

В ПОМОЩЬ ПЕДАГОГУ

«Организация работы по патриотическому воспитанию студентов»

Патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений учебно-воспитательной работы колледжа, ведь юность –самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Работа колледжа по патриотическому воспитанию направлена на создание у студентов чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого.

Одна из задач, стоящих перед педагогическим коллективом -формирование такого мировоззрения студентов, которое достойно гражданина и патриота своей Родины; а так же дальнейшее развитие патриотизма как стержня духовной составляющей России. Патриотическое воспитание —многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности к своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В нашем колледже разработана и функционирует Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся, которая рассчитана на период с 2016 по 2020 гг. Цель программы заключается в развитии воспитательной системы и внедрении технологий, использующих гуманитарный, духовно-нравственный потенциал образовательного процесса и внеурочных форм. Поставленные задачи позволяют формировать у студентов деятельную социальную и гражданскую позицию, личностное отношение к культурно-историческому наследию, чувство ответственности за свою столицу и страну, основы правовой культуры.

Основные результаты:

комплексная воспитательная система, модели деятельности и технологии, ориентированные на исследовательский метод по формированию собственной позиции, обеспечение культуры самоопределения и деятельности, правовой культуры.

Условия реализации:

привлечение социального и культурного потенциала города, различных ведомств и учреждений. Одновременно необходимо совершенствование системы семейного воспитания, улучшение партнерских связей «ребенок —семья —школа» как основных инструментов воспитания духовно-нравственной личности ребенка, развитие волонтерства, создание условий для соблюдения гарантий прав ребенка.

Реализация процесса патриотического воспитания молодежи призвана обеспечить развитие у нее нового, по-настоящему заинтересованного отношения к военной и государственной службе, готовности к достойному выполнению функции по защите Отечества.

Реализация последующим основным направлениям:

Духовно-нравственное—осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности и поведении.

Оно включает развитие высокой культуры и образованности, осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных, профессионально-этических норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма.

Историко-краеведческое—познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве. Оно включает изучение многовековой истории Отечества, места и роли России в мировом историческом процессе, военной организации в развитии и укреплении общества, в его защите от внешних угроз, понимание особенностей менталитета, нравов, обычаев, верований и традиций наших народов, героического прошлого различных поколений, борющихся за независимость и самостоятельность страны.

Гражданско-патриотическое—формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, военной политики, основных положений концепции безопасности страны и военной доктрины, места и роли Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в политической системе общества и государства. Включает ознакомление с законами государства, особенно с правами и обязанностями гражданина России, с функциями и правовыми основами деятельности военной организации общества, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

Военно-патриотическое—воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Оно включает беззаветную любовь и преданность своему Отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству. Пропаганда идей интернационализма, дружбы народов, воспитание студентов в атмосфере толерантности.

Профессионально-деятельностное—формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству, стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач. Оно включает мотивы, цели и задачи, ценностные ориентации профессионально-деятельностной самореализации личности, профессиональные притязания и нацеленность на достижение высоких результатов деятельности, способность результативно и с высокой эффективностью выполнять служебные обязанности и достигать конкретных целей, умение прогнозировать и реализовывать планы своего профессионального роста.

Социально-патриотическое—формирование у студентов высокой социальной адаптации и устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, формирование важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в обществе. Оно включает изучение и прогнозирование

социально-психологических процессов в колледже, профилактику негативных явлений и проявлений девиантного поведения, снятие психологической напряженности, преодоление стресса.

Военно-спортивное–пропаганда здорового образа жизни. Данные направления адаптированы под возрастные категории студентов:

1,2 курсы работают на первой ступени формирования патриотического воспитания, затем работа продолжается на втором и третьем курсе соответственно. Все эти направления органически взаимосвязаны между собой, объединены в процессе практической деятельности целью, задачами, духовно-нравственными и мировоззренческими основами, принципами, формами и методами патриотического воспитания.

Работа по патриотическому воспитанию проводится комплексно. Комплексный подход отражает важнейшую особенность воспитания —направленность на целостное формирование гармонично развитой личности, на самореализацию. Современная педагогика подчеркивает, что процесс воспитания должен строиться как целенаправленное взаимодействие воспитателей и воспитанников, как организация определенных отношений между студентами, преподавателями и окружающей жизнью. Поэтому мы можем утверждать, что комплексный подход имеет закономерный характер и является одним из принципов воспитания студентов. Он объективно требует сочетания всех сторон гармонично развивающейся личности; органической связи задач, содержания, методов и форм организации процесса воспитания; четкого согласованного взаимодействия колледжа, семьи, производственных коллективов и общественности; единства воспитания и самовоспитания студентов.

