. Еще раз о патриотизме // *Рос. газ.* – 2016. – 17 февраля.
76. Модернизация и патриотизм: к осмыслению российского и зарубежного опыта : междунар. науч.-практ. конф., 5 окт. 2011 г., Москва.
77. Мохов, В. Делать Россию сильной // *Рос. газ.* – 2016. – 5 февраля.
78. Мямлин, К. Высокий коммуитаризм как русская идея. – Москва: Кислород: Ин-т высокого коммуитаризма, 2011. – 414 с.
79. Наглядная агитация остается в арсенале незаменимых средств военно-патриотической работы // *Педагогика безопасности*. – 2014. № 9–10.
80. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников: метод. пособие. – Москва: Глобус, 2007. – 330 с.
81. Орешкина, Т.А. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность. – Волгоград: Учитель, 2007. – 121 с.
82. Патриотизм в современной России: от национальной идеи к практике гражданственности: материалы Всерос. науч.-практ. конф. – Екатеринбург, 2012. – 286 с.

83. Патриотизм как фактор эффективного развития российской государственности. – Москва: МДН, 2015. – 368 с.
84. Патриотизм современной российской молодежи: концептуальные основания и технологии воспитания / В.Д. Байрамов [и др.]. – Москва: Альфа, – 211 – 2013. – 144 с.
85. Патриотизм: история, современность, образ будущего. – Ульяновск: УлГТУ, 2015. – 313 с.
86. Патриотическое воспитание: улучшились качественные и количественные показатели выполнения задач, поставленных в госпрограмме // *Патриот Отечества*. – 2013. – № 7.
87. Патриотическое воспитание в Российской Федерации: состояние, актуальные проблемы и направления развития. – Москва: Совет Федерации, 2015. – 208 с.
88. Патриотическое воспитание в условиях современной России. – Волгоград: ВолгГМУ, 2011. – 302 с.
89. Петров, В.П. Если не мы, то кто? – Москва: Форум, 2010.
90. Побединская, Л.А. Дни воинской славы России: сценарии праздников в школе. – Москва: ТЦ «Сфера», 2007. – 143 с.
91. Поисковики России. – Москва: ИД «Ключ-С», 2011. – 158 с.
92. Положения по проведению конкурсов и фестивалей по военно-патриотической тематике в системе Департамента образования г. Москвы. – Москва: Центр «Школьная книга», 2008. – 43 с.
93. Поляков, С.П. Концептуальные положения педагогической системы подготовки молодежи к военной службе в России. – Москва: ИВИ, 2008. – 236 с.
94. Послания старца Филофея // *Памятники литературы Древней Руси. Конец XV – первая половина XVI века / вступ. ст. Д.С. Лихачева; сост. и общ. ред. Л.А. Дмитриева и Д.С. Лихачева*. – Москва, 1984. – С. 436–455.
95. Путин, В. «У нас нет никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма» // *Наша молодежь*. – 2016. – № 4. – С. 3.
96. Пять юных героев Великой Отечественной войны // *Наша молодежь*. – 2016. – № 4. – С. 35–39.
97. Радищев, А.Н. Беседа о том, что есть сын Отечества // *Избранные философские и общественно-политические произведения / А.Н. Радищев; под общ. ред. И.Я. Щипанова*. – Москва, 1952. – С. 278–286.
98. Растим патриотов России. – Москва: Армпресс, 2010. – 167 с.
99. Российская семья – основа развития духовности и патриотизма. – Москва: Русское слово, 2010. – 359 с.

