

## *Самореализация студентов в научно-исследовательской деятельности*

*Автор Верховцев А.*

*Руководитель Коновалова С.В.*

Президент ОАО «РЖД» выдвинул следующий тезис: «Для расширения масштабов транспортного бизнеса, обеспечения глобальной конкурентоспособности на рынке перевозок и значительного повышения эффективности и безопасности, нужны компетентные и квалифицированные специалисты, нужны лидеры, владеющие передовыми технологиями менеджмента и самыми современными знаниями по специальности». Исходя из этого положения мы стараемся подходить к организации научно-исследовательской работы в колледже достаточно серьезно.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является важной составляющей всей системы научно-исследовательской работы колледжа и преследует две основные цели: с одной стороны, внести максимальный вклад в профессиональный рост будущего специалиста, а с другой - обеспечить преемственность в формировании научных кадров путем подготовки студентов к вузовскому образованию.

Эти цели решаются путем обучения самостоятельному формированию исследовательской модели: постановке темы исследования, видению проблемы исследования, анализу специальной и периодической литературы, выбору и обоснованию метода исследования, разработке методики исследования, планированию исследования, работе с компьютерными технологиями, формулировке выводов и рекомендаций.

Условно можно выделить два направления работы студентов:

1. УИРС – учебно-исследовательская работа студентов, которая осуществляется в следующих формах: составление обзоров, рефератов, выполнение курсовых и дипломных проектов, содержащих элементы НИР. Темы рефератов и курсовых работ разработаны с учетом поиска неординарного решения поставленных задач, например «Содержание путевых устройств автоблокировки, централизации и электрификации», «Рельсовые цепи и АЛСМ», «Виды и порядок осмотра автосцепного устройства».

2. НИРС – научно-исследовательская работа студентов:

- участие студентов в ежегодной внутриколледжной научной студенческой конференции;
- участие в конкурсах по специальности и профмастерству;
- участие в олимпиадах профмастерства различных уровней: 2009 г. - Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по профессии «Помощник машиниста электровоза» (Виноградов С., V место); 2010 г. - Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по профессии «Помощник машиниста электровоза» (Поляков В., I место).

Задачи, выдвигаемые современным производством перед кадрами, настолько сложны, что их решение требует творческого поиска, исследовательских навыков. В связи с этим современный специалист должен владеть не только необходимой суммой фундаментальных и специальных знаний, но и определёнными навыками творческого решения практических задач, постоянно повышать свою квалификацию, быстро адаптироваться к изменяющимся условиям. Все эти качества формируются в колледже. Воспитываются они через активное участие студентов в научно-исследовательской работе.

В современных условиях научно-исследовательская работа студентов превращается из средства развития творческих способностей наиболее успевающих и одарённых студентов в систему, позволяющую повысить качество подготовки всех специалистов.

Традиционно в мае-июне проходит ежегодная научная студенческая конференция, на которой студенты представляют результаты своих трудов: 2013 г. – «Социально-значимые направления Российских железных дорог», 2014 г. – «Время достижений и профессионального становления». Студенты колледжа не только успешно участвуют в научно-практических конференциях, но и являются их организаторами.

Важную роль в активизации научно-технического творчества студентов играют проводимые организационно-массовые мероприятия: областные научно-технические чтения, смотры-конкурсы на лучшую организацию научной работы студентов, научные конференции студентов, выставки научно-технического творчества.

Современный уровень участия студентов в научной работе, многообразие её форм и методов требуют комплексного подхода к её планированию и организации. Комплексная программа НИРС должна обеспечивать ступенчатую последовательность мероприятий и форм научной работы студентов в соответствии с логикой учебного процесса.

Студенты колледжа неоднократно являлись участниками всероссийских конференций: IV Всероссийская научно-практическая конференция «Научное творчество XXI века», IV Открытая Международная научно-исследовательская конференция старшеклассников и студентов «Образование. Наука. Профессия».

Ежегодно студенты колледжа принимают участие в конкурсных мероприятиях Национальной системы развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»: 2011г. - Всероссийский конкурс молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу "Моя законотворческая инициатива" (Животворева М., диплом II степени), 2013 г. - Всероссийский ежегодный конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность, Наука, Культура» (Баев С., диплом II степени), 2014 г. - Всероссийский конкурс молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу "Моя законотворческая инициатива" (Турко Н., диплом I степени).

За большой вклад в развитие НИРС колледжа руководители награждены дипломами и благодарственными письмами «За развитие научно-исследовательской работы студентов». Участие в НИРС стало критерием отбора кандидатур студентов на присуждение стипендий всех уровней. Материалы работ, публикуются в сборниках тезисов докладов и научных статей, издаваемых колледжем и другими организациями.