Особенное значение в педагогической практике, успешной жизнедеятельности Железнодорожного колледжа имеет установление контактов педагогов с заинтересованными сторонами: коллегами, со студенческим коллективом, родителями, работодателями, социальными партнерами. Их взаимоотношения, тесное сотрудничество обуславливают необходимость совершенствования форм и способов взаимодействия колледжа и семьи, педагогов и родителей студентов. При организации общения перед педагогом стоят цели: формирование умений и навыков совместной деятельности, создание положительной мотивации восприятия и понимания окружающих людей, обеспечение благоприятного климата обучения и воспитания. Знание закономерностей общения, развитие навыков и коммуникативных способностей очень важно для педагога: только в этом случае педагогу удастся включить воспитанников в совместную с ним деятельность, наладить взаимодействие и взаимопонимание, т.е. осуществлять полноценное педагогическое общение.

Этапы взаимодействия:

- анализа ситуации и постановки педагогической задачи; проектирования вариантов решения и выбора оптимального для данных условий;
- осуществления плана решения задачи на практике, включающего организацию взаимодействия;
- регулирование и корректирование течения педагогического процесса;
- анализа результатов решения.

Педагогическое взаимодействие является универсальной характеристикой педагогического процесса. Оно значительно шире категории "педагогическое воздействие", сводящей педагогический процесс к субъект-объектным отношениям. Принято различать разные виды педагогических взаимодействий, а следовательно и отношений: педагогические (отношения педагогов и студентов); взаимные (отношения со взрослыми, сверстниками, младшими); предметные (отношения студентов с предметами материальной культуры); отношения к самому себе.

Важно подчеркнуть, что воспитательные взаимодействия возникают и тогда, когда студенты и без участия педагогов в повседневной жизни вступают в контакт с окружающими людьми и предметами. Педагогическое взаимодействие всегда имеет две стороны, два взаимообусловленных компонента: педагогическое воздействие и ответную реакцию подростка. Воздействия могут быть прямые и косвенные, различаться по направленности, содержанию и формам предъявления, по наличию или отсутствию цели, характеру обратной связи (управляемые, неуправляемые) и т.п. Столь же многообразны и ответные реакции подростков:

активное восприятие,
переработка информации,
игнорирование или противодействие, эмоциональное переживание или безразличие,
действия,
поступки,
деятельности и т. п.

Целостный педагогический процесс предполагает такую организацию воспитания студентов, которая отвечала бы их жизненным интересам и потребностям и оказывала бы сбалансированное воздействие на все сферы личности: сознание, чувства и волю. Любая деятельность, наполненная нравственно-эстетическими элементами, вызывающая положительные переживания и стимулирующая мотивационно-ценностное отношение к явлениям окружающей действительности, отвечает требованиям целостного педагогического процесса.

Признаки эффективного общения:

- 1) Осуществляется постоянно.
- 2) Сопровождается объяснением, что именно достойно поощрения.
- 3) Педагог поощряет достижения определенных результатов.
- 4) Ориентирует студента на умение организовывать работу с целью достижения хороших результатов.
- 5) Связывает достигнутое с затраченными усилиями, полагая, что такой успех может быть достигнут и впредь.
- 6) Педагог дает сравнение прошлых и настоящих достижений студентов.

Результатом такого эффективного общения стало активное участие студентов в различных социальных проектах:

- Акция «Береги тех, кто жив, помни тех, кого нет»
- Концерт для ветеранов «Нас песня вела к Победе!», посвященный Великой Победе и концерт ко Дню единства
- Вахта памяти (чествование ветеранов во время парада 9 мая)

- Уход за памятником погибшим участникам Великой Отечественной войны
- Создание «живых открыток» для поздравления ветеранов Великой Отечественной войны
- Посильная помощь ветеранам Великой Отечественной войны (общение в Совете ветеранов)
- Приглашения ветеранов на праздники и классные часы
- Участие в конкурсах и олимпиадах

Патриотическое воспитание в нашем колледже ведётся как в урочной, так и вовнеклассной работе. Большая задача стоит перед классными руководителями и кураторами: это и воплощение конкретных мероприятий и социальных проектов, акций, в которых участвуют студенты.

Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Мы предполагаем, кем станут в будущем выпускники нашего колледжа: работниками железной дороги, но уверены в одном - если они научатся делать добро, то вырастут равнодушными людьми.