

Развитие технического мышления студента через участие в конкурсах профессионального мастерства

Цыплаков А.В.

мастер производственного обучения

г. Мичуринск ТОГБПОУ

«Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова»

1. Развитие профессиональных компетенций педагога и студента

Чтобы стать личностью, человек должен в деятельности, на практике проявить, раскрыть свои внутренние свойства, заложенные природой и сформированные в нем жизнью и воспитанием.

Техническое обучение направлено на развитие личности посредством организации усвоения студентами научно - технических знаний и способов деятельности.

Необходимо, чтобы современный рабочий обладал глубокими знаниями по профессии и умениями в производственной деятельности. В решении этой задачи ведущее место принадлежит мастерам производственного обучения – главным поставщикам рабочей смены. Они призваны передать юношам свои знания и опыт, воспитать активную жизненную позицию, сформировать личность, привить высокие морально-этические качества.

Цель профессионально образования в современных условиях состоит в том, чтобы подготовить конкурентоспособного работника, стимулировать у обучаемых ценностное отношение к знаниям, развивать потребность в профессиональных умениях и знаниях, которые позволят обрести социальную защищенность, профессиональную мобильность, всестороннюю компетентность, сформировать техническое мышление и навыки творческого саморазвития.

Конкурентоспособный специалист должен иметь такие профессиональные и личностные качества, которые дадут ему определенные

преимущества перед другими кандидатами при приеме на работу – активность, стремление войти в профессиональную среду, готовность решать технические и профессиональные задачи, применяя знания и навыки.

Подготовка такого специалиста - это длительный, непрерывный процесс, который должен начинаться с первых дней пребывания студента в колледже и быть ориентированным на формирование профессионально важных личностных качеств, профессиональных способностей, знаний и умений. В связи с этими требованиями, возникла необходимость нового подхода к развитию профессионального самоопределения и становления, важной составной частью которого является закрепление профессионального выбора, формирование профессиональной направленности личности студента.

Профессиональные и личностные качества студентов проявляются при решении ситуационных производственных задач, во время деловой игры, при выполнении практических работ, а также в процессе практик. При выполнении практических работ у обучающихся развиваются навыки творческой и исследовательской деятельности, умение пользоваться техническими источниками информации, делать выводы.

Профессиональная компетентность проявляется всегда в условиях профессиональной среды, в практической деятельности, а также во взаимодействии с другими субъектами этой деятельности.

Наиболее эффективно профессиональные компетенции формируются во время прохождения обучающимися учебных и производственных практик.

В российском образовании разработано содержание профессионального стандарта педагога, который призван повысить мотивацию педагогических работников к труду и качеству образования. Общепедагогический компонент профессионального стандарта педагога предусматривает «...организацию и проведение групповой деятельности...», «...участие обучающегося в контролируемом пространстве...», это направление может быть реализовано через организацию и участие в конкурсах. Поэтому наш колледж вступил в международное некоммерческое

движение WorldSkills — целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства. Чемпионаты WorldSkills являются важнейшим событием в рамках повышения профессиональной подготовки и совершенствования мастерства, всесторонне отражающим все направления промышленности.

Основными задачами конкурса профессионального мастерства для педагога являются: выявление лучшего опыта в педагогической практике и его распространение, рост профессионального мастерства участников конкурса.

Самым сложным моментом для педагога является первый шаг — решиться участвовать в конкурсе. Для участников конкурса необходимо определить правильный мотивирующий фактор. Важными побудительными факторами являются возможность дать мастер-класс, провести тренинг, подготовить студента — участника конкурса, то есть продемонстрировать свой опыт, что является необходимым условием квалификационного роста. На этапах проведения конкурса осуществляется самоанализ педагогических умений, на основе которого складывается планирование индивидуального профессионального роста педагога. Среди факторов, побуждающих участников конкурса к повышению профессионализма, можно выделить значимость метода сравнения. В первую очередь, участники конкурса сравнивают свои собственные умения до конкурса и после конкурса, то есть себя с собой. А также у педагога есть возможность сравнивать свои возможности с достижениями коллег.

