

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник Мичуринского  
центра организации  
работы железнодорожных  
станций  
Н.И. Самофалов  
2019г.



СОГЛАСОВАНО:  
Зам. начальника Локомотивного  
депо по эксплуатации



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ТОГБПОУ  
«Железнодорожный  
им. В.М. Баранова»



**Фонд оценочных средств  
регионального этапа Всероссийской олимпиады  
профессионального мастерства по УГС СПО**

**23.00.00 Техника и технология наземного транспорта**

**23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**  
**23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

г. Мичуринск  
2019

ФОС разработан ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова»

### **Рассмотрен**

на заседании методической комиссии

протокол № 4 от «20 » 02. 2019г.

### **Разработчики**

Снопковская Е.В.-ст. методист

Колмыкова Т.В.-методист

Михин Н.В. –ст. мастер

Зацепина Г.Д.-преподаватель

Околелов Н.Н.-преподаватель

Шатилова О.Н.-преподаватель

Лавров С.Л. -преподаватель

Выдрина Л.В.-преподаватель

Прохоров В.С.- преподаватель

Нестеров С.С.-преподаватель

Кузовлева С.В.- преподаватель

Санькова Е.С. -преподаватель

### **Рецензенты**

А.О. Шкуренко - начальник участка производства Сервисного локомотивного депо «Мичуринск»-филиал «Южный» ПОО «ЛокоТех-сервис»;

В.В. Калугин - машинист-инструктор ТЧЭМИ-1 Эксплуатационное локомотивное депо Кочетовка ЮВЖД;

Н.Б. Вебер - ведущий технолог технологической группы отдела по работе со станциями Мичуринского центра организации работы железнодорожных станций;

Д.В. Грезнева - ведущий инженер отдела безопасности движения и охраны труда Центра практического обучения Мичуринского центра организации работы железнодорожных станций.

## Содержание

1. Спецификация Фонда оценочных средств
  2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств
  3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения
  4. Система оценивания выполнения заданий
  5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий
  6. Условия выполнения заданий. Оборудование
  7. Оценивание работы участника олимпиады в целом
- Приложение 1. Ведомости оценок результатов выполнения участником заданий
- Приложение 2 . Комплексные задания I уровня.
- Приложение 3. Комплексные задания II уровня.

## **Спецификация Фонда оценочных средств**

### **1. Назначение Фонда оценочных средств**

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта по специальностям среднего профессионального образования 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог; 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);

процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

### **2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств**

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014г. №376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014г. №388 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 03.12.2015г. № 977н "Об утверждении профессионального стандарта 17.023 Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах;

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 мая 2014 г. N 321н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию локомотива». Вид профессиональной деятельности: Руководство движением поездов, производством маневровой работы на отдельных пунктах;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 197 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2018/19 учебный год»;

Регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования утвержденного директором Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения РФ И.А. Черноскутовой 06.02.2019.

### **3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения**

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня сформированы в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня сформированы в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта: 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания I уровня состоят из теоретического задания и практических задач.

Теоретическое задание №1 «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам (см. Приложение).

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» включает проверку теоретических знаний в виде электронного тестирования. Тест состоит из двух разделов:

-общего по тематическим направлениям общепрофессионального цикла: инженерная графика, электротехника и электроника, метрология, стандартизация и сертификация; охрана труда и безопасность жизнедеятельности. Состоит тест из 20 вопросов, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности. Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов, по двум тематическим направлениям:

для специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог: Материаловедение, Железные дороги.

для специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам): Станции и узлы, Техническая эксплуатация и безопасность движения.

Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания сформированы на основе знаний, для специальностей: 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), по которой проводится Олимпиада.

