

**Тамбовское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Железнодорожный
колледж им. В. М. Баранова»**

УТВЕРЖДАЮ
Зам директора по УВР
Струкова Н.П.

Программа «ЗДОРОВЬЕ»

**по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни
студентов ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В. М.
Баранова»**

**Педагог дополнительного профессионального образования
ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В. М. Баранова»
Филимонова Наталья Александровна**

г. Мичуринск

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы

Пояснительная записка

Цель программы

Задачи

Материальная база

Формы, методы и средства реализации программы

Методическое обеспечение

Этапы реализации программы

Основные направления и содержание деятельности

Виды деятельности

Ожидаемые результаты

Формы контроля

Паспорт программы

Наименование	Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»
Основание разработки (актуальность)	Здоровый образ жизни молодого поколения является залогом здоровья нации в целом. В связи с тем, что наблюдается ухудшение здоровья, ранняя стадия употребления алкоголя, распространение и употребление психоактивных веществ, в соответствии с Законом «Об образовании в Р.Ф.», где четко обозначена ответственность образовательного учреждения за жизнь и сохранность здоровья подростков. Укрепление здоровья подростков и забота о нем – одна из главных задач нашего образовательного учреждения.
Заказчики программы	Администрация колледжа
Разработчики программы	Струкова Н. П. – заместитель директора по УВР Филимонова Н. А. – педагог дополнительного образования, Колмыкова Т. В. - методист
Цель программы	Формирование культуры здорового и безопасного образа студентов колледжа, поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья, создание наиболее благоприятных условий для формирования у студентов отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха.
Задачи программы	Содействие формированию осознанного отношения к необходимости ведения здорового образа жизни как к главной ценности жизни и борьба с вредными привычками; Охрана и укрепление здоровья подростков (совершенствование их физического развития, повышение защитных сил организма), а также физической и умственной работоспособности. Формирование у всех участников образовательного учреждения, в том числе и родителей, сознательного отношения к своему здоровью. Развитие мотивации к здоровому образу жизни, как показателя общечеловеческой культуры. Обеспечение интернет – безопасности формирование у студентов навыков эффективной адаптации в социуме, анализа и контроля своего поведения; внедрение современных методов мониторинга здоровья; создать условия для формирования у студентов личных механизмов принятия решений, личностных качеств - самоуважения, самосознания, уверенности в себе.
Направления реализации	Просветительная работа с родителями, совершенствование материально технической базы колледжа в сфере организации здоровьесберегающего пространства

Пояснительная записка

В качестве приоритетов Российской образовательной политики на современном этапе выдвинуты всесторонняя забота о сохранности жизни и здоровья, физическом развитии и воспитании детей, обеспечение образовательных условий, способствующих развитию и сохранению физического, психического и нравственного здоровья нации.

Стандарт нового поколения обеспечивает формирование знаний, установок, ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение, укрепление здоровья, заинтересованного отношения к собственному здоровью.

В.А. Сухомлинский писал: «Забота о здоровье — это важнейший труд воспитателя. От здоровья и жизнерадостности детей зависит их духовная жизнь, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».

Основным стержневым направлением воспитательной деятельности, является стимулирование здорового образа жизни всех участников образовательного процесса: педагогов, студентов и родителей. Сегодня ни у кого уже не вызывает сомнения положение о том, что формирование здорового образа жизни - не только и не столько задача медицинских работников, сколько психолого-педагогическая проблема. Стало очевидно, что без формирования у людей потребности в сохранении и укреплении своего здоровья, задачу не решить.

В связи с тем, что наблюдается ухудшение здоровья, ранняя стадия употребления алкоголя, распространение и употребление психоактивных веществ педагогический коллектив, ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им. В. М. Баранова», совместно с медицинским работником, работает над созданием программы «Здоровье». В соответствии с Законом «Об образовании в Р.Ф.», где четко обозначена ответственность образовательного учреждения за жизнь и сохранность здоровья подростков. А также федеральными законами, согласно Уставу колледжа укрепление здоровья подростков и забота о нем – одна из главных задач нашего учебного заведения.