Одним из ключевых моментов является способность педагога профессионально представить свой опыт по качеству подготовки студента, выпускника, специалиста. Конкурс на данных этапах становится настоящим рингом для проявления профессиональных умений, компетенций, технических и творческих способностей, как педагога, так и студента.

Студент - конкурсант стремится взять высшую планку мастерства, которая определяется следующими критериями: глубокое знание профессии, грамотное использование современных производственных технологий, умение достигать результат в любой проблемной ситуации, формирование устойчивой мотивации к профессиональному самоопределению и карьерному росту.

Участие в конкурсе требует тщательной подготовки, в процессе которого педагог становится исследователем собственного педагогического опыта по повышению качества профессиональной подготовки студента. Конкурс является для педагога не только формой соревнования в профессиональном мастерстве и способом продемонстрировать свои способности в достижении качественного результата по повышению конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда.

Педагогический коллектив Железнодорожного колледжа третий год принимает активное участие в региональных отборочных соревнованиях и национальном чемпионате WorldSkills Russia. В 2014 году Железнодорожный колледж обеспечил подготовку студента Долгих Илью для участия в чемпионате рабочих профессий WorldSkills по компетенции Электромонтаж, который демонстрировал не только свои технические способности, но и индивидуальные качества, реализуя поставленные перед ним задачи, которые он выполнял на своём рабочем месте. Важно то, что успех или провал конкурсанта говорит не только о его личных профессиональных качествах, но и об уровне профессиональной подготовки в колледже, который он представлял, и общем уровне подготовки специалиста и качестве образовательных услуг в области.

Первоначально студент принял участие в региональном чемпионате Тамбовской области, где он занял первое место в категории электромонтаж. Дальнейшее участие он продолжил в отборочном конкурсе по ЦФО в Коломне Московской области, где также занял первое место. В мае на финале в Казани занял почетное четвертое место, чем принес в копилку

Тамбовской области один балл, позволивший выйти с четырьмя финалистами на десятое место в общем зачете по России.

В подготовке к конкурсу принимали непосредственное участие педагогический коллектив и администрация колледжа. Как мастер производственного обучения я прошел обучение в Государственном институте новых форм обучения по дополнительной профессиональной программе «Организационная и методическая работа экспертов WorldSkills Russia» и получил сертификат эксперта.

Благодаря сотрудничеству с работодателями и развитию связей с производством по профилю, мы показываем преимущества и необходимость в конкурентоспособных специалистах через проведение соревнований, организацию совместных проектов и обмена опытом. Профессиональная подготовка и обучения для молодежи помогаем молодым специалистам стать лучшими в выбранной ими профессии.

Престиж профессии – слагаемое имиджа работодателя и образовательной организации, результатом этой совместной деятельности являются практические инициативы. Актуализация профессиональных стандартов позволяет благодаря участию в конкурсах такого формата соотнести свою деятельность с лучшими региональными практиками и передовыми технологиями профессионального образования.

Как показывает опыт, проведение конкурсов профессионального мастерства является результативной формой повышения профессиональной квалификации, компетенций, технических и творческих способностей является сильным источником стимулирования мотивации для саморазвития и профессионального роста и педагога, и студента.

2. Движение WorldSkills повышает интерес молодых людей к рабочим профессиям

Профессиональная подготовка рабочих и специалистов должна соответствовать профессиональным и международным стандартам.

Отечественные предприятия остро нуждаются в квалифицированных рабочих кадрах, особенно в новых условиях опережающего развития отраслей промышленности.

Движение WorldSkills существует с 1946 года. Сейчас в него входят 72 страны. Тамбовская область в 2012 году одной из первых вступила в движение. Подписано соглашение о сотрудничестве между администрацией Тамбовской области и агентством WorldSkills Russia, а также действует Дорожная карта развития конкурсного движения в регионе.