Индивидуальное тестовое задание состоит из 40 вопросов и оценивается 10 баллами. Время выполнения тестового задания - 60 мин.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады единый для специальностей 23.00.00 СПО.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед	Макс. балл
<b>Инвариантная часть тестового задания для УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта</b>							
	Инженерная графика;	4	0,1	0,3	0,2	0,4	1
	Электротехника и электроника;	4	0,1	0,3	0,2	0,4	1
	Метрология, стандартизация и сертификация;	4	0,1	0,3	0,2	0,4	1
	Охрана труда;	4	0,1	0,3	0,2	0,4	1
	Безопасность жизнедеятельности.	4	0,1	0,3	0,2	0,4	1
	<b>Всего</b>	<b>20</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>Вариативная часть тестового задания для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</b>							
	Станции и узлы;	10	1	0,4	0,1	1	2,5
	Техническая эксплуатация и безопасность движения	10	0,8	-	0,9	0,8	2,5
	<b>Всего</b>	<b>20</b>	<b>1,8</b>	<b>0,4</b>	<b>1</b>	<b>1,8</b>	<b>5</b>
	<b>Итого для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</b>	<b>40</b>	<b>2,3</b>	<b>1,9</b>	<b>2</b>	<b>3,8</b>	<b>10</b>
<b>Вариативная часть тестового задания для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог</b>							
	Железные дороги	10	0,8	1,2	0,1	0,4	2,5
	Материаловедение	10	1	0,4	0,3	0,8	2,5
	<b>Всего</b>	<b>20</b>	<b>1,8</b>	<b>1,6</b>	<b>0,4</b>	<b>1,2</b>	<b>5</b>
	<b>Итого для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог</b>	<b>40</b>	<b>2,3</b>	<b>3,1</b>	<b>1,4</b>	<b>3,2</b>	<b>10</b>

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых являются правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по

принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.4. Практические задания I уровня включают два вида заданий: задание №2 «Перевод профессионального текста (сообщения)» и задание №3 «Задание по организации работы коллектива исполнителей» и формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

3.5. Практическое задание №2 «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:

умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;

умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский для специальностей УГС технического профиля базируется на умении переводить (со словарем) иностранные тексты, содержащие информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития и включает 2 задачи:

- перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику;

- ответы на вопросы (3 вопроса) по тексту.

Объем текста на иностранном языке составляет 1200-1300 знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на английском языке и немецком языке, которые изучают участники Олимпиады (см. Приложение).

3.7. Практическое задание № 3 по организации работы коллектива исполнителей для специальностей СПО технического профиля позволяет оценить уровень сформированности:

умений организации производственной деятельности подразделения;

умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

- задача по организации работы коллектива в подразделении РЖД предусматривает определение показателей производительности труда;

- задача по созданию служебного документа (экономического расчета) на основе результатов, полученных при решении задачи по организации работы коллектива, предусматривает расчет месячной заработной платы по заданным исходным данным (см. Приложение).

Практические задачи оцениваются – 20 баллов.

Время выполнения практического задания I уровня - 90 мин.

Общая оценка за выполнение I уровня - 30 баллов.

3.8. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями указанных ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

3.9. Задания II уровня состоят из двух практических заданий с моделированием профессиональных ситуаций и подразделяются на инвариантную и вариативную части.

Инвариантная часть заданий II уровня сформирована в соответствии с общими и профессиональными компетенциями УГС специальностей СПО и включает задание на оценку умений и практического опыта по оформлению технической документации (технологический расчет), которые являются общими для данных специальностей, входящих в профильное направление 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

Инвариантная (общая) часть заданий II уровня, состоит из одной задачи, которая представляет собой комплексное практическое задание, на её выполнение предусмотрено 60 минут по специальности 23.02.06. Техника эксплуатация подвижного состава железных дорог и 90 минут по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (см.Приложение).

Вариативная часть задания II уровня сформирована в соответствии со специфическими для каждой специальности, входящей в направление 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта, профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по специальностям: 23.02.06. Техника эксплуатация подвижного состава железных дорог, 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) входящим в 23.00.00 направление Техника и технология наземного транспорта.

Время выполнения практического задания 2 уровня (инвариантная часть) –90 мин.

