



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж
имени В.М. Баранова»

15.01.37

Слесарь-наладчик
контрольно-
измерительных
приборов и
автоматики



ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж
имени В.М. Баранова»

393768, Мичуринск,
ул. Турбинная, 3 - административный
и учебный корпус №1
ул. Привокзальная, 1 - учебный корпус №2
ул. Советская, 298 - учебный корпус №3

Телефон: +7 (47545) 5-41-28
+7 (47545) 5-35-72
Эл. почта: zd-college@obraz.tambov.gov.ru
zdcollege3@mail.ru

+7 (47545) 5-41-28

zd-college@obraz.tambov.gov.ru

ПРОФЕССИОГРАММА

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Нормативный срок обучения-на базе 9 классов — 1 год 10 мес

Квалификация: слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Характеристика профессии : Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики занимается обслуживанием, ремонтом, наладкой и монтажом контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств. Эти специалисты играют ключевую роль в поддержании надежности и эффективности различных производственных и технологических процессов.

Образовательная программа предполагает освоение следующих видов деятельности:

- выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики;
- ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики;
- ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики.

Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики -

это специалист, который выполняет работы по настройке, испытанию и сдаче элементов, электронных блоков **автоматики** и **контрольно-измерительных приборов**. Его задачей является обеспечение эффективной и безотказной работы оборудования, оснащенного автоматическими системами, такими как сенсоры, контроллеры, клапаны и другие элементы **автоматики**.

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

1. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

2. Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений.

ПК1.2. Определять последовательность и оптимальные способы монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем различных систем автоматики.

ПК 1.3. Производить монтаж и демонтаж, сборку и разборку контрольно-измерительных приборов, электрических схем различных систем автоматики, систем управления оборудованием на базе микропроцессорной техники.

ПК 1.4. Осуществлять слесарную обработку, восстановление и замену поврежденных деталей и узлов контрольно-измерительных приборов, монтаж

и устранение неисправностей электрических схем систем автоматики.

ПК 1.5. Читать электрические схемы подключения контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

ПК 2.1. Определять последовательность и требования к основным этапам пусконаладочных работ контрольно-измерительных приборов и систем автоматики на основе инструкций изготовителя и нормативно-технических документов.

ПК 2.2. Выполнять пусконаладочные работы контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

ПК 3.1. Осуществлять подготовку к использованию оборудования и устройств для поверки, калибровки и проверки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

ПК 3.2. Определять последовательность и оптимальные режимы технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

ПК 3.3. Осуществлять поверку, калибровку и проверку контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

ПК 3.4. Осуществлять поиск и выявление причин неисправностей контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

ПК 3.5. Разрабатывать простые схемы работы и регулирования контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

ПК 3.6. Осуществлять программирование и параметризацию контрольно-измерительных приборов.

Профессия позволяет занять значимые руководящие должности технического характера. Возможность построения карьеры во многом зависит от места трудоустройства и амбициозности работника. На крупных энергетических объектах и промышленных предприятиях, где имеется собственная служба по обслуживанию контрольно-измерительных приборов и автоматики, есть возможность стать ведущим техническим специалистом или возглавить отдел, цех, службу. Для занятия руководящих должностей понадобится получение высшего образования. С базовым образованием специалисты становятся бригадирами, мастерами, руководителями работ.