



Управление образования и науки Тамбовской области

**Тамбовское областное государственное
бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Железнодорожный колледж имени В. М. Баранова»**

ОТЧЕТ

О ПРОВЕДЕНИИ ВСЕРОССИЙСКОГО УРОКА ПАМЯТИ
«БЛОКАДНЫЙ ХЛЕБ», ПОСВЯЩЕННОГО ГОДУ ПАМЯТИ И СЛАВЫ –
76-ЛЕТИЮ ПОЛНОГО ОСВОБОЖДЕНИЯ ЛЕНИНГРАДА ОТ
ФАШИСТСКОЙ БЛОКАДЫ



Мичуринск-Наукоград РФ
2020

С 27 по 30 января 2020 года во всех группах ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова» прошли Уроки памяти «Блокадный хлеб», посвященные Году памяти и славы - 76-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

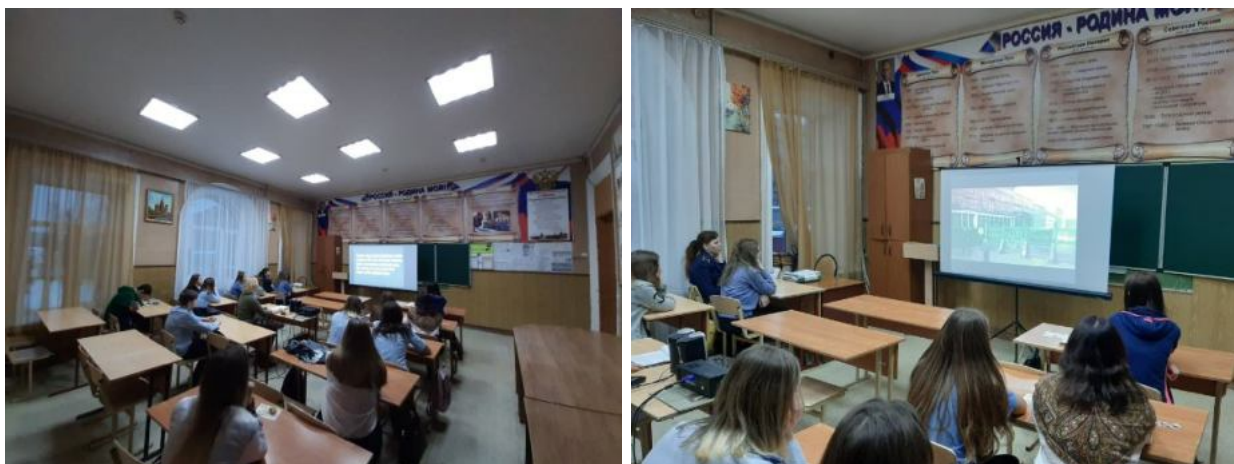
Провели уроки преподаватели истории, педагоги дополнительного образования, кураторы групп: Л.В. Выдрина, М.В. Хлупова, Н.В. Веткина, Бабурина С.Е., М.С. Лазарева, М.А. Яровицина, И.В. Чиркина, Г.Д. Зацепина, Н.В. Филимонова и др. В память о жертвах блокады Ленинграда преподаватели раздали студентам образцы хлебных карточек, листовки «Блокадный хлеб».



Кураторы рассказали студентам о мужестве жителей Ленинграда, переживших беспрецедентную блокаду, почтили память мирных жителей Ленинграда, которые, будучи окружены врагом и отрезаны от остального мира, 872 дня боролись за жизнь. В тяжелейших условиях людям приходилось работать, сражаться, вести повседневную жизнь, не теряя человеческого лица от голода. И самым важным для жителей города ресурсом стал блокадный хлеб. Именно кусочек хлеба стал символом блокады. Студенты узнали о рецептуре хлеба и том, что такое «коровая мука».

Во время мероприятия был показан видеоролик «Блокада Ленинграда глазами детей», подготовленный на основе рассказов ветеранов, переживших страшные события блокады. Студенты узнали о том, что в начале блокады в городе проживало три миллиона человек, из них четыреста тысяч детей разных возрастов. Забота о них придавала ленинградцам силы. Все понимали, что спасти

детей можно только в случае сохранения города. Участники мероприятия изучили архивные документы интернет-проекта «Ленинград в осаде. Архивные документы второй мировой войны».



Затем в рамках интерактивного блока студентов объединили в три команды. Кураторы им предложили представить себя разведчиками – защитниками Ленинграда – и выполнить ряд заданий верховного командования. Первокурсники быс тро выполнили познавательные практические задачи.



В заключение Урока памяти были подведены итоги, студенты назвали основные факты, понятия, явления, о которых они узнали в ходе мероприятия.

Студенты сделали вывод, что ленинградцы в своем абсолютном большинстве проявили величайшую духовную, нравственную силу, которая в конечном итоге позволила выдержать блокаду, выстоять и победить. Для всех ныне живущих блокада Ленинграда навсегда останется одной из самых героических страниц истории Великой Отечественной войны, она всегда будет олицетворением несокрушимой силы духа и воли к победе.