

**Методические рекомендации,
отражающие организационно-методологический аспект
патриотического воспитания молодежи**

Общие положения

Любовь к своему отечеству, соблюдение конституционных норм своей страны и уважение к традициям и культурному наследию своей и других наций – все это является целью патриотического воспитания молодежи.

Поскольку вопрос патриотического воспитания является глобальным, он рассматривается на государственном уровне. В каждом государстве мира существуют целые программы патриотического воспитания молодежи. Патриотическое воспитание молодежи невозможно в разрыве с такими учреждениями, как музеи, библиотеки, дома творчества молодежи, Центры патриотизма, организациями Совет ветеранов, работодателями, другими социальными партнерами.

Патриотическое воспитание в рамках современности предполагает подготовку молодого поколения к предстоящей ответственности за свое поведение и гражданскую позицию.

Молодежь, воспитанная правильно и грамотно, свободно может взаимодействовать в нынешнем демократическом обществе. У молодых людей появляется осознание ценности общественных дел, в которых они принимают участие, и значимости собственного вклада в них. Молодежь становится готова к тому, чтобы проявлять инициативу, развивать свои способности и расти как личность, принося пользу не только себе и окружающим, но и всей стране в целом.

К основным проблемам патриотического воспитания в современном обществе относят:

- изменение ценностных ориентиров молодежи;
- снижающийся образовательный уровень молодежи.

Ценности, которые были актуальными для молодого поколения 20 лет назад, существенно изменились, сдвинувшись в сторону прагматизма. Коллективный успех, который являлся первостепенным ранее, сегодня значительно уступает индивидуальному и многие представители молодежи ориентированы на удовлетворение собственных потребностей.

События последнего десятилетия показали, что экономические трудности, значительная социальная дифференциация общества, изменение системы духовных ценностей и ориентиров оказали негативное влияние на общественное сознание, в том числе сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны.

При этом отмечается резкое снижение позитивного воспитательного воздействия на сознание населения со стороны российской культуры, искусства как важнейших инструментов формирования патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата традиционного для российского общества патриотического сознания.

Ряд объективных и субъективных процессов существенно обострил национальный вопрос, следствием чего стало перерождение кое-где патриотизма в национализм и утрата истинного значения и понимания большинством населения понятия интернационализм. В этих условиях очевидна неотложность решения на всех уровнях власти и управления (федеральном,

региональном и местном) острейшей проблемы воссоздания системы воспитания патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства. Эта система должна включать в себя соответствующие образовательные и общественные организации, нормативную правовую базу их деятельности на всех уровнях, а также комплекс методов и средств формирования у граждан Российской Федерации патриотического сознания.

Эти тенденции связаны с его консолидацией, подъемом патриотизма, переносом основных усилий по воспитанию от центра в регионы и на местный уровень, а также широким внедрением в нашей стране информационно-коммуникационных технологий.

Система патриотического воспитания молодежи должна предусматривать формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения в колледже; массовую патриотическую работу, направленную на рассмотрение и освещение проблем патриотического воспитания, на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.

На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения. На макроуровне патриотизм представляет собой значимую часть общественного сознания, проявляющуюся в коллективных настроениях, чувствах, оценках, в отношении к своему народу, его образу жизни, истории, культуре, государству, системе основополагающих ценностей.

Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей «малой Родине», патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству. Патриотизм всегда конкретен, направлен на реальные объекты. Деятельная сторона патриотизма является определяющей, именно она способна преобразовать чувственное начало в конкретные для Отечества и государства дела и поступки.

Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности ее к самоотверженному служению своему Отечеству. Патриотизм как социальное явление - цементирующая основа существования и развития любых наций и государственности. В патриотизме гармонично сочетаются лучшие национальные традиции народа с преданностью к служению Отечеству.

Патриотизм является одной из наиболее ярких черт российского национального характера, Российскому патриотизму присущи свои особенности. Прежде всего, это высокая гуманистическая направленность российской патриотической идеи; веротерпимость; соборность и законопослушание; общность как устойчивая склонность и потребность россиян к коллективной жизни; особая любовь к родной природе.

