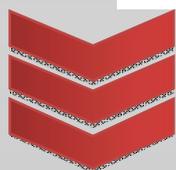


Управление образования и науки Тамбовской области  
Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»



**Проект**  
**Экологическая трудовая бригада**  
**«Наш выбор» в рамках экологического**  
**направления системы воспитания и**  
**социализации обучающихся**

*Разработала*  
*преподаватель специальных дисциплин*  
*Колмыкова Татьяна Владиславовна*

г. Мичуринск-2020

## **Актуальность**

Проблемы экологической ситуации стали настолько актуальны и социально значимы, что обсуждаются руководителями государств и мировым сообществом. Одной из причин ухудшения экологической ситуации в стране и истощения её природных ресурсов согласно Концепции национальной безопасности РФ является низкий уровень экологической культуры общества. Национальный проект «Экология» 2018-2024 гг. требует изменения образа мышления и действий людей. Именно экологическое образование является тем интегрирующим и системообразующим фактором, который формирует мировоззрение современного человека, способного влиять на будущее, сохраняя хрупкий экологический баланс, сберегая природные богатства планеты.

Достижение целевых показателей государственной программы «Охрана окружающей среды, воспроизводство и использование природных ресурсов Тамбовской области», Национального и регионального проекта «Чистая страна» привело к тому, что наша область не первый год занимает верхние позиции в экологическом рейтинге среди регионов по данным общероссийской общественной организации «Зеленый патруль».

Исходя из основных приоритетов государственной политики, определены цели муниципальных программ «Охрана окружающей среды, воспроизводство и использование природных ресурсов в городе Мичуринске», «Формирование современной городской среды», действующих в г. Мичуринске. Наш город Мичуринск-научноград не только город ученых, но стратегическая узловая железнодорожная станция и поэтому экология является неотъемлемым звеном этой отрасли. Перевозка опасных грузов, неисправность подвижного состава, ошибки диспетчеров и машинистов ставят на первое место качественную подготовку работников железнодорожного транспорта.

С учетом приоритетов государственной политики в сфере охраны окружающей среды в ОАО «РЖД» разработана "Экологическая стратегия ОАО "РЖД" на перспективу до 2030 года" основная цель которой - повышение уровня экологической безопасности, рационального природопользования и сохранения природных систем.

## **Практические аспекты Экологического образования**

Актуальность получения экологического образования в нашем колледже продиктована современными темпами развития науки и техники, растущей антропогенной нагрузкой на окружающую среду.

С этой целью в учебный план специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) включен курс «Экология на

железнодорожном транспорте»; в специальность 43.02.06. Сервис на транспорте (по видам транспорта) –курс «Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях» (ПМ.03 Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте), т.е. экология, в том или ином объеме стала интегральной наукой, связанной почти со всеми техническими дисциплинами, преподаваемыми в колледже.

В процессе профессионального обучения студенты осваивают ряд профессиональных и общих компетенций, в том числе:

- Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ФГОС СПО ОК. 07).

-Обеспечивать соблюдение при эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности (ФГОС СПО ПК. 2.5).

Можно обозначить эффективный механизм формирования экологической культуры у студентов: экологическое образование - формирование компетенций - экологическая грамотность.

В своей деятельности современный специалист не может не учитывать аспекты безопасности предлагаемых им технических решений для окружающего пространства, здоровья населения, природной среды. Наряду с экономической, технологической, производственной целесообразностью для него должны быть важны и экологические последствия его работы. Молодой специалист должен иметь представление о способах и средствах снижения негативного влияния технического прогресса, о возможности экологизации своей профессиональной деятельности. Этому должна способствовать не только теоретическая подготовка, но и умение применять полученные знания в практической сфере. Основные навыки в этом направлении студент получает при выполнении лабораторно-практических заданий, направленных на формирование опыта работы с соответствующими источниками информации – нормативными документами, научной литературой, Интернет-ресурсами.