100. Российский патриотизм: истоки, содержание, воспитание в современных условиях. – Москва: Планета, 2010. – 366 с.
101. Рубежи ратной славы Отечества: люди, события, факты. – Москва: Звонница-МГ, 2002. – 383с.
102. Русская доктрина. – Москва: Яуза-пресс, 2007. – 863 с.
103. Символы Отчизны. – Москва: Армпресс, 2007. – 240 с.
104. Сказание о князьях Владимирских // Памятники литературы Древней Руси. Конец XV – первая половина XVI века / вступ. ст. Д.С. Лихачева; сост. и общ. ред. Л.А. Дмитриева и Д.С. Лихачева. – Москва, 1984. – С. 422–435.
105. Содержание и основные направления военно-патриотического воспитания. – Белгород, 2012.
106. Теряева, О.М. Герои нашего времени в понимании современной молодежи // Сотис. – 2015. – № 5. – С. 99–105.
107. Токарев, А.И., Кадачников В. Н. Чтобы сильной была Отчизна / А.И. Токарев, В.Н. Кадачников. – Пермь: ДОСААФ России, 2012. – 124 с.
108. Тюшкевич, С.А. Негасимое пламя Великой Победы. – Москва: Проспект, 2013. – 320 с.
109. Уроки служения Отечеству. Сталинградская битва: метод. пособие. – Москва: Глобус, 2008. – 249 с.
110. Хомяков, А.С. О старом и новом // Русская философия первой половины XIX века. – Свердловск, 1987. – С. 260–275.
111. Шапкин, П.С. Методические рекомендации по патриотическому воспитанию в военных и спортивных клубах. – Москва: Правая Россия, 2015. – 48 с.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

**ПЕРЕЧЕНЬ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
ОПЫТ РАЗВИТИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ И ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ КЛУБОВ  
С ВОИНСКИМИ ЧАСТЯМИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА (2015–2017)  
КОТОРЫХ ИСПОЛЬЗОВАНЫ ДЛЯ АНАЛИЗА**

№	Субъект Российской Федерации
Центральный федеральный округ	
1.	Брянская область
2.	Владимирская область
3.	Калужская область
4.	Курская область
5.	Московская область
6.	Рязанская область
7.	Смоленская область
8.	Тверская область
9.	Москва
Северо-Западный федеральный округ	
10.	Республика Коми
11.	Ленинградская область
12.	Мурманская область
13.	Псковская область
Южный федеральный округ	
14.	Республика Крым
15.	Астраханская область
16.	Волгоградская область

№	Субъект Российской Федерации
17.	Ростовская область
18.	Севастополь
Северо-Кавказский федеральный округ	
19.	Карачаево-Черкесская Республика
20.	Республика Северная Осетия – Алания
21.	Чеченская Республика
Приволжский федеральный округ	
22.	Республика Башкортостан
23.	Республика Татарстан
24.	Пермский край
25.	Кировская область
26.	Нижегородская область
27.	Оренбургская область
28.	Пензенская область
29.	Самарская область
30.	Саратовская область
Уральский федеральный округ	
31.	Курганская область
32.	Свердловская область
33.	Тюменская область
34.	Челябинская область
35.	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
36.	Ямало-Ненецкий автономный округ
Сибирский федеральный округ	
37.	Республика Хакасия
38.	Красноярский край
39.	Новосибирская область
Дальневосточный федеральный округ	
40.	Камчатский край
41.	Хабаровский край

**СПИСОК  
РЕКОМЕНДУЕМЫХ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ  
ДОКУМЕНТОВ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ И ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ  
ОБЪЕДИНЕНИЙ С ВОИНСКИМИ ЧАСТЯМИ**

1. Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года (утв. Президентом Российской Федерации 15.09.2012 № Пр-2789).
2. Конституция Российской Федерации.
3. Федеральный Закон Российской Федерации № 76-ФЗ от 1998 г. «О статусе военнослужащих» с изменениями на 2016 г. (изм. на 14.12.2015 № 370-ФЗ).
4. Федеральный Закон Российской Федерации № 53-ФЗ от 1998 г. «О воинской обязанности и военной службе» (с изм. на 05.10.2015 № 274-ФЗ).
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года.
6. Указ Президента Российской Федерации от 11 декабря 1993 г. « 2127 «О Государственном гимне Российской Федерации» (в ред. Указа Президента РФ от 25.09.99 № 1273).
7. Указ Президента Российской Федерации от 20.08.1994 № 1714 «О Дне Государственного флага Российской Федерации».
8. Федеральный Закон Российской Федерации № 5-ФЗ от 16 декабря 1994 г. «О ветеранах».
9. Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».
10. Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
11. Указ Президента Российской Федерации от 16.05.1996 № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи».
12. Федеральный закон Российской Федерации № 61-ФЗ от 31 мая 1996 г. «Об обороне».
13. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

14. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».

15. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях».

16. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000 г. № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях».

17. Указ Президента Российской Федерации от 05.08.2000 № 1441 «О Российском организационном комитете “Победа”».

18. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации».

19. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации».

20. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации».

21. Письмо Минобразования Российской Федерации от 10.05.2001 № 2206-626 «Об официальных ритуалах в общеобразовательных учреждениях, связанных с применением государственных символов Российской Федерации».

22. Письмо Минобразования Российской Федерации от 01.03.2002 № 3051-131/16 «О Рекомендациях “Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации”».

23. Федеральный закон от 05.12.2005 № 154-ФЗ «О государственной службе российского казачества».

24. Федеральный закон от 09.05.2006 № 68-ФЗ «О почетном звании Российской Федерации “Город воинской славы”».

25. Указ Президента Российской Федерации от 31 мая 2006 г. № 549 «Об установлении профессиональных праздников и памятных дней в Вооруженных силах Российской Федерации».

26. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.05.2008 № 409 «О Федеральном агентстве по делам молодежи».

27. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.02.2010 № 134-р «О Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года».

28. Постановление Правительство Российской Федерации от 30 марта 2010 г. № 194 «Вопросы межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию».

29. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2010 г. № 194 г. “Вопросы Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе”».

30. Указ Президента Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1099 «О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации».

31. Указ Президента Российской Федерации от 26 июля 2011 г. № 988 «О межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации».

32. Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы».

33. Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» (вместе с «Положением об Управлении Президента Российской Федерации по общественным проектам»).

34. Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 г. № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания».

35. Приказ Минспорта России от 24.10.2012 № 325 «О методических рекомендациях по организации спортивной подготовки в Российской Федерации».

36. Указ Президента Российской Федерации от 7 декабря 2012 года № 1609 «Об утверждении положения о военных комиссариатах» (в ред. Указа Президента РФ от 01.07.2014 № 483).

37. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

38. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

39. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

40. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

41. Постановление Правительство Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

42. Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации “Российское движение школьников”».

43. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы”».

44. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 15.06.2009 № 481, от 24.12.2014 № 1469).

45. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 Государственная программа “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы”».

### Приложение 3

#### ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БАЗЫ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

1. Понимание патриотизма:
  - исследования проблем патриотизма в истории отечественной мысли;
  - сущность патриотизма (духовно-нравственные, историко-культурные, этнорелигиозные, социальные и другие основы);
  - российский патриотизм и его специфика.
2. Взаимосвязь патриотизма с другими проблемами (глобализация, глобализм, национальная идея, идеология, высшие ценности и национальные интересы, национальная (особенно духовная) безопасность, служение Отечеству, космополитизм, депатриотизация, толерантность и др.).
3. Состояние и проблемы развития патриотизма в современном российском обществе.
4. Патриотическое направление как одно из направлений воспитания: сущность, содержание, структура, специфика.
5. Основные направления патриотического воспитания (ПВ):
  - духовно-патриотическое;
  - историко-патриотическое;
  - культурно-патриотическое;
  - гражданско-патриотическое;
  - военно-патриотическое;
  - героико-патриотическое;
  - спортивно-патриотическое;
  - эколого-патриотическое.
6. Подготовка и готовность молодежи к защите Отечества и военной службе.
7. Великая Победа в Великой Отечественной войне.
8. Характер и особенности современных вооруженных конфликтов с возможным участием России.
9. Руководящие документы: законы, указы, постановления, директивы и др.
10. Научно-методические и организационно-методические основы ПВ и военно-патриотического воспитания (ВПВ).
11. Концепции, проекты, программы, планирующие документы.
12. Информационное обеспечение ВПВ.

13. Проблемы координации и взаимодействия субъектов ВПВ, особенно общественных объединений (клубов).