Именно проект этой программы привел коллектив колледжа к переосмыслению работы со студентами в сфере не только физического воспитания, но и обучения в целом. Задача педагогов и медицинского работника - полноценно подготовить подростка к самостоятельной жизни, создав все предпосылки для этого, без сохранения здоровья это недостижимо. Поэтому, обеспечивая охрану здоровья наших студентов, формируя у них культуру здоровья, колледж закладывает фундамент благополучия будущих поколений.

Здоровый образ жизни молодого поколения является залогом здоровья нации в целом. Вот почему так необходима и образовательная, и воспитательная деятельность семьи, колледжа и всего общества по вопросам сохранения и укрепления здоровья. Воспитанию хороших, здоровых привычек у подрастающего поколения будут способствовать возвращению

студентов в красоту слова и благородство поступка, воспитание культуры внутреннего мира. Воспитание волевых качеств характера, основ охраны здоровья, правильного отношения к жизненным ценностям, формирование интереса к творческой, познавательной деятельности, создание условий для социального и профессионального обучения, профилактические меры – все это поможет развивать потребность в здоровом образе жизни.

Программа «Здоровье» направлена на внедрение здоровьесберегающих технологий, гигиеническое обучение родителей по вопросам охраны и укрепления соматического, психического, репродуктивного здоровья их детей. В реализации программы задействованы все службы колледжа: администрация, преподаватели, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, медицинский работник и технический персонал.

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни основана на принципах природосообразности, формирования ценностных установок студентов на здоровый образ жизни, культуросообразности, ориентации на саморазвитие культуры здоровья, здоровьетворческой активности, гуманности, социальной ответственности.

Цель программы:

Формирование культуры здорового и безопасного образа студентов колледжа, поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья, создание наиболее благоприятных условий для формирования у студентов отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи:

- содействие формированию осознанного отношения к необходимости ведения здорового образа жизни как к главной ценности жизни и борьба с вредными привычками;
- Охрана и укрепление здоровья подростков (совершенствование их физического развития, повышение защитных сил организма), а так же физической и умственной работоспособности.
- Формирование у всех участников образовательного учреждения, в том числе и родителей, сознательного отношения к своему здоровью.
- Развитие мотивации к здоровому образу жизни, как показателя общечеловеческой культуры.
- Обеспечение интернет - безопасности
- Формирование у студентов навыков эффективной адаптации в социуме, анализа и контроля своего поведения;
- внедрение современных методов мониторинга здоровья;
- создать условия для формирования у студентов личных механизмов принятия решений, личностных качеств - самоуважения, самосознания, уверенности в себе.

Материальная база:

Наш колледж рассчитан на 600 человек обучающихся, который включает основных 3 корпуса.

Для реализации задач, намеченных программой «Здоровье» в колледже имеются: Арендуемый у ПК «Милорем» спортивный зал для проведения уроков физкультуры и занятий спортивных секций», а также спортивная площадка для занятий на свежем воздухе. На прилегающей к колледжу (2 корпус) территории расположен стадион, который включает в себя футбольное поле, волейбольную площадку, другие спортивные сооружения.

В колледже выделены помещения под кабинеты педагога – психолога, социального педагога, колледжную библиотеку с читальным залом.

Колледж располагает медицинским кабинетом. Медицинское обслуживание в колледже осуществляет штатный работник (медицинская сестра).

В целях безопасности студентов, установлена система видеонаблюдение.

Функционирует социокультурный центр для занятий дополнительного образования.

Перед колледжем организована зеленая зона «Роща».

В работе по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни колледж сотрудничает с такими учреждениями, как Мичуринским отделом УФСКН России и «Центром инновационных технологий», с медицинскими работниками и психологами нашего города, с представителями Русской Православной Церкви.

