

Методические рекомендации

для проведения занятий по патриотическому воспитанию молодежи

Актуальность

В последние годы в России наступил непростой исторический период. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество в настоящее время, — не в развале экономики, а в разрушении личности. Материальные ценности доминируют над духовными, поэтому с ранних детских лет у детей искажаются представления о доброте, милосердии, справедливости, великодушии, гражданственности и патриотизме. Ныне дети отличаются эмоциональной, волевой и духовной незрелостью. Продолжается разрушение института семьи: у детей формируются несупружеские, антисемейные установки. И остается только историческая память народа, которая может стать ниточкой, способной связать молодежь с корнями своего народа. Все это доказывает особую значимость и актуальность принятия в нашем обществе экстренных мер по существенному улучшению проводимых мероприятий по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию молодежи, начиная со школьной скамьи.

Взаимодействие с Советом ветеранов

В этой огромной работе значительное место должны занять ветеранские общественные организации. Совет ветеранов г. Мичуринска объединил бывших участников Великой отечественной войны, неравнодушных к судьбе Родины и к судьбе народа в это непростое время. Совет ветеранов войны в Афганистане и Чернобыле принимает огромное участие в воспитании молодежи и поддержании героических традиций. Совместно мы стараемся использовать весь наш опыт и знания для улучшения деятельности по патриотическому воспитанию молодежи, являющемуся на сегодняшний день наиболее актуальной задачей всего общества нашей страны. В настоящей рекомендации предлагается к реализации и использованию в работе примерный план проведения бесед ветеранов с молодежью по рассматриваемой теме:

1. Начиная занятие, прежде всего, ветерану следует представиться аудитории, озвучить общий стаж военной службы, участие в боевых действиях. Затем следует вкратце изложить причины, требующие улучшения работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

2. Далее следует раскрыть значение слова патриотизм.

Как известно из различных словарей и энциклопедий, слово патриотизм произошло от греческого слова – «patris» – отечество, «patriotis» – соотечественник, т.е. – человек, который любит свое отечество (Родину), привязан к родной земле, родному языку, своими действиями стремится служить интересам своей страны и бесконечно предан ей, готов укреплять свою страну и защищать ее от врагов! При этом, в обязательном порядке следует обратить внимание студентов на то, что любовь к Родине (большой и малой) является одной из наиболее глубоких чувств, закрепленных в народе веками и тысячелетиями.

Вместе с тем, простое изложение всех значений этого многогранного слова не может гарантировать нам моментальное усвоение их всеми студентами, тем более учитывая возрастные особенности 1-2 курсов, поэтому предлагается следующая последовательность изложения этой основной части темы занятия:

— Во-первых, следует обратить внимание на понятия: «Народ», «Родина» имеют общий корень – Род, родной дом, откуда мы родом. И если человеку привить уважение к своему роду, Родине, то и он будет иметь гражданскую позицию. Именно поэтому так важно использовать все имеющиеся возможности для формирования этой позиции с самого раннего возраста.

Необходимо обратить внимание на первые патриотические чувства, которые зарождаются в семье. Каждый ребенок должен быть патриотом своей семьи, своей фамилии, своих предков и, в целом, своего дома. Необходимо предложить студентам, чтобы они попросили своих родителей рассказать им о зарождении своей фамилии, о предках, о семейных традициях, о достижениях родителей и предков в различных направлениях человеческой деятельности (участники ВОВ и восстановления народного хозяйства после Отечественной войны, участники строек предприятий народного хозяйства в Сибири и Дальнем Востоке по комсомольским путевкам, ветераны военной службы и труда, заслуженные деятели науки и техники, лауреаты Государственных и отраслевых премий и т.д.);

— Во-вторых, все студенты должны понять, что кроме семьи эмоциональные чувства патриотизма у них должны появляться и по отношению к своему колледжу, в котором они, получая необходимые для жизни огромные знания, обучаются и проводят значительную часть времени своей жизни. Так, например, принимая во внимание, что если у мужчин на сегодня по статистике средняя продолжительность их жизни равна 59 годам, то каждый из них затрачивает на обучение около 18,5% своей жизни, а с учетом обучения и в колледже – 27,1%. Каждая женщина, поскольку она живет по статистике в среднем 73 года, то соответственно затрачивает на учебу примерно 22% от продолжительности жизни.