Оценка за выполнение 35 баллов.

Время выполнения вариативной части -90 мин. Оценка за выполнение работ -35 баллов.

Общая оценка за выполнение заданий 2 уровня - 70 баллов.

#### **4. Система оценивания выполнения заданий**

4.1.Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки;

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

метод агрегирования результатов участников Олимпиады;

метод ранжирования результатов участников Олимпиады.



4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием основных и штрафных целевых индикаторов и критериев.

4.4. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
- процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;
- процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;
- процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.5. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

- за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов:
- тестирование - 10 баллов,
- практическое задание перевод текста – 10 баллов,
- задание по организации работы коллектива – 10 баллов;
- за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов:
- инвариантная часть задания – 35 баллов,
- вариативная часть задания – 35 баллов.

4.6. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;
- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

За использование не предусмотренными справочными материалами, телефоном и другими средствами связи участнику начисляются штрафные баллы - 3 балла.

Таблица 2

Структура оценки за тестовое задание  
Количество баллов за тестовые задания (для компьютерного оценивания)\*

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол -во вопросов	Количество баллов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Кол-во баллов по теме
<b>Инвариантная часть тестового задания для УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта</b>							
1	Инженерная графика;	4	1	3	2	4	10
2	Электротехника и электроника;	4	1	3	2	4	10
3	Метрология, стандартизация и сертификация;	4	1	3	2	4	10
4	Охрана труда;	4	1	3	2	4	10
5	Безопасность жизнедеятельности.	4	1	3	2	4	10
	<b>Всего</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>50</b>
<b>Вариативная часть тестового задания для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</b>							

1	Станции и узлы;	10	10	4	1	10	25
2	Техническая эксплуатация и безопасность движения	10	8	-	9	8	25
	<b>Всего</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>50</b>
<b>Итого для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</b>		<b>40</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>38</b>	<b>100</b>
<b>Вариативная часть тестового задания для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог</b>							
1	Железные дороги	10	8	12	1	4	25
2	Материаловедение	10	10	4	3	8	25
	<b>Всего</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>50</b>
<b>Итого для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог</b>		<b>40</b>	<b>23</b>	<b>31</b>	<b>14</b>	<b>32</b>	<b>100</b>

\* 1 балл компьютерного оценивания равен 0,1 баллу для оценки конкурсного вопроса, т.е. 100 баллов, полученных при выполнении компьютерного оценивания = 10 баллам конкурсного задания «Тестирование»

4.7. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.8. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

1 задача - перевод текста - 5 баллов;

2 задача – ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение, которого задана в тексте – 5 баллов;

Критерии оценки являются едиными для всех УГС СПО.

Таблица 3

Критерии оценки	Количество баллов
1. Качество письменной речи	0-3
2. Грамотность	0-2

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту, ответы на вопросы сформулированы правильно, содержание ответов полностью соответствует

профессиональной стилистике и направленности текста;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту, ответы на вопросы сформулированы правильно, но односложно,

содержание ответов не соответствует профессиональной стилистике, направленности текста сохраняется.

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту,

ответы на вопросы сформулированы неправильно, содержание ответов не соответствует профессиональной стилистике и направленности текста.

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу

По критерию «Грамотность» ставится:

2 балла – в ответах отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в ответах допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в ответах допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Критерии оценки 2 задачи «Перевод профессионального текста (сообщения)»

Таблица 4

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Глубина понимания текста	0-4
2.	Независимость выполнения задания	0-1

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

4 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту, ответы на вопросы сформулированы правильно, содержание ответов полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста;

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту, ответы на вопросы сформулированы частично правильно, содержание ответов не полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту, ответы на вопросы сформулированы правильно, но односложно, содержание ответов не соответствует профессиональной стилистике, направленности текста сохраняется.

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту, ответы на вопросы сформулированы неправильно, содержание ответов не соответствует профессиональной стилистике и направленности текста.

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания» ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.