Формы, методы и средства реализации Программы

В процессе реализации программы «Здоровье» используются разнообразные формы организации деятельности: уроки Здоровья, беседы, аукционы, диспуты, дебаты, мозговой штурм, социально-значимые акции, деловые и спортивно-военизированные занятия, устный журнал, конкурсы, соревнования, и др.

Активно используются методы убеждения, приучения, стимулирования, метод социально-значимой деятельности, метод поддержки и успеха, сотворчества и сотрудничества, партнерства, метод творческой и учебно-исследовательской, поисковой деятельности, различные методики изучения личности студентов, изучение среды и ее влияния на здоровье (анкетирование, ранжирование, опросы).

Методическое обеспечение реализации Программы

1. Программы учебных предметов, формирующих культуру здорового и безопасного образа жизни (ОБЖ, биология, география, физкультура).
2. Программы дополнительного образования («Литературный театр», программа военно – патриотического объединения «Витязи» и др.)
3. Пакет диагностик состояния здоровья студентов. Анкета склонности к вредным привычкам.
4. Методические рекомендации классным руководителям.
5. Методические рекомендации родителям.
6. Программа ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им. В. М. Баранова «Здоровье».
7. План спортивно-массовых мероприятий по укреплению здоровья студентов.
8. Программа летнего оздоровительного отдыха.
9. Психодиагностика (по программе работы психолога).

Этапы реализации Программы

I этап – сентябрь-ноябрь 2015 года – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ. Внедрение идеологии здорового образа жизни и формирование у студентов моделей поведения, соответствующих здоровому и безопасному образу жизни;

II этап – декабрь 2015- 2016 год – ОСНОВНОЙ.

Формирование здорового и безопасного образа жизни с помощью реализации программы специалистами и педагогическим коллективом колледжа, изучение новых форм и методов пропаганды здорового и безопасного образа жизни и их внедрение; разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, выполнение оздоровительных мероприятий.

III этап – 2016 -2017 год - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ.

Сбор и анализ результатов выполнения программы.

Основные направления и содержание деятельности в рамках реализации Программы

Деятельность по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни студентов может быть представлена в виде восьми взаимосвязанных направлений:

- создание здоровьесберегающей инфраструктуры колледжа, включая оптимальную организацию питания студентов;
- рациональная организация учебной и внеурочной деятельности студентов;
- организация физкультурно-оздоровительной работы;
- реализация дополнительных образовательных программ;
- просветительская работа с родителями (законными представителями);
- информационно-методическая работа с педагогическими работниками учреждения;
- психолого-педагогическое направление.

I. Создание здоровьесберегающей инфраструктуры колледжа, включая оптимальную организацию питания студентов:

В колледже созданы необходимые условия для сбережения здоровья.

Прежде всего, соответствие состояния и содержания здания и помещений образовательного учреждения санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда студентов;

наличие и необходимое оснащение помещений для питания студентов; оснащённость кабинетов, физкультурного зала, спортплощадок необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём;

наличие медицинского кабинета, который работает с 8-00 до 15-00;

наличие необходимого и квалифицированного состава специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с обучающимися (учителя физической культуры, психолог, медицинский работник);

эстетическое оформление интерьера класса, колледжа;

смотр кабинетов (аттестация рабочих мест); их соответствие требованиям;

озеленение учебных кабинетов и территории колледжа.

II. Организация учебной и внеурочной деятельности студентов:

создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения студентов и формирование их здоровья:

составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;

соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеурочной нагрузки студентов на всех этапах обучения;

проведение уроков здоровья, применяя разнообразные формы;

введение элективного курса «Психология общения»;
обновление и пополнение нормативно-правовой базы колледжа;
обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности;

обеспечение здоровьесберегающего режима работы колледжа;
обеспечение оптимального режима двигательной активности студентов;

разработка комплекса мероприятий по выявлению уровня физического и психологического здоровья студентов.

