

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ В.М. БАРАНОВА»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ТОГБПОУ

«Железнодорожный колледж

имени В.М. Баранова»

\_\_\_\_\_ П.Е.Макаров

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ**  
по специальности

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

*Квалификация базовой подготовки*  
Техник

*Форма обучения*  
Заочная

Мичуринск-Наукоград РФ  
2017

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 388.

Организация - разработчик:

ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова»

# СОДЕРЖАНИЕ

## **1. Общие положения**

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП
- 1.3. Общая характеристика ОПОП СПО
  - 1.3.1. Цель ОПОП
  - 1.3.2. Срок освоения ОПОП
  - 1.3.3. Трудоемкость ОПОП
  - 1.3.5. Особенности ОПОП
  - 1.3.4. Требования к абитуриенту

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности**

- 2.1. Область профессиональной деятельности
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности

## **3. Требования к результатам освоения ОПОП**

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса**

- 4.1 Учебный план
- 4.2. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики

## **5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП**

- 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2 Государственная (итоговая) аттестация (ГИА)

## **6. Ресурсное обеспечение ОПОП СПО**

- 6.1. Кадровое обеспечение
- 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
- 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

## **7. Приложения**

Приложение 1 Учебный план

Приложение 2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

# **1. Общие положения**

## **1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог реализуется Тамбовским областным государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования «Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова» по программе базовой подготовки на базе среднего (полного) общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 388 от 22 апреля 2014 года.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

## **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП**

Нормативную основу разработки ОПОП по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования,

утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года №464;

- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ООП НПО/СПО»;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Устав ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова».

### **1.3. Общая характеристика основной образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

#### **1.3.1. Цель ОПОП**

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ОПОП специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

1. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

2. Организация деятельности коллектива исполнителей.
3. Участие в конструкторско-технологической деятельности.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

### 1.3.2. Срок освоения ОПОП

Нормативный срок освоения ОПОП базовой подготовки специальности 223.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог по заочной форме получения образования составляет 3 г. 10 мес.

### 1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость ОПОП СПО специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
На базе среднего (полного) общего образования

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	131 нед.	574
Самостоятельная работа		4142
Учебная практика	9 нед.	
Производственная практика (по профилю специальности)	16 нед.	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	
Промежуточная аттестация	6 нед.	
Государственная итоговая аттестация	6 нед.	
Каникулярное время	27 нед.	
<b>Итого:</b>	199 нед.	4716

### 1.3.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего общего

образования;

- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- детали, узлы, агрегаты, системы подвижного состава железных дорог;
- техническая документация;
- технологическое оборудование;
- первичные трудовые коллективы.

## **3. Требования к результатам освоения ОПОП**

### **3.1. Общие компетенции**

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе, с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
<i>Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава</i>	ПК 1.1.	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
	ПК 1.2.	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
	ПК 1.3.	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
<i>Организация деятельности коллектива исполнителей</i>	ПК 2.1.	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
	ПК 2.2.	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
	ПК 2.3.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
<i>Участие в конструкторско-технологической деятельности</i>	ПК 3.1.	Оформлять техническую и технологическую документацию
	ПК 3.2.	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией



<p><i>Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту подвижного состава</i></p>	<p>ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3.</p>	<p>Эксплуатировать подвижной состав железных дорог Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов Обеспечивать безопасность движения подвижного состава</p>
---	--	--

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

### **4.1. Учебный план**

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, выполнение курсовых работ.

ОПОП специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 1.

#### **4.2. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики**

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены на бумажных носителях в Приложении 2.

## Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 2
1	2	3
<b>ОГСЭ.</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ. 01	Основы философии	<i>Приложение 2.1</i>
ОГСЭ. 02	История	<i>Приложение 2.2</i>
ОГСЭ. 03	Иностранный язык	<i>Приложение 2.3</i>
ОГСЭ. 04	Физическая культура	<i>Приложение 2.4</i>
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН. 01	Математика	<i>Приложение 2.5</i>
ЕН. 02	Информатика	<i>Приложение 2.6</i>
<b>П</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01	Инженерная графика	<i>Приложение 2.7</i>
ОП.02	Техническая механика	<i>Приложение 2.8</i>
ОП.03	Электротехника	<i>Приложение 2.9</i>
ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника	<i>Приложение 2.10</i>
ОП.05	Материаловедение	<i>Приложение 2.11</i>
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация	<i>Приложение 2.12</i>
ОП.07	Железные дороги	<i>Приложение 2.13</i>
ОП.08	Охрана труда	<i>Приложение 2.14</i>
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	<i>Приложение 2.15</i>
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава</b>	<i>Приложение 2.16</i>
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)	
МДК.01.02	Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов	

<b>ПМ.02</b>	<b>Организация деятельности коллектива исполнителей</b>	<i>Приложение 2.17</i>
МДК.02.01	Организация работы и управление подразделением организации	
<b>ПМ.03</b>	<b>Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)</b>	<i>Приложение 2.18</i>
МДК.03.01	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)	
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<i>Приложение 2.19</i>
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии 18540 «Слесарь по ремонту подвижного состава»	
МДК.04.02	Выполнение работ по профессии 16885 «Помощник машиниста электровоза»	
УП.00 и ПП.00	Учебная и производственная практика	
ПДП.00	Производственная (преддипломная) практика	<i>Приложение 2.20</i>

## **5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог колледж создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации для оценки знаний, умений и освоенных компетенций.

Фонды оценочных средств включают контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, контрольных работ, дифференцированных зачетов и экзаменов: тесты, примерную тематику курсовых работ, а также другие формы контроля.

Колледж создает условия для максимального приближения процедур текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего в качестве внешних экспертов привлекаются представители работодателя и преподаватели смежных

дисциплин.

## **5.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП среднего профессионального образования**

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

## **6. Ресурсное обеспечение ОПОП СПО**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация основной образовательной программы специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

### **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ООП.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Для реализации ОПОП по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» в ТОГБОУ СПО «Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова» создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ОПОП.

Наименование кабинетов, лабораторий
<b>Кабинеты</b>
Социально-экономических дисциплин
Иностранного языка
Математики
Информатики и информационных технологий
Инженерной графики и технической механики
ПТЭ и инструкции
Технических средств железных дорог
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Конструкции подвижного состава
Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения
Электроники и электротехники
<b>Лаборатории</b>
Электротехники и электроники
Эксплуатации локомотивов и автотормозов
Информационных технологий
Автоматических тормозов подвижного состава
<b>Мастерские</b>
Слесарные
Электросварочные
<b>Спортивный комплекс</b>
Спортивный зал
Открытый стадион широкого профиля
<b>Залы</b>
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
Актовый