За использование не предусмотренными справочными материалами, телефоном и другими средствами связи участнику начисляются штрафные баллы - 3 балла.

4.9. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов. Оценивание выполнения задания 1 уровня «Задание по организации работы коллектива» осуществляется согласно критериям представленные в паспорте задания (см.Приложение)

4.10. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом;

скорость выполнения задания (в случае необходимости применения),

б) штрафные целевые индикаторы:

нарушение условий выполнения задания;

негрубые нарушения технологии выполнения работ;

негрубые нарушения санитарных норм.

За использование не предусмотренными справочными материалами, телефоном и другими средствами связи участнику начисляются штрафные баллы - 3 балла. Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий (см. Приложение).

4.11. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня - 35 баллов. Оценивание выполнения данного задания осуществляется согласно критериям указанных в паспорте задания.

Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется согласно критериям указанных в паспорте задания.

## **5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий**

Максимальное время для выполнения I уровня:

тестовое задание – 1 час (астрономический);

перевод профессионального текста, сообщения – 1 час (академический);

решение задачи по организации работы коллектива - 1 час (академический).

Максимальное время для выполнения отдельных заданий II уровня:

инвариантной части - 1 час (астрономический) для специальности 23.02.06 и

2 часа (астрономических) для специальности 23.02.01;

вариативной части - 2 часа (астрономических).

## **6. Условия выполнения заданий. Оборудование**

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» соблюдаются следующие условия:

- наличие учебных аудиторий, где участники будут иметь возможность сидеть по одному за столом (партой).

Обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» соблюдаются следующие условия:

Обеспечено наличие англо-русских (русско-английский) словарей или немецко-русских (русско-немецких) словарей у всех участников олимпиады.

Обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

Задания всех конкурсов, выполняемых в письменной форме, составлены в одном варианте, поэтому участники будут сидеть по одному за столом (партой). Во время конкурсов участникам запрещается пользоваться справочной литературой (кроме словарей), собственной бумагой, электронными вычислительными средствами или средствами связи. Будет организовано наблюдение за тем, чтобы участники не пользовались мобильными телефонами во время выполнения перевода. Участники будут предупреждены перед началом (во время общего инструктажа), что пользование мобильным телефоном или справочной литературой влечет аннулирование результатов выполнения перевода.

Для нормальной работы участников в помещениях будут обеспечены комфортные условия: тишина, чистота, свежий воздух, достаточная освещенность рабочих мест.

6.3 Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» соблюдаются следующие условия:

Расчет месячной заработной платы, показателя производительности подразделения, выполняется на основе предложенных исходных данных. Материально-техническим обеспечением выполнения задания является:

- наличие калькуляторов,
- наличие текстового процессора Microsoft Word на компьютерах на базе AMDX4.

6.4. Выполнение конкурсных заданий II уровня проводится на разных учебных площадках, используется специфическое оборудование. Требования к месту проведения, оборудованию и материалам указаны в паспорте задания.

Для выполнения инвариантной части профессионального задания II -го уровня будут соблюдены требования:

- обеспечить возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады;
- наличие справочного материала, необходимого для выполнения профессионального задания, должно соответствовать количеству участников;

Конкурсные задания вариативной части практического задания 2 уровня для специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог выполняются на рабочих местах учебных кабинетов и тренажерных комплексах.

Для выполнения практической задачи в учебных кабинетах на рабочих столах для каждого участника олимпиады имеются калькуляторы, необходимая справочная литература, авторучки и бумага формата А4 для выполнения промежуточных расчетов.

Конкурсные задания вариативной части практического задания 2 уровня для специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) выполняются на Имитационном тренажере ДСП/ДНЦ, версия 5.3

## **7. Оценивание работы участника олимпиады в целом**

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются ведомости и сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1.ведомостей формируется итоговая ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников регионального этапа Всероссийской олимпиады оформляются протоколом и ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты. При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4.Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения. Номинируются на дополнительные поощрения на усмотрение решения базовой площадки проведения.