разработка классных часов;

использование на уроках и во внеурочной деятельности здоровьесберегающих технологий (медико-гигиенических), физкультурно-оздоровительных технологий, технологий обеспечения безопасности жизнедеятельности;

использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;

строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств;

реализация индивидуальных образовательных программ для студентов с ограниченными возможностями здоровья *учет индивидуальных особенностей* развития студентов при организации образовательного процесса;

Разработка индивидуальных образовательных траекторий в условиях реализации ФГОС;

пропаганда здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции);

совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике употребления ПАВ; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры), профилактика травматизма.

создание программы формирования здорового и безопасного образа жизни «Здоровый дух в здоровом теле» с использованием форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям студентов.

занятия по правилам дорожного движения (выступления сотрудников ГИБДД, тематические классные часы, викторины, конкурсы рисунков, плакатов)

тематические уроки по профилактике травматизма в рамках урока ОБЖ инструктаж сотрудников колледжа и студентов по правилам техники безопасности

статистика и анализ случаев травматизма в колледже

организация оздоровительной программы студентов в каникулярное время.

использование активных формы пропаганды здорового и безопасного образа жизни на уроках биологии, химии, ОБЖ, обществознания и литературы, физической культуры;

создание благоприятного климата на уроках и во внеурочной деятельности.

III. Организация физкультурно-оздоровительной работы:

системность организации физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с ФГОС нового поколения;

рациональная организация двигательного режима обучающихся, физического развития и двигательной подготовленности студентов всех возрастов;

эффективная работа со студентами всех групп здоровья (на уроках физкультуры, в секциях и т. п.);

организация утренней зарядки;

организация физкультминуток, физкультпауз на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;

организация работы спортивных секций и создание условий для их эффективного функционирования;

регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дней спорта, дней здоровья, соревнований, олимпиад, походов и т. п.);

организация наглядной агитации, выпуск листов здоровья;

анализ занятости студентов физкультурой и спортом;

разработка комплексов физических упражнений для студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья (корректирующая гимнастика, комплексы профилактики нарушения осанки, плоскостопия, индивидуальные консультации);

организация работы по оздоровлению педагогического коллектива (лыжные прогулки, участие в спортивно-массовых мероприятиях);

обеспечение участия студентов, в региональных, межрегиональных, всероссийских физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях.

привлечение студентов, родителей, социальных партнёров колледжа к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы;

организация работы творческих объединений, направленной на сохранение и укрепление здоровья и навыков безопасного поведения.

IV. Реализация дополнительных образовательных программ:

реализация программ дополнительного образования, направленных на формирование ценности здоровья и здорового безопасного образа жизни.

вовлечение студентов в работу спортивных секций учреждений дополнительного образования, работающих на базе колледжа «Каратэ»,

«Волейбол», «Настольный теннис», «Баскетбол»; кружок военно-патриотического направления «Витязи».

А также работает кружок «Художественное чтение», разработана программа «Литературный театр», танцевальный кружок «Фиеста», музыкальным руководителем организована вокальная группа «Дружба», хоровой коллектив «Локомотив». Одним из направлений деятельности нашего волонтерского отряда «Экспресс» и молодежного объединения «Юность» является профилактика наркомании.

Сотрудничество с Мичуринским отделом УФСКН России и «Центром инновационных технологий», с медицинскими работниками и психологами нашего города, с представителями Русской Православной Церкви.

V. Просветительская работа с родителями (законными представителями):

создание и внедрение модели взаимодействия с родителями (законными представителями) студентов.

организация лекций, семинаров, консультаций, по различным вопросам студентов, его здоровья, и т. п.;

организация совместной работы педагогов и родителей (законных представителей) студентов по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек;

Привлечение специалистов: психологов, медработников, общественности к просветительской работе по формированию здорового и безопасного образа жизни.