Недооценка патриотизма как важнейшей составляющей общественного сознания приводит к ослаблению социально-экономических, духовных и культурных основ развития общества и государства. Этим и определяется приоритетность патриотического воспитания в общей системе воспитания граждан России.

Патриотическое воспитание предполагает формирование у граждан общественно значимых ориентации, гармоничного сочетания личных и общественных интересов, преодоление чуждых обществу процессов и явлений, разрушающих его устои и потенциал созидания. Технология

патриотического воспитания должна быть направлена на создание условий для национального возрождения России как великой державы.

В условиях борьбы с международным терроризмом патриотическое воспитание граждан должно определяться национальными интересами России и обеспечивать активное участие граждан в обеспечении ее безопасности от внешних и внутренних угроз.

Цель патриотического воспитания - развитие в российском обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Принципы патриотического воспитания

Принципы патриотического воспитания:

1) принцип системно-организованного подхода, который предполагает скоординированную, целенаправленную работу всех государственных и общественных структур по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации;

2) принцип адресного подхода в формировании патриотизма, предполагающий использование особых форм и методов патриотической работы с учетом каждой возрастной, социальной, профессиональной и других групп населения. Он указывает на разноуровневую включенность в воспитание гражданина-патриота таких факторов, как семья, ближнее окружение, учебное заведение, этнокультурная среда, производственный коллектив, регион проживания с его экономическими, социальными, культурными и другими особенностями, общества в целом;

3) принцип активности и наступательности, который предусматривает настойчивость и разумную инициативу в трансформации мировоззрения граждан и их ценностных установок, ориентированных на национальные интересы России;

4) принцип универсальности основных направлений патриотического воспитания, предполагающий целостный и комплексный подход к ним, необходимость использования и такого фактора формирования патриотизма, как социально ценный опыт прошлых поколений, культивирующий чувство гордости за своих предков, национальные традиции в быту и внутрисемейных отношениях, учебе и подходах к труду, методах творчества;

5) принцип учета региональных условий в пропаганде патриотических идей и ценностей, означающий пропаганду идей и ценностей не только общероссийского патриотизма, но и местного или регионального, характеризующегося привязанностью, любовью к родному краю, городу, деревне, улице, предприятию, спортивной команде и т.д.

Указанные принципы взаимосвязаны и реализуются в единстве.

Основные социальные группы, выступающие объектами патриотического воспитания

Стоит обратить внимание на следующие основные социальные группы, выступающие объектами патриотического воспитания:

- семья как основная социальная ячейка общества, в которой закладываются основы нравственного, духовного, культурного, физического и другого развития личности. В семье

происходит формирование ее жизненных ориентиров и ценностей, отношений к себе, к другим людям и к Отечеству;

- молодежь и молодежные общественные объединения;
- военнослужащие, проходящие военную службу по призыву и по контракту, воинские коллективы Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов, работники системы правоохранительных органов;
- трудовые коллективы предприятий, организаций, учреждений, работодатели;
- преподаватели и воспитатели;
- представители традиционных для России религиозных конфессий как носители духовно-нравственных идеалов и традиций российского народа.

Субъекты патриотического воспитания специфическими возможностями и средствами решают задачи патриотического воспитания определенных групп населения и граждан страны в целом.

Патриотическое воспитание должно быть плановым, системным, постоянным и одним из приоритетных направлений в государственной политике России в области воспитательной деятельности.

Система патриотического воспитания молодежи

Чтобы объединить усилия всех заинтересованных сторон, скоординировать и направить их работу на все социальные и возрастные группы нужна единая многоплановая работа.

Система патриотического воспитания охватывает все уровни воспитательной деятельности как на федеральном и региональном уровнях, так и проведение индивидуально-воспитательной работы с отдельно взятой личностью.

Ведущее место в системе патриотического воспитания занимает семья. В семье как первоначальной ячейке общества начинается процесс воспитания личности, формирования и развития патриотизма, который в дальнейшем продолжается в образовательно-воспитательных, трудовых, воинских коллективах, культурно-просветительских учреждениях, в общественных организациях.

