

**УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**«НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНЫХ  
УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ РЕАЛИЗАЦИЮ  
МЕРОПРИЯТИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «МОЛОДЫЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЫ» В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Выполнил:

директор колледжа

Макаров Петр Евгеньевич

## **Раздел 1. Описание проекта**

### **1.Актуальность:**

На современном этапе экономическое развитие области характеризуется существенными позитивными изменениями. Наблюдается рост объемов производства, улучшение большинства макроэкономических показателей, увеличение реальных доходов населения, повышение потребительского спроса. Обеспечена финансовая стабильность, увеличивается приток инвестиций в экономику региона. Эффективность экономики, основанная на масштабах производства, уступает место инновациям, производству высокотехнологичной продукции и услуг. Изменились требования к трудовым ресурсам. Основным критерием стало качество кадрового потенциала.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что решение поставленных задач повысит качество профессионального образования в соответствии с требованиями работодателей, через, создания и совершенствование условий для формирования профессиональной, психологической социальной готовности выпускников к трудовой деятельности, позволит снизить риск невостребованности выпускников и социальной напряженности в социуме.

Программа развития определяет стратегическую цель, основные задачи, комплекс необходимых для их реализации ресурсов и мероприятий, направленных на достижение целевых показателей развития колледжа, обеспечивающих совершенствование системы профессиональной подготовки специалистов среднего звена для сферы экономики и управления, оказания услуг и сервиса в колледже. Программа направлена на сближение интересов колледжа и работодателей в кадровом обеспечении специалистами и достижении высоких результатов деятельности в социально-экономической и социокультурной сфере Тамбовской области.

Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" направлен на модернизацию профессионального образования посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, а также обновление материально-технической базы.

Результаты реализации настоящего федерального проекта в ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М Баранова» окажут существенное влияние на модернизацию среднего профессионального образования, повышение уровня профессионального образования в колледже, а также обеспечит создание условий для конкурентоспособности профессионального образования, повышения производительности труда, обеспечения высокого качества обучения, направленных на улучшение качества жизни в каждом регионе.

#### *Основания для разработки программы*

- Конституция РФ;
- Федеральный закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждённая постановлением Правительства РФ № 1642 от 26.12.2017г.;
- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2030 г.;
- Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025г. (утв. распоряжением Правительства РФ от 13.02.2019г., №207-р);
- Национальный проект «Образование» Срок реализации: 01.11.2018- 31.12.2024 г. (утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол № 3 от сентября 2018г. № 10);
- Паспорт федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования), утверждён протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018г. №3);
- Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (одобрено Координационным советом по СПО Министерства образования и науки РФ от 25 апреля 2018г.);
- Постановление Правительства РФ «Об организации проектной деятельности в Правительстве РФ» от 15.10.2016г. №1050

- Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030г.

- Закон Тамбовской области от 04 июня 2018 г. № 246-З «О стратегии социально-экономического развития Тамбовской области до 2035 года».

### **1.2 Описание цели:**

Модернизация профессионального образования, посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М Баранова» к 2024 году.

### **1.3 Описание задач:**

Для создания условий для профессионального образования специалистов железнодорожной отрасли, промышленности, сферы оказания услуг, экономики и управления за счёт совершенствования содержания основных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и дополнительных профессиональных программ по востребованным направлениям и введения в образовательный процесс практико-ориентированных технологий, технологий электронного обучения и ДОТ, а также адаптивных технологий поставлены следующие задачи:

- Обновление (актуализация) образовательных технологий и содержания образования программ подготовки специалистов среднего звена из перечня 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных специальностей/профессий, требующих среднего профессионального образования с учётом требований профессиональных стандартов, стандартов WorldSkillsRussia: 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики», 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» и др.
- Расширение спектра программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для различных категорий граждан и их реализация на базе мастерских, созданных в рамках Федерального проекта «Молодые профессионалы» и в соответствии с требованиями инфраструктурных листов.
- Обеспечение участия работодателей в разработке содержания образования, в реализации образовательных программ, экспертизе качества подготовки

выпускников, независимой оценке квалификаций. Обеспечение практико-ориентированного подхода в реализации образовательных программ.

- Совершенствование системы мониторинга и оценки качества и результатов образования с использованием инновационных методик демонстрационного экзамена по требованиям WorldSkillsRussia: проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в виде демонстрационного экзамена по требованиям WorldSkillsRussia.
- Развитие системы наставничества. Совершенствование образовательных технологий на основе наставничества. Внедрение целевой модели наставничества по формам: «работодатель-студент», «работодатель-ученик», «обучающийся - обучающийся», «опытный педагог- начинающий педагог».
- Развитие кадровых условий, обеспечивающих обновление содержания и технологий обучения в соответствии с современными требованиями. Обновление системы повышения квалификации педагогов по программам Союза «Агентство развития профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia); выявление и стимулирование талантливых педагогов; привлечение к преподавательской деятельности выпускников колледжа - призёров и участников чемпионатов «Молодые профессионалы», привлечение и закрепление специалистов из реального сектора экономики в качестве преподавателей.
- Создание эффективных условий для выявления и развития талантливых обучающихся через развитие олимпиадного движения, участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе, WorldSkillsRussia.
- Увеличение количества компетенций по которым колледж участвует в чемпионатах «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia, обучение экспертов из числа преподавателей на право проведения регионального чемпионата.
- Совершенствование системы профориентационной работы, в т.ч. в рамках реализации Федерального проекта «Билет в будущее».