VI. Информационно-методическая работа с педагогическими работниками образовательного учреждения:

организация методических семинаров, совещаний, проведение педагогических советов по темам «Система работы колледжа по формированию здорового образа жизни и укрепления здоровья учащихся», «Здоровьесберегающее и здоровьеукрепляющее пространство колледжа»;

выставки научно-методической литературы по здоровьесбережению, профилактике заболеваний, вредных привычек, безопасности студентов;

проведение инструктажей по технике безопасности, охране труда, противопожарной безопасности и учебных тренировок;

консультации для классных руководителей по пропаганде здорового и безопасного образа жизни;

разработка рекомендаций для классных руководителей по проблемам воспитания здорового образа жизни и профилактики вредных привычек.

планирование и проведение месячника «Здоровый образ жизни»

инструктивно-методическое совещание с классными руководителями:

работа мастеров производственного обучения по организации питания студентов;

создание копилки внеклассных мероприятий по формированию здорового и безопасного образа жизни.

размещение методических материалов на сайте колледжа.

организация взаимодействия образовательного учреждения с организациями (учреждениями) физической культуры и спорта, туризма, культуры, здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, правоохранительными органами по проведению физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий, мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности;

проведение в рамках КМО классных руководителей методических мероприятий, повышения квалификации педагогических работников по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность студентов, здоровьесберегающих технологий.

VII. Психолого-педагогическое направление:

психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса соответствии с методической проблемой педагога-психолога «Пропаганда здорового образа жизни».

диагностика и обеспечение адаптации в колледже;

развитие познавательной и учебной мотивации;

формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;

совершенствование деятельности психолого- педагогической службы колледжа для своевременной профилактики психологического здоровья, совершенствование здоровьесберегающих технологий обучения;

обеспечение благоприятных эмоционально-психологических условий образовательной среды, содействие формированию у студентов адекватной самооценки;

наличие системы комплексной педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся, воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья;

проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности студентов, родителей (законных представителей), педагогических работников колледжа, социальных партнеров образовательного учреждения системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении;

психологический мониторинг здоровья студентов.

VIII. Комплексное оздоровление студентов, профилактика заболеваний у студентов:

проведение мониторинга состояния здоровья;

мониторинг заболеваемости;

проведение медицинских осмотров;

организация вакцинации против гриппа и других заболеваний;

отслеживание динамики показателей здоровья студентов (общих показателей здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни);

использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача;

наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на информационных стендах образовательного учреждения;

четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния колледжа;

контроль состояния здоровья студентов по итогам диспансеризации;

оформление медицинских карт, листков здоровья в классных журналах;

состояние здоровья студентов (мониторинг здоровья).

Содержание программы предусматривает следующие виды деятельности:

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
<i>1. Здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения</i>		
1.	Содержание здания и помещений образовательного учреждения в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормами, нормами пожарной безопасности, требованиями охраны здоровья и охраны труда обучающихся.	Администрация колледжа
2.	Необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи.	Администрация колледжа
3.	Организация качественного питания и работы столовой.	Администрация колледжа
4.	Привлечение родительской общественности к контролю над сбалансированностью питания.	Администрация колледжа
5.	Оборудование спортивной площадки для колледжа и социума.	Администрация колледжа
6.	Открытие кабинета психологической разгрузки.	Педагог-психолог
7.	Оборудование внутриколледжных зон для активного отдыха.	Администрация колледжа
8.	Обеспечение необходимым оборудованием и инвентарем Социокультурного центра	Администрация колледжа
9.	Установка в образовательном учреждении питьевых фонтанчиков с очищающими фильтрами.	Администрация колледжа
<i>2. Организация учебной и внеурочной деятельности</i>		
1.	Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеурочной нагрузки	Администрация колледжа
2.	Отбор и использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям студентов, использование индивидуальных образовательных траекторий в условиях реализации ФГОС	Администрация колледжа
3.	Соблюдение требований к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств	Администрация колледжа, педагогический