14. Связи и отношения с другими государствами (особенно на постсоветском пространстве) в сфере ВПВ. Зарубежный опыт.

15. Деятельность основных субъектов ПВ и ВПВ.

16. Русская Православная Церковь и другие основные конфессии в ВПВ.

17. Опыт, практика, достижения в работе по ВПВ в регионах России.

18. Литература (источники).

19. Научные исследования.

20. Оперативная информация.

21. Обратная связь (работа с пользователями), анкета для пользователей сайта.

---

## АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ

---

### МОСКВА

#### **Голованов Виктор Петрович:**

Главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», руководитель секции дополнительного образования детей Педагогического общества России, доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный учитель Российской Федерации, Почетный работник сферы молодежной политики Российской Федерации (со-руководитель авторского коллектива)

#### **Николаев Геннадий Геннадьевич**

Генеральный директор ООО «Профессиональный проект», кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Организация работы с молодежью» ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», Почетный работник сферы молодежной политики Российской Федерации (со-руководитель авторского коллектива)

#### **Мельниченко Игорь Иннокентьевич**

Первый заместитель директора ГБОУ ДПО города Москвы «Центр патриотического воспитания и школьного спорта», руководитель Регионального центра по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотического воспитания города Москвы, кандидат философских наук, Почетный работник сферы молодежной политики Российской Федерации

#### **Волынец Андрей Николаевич**

Педагог-организатор ГБОУ ДПО города Москвы «Центр патриотического воспитания и школьного спорта», доцент кафедры медицины и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО

«Московский педагогический государственный университет», кандидат военных наук

**Евдокимов Илья Максимович**

Президент Автономной некоммерческой организации «Центр эффективных технологий образования», магистрант кафедры «Организация работы с молодежью» ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

**ПЕНЗЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**Шелковой Евгений Леонидович**

Заместитель директора по воспитательной работе МОУ «СОШ № 218», член Общественной палаты Пензенской области

**Спиридонова Людмила Михайловна**

Преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала Пензенский филиал ФГКВБОУ ВО «Военная академия материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулёва», кандидат исторических наук

**СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**Пономарев Александр Владимирович**

Заведующий кафедрой «Организация работы с молодежью» ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», доктор педагогических наук, доцент, Почетный работник сферы молодежной политики Российской Федерации

**Осипчукова Елена Владимировна**

Доцент кафедры «Организация работы с молодежью» ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», кандидат педагогических наук

**Сильчук Евгений Владимирович**

Доцент кафедры «Организация работы с молодежью» ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

**ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**Саламатов Артем Аркадьевич**

Проректор по научной работе ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», доктор педагогических наук, профессор

**Бобровский Вадим Анатольевич**

Заместитель министра образования и науки Челябинской области, кандидат экономических наук

**НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**Вохмина Наталья Валерьевна**

Руководитель координационного образовательного центра «Мой Океан», кандидат педагогических наук, Почетный работник сферы молодежной политики Российской Федерации

**ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ**

**Ларченко Александр Владимирович**

Начальник отдела реализации проектов и программ Комитета по молодежной политике Правительства Хабаровского края

**Калугина Наталья Андреевна**

Профессор кафедры теории и методики педагогического и дефектологического образования ФГОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», доктор педагогических наук

Министерство образования и науки Российской Федерации

**РАЗВИТИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
И ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ  
С ВОИНСКИМИ ЧАСТЯМИ**

**Методическое пособие  
для образовательных организаций**

Верстка Д.А. Зотов  
Корректор Л.А. Лебедева

Подписано в печать 30.10.2017  
Формат 60×90 1/16.  
Бумага офсетная.  
Гарнитура Minion Pro.  
Печать офсетная.  
Объем 9 печ. л.  
Тираж 800 экз.  
Заказ №

Отпечатано  
в ОАО «Можайский полиграфический комбинат»,  
143200, г. Можайск, Московская обл., ул. Мира, д. 93,  
Тел.: (49638) 2-06-85, (495) 745-84-28  
[www.оаомпк.ru](http://www.оаомпк.ru); [www.оаомпк.рф](http://www.оаомпк.рф)