В системе патриотического воспитания важнейшей составляющей является массовая патриотическая работа, организуемая и проводимая в колледже на постоянной основе. Она должна подготовить молодежь и побудить представителей других поколений к такому характеру активной деятельности, в которой знания и жизненный опыт соединяются с позицией гражданского долга и сопричастностью с судьбой Родины, личные интересы - с общественными.

Оценка результативности патриотического воспитания осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которая включает целенаправленность воспитательного процесса и его системный характер; методическую обоснованность форм и использование современных технологий воспитательного воздействия; широту охвата объектов воспитания. Основным критерием результативности является уровень патриотизма как одна из основных характеристик отдельной личности и граждан Российской Федерации в целом, проявляющийся в мировоззрении, установках и ценностях, общественно значимом поведении и деятельности.

Конечным результатом функционирования системы патриотического воспитания должны стать духовный и культурный подъем, укрепление государства и его обороноспособности,

достижение социальной и экономической стабильности. Высокая духовность, гражданская позиция, патриотическое сознание россиян будут в огромной степени определять будущее России.

Формы проведения работы по патриотическому воспитанию

Формы воспитания – способы организации воспитательного процесса, способы целесообразной организации коллективной и индивидуальной деятельности молодежи. Широко используется и термин «воспитательное мероприятие, организационные формы воспитания». Мероприятие – организованное действие коллектива, направленное на достижение воспитательных целей.

В процессе коллективного планирования, подготовки и проведения мероприятий создается обстановка сотворчества, что способствует развитию личности, коллектива, развитию внутриколлективных отношений. Мероприятие реализуется как целенаправленное взаимодействие воспитателя с каждым воспитанником и коллективом в целом, направленное на решение определенных воспитательных задач.

Выделяются следующие формы воспитания:

- массовые формы (участие коллектива);
- кружковая групповая;
- индивидуальная.

Также существуют такие формы, как диспуты, круглый стол, беседа, акции, литературно-музыкальные композиции, художественная самодеятельность, исследовательские работы, и т. п.

Рекомендации по выбору форм:

1. Любая форма должна быть ориентирована на три канала восприятия, так чтобы аудиалы, визуалы и кинестетики получали достаточную духовную пищу для внутренней активности.

2. Форма должна быть изменчивой, но осуществлять это следует не через резкую замену формы новой, а через включение новых деталей, элементов новизны.

3. Форма должна быть воспроизведена в своем целостном виде, она всякий раз заново разрабатывается для конкретных обстоятельств.

Отправной точкой данной разработки является содержательная идея, она подлежит анализу в применении к реальности, а вариативность формы рождается как следствие такого анализа.

Практика показывает, что часто применяемые одни и те же формы организации воспитательной работы теряют свою новизну, становятся трафаретными и в силу этого не дают ожидаемой эффективности. Опытные педагоги стремятся использовать многообразие форм воспитания.

Составной частью патриотического воспитания является **военно-патриотическое воспитание**.

Формирование положительного отношения в обществе к российской армии и воинской службе, готовности молодых людей к службе в армии как особому виду государственной службы. Организация и проведение «Дня защитника Отечества», циклов мероприятий с молодежью призывного возраста. Во многих муниципальных образованиях ежегодно весной и осенью совместно с областным военкоматом проводятся традиционные праздники "День

призывника". Создание в культурно-досуговых учреждениях патриотических, военно-патриотических, военно-спортивных клубов, клубов будущих воинов.

Пропаганда дней воинской славы России. Во все века героизм, мужество воинов России, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью величия Российского государства. Днями воинской славы России являются дни славных побед, которые сыграли решающую роль в истории России и в которых российские войска снискали себе почет и уважение современников, и благодарную память потомков.

В центре внимания – ветераны, участники, очевидцы Великой Отечественной войны. Нужно успеть при жизни этого героического поколения отдать им почести, внимание, государственную и человеческую заботу.

Формы работы **героико-патриотического направления**: тематические беседы, вечера, концерты; торжественные мероприятия возле обелисков славы; месячник оборонно-массовой работы (военно-спортивные праздники, игры; трудовые десанты по приведению в порядок памятников воинской славы, обелисков и мемориальных комплексов); встречи населения и учащихся с ветеранами войны и труда.