		коллектив
4.	Разработка рекомендаций по оценке здоровьесберегающих факторов при планировании и проведении урока (создание психологически благоприятного климата и условий для успешного самовыражения, учет типологических особенностей личности студента)	Педагог-психолог
5.	Обеспечение процесса адаптации студентов к условиям колледжа на основе взаимодействия с родителями (законными представителями) студентов	Преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-психолог
6.	Расширение практики использования индивидуальных образовательных маршрутов в образовательном процессе, их актуализация в родительской среде	Кураторы, преподаватели, педагоги доп. образования
7.	Диверсификация форм организации образовательного процесса (экскурсии, конференции, "круглые столы", исследовательские проекты и др.)	Кураторы, преподаватели, педагоги дополнительного образования
8.	Отбор и использование в рамках внеклассных мероприятий методик, направленных на формирование благоприятного психологического климата в колледже	Кураторы, преподаватели, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования
9.	Реализация программы «Здоровье», направленной на формирование у студентов представления о факторах, влияющих на здоровье.	Заместитель директора по УВР
3. Организация физкультурно-оздоровительной работы		
1.	Обеспечение оптимального двигательного режима в рамках образовательного процесса: проведение динамических часов, перемен, пауз, организация подвижных игр в группах	Преподаватели физкультуры
2.	Проведение физкультминуток на уроках	Преподаватели
3.	Организация работы секций физкультурно-оздоровительной направленности (Настольный теннис, спортивные игры)	Преподаватели физкультуры
4.	Систематическое проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, (дни здоровья, "Веселые старты", "Время	Преподаватели физкультуры

	заняться здоровьем")	
5.	Определение уровня физической подготовленности студентов на начало и конец учебного года.	Преподаватели физкультуры
6.	Организация показательных спортивных выступлений.	Преподаватели физкультуры
7.	Актуализация использования приемов, способствующих снятию утомления методами релаксации	Педагог-психолог
8.	Организация группы ОФП для педагогов "Движение – это жизнь"	Преподаватели физкультуры
4. Реализация дополнительных образовательных программ		
1.	Организация совместной деятельности с Мичуринским межрайонным отделом УФСКН России по Тамбовской области и МАУ «Центром инновационных технологий»	Заместитель директора по УВР
2.	Работа молодежного объединения «Юность»	Руководитель объединения
3.	Работа кружка «Художественное чтение»	Руководитель
4.	Работа программа музыкального образования	Музыкальный руководитель
5.	Работа танцевального кружка "Фиеста"	Руководитель-хореограф
6.	Работа кружка военно - патриотического направления «Витязи»	Руководитель объединения
7.	Проведение цикла мероприятий в рамках областной молодежной акции «Колледж — территория без наркотиков»	Педагоги дополнительного образования, классные руководители, кураторы
8.	Организация выставок и конкурсов рисунков из цикла «Здоровье и безопасность»	Руководитель творческого объединения «Юность»
9.	Мастер класс «Трезво жить – здорово!»	Руководитель творческого объединения «Юность»
12.	Творческий отчет объединений дополнительного образования «Наши успехи»	Руководители творческих объединений, кружков, секций
13.	Вовлечение студентов в спортивные секции, работающих на базе колледжа (каратэ, настольный теннис, волейбол, баскетбол)	Классные руководители, педагоги дополнительного образования