Деятельность музея

Особую роль в становлении гражданской позиции студентов играют музеи. Например, в Железнодорожном колледже более 7 лет функционирует музей «Страницы памяти». Громадное значение в духовном и нравственном становлении студента играют исторические лица. Общеизвестно, что история любой страны – это совокупность судеб людей, живущих в этой стране. И с наибольшей полнотой особенности национального характера проявляются именно в годы тяжелых национальных испытаний. И именно музеи позволяют воспитывать поколение на примере исторических лиц участников Великой отечественной войны, ветеранов труда профессионального образования. Музейные материалы истории Юго-восточной железной дороги на жд станции Кочетовка заставляют задуматься о значимости профессии, вызывают чувство гордости за своих земляков, предков, работавших на железной дороге. Все, с уважением относящиеся к истории своей страны, к истории других народов, не могут быть безнравственными. Такие люди не способны на подлость, предательство, жестокость. Опыт жизни предшествующего поколения, запечатленный в музейных экспозициях, учит молодое поколение понимать, что не хлебом единым жив человек.

Большое воспитательное значение имеют также материалы музеев, рассказывающие о том, что во время Великой Отечественной войны рядом плечом к плечу сражались за Родину люди свыше ста национальностей. Эти примеры помогают формированию у молодежи любви к своей многонациональной России, формированию толерантности.

Семейное воспитание

Продолжая тему патриотического воспитания учащейся молодежи, следует иметь в виду, что при этом важное значение могут иметь различные формы и методы организации и проведения занятий. Например, говоря о семейном воспитании патриотизма, можно провести занятие, акцентирующее внимание на семье и нравственно-семейных ценностях, предложив обсудить следующие темы:

- Семейные традиции в моей семье;
- История моей фамилии;
- Семейные фотоальбомы;
- Семейные династии;
- История войны глазами наших бабушек (прабабушек) и дедушек (прадедушек).
- История моего родного города;
- Мои знаменитые земляки.

Все подобные занятия направлены на сплочение молодежи, выработки у них чувства того, что они являются жителями одного города, одной большой и великой страны.

Воспитание любви к профессии

После обучения начинается самостоятельная трудовая деятельность. В этом случае очень важно вписаться в общий коллектив тружеников, тщательно освоить порученный участок работы и с полной отдачей сил и полученных знаний вносить посильный вклад в выполнение производственных заданий, которые в каждом конкретном случае играют важное значение для нашей области. Надо иметь в виду, что и на трудовом фронте постепенно укрепляются чувства патриотизма по отношению к своему предприятию (заводу, предприятию, организации и т.д.), зарождается корпоративная культура.

Историческое краеведение

К выше перечисленному следует добавить и чувства патриотизма по отношению к своему району проживания и своему городу Мичуринску, Тамбовской области, т.к. они требуют ревностного отношения к себе, поддержанию порядка, участия в общественных мероприятиях. То есть нужно болеть за свой район, за свой город. В свое время Илья Эренбург писал: «Для того, чтобы патриотизм был крепким, непоколебимым нужно, чтобы он исходил из любви к своей маленькой родине, родному городу, родной природе, селу, краю».

Таким образом, надо полагать, что все вышеперечисленное поможет создать у студентов общее представление о слове «Патриотизм» по отношению в целом к нашей многонациональной стране, то есть к нашей Родине.

На встрече с представителями общественности президент Владимир Владимирович ПУТИН сказал следующее:

«Нельзя создать здоровое общество, благополучную страну, руководствуясь принципом «каждый – сам за себя», следуя примитивным инстинктам нетерпимости, эгоизма и иждивенчества.

Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм... Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России. Это ответственность за свою страну и ее будущее. Сама история российской многонациональной государственности свидетельствует о том, что настоящий патриотизм не имеет ничего общего с идеями расовой, национальной и религиозной исключительности.

Чувство патриотизма, система ценностей, нравственных ориентиров закладывается в человеке в детстве и юности. Здесь огромная роль принадлежит, конечно, семье и всему обществу. И, конечно, образовательной, культурной политике самого Государства».

Таким образом, основными задачами духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения (с учетом возраста), на наш взгляд, должны стать:

- Воспитание любви, привязанности к своей семье, дому, учебным заведениям, родному предприятию, своему району, городу и стране;
- Привитие навыков по основам безопасности жизнедеятельности, приобщение к здоровому образу жизни, повышение уровня физического развития;
- Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, социальной и гражданской ответственности;
- Воспитание уважения к труду и учебе;
- Формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- Твердое знание символов Российского Государства;
- Развитие чувства ответственности и гордости за родной город;
- Развитие интереса к истории Российского Государства, русским традициям и промыслам;
- Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их достижениям;

— И, наконец, воспитание высоких духовно-нравственных принципов и гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству.

Завершить настоящие методические рекомендации хочется словами великого русского писателя Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО, который сказал: «Историческое значение каждого человека измеряется его заслугами Родине, а человеческое достоинство – силою его патриотизма».