#### **1.4. Источники финансирования**

1. Средства областного бюджета. Бюджетное финансирование. Объём, необходимый для выполнения программы ежегодно уточняется при формировании бюджета на очередной финансовый год:

- Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в рамках дополнительной профессиональной программы «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс»
- сертификации преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Ворлдскиллс Россия, в качестве экспертов-мастеров Ворлдскиллс.

2. Внебюджетные средства. Определяется из средств, полученных за счёт реализации комплекса платных образовательных услуг и иной деятельности, предусмотренной Уставом колледжа:

- обучение экспертов из числа преподавателей на право проведения регионального чемпионата Ворлдскиллс Россия;
- сертификация преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Ворлдскиллс Россия, в качестве сертифицированного эксперта Ворлдскиллс.

3. Инвестиционные ресурсы

4. Федеральные программы поддержки. Участие в конкурсе грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

## Раздел 2. Реализация проекта

### 2.1. Программа развития

**Таблица 1 План - график («дорожная карта») программа развития профессиональной образовательной организации по достижению целевых показателей Федерального проекта «Молодые профессионалы» на 2021-2024 гг.**

№	Задачи	Перечень мероприятий	Наименование целевых индикаторов (показателей)	Единица измерения	Значение показателей, год			
					2021	2022	2023	2024
1	Обновление (актуализация) образовательных технологий и содержания образования программ подготовки специалистов среднего звена, в том числе из перечня 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных специальностей/профессий, требующих среднего профессионального образования с учётом требований профессиональных стандартов, стандартов WorldSkillsRussia: 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики», 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» и др.	1. Расширение спектра программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям 2. Увеличение количество программ ППССЗ 3. Увеличение количество программ ППКРС	1. Количество программ профессионального обучения	шт	38	40	43	45
			2. Увеличение доли программ ППССЗ учётом требований профессиональных стандартов		5	5	6	7
			3. Увеличение доли программ ППКРС, в том числе из перечня ТОП-50		5	6	6	7
2	Расширение спектра программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для различных категорий граждан и их реализация на базе мастерских, созданных в рамках Федерального проекта «Молодые профессионалы» и в соответствии с требованиями инфраструктурных	1. Оказание услуг для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям	1. Количество программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям 2. Доля разработанных	шт  %	2  10	3  20	4  35	5  55

	листов.	<p>в соответствии с компетенциями WSR по монтажу и техническому обслуживанию электрооборудования</p> <p>2. Разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и стажировки для преподавателей и мастеров производственного обучения, разработанных с учетом передовых технологий</p> <p>3. Реализация адресных, коротких эффективных образовательных профессиональных программ для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении различных категорий граждан</p>	<p>профессиональных программ повышения квалификации с учетом передовых технологий</p> <p>3. Доля реализованных адресных, коротких эффективных образовательных профессиональных программ с участием работодателей</p>	%	30	40	65	75
3	Обеспечение участия работодателей в разработке содержания образования, в реализации образовательных программ, экспертизе качества подготовки выпускников, независимой оценке квалификаций. Обеспечение практико-	1. Реализация эффективной модели дуального обучения (в том числе с использованием ресурсов предприятий, входящих в кластер).	1. Доля педагогических работников, прошедших переподготовку в соответствии с внедрением новых востребованных	%	45	65	85	100



	ориентированного подхода в реализации образовательных программ.	<p>2. Расширение баз производственных практик с целью освоения новых передовых производственных технологий</p> <p>3. Привлечение квалифицированных кадров промышленности и транспорта для организации преподавательской деятельности</p>	<p>профессий из списка ТОП-50</p> <p>3. Доля увеличения объемов подготовки кадров по системе дуального обучения</p> <p>4. Доля вовлеченных представителей работодателей в образовательный процесс</p> <p>5. Привлечение дополнительных ресурсов в развитие практикоориентированной подготовки обучающихся</p>	%	45	65	85	100
				%	35	65	85	100
				%	30	45	65	75
4	Совершенствование системы мониторинга и оценки качества и результатов образования с использованием инновационных методик демонстрационного экзамена по требованиям WorldSkillsRussia: проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в виде демонстрационного экзамена по требованиям WorldSkillsRussia.	<p>1. Разработка и утверждение программ, отчетной документации для демонстрационного экзамена</p> <p>2. Организация и проведение демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации</p>	<p>1. Количество обучающихся по программам СПО, прошедших процедуру аттестации в виде демонстрационного экзамена по ППКРС</p> <p>2. Количество обучающихся по программам СПО, прошедших процедуру промежуточной аттестации в виде демонстрационного экзамена по ППКРС и ППССЗ</p> <p>3. Доля обучающихся,</p>	Чел	49	74	99	124
				Чел	25	75	125	200