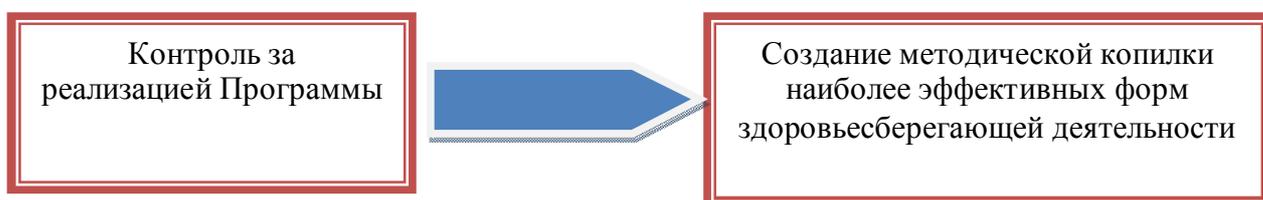
5. Просветительская работа с родителями (законными представителями)		
1.	Проведение цикла родительских собраний на тему: «Выбор за тобой», «Береги здоровье смолоду», «Профилактика вредных привычек» и др.)	Заместитель директора по УВР, классные руководители
2.	Организация психологического лектория для родителей	Педагог-психолог
3.	Оформление стенда для родителей "Поможем студенту быть здоровым, умным, счастливым"	Заместитель директора по УВР
4.	Проведение индивидуальных консультаций (по запросам родителей)	Классные руководители, педагог-психолог
5.	Разработка памяток-рекомендаций для родителей по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни	Заместитель директора по УВР
6.	Проведение тренинговых занятий по освоению приемов саморегуляции и релаксации	Педагог-психолог
7.	Проведение цикла бесед медицинским работником для родителей (законных представителей) студентов	медсестра, приглашенные специалисты
6. Информационно-методическая работа с педагогическими работниками		
1.	Проведение методико-педагогического семинара "Здоровый урок"	Заместитель директора по УВР
2.	Направление педагогических и руководящих работников на курсы повышения квалификации	ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»
3.	Содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании студентов, а также формирование у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию, без ущемления прав и свобод другой личности.	Педагог-психолог
4.	Подготовка и проведение дней диагностики, регулирования и коррекции	Педагог-психолог
5.	Подготовка методических материала для классных руководителей по теме "Роль семьи в формировании положительной Я –	Заместитель директора по УВР

	концепции ребенка"	
6.	Проведение практикума по изучению индивидуально-психологических особенностей студентов	Педагог-психолог
7.	Организация постоянно действующего семинара для учителей по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни у студентов и профилактике травматизма	Заместитель директора по УВР
8.	Формирование системы мотивирования педагогов, реализующих программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	Заместитель директора по УВР
9.	Оформление информационного стенда "Аксиомы здоровья"	Заместитель директора по УВР
10.	Формирование методической копилки разработок мероприятий, направленных на формирование здорового и безопасного образа жизни.	Заместитель директора по УВР
11.	Размещение методических материалов и рекомендаций на сайте школы.	Заместитель директора по УВР, ответственный за колледжный сайт
7. Психолого-педагогическое направление		
1.	Психологическая помощь студентам, родителям и педагогам.	Педагог-психолог
2.	Психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса.	Педагог-психолог
3.	Содействие в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.	Педагог-психолог
4.	Оказание помощи студентам в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов и состояния здоровья	Педагог-психолог
5.	Содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании студентов, а также формирование у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию, без ущемления прав и	Педагог-психолог

	свобод другой личности.	
6.	Организация диагностической, консультативной и профилактической работы.	Педагог-психолог, кураторы
7.	Диагностические беседы, консультации, обследования с помощью опросников, выявление интересов, проблем, особенности личностной и эмоциональной сферы студентов, склонных к вредным привычкам.	Педагог-психолог, классные руководители
9.	Психолого-педагогические семинары «Разрешение конфликтов в колледже».	Педагог-психолог
10.	Диагностика актуальных проблем учебно-воспитательного процесса в школе «Диагностика интересов».	Педагог-психолог
9.Комплексное оздоровление детей, профилактика заболеваний у студентов		
1.	Мониторинг здоровья студентов	медсестра
2	Мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению студентов, родителей, педагогов.	медсестра
3.	Беседа с родителями «Профилактика гриппа»	медсестра
4.	Организация встречи студентов с врачом гинекологом «Сохрани свое здоровье»	медсестра
5.	Организация встречи родителей с врачом фтизиатром «Профилактика туберкулеза»	медсестра
6.	Рекомендации специалистов (по результатам углубленного медосмотра студентов.)	медсестра
7.	Вакцинопрофилактика студентов против гриппа	медсестра
8.	Оформление стендов «Осторожно, грипп!», «Профилактика туберкулеза», «Красивая осанка – здоровый дух»	медсестра
9.	Обновление уголка Здоровья (на разнообразную тематику)	медсестра