Фестиваль творческой молодежи «Герои в нашей памяти живут».

Конкурсы патриотической песни «Россия – наш дом».

Конкурс исполнителей военной песни «Воинское братство».

Духовно-нравственное воспитание.

Семья – основа государства. Ведущее место в нравственном становлении личности занимает семья. Именно в семье ребенок получает первоначальное патриотическое воспитание. Необходимо проводить такие массовые мероприятия, которые бы раскрыли перед молодыми людьми ценностное содержание родственных отношений людей, связанных взаимной помощью, традициями, моральной ответственностью, укрепили связь между поколениями. Традиционно в Братском районе проводятся День защиты детей (1 июня), Дни пожилого человека (1 октября), Дни матери (последнее воскресенье ноября), декады инвалидов. Названия мероприятий – «Кто сердцем для других живет», «И о добре нам вспомнится», «Все на земле от материнских рук», «По какой бы ты ни шел тропе, мамина любовь над нею светит».

Надеемся, что приживется и станет любимым новый праздник России День семьи, любви и Верности, который празднуется 8 июля в день памяти святых Петра и Февронии, покровителей брака.

Историко-краеведческое направление. Сохранение и развитие народной традиционной культуры, возрождение самобытных национальных традиций. «В основе русского патриотизма - достижения культуры и духовные ценности», - сказал патриарх России Алексей. Ярким примером работы по этому направлению являются традиционные для жителей Иркутской области Дни русской духовности и культуры «Сияние России». Краеведение является важным ресурсом патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения. Любовь к родному краю, знание его истории – основа, на которой может осуществляться рост духовной культуры человека и всего общества. Краеведение лучше других отраслей знания способствует воспитанию патриотизма, любви к родному краю, формированию общественного сознания.

Краеведение разнообразно и многолико, так как охватывает все отрасли знаний.

Формами проведения работы по патриотическому воспитанию являются:

- выставки;
- проведение конкурсов;
- коллективно-творческие дела;
- фестивали творчества;
- посещение краеведческих, исторических музеев и художественных галерей;
- благоустройство памятников истории;
- беседы и классные часы;
- оборонно-спортивные игры;
- районные и областные тематические конкурсы и т.д.

повышение престижа военной службы;
 оздоровление, физическую и психологическую подготовку молодежи;
 популяризацию военно-прикладных, спортивно-технических видов спорта;
 повышение образовательного уровня призывников, получение ими военно-учетных специальностей;
 обучение граждан основам военной службы.

Методы проведения работы по патриотическому воспитанию

Методы воспитания - это конкретные пути влияния на сознание, чувства, поведение молодежи для решения педагогических задач в совместной деятельности (общении) последних с воспитателем.

Методы воспитания следует отличать от средств воспитания, с которыми они связаны.

Средствами воспитания являются, прежде всего, предметы материальной и духовной культуры, которые используются для решения педагогических задач.

Метод воспитания реализуется через деятельность воспитателя, средство же (книга, фильм и пр.) может влиять и вне деятельности педагога, без педагога.

Использовать отдельные методы, не сознавая при этом всей системы, применяемой на практике, - трудно.

Классификация методов по источникам передачи содержания		
Группы методов	Виды методов	Источники передачи содержания
I группа	Словесные методы	Рассказ, беседа, инструктаж и др.
II группа	Практические методы	Упражнения, тренировка, самоуправление и др.
III группа	Наглядные методы	Иллюстрирование, показ, предъявление материала и др.