Чемпионаты направлены на повышение престижа рабочих профессий и привлечение молодежи в производственные секторы экономики, транспорта. Участие в движении - это не только конкурс профессионального мастерства, но и формирование стандартов по рабочим профессиям, прогнозирование компетенций, которые в этих профессиях будут необходимы. По итогам рейтинга участия субъектов Российской Федерации в движении WorldSkills Russia Тамбовская область занимает 4 место из 60 регионов. Движение поддерживают и органы управления образованием, и крупнейшие отрасли области.

Участие Мичуринского Железнодорожного колледжа в чемпионате Worldskills позволяет дать дополнительный импульс повышению престижа рабочих профессий, служит росту качества профессиональной подготовки. Колледж представил виртуальная модульная лаборатория по электронике и микропроцессорной технике по зоне профессиональной ориентации.

В 2014 году железнодорожный колледж являлся одним из организаторов регионального чемпионата по созданию рабочей площадки по профессиональной компетенции Электромонтаж (электромонтер). Процедура отбора экспертов и организация их работы — особая гордость WorldSkills, тем более что эксперты не только квалифицированные мастера, преподаватели, но и работодатели.

Участники чемпионата WorldSkills выполняют практические задания, рассчитанные на три дня, то есть более 20 часов с перерывами, — как сказал

главный эксперт по компетенции «Электромонтаж» Артемьев Дмитрий, «выполняют реальные производственные действия, характерные для реальной жизни». На рабочих местах для конкурсантов подготовлены все необходимые материалы и оборудование, которое им пригодится для выполнения задания, схемы и чертежи конкурсного задания согласованы с национальным экспертом в Москве.

Каждое задание разрабатывалось и оценивалось по особой стандартизированной технологии — в этом уникальность WorldSkills и его отличие от всевозможных самостийных конкурсов. Оговариваются мельчайшие детали по монтажу электрооборудования промышленных и гражданских зданий с использованием современных и традиционных технологий. Готовые конкурсные задания должны отражать аспекты электрических установок, применяемые во всем мире. Во время исполнения участниками заданий строго соблюдалась техника безопасности, эксперты детально отслеживали процесс выполнения модулей. Конкурсные задания чемпионата очень сложные, правила строгие, а оборудование, на которых работали участники - самое современное, скомплектованное по инфрасруктурному листу.

Конкурсы WorldSkills наглядно демонстрируют, что разрыв между синими и белыми воротничками стремительно сокращается. Даже от электриков теперь требуется не столько умение провести монтаж оборудования (это дело техники), но и программирование, умение работать в команде. WorldSkills дает начало старту, который поможет возродить профессиональное образование и повысить интерес молодых людей к рабочим профессиям.

Посмотреть и перенять опыт соревнования приехало много коллег из других областей. Оно и понятно! Как известно, бесконечно, можно смотреть только на три вещи: как горит огонь, как течет вода, и как работают другие люди.

Литература

1. Александров А. А. Техническое творчество студентов как средство повышения качества их профессиональной подготовки.- Магнитогорск, 2006 г.
2. Брагин В.П. Техническое творчество.- М.: Молодая Гвардия, 2005 г.
3. Вербицкий А. А., Н.А. Бакмаева. Проблема трансформации мотивов и контекстном обучении. Вопросы психологии. 2007г. № 4.
4. Забродин Ю.М. Сосновский Б.А. Мотивационно-смысловые связи в структуре направленности личности. Вопросы психологии. 2009г. № 6.
5. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. Ростов на Дону, 2006г.
6. Техническое творчество учащихся: пособие для учителей и руководителей кружков.- М.: Просвещение, 2007г.
7. Морева Н.А. Педагогика среднего профессионального образования. М. - Academia- 2010г., стр. 105.
8. Прядехо А.А. Алгоритм развития познавательных способностей учащихся. Журнал «Педагогика» №3, 2011г., стр. 8.
9. Семушина Л.Г. , Ярошенко Н.Г. Содержание и технологии обучения в средних специальных учебных заведениях. М. - Мастерство 2011г.
10. Трофимова Н.М. , Ерёмина Е.И. Самообразование и творческое развитие личности будущего специалиста. Журнал «Педагогика» № 2, 2010г., стр. 42.