Ожидаемые результаты реализации Программы:

- ✓ формирование среди подростков и молодежи устойчивого негативного отношения к употреблению ПАВ;
- ✓ повышение духовно-нравственного и интеллектуального потенциала молодого поколения;
- ✓ работа волонтерской группы и проведение бесед по пропаганде ЗОЖ, выпуск листовок, агиток с призывами за здоровый образ жизни
- ✓ повышение мотивации к сохранению собственного здоровья;
- ✓ регулирование своего поведения: поведения без ущерба, но для благополучия себя и других;
- ✓ повышение уровня физического, психического и социального здоровья студентов;
- ✓ формирование отношения студентов и их родителей к своему здоровью как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни;
- ✓ улучшение организации досуга подростков;
- ✓ умение справляться с конфликтами, управлять эмоциями и чувствами;
- ✓ умение безопасно вести себя в ситуациях, связанных с возможностью неблагоприятного воздействия ПАВ, а также в социально опасных ситуациях;
- ✓ наличие банка данных по методологической, диагностической деятельности физкультурно-оздоровительной направленности;
- ✓ формирование здорового жизненного стиля и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у студентов
- ✓ осознание личной ответственности и заинтересованности за свой жизненный выбор
- ✓ рост уровня физического развития и физической подготовленности студентов;
- ✓ повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении, как здоровья студентов, так и своего здоровья.



Формы контроля за реализацией Программы:

- проведение заседаний методических объединений колледжа;
- мониторинг состояния здоровья студентов и морально-психологического климата в колледже.
- сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению.
- контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внеурочной образовательной деятельностью студентов в свете формирования здорового образа жизни
- оценка результативности программы по следующим критериям: психолого-медико-педагогический анализ сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни (диагностика, анкетирование, мониторинг).

Литература

1. Базарный В.Ф. Здоровье и развитие ребенка: экспресс-контроль в школе и дома. М., АРКТИ, 2015.
2. Баскаев, Р. Мониторинг в образовании: определение показателей/ Р. Баскаев // Учитель – 2006 – № 6 – с.20-22.
3. Безруких М.М., Здоровьесберегающие технологии в образовании. М., 2008
4. Каргин А.Н., Фокин Ю.Н. Медицинское обеспечение безопасности в образовательных учреждениях. М.: Айрис – пресс, 2006.
5. Ирхин, В. Н. Эксперимент в школе здоровья (из опыта работы школ здоровья Белгородской области): методическое пособие. Федеральное агентство по образованию, Упр. образования и науки Белгородской обл., ГОУ ВПО "Белгородский государственный университет". Белгород, 2007.
6. Майоров, А. Н. Мониторинг в образовании.- 3-е изд., испр. и доп. М., 2005.
7. Моисеев А.М., Моисеева О.М. Основы стратегического управления школой. М., 2008.
8. Поташник, М.М. Эксперимент в школе: организация и управление. М., 2011.
9. Руководство по профилактике злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними и молодежью. Под науч. ред. заслуж. деят. науки РФ, д.б.н., проф. Л.М. Шипицыной, д.м.н., проф. Л.С. Шпилени. М., 2016.
10. Сайков, Б.П. Организация информационного пространства образовательного учреждения: практическое руководство / Б.П. Сайков. М., 2005.
11. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. М., 2008.
12. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в современной школе. М., 2012.
13. Управление развитием здоровьесберегающей среды в школе. Сборник материалов факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования МГПУ Под.ред. Шамовой Т.И. М., 2008 г.
14. Халемский Г.А. Школа – территория здоровья// Педагогика.-2015.- №3.-С.42-46.