Разработанные учебные пособия и практикумы нацелены на повышение эффективности и практической направленности обучения студентов и предполагают изучение существующей системы обеспечения экологической безопасности в Российской Федерации, углубленную проработку отдельных вопросов функционирования этой системы в форме реферативных исследований, а также самостоятельную работу по мониторингу и анализу состояния окружающей среды в районе их непосредственного проживания и трудовой деятельности. Занятия построены таким образом, что для каждой темы даётся её теоретическая составляющая, к которой предлагаются

практические задания с элементами исследования, что способствует выработке навыков в принятии обоснованных технических решений.

Особенностью практических заданий для дистанционных форм обучения, предлагаемых данными методическими пособиями, является использование интерактивных технологий, формирование опережающих заданий с учетом имеющихся знаний и навыков профессиональной деятельности.

Применение современных образовательных технологий: метода проектов, деловых игр, технологии развития критического мышления, информационных технологий, метапредметной интеграции учебных дисциплин способствует формированию экологической компетентности и технологичности образования, повышению мотивации к обучению и повышению социокультурного уровня. Все это существенно повышает ориентирование студентов в целом при подготовке к сдаче зачёта по учебному курсу.

### **Новизна и значимость проекта**

В августе этого года вступил в силу приказ Минпросвещения России № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464», который предусматривает разработку программы воспитания. Этот приказ подтверждает, что воспитательную систему в колледже необходимо выстраивать с ориентацией на компетентностную модель личности выпускника, обусловленную образовательным стандартом и выраженную формулой: Личность-Гражданин-Специалист.

Формирование системы ценностей предусматривает создание условий для экологического воспитания и развития экологической культуры молодежи, знающей и ответственно реализующей свой потенциал. А такие знающие люди — основа экологически ответственного общества. Сейчас к экологическим мероприятиям привлекается множество людей. Это осуществляется через развитие экологического волонтерства, которое играет значительную роль в экологическом воспитании подрастающего поколения. Если человек сам участвует в экологических мероприятиях — значит, он знает для чего это нужно, и почему это важно и сможет привлечь и организовать единомышленников. На поддержание экологического волонтерства направлена также внеаудиторная экологическая работа, проводимая в колледже. Экологически ответственное поведение молодежи должно стать привычным и повседневным. И это не должно ассоциироваться исключительно с уборками и субботниками. Для этого и разработан проект- **Экологическая трудовая**

## **бригада «Наш выбор» в рамках экологического направления системы воспитания и социализации обучающихся.**

В колледже выстроена определенная система воспитания, накоплен положительный опыт работы по экологическому воспитанию студентов, совместной деятельности педагогов и родителей. Есть необходимость приведения накопительного, положительного опыта в стройную систему, которая позволит сделать процесс воспитания непрерывным, а значит и более эффективным.

Сущность данного проекта заключается во включении подростков в активную природоохранную деятельность в сочетании с мероприятиями различных видов. Теоретическая значимость прослеживается в обновлении задач, изменении подхода и развитии нового механизма достижения цели при высоком уровне определенности во времени и конкретике измеримых новых результатов. Практическая значимость в сфере охраны природы, ее сохранения позволяет заложить в российском обществе, и молодежи, в частности, прочные основы экологически осознанного поведения.

Говоря о новизне и значимости проекта Экологическая трудовая бригада «Наш выбор», можно подчеркнуть, что экологическое направление системы обучения и воспитания - это немаловажный комплекс взаимосвязанных компонентов, направленных на создание нравственно экологической позиции у студентов.

### **Ключевые ориентиры**

Ключевыми ориентирами являются основные направления образовательной и воспитательной систем деятельности колледжа.

Собственно проектная деятельность может включать в себя множество вариантов, но самое главное, чтобы все вместе элементы проекта были взаимосвязаны и понятны, представляли собой единое целое для самоактуализации мобильной личности студента. Происходит обучение студентов способности ставить перед собой цели, достигать их, развивать, осуществлять саморефлексию и способность учиться - без этого невозможно саморазвитие.

Проектом предусмотрена активная образовательно-воспитательная работа экологической направленности студентами первого и старших курсов по принципу преемственности. Данный возрастной этап выраженного становления личности – наиболее благоприятный период формирования экологической культуры, представлений об объектах и явлениях природы, являющихся основой системных знаний о природной среде и бережном отношении к ней.