		<p>продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень соответствующий национальным или международным стандартам</p>	%	72	81	90	95
		<p>4. Увеличение количества обученных педагогических работников механизму проведения демонстрационного экзамена</p>	%	40	60	85	100
		<p>5. Доля педагогических работников, занятых внедрением образовательный процесс инновационных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО</p>	%	25	45	65	70
		<p>6. Доля выпускников, занятых (трудоустроенных) по виду деятельности и полученным компетенциям</p>	%	38	56	60	75
		<p>6. Увеличение количества обученных педагогических работников механизму проведения демонстрационного</p>	чел	9	12	18	24

			экзамена					
5	Развитие системы наставничества. Совершенствование образовательных технологий на основе наставничества. Внедрение целевой модели наставничества по формам: «работодатель-студент», «работодатель-ученик», «обучающийся - обучающийся», «опытный педагог-начинающий педагог».	1. Внедрение методологии (целевой модели) наставничества 2. Повышения квалификации педагогов по вопросам внедрения целевой модели наставничества 3. Расширение количества работодателей (наставников) по реализации программы наставничества	1. Реализация Программы и дорожной карты наставничества 2. Доля педагогических работников колледжа, прошедших повышение квалификации по методологии наставничества 3. Оценка участников-наставляемых по заданным параметрам 4. Обеспечение доли обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества 5. Обеспечение доли работодателей в роли наставников обучающихся 6. Улучшение показателей колледжа в образовательной, культурной, спортивной сферах	%  %  %  Чел  %	20  15  20  20  5  35	40  35  35  20  55	65  60  75  50  30  75	75  75  100  72  45  100
6	Развитие кадровых условий, обеспечивающих обновление содержания и технологий обучения в соответствии с современными	1. Обновление системы повышения квалификации педагогов по программам «Агентство развития	1. Доля педагогических работников колледжа, прошедших переподготовку,	%	35	55	65	85

	<p>требованиями.</p>	<p>профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)</p> <p>2. Привлечение и закрепление специалистов из реального сектора экономики и в качестве преподавателей;</p> <p>3. Выявление и стимулирование талантливых педагогов</p> <p>4. Привлечение к преподавательской деятельности выпускников колледжа - призёров и участников чемпионатов «Молодые профессионалы».</p> <p>5. Организация обучения экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам WSR</p> <p>6. Повышение кадрового потенциала колледжа через обучение аспирантуре, через механизмы профессиональной</p>	<p>повышение квалификации по стандартам WSR</p> <p>2. Доля педагогов, разработавших электронные УМК на основе компетенций WSR</p> <p>5. Улучшение личных показателей эффективности педагогов и сотрудников региональных предприятий</p> <p>6. Увеличение доли педагогов и обучающихся, принимающих участие в конкурсах профмастерства, олимпиадах</p>	<p>%</p> <p>%</p> <p>%</p>	<p>45</p> <p>40</p> <p>10</p>	<p>65</p> <p>60</p> <p>15</p>	<p>85</p> <p>80</p> <p>25</p>	<p>100</p> <p>100</p> <p>55</p>
--	----------------------	--	---	----------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	---------------------------------

		<p>подготовки и переподготовки педагогов</p> <p>7. Разработка творческих проектов, участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах, в том числе отраслевых</p>						
7	<p>Совершенствование системы профориентационной работы. Реализация Федерального проекта «Билет в Будущее»</p>	<p>1. Профессиональные пробы</p> <p>2. Фестиваль профессий</p> <p>3. Мастер-класс</p> <p>4. Открытые онлайн-уроки</p> <p>5. Разработка программ профессиональной подготовки (предколледжная подготовка) по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся общеобразовательных организаций</p> <p>6. Реализация программ дополнительного профессионального образования отдельных</p>	<p>1. Количество обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках проекта "Билет в будущее"</p> <p>2. Доля студентов, участвующих в чемпионате профессионального мастерства WorldSkills</p> <p>3. Количество</p>	<p>Чел</p> <p>%</p>	<p>60</p> <p>6</p>	<p>124</p> <p>7</p>	<p>149</p> <p>10</p>	<p>224</p> <p>15</p>

	<p>категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».</p> <p>7.Участие в олимпийском движении профессионального мастерства WorldSkills в целях повышения статуса приоритетных профессий для активизации профориентационной работы</p>	<p>мероприятий, способствующих повышению престижа рабочих профессий</p> <p>4. Доля обучающихся, получивших дополнительные компетенции в рамках выбранной профессии</p> <p>5.Повышение уровня мотивированности и осознанности обучающихся в вопросах саморазвития и профессионального образования.</p>	шт	5	10	12	14
			%	10	15	25	55
			%	35	45	65	75