Методами проведения работы по патриотическому воспитанию являются:

1) определение приоритетных направлений работы по патриотическому воспитанию на современном этапе;

- 2) обогащение содержания патриотического воспитания;
- 3) развитие инновационных форм патриотического воспитания;
- 4) поисковая работа и увековечение памяти воинов, погибших при защите Отечества;
- 5) воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- 6) обеспечение взаимодействия с муниципальными образованиями в области патриотического воспитания;
- 7) совершенствование системы управления процессом патриотического воспитания;
- 8) проведение экспертизы гуманитарных и воспитательных программ с целью выявления особенностей формирования патриотических чувств у молодежи;
- 9) совершенствование системы подготовки специалистов в области патриотического воспитания;
- 10) повышение эффективности работы по патриотическому воспитанию путем нормативно-правового регулирования процессов, протекающих в системе патриотического воспитания.
- 11) продолжение исследований в сфере патриотического воспитания и использование их результатов в практической деятельности;
- 12) разработка комплекса учебных и специальных программ и методик в области патриотического воспитания;
- 13) разработка форм, методов и средств патриотического воспитания у молодежи;
- 14) изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику патриотической работы;
- 15) развитие активных форм общественно-воспитательного воздействия на формирование патриотического сознания;
- 16) создание условий для более широкого участия средств массовой информации в пропаганде патриотизма, формирование государственного заказа на производство продукции патриотической направленности организациями культуры, искусства и средствами массовой информации;
- 17) противодействие попыткам дискредитации, девальвации патриотической идеи в средствах массовой информации, произведениях литературы и искусства;
- 18) поддержка патриотической тематики в телевизионных программах, изданиях периодической печати, произведениях литературы и искусства;
- 19) содействие развитию творческого потенциала журналистов, писателей, кинематографистов в области патриотического воспитания;
- 20) обеспечение работникам средств массовой информации доступа к информационным ресурсам архивов, музеев, библиотек для подготовки материалов по патриотическому воспитанию.

Заключение

Сегодня вопрос о патриотизме в России стоит очень остро. Страна после пережитых катаклизмов начала вновь возрождаться. Но потеряны идеологические ориентиры, поколение молодых людей было воспитано без опоры на прошлое, что отрицательно сказывается на сегодняшней проблеме идеологического и духовного наследия.

Патриотизм в современном политическом процессе имеет разные формы, и поэтому в понятийном аппарате патриотизм рассматривается и как часть идеологической работы, и как основа возрождения государства и нации.

Патриотизм - это явление политического сознания. Им определяется многогранность специфических особенностей патриотизма как объекта политических наук. Он выделяет следующие характеристики. Во-первых, патриотизм в пространственно-территориальном понимании по отношению к стране выступает как российский или государственный патриотизм. Во-вторых, патриотизм направлен на определенную среду как составляющий элемент Отечества, а именно - политическую, экономическую, социальную, культурную, природную. В-третьих, патриотизм как временная характеристика является культурно-историческим патриотизмом.

Учитывая все вышеизложенное, правомерно включить в содержание термина «патриотизм» следующее понимание:

- любовь к Родине, к родным местам, родному языку;
- уважение к историческому прошлому своей родины, к традициям и обычаям своего народа, своего государства;
- уважение к людям других национальностей и конфессий, их обычаям и культуре, нетерпимость к национальной и расовой дискриминации;
- знание истории своей Родины, своего государства, понимание стратегических задач общегосударственного значения;
- готовность выполнять свой патриотический долг, сознательное активное участие в профессионально-трудовой деятельности на благо государства с учетом личностных интересов.

На современном этапе необходимо активизировать работу по идеологическому, духовно-нравственному направлениям. Приоритет интересов отечества над политическими амбициями должен стать главным признаком государственного патриотизма.

Патриотическая работа в стране должна опираться на следующие положения: во-первых, наличие единой системы патриотического воспитания, курируемой государственными и общественными институтами; во-вторых, осуществлению мер по повышению воспитательной роли колледжа по формированию у молодежи уважительного отношения к старшему поколению, трудовым и военным традициям; в-третьих, совершенствованию существующей практики взаимодействия всех структур власти, как официальных, так и общественных, патриотическим объединениями, средствами массовой информации; в-четвертых, использованию социальных объектов (библиотеки, музеи, театры, клубы) при проведении мероприятий патриотической тематики, а также широкому освещению реализации программы по патриотическому воспитанию на официальных сайтах Интернет-ресурсов, ведущих каналов телевидения, создании специальных акций и программ, формирующих патриотическое сознание.