РОЛЬ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА В ФОРМИРОВАНИИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ СТУДЕНТОВ СПО

Еремин Сергей Борисович
ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова»
мастер производственного обучения
г. Мичуринск.
E-mail:shema10@yandex.ru

Аннотация.В статье рассматриваются предпосылки развития компетентностей через формирование определенного уровня функциональной грамотности студентов. Автор раскрывает понятие, структуру и особенности формирования функциональной грамотности студентов СПО в рамках проведения демонстрационного экзамена.Дается характеристика функциональной грамотности как совокупности профессиональных компетенций выпускников колледжа.

В современных условиях развития России повышаются требования к уровню образованности человека. В новых обстоятельствах процесс обучения выпускников профессиональных образовательных организаций ориентирован на развитие компетентностей, способствующих реализации концепции «образование через всю жизнь». Установлено, что предпосылкой развития компетентности является наличие определённого уровня функциональной грамотности. Возникает потребность в изменении педагогической практики, ориентации ее не на воспроизведение знаний, а на самостоятельный поиск, использование современных технологий и инструментов, в том числе информационных, цифровых, формирующих опыт эффективного мышления и продуктивной деятельности.

Функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующий связь образования с профессиональной деятельностью. Эта особенность функциональной грамотности проявляется в ее назначении решать жизненные и производственные задачи в различных сферах профессиональной деятельности на основе прикладных знаний, необходимых всем в быстроменяющемся обществе.

Процесс обучения не сам по себе непосредственно развивает человека, а лишь при условии, когда он имеет деятельностные организационные формы и, обладая соответствующим содержанием, в определенном возрасте способствует формированию тех или иных типов деятельности. Например, в Железнодорожном колледже для студентов 1-2 курсов промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета, экзамена; для старшекурсников -квалификационный экзамен, для выпускников колледжа-процедура государственной итоговой аттестации вформе демонстрационного экзамена.

Для формирования и оценки функциональной грамотности в международной практике используют специальный форматДемонстрационного экзамена - это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.Знания и опыт человека формируются и проявляются в деятельности, что повлекло акцент на создание соответствующих педагогических условий для самостоятельной профессиональной деятельности студентов.

Демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills предполагает оценку компетенций путём наблюдения за выполнением трудовых действий в условиях, приближенных к производственным и реализует принципы:

- трёхстороннее сотрудничество работодателя, студента и преподавателя;
- независимость экзамена по международным стандартам;
- индивидуальный практико-ориентированный подход.

В Железнодорожном колледже организован и аттестован Центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Электромонтаж»;разработано Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена с применением методик WorldskillsRussia (Приказ №503 от 29 августа 2016 года);определен списочный состав сертифицированных экспертов. В 2019 году в колледже прошел первый демонстрационный экзамен по компетенции «Электромонтаж». Студенты группы №35 по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике в рамках эксперимента сдавали демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации по

ПМ.04 Проверка и наладка электрооборудования. Комплекс работ включал в себя все аспекты, касающиеся электроснабжения: монтаж различных кабеленесущих систем, прокладка силовых и информационных кабелей, подключение различных устройств и приборов, монтаж розеток, выключателей, рубильников, осветительных приборов, элементов систем автоматизации зданий.

В 2020 году по профессии ТОП-50 15.01.35 Мастер слесарных работпо компетенции «Обработка листового материала»проведена государственная итоговая аттестация в форме демоэкзаменапо стандартам WorldSkills, которая предусматривала оценку компетенций путём наблюдения за выполнением трудовых действий в условиях, приближенных к производственным.

Поскольку демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills имеет свои особенности, то и подготовка к его проведению носит своеобразный характер. В частности, на экзамене требуется показать свою функциональную грамотность, отрабатывая практические задания на технологической площадке. Поэтому до обучающихся на первом этапе мастер производственного обучения доводит информацию о форме проведения экзамена, доступных заданиях для выполнения, практической отработке заданий на технологической площадке по различным вариантам практических заданий, приведенных в сборнике задач для демонстрационного экзамена. Такая модель подготовки к демонстрационному экзамену позволяет с одной стороны сформировать основные трудовые навыки (базовые) в полном объеме у каждого обучающегося и создать условия для самостоятельной деятельности выпускника в соответствии с требованиями рынка труда.Для выпускников это возможность подтвердить свою квалификацию в соответствии с требованиями международных стандартов WorldSkills без дополнительных испытаний и получить предложение о трудоустройстве уже на этапе выпуска из колледжа.

Преподаватели, педагоги СПО достаточно ориентированы на достижение профессиональных умений и навыков студентов, рассматривая их как комплексные составляющие качественно нового образовательного результата — функциональной грамотности обучающегося, совместно проектируя

образовательный процесс и выстраивая соответствующий комплекс условий для этого.

Но не нужно забывать то обстоятельство, при котором не возникали бы несовпадения в том, к чему студентов готовили и в том, по каким материалам их подготовленность проверялась, нужна адаптация импортных технологий и оборудования. Другими словами,студентовв колледже стараемся учить на перспективном импортном оборудовании уже в рамках профессиональных модулей, чтобы к ГИА выпускники подошли подготовленными по международным стандартам WSR.

Большое значение в комплексном подходе подготовки студентов имеет взаимодействие с работодателями, высокотехнологичная ресурсная база предприятия. На сегодняшний момент наши студенты успешно проходят учебную и производственную практику на крупныхградообразующих предприятиях:ОАО "РЖД, Мичуринский Локомотиворемонтный завод «Милорем», Мичуринский завод ПРОГРЕСС.

Внедрение демонстрационного экзамена становится несомненным конкурентным преимуществом выпускников колледжа, что позволяет находить потенциальных работодателей еще в процессе обучения в колледже. Для колледжа внедрение демонстрационного экзамена позволяет участвовать в рейтинге образовательных организаций по качеству подготовки кадров.